# Plan van Aanpak voor Limburg STEM't af!

Teamleden: Johnatan, Dries, Nicky

Datum van presentatie: [22/10/2024]

## Introductie

Korte introductie van het project:  
- Wat is 'Limburg STEM't af!'?

" is een project dat gericht is op het bevorderen van STEM-onderwijs (Wetenschap, Technologie, Engineering en Wiskunde) in de regio Limburg. Het doel van het project is om studenten en jongeren meer te betrekken bij STEM-vakken, hen te inspireren om een carrière in deze sectoren na te streven en hen te helpen bij het ontwikkelen van belangrijke vaardigheden die relevant zijn voor de toekomst.  
- Doelstellingen: Het project heeft als doel [vul hier de specifieke doelstellingen in].  
- Waarom is dit project belangrijk voor Limburg? [Vul hier de reden in].

## Rolverdeling binnen het team

Hardware:  
- Johnatan: Verantwoordelijk voor het opzetten en onderhouden van hardwarecomponenten.  
Software:  
- Dries: Ontwikkeling van softwaretoepassingen en dataverwerking.  
Analyse van Data:  
- Nicky: Verantwoordelijk voor het analyseren van verzamelde gegevens.  
Teamleader:  
- Johnatan: Gekozen vanwege zijn sterke technische vaardigheden en leiderschapskwaliteiten.

## Planning en Tussentijdse Data

Tussentijdse Data:  
- Deadline 1: [18/10] - Voltooiing van hardwareconfiguratie.  
- Deadline 2: [18/10] - Eerste versie van de software.  
- Deadline 3: [01/03] - Voltooiing van data-analyse.  
- Deadline 4: [01/04] - Eerste concept van het eindrapport.  
Einddatum: 23 mei - Presentatie van het eindresultaat.

## Werkverdeling en Werkbelasting

Uitleg over hoe de werkbelasting gelijk verdeeld is:  
- Elke teamlid heeft een duidelijk toegewezen rol met verantwoordelijkheden.  
Communicatie: Regelmatige teammeetings om de voortgang te bespreken.

## Extra Overwegingen

Risicoanalyse:

* Mogelijke risico's en hoe deze te mitigeren.

Gebrek aan Betrokkenheid van Deelnemers

technische Problemen

tijdsgebrek

Benodigdheden:  
- Wat is er nodig voor het project (hardware, software, tijd, etc.)?

RPI, weatherhat & weerstation met windsnelheid- en windrichtingmeter   
Verantwoording:  
- Hoe en wanneer worden beslissingen genomen?

## Conclusie

Samenvatting van het plan van aanpak.  
Oproep tot vragen of feedback van de klas.

## Vragen?

Tijd voor vragen en discussie met het publiek.