

#### EDUCACIÓN PROFESIONAL

## Diplomado en Programación y Aplicaciones de Python

Aplicaciones en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

Profesor: Francisco Pérez Galarce







## **Objetivos del curso**

- Conocer las problemáticas y técnicas asociadas a la Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.
- Identificar las principales librerías de Python orientadas al análisis y visualización de datos.
- Aplicar las principales librerías Python orientadas al aprendizaje de máquina en conjuntos de datos reales.
- Implementar programas en Python basados en técnicas de aprendizaje de máquina.



## **Equipo**



Francisco Pérez Galarce
Profesor encargado



Yesenia H. Salinas **Ayudante** 





# Metodología y evaluaciones



#### Metodología de enseñanza y aprendizaje

Clases expositivas, donde se presentan conceptos, aspectos teóricos y aplicaciones de ejemplo.



## Ejercicios prácticos aplicando conceptos vistos en clases

40% Clases expositivas 60% Clases prácticas



#### Evaluación de los aprendizajes:

Evaluación escrita de conceptos 20%

Desarrollo de tareas de programación 80%

www.educacionprofesional.ing.uc.cl





## **Evaluaciones**

Evaluación escrita de conceptos 20%		
•	2 controles escritos (contenido teórico e implementación)	10%
•	Prueba final de finalización del curso	10%
D	esarrollo de tareas de programación	80%
De	esarrollo de tareas de programación  2 actividades de implementación en clases	<b>80%</b> 20%





## Fechas de evaluaciones

Fecha	Actividad/Evaluación
29-10-24	Introducción al aprendizaje de máquina: exploración y procesamiento de datos con Python Actividad 1 (No evaluada)
05-11-24	Aprendizaje supervisado con Python : regresiones Actividad 2 (Evaluada)
12-11-24	Aprendizaje supervisado con Python : naive Bayes y métricas de evaluación <b>Control 1</b>
19-11-24	Aprendizaje supervisado con Python : decision tree, random forest  Mini Proyecto 1
26-11-24	Aprendizaje supervisado con Python : KNN, SVM  Actividad 3 (No Evaluada)
03-12-24	Aprendizaje no supervisado con Python: K-means y reducción de dimensionalidad Actividad 4 (Evaluada) – Control 2
10-12-24	Redes Neuronales I Mini Proyecto 2
17-12-24	Redes Neuronales II  Prueba Final



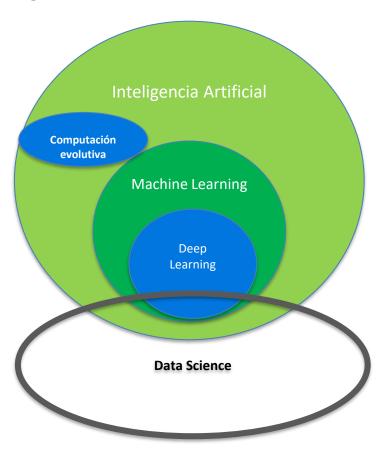


## Introducción

- Aprendizaje de Máquina / Inteligencia artificial / Ciencia de Datos
- ¿Por qué estudiar estos temas?
- ¿Dónde se está utilizando y dónde podemos aplicarlo?



## IA, ML, DL, DS,...





## Aprendizaje de Máquina

Conjunto de métodos que detectan automáticamente patrones complejos en los datos, estos patrones pueden ser utilizados para predecir el futuro.

Murphy, K. P. (2012). Machine Learning: A Probabilistic Perspective. MIT press.

www.educacionprofesional.ing.uc.cl





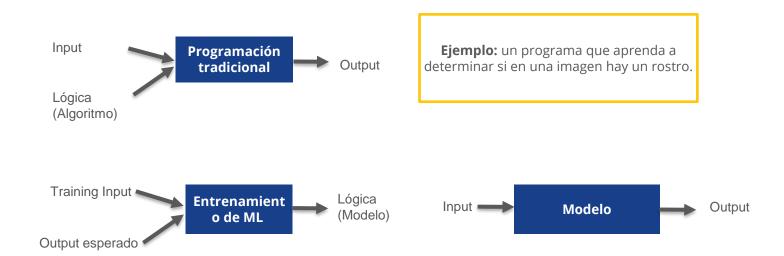
## Aprendizaje de Máquina

Un programa de computadora aprende de la experiencia E con respecto a alguna tarea T y alguna medida de rendimiento P, si su rendimiento en T, medido por P, mejora con la experiencia E.

Mitchell, T. (1997). Machine Learning.



# **Definición:** Campo de estudios que entrega a los computadores la habilidad de aprender sin ser explícitamente programados.

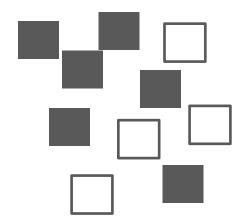


Samuel, Arthur (1959). "Some Studies in Machine Learning Using the Game of Checkers". IBM Journal of Research and Development. 3 (3): 210–229.



## Aprendizaje de máquina

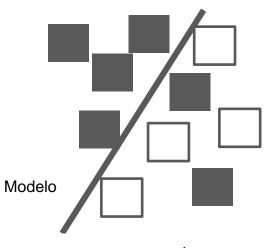
#### **Experiencia (Datos)**



#### **Tarea**

Separar los cuadrados negros de los blancos.

#### Rendimiento



Rendimiento = 8/10 = 80%





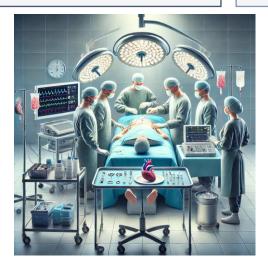
#### **Experiencia (Datos)**

#### Tarea

#### Métrica de rendimiento

- Datos de donadores y receptores de órganos.
- Datos de compatibilidad.
- Datos de de la operación y post operatorios.
- Seguimiento del paciente.

- Determinar el tiempo de vida del órgano trasplantado.
- Error en expectativa de vida del organo.









#### **Experiencia (Datos)**

Imágenes de manzanas en una línea de proceso con etiqueta de calidad (defectuosa o no defectuosa).

#### Tarea

 Identificar manzanas con desperfecto (ej: golpe de sol o polilla).

#### Métrica de rendimiento

Error de selección.



https://medium.com/deepquestai/ai-in-agriculture-detecting-defects-in-apples-b246799b329c





#### **Experiencia (Datos)**

#### Tarea

#### Métrica de rendimiento

- Mensajes en redes sociales.
- Detectar mensajes con contenido agresivo.
- Mensajes agresivos correctamente clasificados.







#### **Experiencia (Datos)**

aceite de cada una.

#### Imágenes de olivas con mediciones del contenido de

#### Tarea

#### Predecir el contenido de aceite dada una nueva imagen.

#### Métrica de rendimiento

• Error de predicción.







#### **Experiencia (Datos)**

 Registro de rendimiento académico, variable sociodemográficas y variable asociada a deserción académica.

#### Tarea

 Identificar tempranamente alumnos con alta probabilidad de desertar.

#### Métrica de rendimiento

Porcentaje de alumnos desertores no identificados.







#### **Experiencia (Datos)**

- Histórico de transacciones y pagos de clientes.
- Variables climáticas y número de esporas asociados a un hongo.
- Registro de la intensidad de luz en el tiempo de estrellas y su clase.

#### Tarea

- Identificar clientes con alta probabilidad de fuga.
- Alertar respecto a la presencia del hongo.
- Asignar clase a nuevas estrellas dado su patrón de intensidad de luz en el tiempo.

#### Métrica de rendimiento

- Proporción de clientes fugados no identificados por el modelo.
- Error de predicción.

Error de clasificación.

¿Por qué estudiar IA, DS o ML?





# Situación actual

Disponibilidad de datos

Oferta de modelos y librerías

Tareas con buen rendimiento





### Disponibilidad de datos

#### Recolección de datos en diversos contextos



**Smart cities** 



Ciencia y tecnología



**Agricultura** 

https://www.bbva.com/es/cielos-chilenos-atraen-la-observacion-astronomica-mundial/

Herath, H. M. K. K. M. B., & Mittal, M. (2022). Adoption of artificial intelligence in smart cities: A comprehensive review. *International Journal of Information Management Data Insights*, 2(1), 100076.

Bhat, S. A., & Huang, N. F. (2021). Big data and ai revolution in precision agriculture: Survey and challenges. IEEE Access, 9, 110209-110222.

www.educacionprofesional.ing.uc.cl





#### Disponibilidad de datos

Recolección de datos en diversos contextos

¿En qué otros campos han visto potencial del machine learning y la inteligencia artificial?





# Situación actual



Oferta de modelos y librerías

Tareas con buen rendimiento

















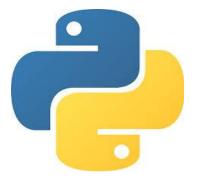


Google Dataset Search





¿Por qué Python?



Simple y consistente

Oferta de librerías

Multiplataforma y multiparadigma

Gran comunidad

Flexibilidad para múltiples tipos de proyectos





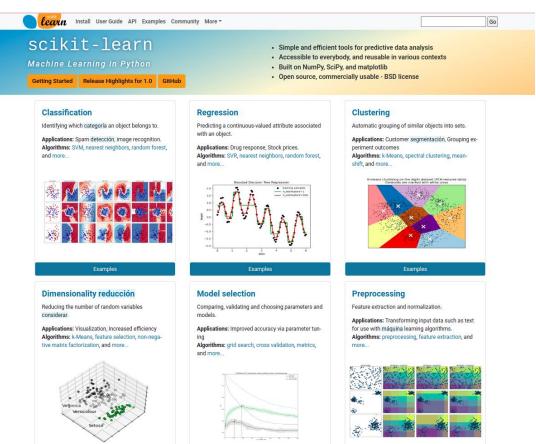
















# Situación actual

Disponibilidad de datos

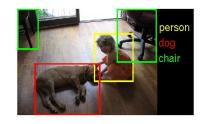
Oferta de modelos y librerías Tareas con buen rendimiento



## Situación actual

#### Detección de imágenes

imagen: http://www.image-net.org/challenges/LSVRC/2014/



Tareas con buen rendimiento

#### Traducción de textos

imagen: https://es.wikipedia.org/wiki/Traductor\_de\_Google



#### Reconocimiento de voz



imagen: https://cheekymunkey.co.uk/voice-activated-computers-future/

www.educacionprotesional.ing.uc.cl





#### **Chat-GPT (LLM, large language models)**



Análisis de texto

Búsqueda de información de negocio

Clasificación

Generador de contenido

Asistente de programación

Automatización de venta

https://www.leewayhertz.com/chatgpt-enterprise-usecases-and-solutions/

## ¿Ustedes han usado chat gpt o algún LLM similar?

www.educacionprofesional.ing.uc.cl





## Dall-e













https://www.seotraininglondon.org/business-applications-dalle2/

¿Cómo aprendemos los humanos?

¿Cómo Podemos replicar ese proceso de aprendizaje a las máquinas?

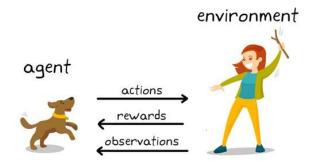




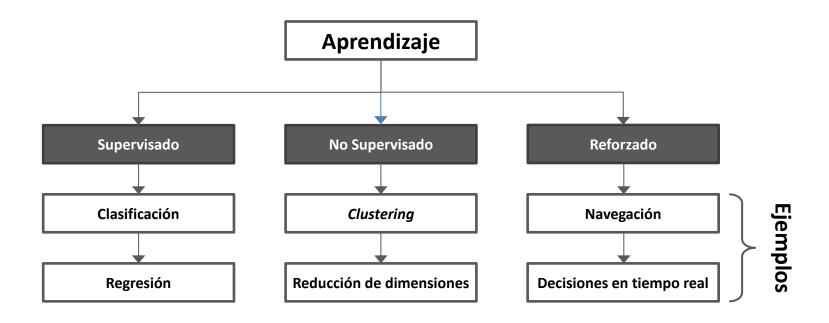
## ¿Cómo aprendemos?









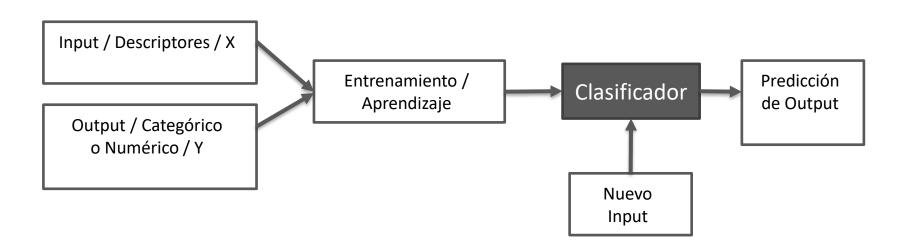






## Aprendizaje supervisado

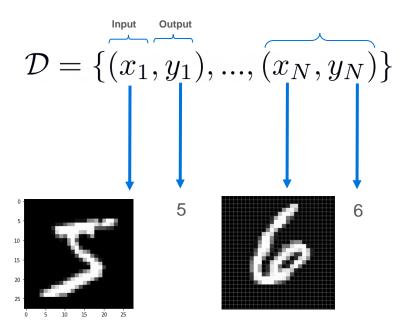
Aprender una función (Clasificador/Regresor) que permita obtener los valores del **output** por medio del **input**.



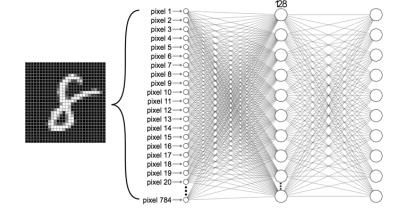




## Aprendizaje supervisado











## Ejemplos de aprendizaje supervisado

Reconocimiento de caras

Pronosticar nivel de contaminación

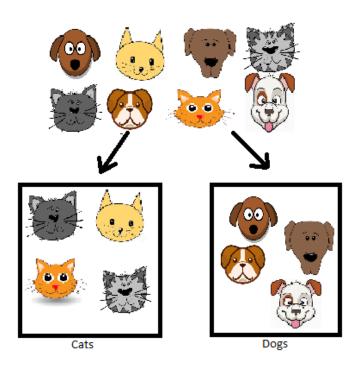
Predecir comportamiento de pago

Clasificar estrellas en el espacio





## Aprendizaje no supervisado







### Aprendizaje no supervisado

Datos

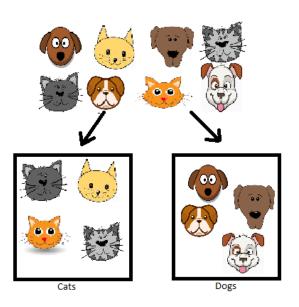
No tienen un output definido

Aprendizaje no supervisado



Entender patrones ocultos en ellos.

$$\mathcal{D} = \{x_1, x_2, ..., x_{N-1}, x_N, \}$$





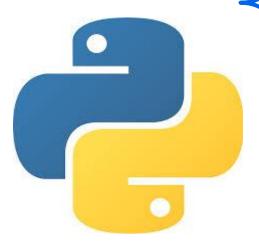
#### EDUCACIÓN PROFESIONAL

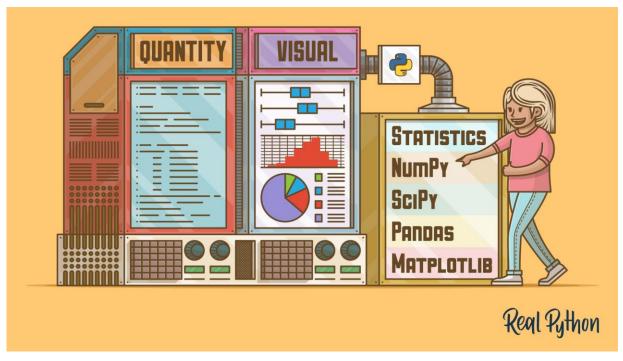
## **Python para Ciencia de datos**





Ecosistema de Ciencia de datos con Python



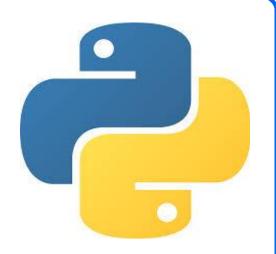


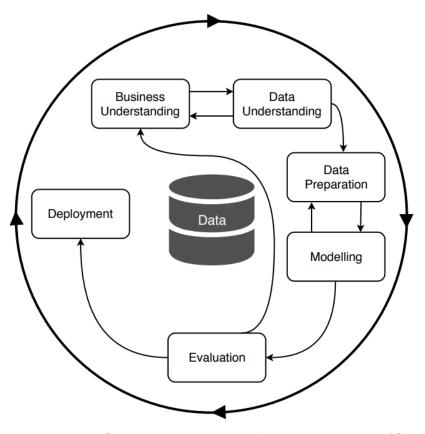
https://realpython.com/python-statistics/

www.educacionprofesional.ing.uc.cl









CRoss-Industry Standard Process for Data Mining (CRISP-DM)

Martínez-Plumed, Fernando, et al. "CRISP-DM twenty years later: From data mining processes to data science trajectories." *IEEE transactions on knowledge and data engineering* 33.8 (2019): 3048-3061.





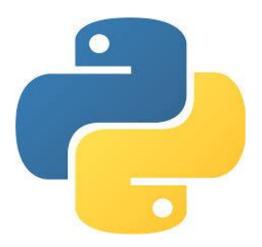
### Acceso a modelos y librerías







### ¿Por qué Python?



Simple y consistente

Oferta de librerías

**Multi-plataforma** 

**Gran comunidad y popularidad** 





# ¿Para qué se está usando Python?



**Desarrollo web** 

**Big Data** 

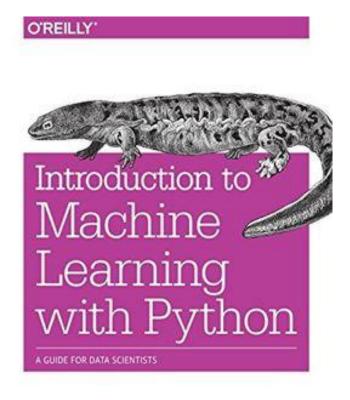
**IoT (Raspberry pi – Arduino - Jetson Nano)** 

Ciencia de Datos / Aprendizaje de Máquina / Análisis geoespacial

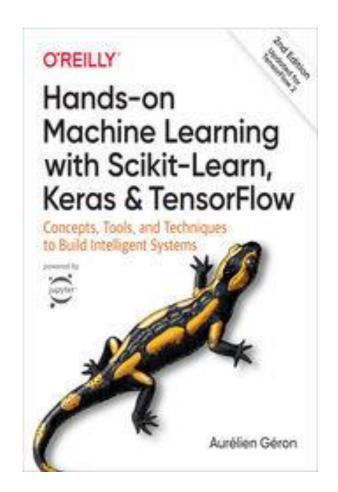




### **Python para Machine Learning**



Andreas C. Müller & Sarah Guido



www.educacionprofesional.ing.uc.cl







Rápida y eficiente alternativa para manipular y acceder a datos.

Simple manejo de datos perdidos

Amplia oferta de métodos de lectura y escritura de archivos.

Múltiples opciones para manejo de BBDD como por ejemplo unión y separación de datos.

https://data-flair.training/blogs/python-pandas-features/







Eficiente manejo de N-dimensional arrays

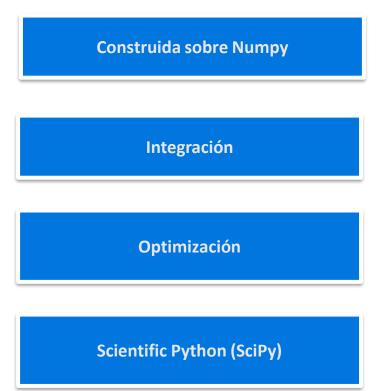
Métodos de algebra linear, estadística y optimización

Posibilidad de integración con lenguajes de bajo nivel.















Gran variedad de gráficos y amplia comunidad.

Construida sobre Numpy y Scipy

**Interfaz familiar (similar a Matlab)** 

https://jakevdp.github.io/blog/2013/03/23/matplotlib-and-the-future-of-visualization-in-python/https://www.machinelearningplus.com/plots/matplotlib-tutorial-complete-guide-python-plot-examples/

www.educacion profesional.ing.uc.cl







Construida sobre Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib, etc.

Más de 30 colaboradores activos.

Pensada para puesta en producción de modelos.

Gran variedad de modelos y funciones utilizadas en las distintas etapas de un proyecto de Aprendizaje de máquinas.











Mantenidas por grandes de la tecnología.

Código y modelos totalmente abierto.

Uso de GPUs optimizado

Construcción de complejos modelos amigablemente.

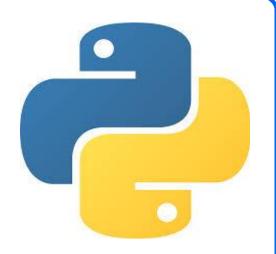


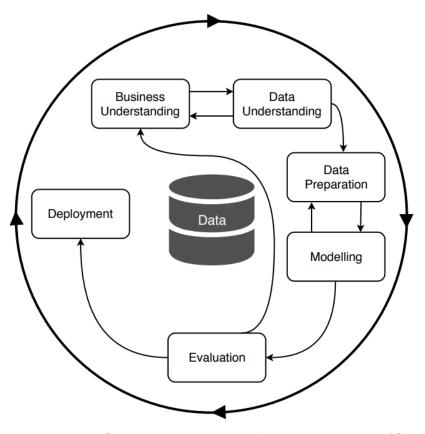
EDUCACIÓN PROFESIONAL

## Análisis exploratorio de datos con Python









CRoss-Industry Standard Process for Data Mining (CRISP-DM)

Martínez-Plumed, Fernando, et al. "CRISP-DM twenty years later: From data mining processes to data science trajectories." *IEEE transactions on knowledge and data engineering* 33.8 (2019): 3048-3061.





### Análisis exploratorio de datos







## Bibliografía

- McKinney, W. (2012). Python for data analysis: Data wrangling with Pandas, NumPy, and IPython. "O'Reilly Media, Inc.".
- Muller, A. C., & Guido, S. (2017). Introduction to machine learning with Python: a guide for data scientists. O'Reilly Media.
- Mitchell, T. (1997). Machine Learning. MacGraw-Hill Companies. Inc., Boston.



#### EDUCACIÓN PROFESIONAL

# Diplomado en Programación y Aplicaciones de Python

Aplicaciones en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

Profesor: Francisco Pérez Galarce

