

# DIAGRAMME DE CLASSES

## Chapitre 3

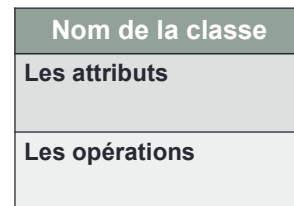
## Diagrammes de classes

- ❑ Structure logique d'un système :
  - Classes
  - Relations entre ces classes
- ❑ Une classe décrit un ensemble d'objets
- ❑ Une association décrit un ensemble de liens
- ❑ Les objets sont des instances des classes et les liens sont instances des relations.

## Classes

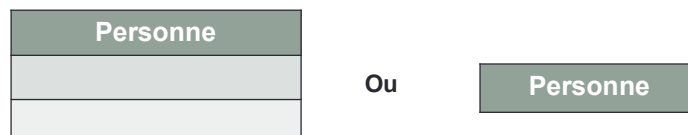
❑ Les classes sont représentés par des rectangles compartimentés contenant:

- Le nom de la classe
- Les attributs de la classe.
- Les opérations de la classe.



## Classes

❑ Une classe peut aussi, pour alléger un diagramme de classe et ne pas mettre tout le détail, être représentée comme suit :

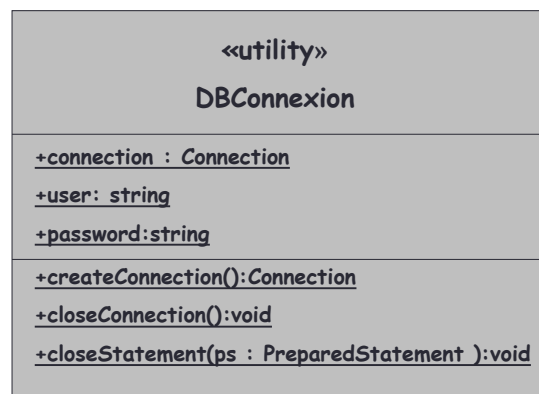


## Classes

- ❑ Le nom d'une classe peut être précédé d'un stéréotype.
- ❑ Un stéréotype est une chaîne de caractère qui donne une signification particulière à une classe.
  - « interface »: une description des opérations visibles.
  - « enum »: un ensemble de valeurs prédéfinis
  - « utilitaire »: une classe effectuant des tâches communes récurrentes comme le tri.
  - « signal » : une occurrence remarquable qui déclenche une transaction dans un automate.

## Classes

- ❑ Exemple :



## Attributs d'une classe

- ❑ La syntaxe pour la description d'un attribut est la suivante:

**Attribut:Type=Valeur\_Initiale**

- ❑ Exemple: **Age : int=30**

- ❑ La syntaxe pour la description d'une opération est la suivante:

**Opération(arg:Type=ValeurDefaut,...):TypeRetour**

- ❑ Exemple: **AfficherAge(Nom:string):void**

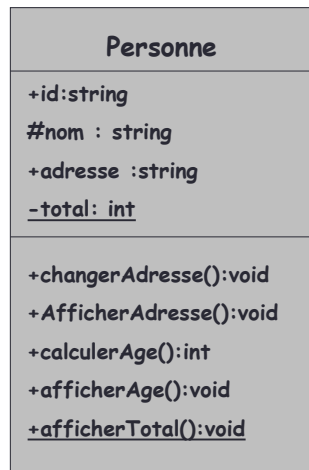
## Visibilité des attributs et des opérations

- ❑ UML définit 3 niveaux de visibilité pour les attributs et les opérations:

- **Public** qui rend l'élément visible à tous les clients de la classe (symbole **+**).
- **Protégé** qui rend l'élément visible aux sous-classes de la classe (symbole **#**).
- **Privé** qui rend l'élément visible à la classe seule (symbole **-**).

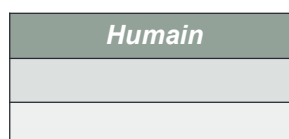
- ❑ Les attributs ou opérations statiques sont soulignés.

## Visibilité des attributs et des opérations



## Classes abstraites

- ❑ Une classe abstraite est une classe qui n'est pas instanciable directement.
- ❑ Elle sert de spécification plus générale pour manipuler les objets instances d'une de leurs sous classes.
- ❑ Le nom d'une classe abstraite en UML est écrit en italique.

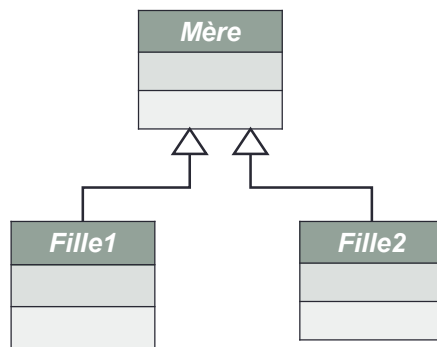


## Héritage

- ❑ Les hiérarchies de classes permettent de gérer la complexité, en ordonnant les objets au sein d'arborescences de classes, d'abstraction croissante.

- ❑ Il permet de faire une:

- Classification
- Spécialisation
- Généralisation



## Héritage

### ❑ **Classification :**

- Permet de ranger et d'organiser un ensemble d'objets en une hiérarchie basée sur l'héritage.
- Une bonne classification est stable et extensible : ne classifiez pas les objets selon des critères instables (selon ce qui caractérise leur état) ou trop vagues (car cela génère trop de sous-classes).
- Si Y hérite de X, cela signifie que "Y est une sorte de X" (analogies entre classification et théorie des ensembles).

# Héritage

## ❑ Spécialisation

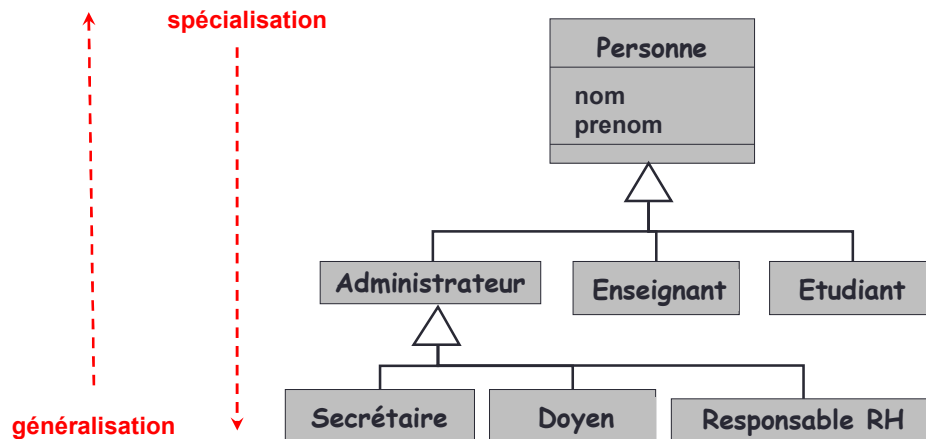
- Démarche descendante, qui consiste à capturer les particularités d'un ensemble d'objets, non discriminés par les classes déjà identifiées.
- Consiste à étendre les propriétés d'une classe, sous forme de sous-classes, plus spécifiques (permet l'extension du modèle par réutilisation).

# Héritage

## ❑ Généralisation

- Démarche ascendante, qui consiste à capturer les particularités communes d'un ensemble d'objets, issus de classes différentes.
- Consiste à factoriser les propriétés d'un ensemble de classes, sous forme d'une super-classe, plus abstraite (permet de gagner en généricité).

## Héritage : Exemple



## Interfaces

- ❑ Une interface est utilisée pour décrire le comportement visible d'une classe.
- ❑ UML représente une interface de deux manières possibles:
  - Un petit cercle
  - Une classe stéréotypé avec « interface ».



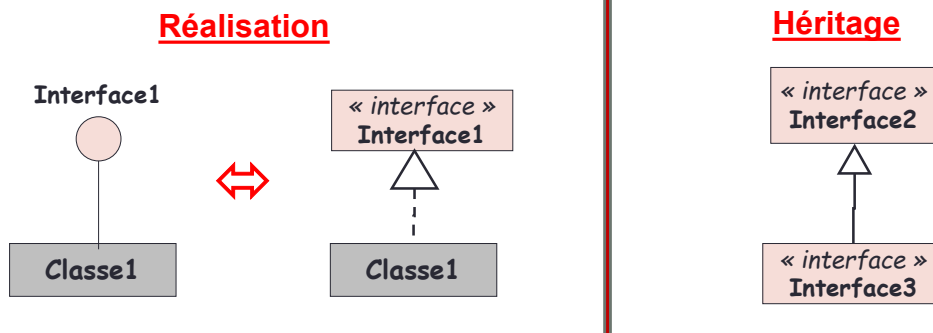


## Réalisation

- ❑ Lorsqu'une classe hérite d'une interface nous parlons plutôt de réalisation que d'héritage.
- ❑ Certains langages comme Java appellent « implémentation » la relation de réalisation.
- ❑ Une classe qui réalise une interface est obligée de redéfinir toutes les méthodes de cette interface.
- ❑ **Remarque** : entre interfaces, nous parlons toujours d'héritage !

## Réalisation

- ❑ La réalisation est notée comme une relation d'héritage mais avec une ligne en pointillée
- ❑ Exemple :



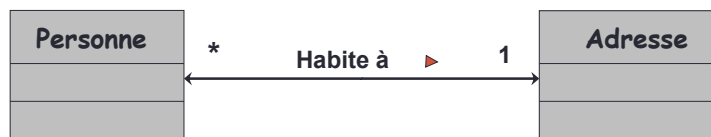
## Associations

- ❑ Une association exprime une connexion sémantique entre deux classes.
- ❑ Le nom de l'association sert à comprendre sa sémantique
- ❑ Le petit triangle noir précise le sens de lecture



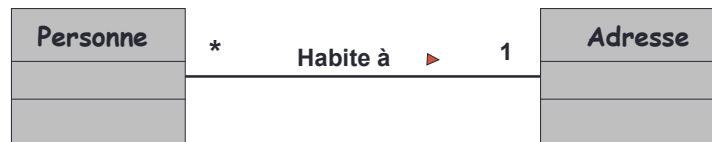
## Navigabilité d'une association

- ❑ Une association peut être navigable :
  - Dans un seul sens : **unidirectionnelle**
  - Dans les deux sens : **bidirectionnelle**.
- ❑ Exemple d'association bidirectionnelle:



## Navigabilité d'une association

- Lorsque l'association est bidirectionnelle, les flèches peuvent être omises.



- La réduction de la portée de l'association est souvent réalisée en phase d'implémentation

## Multiplicité des associations

- La multiplicité ou la cardinalité d'une association précise le nombre d'instances qui participent à une relation.

<b>1</b>	<i>Un et un seul</i>
<b>0..1</b>	<i>Zéro ou un</i>
<b>M..N</b>	<i>De M à N</i>
<b>*</b>	<i>De 0 à plusieurs</i>
<b>Ou 0..*</b>	
<b>1..*</b>	<i>D'un à plusieurs</i>



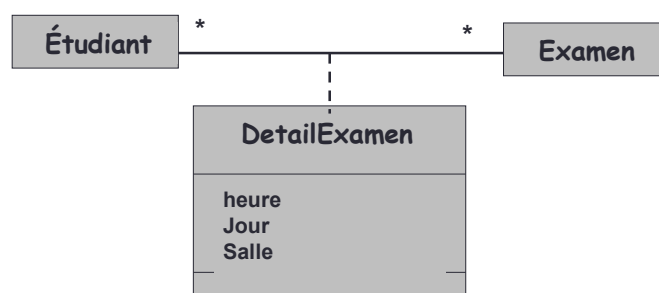
## Rôles

- ❑ Un rôle spécifie la fonction d'une classe pour une association donnée (indispensable pour les associations réflexives).



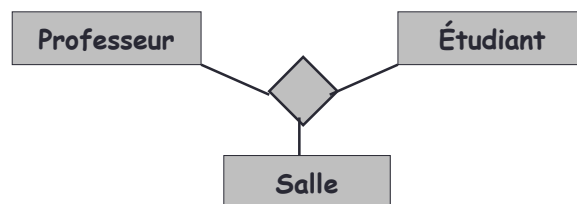
## Classe d'association

- ❑ Il s'agit d'une classe qui réalise la navigation entre les instances d'autres classes.



## Associations n-aire

- ❑ Une association peut relier **une**, **deux** ou **plusieurs** classes.
- ❑ Dans le cas où elle relie **n** classes elle est dite ***n-aire*** et dans le cas où elle relie **deux** classes, elle est dite ***binaire***.



## Contraintes sur les associations

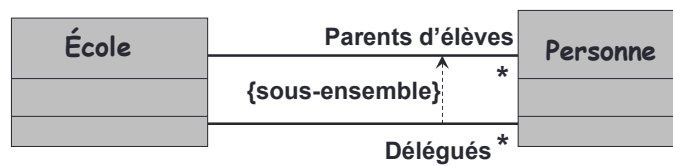
- ❑ Contrainte {ordonnée}:
  - Peut être placée sur le rôle pour spécifier qu'une relation d'ordre décrit les objets placés dans la collection.
  - Le modèle ne spécifie pas comment les éléments sont ordonnés mais que l'ordre doit être maintenu durant l'ajout ou la suppression des objets par exemple.



## Contraintes sur les associations

### ❑ Contrainte {sous-ensemble}:

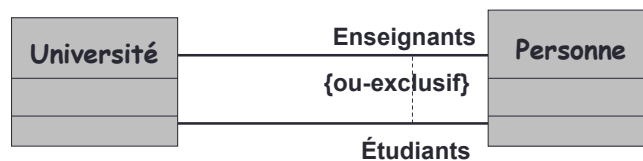
- Indique qu'une collection est incluse dans une autre collection.



## Contraintes sur les associations

### ❑ Contrainte {ou-exclusif}:

- Indique que, pour un objet donné, une seule association parmi un groupe d'associations est valide.



## Qualification

- ❑ La Qualification permet de sélectionner un sous-ensemble d'objets, parmi l'ensemble des objets qui participent à une association.
- ❑ La restriction de l'association est définie par une clé, qui permet de sélectionner les objets ciblés.



## Agrégation

- ❑ L'agrégation est une association qui exprime une relation de type "ensemble / élément".
- ❑ Une agrégation peut notamment exprimer :
  - qu'une classe (un "élément") fait partie d'une autre ("l'agrégat"),
  - qu'un changement d'état d'une classe, entraîne un changement d'état d'une autre,
  - qu'une action sur une classe, entraîne une action sur une autre.

## Agrégation

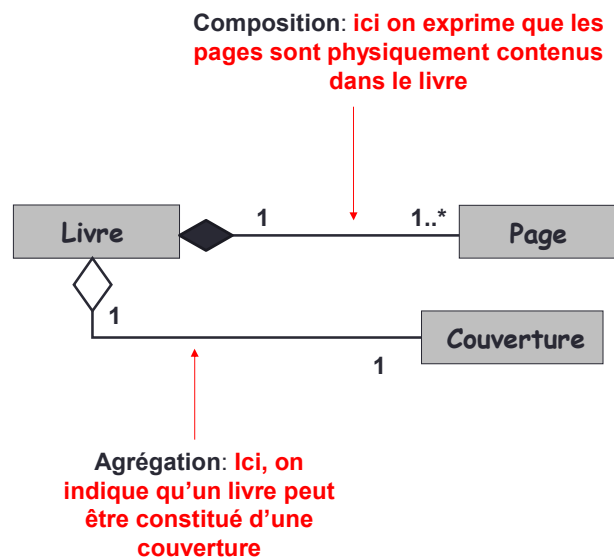
- ❑ Une instance d'élément agrégé peut exister sans agrégat (et inversement) : les cycles de vies de l'agrégat et de ses éléments agrégés peuvent être indépendants.



## Composition

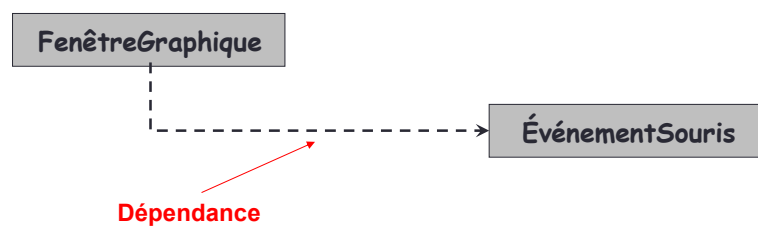
- ❑ La composition est une agrégation forte (agrégation par valeur).
- ❑ Les cycles de vies des éléments (les "composants") et de l'agrégat sont liés : si l'agrégat est détruit (ou copié), ses composants le sont aussi.
- ❑ A un même moment, une instance de composant ne peut être liée qu'à un seul agrégat.
- ❑ Les "objets composites" sont des instances de classes composées.





## Relation de dépendance

- ❑ Est une relation d'utilisation unidirectionnelle et d'obsolescence (une modification de l'élément dont on dépend, peut nécessiter une mise à jour de l'élément dépendant).



## Exercice

- ❑ Reprendre l'étude de cas définie dans le chapitre précédent
- ❑ Construire le diagramme de classes correspondant.
- ❑ Utiliser un logiciel de modélisation UML comme Visual Paradigm, Power AMC, MagicDraw,....