

الإرشاد التربوي

الإرشاد التربوي هو مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكانياته الدراسية، ومعاونته في تصميم خطة دراسته واختياره للتشعيب المناسب، وتحقيقه لشروط متطلبات التخرج ومساعدته في التغلب على أية صعوبات قد تعترض مساره الدراسي، ومساعدته كذلك على التكيف مع بيئته الدراسية والاجتماعية والعلمية عن طريق إمداده بالمعلومات الكافية.

للإرشاد التربوي دور هام وحيوي في العملية التربوية في نظام المقررات، وللمرشد التربوي مهام متعددة يقوم بها لا تقل أهمية عن دور المعلم في المدرسة، بل يكمل كل منهما الآخر...



مهام المرشد التربوي:

- ١ - التخطيط التربوي والمهني
- ٢ - تقديم المشورة لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية فيما يتعلق بحاجات الطلاب.
- ٣ - القيام بالإرشاد الفردي والإرشاد الجمعي ليسانس الطلاب على فهم وتقبل انفسهم كأفراد في المجتمع وليتمكنوا من تكيف ابفسهم مع الموارد المتاحة لهم
- ٤ - تحويل الحالات التي لا يمكن التعامل معها الى الجهات المختصة
- ٥ - القيام بالاختبارات النفسية والدراسات

ماذا يلزم المرشد (أخلاقيات عمل المرشد)

- ١ - المحافظة على اعلى مستوى ممكن للخدمات التي يقدمها دون النظر الى الفوائد الشخصية له.
- ٢ - المحافظة على سر المهنة ومصلحة الطالب
- ٣ - المحافظة على سر المهنة ومصلحة الطالب.
- ٤ - إحالة الحالة التي لا تقع ضمن اختصاصه.
- ٥ - بناء العلاقات الانسانية مع أولياء الأمور والمعلمين.
- ٦ - احترام كرامة المسترشد وتنميته ورعايته وحماية حقوقه واسراره وخصوصياته.

أهداف الإرشاد التربوي:

- مساعدة الطالب على تنمية شخصيته من كل جوانبها النفسية والاجتماعية والسلوكية والمهنية والمعرفية والى تحقيق التكيف.
- تنمية مهارات التوجيه الذاتي لدى الطالب والوصول به إلى درجة من الوعي لاستكشاف ذاته وامكانياته وقدراته.
- مساعدة الطالب على فهم ذاته وفهم ظروفه وواقعه والبيئة من حوله بحيث يستطيع مواجهة المشكلات الحياتية والتغلب عليها.
- تسهيل جوانب النمو الطبيعي لدى الطالب ومساعدته للوصول به إلى أقصى درجات النضج النفسي والاجتماعي.
- تحقيق التوافق بين الفرد وبيئته.



الارشاد ودور المرشد التربوي



اعداد :-

المرشد التربوي :
أ. عبد الحكيم عليوي

- واجبات المرشد التربوي في المدرسة
- ١- يقوم المرشد بتوضيح طبيعة عملة للإدارة والهيئة التدريسية والطلاب وأولياء الأمور منذ بداية العام الدراسي والمعلمين حديثي التعيين.
 - ٢- يجمع المعلومات عن الطلبة ثم ينظمها من خلال سجل الطالب الإرشادي ويقوم بإجراء مقابلات فردية للطلبة وتقديم استشارات لهم ومقابلة أولياء الأمور.
 - ٣- يقوم بمتابعة التحصيل الدراسي والعمل على زيادة الدافعية للتحصيل عند الطلاب.
 - ٤- القيام بالتوجيه الجمعي ومتابعة حالات الغياب والتأخير المتكرر.
 - ٥- التوجيه المهني والتربوي وعقد الندوات والمحاضرات وإعداد النشرات

خصائص المرشد التربوي:

- ١- القدرات
- ٢- التماس العذر للمسترشد
- ٣- التحلي بروح المرح
- ٤- الثبات الانفعالي
- ٥- التحلي بالصبر
- ٦- الموضوعية في العلاقات الإنسانية
- ٧- الإخلاص في العمل
- ٨- العدل في التعامل مع الطلاب
- ٩- الأمانة والمظهر الحسن
- ١٠- الهدوء
- ١١- حب الاختلاط بالناس
- ١٢- الاعتراف بمبدأ الفروق الفردية

- إكساب الطالب المهارات الشخصية والاجتماعية التي تمكنه وتحصنه من الوقوع في المشكلات.
- تحسين العملية التربوية و التعليمية لدى الطالب من خلال إثارة الدافعية والإنجاز للتحصيل الدراسي لديه مع مراعاة الفروق الفردية.
- تنمية السلوكات الايجابية لدى الطالب وتعديل السلوك السلبي لديه.
- مساعدة الطالب على تنمية مواهبه وقدراته الإبداعية.
- اكساب الطالب مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- مساعدة الطالب على الاختيار المهني بما يتوافق وقدراته وميوله المهنية في ضوء حاجات المجتمع وسوق العمل



بكالوريوس الإرشاد النفسي