## プログラミング基礎 第2回

藤江 真也 2021年4月23日

プログラミング基礎 第2回

■アルゴリズム

■フローチャート

■課題: フローチャート作図

本日の内容

- ■プログラミング基礎
  - ▶ 講義(1時間程度)
    - 資料は13時以降manabaで公開
  - ▶ 作業(残り時間)
  - > 課題(宿題, manabaに提出)
- ■情報処理
  - ▶ オンデマンド講義
    - ・13時以降manabaで公開
  - 小テスト(manaba)

プログラミング基礎 第2回

,

アルゴリズム

プログラミング基礎 第2回

3

# 足し算

■ 問題 2.

$$123 + 284$$

プログラミング基礎 第2回

■ 問題 1.

$$15 + 38$$

プログラミング基礎 第2回

,

#### ■ 問題 3.

 $X_1, X_2, Y_1, Y_2$  はそれぞれ  $0 \sim 9$  の数字だとする. それぞれの数字を並べた2ケタの数字  $X_2X_1$  と  $Y_2Y_1$  を足すときの<u>手順</u>を説明せよ

▶ 例: X<sub>1</sub> = 5, X<sub>2</sub> = 1, Y<sub>1</sub> = 8, Y<sub>2</sub> = 3 のとき 15 + 38 を計算する手順となる

#### できること

- ※1ケタの数字の足し算ができる
- ※2ケタの数字に1を足したり, 2ケタの数字から10を引くことはできる
- ※足し算の結果が2ケタになるか判断ができる
- ※2ケタの数字をケタごとに分解することはできる

プログラミング基礎 第2回

8

## これはできません!

- (10X<sub>2</sub> + X<sub>1</sub>) + (10Y<sub>2</sub> + Y<sub>1</sub>) を計算
  - ➤ X<sub>2</sub>やY<sub>2</sub>に10をかけるということはできません
  - ▶ 2ケタの数字を直接足すことはできません

#### できること

- ※1ケタの数字の足し算ができる
- ※2ケタの数字に1を足したり、 2ケタの数字から10を引くことはできる
- ※足し算の結果が2ケタになるか判断ができる
- ※2ケタの数字をケタごとに分解することはできる

プログラミング基礎 第2回

9

■ 問題 4.

 $X_1, X_2, ..., X_i, ..., X_N,$   $Y_1, Y_2, ..., Y_i, ..., Y_N$  はそれぞれ  $0 \sim 9$  の数字とする. それぞれの数字を並べたNケタの数字  $X_N X_{N-1} ... X_i ... X_2 X_1 と <math>Y_N Y_{N-1} ... Y_i ... Y_2 Y_1$  を足すときの手順を説明せよ

### 問題 3. 解答例

- X<sub>1</sub>とY<sub>1</sub>を足したものをZ<sub>1</sub>とする
- X<sub>2</sub>とY<sub>2</sub>を足したものをZ<sub>2</sub>とする
- Z<sub>1</sub>が10以上の場合, Z<sub>2</sub>に1を足し, Z<sub>1</sub>から10を引く
- Z<sub>2</sub>が10以上の場合, Z<sub>3</sub>を1にし, Z<sub>2</sub>から10を引く. Z<sub>2</sub>がもともと10未満の場合はZ<sub>3</sub>は0とする
- 以上を行った結果 Z<sub>3</sub>Z<sub>2</sub>Z<sub>1</sub>と並べたものが答え

プログラミング基礎 第2回

10

## 問題4. 解答例

- 1. X<sub>1</sub>とY<sub>1</sub>を足したものを Z<sub>1</sub>とする
- 2. Z<sub>2</sub>を0とする
- 3. *i*を1とする
- 4.  $Z_i$  が 10以上の場合,  $Z_{i+1}$ に 1 を足し,  $Z_i$  から10引く
- 5. *i* が N なら9.に移る
- 6.  $X_{i+1} \ge Y_{i+1}$  を足したものを  $Z_{i+1}$  に足す
- 7. *i*に1を足す
- 8. Z<sub>i+1</sub> を 0 にして 4. に戻る
- 9. Z<sub>N+1</sub>Z<sub>N</sub> ... Z<sub>2</sub>Z<sub>1</sub> が答えとなる

プログラミング基礎 第2回

12

## 問題4. 解答例

- $1.(X_1 \ge Y_1 を 足したものを Z_1 とする)$
- 2. Z<sub>2</sub>を0とする
- 3. *i*を1とする
- 4. Z, が 10以上の場合、Z<sub>i+1</sub>に 1 を足し Z,から10引く
- 5. iがNなら9.に移る
- 6.  $X_{i+1} \geq Y_{i+1}$  を足したものを  $Z_{i+1}$  に足す
- 7. iに1を足す
- 8. Z<sub>i+1</sub> を 0 にして 4. に戻る 足し算・引き算

9. Z<sub>N+1</sub>Z<sub>N</sub> ... Z<sub>2</sub>Z<sub>1</sub> が答えとなる (演算の一種)

プログラミング基礎 第2回

## 問題4. 解答例

- 1. X<sub>1</sub>とY<sub>1</sub>を足したものを Z<sub>1</sub>とする
- 2. Z<sub>2</sub>を0とする
- 3. iを1とする
- 4.  $Z_i$  **が** 10以上の場合,  $Z_{i+1}$ に 1 を足し, Z,から10引く

プログラミング基礎 第2回

- 8. Z<sub>i+1</sub> を 0 にして 4. に戻る
- 9. Z<sub>N+1</sub>Z<sub>N</sub> ... Z<sub>2</sub>Z<sub>1</sub> が答えとなる

繰り返し

- 5. iが N なら9.に移る
- 7. *i* に 1 を足す

### 問題4. 解答例

- 1. X<sub>1</sub>とY<sub>1</sub>を足したものを Z<sub>1</sub>とする
- 2. Z<sub>2</sub>を0とする
- 3. *i*を1とする
- | Z<sub>i</sub>が **10以上の場合**, Z<sub>i+1</sub>に 1 を足し るから10引く
- 5. iが N なら9.に移る
- 6. X<sub>i+1</sub> と Y<sub>i+1</sub> を足したものを Z<sub>i+1</sub> に足す
- 7. *i*に1を足す
- 8. Z<sub>i+1</sub> を 0 にして 4. に戻る

場合分け

9. Z<sub>N+1</sub>Z<sub>N</sub> ... Z<sub>2</sub>Z<sub>1</sub> が答えとなる

(条件分岐)

プログラミング基礎 第2回

## アルゴリズムに直すとは

- 目標を達成する手順を書き下すこと
  - > 目標の例
    - 10と20の和(が求まっている)
    - 「あ」という文字が紙に書かれている
- いくつかの基本処理(演算)の組み合わせで 書く必要がある(分解)
  - ▶ 基本処理は場合(環境)によって異なる
    - 例)数字の足し算ができる、線が引ける

## アルゴリズム

- 複雑な処理を
  - > 演算
  - > 条件分岐
  - ▶ 繰り返し

を組み合わせて手順化したもの

アルゴリズム化できない処理はプログラムに 直せない

プログラミング基礎 第2回

17

## もう少し現実的な例

プログラミング基礎 第2回

. .

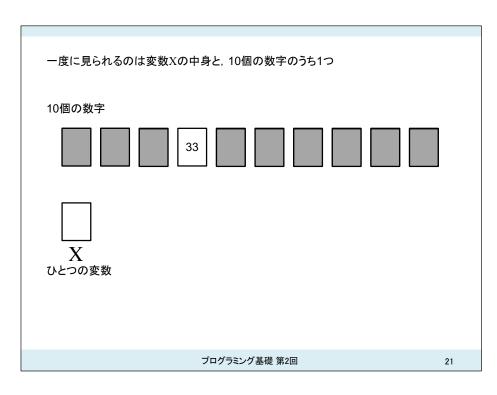
## 例題 2.1 数列を用いた計算

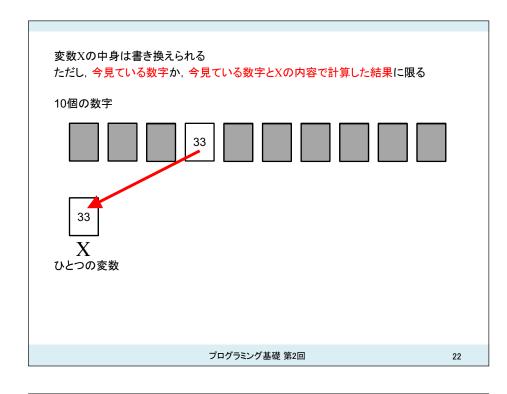
- 準備
  - ▶ 1~100の数字をランダムに10個書き出す
    - 例) 14, 31, 90, 33, 55, 1, 74, 8, 56, 65 http://www.google.co.jp/ で「乱数」と検索すると生成できます
- 準備した数字に対して次の値を計算する方法を 考える
  - ▶ 最大値. 合計値
- ただし、以下の条件を守る
  - ▶ 計算用の変数(Xと呼ぶ)を1つだけ使える
  - ▶ 同時に見られる数字はXの中身と、10個の数字の中の1つのみ(複数の数値を同時に見ることはできない)

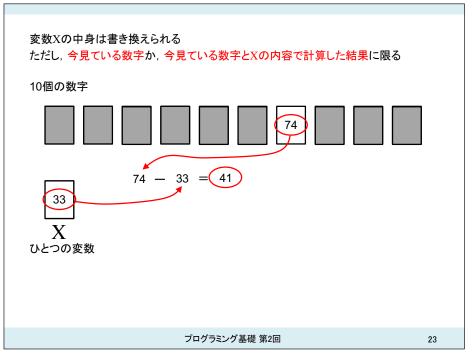
10個の数字

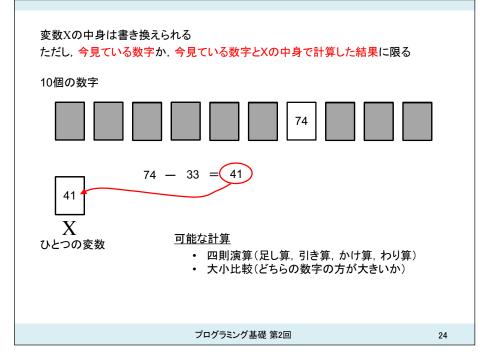
14 31 90 33 55 1 74 8 56 65

X
ひとつの変数









### アルゴリズム とフローチャート

プログラミング基礎 第2回

25

27

## アルゴリズム

- このような一連の手続きのことを アルゴリズム(algorithm)と呼ぶ
  - ① 変数sumに0を代入する
  - ② 変数iの値を0から9に1加えながらループする 変数sumに変数iを加える
  - ③ 変数sumの内容を画面に出力する

## アルゴリズム

■ プログラムは**手続きと条件分岐とループ**の連続

```
#include <stdio.h>

int main(void) {
    int i, sum;                     変数sumを0にする
    sum = 0;                     変数iの値を0から9に1加えながらループする
    for (i = 0; i < 10; ++i) {
        sum += i;                     変数sumに変数iを加える
        printf("%d¥n", i);               変数sumの内容を画面に出力する
    return 0;
}
```

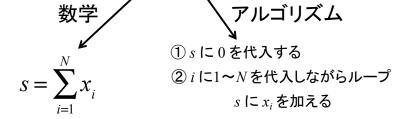
プログラミング基礎 第2回

0.0

## アルゴリズム

■ アルゴリズムは数学の公式に似ているが、 条件分岐やループがある分より複雑

N個の数値  $x_1, x_2, x_3, ... x_N$ , の合計値 s を求める



プログラミング基礎 第2回

プログラミング基礎 第2回

## アルゴリズム

■ <u>一連の手続きをアルゴリズム化</u>できれば、 プログラム言語に関係なく実装可能











- ➤ 細かい記法は異なるが、手続き・条件分岐・ ループがあるのはどの言語も同じ
- ▶ 入出力の仕方などは異なる

#### 逆に...

■ 一連の手続きをアルゴリズム化できなければ 実装は不可能!

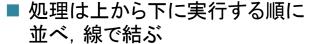
プログラミング基礎 第2回

29

## フローチャート: 開始終了, 順次構造

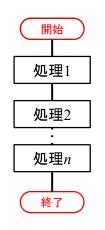
■ 端子記号で開始し、端子記号で終了する

端子(terminal)...



処理(process) ... 処理内容

処理内容は代入や簡単な計算など



プログラミング基礎 第2回

31

## アルゴリズムの図による記述法

図形化!

■ アルゴリズムを言葉で書いていると表現が

長くなる

- ① s に 0 を代入する
- ② i に1~N を代入しながらループ s に  $x_i$  を加える

フローチャート

i = 1, 2, 3, ..., I

プログラミング基礎 第2回

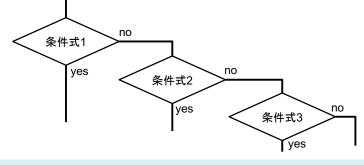
30

## フローチャート: 分岐構造①

■ 条件分岐(ifやswitch)には判断記号を使う

判断(decision) ...

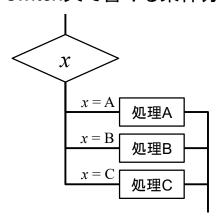
■ if 文で書ける条件分岐



プログラミング基礎 第2回

## フローチャート: 分岐構造②

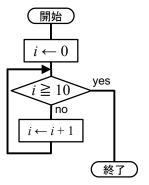
■ switch文で書ける条件分岐



プログラミング基礎 第2回

## フローチャート: 矢印

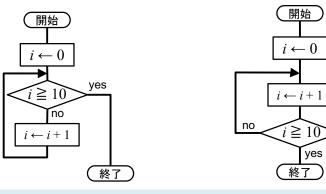
- 処理の流れは原則 上から下 または 左から右
- 逆行する場合は必ず矢印をつける
  - ▶ 逆行しないときに矢印を付けてもよい



プログラミング基礎 第2回

## フローチャート: 反復構造①

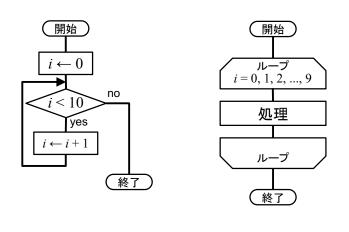
- 反復(ループ)は、判断記号かループ記号で行う
- (前判定型)
- while文で書ける構造 do-while文で書ける構造 (後判定型)



プログラミング基礎 第2回

## フローチャート: 反復構造②

■ for文で書ける構造(前判定型)



プログラミング基礎 第2回

## フローチャート: サブルーチン

■ 定義済みのまとまった処理(C言語の関数のようなもの)はサブルーチン記号を利用する

サブルーチン(sub-routine)記号 ...

処理名

プログラミング基礎 第2回

37

## 例題 2.2

■ キーボードから整数値を読み込み、その値が偶数 か奇数かを判定し表示するアルゴリズム

## フローチャート: 入出力

■ キーボードからの入力などには手操作入力記号を使う

手操作入力記号 ...

■ 画面への出力などには表示記号を使う

表示記号 ... 〈

■ データの入出力(ファイルなど)にはデータ記号を使う

データ記号 ... /

プログラミング基礎 第2回

20

## 例題 2.3

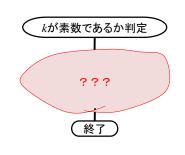
■ キーボードから整数値を読み込み、その値 以下の素数を全て表示するアルゴリズム

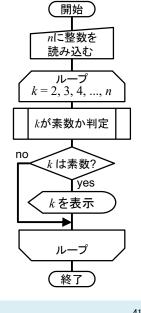
プログラミング基礎 第2回

39

プログラミング基礎 第2回

#### 例題 2.4 ■ 例題2.3の示した素数を表示するア ルゴリズムを, 右のように, kが素数であるか判定する処理を関 数化した場合のフローチャートを描け. (下図の???の部分を考える)





プログラミング基礎 第2回

41

## 課題

※提出方法はmanabaのレポートの欄を確認のこと ※提出期限は4月28日

#### ■ 課題 2.1

 $ightharpoonup N個の数値 <math>x_1, x_2, x_3, ... x_N,$  の平均値  $\mu$  を求めて 画面に表示するアルゴリズムのフローチャートを 作図せよ

#### ■ 課題 2.2

▶ 整数値を1つキーボードから読み込み、その階乗 を求めて, 画面に表示するアルゴリズムのフロー チャートを作図せよ

プログラミング基礎 第2回

42

## プログラミング基礎 第2回 例題解答例

プログラミング基礎 第2回

43

プログラミング基礎 第2回

## 例題2.1 最大値を求める手続き

例) 14. 31. 90. 33. 55. 1. 74. 8. 56. 65

- 最初の数字(例だと14)をXに入れる
- 2番目から10番目の数字に対して以下を繰り返す
  - ▶ 見ている数字がXに入っている値よりも大きければ、 見ている数字をXに入れる
- Xに入っている値が最大値

プログラミング基礎 第2回

#### 例題2.1 合計値を求める手続き(別解)

例) 14, 31, 90, 33, 55, 1, 74, 8, 56, 65

- Xに0を入れる
- 1番目から10番目の数字に対して以下をくり返す
  - ▶ 見ている数字とXに入っている値を足し、 その結果をXに入れる
- Xに入っている値が合計値

## 例題2.1 合計値を求める手続き

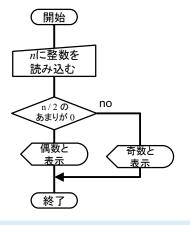
例) 14. 31. 90. 33. 55. 1. 74. 8. 56. 65

- 最初の数字(例だと14)をXに入れる
- 2番目から10番目の数字に対して以下をくり返す
  - ▶ 見ている数字とXに入っている値を足し、 その結果をXに入れる
- Xに入っている値が合計値

プログラミング基礎 第2回

## 例題 2.2

■ キーボードから整数値を読み込み、その値が偶数 か奇数かを判定し表示するアルゴリズム



プログラミング基礎 第2回

プログラミング基礎 第2回

47

## 例題 2.3 整数値を読み

■ キーボードから整数値を読み込み、その値 以下の素数を全て表示するアルゴリズム

