

Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» кіші топ Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Алпысбай Рахымжан	2	2	3	3	3	13	2,6	III
2	Адахам Жанбибі	2	3	3	2	3	13	2,6	III
3	Аман Аяла	3	2	2	2	3	12	2,4	II
4	Абрахман Рамазан	2	3	2	2	2	11	2,2	II
5	Жаңабай Алинұр	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Жақсылық Бақберген	2	2	2	2	1	9	1,8	II
7	Қаппар Сүндетбек	2	3	3	3	3	14	2,8	III
8	Қалибай Ұлданай	2	2	2	3	3	12	2,4	II
9	Құдабай Алмат	2	2	2	3	3	12	2,4	II
10	Мурат Садриддин	2	2	3	3	3	13	2,6	III
11	Мұрат Бектөре	2	2	2	2	3	11	2,2	II
12	Нұрсұлтанқызы Балжан	1	2	2	2	1	8	1,6	II
13	Сатыбалды Алинур	2	2	2	3	3	12	2,4	II
14	Сұлтанбек Аруна	2	2	2	2	3	11	2,2	II

15	Серікбай Нұрхан	2	3	2	3	3	13	2,6	III
16	Таубай Ғибрат	2	2	2	3	3	12	2,4	II
17	Тәжіхан Нұрай	2	2	2	2	3	11	2,2	II
18	Темирхан Балсезім	2	1	2	3	2	10	2	II
19	Үмбет Нұрлыхан	2	1	2	2	1	8	1,6	II
20	Оразәлі Дінасыл	2	2	2	3	3	12	2,4	II
I деңгей _____ II деңгей 18/ 72% III деңгей <u>7/28%</u>									

Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» кіші топ Өткізу мерзімі:

«Қатынас » білім беру саласы													
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9			
1	Алпысбай Рахымжан	2	2	3	2	3	2	2	3	2	21	2,3	II
2	Адахам Жанбибі	2	3	3	2	3	2	3	3	3	24	2,6	III
3	Аман Аяла	3	2	2	2	3	3	3	3	2	23	2,5	II
4	Абрахман Рамазан	2	3	3	3	2	2	2	2	3	22	2,4	II
5	Жаңабай Алинұр	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
6	Жақсылық Бақберген	1	2	2	1	2	1	2	2	2	15	1,6	II
7	Қаппар Сүндетбек	2	3	3	2	3	2	3	3	3	24	2,6	III
8	Қалибай Ұлданай	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
9	Құдабай Алмат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
10	Мурат Садриддин	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
11	Мұрат Бектөре	2	2	2	3	3	2	3	2	2	21	2,3	II
12	Нұрсұлтанқызы Балжан	1	2	2	1	2	2	2	2	2	16	1,7	II
13	Сатыбалды Алинур	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19	2,1	II
14	Сұлтанбек Аруна	2	2	2	3	3	2	3	3	2	22	2,4	II
15	Серікбай Нұрхан	2	2	2	3	3	2	2	1	2	18	2	II
16	Таубай Ғибрат	2	3	2	3	3	2	3	2	2	22	2,4	II
17	Тәжіхан Нұрай	2	3	2	3	3	2	2	2	2	21	2,3	II

18	Темирхан Балсезім	2	1	2	3	2	2	2	1	2	17	1,8	II
19	Үмбет Нұрлыхан	2	1	2	2	1	2	2	5	1	15	1,6	II
20	Оразәлі Дінасыл	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19	2,1	II
I деңгей _____ II деңгей <u>23/92%</u> III деңгей <u>2/8%</u>													

Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» кіші топ Өткізу мерзімі: _____

«Таным» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15			
1	Алпысбай Рахымжан	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	36	2,4	II
2	Адахам Жанбибі	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	39	2,6	III
3	Аман Аяла	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35	2,3	II
4	Абрахман Рамазан	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	36	2,4	II
5	Жаңабай Алинұр	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
6	Жақсылық Бақберген	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	24	1,6	II
7	Қаппар Сүндетбек	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	24	1,6	II
8	Қалибай Ұлданай	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
9	Құдабай Алмат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
10	Мурат Садриддин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	28	1,8	II
11	Мұрат Бектөре	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
12	Нұрсұлтанқызы Балжан	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	25	1,7	II
13	Сатыбалды Алинур	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	32	2,1	II
14	Сұлтанбек Аруна	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	39	2,6	III
15	Серікбай Нұрхан	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1,8	II
16	Таубай Ғибрат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	29	1,9	II
17	Тәжіхан Нұрай	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	39	2,6	III

18	Темирхан Балсезім	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	30	2	II
19	Үмбет Нұрлыхан	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	25	1,7	II
20	Оразәлі Дінасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
I деңгей _____		II деңгей <u>22/88%</u>						III деңгей <u>3/12%</u>											

Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ:** «Балапан» кіші топ **Өткізу мерзімі:** _____

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды	
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17				
1	Алпысбай Рахымжан	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	44	2,6	III	
2	Адахам Жанбibi	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	45	2,6	III	
3	Аман Аяла	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	28	1,6	II	
4	Абрахман Рамазан	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	40	2,3	II	
5	Жаңабай Алинұр	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	30	1,7	II	
6	Жақсылық Бақберген	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	30	1,7	II	
7	Қаппар Сүндетбек	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	42	2,4	II	
8	Қалибай Ұлданай	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	36	2,1	II	
9	Құдабай Алмат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II	
10	Мурат Садриддин	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	31	1,8	II	
11	Мұрат Бектөре	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	36	2,2	II	
12	Нұрсұлтанқызы Балжан	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	28	1,6	II	
13	Сатыбалды Алинур	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	38	2,2	II	
14	Сұлтанбек Аруна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II	
15	Серікбай Нұрхан	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	29	1,7	II	

16	Таубай Ғибрат	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	28	1,6	II	
17	Тәжіхан Нұрай	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	44	2,6	III	
18	Темирхан Балсезім	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	31	1,8	II	
19	Үмбет Нұрлыхан	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	28	1,6	II	
20	Оразәлі Дінасыл	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	36	2,1	II	
		I деңгей_____							II деңгей_____20/80%							III деңгей_____5/20%						

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
меңгеру индикаторлары**

	КІШІ ТОП (2жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындайды;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.2	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;
2-Қ.3	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
2-Қ.4	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.5	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
2-Қ.6	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;
2-Қ.7	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;
2-Қ.8	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
2-Қ.9	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;
2-Т.2	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;
2-Т.3	түстердің атауларын дұрыс қолданады;
2-Т.4	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
2-Т.5	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;
2-Т.6	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;

2-Т.8	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;
2-Т.9	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;
2-Т.10	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;
2-Т.11	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.12	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;
2-Т.13	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;
2-Т.14	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;
2-Т.15	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
2-Ш.2	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);
2-Ш.3	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
2-Ш.4	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
2-Ш.6	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
2-Ш.7	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
2-Ш.8	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.9	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;
2-Ш.10	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
2-Ш.11	орындалған жұмысқа қуанады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.12	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;
2-Ш.13	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;
2-Ш.14	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);
2-Ш.15	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);
2-Ш.16	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;
2-Ш.17	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу)

бақылау нәтижелері бойынша

«Балапан» кіші (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Алпысбай Рахымжан	III	II	II	III	10	2,5	II
2.	Адахам Жанбибі	III	III	III	III	12	3	III
3.	Аман Аяла	II	II	II	II	8	2	II
4.	Абрахман Рамазан	II	II	II	II	8	2	II
II5.	Жаңабай Алинұр	II	II	II	II	8	2	II
6.	Жақсылық Бақберген	II	II	II	II	8	2	II
7.	Қаппар Сүндетбек	III	III	II	II	10	2,5	II
8.	Қалибай Ұлданай	II	II	II	II	8	2	II
9.	Құдабай Алмат	II	II	II	II	8	2	II
10.	Мурат Садриддин	III	II	II	II	9	2,2	II
11.	Мұрат Бектөре	II	II	II	II	8	2	II
12.	Нұрсұлтанқызы Балжан	II	II	II	II	8	2	II
13.	Сатыбалды Алинур	II	II	II	II	8	2	II

14.	Сұлтанбек Аруна	II	II	III	II	8	2	II
15.	Серікбай Нұрхан	III	II	II	II	9	2,2	II
16.	Таубай Ғибрат	II	II	II	II	8	2	II
17.	Тәжіхан Нұрай	II	II	III	III	10	2,5	II
18.	Темирхан Балсезім	II	II	II	II	8	2	II
19.	Үмбет Нұрлыхан	II	II	II	II	8	2	II
20.	Оразәлі Дінасыл	II	II	II	II	8	2	II
	Бала саны: 20							
	I деңгей ____	II деңгей <u>19</u>		III деңгей <u>1</u>				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 9 6 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4 %			