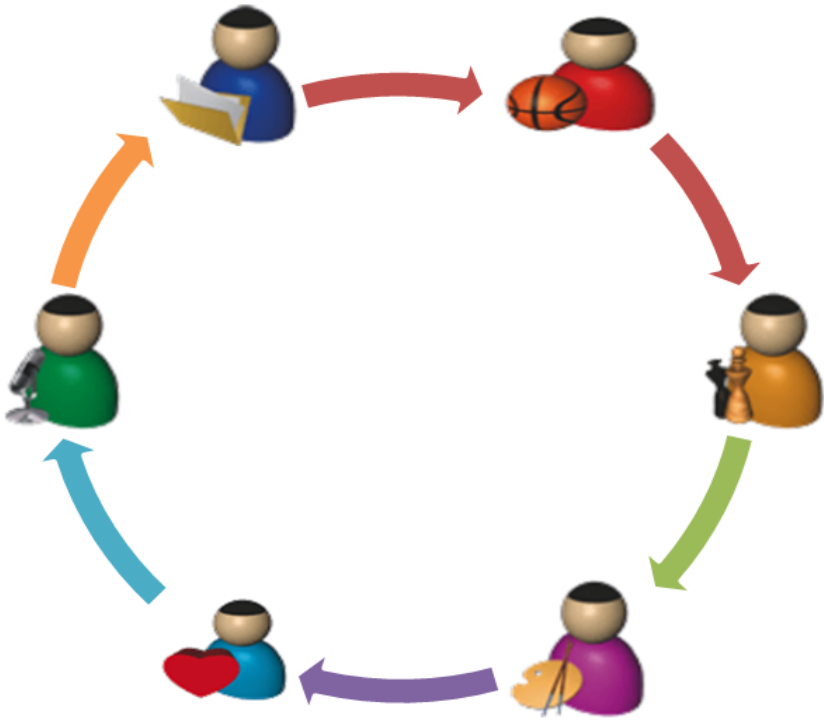
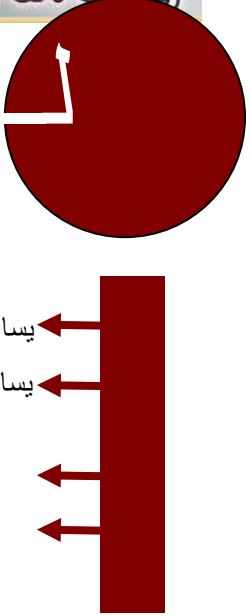


إختبار " هولاند " لاكتشاف الشخصية المهنية



ماذا أكتشف ميولي؟

- 
- يساعدني على النجاح في إختيار مهنة المستقبل.
 - يساعدني على النجاح في إختيار الإختصاص المناسب.
 - يدعم قراري أو يقدم لي مقترحات لمهن أخرى.
 - حتى لا أضيع وقتي ويذهب تعب والدي سدى.

اختبار هولاند لكشف الشخصية المهنية ،يساعدك من التحقق والتأكد من خيارك المهني ...

ما عليك إلا قراءة العبارات، بشكل دقيق حتى تحصل على النتائج المناسبة لشخصيتك .

- في ما يلي ستطرح عليك أسئلة و ستجد إشارة أرغب أولاً ،ما عليك سوى وضع دائرة حول خيارك المناسب.

الأنشطة المهنية

لا أرغب

أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

R(Realistic) (واقعي)

- تصليح الكهربائيات
- تصليح السيارات
- تصليح الأشياء الميكانيكية
- الإطلاع على الثقافة التقنية Technology
- صنع أشياء بالخشب
- دراسة الأعمال والفنون الخشبية
- دراسة الرسم الميكانيكي
- دراسة ميكانيك السيارات
- العمل بالأمور التقنية الميكانيكية الملفتة
- تشغيل الآلات والأدوات
- العمل خارجاً
- مجموع أرغب

لا أرغب

أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

I (Investigative) (إستقصائي)

- قراءة الكتب والمجلات العلمية
- العمل في المختبر أو مكتب أبحاث
- العمل على مشروع
- دراسة نظرية علمية
- العمل بالأمور الكيميائية
- بيق الرياضيات في المسائل العملية
- دراسة مقرر الفيزياء
- دراسة مقرر الكيمياء
- دراسة مقرر الرياضيات
- دراسة مقرر البيولوجي
- دراسة المسائل التقنية
- مجموع أرغب

A (Artistic) (فني)

- إجراء مقابلات موسيقية أو أدبية أو فنية
- اعرض للآخرين عملاً فنياً كالتمثيل
- اعمل مع فنان أو كاتب أو نحات موهوب
- ارتب أو أؤلف قطعة موسيقية
- دراسة مقرر فني
- اكتب رواية أو مسرحية
- أبدع لوحة أو صورة
- اعزف على آلة موسيقية
- اعزف ضمن مجموعة أو اوركسترا
- اصمم مفروشات وملابس وإعلانات
- ارسم، اخطط، ألون

أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

• مجموع أرغب

| |
|--|
| |
|--|

S (Social) (إجتماعي)

- اعمل كمتطوع
- اعلم الكبار
- اشرف على أنشطة خاصة بالمرضى العقليين
- اعلم في مدرسة ثانوية
- ادرس مقرر في العلاقات الإنسانية
- اقرأ الكتب والمقالات النفسية
- دراسة حالات جنوح الإدمان (اليافعين)
- أساعد الآخرين في حل مشاكلهم الشخصية
- اعمل في مؤسسة خيرية
- اقرأ مقالات أو كتب في مجال علم الاجتماع
- التقى مع مثقفين أو معالجين مهنيين

لا أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

• مجموع أرغب

| |
|--|
| |
|--|

ت

E (Enterprising) (مبادر)

لا أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ت

أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

- أتعلم استراتيجيات نجاح مؤسسة
- أدير عملي الخاص.
- احضر مؤتمرات عن البيع.
- ادرس مقرر صغير في الإدارة والقيادة.
- اعمل في مكتب ضمن مجموعة
- اشرف على أعمال الآخرين.
- التقى مع مدراء تنفيذيين وقياديين مهمين.
- أقود مجموعة لإنجاز هدف ما
- أشارك في مخيم سياسي
- اعمل كمستشار منظمة
- اقرأ مجلات ومقالات في الأعمال.

• مجموع أرغب

C (Conventional) (تقليدي)

لا أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ت

أرغب

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

- أعمل في المكتب.
- أنظم السجلات والملفات.
- أراقب الأخطاء في أوراق العمل أو المنتوجات.
- أتعرف على المتوجات أو المواد الجديدة
- أدرس مقرر في الرياضيات التجارية.
- أدرس مقرر محاسبة.
- اركب جهاز تسجيل.
- احتفظ بسجلات للمصاريف التفصيلية.
- اشغل معدات مكتبية.
- أمارس العمليات الحسابية في الأعمال والأرقام.
- أملا استمارات في الضريبة المالية.

• مجموع أرغب

الكفايات المهنية

و (واقعي) R(Realistic)

كلا

نعم

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ت

| |
|--|
| |
|--|

● مجموع نعم

- أستطيع دهن الغرف في المنزل
- أستطيع تصليح أشياء سمكزية
- أستطيع بناء أشياء خشبية
- أستطيع استعمال أدوات المنشرة
- ستطيع تصليح أثاث المنزل
- أستطيع تصليح الكهربائيات البسيطة
- أستطيع إعادة تأهيل أثاث المنزل والأشياء الخشبية
- استعملت أدوات كالمقذح والطاحن
- أستطيع تغيير زيت السيارة أو الدولااب
- أستطيع أن أرسم خريطة
- استعملت أدوات النجارة كمنشار الكهربائي والفأرة

س استقصائي (Investigative) ا

كلا

نعم

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

● مجموع نعم

- أفهم دور DNA في علم الوراثة
- أفهم نظرية بيغ بان حول الكون
- أستطيع كتابة تقرير علمي
- أفهم لماذا لا تقع أجهزة الستلايت إلى الأرض
- أستطيع أن أشرح معادلة كيميائية بسيطة
- أستطيع أن أصف عمل الكريات البيضاء في الدم
- أستطيع استعمال الحاسوب لدراسة المسائل العلمية
- أستطيع استعمال جداول Logarithmic
- أفهم العمر النصفى للعناصر الاشعاعية
- أستطيع اجراء محاولة واختبار علمي
- أستطيع استعمال علم الجبر في حل مسائل رياضية

ف (فني) (Artistic) A

- أستطيع أن التقط صوراً فوتوغرافية جذابة
- أكتب خطاباً
- أكتب القصص والشعر جيداً
- أستطيع تصميم ملابس أو صور أو أثاث
- أستطيع تنسيق وتأليف مقطوعة موسيقية
- أستطيع الرسم والنحت
- أستطيع ترجمة قراءات
- أستطيع أن أمثل في مسرحية
- أستطيع أن أعزف عمل موسيقى بمفردي
- أستطيع أن أشارك في كورس غنائي
- أستطيع أن أعزف على آلة موسيقية

● مجموع نعم

S (Social) (اجتماعي)

- أجد سهولة بالتحدث إلى أصناف الناس كافة
- أجد شرح الأشياء للآخرين
- يمكن أن أعمل في تنظيم مسائل الجيران
- يرسل الناس بطلي لحل مشاكلهم
- أستطيع تعليم الأطفال بسهولة
- أستطيع تعليم الكبار بسهولة
- أجد مساعدة الآخرين في مشاكلهم
- أفهم العلاقات الاجتماعية جيداً
- أجد تعليم الآخرين
- أجد مساعدة الآخرين في سبيل راحتهم
- أجد التعامل مع الناس أكثر مما هي مع الأشياء والأفكار

● مجموع نعم

م (مبادر) E (Enterprising)

كلا

نعم

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

• أعرف كيف أكون قائداً ناجحاً

• أجيد التحدث في المناسبات العامة

• أستطيع إدارة مخيم مبيعات

• أستطيع تنظيم عمل الآخرين

• أنا فرد طموح وواثق

• أستطيع اقناع الآخرين بالعمل وفق آرائي

• أنا مندوب مبيعات جيد

• أنا محاور جيد

• لدي مهارات تخطيط

• عندي مهارات قيادية جيدة

• مجموع نعم

ت (تقليدي) C (Conventional)

كلا

نعم

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

• أستطيع ملء وترتيب الملفات

• عملت في إدارة مكتب

• أستطيع العمل على آلة بريد آلية

• أستطيع إنجاز أعمال ورقية بسرعة قياسية

• أستطيع تدبير عمليات معلوماتية بسيطة

• أستطيع العمل بالمدين والدائن

• أستطيع حساب المبيعات والمدفوعات بدقة

• أستطيع العمل بالمعلومات من خلال الحاسوب

• يمكن لي كتابة رسائل عمل

• يمكن أن أقوم بالأعمال المكتبية الروتينية

• أنا فرد منتهب ومنظم

• مجموع نعم

سجل تتعورك نحو المهن التالية

و (واقعي) R (Realistic)

كلا

نعم

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

- ميكانيك الطيران
- ميكانيك السيارات
- نجار
- سائق شاحنة
- احصائي
- مفتش انشاءات
- صيانة راديو
- مهندس
- ميكانيكي
- كهربائي
- مزارع
- طيار هيلوكبتر
- فني الكتروني
- لحام

• مجموع نعم

س (استقصائي) I (Investigative)

كلا

نعم

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- عالم أرصدة جوية
- عالم بيولوجيا
- فضائي
- فني مختبر طبي
- عالم بالسكان
- كيميائي
- عالم أبحاث مستقل
- كاتب مقالات علمية
- عالم جيولوجيا
- عالم نبات
- عام في البحث العلمي
- فيزيائي
- باحث علوم اجتماعية
- محلل بيئي

• مجموع نعم

كلا

نعم

ف (فني) A (Artistic)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- شاعر
- موسيقي
- روائي
- ممثل
- كاتب حر
- ملحن موسيقي
- صحفي
- فنان
- مغني أو منشد
- مؤلف موسيقي
- نحات
- مسرحي
- اخصائي في برامج الرسوم المتحركة
- ممثل مسرح

• مجموع نعم

كلا

نعم

ج (اجتماعي) S (Social)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- مرشد مهني
- عالم اجتماعي
- أستاذ ثانوي
- مرشد
- خبير في جنوح الأحداث
- علاج النطق
- مرشد أسري وزواج
- عالم نفساني سريري
- أستاذ علم اجتماع
- مدير مخيم شبابي
- مرشد شخصي

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- عامل اجتماعي
- مرشد تأهيل
- مدير
- مجموع نعم

كلا

نعم

ت (تقليدي) C (Conventional)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- محاسب مجاز
- مراجع ميزانيات
- مجاز محاسبة عامة
- تدقيق مالي
- موظف بنك
- خبير ضرائب
- مراقب بضاعة
- عامل حاسوب
- محلل مالي
- مخمن
- كاتب قبض
- مفتش بنك
- كاتب محاسب
- كاتب مدقق
- مجموع نعم

كلا

نعم

مبادرات E (Enterprising)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- بائع
- منفذ اعلانات
- ممثل مصنع
- مرشد احتفالات
- مندوب مبيعات
- سمسار عقارات
- مدير مخزن
- مدير مبيعات

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

- منفذ علاقات عامة
 - مدير محطة تلفزيونية
 - قانوني
 - مدير مطار
 - منفذ أعمال
 - صاحب مؤسسة صغيرة
 - مجموع نعم
-

٢ حاول تقييم نفسك بوضع دائرة حول الرقم المناسب لك في كل قدرة أو مهارة
واردة أدناه مع الإشارة إلى أن الرقم 7 يمثل المستوى الأعلى والرقم 1 يمثل
أدنى مستوى مع ملاحظة عدم تكرار الرقم ذاته.

| \mathcal{R} | i | \mathcal{A} | S | \mathcal{E} | C | I |
|---------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|------------------|--------|
| القدرات الميكانيكية | القدرات العلمية | القدرات الفنية | القدرات التعليمية | قدرات البيع | القدرات المكتبية | الدرجة |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | عال |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | معدل |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | منخفض |

| \mathcal{R} | i | \mathcal{A} | S | \mathcal{E} | C | II |
|------------------|------------------|--------------------|--------------|---------------|---------------|--------|
| المهارات اليدوية | مهارات الرياضيات | المهارات الموسيقية | تفهم الآخرين | مهارات إدارية | مهارات مكتبية | الدرجة |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | عال |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | معدل |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | منخفض |

| <i>C</i> | <i>E</i> | <i>S</i> | <i>A</i> | <i>i</i> | <i>R</i> | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| | | | | | | الأنشطة المهنية |
| | | | | | | الكفايات المهنية |
| | | | | | | المهن |
| | | | | | | قياس القدرات I |
| | | | | | | قياس المهارات II |
| | | | | | | المجموع الكلي |

أكتب في الخانات التالية أعلى 3 احرف ، من الاكبر ثم الأصغر :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

؟ المقارنة مع الأحلام المهنية

| الرقم | الاختصاص او المهنة؟ | الرمز؟ |
|-------|---------------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

تعرف على الشخصيات المهنية:

ال شخصية الواقعية R:

يرغب أصحاب هذه الشخصية باستعمال الآلات والأدوات المحسوسة، ويدفعهم إلى العمل حبّ الإنجاز.

يتميز هؤلاء الأفراد بالصفات الآتية: المطابقة، الصرامة، العفوية، العناد، الصدق، التواصل، الفطرية، الاعتدال، المثابرة، العملانية، الخجل، الاقتصاد (التوفير).

يمتازون بالقدرات البدنية والميكانيكية، ويرغبون بالعمل خارجاً ويبتعدون عن المهن التي تتطلب البقاء طويلاً داخل المكاتب والغرف المغلقة.

ينظرون إلى ذواتهم كأصحاب شخصية عملية تمتلك المهارات اليدوية أكثر من المهارات الاجتماعية.

يعملون في مهن تستلزم أنشطة جسدية وتتضمن استعمال الآلات والأدوات ذاتية التشغيل، لذا فهم ينجحون في مهن محدّدة كالهندسة، والزراعة، وقيادة المركبات الهوائية كالمطائرات العادية أو الهليكوبتر، والمساحة، والكهربائيات.

يراهم الآخرون أصحاب شخصية عادية وسوية بالرغم من أنهم يسعون إلى تجنّب التفاعل مع الآخرين.

ال شخصية الإستقصائية I:

يرغب أصحاب هذه الشخصية بفهم واستكشاف الأشياء المحيطة بهم، ويدفعهم حبّ العمل والتعلّم.

يمتلكون قدرات رياضية وعلمية، ويميلون للعمل المنفرد وحل المسائل.

ينظرون إلى ذواتهم كأصحاب شخصية تحليلية تمتلك المهارات النظرية أكثر من المهارات الاجتماعية.

يراهم الآخرون أصحاب شخصية ذكية ومنطوية على نفسها، لذا من الأفضل أن يتجنّبوا العمل بمجالات البيع والتسويق.

يتميز هؤلاء الأفراد بالصفات الآتية: التحليل، الحذر، الدقة، النقد، الفضول العلمي، الاستقلالية في التفكير، الذاتية (التركيز على أفكاره ومشاعره الذاتية)، المنهجية، العقلانية، التحفظ.

يعملون في مهن تستلزم أنشطة بحثية وفكرية وقدرة على حلّ المشكلات، لذا فهم ينجحون في مهن محدّدة كالعلوم النفسية، الكيمياء، الفيزياء، الجيولوجيا، المختبر، الطب.

الشفافية الفنية A:

يرغب أصحاب هذه الشخصية بالتأليف والقيام بالأنشطة الموسيقية والفنية، وتدفعهم الأفكار الخلاقة والمشاعر الجياشة.

يتملكون مهارات فنية، ويستمتعون بإبداع أعمال جديدة، ولديهم مخيلة واسعة.

ينظرون إلى ذاتهم كأصحاب شخصية منفتحة على التجربة، تمتلك المهارات الإبداعية أكثر من المهارات المكتبية الروتينية.

يراهم الآخرون أصحاب شخصية نادرة، متحررة ومبدعة، لذا من الأفضل أن يتجنبوا العمل بمجالات تتطلب إتباع قواعد صارمة وطرق روتينية.

يتميز هؤلاء الأفراد بالصفات الآتية: عدم الانتظام، العاطفة الجياشة، التعبير عن الذات، المثالية، الخيال الواسع، اللاعقلانية، الاندفاع، الاستقلال، النقد الذاتي، الحس، الانفتاح، الابتكار.

يعملون في مهن تستلزم أنشطة إبداعية في الموسيقى والفنون والكتابة، لذا فهم ينجحون في مهن محددة كالتصميم الداخلي، العزف والتأليف الموسيقي، النحت، الصحافة، المسرح، والتمثيل.

الشفافية الاجتماعية S:

يرغب أصحاب هذه الشخصية بمساعدة الآخرين وتعليمهم وإرشادهم، ويدفعهم حب العمل الصالح والخدمة الاجتماعية.

يتملكون مهارات اجتماعية، ويستمتعون بإرشاد الآخرين وحل مشكلاتهم، ولديهم قدرة على الإقناع.

ينظرون إلى ذاتهم كأصحاب شخصية متفهمّة للآخرين، تمتلك المهارات الاجتماعية أكثر من المهارات المكتبية الميكانيكية اليدوية.

يراهم الآخرون أصحاب شخصية مقبولة، ذات نزعة إنسانية، ومحبة للتفاعل مع الآخرين، لذا من الأفضل أن يتجنبوا العمل بالمجالات التقنية والميكانيكية.

يتميز هؤلاء الأفراد بالصفات الآتية: الإقناع، التعاون، الود، الكرم، الإفادة، المثالية، الحنان، الصبر، المسؤولية، الحس الاجتماعي، العطف، اللباقة، التسامح، الدفء.

يعملون في مهن تستلزم أنشطة التعامل مع الآخرين ومساعدتهم وإرشادهم، لذا فهم ينجحون في مهن محددة كالتعليم، التمريض، التوجيه والإرشاد التربوي والاجتماعي، العلوم الدينية، تقويم النطق.

الشفافية المبادرة E:

يرغب أصحاب هذه الشخصية بإقناع الآخرين وقيادتهم، وتدفعهم المكانة الاجتماعية اللائقة والكسب المالي.

يتملكون قدرات القيادة والخطابة العامة، ويرغبون بالمال والسياسة والتأثير في الناس. ينظرون إلى ذواتهم كأصحاب شخصية مقنعة، تمتلك المهارات التجارية والتسويقية أكثر من المهارات العلمية.

يراهم الآخرون أصحاب شخصية مليئة بالطاقة والحيوية، لذا من الأفضل أن يتجنبوا العمل بالمجالات العلمية والفكرية المعقدة.

يتميز هؤلاء الأفراد بالصفات الآتية: الامتلاك والاستحواذ، حب المغامرة، الطموح، مهارات الإصغاء، التسلسل، النشاط، الانطلاق، الدافعية، التفاؤل، التفتيش عن المنفعة، الثقة بالنفس.

يعملون في مهن تستلزم أنشطة البيع والإقناع والقيادة، لذا فهم ينجحون في مهن محددة كالإدارة، البيع، التسويق، الحقوق، الإشراف التربوي، وكالات السياحة والسفر.

الشخصية التقليدية C:

يرغب أصحاب هذه الشخصية بإتباع ضوابط وتعليمات ثابتة، ويدفعهم حب امتلاك النفوذ والقوة الاجتماعية والسياسية.

يتملكون قدرات ذهنية ومكتبية، ويميلون للعمل في المكاتب والغرف، وتنظيم الأشياء. ينظرون إلى ذواتهم كأصحاب شخصية منجزة، تمتلك مهارات إنجاز الأعمال والقدرة على التركيز والصبر، أكثر من المهارات الإبداعية الفنية.

يراهم الآخرون أصحاب شخصية حذرة ومتشددة في إتباع القوانين، لذا من الأفضل أن يتجنبوا العمل بالمجالات غير واضحة التوجيهات.

يتميز هؤلاء الأفراد بالصفات الآتية: الضمير الحي، الحذر، الفعالية، الخضوع للضوابط، الطاعة، الترتيب، المثابرة، العملانية، التوفير، عدم الابتكار.

يعملون في مهن تستلزم أنشطة التعامل مع الأرقام واستعمال الأدوات المكتبية والآلات وفق معايير محددة، لذا فهم ينجحون في مهن محددة كالمحاسبة، التحليل المالي، أمانة السر، الأعمال المصرفية، الإرسال الإذاعي.

رابط الرموز بالمهن:

| الرمز | المهنة | الرمز | المهنة |
|-------|------------------------|-------|------------------------------|
| SEA | العلاقات العامة | ARS | تصوير فوتوغرافي |
| CRE | مراقب جوي | SAI | التربية الصحية |
| ICA | امين المحفوظات (ارشيف) | ARS | تصوير تلفزيوني-مسرحي-سينمائي |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|------------------------------|
| ACI | أمين مكتبة | ASI | الترجمة التحريرية (الكاتبية) |
| ISC | التعليم الاساسي | ISA | العلوم الاسلامية |
| ISC | التعليم المتوسط | REI | كابتن طائرة |
| ECS | ادارة فنادق | AER | التصميم التخطيطي |
| RSI | القابلة القانونية | RIC | مختبر اسنان |
| IRC | هندسة الالكثرونك | ASI | الترجمة الفورية |
| AER | رئيس الطهاة (شيف) | CEI | المحاسبة |
| IRA | علم الآثار | AES | اخراج مسرحي -تلفزيوني-اذاعي |
| ESC | مستشار تأمين | SRI | علاج فيزيائي |
| ICE | الاحصاء | ISC | علم الاجتماع |
| AES | التمثيل | AER | التصميم الداخلي |
| IRC | الكيمياء | SAE | الارشاد الاجتماعي |
| IRC | الكيمياء الحياتية | IRC | هندسة الكهرباء |
| IRC | علم الاحياء | IRC | مختبر طبي وعيادي |
| ECS | ادارة أعمال | ECS | ادارة التسويق |
| ECS | ادارة عامة | ECS | الادارة المالية |
| IRC | خبير و تقني أشعة | SEC | ارشاد سياحي |
| ECS | ادارة خدمات طبية (ادارة مستشفيات) | CEI | التدقيق المحاسبي |
| SEI | الارشاد الصحي | ARI | الهندسة المعمارية |
| SCI | العلاج الاسري والزواجي | ICE | الرياضيات |
| ECS | ادارة مطاعم | IRC | الهندسة الزراعية |
| SRI | العلاج الانشغالي | SAE | اذاعة وتلفزيون(مذيع ومراسل) |
| ISA | الفلسفة والحكمة الاسلامية | CIR | الهندسة المدنية |
| ECS | تحليل اداري | ISA | انثروبولوجيا (علم الاناسة) |
| IRS | العلاج البصري | SIE | الصحافة المكتوبة |
| SIR | تقويم النطق | ARS | تصوير فوتوغرافي |
| SEA | العلاقات العامة | SAI | التربية الصحية |
| SRE | تربية بدنية | RIC | هندسة بحرية |
| IRC | علم البيئة | IRA | الجراحة العامة |
| SAI | تربية حضائية | IRS | الطب العائلي |
| IRC | علم الاوبئة والامراض | SIA | اللغة الارمنية وآدابها |
| SIA | اللغات القديمة وآدابها | IAS | الطب النفسي |

| | | | |
|-----|------------------------|-----|------------------------------|
| IES | التغذية والحمية | IRS | طب الاسنان |
| SAI | التعليم الثانوي | ISA | دراسات اسلامية - مسيحية |
| RIC | هندسة بترول | RIA | هندسة طوبوغرافيا |
| ISA | دراسة حضارات وأعراق | ICE | هندسة اتصالات |
| ICE | الطب العام | SIA | لغة عربية وآدابها |
| SIA | دراسة فلسفة وأديان | SIA | لغة فرنسية وآدابها |
| ICE | هندسة تقنيات طبية | ICE | ادارة نظم الكمبيوتر والشبكات |
| SIA | اللغة الفارسية وآدابها | SIR | تمريض |
| ISA | العلوم القرآنية | IRC | هندسة الحاسوب |
| IEA | تخطيط مدني | SIA | اللغة الاسبانية وآدابها |
| IRS | طب الاطفال | SEI | ادارة تربوية |
| SIA | لغة انكليزية وآدابها | SAE | ارشاد وتوجيه مهني وتربوي |
| | | ECI | محاماة |
| | | IAE | علوم سياسية |
| | | IRS | طب التخدير والانعاش |
| | | ESC | ادارة الموارد البشرية |
| | | IEC | الاقتصاد |
| | | IRC | الجغرافيا |
| | | IAS | التاريخ |
| | | IRC | هندسة بيئة |
| | | ECS | ادارة بنوك |
| | | IRC | فيزياء |
| | | ASI | تربية فنية |
| | | ASI | تربية موسيقية |