



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

*Profesor:* M.I. Heriberto García Ledezma

*Asignatura:* Fundamentos de Programación

*Grupo:* 22

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Zamudio Neri Adriana Yazmin

*No. de Equipo de  
cómputo empleado:* 1

*Semestre:* 2019-2

*Fecha de entrega:* 12/Febrero/2019

*Observaciones:*

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

## OBJETIVO

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas. (MADO-17\_FP; p.4)

## DESARROLLO

A lo largo de la práctica hubo diversas actividades, muchas de las cuales, en lo personal, fueron nuevas.

La primera consistió en crear una cuenta en Github: un sitio para poder almacenar proyectos, especialmente códigos fuente. Además, se pueden subir archivos (ej: PDF) e imágenes. Una de las ventajas de Github, es que después de ir actualizando el trabajo que realizas, puedes encontrar las versiones anteriores.

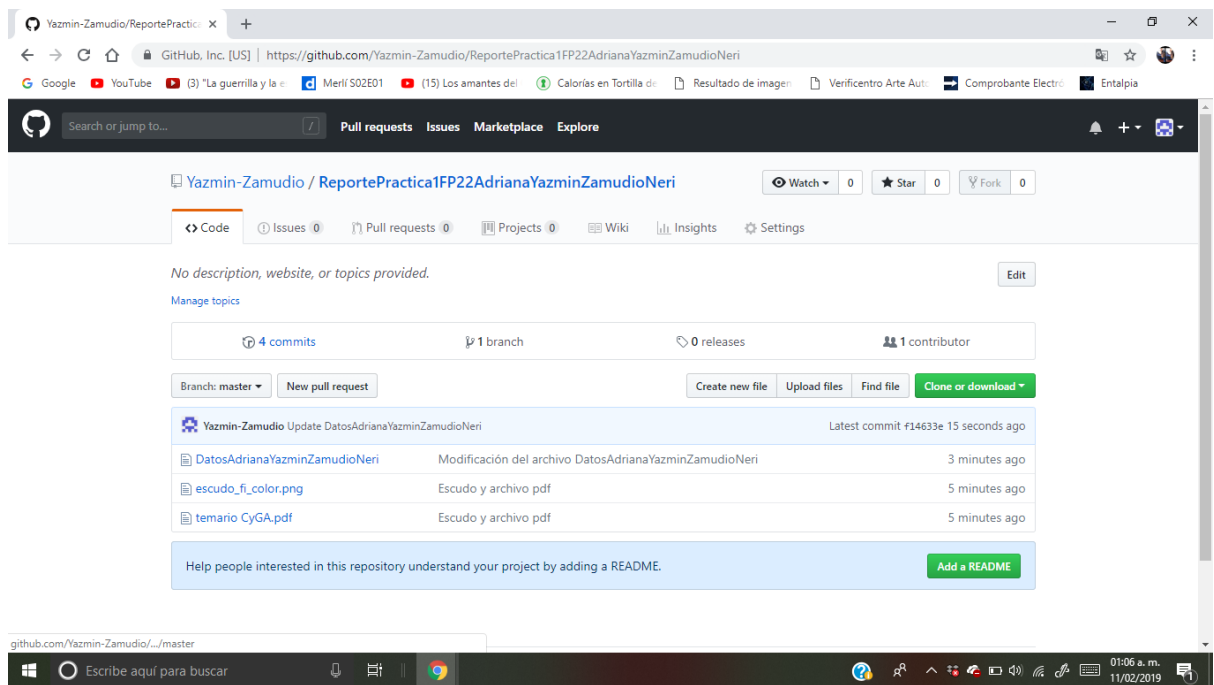


Imagen 1. Historial de repositorio

La actividad siguiente consistió en diversas búsquedas a través del Buscador de Google:

- El primer comando visto fue la letra **o** la cual es utilizada para indicar que se busque x palabra, o la otra. En esta primer búsqueda se agregó un segundo comando: **-** el cual ayuda a discriminar ciertos términos o aspectos al buscar contenido. Por ejemplo: Yo busqué frutas o verduras, discriminando calabazas.

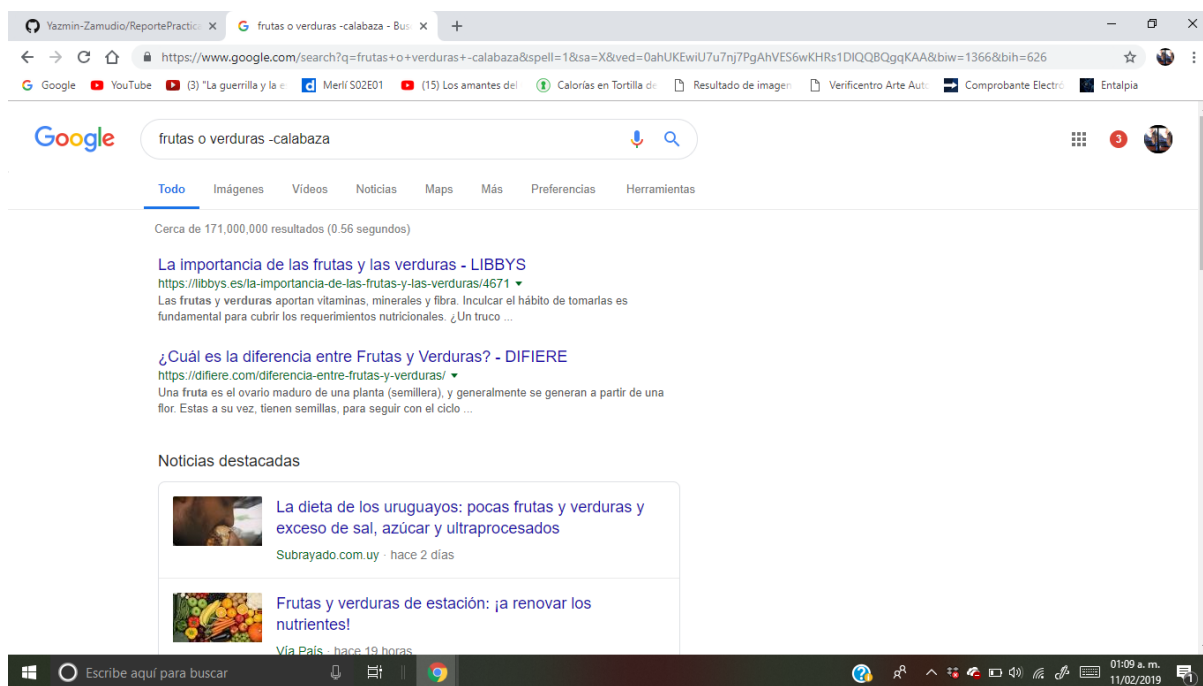


Imagen 2. Búsqueda en el navegador, discriminando términos

- En el siguiente, en la búsqueda se utilizan comillas para especificar que sólo se desea contenido con dicha frase o que contengan con precisión esas palabras. Por ejemplo: Yo busqué **“frutas de febrero”** para visitar sólo páginas que se especificaran en eso.

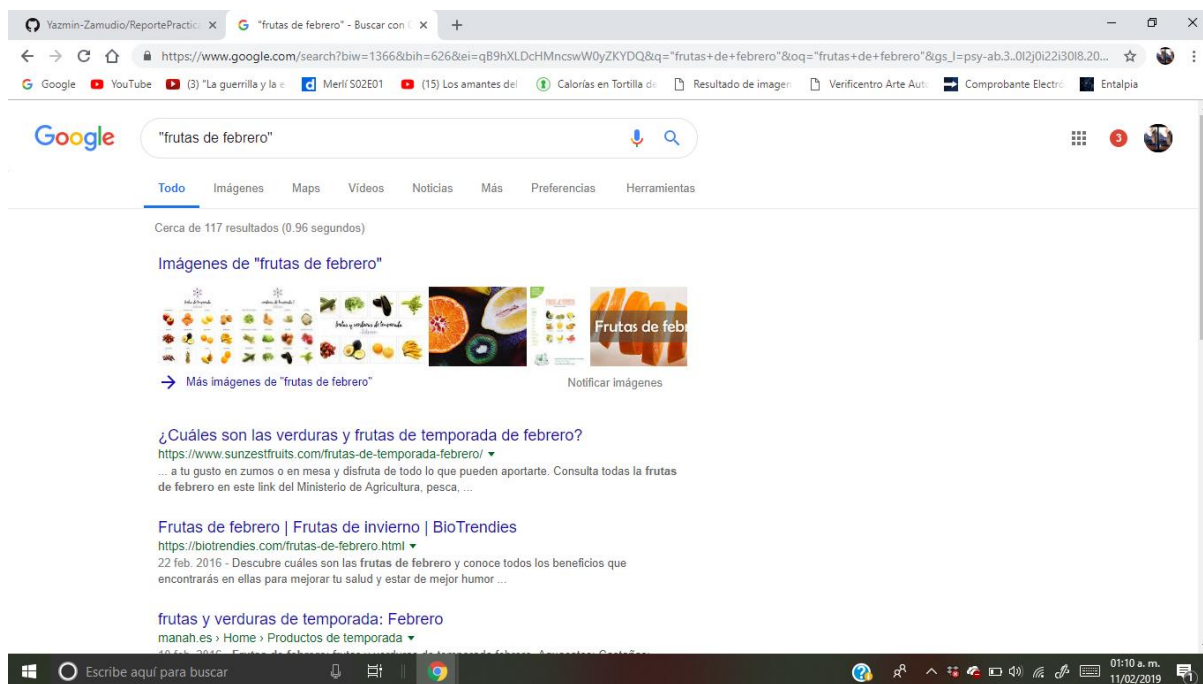


Imagen 3. Búsqueda de contenido específico con ayuda de comillas

- En esta búsqueda se agregó el comando **+** para que se incluyan ciertos términos, como artículos, en la búsqueda, ya que regularmente no se toman en cuenta. Por ejemplo: Yo busqué **+las frutas más dulces**, y el primer resultado incluye textualmente el mismo término que yo deseaba.

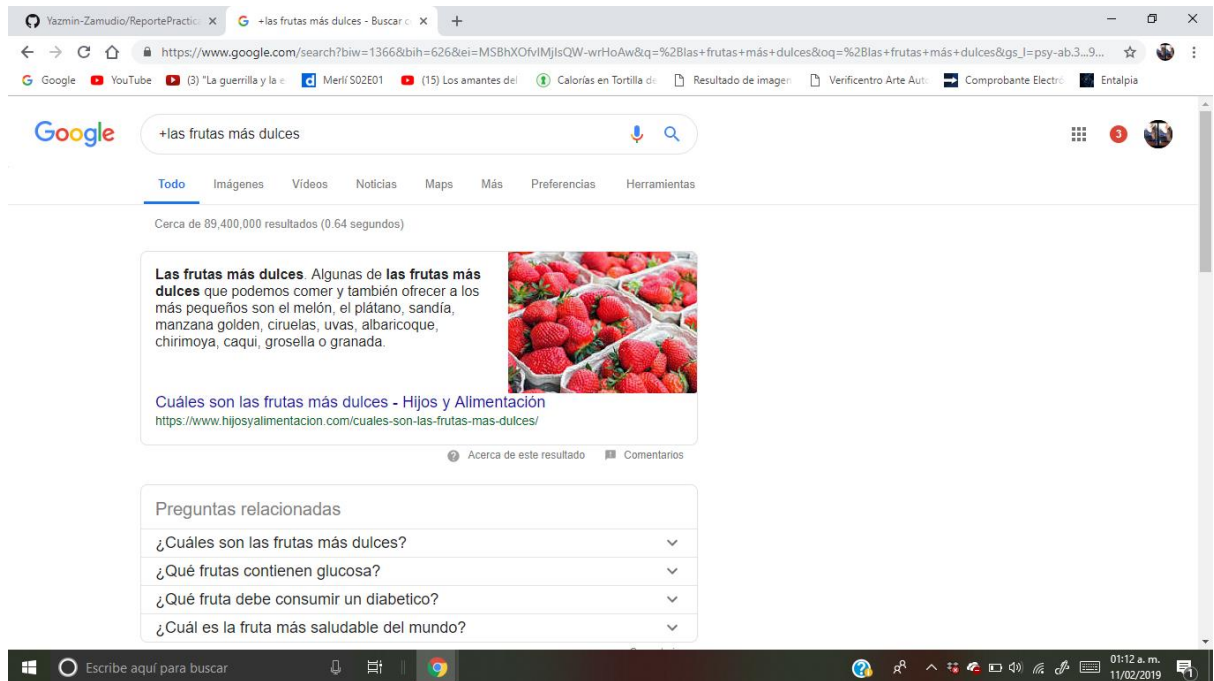


Imagen 4. Búsqueda de contenido incluyendo artículos

- Al incluir el comando **define:** en la búsqueda, el primer resultado que se arroja es precisamente la definición según el diccionario de Google. Personalmente, creo que es útil en todo momento. Ej: Yo utilicé el comando seguido del término **inhibir**.

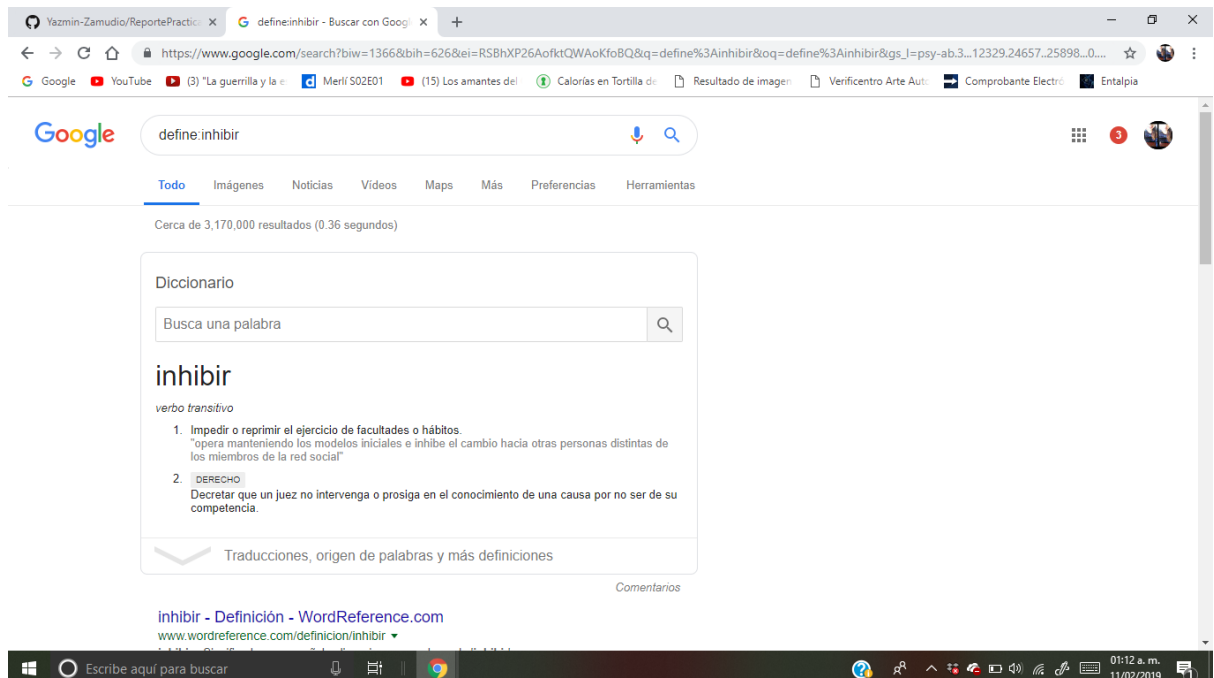


Imagen 5. Búsqueda de definiciones

- La siguiente búsqueda contiene tres comandos. El primero es **site:** el cual reduce los resultados al sitio deseado; el segundo es **~** el cual enfoca la búsqueda relacionada con la palabra seguida; y el tercero consiste en utilizar **..** entre números, este ayuda a buscar en el intervalo que está antes y después de los números. Por ejemplo: Yo busqué **site:eluniversal.com.mx ~contaminación 2015..2019**

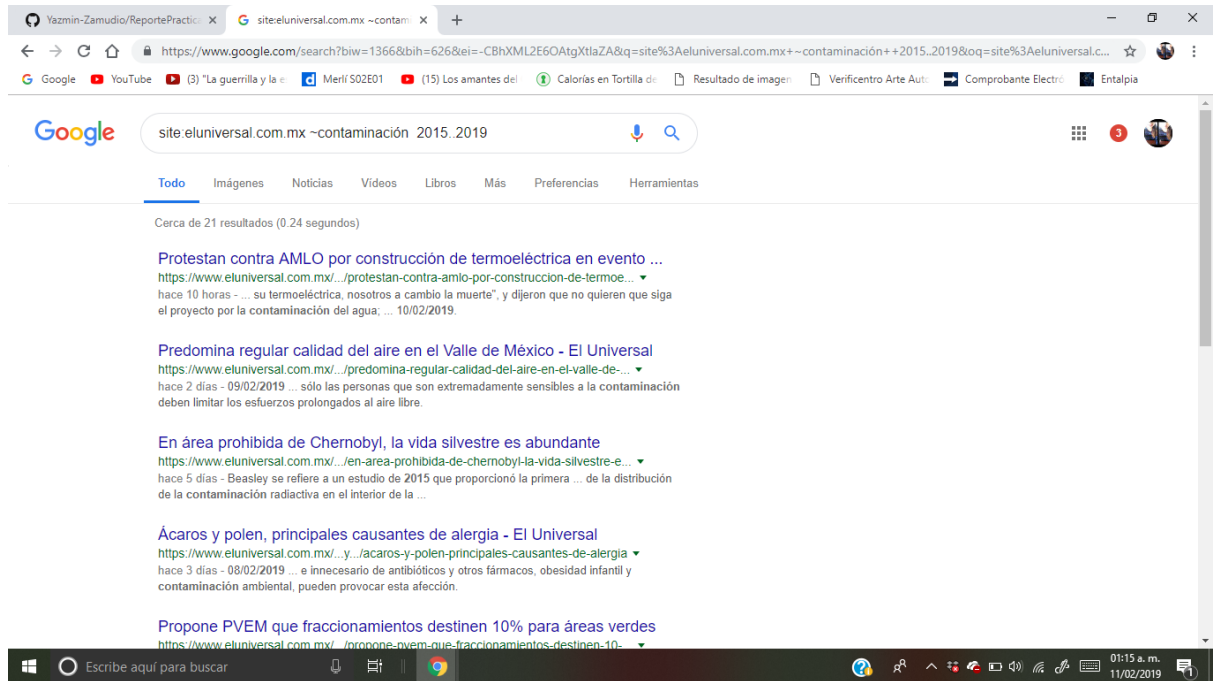


Imagen 6. Búsqueda en sitio y tiempo específico

- Esta búsqueda también tiene tres comandos: el primero es **intitle:** el cual facilita la búsqueda de páginas que tengan de título, la palabra seguida. El siguiente es **intext:** el cual ayuda a arrojar resultados en donde se encuentre la palabra o frase deseada, dentro del texto. Por último está el comando **filetype:** que se encarga de arrojar resultados con el tipo de texto deseado. Ej: Yo busqué **intitle:"contaminación" intext:agua filetype:pdf**

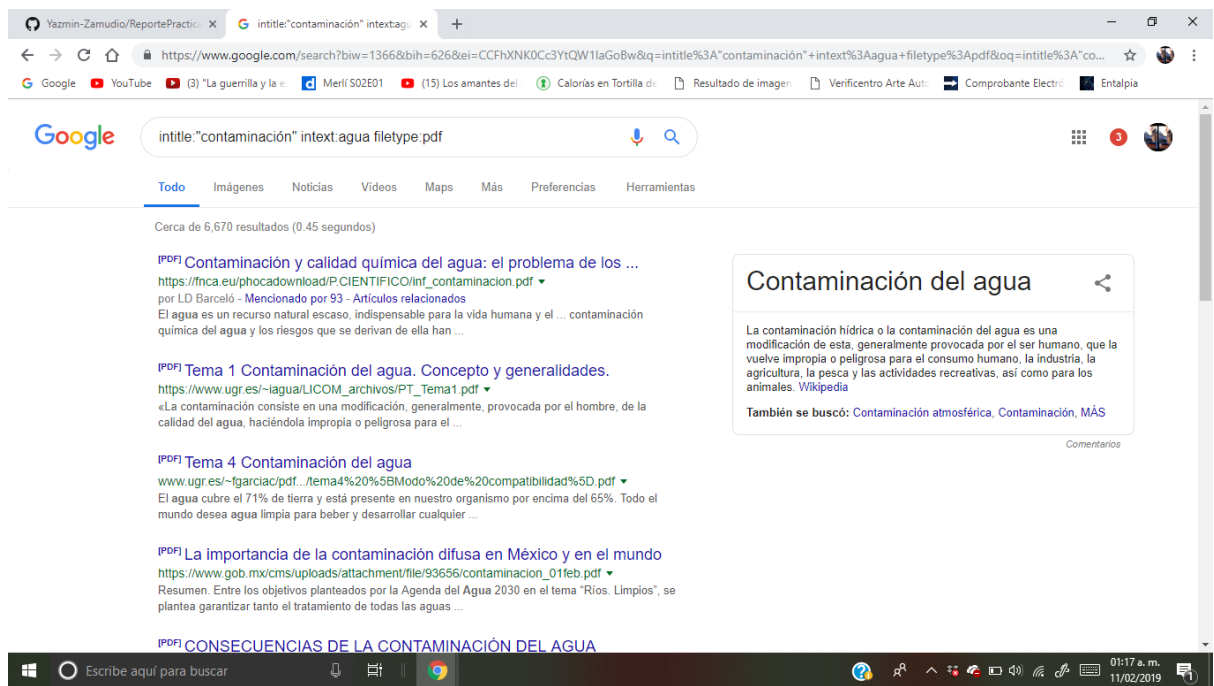


Imagen 7. Búsqueda por título, término y tipo de texto

- El Buscador de Google puedes funcionar como una calculadora, incluso científica. Sólo se deben ingresar los datos y presionar Enter o Buscar para que arroje los resultados. Además puedes utilizar el panel que aparece en la pantalla, o el teclado, lo cual lo vuelve eficaz. Ej: Yo tecleé una operación “sencilla”, y el resultado fue preciso.

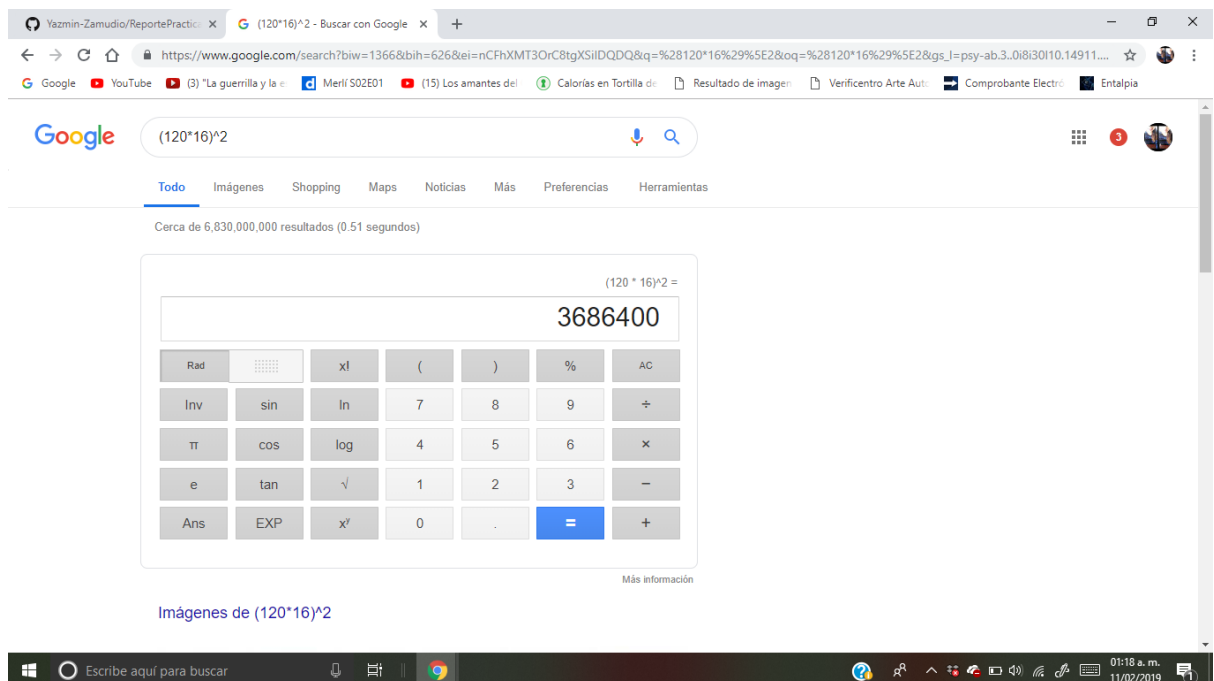


Imagen 8. Calculadora

- La Calculadora también resuelve problemas trigonométricos, como ejemplo que usé.

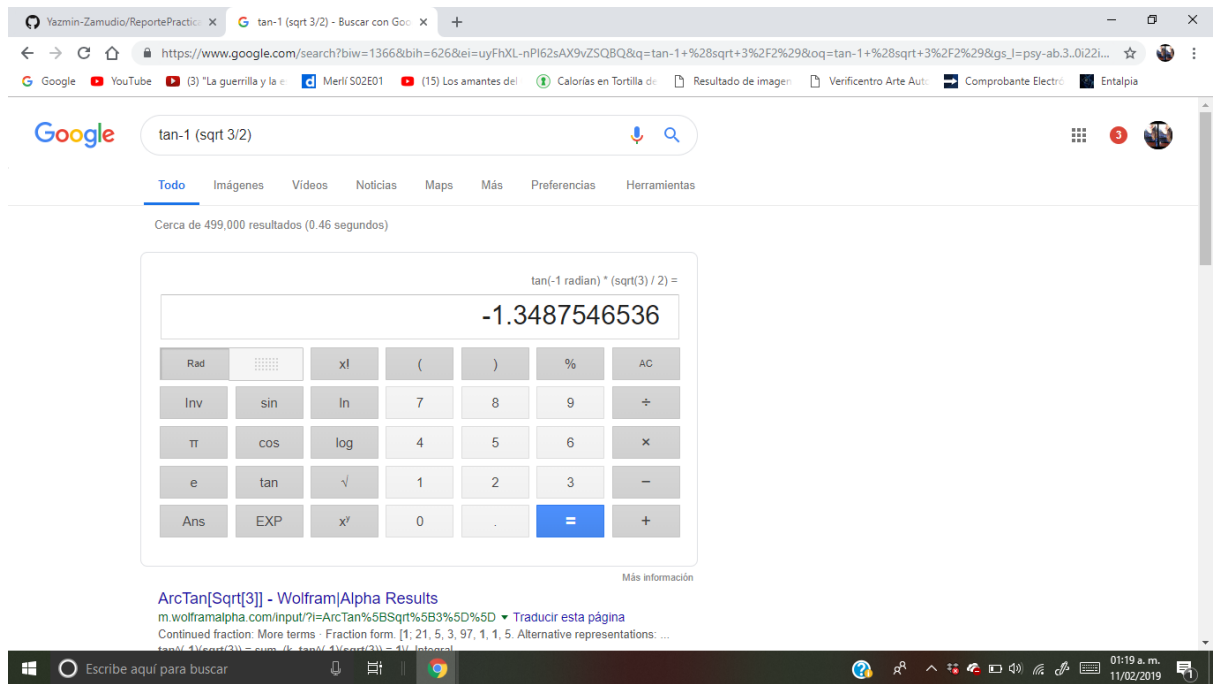


Imagen 9. Calculadora (2)

- El Buscador, además, se puede utilizar para hacer conversiones de los sistemas de unidades. Ej: unidades de medida, temperatura, monedas internacionales, etc.

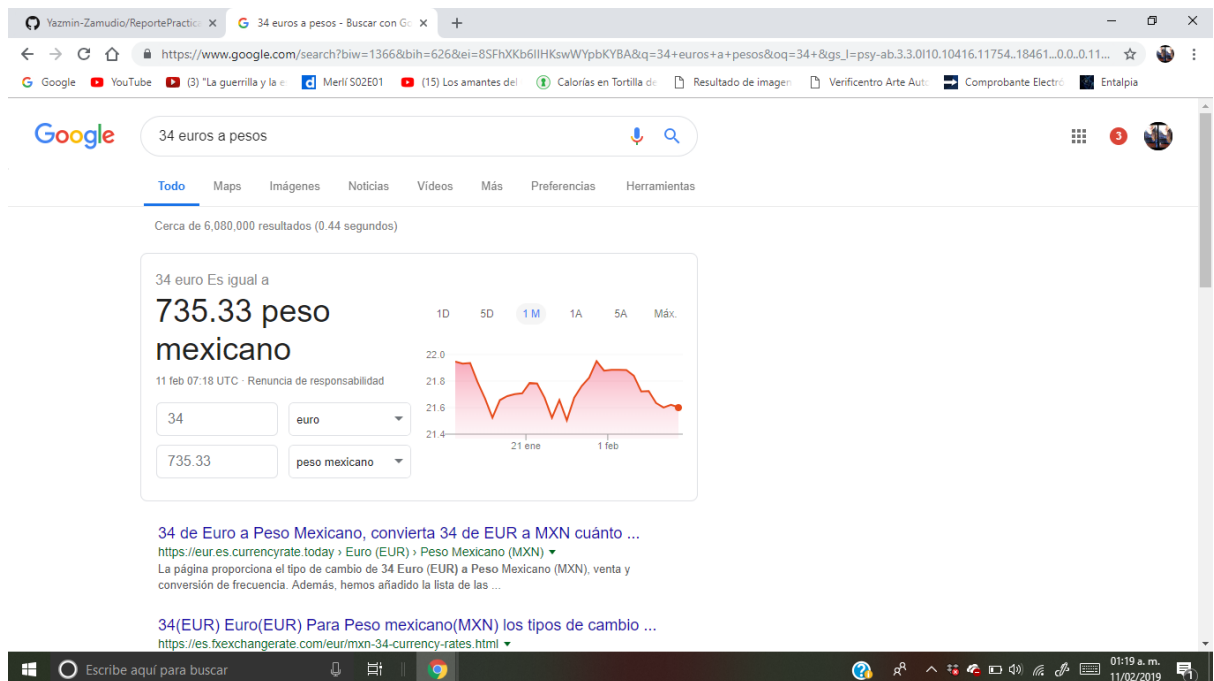


Imagen 10. Convertidor de unidades



- Otra de las funciones más impactantes para mí, es que puedes lograr ver las gráficas de las funciones que se ingresen. El primer ejemplo es una gráfica en 2D, la cual es sencilla, a comparación de la gráfica siguiente, que es en 3D. Ambas son bastante funcionales. Ej: Imágenes 11 y 12 respectivamente.

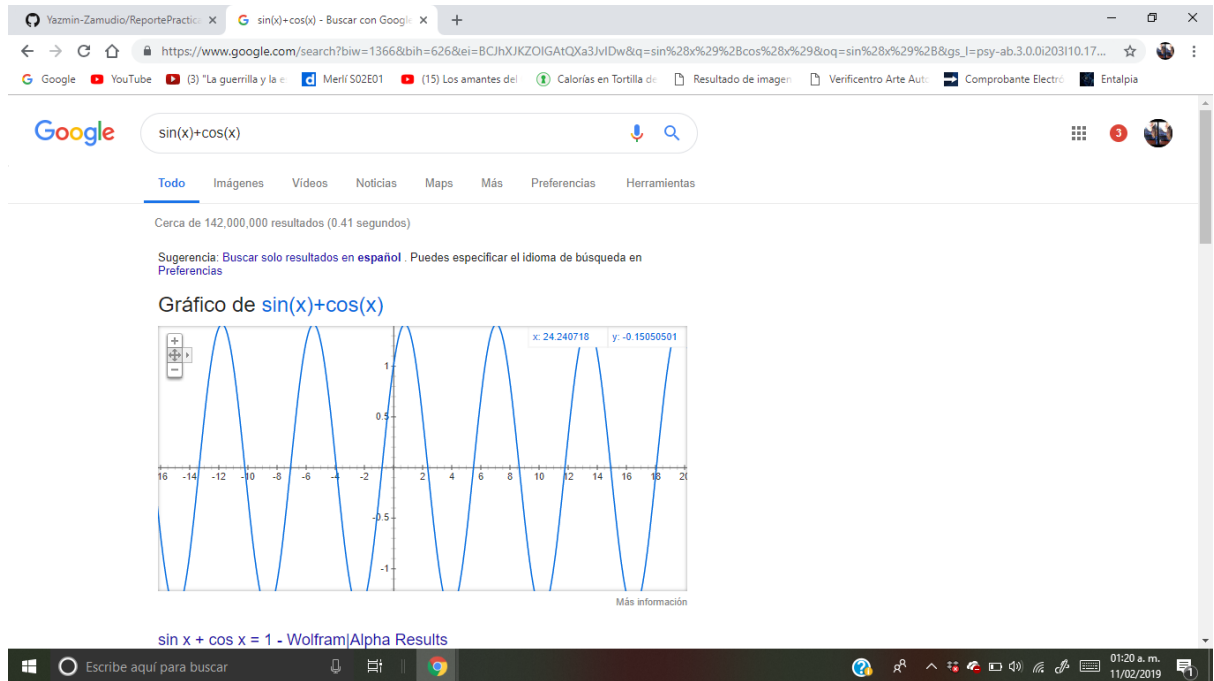


Imagen 11. Gráfica 2D

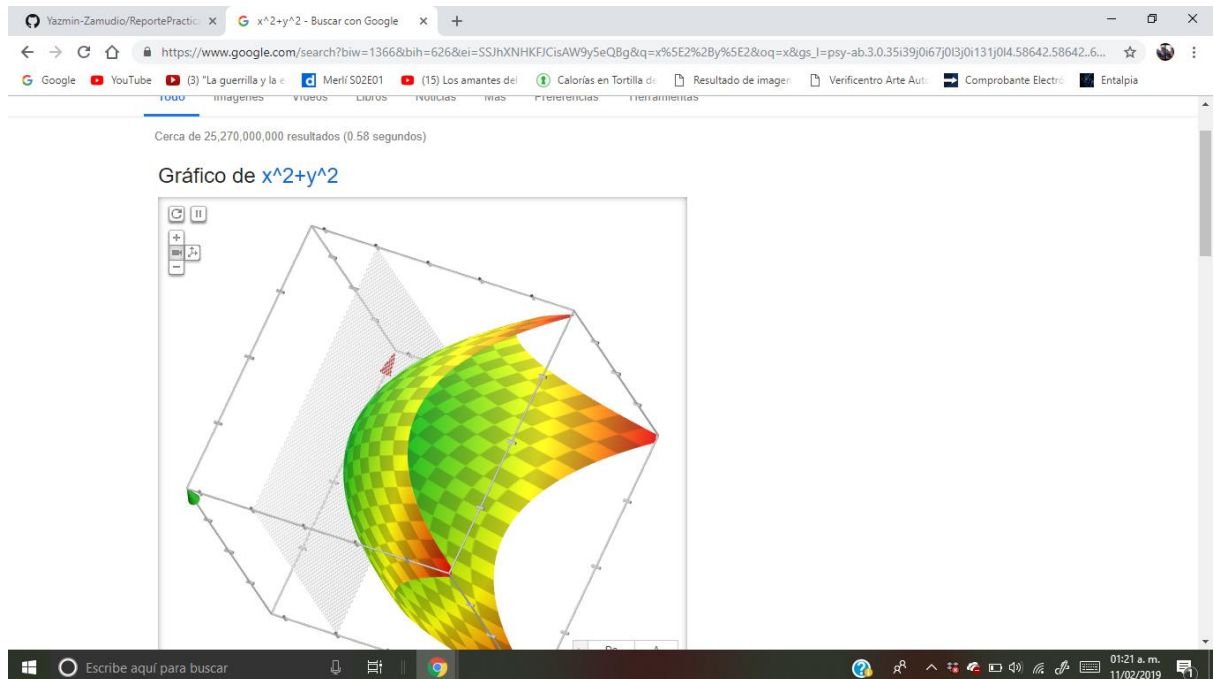


Imagen 12. Gráfica 3D



La siguiente búsqueda que se realizó fue en Google Académico, y aunque también fue hecha en el Buscador, los resultados que se arrojan son muy diferentes respecto a los arrojados en el Buscador convencional. Google Académico se especializa en proporcionar información que esté aprobada por sitios avalados y de confianza; por ejemplo: Universidades, Centros de Investigación, etc.

El comando que se utilizó en la práctica fue **author:** el cual arroja diversos resultados, ya sean libros, revistas, artículos; todos los resultados tienen al autor especificado. Además de poder utilizar comandos, se pueden realizar filtros dentro de las búsquedas. Ej: Intervalo de tiempo en las fechas de publicación.

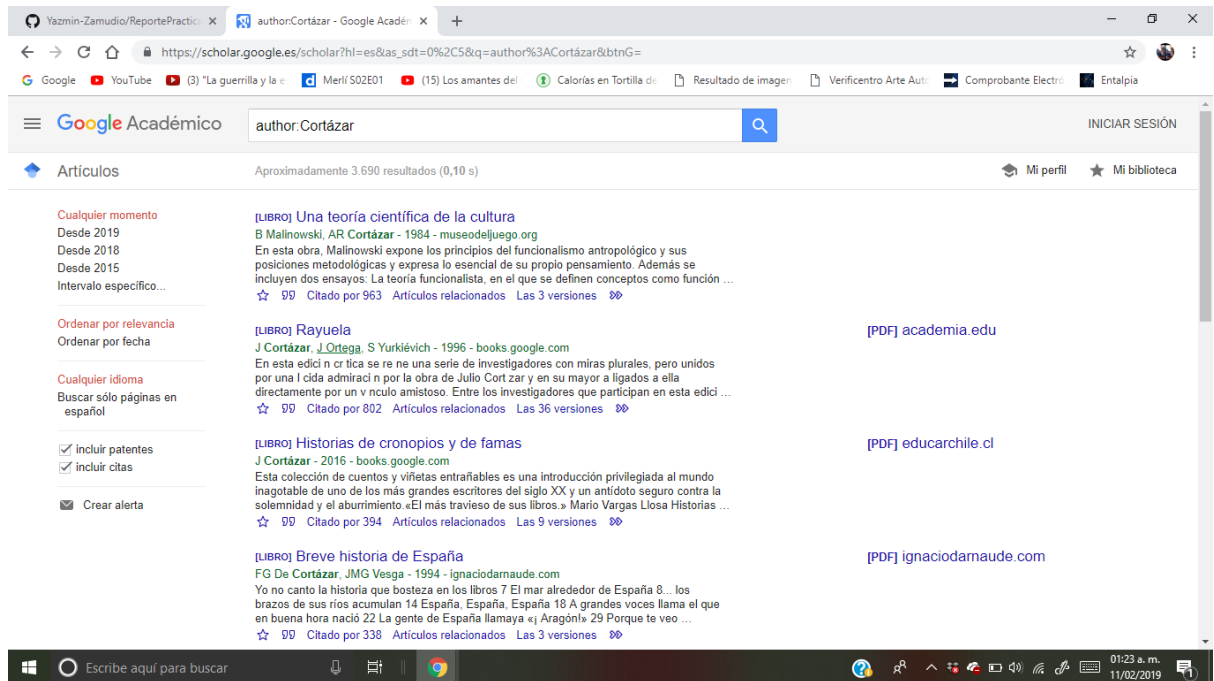


Imagen 13. Búsqueda por nombre de autor

- En el Buscador de Google aparece una pestaña llamada “Imágenes”, en la cual aparecen tales resultados. Una forma de sacarle más provecho es arrastrando cualquier imagen que se desee buscar a la barra de Búsqueda, y de inmediato arroja imágenes que coincidan con la que fue arrastrada. Por ejemplo: Yo arrastré la imagen del escudo de la Facultad de Ingeniería que anteriormente había sido utilizada en otra plataforma.

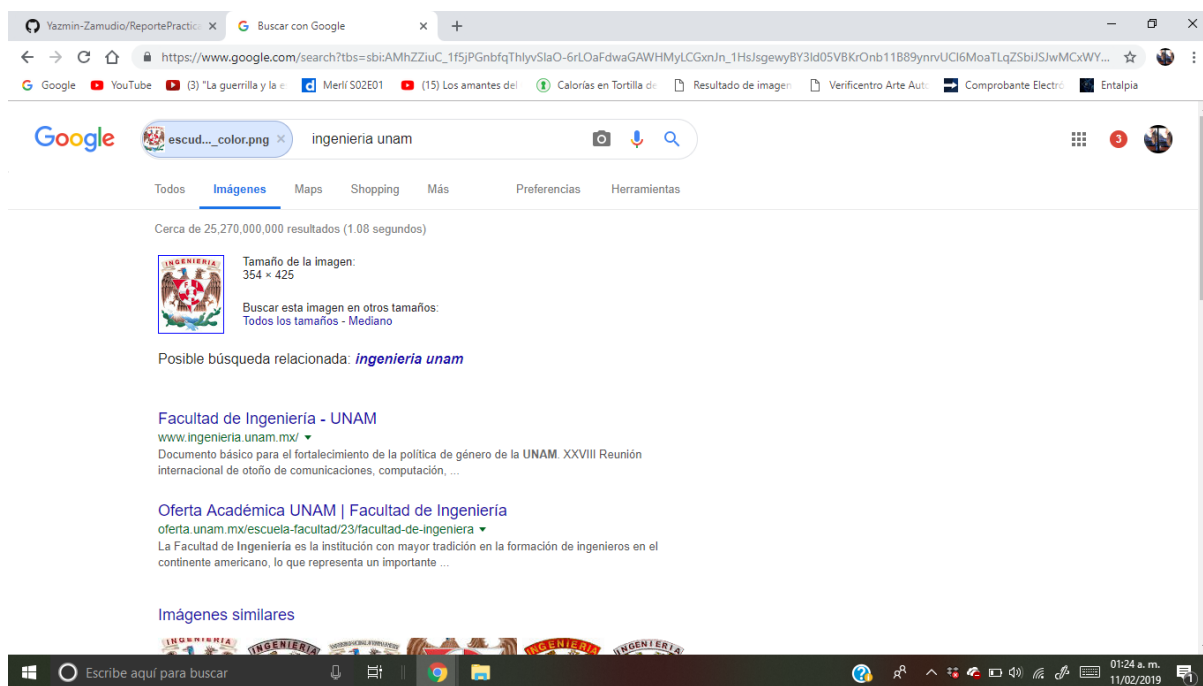


Imagen 14. Búsqueda de imagen

La siguiente actividad consistió en realizar una búsqueda en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Yo realicé la búsqueda sobre la Inteligencia Artificial, además realicé depuraciones que después de completarlas, arrojaron resultados con las especificaciones señaladas: Antigüedad máxima de 5 años y sólo artículos de revista, entre otras.

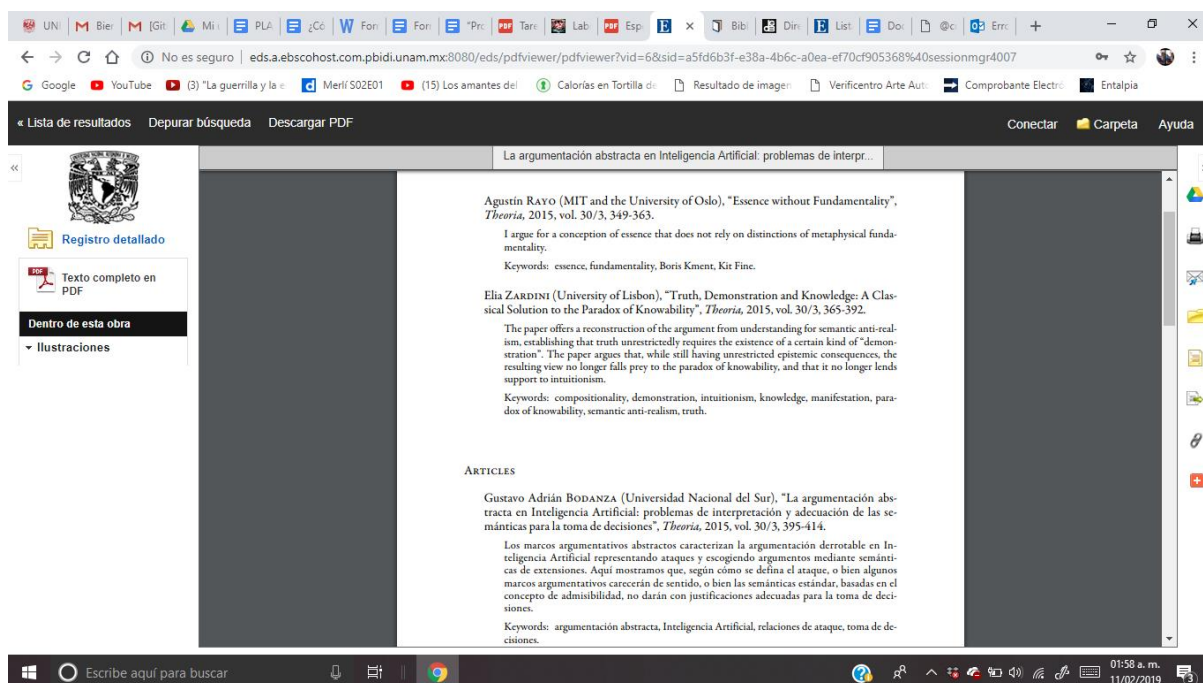
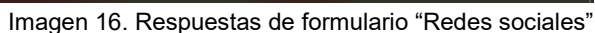


Imagen 15. PDF descargado desde sitio oficial DGB

Anexo URL de formulario: <https://goo.gl/forms/1GQmoXBBCXnYFJKo2>



De esta manera se puede concluir que los objetivos propuestos al inicio fueron cumplidos, ya que se obtuvo conocimiento a partir de la elaboración de la práctica.