

**毕业设计任务书**

**设 计 题 目 美食类移动web应用的设计与实现**

**学院名称 信息工程系**

**专 业 （班 级） 计算机科学与技术14-5班**

**姓 名 （学 号） 宗炎 2014217285**

**指 导 教 师 徐本柱**

**系（教研室）负责人 欧阳一鸣**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 毕业设计（论文）的主要内容及要求（任务及背景、工具环境、成果形式、着重培养的能力） 2. 任务及背景   采用前后端分离的架构实现一款移动端web应用。实现用户登录注册，发布动态，动态展示，站内搜索等功能。   1. 工具环境   开发环境选择window10 + vscode  使用git作为版本控制工具  ESLint作为代码风格检测工具  webpack作为打包工具。   1. 成果形式   移动端web应用   1. 着重培养的能力   web类型应用前后端架构能力，各种工具的使用，编码能力。 | | |
| 1. 应收集的资料及主要参考文献 2. 刘立.MVVM模式分析与应用[J].微型电脑应用, 2012, 28 (12) :57-60. 3. 许鑫, 费翔林.基于MVC模式的应用软件开发框架研究[J].计算机工程与应用, 2005, 41 (30) :102-104. 4. 程桂花, 沈炜, 何松林, 等.Node.js中Express框架路由机制的研究[J].工业控制计算机, 2016 (8) :101-102. | | |
| 三、毕业设计（论文）进度计划 | | |
| 起 迄 日 期 | 工 作 内 容 | 备 注 |
| 2017.12.01 -2017.12.31  2018.1.01- 2018.2.28  2018.3.01-2018.5.10  2018.5.11- 2018.5.30  2018.6.01- 2018.6.10 | 选题  收集并学习资料、熟悉开发工具  系统设计、编程工作、初步运行调试  结束编码及调试工作、撰写论文  准备材料、参与答辩 |  |

**开 题 报 告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 一、背景和意义  “王者以民为天，而民以食为天”，吃对于每个人来说都是一件非常重要的事情，也是美好生活的重要组成部分。中国饮食文化博大精深，各色美食无不胜数，然而我们却时常为吃什么，美食怎么制作而感到困惑。  近几年，移动互联网高速发展，各类移动端应用层出不穷。android、ios作为原生应用，依托操作系统占据应用市场大部分份额，而web app凭借操作系统无关性、无需安装、高度可迭代等特点开始蓬勃发展。浏览器的性能不断提高给予了web应用更可靠的运行环境；类如angular.js 、react.js、vue.js等前端开发框架的提出简化了web应用的开发流程，提高了开发效率；HTML5规范不断发展，PWA(渐进式web应用)的提出更是让web应用有了与原生应用非常相似的操作体验。  结合美食的主题与web应用的独特优点，打造一款美食分享类web应用将对传播饮食文化，提高饮食品质具有深刻意义。    二、主要内容   1. 主要功能    1. 前端部分       1. 实现用户信息模块，包括用户基本信息，个人动态信息，关注内容信息等       2. 实现基本文章信息模块，提供评论       3. 实现首页可配置分类列表模块，实现首页内容推荐    2. 后端服务部分       1. 提供前端相关服务接口       2. 实现爬虫程序，抓取网页相关数据 2. 主要技术  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 模块 | 主要技术 | 备注 | | 前端部分 | vue + Vuex + VueRouter + Axios | Vue作为前端框架 | | 后端服务部分 | Node + Mongoose mongodb + Express | Express作为node服务端框架 |   三、预期结果   1. 实现一个前后端完全分离的web应用 2. 完成设计报告 | |
| **指导教师评语：**（建议填写内容：对学生提出的方案给出评语，明确是否同意开题，提出学生完成上述任务的建议、注意事项等）  该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，叙述条理清晰。最后确定的课题具有一定的价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。  同意该课题开题。建议学生合理安排时间，在指定时间内完成相应任务。  **指导教师签名：**  **2018年3月18日** |

毕业设计过程记录表 **（教师填写）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查  时间 | 检查  内容 | 指导教师阶段检查评语  （要指出该阶段存在的问题及解决的方法） | 指导教师  签 名 |
| 1 | 3  月  中  旬 | 1.资料  收集  情况  2.开题  报告  完成  情况  3.外文  翻译  完成  情况 | (1) 资料收集和整理完成。  (2) 进入开题调研阶段。  (3) 开始进行数据集选取。 | 2018年3月10日 |
| 2 | 4  月  上  旬 | 1.检查  学生  投入  情况  2.设计  论文  进展  情况 | (1) 外文翻译完成，翻译量和翻译情况符合要求。  (2) 3月30日完成开题答辩，由徐本柱、曹力和李琳组成开题评阅小组，通过开题报告。 | 2018年4月8日 |
| 3 | 5  月  中  旬 | 1.总体  任务  完成  是否  过半  2.院系  中期  检查  意见  3.存在  问题  及  采取  措施 | (1)总体任务进展良好，工作任务过半。  (2) 5月8日上午完成中检，由张延孔、徐本柱，曹力组成中检小组，该生进行5分钟的PPT报告。 | 2018年5月15  日 |
| 4 | 6  月  上  旬 | 1.审查  论文  质量  注意  英文  摘要  部分  2.答辩  前的  准备  情 况 | (1) 毕业设计成果检查完成，程序的测试和调试工作完成，程序运行良好。  (2) 论文写作完成，质量符合要求。  (3) 答辩PPT制作完成。 | 2018年6月7 日 |