



15.10.2024 г.

г. Ульяновск

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее — Положение) является локальным нормативным актом у индивидуального предпринимателя Нафиной Гузалии Альфритовны (далее - ИП).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- стандарты комплекса ГОСТ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- локальные нормативные акты ИП.

1.3. Настоящее Положение регламентирует характеристики, компоненты, принципы функционирования, цели, задачи и функции электронной информационно-образовательной среды.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися Образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Образовательная программа – учебный онлайн-курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на Образовательной платформе, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» при регистрации в личном кабинете Образовательной платформы, и направленный на обеспечение достижения Обучающимся определенных результатов обучения.

2.3. Сайт – информационный ресурс Организации в сети Интернет, размещенный по адресу: <https://ркшнафина.рф>

2.4. Электронные учебно-методические материалы - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.5. Электронная библиотечная система - база данных, содержащая издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе и указанная в Образовательных программах.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭИОС

3.1. Цель ЭИОС: информационное и методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей.

3.2. Основные задачи ЭИОС:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и

коммуникативного пространства;

- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронным образовательным ресурсам, указанным в Образовательных программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых, в том числе, предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети Интернет.

Основные принципы функционирования ЭИОС:

- доступность;
- комплексность построения;
- 3.3. - ориентированность на пользователя;
- системность;
- интеграция;
- многофункциональность.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС

4.1. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в Образовательных программах и подлежит обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами (правилами, порядками, положениями).

4.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими нормативными документами федерального законодательства РФ, приказами и распоряжениями региональных и муниципальных органов образования, локальными нормативными актами ИП.

4.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется соответствующими нормативными документами федерального законодательства РФ, приказами и распоряжениями региональных и муниципальных органов образования, потребностями пользователей, локальными нормативными актами ИП.

4.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования ЭИОС, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации;
- требования к ИП;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают статус пользователя и уровень закрытости информации. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС и определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя (администрация, педагогические работники, технические специалисты, обучающийся и т.п.). Элементы ЭИОС могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС.

5.3. Требования по защите персональных данных определяются нормами Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Правилами работы с персональными данными ИП и иными локальными актами ИП.

5.4. Требования по защите информации учитывают нормы Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

5.5. Требования к ИП:

- компьютеры ИП должны иметь выход в сеть Интернет и доступ к образовательным платформам,

- электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам;
 - подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения;
 - почтовый сервер, на котором регистрируется корпоративная почта, должен иметь сервис облачного хранилища данных.
- 5.6. Технические требования по обеспечению доступа пользователям (в том числе удаленным):
- изолированное от различных источников шума помещение с опрятным видом (рабочий стол и любое пространство, попадающее в поле зрения участников при проведении очных дистанционных занятий);
 - исправный компьютер, отвечающий техническим характеристикам, перечисленным в требованиях к техническому обеспечению учебного процесса, включая наличие веб-камеры, микрофона и наушников для видеосвязи;
 - сетевое оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу в сети Интернет;
 - сканер, позволяющим производить качественное сканирование при необходимости обмена сканированными копиями печатных документов (договоры, работы и т.п.).
- 5.7. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов: подключение веб-сервисов в состав ЭИОС должно иметь модульную структуру.
- 5.8. Требования к пользователям:
- самостоятельное обеспечение выполнения требований при удаленном подключении к ЭОИС вне места нахождения ИП, вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящегося под контролем ИП;
 - обучающиеся должны иметь базовые навыки работы с компьютером, ознакомиться с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
 - административный, педагогический и технический персонал должны иметь базовые навыки работы с компьютером, проходить курсы повышения квалификации и обучающие семинары соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС;
 - уровень квалификации системных администраторов, обеспечивающих функционирование ЭИОС, должен соответствовать кадровому обеспечению образовательной деятельности согласно государственных стандартов.
- 5.9. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС осуществляется ИП или назначенным им ответственным лицом.

6. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ЭЛЕМЕНТАМ ЭИОС

- 6.1. ЭИОС обеспечивает доступ пользователя к образовательным программам, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах.
- 6.2. Образовательные программы размещаются в открытом доступе на официальном сайте ИП в разделе «Сведения об образовательной организации».
- 6.3. Доступ к персонализированной части ЭИОС, в том числе сервисы образовательных платформ, сайт ИП предоставляется пользователям через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных.
- 6.4. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
- 6.5. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:
- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
 - немедленно уведомить системного администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.
- 6.6. Пользователи несут ответственность за:
- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
 - умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

7. СОСТАВ ЭИОС

- 7.1. Основными компонентами ЭИОС являются:

7.1.1. Информационные ресурсы:

- https://vk.com/rksh_online?from=groups
- https://t.me/rksh_online_Guzel_Nafina
- <https://ркшнафина.рф>

- 7.1.4. Сервисы фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля

успеваемости и итоговой аттестации (включая сервисы прокторинга):

- <https://kontur.ru/talk>

7.1.5. Сервисы видео-конференц-связи и обмена сообщениями:

- <https://kontur.ru/talk>

7.1.6 Сервисы электронных почтовых сообщений:

- <https://mail.ru/>

- <https://360.yandex.ru/mail/>

7.1.6. Электронные образовательные ресурсы (библиотеки):

- <https://resh.edu.ru/> (Российская электронная школа. Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 классе.)
- <https://mesh.qaca.ru/> (Электронная библиотека учебников. Российское образование)
- <https://content.edsoo.ru/> (Виртуальные лабораторные и практические работы по общему образованию)
- <https://www.yaklass.ru/> (Система для проверки работ и составления отчетов для преподавателей, тренажер, онлайн-репетитор, видео-уроки, тренажер для подготовки к экзаменам)

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Действующая редакция Положения вступает в силу с даты утверждения, хранится на бумажном носителе по адресу ИП.

8.2. Электронная версия действующей редакции Положения в формате PDF общедоступна на следующих Сайтах ИП в сети Интернет: <https://ркشناфина.рф>

8.3. При внесении изменений в заголовке Положения указывается дата утверждения действующей редакции.

8.4. Положение актуализируется и утверждается заново по мере внесения изменений в федеральное законодательство или в локальные нормативные акты ИП.

8.5. Положение применяется к отношениям, возникшим после введения его в действие. В отношениях, возникших до введения его в действие, Положение применяется к правам и обязанностям, возникшим после введения его в действие.