Contrôle Final de Statistique Descriptive et Probabilités Durée globale du contrôle : 1H30 Partie Statistique Descriptive (30mn) Nom et Prénom :	Faculté des Sciences Semla Département de Mathéma		Filère SMA-S4 Printemps 2021									
Numéro Apogée :	Contrôle Final de Durée	State glob	tisti pale	du	cont	rôle	: 1]	H30		oabi	lités	
Numéro de Table :	Nom et Prénom :		•••••	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	•••••		
Exercice 1 Dans un jeu télévisé, on a relevé le nombre de candidats ayant répondu correcment à une liste de questions. Les résultats obtenus sont les suivants : Nombre de bonnes réponses 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Total Nombre de candidats 1 2 5 8 15 45 32 21 9 2 1. Quels sont la population, l'échantillon, sa taille, la variable étudiée et son ppe.	Numéro Apogée :		••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	•••••	•••	
Dans un jeu télévisé, on a relevé le nombre de candidats ayant répondu correcment à une liste de questions. Les résultats obtenus sont les suivants : Nombre de bonnes réponses 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Total Nombre de candidats 1 2 5 8 15 45 32 21 9 2	Numéro de Table :	•••••	•••••	••••	•••••		• • • • • •	•••••	••••		•••	
Nombre de candidats 1 2 5 8 15 45 32 21 9 2	Dans un jeu télévisé, on a rel									-	lu corre	C-
1. Quels sont la population, l'échantillon, sa taille, la variable étudiée et son pe.	Nombre de bonnes réponses	1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10	Total	
1. Quels sont la population, l'échantillon, sa taille, la variable étudiée et son pe.	Nombre de candidats	1 2	2 5	8	15	45	32	21	9	2		j
pe.												
	ype.											
	ype.											
	pe.											
	pe.											
	уре.											
	vpe.											
	vpe.											
	vpe.											

1. De	étern	nine	r, en	jus	tifia	ant	le	s ca	alcı	ıls,	les	s tı	rois	s qı	uar	tile	es (Q_1	Q	₂ e							
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·												••••	· · · · · · · · · · ·				· · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · ·		 	
																····										 	
	près a						ara	mè	$ ext{tre}$	s n	éce	ssa	ire	es, t	tra	cer	le	dia	agr	am	me	en	bo	oîte)		
espo	ndan	t a	ces c	lonn	iees	5.																					
	• • • • • • •		• • • • • •	• • • • • •				• • • •	• • • • •			• • • •	• • • •	٠٠,٠٠	• • • • •		••••	• • • • •	• • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • •	 • • • • •	••••
																								· · · · · · · · · · ·		 	
6. Ex	vista		das	walo		ah								wat	ro	rán											

Exercice 2

La taille d'un athlète peut jouer un rôle important dans ses résultats en saut en hauteur. Les données suivantes présentent la taille X (en mètre) et la performance Y (en mètre) de 10 champions du monde.

Athlète	Taille (X)	Performance (Y)
1	1.73	2.32
2	1.83	2.40
3	1.84	2.40
4	1.78	2.33
5	1.84	2.37
6	1.85	2.37
7	1.91	2.41
8	2.00	2.42
9	1.94	2.35
10	2.01	2.40

• • • • •					• • • • •														• • • •			 	 	• • • •	 · • • • •
															C		Ŋ								
												1	1		1										
													6,												
									\																_
																									_
																									+
																									-
Ca	alcu 	ıler 	la 	taill	e et	la	ре 	rfo 	rm 	an 	ce 1	mo;	ye1 	nne 	es d	le c	ces	10	atl	hlè 	tes.	 	 		
• • • • •	 																					 	 		
• • • • •																									

4. Déterminer le coefficient de corrélation linéaire entre les variables X et Y . Que peut-on dire de l'intensité du lien linéaire entre la taille et la performance des athlètes.
5. Déterminer l'équation de la droite de régression de Y en X , puis tracer cette droite dans le même plan que le nuage.
6. Quelle serait la performance d'un athlète dont la taille est de $1.92~\mathrm{m}$?

BON COURAGE