



Problemáticas Educativas de Adolescentes en Posadas, Misiones: Un Análisis Integral

Panorama General de la Crisis Educativa

La ciudad de Posadas, capital de la provincia de Misiones, enfrenta una crisis educativa multidimensional que afecta particularmente a los estudiantes de nivel secundario entre 13 y 17 años. La evidencia disponible confirma en gran medida la hipótesis planteada, revelando una compleja red de factores interconectados que contribuyen al fracaso escolar.

Magnitud del Problema: Indicadores Alarmantes

Misiones se encuentra entre las provincias con mayor deserción escolar del país, con un 34.2% de abandono acumulado a los 17 años en 2022. Esta cifra posiciona a la provincia en el segundo lugar nacional, solo superada por Santiago del Estero (35.6%). El ausentismo escolar también presenta niveles preocupantes: **el 22% de los estudiantes secundarios misioneros acumula más de 20 inasistencias antes de finalizar el ciclo lectivo.**^{[1] [2] [3]}

La repitencia, aunque oficialmente suspendida desde 2019 debido a la pandemia, históricamente rondaba el 30% provincial, muy por encima del promedio nacional. Las autoridades educativas reconocen que **"la repitencia es una enfermedad generada por el sistema educativo"** y buscan alternativas que eviten esta problemática.^{[4] [5]}

Adicción Tecnológica y Hedonismo Digital

La investigación confirma el rol central de la tecnología en las dificultades educativas. **Un estudio realizado con más de 1.600 estudiantes misioneros de 10 a 19 años reveló que el 35% expresa sentir aburrimiento sin el teléfono y el 26% experimenta desesperación.**^[6]

El uso problemático del celular es significativo: **el 31% de los adolescentes lo utiliza más de 4 horas diarias, y el 27% entre 2 y 3 horas.** Una investigación específica en el Instituto Adventista Mariano Moreno de Posadas encontró **correlación significativa entre la adicción al celular y el bajo rendimiento académico**, validando la hipótesis sobre el impacto negativo de la tecnología.^[7]

Las autoridades municipales de Posadas han implementado charlas sobre prevención de adicciones tecnológicas, reconociendo que "el uso excesivo de estos formatos pone en riesgo la calidad de vida de los adolescentes". Los estudiantes que se desvelan usando dispositivos "asisten a la escuela con un grado bajo de atención, afectando su rendimiento en el aula".^[8]

El Fenómeno del Agnosticismo Adolescente

La evidencia respalda la tendencia hacia el agnosticismo entre los jóvenes argentinos. **Una investigación nacional revela que la mayoría de adolescentes de 15 a 18 años se define como ateos o agnósticos.** Como expresó un joven sanjuanino: "Soy agnóstico, creo que está la posibilidad de que exista algo, quizá las energías, pero no creo que ninguna religión lo explique".^[9]

Los jóvenes cuestionan las religiones tradicionales y buscan "definiciones del mundo" alternativas, influenciados por internet y redes sociales que disminuyen la autoridad parental tradicional. Esto genera un vacío de valores que puede contribuir al hedonismo y la búsqueda de satisfacción inmediata, factores que alejan a los estudiantes del compromiso académico a largo plazo.^[9]

Consumo de Drogas: Una Realidad Creciente

El Observatorio Provincial de Drogas ubicó a Posadas, Oberá y Eldorado como puntos de "riesgo muy alto" en consumos problemáticos. La situación es particularmente alarmante con la "pedra", una droga que **"está haciendo estragos en toda la provincia"** y cuyo consumo **"comienza a partir de los 11, 12 años, cada vez son más chicos"**.^{[10] [11]}

En Eldorado, la Dirección de Prevención abordó más de 80 casos en lo que va del año 2025, evidenciando la magnitud del problema. La droga es **"fácil de conseguir y muy económica para los chicos"**, pero **"en poco tiempo destruye a la persona, a la familia, a un barrio"**.^{[10] [11]}

Pobreza y Exclusión Social

El 42.7% de la población de hasta 14 años en Misiones se encuentra bajo la línea de pobreza, cifra inferior al promedio nacional (51.8%) pero aún significativa. La indigencia afecta al 6.7% de los menores de 15 años.^[12]

El trabajo infantil y adolescente exacerba la exclusión educativa: en zonas rurales de Misiones, **7 de cada 10 niños escolarizados de 11 a 15 años trabajan para el mercado, cifra que asciende a 8 de cada 10 entre los 16 y 17 años.** Esta realidad laboral temprana interfiere directamente con la asistencia y el rendimiento escolar.^[13]

Contexto Fronterizo: Desafíos Específicos

La condición fronteriza de Posadas con Paraguay agrega complejidades particulares. **Las ciudades de Posadas y Encarnación mantienen relaciones económicas, culturales y de vecindad que generan flujos poblacionales constantes,** creando dinámicas transfronterizas que pueden afectar la estabilidad educativa.^[14]

Un estudio binacional sobre juventudes fronterizas reveló que la pandemia incrementó la desocupación juvenil y la informalidad laboral, aumentando la pobreza y limitando el acceso a bienes y servicios educativos. Las obras de infraestructura como Yacyretá también han impactado en la configuración social de estas ciudades gemelas.^[15]

Deficiencias en la Formación Docente

El 44% de la población general y el 33% de la comunidad educativa identifican la formación y capacitación docente como el principal problema educativo. Los docentes carecen de "herramientas para encarar la cotidianidad real de lo que sucede en el aula, especialmente en la secundaria".^[16]

El 71% de los docentes secundarios ha identificado casos de consumo de alcohol entre sus estudiantes, pero no se sienten preparados para dar respuestas ante estas situaciones. Un estudio específico en Posadas mostró que los docentes no tenían capacitación sobre integración de niños con necesidades educativas especiales, evidenciando carencias formativas más amplias.^{[17] [18]}

Interconexión de Factores

La evidencia demuestra que estos problemas no operan de forma aislada sino que se refuerzan mutuamente. **La adicción tecnológica reduce la atención escolar, el agnosticismo genera vacío de valores, la pobreza limita oportunidades, y la falta de preparación docente impide respuestas efectivas.** Como señalan los especialistas: "los chicos no tienen contención en la casa, entonces buscan un lugar donde refugiarse", frecuentemente encontrando respuestas inadecuadas en las drogas o el escape tecnológico.^[10]

Respuestas Institucionales

Misiones ha implementado diversas estrategias: el programa "Gurises a la Escuela" logró reincorporar a más de 100 niños a la escolaridad primaria, mientras que **la Política de Transformación de la Secundaria Misionera mostró resultados positivos, con aumento del 4.5% en matrícula y reducción del abandono de 9.8% a 6.8%.**^{[19] [20]}

El nuevo Régimen Académico Marco permite pasar de año con hasta 4 materias previas, buscando reducir la repitencia. Sin embargo, estas medidas aún no abordan integralmente la complejidad del problema.^[21]

Conclusiones

La investigación confirma la hipótesis planteada: **el fracaso escolar en Posadas está efectivamente relacionado con el mal uso de la tecnología, el agnosticismo juvenil, el consumo de drogas, la pobreza, la exclusión social y la inadecuada formación docente.** Estos factores operan de manera sistémica, creando un círculo vicioso que perpetúa las dificultades educativas.

La condición fronteriza de Posadas agrega capas adicionales de complejidad, mientras que **la falta de contención familiar y comunitaria deja a los adolescentes vulnerables a influencias negativas.** La evidencia sugiere que cualquier intervención efectiva debe ser integral, abordando simultáneamente los aspectos tecnológicos, sociales, económicos y pedagógicos del problema.

1. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
2. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/trayectorias-escolares-cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-argentina/>
3. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100903766/ausentismo-escolar-misiones-entre-las-provincias-con-mas-faltas-por-estudiante/>
4. <https://www.territorioidigital.com.ar/nota2.aspx?c=5682666684691329>
5. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100480663/misiones-analiza-alternativas-para-evitar-la-repitencia-escolar/>
6. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/06/09/792004-adiccion-al-celular-la-mayoria-de-los-chicos-dice-sentir-dependencia>
7. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7237426.pdf>
8. <https://enfocuemisiones.com/posadas-el-municipio-brindo-una-charla-sobre-prevencion-de-adicciones-tecnologicas-a-estudiantes-de-la-epet-1/>
9. <https://www.perfil.com/noticias/sociedad/ni-dogmas-ni-religion-en-que-creen-los-jovenes-que-nacieron-tras-el-2001.phtml>
10. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/101018370/en-lo-que-va-del-ano-ya-abordamos-80-casos-indicaron-desde-la-direccion-de-prevencion-de-eldorado/>
11. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/101019481/consumo-adolescente-pedra-y-riesgo-extremo-el-mapa-que-expone-la-otra-emergencia/>
12. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_misiones_212s.pdf
13. <https://dyaorg.net/preocupacion-por-el-trabajo-infantil-y-adolescente-en-misiones/>
14. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/231385>
15. <https://paraguay.unfpa.org/es/publications/¿cómo-es-crecer-en-la-frontera-juventudes-de-encarnación-paraguay-y-posadas-argentina>
16. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/no-hay-estandares-de-calidad-la-formacion-docente-es-el-principal-problema-educativo-percibido-por-nid16042023/>
17. <https://riee.um.edu.mx/index.php/RIEE/article/download/7/5>
18. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/el-problema-que-los-docentes-secundarios-identifican-cada-vez-mas-entre-los-adolescentes-nid26082025/>
19. <https://edu.misiones.gob.ar/gurises-a-la-escuela-continua-el-trabajo-de-reinsercion-escolar/>
20. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/educacion-secundaria-bajo-la-desercion-y-subieron-matricula-egresados>
21. https://www.clarin.com/sociedad/ahora-misiones-podra-pasar-ano-materias-previas_0_78XMzabJjY.html
22. <https://www.semanticscholar.org/paper/90f43ad4e5cdda113def11e7408d28343a5e02dc>
23. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/download/18094/14363>
24. <https://prometeojournal.com.ar/index.php/prometeo/article/download/41/68>
25. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/informe/informe-sobre-estadisticas-educativas-de-misiones-3-trimestre-2023/>
26. <https://noticiasdel6.com/en-misiones-si-el-alumno-no-tiene-el-60-de-los-saberes-aprendidos-debera-repetir-el-ano/>
27. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2024/12/19/844162-el-21por-ciento-de-los-adolescentes-de-apostoles-no-asiste-a-la-secundaria>

28. <https://www.estadisticaeducativa.misiones.gov.ar/wp-content/uploads/2022/11/Indicadores-2020-2021.pdf>
29. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003224.pdf>
30. https://www.cgepm.gov.ar/downloads/siryc/info/375/res_089_2025.pdf
31. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_nacional_indicadores_educativos_2021_2_1.pdf
32. <https://www.mundopsicologos.com.ar/centros/fracaso-escolar/misiones>
33. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/historias_con_datos_sobredad_final.pdf
34. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100581796/misiones-entre-las-cuatro-provincias-con-peor-de-sempeno-educativo/>
35. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
36. <https://misionesonline.net/2011/02/23/en-algunas-escuelas-de-posadas-la-repitencia-trepo-al-40-porciento/>
37. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/fedumar/article/view/1684>
38. <http://funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB/article/view/2761>
39. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2025/03/Uso-Celular-en-el-aula.pdf>
40. <https://www.psicopsi.com/surgimiento-adolescente-postmoderno-convencionalistas-idealistas-hedonistas/>
41. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
42. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2025/05/10/854557-el-uso-excesivo-de-dispositivos-tecnicos-en-todas-las-edades>
43. <https://www.controversiasonline.org.ar/wp-content/uploads/22-LERNER-ES.pdf>
44. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
45. <https://www.saij.gob.ar/LPN0600246>
46. <https://www.aacademica.org/000-111/951.pdf>
47. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100891095/en-posadas-proyectan-un-programa-de-abordaje-de-ludopatia-en-adolescentes/>
48. <https://www.instagram.com/misionescuatro/reel/DG38kpHxKor/?locale=zh-hans>
49. <https://neuro-class.com/hedonismo-y-salud-mental-puede-ser-terapeutico/>
50. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/informes/>
51. https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2025-04/20250321_Consumos_Problemáticos_Digitales_-_Guía_para_formadores_A4_digital.pdf
52. <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicocodebate/article/view/415>
53. <https://www.instagram.com/prevenciondeadiccionesmisiones/?hl=es>
54. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/resolucion-cfe-256-15.pdf>
55. http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892008000900001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
56. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062007000600009&lng=en&nrm=iso&tlng=en
57. http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=804

58. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/centro-provincial-de-prevencion-y-asistencia-integral-para-el-control-de-las-adicciones/>
59. <https://www.suteba.org.ar/files/239.PDF>
60. <http://servicios2.abc.gov.ar/recursoseducativos/editorial/catalogodepublicaciones/descargas/docapoy/o/adolescencia.pdf>
61. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/informe-digital_mapa_de_riesgo_de_consumos_problematicos_misiones.pdf
62. <https://www.fhycs.unam.edu.ar/portada/la-pobreza-en-misiones-cuatro-encuentros-para-el-debate/>
63. <https://portal.amelica.org/ameli/journal/366/3661549011/html/index.html>
64. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar>
65. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2024/04/11/823924-un-informe-asegura-que-en-las-escuelas-estatales-hay-mas-diversidad-socioeconomica-entre-sus-alumnos>
66. <https://www.centrocultural.coop/revista/21/la-formacion-docente-un-ambito-de-contradicciones>
67. <https://visiondefuturo.fce.unam.edu.ar/index.php/visiondefuturo/article/view/828?articlesBySimilarityPage=11>
68. <https://argentinosporlaeducacion.org/informes/>
69. https://www.instagram.com/reel/C3H_nOjtH6L/
70. https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/05/17/789296-el-41por_ciento-de-los-misioneros-vincula-a-la-discriminacion-con-el-maltrato
71. <https://frontera-digital.com.ar/el-sistema-educativo-de-misiones-en-numeros-un-reflejo-del-compromiso-provincial/>
72. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/desempeno-escolar-y-pobreza/>
73. <https://revistas.uni.edu.py/index.php/rseisa/article/view/99>
74. <https://www.cippecc.org/wp-content/uploads/2019/10/MISIONES.pdf>
75. <https://www.memo.com.ar/analitica/rendimiento-escolar/>
76. <https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/argentina/flacso/dussel.pdf>
77. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/el-nivel-socioeconomico-no-lo-define-todo-el-rol-de-las-escuelas-en-el-rendimiento/>
78. https://gaea.org.ar/contribuciones/Contribuciones2013/Cantero_2013.pdf
79. https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/3021/Oviedo_N_2021_Fronteras_territorialidades_y_familias.pdf?sequence=1&isAllowed=y
80. <https://www.eco.unc.edu.ar/ief?view=article&id=8371%3Aeconomia-de-la-educacion-progra->
81. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/114337/CONICET_Digital_Nro.570e2296-0c75-4010-b344-63b3f9dc9f34_A.pdf?sequence=2
82. <https://www.radioup.com.ar/misiones-eficiente-uso-recursos-educativos/>
83. <https://revistacseducacion.unr.edu.ar/index.php/educacion/article/view/179?articlesBySimilarityPage=7>
84. <https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/951?show=full>
85. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005384.pdf>
86. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/factores_condicionantes_de_los_aprendizajes.pdf
87. <https://edicionesfhycs.fhycs.unam.edu.ar/index.php/vsidledf/article/viewFile/332/266>

88. https://argos.fhycs.unam.edu.ar/bitstream/handle/123456789/381/218_FINAL_08_SCHIAVONI_L._Vulnerabilidad_desafiliación_II_Anexo1.pdf?sequence=2&isAllowed=y
89. <https://ppl-ai-code-interpreter-files.s3.amazonaws.com/web/direct-files/a67c3e75da30bc9f4168e61e15731e0d/56662add-2993-4c5c-b883-e60d197cd3c4/771c858d.csv>
90. <https://ppl-ai-code-interpreter-files.s3.amazonaws.com/web/direct-files/a67c3e75da30bc9f4168e61e15731e0d/56662add-2993-4c5c-b883-e60d197cd3c4/595d274c.csv>