e-learning 콘텐츠 자기주도학습 점검 문제		주차	1
교과목명	파이썬프로그래밍	교수	강환수
주제	파이썬 언어 개요와 첫 프로그래밍		

□ 객관식

- 1. 파이썬의 특징으로 잘못된 것은? (3)
- ① 오픈 소스 프로그래밍 언어이다.
- ② 귀도 반 로섬이 개발했다.
- ③ 표준 파이썬 개발환경은 유료이다.
- ④ 비영리 단체인 파이썬 소프트웨어 재단에서 관리한다.
- 2. 컴퓨팅 사고력(CT)과 관련이 가장 적은 것은? (4)
- ① 추상화 능력

- ② 자동화(프로그래밍) 능력
- ③ 창의융합 능력
- ④ 평가 능력
- 3. 파이썬 표준 개발환경에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은? (4)
- ① 개발환경은 python.org에서 내려받을 수 있다.
- ② 쉘의 이름은 IDLE이다.
- ③ 파일로 저장해 바로 실행할 수도 있다.
- ④ 쉘인 IDLE는 REPL 방식이 아니다.
- 4. 다음 중 파이썬 쉘인 IDLE에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은? (2)
- ① Integrated Development and Learning Environment의 약자이다.
- ② 소스 파일을 편집할 수 있는 편집기를 제공하지 않는다.
- ③ 표시되는 >>>을 프롬프트라 한다.
- ④ 명령어나 문장은 첫 열(칼럼)부터 입력해야 한다.
- 5. 다음 파이썬 코드 중 오류가 발생하는 것은? (4)
- ① print('Hello World!')
- ② print("Hello World!")
- ③ print('Hi, Python!')
- ④ print('Hi, Python!")

□ 주관식

인터넷 검색을 통해 표준 파이썬과 주피터인 ipython의 차이와 특징을 설명하시오.

영국의 컴퓨팅 교육에서는 컴퓨팅 사고력을 분해, 패턴인식, (추상화), 알고리즘설계를 구성 요소로 제안한다.

e-learning 콘텐츠 자기주도학습 점검 문제		주차	2
교과목명	파이썬프로그래밍	교수	강환수
주제	파이썬 프로그래밍을 위한 기초 다지기		

기 가 하나 시
객펀격

- 1. 파이썬 언어의 특징으로 가장 적절하지 않은 것은? (1)
- ① 간결해 성능은 다소 떨어진다.
- ② 무료이며, 다양한 자료구조의 제공으로 생산성이 매우 높다.
- ③ 데이터 과학과 머신 러닝 등 다양한 분야에 확장성을 갖는다.
- ④ 다른 모듈을 연결하여 사용할 수 있는 풀 언어(glue language)로도 자주 활용된다.
- 2. 다음 중 파이썬의 자료형이 아닌 것은? (3)
- ① int
- ② float
- 3 double
- 4 str
- 3. 다음 중 상수(literals) 값이 다른 것은? (4)
- ① 10

② 0xA

③ 0b1010

- ④ 0o10
- 4. 다음 중 파이썬의 상수(literals)로 부적합한 것은? (4)
- ① 10

② 7.3

③ 'double'

- 4 6.4f
- 5. 다음 중 파이썬의 연산자가 아닌 것은? (2)
- 1 +

② =+

3 *

4 /

□ 주관식

파이썬에서 거듭제곱 연산자는 **이다. 파이썬에서 거듭제곱 연산자는 {2:SHORTANSWER:=**} 이다.

{1:SHORTANSWER:=공지}

함수 eval()은 문자열의 자바 문장이나 표현식의 결과를 반환해 주는 함수이다.

e-learning 콘텐츠 자기주도학습 점검 문제		주차	3
교과목명	파이썬프로그래밍	교수	강환수
주제	변수와 키워드, 연산자, 입력	력과 자료변환	함수

□ 객관식

- 1. 다음 중 오류가 발생하는 것은? (4)
- ① int(0b111)
- ② int('111', 2)
- ③ int('7', 8)
- (4) int(7, 10)
- 2. 다음 중 결과가 다른 것은? (4)
- ① print(int(7))
- ② print(0x7)
- ③ print(0o7)
- ④ print(0b11)
- 3. 다음 중 변수 이름으로 부적합한 것은? (3)
- ① value

② my_data

③ data#

- 4 age
- 4. 다음 중 함수 호출로 부적합(오류 발생)한 것은? (2)
- ① int(3.4)

② bin('30')

3 hex(30)

- 4 oct(30)
- 5. 다음 중 결과가 다른 것은? (1)
- ① print('3 + 4 ** 2') ② eval('3 + 4 ** 2')

- ③ print(3 + 4 ** 2) ④ print(eval('3 + 4 ** 2'))

□ 주관식

파이썬의 표준입력 함수는 (input())이다. 파이썬의 표준입력 함수는 ({2:SHORTANSWER:=input()})이다.

{1:SHORTANSWER:=공지}

두 실수를 입력받아 10진수의 정수만을 출력하는 프로그램을 작성하시오.

e-learning 콘텐츠 자기주도학습 점검 문제		주차	4
교과목명	파이썬프로그래밍	교수	강환수
주제	문자열과 관련 메소드		

□ 객관식

- 1. 다음 중 자료형이 다른 것은? (1)
- \bigcirc 20 + 30
- 2 'pythoon'
- ③ str('30')
- (4) 'py' * 3
- 2. 다음 중 문자열로 부적합한 것은? (4)
- ① '"int"'
- ② "float"
- 3 'double'
- 4 "str"
- 3. 다음 중 반환 결과가 다른 것은? (4)
- ① 'python'[0]
- ② 'python'[0:1]
- ③ 'python'[-6]
- @ 'python'[-6:-4]
- 4. '>'.join('java')의 결과는? (3)
- ① '>java'

② 'java>'

③ 'j>a>v>a'

- (4) '>j>a>v>a>'
- 5. 다음 중 결과가 다른 것은? (2)
- ① '%d + %d' % (1, 2) ② '{%d} + {%d}'.format(1, 2) ③ '{1} + {0}'.format(2, 1) ④ '{:d} + {:d}'.format(1, 2)

□ 주관식

파이썬에서 '%3.1f' % 2.28의 결과는 ({2:SHORTANSWER:='2.3'})이다.

e-learning 콘텐츠 자기주도학습 점검 문제		주차	5
교과목명	파이썬프로그래밍	교수	강환수
주제	논리값, 관계와 비트 연산자, 조건식		

개과시

- 1. 다음 중 결괏값이 다른 것은? (1)
- ① 'a' < 'A'
- ② 3 <= 100
- 35 < 5 + 3 < 10
- ④ 10 != 2**3
- 2. 이동 연산식 10 >> 1 ** 2 의 결괏값은? (1)
- ① 5
- ② 25
- 3 100
- 4) 10
- 3. 다음 중 결괏값이 다른 것은? (4)
- ① bool(0)

② bool('')

③ bool(0.0)

- 4 bool(3.14)
- 4. a가 10인 경우 다음 중 결괏값의 자료형이 다른 것은? (2)
- ① a >> 1

② a / 2

 \Im int(a/2)

- 4 a // 2
- 5. 다음 중 파이썬의 연산자가 아닌 것은? (4)
- ① >>

2 //

③ <<

4 >>>

□ 주관식

파이썬에서 변수 a가 5일 때, 포맷문자열 f'{a:.2f}'의 결과는 ({2:SHORTANSWER:=5.00})이다.

e-learning 콘텐츠 자기주도학습 점검 문제		주차	6
교과목명	파이썬프로그래밍	교수	강환수
주제	반복문 for in, while, 문장 continue, break		

□ 객관식

- 1. 파이썬 for 문장에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? (1)
- ① 반복 몸체의 블록은 중괄호를 사용한다.
- ② 여러 개의 값을 갖는 시퀀스에서 변수에 하나의 값을 순서대로 할당한다.
- ③ in 이후에 문자열과 같은 시퀀스(레인지, 리스트, 튜플, 딕셔너리, 집합 등)가 위치하고 반드시 콜론이 필요하다.
- ④ 시퀀스의 마지막 항목까지 실행한 후 선택 사항인 else: 블록을 실행하고 반복을 종료한다.
- 2. 다음 for 문장에서 밑줄 부분에 알맞지 않은 것은? (3)

for i in ____:
print(i)

- ① range(4)
- 2 4, 5
- ③ 3
- 4 'python'
- 3. 다음 중 결괏값이 다른 것은? (4)
- ① for i in range(3):

print(i)

② for i in list(range(0, 3)):

print(i)

③ for i in range(0, 3):

print(i)

④ for i in 1, 2, 3:
 print(i)

4. 다음 코딩의 출력값은? (3)

for i in range(0, 10, 2):

i += 1

else:

print(i)

- ① 5 ② 8 ③ 9 ④ 10
- 5. 다음 코딩의 출력값은? (2)

i = 0

for c in 'java':

if c == 'v':

break

else:

i += 1

print(i)

1 1

② 2

③ 3

4

```
6. 다음 코딩의 출력값은? (1)
s = 'java'
i = 0
while i < 4:
c = s[i]
i += 1
if c in 'fortran':
continue
else:
print(c, end='')

① jv
② ja
③ jav
② ja
④ java
```

list(range(1, 10, 2))의 원소(항목) 수는 (5) 개이다.

e-learning 콘텐츠 자기주도학습 점검 문제		주차	7
교과목명	파이썬프로그래밍	교수	강환수
주제	리스트 개요와 인덱싱과 슬라이]싱, 항목 삽인	」과 삭제

개과시
14514

1	리스트에	대하	선며이근	フトズト	저전하지	0F0	거으?	(1)	١
т.	91	9111	POL	10	7 2 7 7	175 1	X 1	\ <u></u>	,

- ① 항목 순서는 의미가 없으며, 항목 자료 값은 중복될 수 없음
- ② 콤마로 구분된 항목(또는 원소)들의 표현
- ③ 항목은 정수, 실수, 문자열, 리스트 등이 모두 가능
- ④ 대괄호(square brackets) [] 사이에 항목을 기술
- 2. 다음 중 리스트가 아닌 것은? (2)
- ① []

② (1, 2)

③ list()

4 [1, 2, 3]

- 3. 문장 list('python')[2:4]의 결과는? (3)
- ① 'th'

② 'tho'

③ ['t', 'h']

④ ['t', 'h', 'o']

4. 다음 두 번째 문장 이후 data의 결과는? (4)

data = [1, 2, 3]data[0:1] = 100

① [100]

- ② [100, 2, 3]
- ③ [100, 100, 3]
- ④ 두 번째 문장에서 오류 발생
- 5. 다음 코딩에서 마지막 출력 결과는? (4)

① 오류

② 3

3 4

4 5

□ 주관식

다음 프로그램의 결과는? [1, 3, 5, 'p', 'y'] 1번 정답

value = list(range(1, 10, 2))
value.pop()
del value[3]
value.extend('py')
print(value)

① [1, 3, 5, 'p', 'y']

② [1, 3, 'p', 'y']

③ [1, 3, 5, 'py']

④ [1, 3, 'py']