



PROFIL

Je m'appelle Yassine Khttar. Je suis un étudiant en génie logiciel en deuxième année du baccalauréat à l'université Laval. Je me suis orienté vers ce domaine parce que je suis passionnée de technologie depuis mon plus jeune âge et je cherche à en apprendre toujours plus sur ce que l'informatique et le génie logiciel peuvent apporter à notre monde. Il y a plusieurs branches qui m'intéressent tel que la cybersécurité, l'intelligence artificielle et le développement Web/Application. J'ai des connaissances en Python, C++, SQL, HTML, CSS et GitHub que je développe et approfondis de jour en jour que ce soit à l'université ou en autodidacte. Je commence à toucher un peu de JavaScript afin d'avoir des outils pour faire du développement Web. Je suis actuellement à la recherche d'un stage/emploi.

COORDONNÉES

TÉLÉPHONE :
418-809-8703

SITE WEB :
[Yassine Khttar \(portfolio-yassinekhttar.netlify.app\)](https://yassinekhttar.netlify.app)

COURRIEL :
yassinekhttar@hotmail.fr

LOISIRS

Soccer

Lecture (Livre anglais/français)

Entraînement en
salle/conditionnement physique

Programmation logicielle

Développement de site Web

YASSINE KHTTAR

FORMATION

DES - François-Bourrin
2014-08-30 à 2019-06-26

DEC science de la nature – Cégep de Sainte-Foy
2019-08-20 à 2022-05-30

Baccalauréat en Génie Logiciel – Université Laval
2022-09-06 à aujourd'hui

PARCOURS PROFESSIONNEL

Arbitrage au CSRQ - mai 2017 à aujourd'hui

Animateur au Camps Académie - juin 2019 à août 2019

Conseiller en vente chez Simons - novembre 2019 à janvier 2020

Conseiller en vente chez Wehere - août 2020 à juillet 2021

Entretien ménager au Worldgym - juillet 2021 à février 2022

Agent de règlement chez SSQ Assurances - mai 2022 à octobre 2023

Interviewer à l'institut de la statistique du Québec - octobre 2023 à août 2024

COMPÉTENCES

Compétence technique pour l'informatique:

- HTML
- CSS
- C++
- Javascript
- TypeScript
- Python
- MySQL
- React
- GitHub

Compétence et qualités:

- Ponctuel
- Travaillant
- Persévérant
- Sociable
- Ambitieux