

جامعة اللاذقية كلية الهندسة المعلوماتية سنة رابعة برمجيات المادة: تحليل نظم مالية

تحلیل نظام تعلم ذکی Intelligent Learning System

بإشراف:

الدكتور غيث بلال الانسة زينب محفوض

إعداد الطلاب:

یزن هشام متوج نغم نزار عثمان بشیر اسماعیل خیربك حسن زیاد قنایة

تحلیل نظام تعلم ذکی Intelligent Learning System

لدنيا نظام " تعلم بذكاء " هو صفة تعلمية الكترونية تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي متنوع للطلاب من مختلف المستويات. يتيح النظام للطلاب الوصول إلى الدروس والاختبارات والموارد التعليمية والتفاعل مع المعلمين وزملائهم.

حيث يزور الطالب الموقع وينقر على زر "تسجيل الدخول" و يدخل اسم المستخدم وكلمة المرور، فإذا كانت المعلومات صحيحة يتم توجيه الطالب إلى الصفحة الرئيسية للنظام، بعد تسجيل الدخول، يظهر للطالب قائمة بالدورات المتاحة إذ يمكنه تصفح الدورات حسب الفئة أو البحث عن دورة معينة، عند النقر على دورة معينة يتم عرض تفاصيل الدورة (الوصف المحتوى، المعلم،...)، يسجل الطالب على الدورة من خلال اختيار دورة والضغط على زر" التسجيل"، ويتم إضافة الدورة إلى قائمة الدورات الخاصة بالطالب، يدخل الطالب إلى صفحة الدورة المسجلة ويمكنه الوصول إلى المحتوى التعليمي (فيديوهات، مستندات، ملاحظات) و يمكنه تحميل الموارد المتاحة، يكون للطالب خيار إرسال رسالة إلى المعلم عبر نظام الرسائل داخل المنصة، فيتلقى المعلم الاشعار ويرد على المعلم الرسائل داخل المنصة، فيتلقى المعلم الاشعار ويرد على

بعد انتهاء الطالب من دراسة المحتوى يمكنه إجراء اختبار نهاية الدورة، حيث يتم الاختبار بشكل تفاعلي مع خيارات متعددة، بعد انتهاء الاختبار تظهر للطالب. نتيجة الاختبار، يمكن للطالب الوصول إلى صفحة "تقدمي "لرؤية الأداء في الدورات المختلفة (تتبع التقدم) حيث يتم عرض الرسوم البيانية التي توضح نسبة الانجاز والدرجات، يقوم المعلم بإدارة الدورات، حيث أنه يقوم بتسجيل الدخول إلى حسابه والذهاب إلى لوحة التحكم، ويمكنه أيضاً إنشاء دورة جديدة وإضافة محتوى وتحديد مواعيد الاختبارات، ويقوم المعلم بمراجعة نتائج الطلاب وارسال الملاحظات. الإداريين يقومون بإدارة النظام حيث يقوم الإداري بالدخول إلى النظام وإدارة المستخدمين (إضافة حذف طلاب والمعلمين) ويمكنه مراقبة الأداء العام للدورات وتقديم تقارير عن التقدم.

المستخدمون والممثلون:

-الطالب: يستخدم النظام للوصول للدورات التعليمية والاختبارات.

-المعلم: يقوم بإنشاء وإدارة الدورات والاختبارات.

-الإداري: يدير المستخدمين ويراقب الأداء العام للنظام.

حالات الاستخدام

تسجيل دخول الطالب: الطالب يدخل اسم المستخدم وكلمة المرور، ثم يتم توجيهه إلى الصفحة الرئيسية أو تظهر رسالة خطأ.

استعراض الدورات والتسجيل: الطالب يتصفح الدورات حسب الفئة أو البحث، ثم يسجل في دورة معينة.

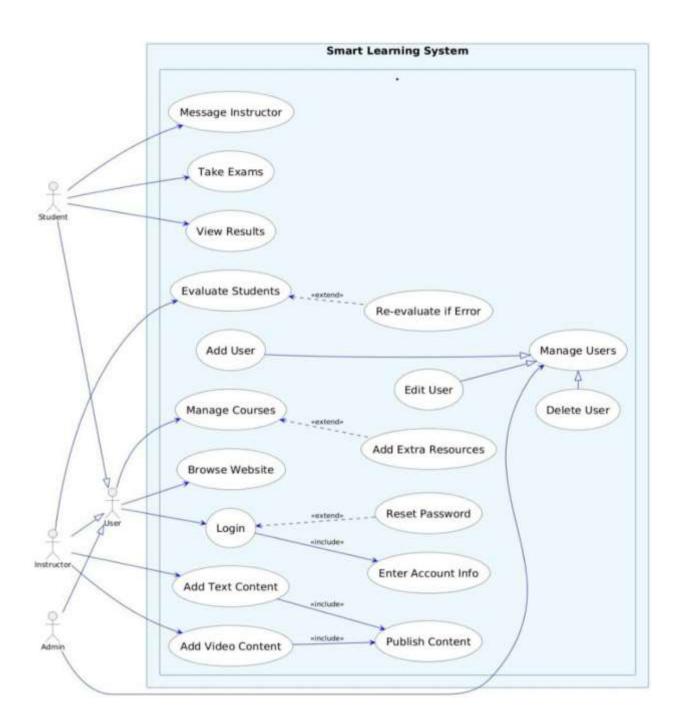
مشاهدة محتوى الدورة:الطالب يدخل إلى الدورة ويشاهد الفيديوهات والوثائق ويستطيع تحميل الموارد.

أداء احتبار الدورة: الطالب يبدأ الاختبار التفاعلي ويحصل على النتيجة فور الانتهاء.

إرسال رسالة إلى المعلم: الطالب يرسل رسالة عبر النظام ويتلقى رد من المعلم. إنشاء دورة جديدة ويضيف محتوى واختبارات.

إدارة المستخدمين: الإداري يضيف أو يحذف المستخدمين من النظام

والان لدينا مخطط حالة الاستخدام: UseCase Digram



المتطلبات الوظيفية:

الوصف	المتطلب
تمكين المستخدمين من تسجيل الدخول باستخدام اسم المستخدم وكلمة المرور.	\ -3 -4.

عرض قائمة الدورات التعليمية	استعراض الدورات
حسب الفئة أو من خلال البحث	
تمكين الطالب من التسجيل في	التسجيل في دورة
الدورات التعليمية	
	ت المدين على الله على
تمكين الطالب من الوصول إلى	مشاهدة محتوى الدورة
الفيديوهات، المستندات، والملاحظات	
الخاصة بالدورة	. 1. 1
تمكين الطالب من تحميل الموارد	تحميل الموارد
المتاحة في الدورة	
تمكين الطلاب والمعلمين من إرسال	المراسلة الداخلية
واستقبال الرسائل داخل المنصة	
توفير اختبار تفاعلى بنمط	أداء اختبار الدورة
الاختيارات المتعددة للطلاب	
عرض نتائج الاختبارات فور	عرض نتيجة الاختبار
الانتهاء منها	
عرض نسبة الإنجاز والدرجات في	تتبع التقدم
صفحة مخصصة للطالب	
تمكين المعلم من إنشاء الدورات	إدارة الدورات
وتحديد مواعيد الاختبارات	
	مراجعة النتائج
تمكين المعلم من مراجعة نتائج	مراجعه التائج
الطلاب وإرسال الملاحظات	
تمكين الإداري من إضافة أو حذف	إدارة المستخدمين
المستخدمين	<u> </u>
توفير تقارير عن الأداء والتقدم	تقارير النظام
للمدير	

المتطلبات غير الوظيفية:

الوصف	المتطلب
يجب أن يكون النظام متاحًا 7/24	التوفر
بنسبة تشغيل لا تقل عن 99%	
تشفير بيانات الدخول واستخدام JWTللجلسات	الأمان
زمن استجابة العمليات لا يتجاوز	الأداء
1.5 ثانية	
دعم الهواتف والحواسيب	التوافق
باستخدام تصميم متجاوب	
دعم آلاف المستخدمين المتزامنين	التوسع
مستقبلاً.	

الان سنبدأ بتوصيف حالتي استخدام:

الحالة الأولى: تسجيل دخول المستخدم:

الوصف:

يتيح للطالب مشاهدة مقاطع الفيديو، تحميل المستندات والملاحظات الخاصة بالدورة.

المحفّز:

زيارة صفحة الدخول في الموقع.

الجهات الفاعلة:

- الممثل الرئيسي: الطالب
- الممثل الثانوي: النظام (خادم المصادقة)

الشرط المسبق:

الطالب مسجل في الدورة

الشرط اللاحق:

الطالب يتمكن من تصفح و/أو تحميل المحتوى

- حالات الخطأ:
- 1. لم يتم تسجيل الطالب في الدورة
 - 2. المحتوى غير متاح أو مفقود
 - 3. فشل تحميل الملفات

تصرف النظام عند الخطأ:

يعرض رسالة: "يجب التسجيل في الدورة للوصول للمحتوى"

في حال فقدان الملف: "المورد غير متوفر حاليًا"

في حال فشل التحميل: "حدث خطأ أثناء التحميل، يرجى المحاولة مرة أخرى"

العمليات الأساسية:

- 1. الطالب يفتح صفحة تسجيل الدخول.
- 2. يُدخل اسم المستخدم وكلمة المرور.
 - 3. النظام يتحقق من صحة البيانات.
- 4. إذا كانت صحيحة، يتم توجيه الطالب إلى الصفحة الرئيسية

العمليات البديلة:

- إذا كان المستخدم "معلمًا" أو "إداريًا"، يتم تحويله إلى لوحة تحكم خاصة به بحسب الدور.
 - خيار "نسيت كلمة المرور؟" يمكن استخدامه لإعادة تعيينها

الحالة الثانية: أداء اختبار الدورة:

الوصف:

يسمح للطالب بإجراء اختبار بعد إنهاء محتوى الدورة وتقييم أدائه.

الشرط المسبق:

الطالب أنهى محتوى الدورة، والدورة مفعّلة للاختبار.

الشرط اللاحق:

يتم حفظ إجابات الطالب وتُعرض النتيجة فورًا.

• حالات الخطأ:

- 1. الطالب يحاول إجراء الاختبار قبل إتمام المحتوى
 - 2. فقد الاتصال أثناء الحل
 - 3. إرسال غير مكتمل للإجابات

تصرف النظام عند حدوث خطأ:

- 1. إذا لم يُكمل الطالب محتوى الدورة:
- يعرض النظام رسالة مثل:

"يجب إكمال محتوى الدورة قبل إجراء الاختبار".

- 2. إذا انقطع الاتصال أثناء الحل:
- يحفظ النظام الإجابات تلقائيًا حتى آخر نقطة.
 - يعرض رسالة:

"تم فقد الاتصال مؤقتًا. جاري المحاولة لإعادة الاتصال... لا تغلق الصفحة".

- 3. إذا كانت الإجابات غير مكتملة عند الإرسال:
 - يمنع الإرسال ويُظهر تنبيه:

"الرجاء الإجابة على جميع الأسئلة قبل إرسال الاختبار".

- 4. في حال فشل الحفظ النهائي للإجابات (خطأ خادم):
 - · يعرض رسالة:

"حدث خطأ أثناء إرسال الاختبار. لم يتم تسجيل إجاباتك. الرجاء إعادة المحاولة".

o يتم تسجيل الخطأ في سجل النظام ليتمكن الدعم من مراجعته

العمليات الأساسية:

- 1. الطالب ينهى المحتوى التدريسي للدورة.
 - 2. يضغط على "ابدأ الاختبار."
- 3. يظهر له نموذج الأسئلة (خيارات متعددة).
 - 4. الطالب يُجيب على الأسئلة.
 - 5. ينقر على "إرسال."
- 6. النظام يصحّ الإجابات تلقائيًا ويعرض النتيجة.

العمليات البديلة:

- يمكن للطالب حفظ التقدم مؤقتًا واستئناف الاختبار لاحقًا (في حال توفر هذه الميزة).
 - النظام يعطي ملاحظات لكل سؤال بعد التقييم (إذا كانت مفعّلة)

الحالة الثالثة: إدارة الإشعارات:

الوصف:

يمكن للمستخدمين الاطلاع على إشعاراتهم (رسائل، تحديثات، نتائج...) وتنظيمها حسب الحاجة.

المحفز:

ر غبة المستخدم في متابعة أو تنظيم الإشعارات التي وصلته.

الجهات الفاعلة:

- 1. جميع المستخدمين
- 2 نظام "تعلم بذكاء"

حالات الخطأ:

- 1. تعذر تحميل الإشعارات بسبب ضعف الإنترنت.
 - 2 محاولة حذف إشعار غير موجود

تصرف النظام في حال الخطأ:

- 1. رسالة "تعذر تحميل الإشعارات، تحقق من الاتصال".
- 2. في حال حذف إشعار غير موجود: "الإشعار غير موجود أو تم حذفه مسبقًا".

العمليات القياسية:

- 1. المستخدم يسجل الدخول ويضغط على "الإشعارات".
- 2. تظهر قائمة بجميع الإشعارات (مقروءة/غير مقروءة).
 - 3. يمكنه تحديد إشعار وقراءته أو حذفه.
- 4. يمكنه فرز الإشعارات حسب النوع (نتائج، رسائل، دورات جديدة).

العمليات البديلة:

- 1. المستخدم يختار "تحديد الكل كمقروء".
 - 2. النظام يؤكد العملية ويحدث الحالة

الحالة الرابعة: تقييم الدورة التعليمية:

الوصف:

يسمح النظام للطالب بتقييم الدورة بعد إتمامها وإرسال تعليقات حول تجربته.

المحفز:

انتهاء الطالب من دورة تعليمية.

الجهات الفاعلة:

1. الطالب

2.نظام "تعلم بذكاء"

حالات الخطأ:

1. محاولة التقييم قبل إتمام الدورة.

2.إدخال تعليق فارغ أو غير صالح (مثلاً رموز فقط).

تصرف النظام في حال الخطأ:

1. النظام يمنع التقييم مع تنبيه: "لا يمكنك تقييم الدورة قبل إنهائها".

2 يطلب تعديل التعليق إذا لم يكن صالحًا.

العمليات القياسية:

1. الطالب يفتح صفحة الدورة المكتملة.

2. يظهر زر "قيّم الدورة".

3. يحدد عدد النجوم (1 إلى 5).

- 4. يكتب تعليقًا اختياريًا.
- 5. النظام يسجل التقييم ويعرض رسالة تأكيد.

العمليات البديلة:

الطالب يخرج قبل إرسال التقييم - يتم حفظه كمسودة مؤقتة (اختياري).

الحالة الخامسة: استعادة كلمة المرور:

الوصف:

يحتاج المستخدم لاستعادة كلمة المرور عند نسيانها، فيتم إرسال رابط إعادة تعيين إلى بريده الإلكتروني.

المحفر:

نسى المستخدم كلمة المرور أثناء محاولة تسجيل الدخول.

الجهات الفاعلة:

- 1. المستخدم (طالب معلم إداري)
 - 2 نظام "تعلم بذكاء"
 - 3 خادم البريد الإلكتروني

حالات الخطأ:

- 1. إدخال بريد إلكتروني غير مرتبط بأي حساب.
- 2. فشل في إرسال البريد (مشكلة اتصال أو خادم).

تصرف النظام في حال الخطأ:

1 يعرض رسالة "البريد الإلكتروني غير مسجل".

2. في حال فشل الإرسال: "تعذر إرسال البريد. يرجى المحاولة لاحقًا".

العمليات القياسية:

- 1. المستخدم يضغط على "نسيت كلمة المرور؟".
 - 2. النظام يطلب البريد الإلكتروني.
 - 3. المستخدم يدخل بريده.
- 4. النظام يتحقق من وجود البريد ويرسل رابط إعادة تعيين.
 - 5. المستخدم يفتح الرابط ويدخل كلمة مرور جديدة.
- 6. النظام يؤكد نجاح العملية ويعيد المستخدم إلى صفحة تسجيل الدخول.

العمليات البديلة:

إذا لم يتم فتح الرابط خلال المهلة المحددة (مثلاً 30 دقيقة): تظهر رسالة أن الرابط منتهى، ويتم إعادة الطلب.

الان سنبدأ برسم مخطط الصفوف Class Digram:

المؤلف من:

أولا: الكيانات(Entities):

- 1. الطالب(Student):
- يمثل المستخدم الذي يتلقى المحتوى التعليمي ويؤدي الاختبارات
 - 2. المعلم(Instructor):
 - يقوم بإنشاء الدورات، إضافة المحتوى، وتصحيح الاختبارات.
 - 3. الدورة التعليمية (Course):
 - تمثل المحتوى التعليمي الذي يسجل فيه الطلاب.
 - 4. المحتوى (Content) :
 - يشمل الفيديوهات، الملفات، والملاحظات ضمن الدورة.
 - 5. الاختبار (Exam):
 - يحتوي على أسئلة نهاية الدورة.

6. الإجابة والنتيجة (Result):

تمثل أداء الطالب في اختبار معين.

7. الرسائل(Message):

نظام تواصل داخلي بين الطالب والمعلم.

8. الإداري (Admin):

يدير المستخدمين ويتابع تقارير النظام

ثانياً: العلاقات (Relationships):

(N):Student \rightarrow Course .1

الطالب يمكنه التسجيل في عدة دورات، وكل دورة يمكن أن يلتحق بها عدة طلاب. يتم تمثيل هذه العلاقة باستخدام جدول وسيط يسمى "Enrollment"

(N إلى 1):Course \rightarrow Instructor .2

كل دورة تعليمية يشرف عليها معلم واحد، ولكن المعلم يمكنه الإشراف على أكثر من دورة.

(N الله :Course \rightarrow Content .3

كل دورة تحتوي على عدة وحدات من المحتوى مثل فيديو هات، مستندات، وملاحظات.

(1 إلى 1):Course \rightarrow Exam .4

لكل دورة اختبار واحد نهائى يتم ربطه بها مباشرة.

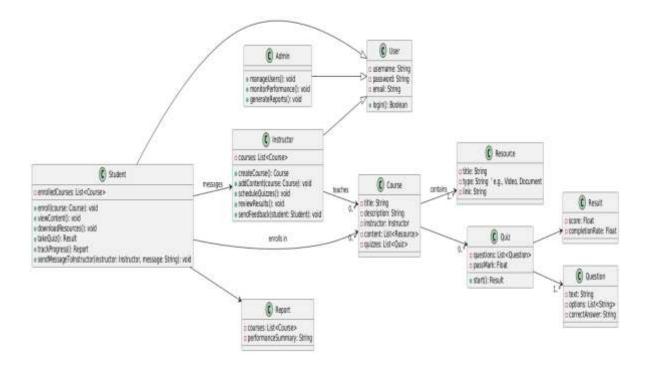
Exam & Student → Result .5

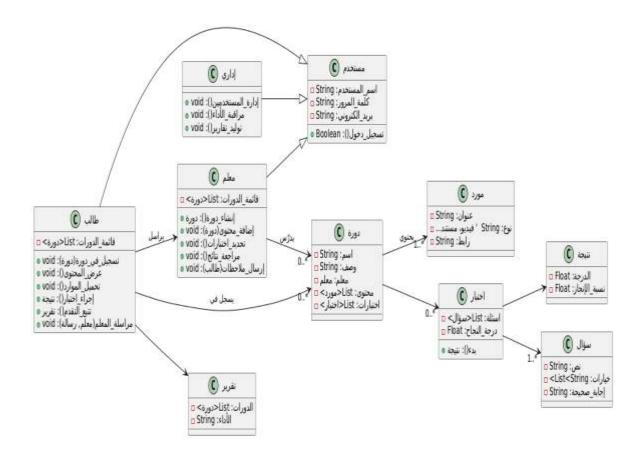
كل طالب يملك نتيجة واحدة لكل اختبار يقوم به. العلاقة تربط الطالب بالاختبار من خلال كيان النتيجة. "Result"

(N):Student \leftrightarrow Instructor .6

من خلال نظام المراسلة، يمكن للطالب والمعلم تبادل الرسائل الثنائية. هذه العلاقة متعددة من الطرفين.

7. Admin \rightarrow Users (1 إلى N) الإداري يمكنه إدارة عدة مستخدمين من طلاب ومعلمين (إضافة، حذف، تعديل).





شرح التوابع الموجودة ضمن مخطط الصفوف:

الشرح	الدالة
يحاول يسجّل دخول المستخدم من	login()
خلال اسم المستخدم وكلمة السر.	
إذا كانت صحيحة بيرجع true،	
وإذا لا بيرجع false	
يسجّل الطالب في دورة معينة.	enroll(course)
يعرض محتوى الدورة (فيديوهات	viewContent()
<u> </u>	
يتيح تحميل الموارد المرتبطة	downloadResources()
بالدورة.	

يفتح اختبار نهاية الدورة، ويعيد	takeQuiz()
نتيجة الأختبار Result)	()
object).	
يعرض مدى تقدم الطالب في	TrackProgress()
الدورات على شكّل تقرير	
(Report object)	
يرسل رسالة للمدرّس	sendMessageToInstructor()
ينشئ دورة جديدة ويرجع كائن	createCourse()
Course	
يضيف محتوى للدورة (مثل	addContent(course)
ملفات أو فيديو هات)	
يحدد مواعيد الاختبارات للطلاب	scheduleQuizzes()
يراجع نتائج اختبارات الطلاب.	reviewResults()
يرسل ملاحظات أو تعليقات	sendFeedback(student)
للطالب	
يضيف/يحذف مستخدمين	manageUsers()
(طلاب، مدرّسین)	
يراقب أداء النظام أو المستخدمين.	monitorPerformance()
ينشئ تقارير إحصائية عن التقدم	generateReports()
أو الاستخدام	
يبدأ الاختبار للطالب، ويرجع	start()
نتيجةResult)	

الان لنشكل مخطط الكيانات ERD:

أولاً: الكيانات:

User.1 (المستخدم الأساسي):

الخصائص:

username: String.1

password: String.2

email: String.3

login(): Boolean.4

Student .2

الخصائص:

enrolledCourses: List<Course> .

الوظائف:

enrollCourse(course : Course) : void .1

viewContent(): void .2

downloadResources(): void .3

takeQuiz(): Result .4

trackProgress():.5

ReportendMessageToInstructor(instructor: Instructor,

message: String): void

Instructor.3

الخصائص:

courses: List<Course>

الوظائف:

createCourse() : Course .1

addContent(): void .2

scheduleQuizzes(): void .3

reviewResults(): void .4

sendFeedback(student : Student) : void .5

Admin.4

الخصائص:

courses: List<Course>

الوظائف:

manageUsers(): void .1

monitorPerformance(): void .2

generateReports(): void .3

Course.5

الخصائص:

title: String.1

description: String.2

instructor: Instructor.3

content: List<Resource>.4

quizzes: List<Quiz>.5

العلاقات:

- يتبع لمعلممسجّل فيه طلاب

. يحتوي على محتوى واختبارات

Resource.6

الخصائص:

title: String.1

type: String.2

link: String.3

Quiz.7

الخصائص:

questions: List<Question>.1

passMark: Float.2

الوظائف:

start() : Result

Question.8

الخصائص:

text: String.1

options: List<String>.2

correctAnswer: String.3

Result.9

الخصائص:

score: Float.1

completionRate: Float.2

Report.10

الخصائص:

courses: List<Course>.1

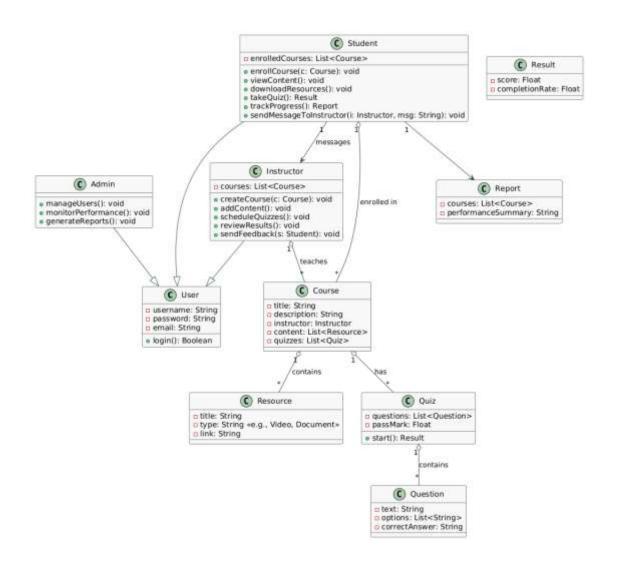
performanceSummary: String.2

.....

ثانياً: العلاقات:

- . الطالب (Student) يمكن أن يسجل في عدة دورات (Course)
 - . كل دورة (Course) يمكن أن يُسجل فيها عدة طلاب. علاقة Student وCourse
 - . المعلم (Instructor) يمكنه إنشاء أكثر من دورة (Course) علاقة One-to-Many من Instructor إلى

- . كل دورة (Course) تحتوي على عدة موارد تعليمية (Resource) علاقة One-to-Many إلى Resource
- . كل دورة (Course) تحتوي على عدة اختبارات (Quiz) . كل دورة (One-to-Many الى Quiz
 - . كل اختبار (Quiz) يتكوّن من عدة أسئلة (Question) . علاقة Question من Quiz إلى Quiz
- . كل طالب (Student) يمكن أن يأخذ اختبارات ويُنتج عنها نتائج (Result) و One-to-Many الى Student
- . الطالب (Student) يمكن أن يحصل على تقرير أداء (Report) يُغطي جميع الدورات. يُغطي جميع الدورات. علاقة One-to-Many أو One-to-One حسب التصميم.
- . الطالب (Student) يمكنه أن يرسل رسائل للمعلم (Instructor) علاقة Many-to-One أنى Student إلى

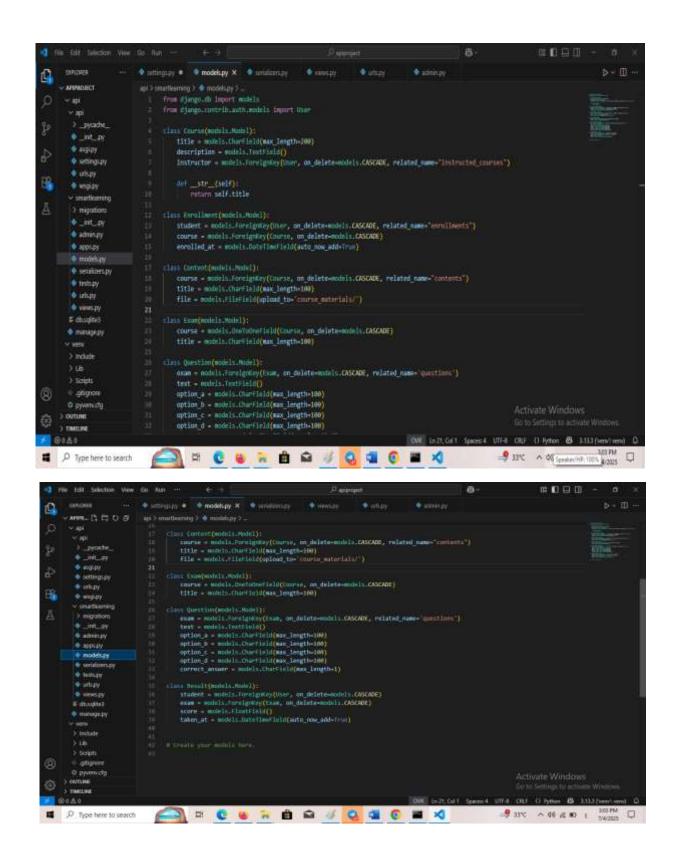


الان سنبدأ بتشكيل

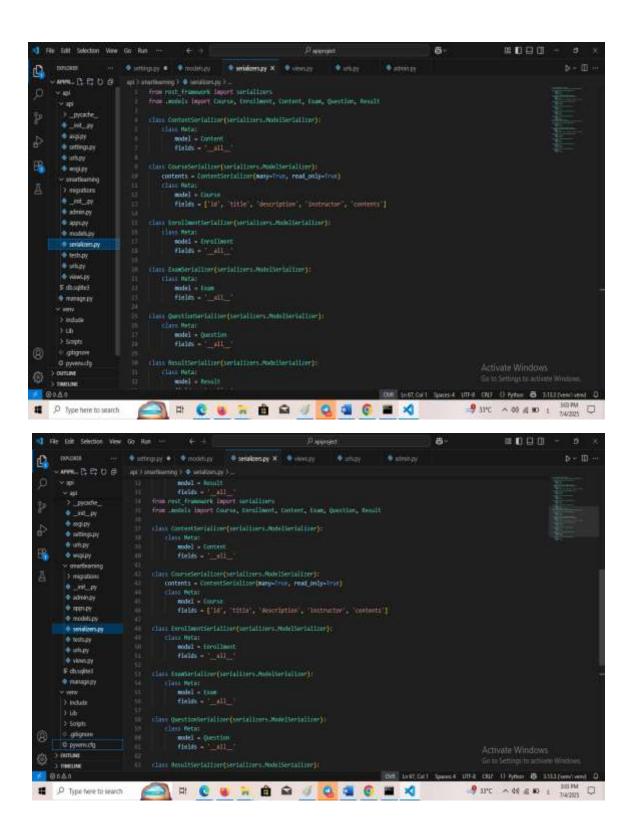
API (RESTful)

قمنا بإنشاء مشروع باسم apiproject بداخله تطبيق باسم smartlearning

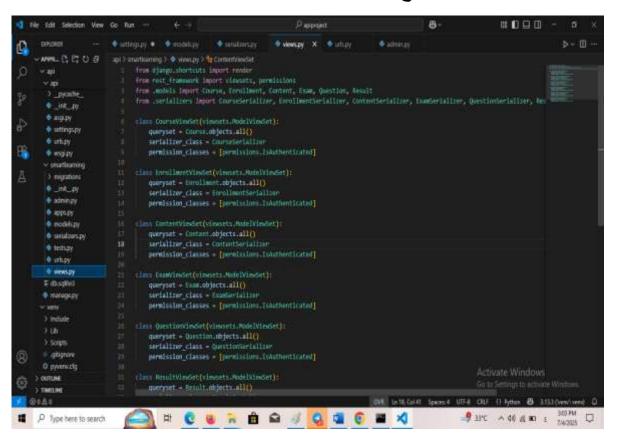
داخل ال models :

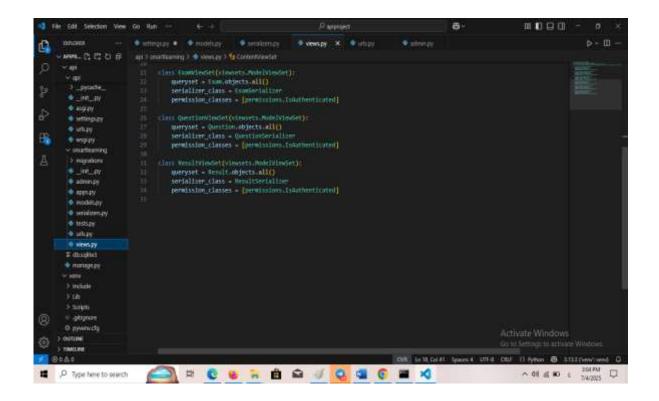


: serializer.py أما داخل ال

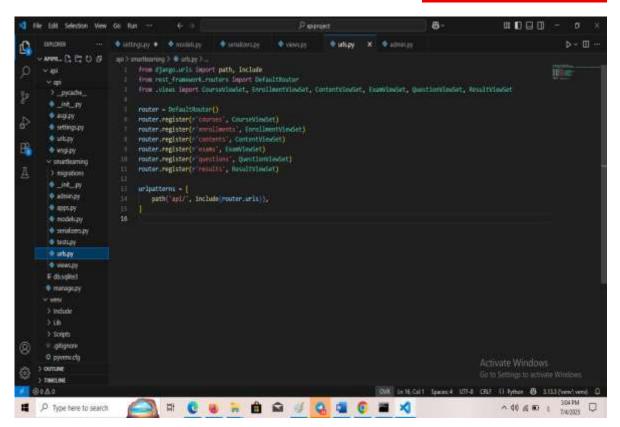


الان داخل ال views نضع:

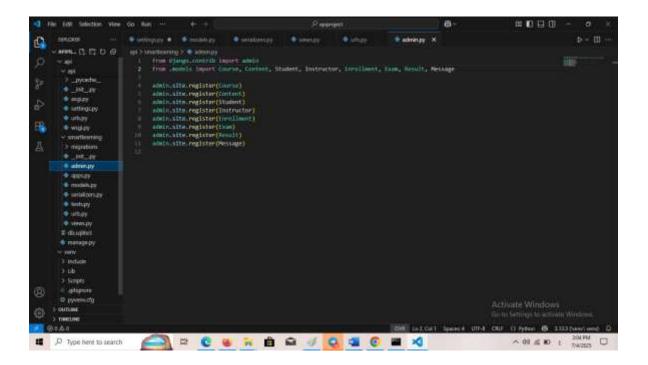




الان داخل ال urls.py :



وداخل ال admin.py:



هذا المثال يوضح نظام API متكامل لمنصة تعليم ذكية Intelligent)
(Django Rest Framework. مبني باستخدام Learning System)
الهدف من هذا الـ API هو تمكين المستخدمين (طلاب، معلمين، إداريين)
من التفاعل مع النظام بشكل برمجي، من خلال تطبيق ويب أو تطبيق جو ال.

شرح مكونات المشروع:

models.py.1

في هذا الملف نعرّف قاعدة البيانات:

- . كل دورة لها معلم واحد. (instructor)
- . كل طالب يمكن أن يسجل في أكثر من دورة (عن طريق جدول Enrollment).

- . كل دورة تحتوي على محتوى تعليمي.
- . الدورة يمكن أن تحتوي على اختبار (Exam) والأسئلة (Question) المرتبطة به.
 - . نتيجة الاختبار محفوظة في جدول Result

: serializers.py.2

يحدد كيف يتم تحويل البيانات بين الكائنات (Models) و. JSON. يستخدم في إرسال واستقبال البيانات عبر الـ.API

: views.py.3

يحتوي على الوظائف التي تتعامل مع الطلبات HTTP مثل:

- GET.1
- POST.2
 - PUT.3
- DELETE .4

: urls.py.4

يربط الطلبات القادمة بالوظائف المناسبة داخل الـ. Views يستخدم Router لعمل روابط جاهزة لكل كيان مثل:

- /api/courses/ •
- /api/enrollments/
 - /api/results/ •

كيف يستخدمه المعلم؟

- يدخل دورات جديدة باستخدام ./api/courses
- يضيف محتوى إلى الدورة باستخدام ./api/contents

• ينشئ اختبار وأسئلة للدورة.

كيف يستخدمه المعلم؟

- . يدخل دورات جديدة باستخدام ./api/courses
- . يضيف محتوى إلى الدورة باستخدام ./api/contents
 - ينشئ اختبار وأسئلة للدورة