



מועד אב תש"פ

בש"ד

בחינה בהלכה תפילה ברכות ביהכנ"ס ומזוזה יב אב תש"פ

הנחיות לנבחן:

1. יש לכתוב בכתב יד ברור וקריא.
2. אין לכתוב את שם הנבחן או כל סימן מזהה אחר בתוך מחברת הבחינה. מבון שימצא עליו סימן מזהה – המבחן לא יבדק! ותוגש תלונה לוועדת שמעת.
3. לתשומת לבכם: דפי הטיווה לא יבדקו!
4. חלק א' – עיון – 3 שאלות.
יש לציין בכל תשובה את מקורות הדין, דעתו הראשונים, ופסקת ההלכה.
חויה לענות על 2 מתוך 3 שאלות. נבחן שיענה מעבר לשאלות החובה יבדקו רק 2 התשובות הראשונות שכתב הנבחן לפי סדר כתיבתו במחברת הבחינה, למעט אם הנבחן סימן עיגול סיבב 2 התשובות ש牒בוקש לבדוק.
5. חלק ב' – בקיאות – 7 שאלות.
יש לציין את דעת השוו"ע, הרמ"א, ונוג"כ.
חויה לענות על 6 מתוך 7 שאלות, נבחן שיענה מעבר לשאלות החובה יבדקו רק 6 התשובות הראשונות שכתב הנבחן לפי סדר כתיבתו במחברת הבחינה, למעט אם הנבחן סימן עיגול סיבב 6 התשובות ש牒בוקש לבדוק.
6. חלק ג' – יישום – 3 שאלות.
יש להתייחס למקרה, לבירור ההלכה והדין כולל ציווין דעתו הראשונים ופסקת ההלכה.
חויה לענות על 2 מתוך 3 שאלות, נבחן שיענה מעבר לשאלות החובה יבדקו רק 2 התשובות הראשונות שכתב הנבחן לפי סדר כתיבתו במחברת הבחינה, למעט אם הנבחן סימן עיגול סיבב 2 התשובות ש牒בוקש לבדוק.
7. יש לענות בנפרד על כל חלק מחלקי השאלה.

בהצלחה!!!

חלק א' – עיון

יש לענות על 2 שאלות מתוך 3 שאלות
יש לציין בכל תשובה את מקורות הדין, דעתו הראשונים, ופסקת ההלכה.

1. האם הדברים הבאים נחשים להפסיק להזכיר ברכות התורה לאחר שכבר למד: התעסק בעסקי? נכנס לבית הכסא? ישן שינת קבוע ביום? פרט ונמק!
2. א. בירך על הפרפרת או על פת הבאה בכיסינו ורוצה לפטור בברכה זו גם את הפת שלפני האם זה מועיל?
ב. בירך ברכה על אוכל לפני הסעודה האם יברך ברכה אחרת או שיסתמן על ברכה מהי? פרט את הדין!
3. מה מברכים במרקם הבאים, נמק את דבריך:
 - א. על עיסיה שבילתה עבה או רכה, בישלה או טיגנה?
 - ב. לחם ששרו אותו בגין אדם או לבן?
 - ג. עنبي בוסר או לשאר פירות בוסר?
 - ד. פירות שאין דרך לאוכלם חיים ואכלם שהם חיים?

עמוד 1 מתוך 3



חלק ב' – בקיאות

יש לענות על 6 שאלות מתוך 7 שאלות
יש לציין את דעת הש�"ע, הרמ"א, ונו"ב.

4. האם מצווה צריכות כוונה? התייחס למצוות דאוריתיא ודרבן, ופרט את סוגי המצוות השונות לכתילה ובדיעבד.

5. האם אדם ישן מצטרף: למניין?, לקידש?, לקדושה?, קריאת התורה?, וקריאת מגילה?

6. מה יעשה אדם שבאמצע ק"ש הפיח, הוא, או חברו הסמוך לו, או שהתעוררתו לו תאווה להתפנות?

7. כיצד יברך אדם שהתחיל סעודה בשבת או בפורים ורוצה לברך בזאת היום? פרט את האפשרויות השונות!

8. א. ברך על היין בורא פרי הארץ האם יצא ידי חובה?

ב. מתי מברך על יין בורא פרי הגפן ומתי יברך על היין שהכל נהיה בדברו?

ג. מהו כוס יין פגום? וכיוצא מתקנים כאלה?

9. א. טעה והתחיל לברך ברכבת המזון ותיקן תוך כדי דבר וברך על המchia' וכן להפץ טעה וברך על המchia' ותיקן תוך כדי דבר וברך ברכבת המזון האם יצא ידי חובה?

ב. לקח פרי אדמה והתכוון לברך 'בורא פרי אדמה' וטעה ואמר 'boraa peri ha'gan' מה דינו?

ג. בירך על פרי ונפל מידו או נמאס האדם יברך על פרי אחר שנמצא לפניו? פרט השיטות.

10. א. הקובע מזוזה בפתח ביתו, באר ונמק, היכן מקום קבועה קביעתה מהודר? והיכן יצא ידי חובתו? מהי צורת קביעתה?

ב. מהו 'היכר ציר' ולמה הוא קבוע? והאם תמיד 'היכר ציר' הוא הקובע?

חלק ג' – יישום

יש לענות על 2 שאלות מתוך 3 שאלות

יש להתייחס ל מקרה, לבירור ההלכה והדין כולל ציון דעתו הראשונים ופסקת ההלכה.

11. רואבן שמעון ולוי התפללו בבית הכנסת ביום ב' בשבוע, ובשעת מכירת העליות לתורה קנה רואבן את השלישי משום שהוא לו חיוב יארציזיט, לאחר מכן שמעון ביקש לעלות משום שהוא חתן, אך לו טען כיון שיש לו סנדקאות מגע לו את העלייה, רואבן טען שהוא קנה את העלייה ויש לו חיוב יארציזיט ולכן הוא קודם לכלום, לויסנדק טען ששמעון החתן רק אורח בעיר ובא רק לרجل שמחתו וכל לא חייבים לו. שמעון החתן טען שיש נימוק נוסף להקדים אותו לאחרים מכיוון שהוא ת"ח. התייחס לכל טענה מטענתם, ופרט את ההוראה למעשה?

עמוד 2 מתוך 3



12. נתבקשת לכתוב הלכות הקשורות ליין מתוך הנושאים הבאים:

- א. באילו מקרים ברכת היין פוטרת שאר המשקדים בברכה ראשונה ואחרונה?
- ב. יין מתוך הסעודה האם צריך ברכה? ומה הדין אם היין נועד לשיער לעיכול?
- ג. דיני ברכת הטוב והמטיב?
- ד. מי ששתה יין האם יכול לברך או להתפלל?

13. לאחר שנים רבות שביהכ"נ של הקיבוץ היה נעלם, נפתח בס"ד בייהכ"נ בשבת. כשפתחו את ספר התורה היישן נמצא מספר ליקויים, האם כיצד יקרו בו במצבים הבאים:

- א. חלק מהתפירו המחברות את היריעות נפרמו עד כדי פירוד יריעות.
- ב. נמצאו אותיות מטוושטות.
- ג. חלק מהדייו נעשה אדמדם.
- ד. אותיות שנדבקו זו לזו.

* * *