

collège

stage olympique de Montpellier 20 - 30 août 2012

test de sélection du 5 juin 2012

Durée: 3 heures.

- <u>Vous devez démontrer tout ce que vous affirmez</u>. N'hésitez pas à écrire les idées de démonstration que vous avez : même si la démonstration est incomplète, une idée juste peut faire gagner des points.
- Aucun document n'est autorisé, pas même les calculatrices.
- <u>Important</u>: chaque exercice sera corrigé par un correcteur différent. Ne faites <u>jamais deux exercices</u> <u>différents sur une même feuille</u>. Et n'oubliez pas d'écrire <u>sur chaque feuille vos nom, prénom et classe</u> (1^{ère}. 2^e, 3^e, 4^e...).
- Pour faciliter la correction (chaque correcteur corrige un exercice), les exercices destinés aux élèves de première sont numérotés de 3 à 6, ceux destinés aux élèves de seconde, de 2 à 5 et ceux destinés aux élèves de collège, de 1 à 4.

Exercice 1

Mathieu prend une feuille de papier rectangle et y trace à la règle quatre lignes droites distinctes, dont chacune va d'un côté à un autre côté (aucune de ces droites ne peut être un bord du rectangle). Ensuite, il coupe sa feuille de papier le long de chaque droite tracée. Combien de pièces peut-il obtenir ? Esquisser un exemple pour chaque nombre de pièces possible, et expliquez pourquoi il n'y a pas d'autre possibilité.

Exercice 2

Un prisonnier est au centre d'un cercle de rayon 10 mètres. Chaque minute, il annonce une direction qu'il veut prendre, et c'est au gardien de choisir entre cette direction et la direction opposée. Le prisonnier avance alors d'un mètre dans la direction choisie par le gardien. Le prisonnier a-t-il une stratégie garantissant qu'il sortira finalement du cercle, même si le gardien veut l'en empêcher?

Exercice 3

Monsieur et Madame Mathon se partagent un plateau de sept fromages. Ils désirent en prendre chacun trois en entier, et partager le septième de sorte que chacun reçoive le même poids total de fromage. Est-il possible, quels que soient les poids des sept fromages, de choisir les trois fromages de l'un, les trois fromages de l'autre et comment découper le septième fromage de sorte que leur désir soit satisfait ?

Exercice 4

Soient b et d des nombres réels non nuls tels que b+d soit lui aussi non nul. Mathias affirme que l'identité $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a+c}{b+d}$ est vraie pour tous les nombres réels a et c: elle s'appelle "additivité des fractions".

Mathilde pense que cette additivité des fractions est correcte si et seulement s'il existe un nombre réel m tel que $a = mb^2$ et $c = -md^2$. Leur professeur rappelle que l'on peut additionner des fractions comme Mathias le propose si et seulement si elles ont le même dénominateur, c'est-à-dire b = d. Un inspecteur affirme que cette "additivité des fractions" est toujours fausse. Qui a raison : Mathias, Mathilde, le professeur, l'inspecteur, ou aucun des quatre ? Justifiez soigneusement votre réponse.