

J. 芽芽與恐龍

Description

芽芽今天要去參加一場非常重要的考試，她早早起床，背上書包，滿懷信心地踏上前往考場的路。然而，在經過一片樹林時，她遇見了一隻大恐龍，這隻恐龍正擋在她的必經之路上，張牙舞爪，看起來非常具攻擊性。

芽芽心想：「這樣下去我就趕不上考試了，我必須想辦法打敗這隻恐龍！」

於是，她從書包裡拿出了一個神奇的數字盒，這個盒子裡裝著許多不同的數字球，每個球上都寫著一個數字。芽芽記得老師曾經說過，這些數字球有一個秘密，如果她能從中選出三個數字，且這三個數字的總和等於 0，就會觸發一種特異功能，說不定就可以把恐龍擊倒了。

於是，芽芽開始翻找數字盒，拿出了幾個數字球來計算：

第一個數字球上的數字是 -4。

第二個數字球上的數字是 1。

第三個數字球上的數字是 3。

她把這三個數字加在一起： $-4 + 1 + 3$ ，驚喜地發現，這三個數字的總和正好是 0。

此時此刻，數字盒發出了耀眼的光芒，特異功能被觸發了！一道強烈的光束從數字盒中射出，直接擊中了恐龍，恐龍被光束擊中後，發出一聲哀嚎，然後化為一道煙霧消失不見了。

芽芽鬆了一口氣，繼續前往考場。她不僅成功打敗了恐龍，還學會了如何利用數字的秘密。最終，她順利地參加了考試，並取得了優異的成績。

雖然這次的過程很順利，但為了預防這種情況再次發生，芽芽想請你計算所有能觸發特異功能的組合，並由小到大輸出，以便她在下次遇到恐龍時能快速應對。

Input

第一行輸入一個正整數 N ，代表數字盒中數字球的數量。

接下來會有 N 個整數 a_1, a_2, \dots, a_N ，表示每個數字球上的數字。

- $3 \leq N \leq 10^3$
- $-10^9 \leq a_i \leq 10^9$

Output

輸出所有能觸發特異功能的組合，每個組合內的數字需由小到大排列，所有組合再按照字典序由小到大輸出，同一種組合只需要輸出一次。

Sample 1

| Input | Output |
|-----------------|--------|
| 5 3 0 -4 9 1 | -4 1 3 |

Sample 2

| Input | Output |
|---------------------------------|---|
| 10 8 2 -4 8 6 -5 -1 -4 3 -10 | -10 2 8 -5 -1 6 -5 2 3 -4 -4 8 |

配分

在一個子任務的「測試資料範圍」的敘述中，如果存在沒有提到範圍的變數，則此變數的範圍為 Input 所描述的範圍。

| 子任務編號 | 子任務配分 | 測試資料範圍 |
|-------|-------|--------|
| 1 | 100% | 無特別限制 |