(總分 100)

- 1. (5%) In 1950, Alan Turing proposed the concept of a universal machine (Turing machine), and proceeded the famous Turing Test. What is the Turing Test? What are the remark qualities that make it really universal?
- 2. (5%) AI 從 1956 年誕生,到 1970 年代的專家系統,為何有此發展? AI 發展做 了何種改變?
- 3. (5%) 傳統 rule-based 專家系統問題有哪些? 如何改善?
- 4. (10%) (1)何謂 Bayesian rule (事後機率)? 為何使用事後機率推論? 舉例說明。

$$p(A \mid B) = \frac{p(B \mid A) \times p(A)}{p(B)}$$

(2) 使用 Bayesian rule 要注意那些條件(成立才可使用展開公式)?

$$p(Hi \mid E1, E2, ...En) = \frac{p(E1, E2, E3, ..., En \mid Hi) \times p(Hi)}{\sum_{k=1}^{m} p(E1, E2, ..., En \mid H_k) \times p(H_k)}$$

5. (10%) 警察抓到四個嫌疑犯:甲、乙、丙、丁(涵蓋所有可能),他們由前科紀 錄猜測可能犯案機率分別為 0.3、0.2、0.1、0.4;警方又依序找到四項證物(彼此 獨立無關),分別是四位嫌犯留下之機率如下表所示:

留下之機率	甲5.5	Z 1 -	丙二] out
證物1	0.2	0.5	0.8	0.1
證物 2	0.5	0.4	0	0.4
證物3	0	0.2	0.1	0
證物 4	0.4	0.1	0.2	0.5

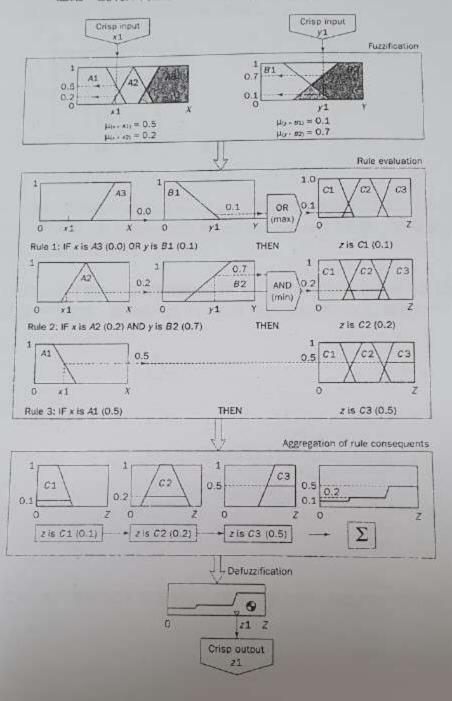
請問:誰最有可能犯案?(以 Bayesian reasoning 求解,每一過程(當證物是陸續 發現,每一證物出現後,誰最有可能,要說明)均要呈現,只寫答案不給分) 相關公式:

$$p(Hi \mid E1, E2,...En) = \frac{p(E1, E2, E3,..., En \mid Hi) \times p(Hi)}{\sum_{k=1}^{m} p(E1, E2,..., En \mid H_k) \times p(H_k)}$$

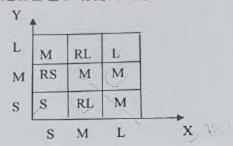
- 4. (1) 事情發生後,探討原因的機率,可用來推論可能的原因。
- "使用專家統時,利用事後幾率推論可用來修正人類專家的推論(事前機率),提高結果準確率。
- 9. "輸入分佈的情況和其歸屬的程度但(輸出Z)是否有符合題目說的成正比(是否符合初值假(X4))
- 2000年的 2000年 2000

6. (5%) 模糊理論中,何調(1)語意變數(linguistic variables)及對應之語意值? (2)fuzzy set 如何表示? 以天氣溫度為例,作一說明。

7. (10%) 下圖為 Mamdani 模糊推論方式,請設計一範例,有四條規則,每一規則有兩條件 X、Y,輸出為 Z、分別有兩規則用 AND 連結,兩規則用 OR 連結,說明如何運作。(用圖示與公式說明)

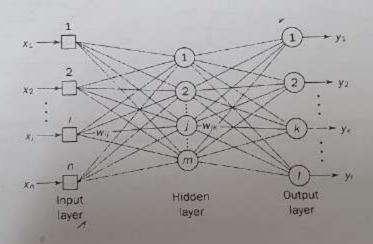


- 8. (5%) 發展一套 fuzzy expert system ,最重要步驟為何?哪一步驟將會花費最多時間? 3 解 問題 為何·訂定 通信的 紀 則 調整 (分割 + 42% 火)
- 9. (10%) 下列模糊規則建立原則為:輸出 Z 與輸入 X, Y 均成正比,輸入模糊集合(大: L,中: M,小: S),輸出模糊集合(大: L,有些大: RL,中: M,有些小: RS,小: S),其建立的模糊關聯記憶體(FAM)如下,如何看出此 FAM是否合理? 你認為何處不合理? 請更正。



10. (10%) 類神經網(artificial neural net)以何種方式達到學習目的? 以訓練方式區分,可大致分為:supervise(教導) and unsupervised(不教導),此兩種方式如何運作?並舉一代表模式。

11. (10 %) 下圖為一多層認知模式(MLP),請問如何學習(假設有 10 筆樣本(資料)X1~X10 要學,對應輸出為 Y1~Y10),說明如何學習這 10 筆樣本?



12, (5%) 如何增快 MLP 學習速率?(舉出三種方法,並說明如何計算)

13. (10%)下쪲為 2 inputs & 100 output neurons (= 10×10) SOFM 訓練過程・(a)初始權重,(b)訓練 $100 \div (c)1000 \div (d)10000 \div (d)10000$ 许结果,請問:

- 1. 圖中黑點意義為何? 線條意義為何?
- 2. 為何圖會如此變化?原因為何?

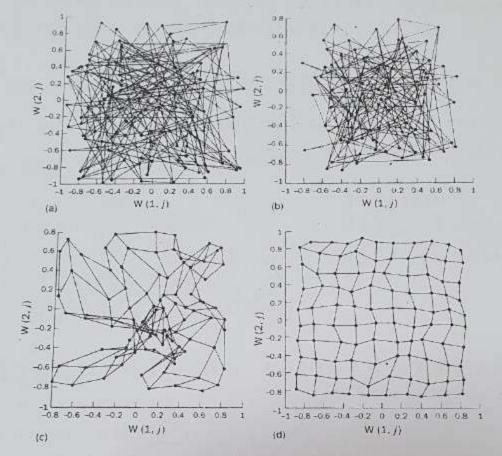


Figure 6.28 Competitive learning in the Kohonen network: (a) initial random weights; (b) network after 100 iterations; (c) network after 1000 iterations; (d) network after 10,000 iterations.

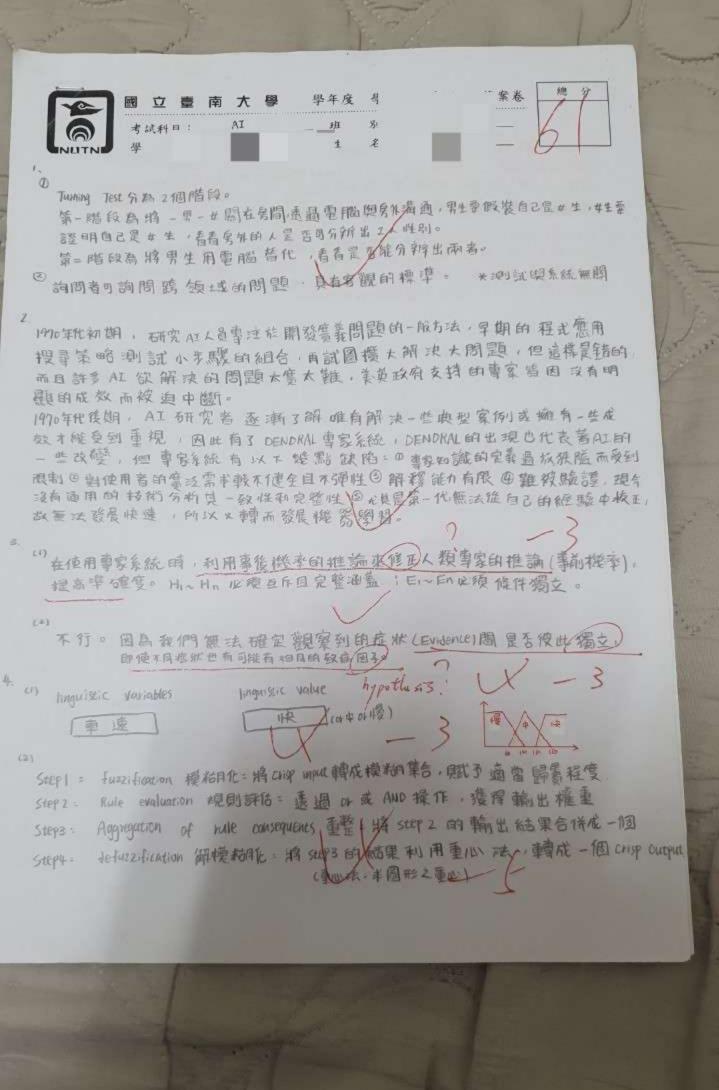
- 1) 黑點為權重的分佈情况:線條而端的點代表著在Mount perwork中面點位置相
- 一概然在訓練的時候沒被給予標準的答案,又提供範例資料,機器自自動投事,結在的規則,權重的分佈會處於常態(由大到小一由至到方,每 整資料都有其對應點),無愈接近真實的分佈情形。

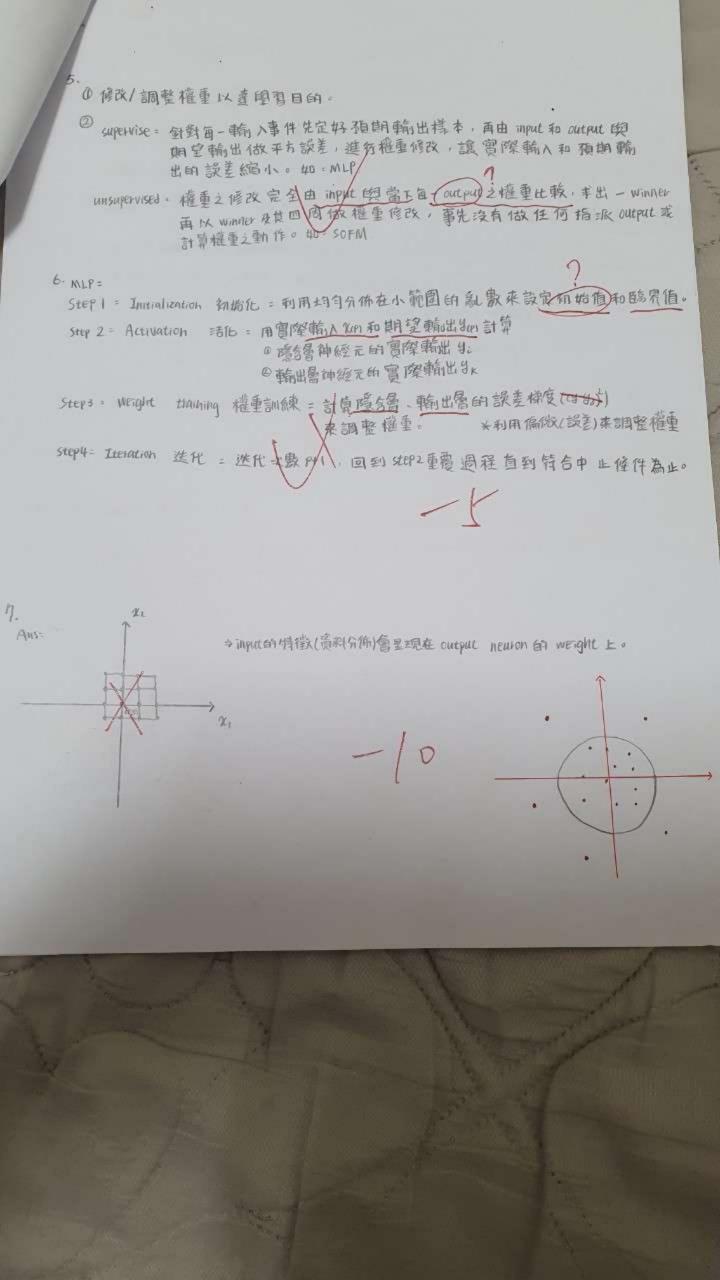
3.

"不行使用貝氏。因為,疾病觀察到的症狀日無法條件獨立,例如,感冒造成:咳嗽、喉嚨痛與流鼻涕,都有關聯,無法條件獨立。另外,可能疾病 Hi 無法互斥 (mutual exclusive)且不可能 涵蓋 所有可能,例如:造成咳嗽可能疾病,有流感、肺炎、支氣管炎、感冒等。彼此沒有互斥,而且,無法保證列出所有可能疼病。

O WEST SHEET SE

NW SUREY





certainty factor-mon-1 4 中国自己信仰 電に一時、Cf.く1日20成立の水 2°假設(= N-1 時, cf(cfi,cfi,- cfn-1) < 1 成文 3" 因為 cfc cfi, cf2, ··· cfn) = cfc cfi, cf2, ··· cfn: , cfn) = cf(cfi, cfi, ···cfn) + cfnx(i-cfi)x(i-所以當に用一的假設成立時可看成 cf(2,4) , { 2= cf(cf), cf2, cfn+1 < 1 2 seq 4 性 1 4 (cfn×cl-cf3) x(1-cfc) 2.與当告小於1大於0,因此母數學師如法可得出二 x...(1-(fin)) 中每-規則(fic皆70 <1 :: cfn只需命乘 cf(cf),cf2,cf3,-、cfn) < 1 得證# 愈小=occinci) 以と1, 以21 -> x+ y21? -10 Ans= 苔n個規則,其最大 cf=P,則 efecti .cf2, cf2cfn) = cf1+cf2 x(1-cf1)+ cf3x(1-cf1)x(1-cf1)+ ...+ cfn x(1-cf1)x(1-cf2) x ... x(1-cfn4) < P+P(1-P)+P(1-P)(1-P)+...+P(1-P)(1-P)...(1-P)(共内1個)=(P(1-(1-P)))/(1-(1-P)) < (P(1-(1-P)))/(1-(1-P))=P/P =1=1 所有的個規則的 cettainty factors 總和 <1.