

论向量法解几何问题的基本思路

张景中^{1,2} 彭翥成¹

(1 武汉 华中师范大学教育信息技术工程研究中心 430079)

(2 广州 广州大学教育软件研究所 510006)

引言

随着向量知识进入高中教材,很多老师希望进一步学习研究有关向量的理论和方法.《数学通报》针对广大读者的需求,近期先后推出李尚志教授和齐民友教授的指导性文章[1,2],深入浅出地阐述了有关向量的基本数学理论,以及教学中应该注意的关键点,实为雪中送炭之举.

学生们学过平面几何和立体几何,知道一些几何问题,一旦学了向量,自然想用新的知识处理原来熟悉的问题.新课程的教材,也常常选用一些例题,说明向量方法能够解决几何问题,并介绍用向量方法解决几何问题的途径.在这样的背景下,近年来刊物上发表了大量有关用向量法解初等几何问题的文章.这表明老师们不仅希望进一步学习研究有关向量的理论和方法,更对向量法解题,特别是解初等几何问题有浓厚的兴趣,希望知道向量方法解题的基本思路和技巧.

读了几种教材上以及大量文章中有关向量解题的例子,我们感到,目前许多老师还不了解用向量法解几何问题的基本途径,所用的方法偏于繁琐,远不及综合几何的初等方法,体现不出向量解题平易简捷的优势.一些参考书上谈到向量法解题,也只是介绍坐标法,对于直接用向量基本性质和运算律的简便方法则语焉不详.于是感到有必要在[1,2]两文的基础上,更具体地探讨用向量法解几何问题的基本思路和技巧.

1 向量法解题的基本工具和基本思路

向量法解题的基本工具不多,只有 4 条:

第 1 条,是向量相加的“首尾相连法则”,即 $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$. 这个法则可以推广到多个向量,用来写出许多向量等式;

第 2 条,是向量数乘的意义和运算律,特别是可以用数乘一个向量来表示和它平行或共线的向量;

第 3 条,是向量内积(数量积)的意义和运算律,特别是相互垂直的向量内积为 0;

第 4 条,是平面向量的基本定理:如果 e_1, e_2 是平面上两个不共线的向量,则对于平面上任一向量 a ,存在唯一的一对实数 λ_1, λ_2 ,使得 $a = \lambda_1 e_1 + \lambda_2 e_2$.

从这条基本定理可知,如果四个向量之间有等式 $a + b = c + d$,并且 a 和 c 共线, b 和 d 共线,但 a 和 b 不共线,立刻推得 $a = c$ 和 $b = d$. 此法则的重要性不言而喻.

初等几何解题要用许多公理和定理,而向量法仅仅用这几条,这从根本上体现了向量法平易简捷的特色.

以上几条的意义和背景,教材上都有叙述,文[1,2]中有更详细深刻的阐述,此处不再多说.下面结合具体的例子,循序渐进,说明这些工具的用法.

本文所讨论的问题,只涉及点和线段.这类问题已经足够广泛.我们在中学数学教学类书刊中所看到的有关向量解几何问题的例子,都不超出这个范围.

几何问题中图形的构造,一般是先作几个任意点,从这些点出发相继作图得到一些受到几何条件约束的点——约束点,例如连接两点成为线段,取线段的中点或定比分点,作线段的交点等等.所要证明的结论或要计算的几何量,总可以写成含有约束点的等式或数学表达式.只要不断地把后作出的点代换成先前的点,直到消去所有的约束

点,一般总会水落石出而得到解答.

如果作图过程只涉及中点或定比分点而无交点,用向量法很容易消去约束点而得到简捷的解法.下面就从这类比较简单的问题开始探讨.

2 涉及中点或定比分点的几何问题

这类比较简单的题目,只要用向量的首尾连接法则选择适当的回路,写出回路等式,再根据题目条件把回路等式简化,最后有时可使用基本定理,即可奏效.

例 1 如图 1,在 $\triangle ABC$ 中,点 D 是 BC 边上中点,求证: $2\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$.

思路 将回路等式 $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD}$ 和 $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD}$ 相加;

证明 $2\overrightarrow{AD} = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD}) + (\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD}) = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$, 证毕.

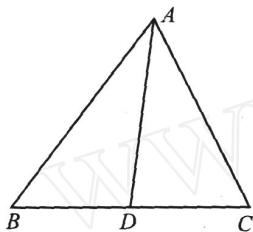


图 1

例 1 的结论提供了化解涉及中点的向量的容易记忆的公式,在解题时用起来很方便.

例 2 求证:顺次连接任意四边形各边中点,构成平行四边形.

思路 利用回路等式 $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB}$ 和中点条件把两个回路等式 $\overrightarrow{HE} = \overrightarrow{HA} + \overrightarrow{AE}$ 和 $\overrightarrow{GC} + \overrightarrow{CF} = \overrightarrow{GF}$ 连起来.

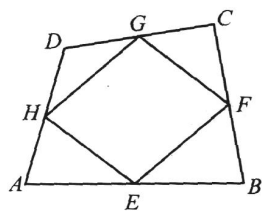


图 2

证明 如图 2, $\overrightarrow{HE} = \overrightarrow{HA} + \overrightarrow{AE} = \frac{1}{2}\overrightarrow{DA} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} = \frac{1}{2}\overrightarrow{DB} = \frac{1}{2}\overrightarrow{DC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CB} = \overrightarrow{GC} + \overrightarrow{CF} = \overrightarrow{GF}$, 证毕.

例 3 求证:梯形 $ABCD$ 的两对角线的中点

的连线平行于底边且等于两底差的一半[3].

思路 把回路等式 $\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BN}$ 和 $\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DC} = \mathbf{0}$ 用中点条件联系起来.

证明 如图 3, 消去两中点后整理即得:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{MN} &= \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}(\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{BD}) \\ &= \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}(\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}) = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}(\overrightarrow{BA} \\ &\quad + \overrightarrow{CD}) = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{DC}).\end{aligned}$$

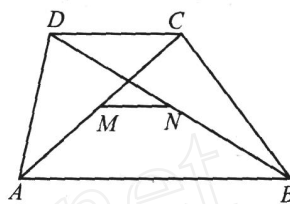


图 3

例 4 在任意四边形 $ABCD$ 中,点 M, N 分别是 AD, BC 中点,求证: $2\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC}$.

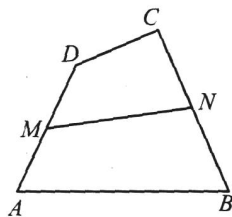


图 4

证明 如图 4, $2\overrightarrow{MN} = (\overrightarrow{MD} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CN}) + (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BN})$
 $= (\overrightarrow{MD} + \overrightarrow{MA}) + (\overrightarrow{BN} + \overrightarrow{CN}) + (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC})$
 $= \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC}$, 证毕.

推论 如果 C, D 两点重合, $2\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{AB}$, 此即三角形中位线定理, 如果 $AB \parallel CD$, 此时四边形为梯形, 则 $AB \parallel CD \parallel MN$, $2\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC}$ 表示梯形的中位线定理.

例 5 求定比分点的向量形式(如图 5, 已知 $\overrightarrow{AP} = \frac{1}{3}\overrightarrow{PB}$, 将 \overrightarrow{OP} 表成 $u\overrightarrow{OA} + v\overrightarrow{OB}$ 的形式).

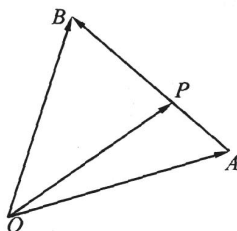


图 5

思路 类似例 1, 将回路等式 $\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AP}$

和 $\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BP}$ 的 倍相加.

解 如图 5, 将等式 $\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AP}$ 和 $\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BP}$ 的 倍相加, 应用条件 $\overrightarrow{AP} + \overrightarrow{BP} = \mathbf{0}$ 得 $(1 +)\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB}$, 即 $\overrightarrow{OP} = \frac{\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB}}{1 +}$.

这是消去定比分点的有效工具. 利用定比分点的向量形式来解题, 会比其坐标形式更加方便. 文 [4] 中证明梅涅劳斯定理的过程就是如此, 显然比文 [2, 续 2] 的证明显得思路更为清晰, 过程也更简练.

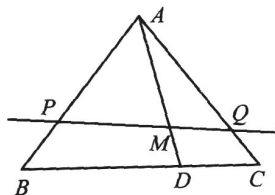


图 6

作为向量的定比分点公式的应用, 给出下面 3 个例子.

例 6 如图 6, 在 $\triangle ABC$ 的 BC 边上取点 D 使 $\overrightarrow{BD} = 2\overrightarrow{DC}$, 在 AD 上取 M 使 $\overrightarrow{AM} = 3\overrightarrow{MD}$, 过 M 作直线交 AB 、 AC 于 P 、 Q 两点, 问 $\frac{\overrightarrow{AB}}{\overrightarrow{AP}} + \frac{2\overrightarrow{AC}}{\overrightarrow{AQ}} = ?$

思路 用两种方法将 \overrightarrow{AM} 写成 $u\overrightarrow{AP} + v\overrightarrow{AQ}$ 的形式, 再用平面向量基本定理.

解 设 $\overrightarrow{AB} = a\overrightarrow{AP}$, $\overrightarrow{AC} = b\overrightarrow{AQ}$, $\overrightarrow{AM} = m\overrightarrow{AP} + (1 - m)\overrightarrow{AQ}$.

由 $\overrightarrow{AD} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$ 得 $\frac{4}{3}\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3}a\overrightarrow{AP} + \frac{2}{3}b\overrightarrow{AQ}$

$\overrightarrow{AQ} = \frac{4}{3}m\overrightarrow{AP} + \frac{4}{3}(1 - m)\overrightarrow{AQ}$, 有 $a = 4m$, $2b = 4(1 - m)$, $a + 2b = 4m + 4(1 - m) = 4$, 即为所求.

类似的思路, 可以解决下面的例题.

例 7 如图 7, 在 $\triangle ABC$ 中, 设 AM 是 BC 边上的中线. 任作一直线, 使之顺次交 AB 、 AC 、 AM 于 P 、 Q 、 N . 求证: $\frac{\overrightarrow{AB}}{\overrightarrow{AP}}, \frac{\overrightarrow{AM}}{\overrightarrow{AN}}, \frac{\overrightarrow{AC}}{\overrightarrow{AQ}}$ 成等差数列.

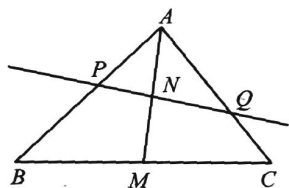


图 7

证明 设 $\overrightarrow{AB} = a\overrightarrow{AP}$, $\overrightarrow{AM} = b\overrightarrow{AN}$, $\overrightarrow{AC} = c\overrightarrow{AQ}$, $\overrightarrow{AN} = m\overrightarrow{AP} + (1 - m)\overrightarrow{AQ}$. 由 $2\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ 得 $2b\overrightarrow{AN} = a\overrightarrow{AP} + c\overrightarrow{AQ} = 2b(m\overrightarrow{AP} + (1 - m)\overrightarrow{AQ})$, 有 $a = 2bm$, $c = 2b(1 - m)$, $a + c = 2bm + 2b(1 - m) = 2b$, 即所欲证.

例 8 如图 8, 一直线经过三角形重心 G , 且分别交边 CA 、 CB 于 P 、 Q , 若 $\frac{CP}{CA} = h$, $\frac{CQ}{CB} = k$, 求证: $\frac{1}{h} + \frac{1}{k} = 3$.

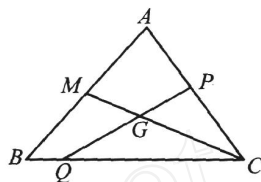


图 8

证明 设 AB 中点为 M , 则 $\overrightarrow{CG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{CM} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}(\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}) = \frac{1}{3}(\frac{1}{h}\overrightarrow{CP} + \frac{1}{k}\overrightarrow{CQ})$.

因为 \overrightarrow{CG} 、 \overrightarrow{CP} 、 \overrightarrow{CQ} 共起点, 且 P 、 G 、 Q 三点共线, 所以 $1 = \frac{1}{3}(\frac{1}{h} + \frac{1}{k})$, 即 $\frac{1}{h} + \frac{1}{k} = 3$.

例 9 如图 9, 在凸四边形 $ABCD$ 的对角线 AC 上取点 K 和 M , 在对角线 BD 上取点 P 和 T , 使得 $AK = MC = \frac{1}{4}AC$, $BP = TD = \frac{1}{4}BD$. 证明: 过 AD 和 BC 中点的连线, 通过 PM 和 KT 的中点. (第 17 届全俄数学奥林匹克试题)

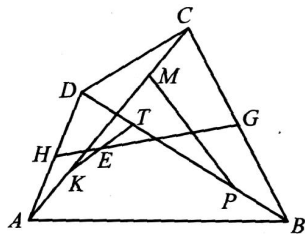


图 9

证明 设 H 、 G 、 E 分别是 AD 、 BC 、 KT 的中点, 则

$$\overrightarrow{KT} = \overrightarrow{KA} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DT} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} - \frac{1}{4}\overrightarrow{BD},$$

$$\overrightarrow{EH} = \overrightarrow{ET} + \overrightarrow{TD} + \overrightarrow{DH} = \frac{1}{2}\overrightarrow{KT} + \frac{1}{4}\overrightarrow{BD}.$$

$\frac{1}{2}\overrightarrow{AD} = -\frac{1}{8}(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BD})$,
 $\overrightarrow{GH} = \overrightarrow{GC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DH} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$
 $= \frac{1}{2}(\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}) + \frac{1}{2}(\overrightarrow{CD} - \overrightarrow{AD})$
 $= \frac{1}{2}\overrightarrow{BD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CA} = -\frac{1}{2}(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BD})$, 显然 \overrightarrow{GH}
 $= 4\overrightarrow{EH}$, 所以 H, E, G 三点共线, 即 HG 过点 E .
 同理可证 HG 过 PM 的中点.

3 涉及交点的几何问题

如果题目涉及两线段的交点, 解题过程中一般需要先确定交点在线段上的位置, 也就是计算交点在线段上的分比, 这相当于求解二元一次联立方程组. 如果设置未知数列方程求解, 或者写出点和向量的坐标求解, 步步为营地计算, 当然能够成功(本文所引文献中常常这样做), 但显得笨拙繁琐. 而向量的回路方法, 却能够利用向量运算法则和平面向量的基本定理, 从向量等式中直接提取方程的解, 这是使得向量法解题能够平易简捷的奥秘所在. 后面将看到, 如果动用向量的内积工具, 能够更有效地从向量等式中直接提取方程的解, 从而解决更繁难的问题.

为了简便, 下面提到回路时不再写出向量和式, 只写出点的顺序. 例如, 回路 $ABCDE$ 表示等式 $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{EA} = \mathbf{0}$ 或其移项得到的等式.

下面是一个最简单的例子.

例 10 求证: 平行四边形对角线互相平分. 反之, 对角线互相平分的四边形是平行四边形. [3, 5]

思路 用平行四边形对边平行相等的条件把回路 AOB 和 DOC 联系起来.

证明 如图 10, $\overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB} = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DO} + \overrightarrow{OC}$; 因为 AO 和 OC 共线, DO 和 OB 共线, 但 AO 和 OB 不共线, 根据平面向量基本定理可得 $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{OC}$, $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{DO}$. 反之, 若 $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{OC}$, $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{DO}$, 则 $\overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB} = \overrightarrow{DO} + \overrightarrow{OC}$, 即 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$, 证毕.

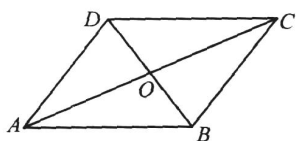


图 10

例 11 如图 11, 在平行四边形 $ABCD$ 中 E, F 分别为 CD, DA 中点, 连接 BE, BF 交 AC 于点 T, R , 求证: T, R 分别为 AC 三等分点 [6].

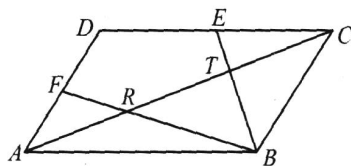


图 11

思路 用平行四边形性质和中点条件把回路 ATB 和 ETC 联系起来.

证明 由题意得 $\overrightarrow{AT} + \overrightarrow{TB} = \overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{EC} = 2\overrightarrow{ET} + 2\overrightarrow{TC}$; 类似例 10, 根据平面向量的基本定理, 得 $\overrightarrow{AT} = 2\overrightarrow{TC}$, T 点为 AC 三等分点. 同理 R 点为 AC 三等分点.

上面两个例子方法类似, 都是利用平行四边形的性质把两个回路等式联系起来变成一个等式, 再用基本定理. 此处例 10 的解法比 [5] 略简捷, 而 [6] 中提供的例 11 的解法将近 2 页, 看不出向量解题的好处了.

上面用过的方法稍加变化, 就能解决下面这个受到几篇文章关心的问题:

例 12 证明: 三角形三条中线交于一点, 且分三中线的线段比都为 $2:1$. [2, 3, 7, 8, 9]

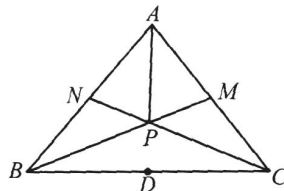


图 12

思路 (1) 用中点条件把回路 $BPCA$ 和 $NPMA$ 联系起来, 用平面向量基本定理求出分比;

(2) 用中点条件和求得的比值把回路 $ACBP$ 和 $PMCD$ 联系起来.

证明 如图 12, 设中线 BM, CN 交于点 P , 连接 AP , 则

$$\overrightarrow{BP} + \overrightarrow{PC} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC} = 2(\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AM}) = 2(\overrightarrow{NP} + \overrightarrow{PM})$$

根据平面向量基本定理, 则有 $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{PM}$, $\overrightarrow{CP} = 2\overrightarrow{PN}$,

$$\text{所以 } \overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BP} = 2(\overrightarrow{PM} + \overrightarrow{MC} +$$

$$\overrightarrow{CD} = 2 \overrightarrow{PD}.$$

上面等式的几何意义: A, P, D 三点共线, 且点 P 分三中线的线段比都为 $2:1$.

将这里的方法与所引诸文相比, 繁简判然.

类似的思路, 还可解决下面的问题:

例 13 如图 13, 在 $\triangle ABC$ 内, D, E 是 BC 边的三等分点, D 在 B 和 E 之间, F 是 AC 的中点, G 是 AB 的中点. 设 H 是线段 EG 和 DF 的交点, 求比值 $EH:HG$. [10]

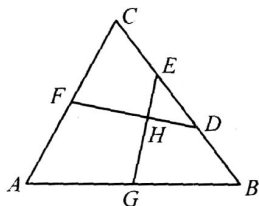


图 13

思路 用中点和分点条件, 把回路 $FHGA$ 和 EHD 联系起来.

解 由题意可得 $2 \overrightarrow{FG} = \overrightarrow{CB} = 3 \overrightarrow{ED}$, 即 $2(\overrightarrow{FH} + \overrightarrow{HG}) = \overrightarrow{CB} = 3(\overrightarrow{EH} + \overrightarrow{HD})$, 根据平面向量基本定理, 可得 $EH:HG = 2:3$.

例 14 如图 14, 在 $\triangle ABC$ 中, $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{AN} = \frac{1}{4} \overrightarrow{AC}$, BN 和 CM 交于点 P . 试用 $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ 表示向量 \overrightarrow{AP} . [11]

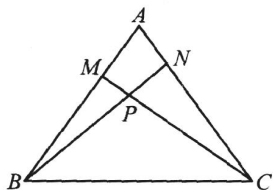


图 14

思路 先要确定交点 P 在线段上的分比. 试探发现两个回路还不能直接解决问题. 利用题设

的 2 个比值条件, 用 3 个回路 BPM, CPN 和 $MPNA$ 就可以解决问题了. 略加变化可得多解.

解 1 由 $\overrightarrow{BP} + \overrightarrow{PM} = \overrightarrow{BM} = 2 \overrightarrow{MA}$, $\overrightarrow{NP} + \overrightarrow{PC} = \overrightarrow{NC} = 3 \overrightarrow{AN}$, 得到:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MP} + \overrightarrow{PN} &= \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AN} = \frac{1}{2} (\overrightarrow{BP} + \overrightarrow{PM}) + \\ &\frac{1}{3} (\overrightarrow{NP} + \overrightarrow{PC}) \end{aligned}$$

整理得到: $9 \overrightarrow{MP} + 8 \overrightarrow{PN} = 3 \overrightarrow{BP} + 2 \overrightarrow{PC}$, 于是有 $\overrightarrow{MP} = \frac{2}{9} \overrightarrow{PC} = \frac{2}{11} \overrightarrow{MC} = \frac{2}{11} (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AC})$

$$\begin{aligned} \text{所以有 } \overrightarrow{AP} &= \overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MP} = \overrightarrow{AM} + \frac{2}{11} (\overrightarrow{MA} + \\ &\overrightarrow{AC}) = \frac{3}{11} \overrightarrow{AB} + \frac{2}{11} \overrightarrow{AC}. \end{aligned}$$

解 2 $\overrightarrow{BP} + \overrightarrow{PC} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC} = 3 \overrightarrow{MA} + 4 \overrightarrow{AN} = 3(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AN}) + \overrightarrow{AN} = 3(\overrightarrow{MP} + \overrightarrow{PN}) + \frac{1}{3} (\overrightarrow{CP} + \overrightarrow{PN})$,

$$\begin{aligned} \text{由基本定理得 } \overrightarrow{BP} &= 3 \overrightarrow{PN} - \frac{1}{3} \overrightarrow{PN} = \frac{8}{3} \overrightarrow{PN}, \\ \text{即 } \overrightarrow{BP} &= \frac{8}{11} \overrightarrow{BN}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{于是得 } \overrightarrow{AP} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BP} = \overrightarrow{AB} + \frac{8}{11} \overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AB} + \\ &\frac{8}{11} \left(\frac{1}{4} \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} \right) = \frac{3}{11} \overrightarrow{AB} + \frac{2}{11} \overrightarrow{AC}. \end{aligned}$$

解 3 也可以将已知条件都用向量的形式表达出来, 再通过回路和式确定交点 P 的位置.

$$\begin{aligned} \frac{3}{2} (\overrightarrow{BP} + \overrightarrow{PM}) &= \overrightarrow{BA}, \frac{4}{3} (\overrightarrow{NP} + \overrightarrow{PC}) = \overrightarrow{AC}; \\ \overrightarrow{CP} + \overrightarrow{PB} &= \overrightarrow{CB}; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{三式相加: } \frac{1}{2} \overrightarrow{BP} + \frac{1}{3} \overrightarrow{PC} + \frac{3}{2} \overrightarrow{PM} + \frac{4}{3} \overrightarrow{NP} &= \\ 0, \text{ 即 } \frac{1}{2} \overrightarrow{BP} + \frac{4}{3} \overrightarrow{NP} &= 0, \text{ 即 } \overrightarrow{BP} = \frac{8}{11} \overrightarrow{BN}, \text{ 下略.} \end{aligned}$$

(未完待续)

(上接第 5 页)

有不少书, 把利用微积分从开普勒定律导出万有引力公式, 作为应用写进课文.

6 改变单一的教学方式, 调动学生学习的积极性, 培养学生的独立阅读、独立思考和善于表达的能力

改革开放以来, 单一的教学方式有所改变, 以此来调动学生在教学过程中的主动性.

有的学校的数学系已多年在低年级(一年级下)开办“讨论班”或“读书班”. 学生自愿, 教师指导, 不记学分. 这是调动学生学习积极性、贯彻因材施教的好途径, 效果显著.

大多数学校的数学系, 为学生经常举办学术通俗讲演, 以开阔学生的眼界, 增强对数学和专业的认识.