

- **Objetivo:**

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

- **Actividades de la práctica:**

- Control de versiones: Primero se vio conceptos acerca de los “Controles de versiones” los cuales son un sistema donde se puede tener un registro de todos los trabajos hechos en el junto con un registro de cada versión anterior para su posterior recuperación; después se aprendió sobre los distintos tipos de sistemas de control de versiones, como los sistemas de control de versiones locales, centralizados, distribuidos y en Git.
- Repositorios: Luego se aprendió sobre los repositorios, los cuales sirven como directorios de proyectos hechos, pero los que vimos principalmente eran los repositorios Git, los cuales te permiten acceder a versiones anteriores de tus proyectos. Después se aprendió sobre algunas funciones de los repositorios, como el agregar archivos y después “commit” esos archivos para registrarlos, la función de las ramas (o branches) y la utilidad de la nube.
- Después se vieron algunos tipos de servicios “en la nube” como Google Drive, One note o Dropbox.
- Luego se vieron sobre los buscadores de Internet, pero principalmente Google y algunas de las características y herramientas que ofrece.

■ Google forms

The screenshot shows a Google Form titled "VIDEOJUEGOS" in a purple-themed interface. The form is titled "Formulario sin título" and is saved in Drive. It contains four short-answer questions:

- ¿Te gustan los videojuegos? ¿Por qué? *
- ¿A qué edad tuviste tu primer acercamiento a una consola?
- ¿Cuál es tu consola de videojuegos favorita o cuál conoces?
- ¿A qué juego le has dedicado más tiempo?

Each question has a "Texto de respuesta corta" (Short answer text) field. The form is set to "PREGUNTAS" (Questions) view.

Creación de pequeña encuesta acerca de la opinión de los videojuegos de las personas.

Link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScb6rRGRZRMjWlcbGceB-vsxBaWF8O840JcD8ekeviHcuzUaA/viewform?usp=pp_url

■ Uso del comando “or” para dar opciones a la búsqueda y “-” para excluir esa palabra a la búsqueda

The screenshot shows a Google search results page for the query "buscadores de internet or exploradores -firefox". The search bar shows the query and the Google logo. Below the search bar, there are tabs for "Todos", "Imágenes", "Videos", "Noticias", "Shopping", "Más", "Preferencias", and "Herramientas". The results show "Cerca de 935,000 resultados (0.64 segundos)".

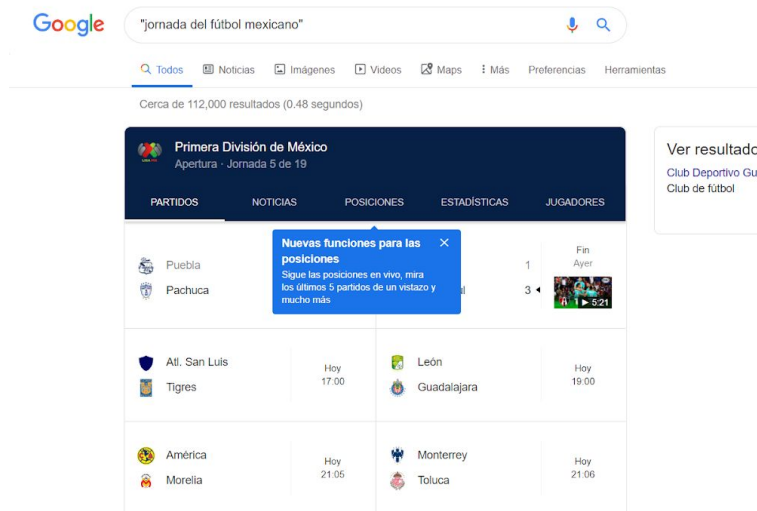
Under the "Videos" section, there are two video thumbnails:

- QUE SON LOS NAVEGADORES Y BUSCADORES** by CARMENZA RODRIGUEZ, YouTube - 15 mar. 2016. Duration: 1:07.
- Curso de Internet. 3.1. Los navegadores. Funciones básicas.** by aula clic, YouTube - 17 may. 2014. Duration: 8:17.

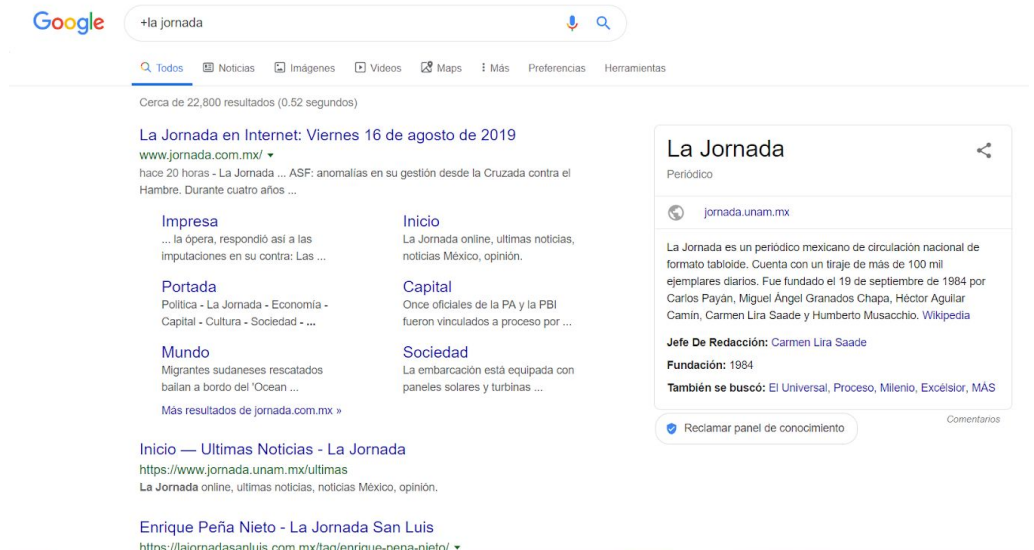
Below the videos, there is a section titled "Preguntas relacionadas" (Related questions) with three questions:

- ¿Cuáles son los buscadores más importantes?
- ¿Qué diferencia hay entre navegador y buscador?
- ¿Cuáles son los buscadores y navegadores de Internet?

■ La búsqueda de alguna frase u oración exacta con el uso de “”



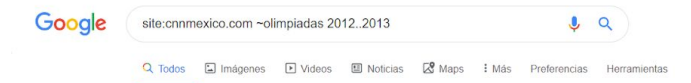
■ El uso de “+” para que el buscador tome en cuenta el artículo (la, el, que,etc.) en la búsqueda



■ El uso de la palabra “define:”



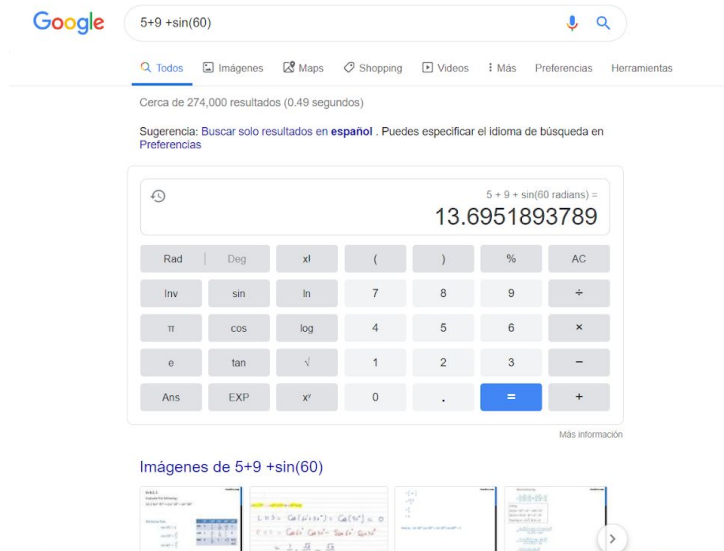
- El uso de “site:” para buscar en un solo sitio determinado, la “~” para buscar cosas relacionadas con la palabra y “..” para un intervalo de tiempo en la búsqueda



- El uso de “intitle:” para buscar títulos que tengan la palabra como título, el “intext:” para buscar un término específico y “filetype” para buscar un tipo específico de archivo



- Calculadora



■ Convertidor de unidades

Google 375 grados kelvin a fahrenheit

Todos Imágenes Videos Maps Noticias Más Preferencias Herramientas

Cerca de 22,900 resultados (0.53 segundos)

Temperatura

375

=

215.33

Kelvin

Grado Fahrenheit

Fórmula $(375\text{ K} - 273.15) \times 9/5 + 32 = 215.33\text{ }^{\circ}\text{F}$

Más información Comentarios

Preguntas relacionadas

- ¿Cómo pasar de grados Kelvin a Fahrenheit?
- ¿Qué son los grados Fahrenheit y Kelvin?
- ¿Cómo se miden los grados Fahrenheit?
- ¿Quién inventó los grados Kelvin?

Comentarios

■ Gráficas 2D

Google sin(x) from -pi to pi

Todos Imágenes Videos Maps Noticias Más Preferencias Herramientas

Cerca de 254,000 resultados (0.35 segundos)

Gráfico de $\sin(x)$

Más información

Videos

- Example: Amplitude & Period transformations
- Intersection and cosine

■ Google Académico

Google Académico

Mi perfil Mi biblioteca

Programación d

- programación curricular
- programación c++
- programación computacional
- programación concurrente
- programación concepto
- programación cultural
- programación científica
- programación cuadrática
- programación con java
- programación convencional

■ Búsqueda de trabajos o páginas de un cierto autor con “author”

Google search results for "author: Carlos". The search bar shows "author: Carlos" and the results are filtered by "Todos". The first result is "Carlos Velázquez, Author at La Razón" with a link to https://www.razon.com.mx/author/carlos_velazquez/. The second result is "Carlos Ruiz Zafón - Wikipedia" with a link to https://en.wikipedia.org/wiki/Carlos_Ruiz_Zafón. The third result is "Carlos Castaneda - Wikipedia" with a link to https://en.wikipedia.org/wiki/Carlos_Castaneda. On the right, there is a knowledge panel for "Carlos Ruiz Zafón" with a photo and a list of platforms where he is available: YouTube, Spotify, Deezer, and Play Música.

■ Google imagenes

Google Images search results for "logo fq unam". The search bar shows "Escud...rsidad.png" and "logo fq unam". The first result is "Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México" with a link to <https://quimica.unam.mx/logo-movil-fq/>. The second result is "Facultad de Química - UNAM" with a link to <https://quimica.unam.mx/logo-unam/>. The third result is "Facultad de Química" with a link to <https://quimica.unam.mx/logo-unam/>. On the right, there is a knowledge panel for "Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México" with a photo and information about the faculty, including its founding date (1916), number of faculty members (1,274 in 2013), and number of students (6,863 in 2014).

- Ya para acabar hicimos un pequeño trabajo con Github.com para crear un repositorio y aquí los links de cada compañero:

- Núñez Hernández Diego Ignacio:
https://github.com/diegodog2312/practica1_fdp
- Rosario Carrasco Omar
<https://github.com/RoCaOmar>
- Rivas Solis Carlos Eduardo:
https://github.com/Carlos-18/practica1_fdp
- Fuentes Xartuni Yerardi
https://github.com/Yerardi/practica1_pdf

- **Conclusiones:**

Consideramos que la práctica fue un éxito, ya que se lograron cumplir los objetivos preestablecidos.

Esta práctica fue muy útil, gracias a ella tenemos más herramientas para poder realizar nuestros trabajos académicos de una mejor manera, aprovechando los servicios que nos brinda la tecnología.

Una de las aptitudes que debe tener un ingeniero al egresar es precisamente el trabajo en equipo, y con esta práctica es más fácil cumplir con esta tarea.