プログラミング基礎 第8回 (練習問題解答例付き) 藤江真也 2021年6月11日

プログラミング基礎 第8回

準 備

- ファイル(0611.tgz)をダウンロード
- \$ wget http://sites.fujielab.org/ip/files/0611.tgz
 - ダウンロードしたファイルを展開
- \$ tar zxvf 0611.tgz
 - 展開されたディレクトリに移動
- \$ cd 0611
 - 01ball.cなどのファイルがあることを確認

\$ 1s

課題の再提出について

- 再提出の〆切は manaba の提出画面には 表示されませんので気をつけてください
- 6月11日現在, 第6回課題の再提出期間です (6月15日23時59分 × 切)
- 今後の再提出の〆切については随時コース ニュースでお知らせします

プログラミング基礎 第8回

2

drawlibでゲームを作ろう

プログラミング基礎 第8回

.

完成イメージ (lifting) 2 ブログラミング基礎第8回

01ball.c

- 実行をすると、以下の入力がうながされる
 - ➤ bay: ボールの加速度
 - ▶ bvy0: ボールの初速
- bayは適当に、bvy0に-1を入れてみよう
 - ▶ 右上に向かってゆっくり動くはず
 - ▶ これを現実世界でボールを上に投げたかのよう に放物線を描かせたい

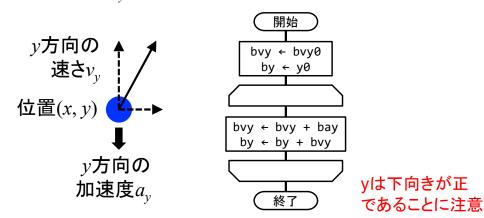
ステップ① 放物線状に動くボール

プログラミング基礎 第8回

6

ボールの動き

- プログラムの中の時間は1ステップごとに進む
 - ▶ 速度 (v_v) → 1ステップあたりの位置(by)の変化量(bvy)
 - ightharpoonup 加速度 $(a_v) \rightarrow 1$ ステップあたりの速度(bvy)の変化量(bay)



プログラミング基礎 第8回

プログラミング基礎 第8回

Ω

練習問題 ①

- (1) 01ball.c を変更して, ボールの速度 (bvy) が毎ステップ加速度(bay) にしたがって更新されるようにしよう
- (2) 01ball.c を実行して, 適度にぴょんぴょん動くボールの初速(bvy0), 加速度(bay) を見極めよう
- (3) ボールは画面の右で跳ね返るが, 左側では跳ね返らず消えてしまう. 左側でも跳ね返るようにしよう

プログラミング基礎 第8回

9

11

練習問題 ① 解答例

- (2) 01ball.c を実行して, 適度にぴょんぴょん動くボールの初速(bvy0), 加速度(bay) を見極めよう
- bvy0が-10の場合, bayは0.12くらいで画面 いっぱいに飛び跳ねます
- ■【参考】途中の計算は省略しますが、画面いっぱいに飛び跳ねさせたいときの bay と bvy0 の関係式は以下の通りになります。

bay = (bvy0 * bvy0) / (800 - bvy0);

プログラミング基礎 第8回

練習問題①解答例

■ (1) 01ball.c を変更して, ボールの速度(bvy)が毎ステップ加速度(bay)にしたがって更新されるようにしよう

```
/* --- メインループ --- */
while(1) {
    /* ボールの移動処理 */
    bvy += bay;
    by += bvy; /* Y座標にY方向の速度を加える */
    bx += bvx; /* X座標にX方向の速度を加える */
```

プログラミング基礎 第8回

10

練習問題 ① 解答例

■ (3) ボールは画面の右で跳ね返るが、左側では跳ね返らず消えてしまう。 左側でも跳ね返るようにしよう

ステップ② 操作可能なラケット(バー)

02bar.c

- 実行をすると、赤いバーが表示される
- Fキーで左に、Jキーで右に移動する
 - ▶ 画面の端に来ても外に出てしまう

プログラミング基礎 第8回

13

プログラミング基礎 第8回

14

練習問題②

- (1) 02bar.c を変更して、バーが画面外に 出ないようにしよう
- (2) 02bar.c を変更して、キーが押された時にバーが移動する量を変えてみよう。 元は一度にバーの幅だけ移動する.
- ■(3)【発展問題】速度制御(バーにも速度を設定し、キーを押すことでバーの移動速度が変わる)にしてみよう

練習問題②解答

■ (1) 02bar.c を変更して, バーが画面外に出ない ようにしよう

```
if (k == 'f') {
    barx -= barw / 2;
    }
}

/* 右側の処理 */
if (barx + barw > DL_WIDTH ) {
    barx = DL_WIDTH - barw;
}
/* 左側の処理 */
if (barx < 0) {
    barx = 0;
}

/* 描画処理 */
dl stop():
```

プログラミング基礎 第8回

15

プログラミング基礎 第8回

16

練習問題②解答

■ (2) 02bar.c を変更して、キーが押された時にバーが移動する量を変えてみよう。元は一度にバーの幅だけ移動する.

```
/* 入力キーの処理 */
while (dl_get_event(&t, &k, &x, &y)) {
    if (t == DL_EVENT_KEY) {
        /* Jキーが押されたらバーのX座標を右にずらす */
        if (k == 'j') {
            barx += barw / 2;
        }
        /* Fキーが押されたらバーのX座標を左にずらす */
        if (k == 'f') {
            barx -= barw / 2;
        }
        }
        and 方面の数値が一度に左右に
        if (k == 'f') {
            barx -= barw / 2;
        }
        and 方面の数値が一度に左右に
        if (k == 'f') {
            barx -= barw / 2;
        }
        }
        and 方面の数値が一度に左右に
        if (k == 'f') {
            barx -= barw / 2;
        }
        and 方面の数値が一度に左右に
        if (k == 'f') {
            barx -= barw / 2;
        }
        and 方面の数値が一度に左右に
        if (k == 'f') {
            barx -= barw / 2;
        }
        and 方面の変形をは元の2分の1にしている。
```

プログラミング基礎 第8回

17

03score.c

■ 実行はできるが何も表示されない

ステップ ③ スコアの表示

プログラミング基礎 第8回

18

練習問題③

- (1) 03score.c を変更して, 正しくスコアが表示されるようにしよう
 - ▶ dl_text関数を利用する
 - ➤ pingpong.cを参考にするとよい
- (2) スコアが 500 点を超えたらループを抜け るようにしてみよう
- ■(3)【発展問題】表示されるスコアの色を、スコアの値とともに変化するようにしてみよう

プログラミング基礎 第8回

練習問題③解答

■ (1) 03 score.c を変更して, 正しくスコアが 表示されるようにしよう

```
/* 描画処理 */
dl_stop();
dl_clear(DL_C("black"));
sprintf(sscore, "%5d", score);
dl_text(sscore, sx, sy, 2.0, DL_C("white"), 2);
dl_resume();
dl_wait(wait_time);
```

プログラミング基礎 第8回

21

ステップ4 開始画面と終了画面

練習問題③解答

■ (2) スコアが 500 点を超えたらループを抜け るようにしてみよう

```
while(1) {
 score += 1;
 if (score > 500) {
    break;
 /* 描画処理 */
 dl stop():
```

プログラミング基礎 第8回

04start.c

- 実行すると PUSH 'F' to start と表示される
- が、何を押しても画面は進まない

プログラミング基礎 第8回

練習問題4

- (1) 04start.c を変更し, F キーが押されたときに 正しく開始画面が終了するようにしよう
- (2) ループ終了後(スコアが500を超えた後)に終了 画面が出るが、一瞬で消えてしまう。 ここでもFキーが押されるまで待つようにしよう

プログラミング基礎 第8回

25

練習問題4 解答

■ (2) ループ終了後(スコアが500を超えた後)に終了画面が 出るが、一瞬で消えてしまう.

ここでもFキーが押されるまで待つようにしよう

プログラミング基礎 第8回

練習問題4 解答

■ (1) 04start.c を変更し, F キーが押された ときに正しく開始画面が終了するようにしよう

```
dl_resume();

/* --- Fキーが押されるまで待機 --- */
start = 0;
while(start == 0) {
    /* Fキーが押されたら start を 1 にする */
    /* 入力キーの処理 */
while (dl_get_event(&t, &k, &x, &y)) {
    if (t == DL_EVENT_KEY) {
        if (k == 'f') {
            start = 1;
        }
    }
    dl_wait(wait_time);
}
```

プログラミング基礎 第8回

26

ステップ ⑤ 統合作業

ステップ ⑤

- 01ball.c ~ 04start.c を組み合わせることで、ゲームらしきものが作れる
 - ▶ まずは、開始画面 → 操作可能なバー、ボール、 スコアの表示の繰り返し → 終了画面 の流れを 作る
- 足りないのは...
 - ▶ バーとボールの当たり判定と当たった時の処理
 - ▶ ゲームオーバーの判定処理

プログラミング基礎 第8回

29

第8回 課題

プログラミング基礎 第8回

20

第8回 課題

- ステップ⑤を完了させて、リフティングゲーム を完成させてください
- 工夫した点があったら、ソースコードの冒頭 の部分にコメントで説明を加えてください
- ソースコードを提出してください
 - ファイル名は 番号.c にしてください (例: 21C1981.c)
- 〆切は6月15日23時59分です

補足

プログラミング基礎 第8回

プログラミング基礎 第8回

32

drawlibを使ったゲームプログラムの基本構造 #include <drawlib.h> int main(void) { 変数宣言, 初期化など メインループ (この部分を何度も繰り返す) dl initialize(1.0); while(1) { 入力処理(必要な場合) 動き、当たり、スコアなどの処理 dl stop(); 描画処理 0.01秒程度待つ dl_resume(); ループを遅く回したければこの 数字を大きくする dl wait(0.01); return 0; プログラミング基礎 第8回

キーボード操作の場合

```
while (dl_get_event(&t, &k, &x, &y)) {
  if (t == DL EVENT KEY) {
                               k には押されたキーの文字が入って
                               いる。
      if (k == 'a') {
                               'a' や 'b' などと比較し, 等しい
                               場合にその文字のキーが押された
         Aキーが押されたときの処理
                               ときにしたい処理をする.
```

プログラミング基礎 第8回

入力処理

操作情報が取り出せたら真、無ければ偽

```
while (dl get event(&t, &k, &x, &y)) {
                          t には操作の種類が入っているので、
   if (t == DL_EVENT_KEY) {
                          これで場合分けをする.
                          DL EVENT KEY はキーボードの入力で
           操作に応じた
                          あることを指す.
          変数の値の変更
}
```

- DL EVENT KEY ... いずれかのキーが押下された
- DL EVENT L DOWN ... マウスの左ボタンが押された
- DL EVENT L UP ... マウスの左ボタンが離された
- DL EVENT R DOWN ... マウスの右ボタンが押された
- DL EVENT R UP ... マウスの右ボタンが離された

プログラミング基礎 第8回

マウスのボタン操作の場合

```
while (dl_get_event(&t, &k, &x, &y)) {
   if (t == DL_EVENT_L_DOWN) {
       xとyに入っている押された位
       置を使った処理
}
```