

## ПЕРСПЕКТИВА Орта «Балауса» тобы 2020-2021 оку жылы

Тәрбиешілері: Әлімбаева А.Еркебаева Г

#### Өтпелі тақырып «Балабақшада» орта топ

**Мақсаты:**Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым қатынас жасау дағдыларын танымдық ой-өрістерін шығармашылық естетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім біліктерін жетілдіру .

8	Денсаулық-3	Қатынас-2	Таным-2,5	Шығармашылық-3	Әлеумет-0,5
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	ҚМҰҚ-1	Музыка-1	Қоршаған орта-
[] P		Көркем әдебиет-0,5	Құрастыру-0,5	Сурет-1	0,5
Pip			Жаратылыстану-1	Мүсіндеу-0,5	
Такырыпша				Аппликация-0,5	
F					
		Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ		Қоршаған
		03.09.2020ж	02.09.2020ж	Сөйлеуді дамыту	ортамен
I апта		Тақырыбы: «Менің тобым»	Тақырыбы:	04.09.2020ж	таныстыру
		Мақсаты: Балалар өз	«Менің тобым»	Тақырыбы:	04.09.2020ж
"Менің		топтарын тани отырып,	(Не қайда	«Балабақша үйіміз»	Тақырыбы:
балабақшам''		достарымен эңгімелесу	орналасқан?)	Мақсаты: Балалар	«Балалабақшаға
		баысында өз ойларын еркін	Мақсаты: Кеңістікті	балабақша тұралы	саяхат»
		айта білді.	бағдарлау: оң жақ, сол	түсінді, өз	Мақсаты:
			жақ, үстінде, астында	балабақшалары туралы	Балалар
			ұғымдарын біледі.	әңгімелеп берді.	балабақшаға
					саяхат жасай
					отырып,
					балабақша тұралы
					түсініктері
					қалыптасты.
	ҚМҰҚ	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ
	06.01.2020ж	07.01.2020ж	06.01.2020ж	07.01.2020ж	06.01.2020ж
II апта	Тақырыбы:«Достарым	Тақырыбы:	Тақырыбы:«Асанның	Тақырыбы:	Тақырыбы:«Досы
	ның ойыншықтары»	«Үйшік ертегісі»	достары нешеу?»	«Досыңа көмектес»	мның үйіне
«Менің	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	қонаққа барамын»
достарым»					Мақсаты:

#### III апта

«Менің сүйікті ойыншықтарым

**>>** 

Дене шынықтыру 14.09.2020 Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ушымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру,бір орында оңға, солға секіру дағдыларын меңгереді. Кимылды ойын: «Ойыншыкка тез жетейік» 15.09.2020 2. Бір орында оңға, солға секіру, арқан устімен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі. Кимылды ойын: «Ойыншыкты кағып ал!» 18.09.2020 3. Бір орында оңға, солға секіру, допты екі колмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру үйренеді. Кимылды ойын: «Ойыншыкка енбектеп жетеміз

Сөйлеуді дамыту 15.09.2020

Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»

Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау барысында дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.

Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»

Көркем әдебиет 17.09.2020 Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді, түсініп, есте сақтауға үйренеді. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 16.09.2020

Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Сөредегі ойыншықтарды санап, ажырата біледі. Дид-қ ойын:

«Ойыншықтар дүкені»

Жаратылыстану
15.09.2020
Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат»
Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматтарды біледі
Дид-қ ойын:
«Ойыншықтарды

атаймыз»

Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Музыка

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет 14.09.2020 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») ( заттык сурет салу) Максаты: Домалак пішінен доптынын суретің салып, ирек сызыкпен әшекейлеуді, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілін үйренеді Дидакти-к ойын: «Ойыншыкты атай

аласын ба?»
Мүсіндеу
17.09.2020
Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйренеді. Дидакти-қ ойын:
«Ойыншықты атай аласын ба?»

Қоршаған орта 18.09.2020 Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»

	1.Кіші және үлкен	Мақсаты: Қазақ халхының	Тақырыбы:		Мақсаты:
	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Көне жиһаздар»	30.09.2020ж	сандық»	«Жиһаздар»
«Жиһаздар»	Дене шынықтыру 28.09.2020	Сөйлеуді дамыту 29.09.2020ж	КМҰК	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып	02.10.2020 Тақырыбы:
Vапта					Қоршаған орта
	жабады?»				
	«Есікті кім бірінші		аққала құрастыра біледі.		
	Қимылды ойын:		қиыршықтары арқылы		
	үйрену.		Мақсаты:Қағаз		
	теңдікті сақтап жүруді		23.09.2020 Тақырыбы:«Жиһаздар»	OHIOROHJIONIWID	
	қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-		25.09.2020	дид-қ оиын: «Сандықты әшекейлейміз	
	төмен кезектескен		Құрастыру	қалыптастырады Дид-қ ойын: «Сандықты	
	қабырғаға жоғар-			дағдыларын	
	3. Гимнастикалық		сатып алдым»	өрнектерді құрастыру	
	25.09.2020		Дид-қ ойын: «Жиһаз	пішіндерден ою-	
	еңбектеп өтейік!»	сөйлем құрайық»	түсінікке ие болады.	Мақсаты:Геометриялық	
	«Орындықтан	Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына	фабрикалары туралы	әшекейлеу»	
	Қимылды ойын:	қалыптастырады.	Мақсаты: Жиһаз	Тақырыбы: «Сандықты	
	үйрену	артикуляциялық дағдыларын	фабрикасына саяхат»	24.09.2020	
	қадаммен өрмелеуді	дыбыстағанда дұрыс тыныс алу	Тақырыбы: «Жиһаз	Аппликация	
	төмен кезектескен	Мақсаты: Мәтінді	22.09.2020	орналастыр»	
	z. г имнастикалық қабырғаға жоғар-	тақырысы. «Үш аю» ертегісі	Жаратылыстану	орындарына	
	22.09.2020 2. Гимнастикалық	24.09.2020 Тақырыбы:	орналастыр»	Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз	
	бірінші жетеді?».	Көркем әдебиет 24.09.2020	өз орындарына	эшекейлейді.	
	«Орындыққа кім	Wannan 5	Дид-қ ойын: «Жиһаздарды	элементтерімен	
	Қимылды ойын:	сөйлем құрайық»	сұрағына жауап береді.	қазақ оюларының кейбір	
	қадаммен өрмелеу.	Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына	атауға, «Барлығы қанша?»	танысады, сандықты	
	төмен кезектескен	дағдыларын қалыптастырады.	және қорытынды санды	шығармаларымен	
	қабырғаға жоғары-	маңыздылығын түсіну	тәртібі бойынша атауға	қолданбалы өнер	
	жүру,гимнастикалық	заттардың қолданылу	Мақсаты: Сандарды	халқының сәндік-	
	бірлеп	Мақсаты: Тұрмыстық	жабдықтау	Мақсаты: Қазақ	
	қадаммен, сапта бір-	(байланыстырып сөйлеу)	Тақырыбы: Үйді	(Сәндік сурет салу)	
«жипаздар»	1.Кіші және үлкен	Тақырыбы: Үй жиһаздары.	ұғымдарды қалыптастыру 23.09.2020	тақырысы. «ти жиһаздары» ( Сандық)	
IVапта «Жиһаздар»	21.09.2020 Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту 22.09.2020	математикалық	21.09.2020 Тақырыбы: «Үй	
IV.	Дене шынықтыру 21.09.2020	Company	Қарапайым	Сурет 21.09.2020	

қадаммен, сапта бірбірлеп жүру,гимнастикалық қабырғаға жоғарытөмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».

29.09.2020.

1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.

Кимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 02.10.20203. Гимнастикалық қабырғаға жоғартөмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепетеңдікті сақтап жүруді үйрену.

Кимылды ойын:
«Есікті кім бірінші жабады?»Эстафетал ық сайыс:
«Балабақшадағы көңілді эстафета»

көне жиһаздарымен танысып, қошқар мүйіз оюын таныды.

Көркем әдебиет 01.10.2020 Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (Қайталау) Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастырады.

Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»

#### «Геометриялық пішіндер»

(Қайталау)

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тани отырып, жиһаздармен салыстыру барысында геометриялық пішіндерге ұқсайтынын білді.

Жаратылыстану 29.09.2020 Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Жиһаз фабрикалары туралы түсінікке ие болады. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»

Сурет 28.09.2020 Тақырыбы: «Үй жићаздары» ( Сандық) (Сәндік сурет салу) Максаты: Казак халкынын сәнлікқолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен эшекейлейді. Лил-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына

орындарына
орналастыр»
Аппликация
01.10.2020
Тақырыбы:
«Сандықты
әшекейлеу»
Мақсаты:Геометриялық
пішіндерден оюөрнектерді құрастыру
дағдыларын
қалыптастырады
Дид-қ ойын:
«Сандықты
әшекейлейміз

Балалар жиһздардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді. Дидакти-қ ойын: «Жиһаздарды ата»

#### Қазан айы, 2020 жыл Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

#### Міндеттері:

- 1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
- 2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру; 3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
  - 4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпш	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
a	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	ҚМҰҚ-1	Музыка-1,5	Қоршаған орта-05
		Көркем әдебиет-1	Құрастыру-0,5	Сурет-1	
			Жаратылыстану1	Мүсіндеу-0,5	
				Аппликация-0,5	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	Қоршаған орта
I апта	05.10.2020	06.10.2020	математикалық	Сурет	09.10.2020
	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Менің	ұғымдарды	05.10.2020	Менің отбасым
«Менің	Бір орында тұрып, екі	отбасым» (сурет	қалыптастыру	Тақырыбы:	Мақсаты:
отбасым,	аяқпен секіру(2-3рет	бойынша эңгіме)	07.10.2020	«Тостағанды	балалардың туыстық
ата-аналар	жүрумен кезектестіре	Мақсаты: Дауысты және	Тақырыбы:	әшекейлеу» (заттық	қатынастар туралы
еңбегі»	отырып,10 рет секіру).	дауыссыз дыбыстарды	«Отбасындағы менің	сурет салу)	түсініктері туралы
	Қимылды ойын:	дұрыс айта алады.	бір күнім» (Сан мен	Мақсаты: Сопақша	біледі.
	«Картоп жинау».	Отбасы, отбасындағы	санау)	пішіннен тостағанның	
	06.10.2020	тұрмыс туралы біледі.	Мақсаты: Теңдік және	суретін салады, ирек	
	2. 1,5м қашықтықтан	Дид-қ ойын: «Отбасы	теңсіздік туралы	сызықпен әшекейлеуді	
	тігінен (нысана	мүшелерін ата»	ұғымдарды біледі.	және таныс	
	ортасының биіктігі	Көркем әдебиет	Салыстыратын топтар:	элементтерді (нүкте,	
	1,5м) нысанаға дәлдеп	08.10.2010	бір көп, бір және екі,екі	дөңгелек,	
	лақтыру.	Тақырыбы:	және үш және төрт, төрт	жолақшаларды)	
	Заттар арасымен	«Отбасындағы	және бес.	Құрастыра алады.	
	доптарды домалату.	сыйластық»	Дид-қ ойын: «Біз	Дид-қ ойын:	
	Қимылды ойын:	Мақсаты: Отбасы	отбасында нешеуміз?»	«Отбасындағы түскі	
	«Анамызға	мүшелерін дұрыс атай	Құрастыру	ac»	
	көмектесейік».	алады, сәлемдесіп,	09.10.2020	Мүсіндеу	
	09.10.2020	қоштасуға, үлкенді	Тақырыбы: «Асхана»	08.10.2020	
		сыйлап, құрметтеуді	(қалдық	Тақырыбы:	
	8м дейінгі қашықтықта	біледі.	материалдармен	«Бақшадағы өнімді	

	DOTTON ONGOLINACII TUMO	Дид-қ ойын:	NAMES AND	жинау» (сәбізді жинау)	
	заттар арасымен тура бағыт бойынша	дид-қ ойын. «Отбасындағы	жұмыс) Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: домалақтау,	
	төртағандап еңбектеу.	' '	табиғи материалдардан	сопақшалау, шымшу	
	төртағандап сңосктеу. Кимылды ойын:	мерекелер»	түрлі заттар даярлауды	тәсілдері арқылы сәбіз	
	қимылды ойын. «Сәбіз жинау»		түрлі заттар даярлауды біледі.	мүсінін жасай алады.	
	«Сэогз жинау»		Дид-қ ойын:	үсінін жасай алады. Ұқыпты жұмыс	
			дид-қ оиын. «Отбасындағы түскі	жасауға, үлкендер	
			ас»	еңбегін құрметтей	
			Жаратылыстану	біледі.	
			06.10.2020	опсді.	
			Тақырыбы: «Мол		
			өнім»		
			Мақсаты: Көкөністер		
			мен жемістердің 4-5		
			түрін атай алады.		
			Табиғаттағы маусымдық		
			өзгерістер туралы		
			түсініктері туралы		
			біледі.		
			Дид-қ ойын: «Әкем егін		
			жинады»		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ:	Музыка	
II апта	12.10.2020	13.10.2020	14.10.2020	Сурет	
	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Біз	Тақырыбы: Қала	12.10.2020	
«Менің	1. Ені 20см, биіктігі	тұратын көше»	картасы (Геометриялық	Тақырыбы: «Менің	
көшем»	30см тақтай бойымен	Мақсаты:	пішіндер) Мақсаты:	көшем» (Сюжетті	
	тепе-теңдікті сақтап	Байланыстырып сөйлеу	Теңді кем топқа	сурет салу)	
	жүру, секіріп, қос	дағдыларын біледі.	үстемелей отырып	Мақсаты: Сюжеттік	
	аяқпен тұру.	Әңгімені айтып беруге	немесе артық топтан бір	сурет салуды (ағаштар	
	Қимылды ойын:	үйрету дағдыларын біледі.	затты алып тастай	мен бұталарды) және	
	«Торғайлар мен	Дид-қ ойын: «Көшедегі	отырып,екі тәсілмен	қарындашпен сурет	
	автомобиль»	көлік түрін дыбысынан	орнатуға, «Қанша еді?»,	салу тәсілдерін біледі.	
	13.10.2020	таны»	«Қаншасы қалды?»	Дид-қ ойын: «Менің	
	Тақтай үстімен(8м)	Көркем әдебиет 15.10.2020	сұрақтарына жауап бере	Көшем» (Россоборнутін	
	көлденең еңбектеу.		алады. Дид-қ ойын: «Көшедегі	(Воскобовичтің	
	Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін»	Тақырыбы: «Адасқан		дамытушы ойындары)	
	«Аялдамаға деиін» 16.10.2020	құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс	әр-түрлі көліктер » Жаратылыстану	оиындары <i>)</i> Аппликация	
	Доға астынан еңбектеп	сюжеттер бойынша	жаратылыстану 13.10.2020	15.10.2020	
	өту(биіктігі50см)	ертегілерді драмалайды,	Тақырыбы: «Көшеде	15.10.2020 Тақырыбы: «Менің	
<u> </u>	OTY(UNIKIII IJUCM)	ертегілерді драмаланды,	талырычы. «Көшеде	i andipolobi. Writhin	

	Қимылды ойын:	достық қарым-қатынас	өзін ұстау тәртібі»	көшем»	
	«Көшедегі көліктер»	және өзара көмек	Мақсаты: Көшеде өзін	Мақсаты:	
	_	көрсетуді біледі.	дұрыс ұстау ережелері	Композицияны	
		Дид-қ ойын:	туралы біледі.	құрастыру кезінде	
		«Құмырсқаның илеуіне		заттар мен	
		жолды тап»		нысандардың көлемі	
		Орыс тілі		бойынша ара-	
				қатынасын біледі.	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚҰМҚ	Музыка	Қоршаған ортамен
III апта	19.10.2020	20.10.2020	21.10.2020	Сурет	таныстыру
	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Әйгерім	Тақырыбы:	19.10.2020	23.10.2020
«Үйдегі	1Қапшықты нысанаға	дастарханды әзірлеп	«Саңырауқұлақтарды	Тақырыбы:	Тақырыбы«Жолда
және	көздеп лақтыру (3м	жатыр»	жинау»	<b>«Бағдаршам»</b> (Заттық	жүру ережесін
көшедегі	қаш.).	Мақсаты: Заттарды және	Мақсаты: 5-ке дейін	сурет салу)	сақтайық»
қауіпсіздік»	Қимылды ойын:	олардың тұрған орнын	реттік санау дағдыларын	Мақсаты: Дөңгелек	<b>Мақсаты:</b> Көлік
	«Өртті сөндіру»	аңықтай алады.	біледі, реттік сан	пішінді заттарды сала	түрлері, жол бөліктері
	Мақсаты: Қапшықты	Дид-қ ойын:	есімдерді атайды,	отырып, дәстүрлі сурет	(тротуар, жолдың
	нысанаға көздеп	«Асханадағы қауіпсіздік	«Нешінші?», «Саны	салудың техникасын	жүру бөлігі мен жаяу
	лақтырды	ережесі»	бойынша қайсысы?»	біледі.	жүргінші өтетін жол
		(Воскобовичтің	сұрақтарына жауап	Дид-қ ойын:	және жер асты өту),
	20.10.2020	дамытушы ойындары)	береді.	«Бағдаршам қандай?»	бағдаршам белгілері,
	2. Гимнастикалық	Көркем әдебиет	Дид-қ ойын:	Аппликация	жолда жүру ережелері
	қабырғаға кез келген	22.10.2020	«Ормандағы	22.10.2020	туралы біледі.
	тәсілмен өрмелеу.	Тақырыбы:	қауіпсіздік»	<b>Тақырыбы:</b> Күзгі	Дид-қ ойын:
	Кимылды ойын:	«Бағдаршам» өлеңі.	(Воскобовичтің	жапырақтар»	«Жолдағы
	«Бағдаршам»	С.Дүкенбай.	дамытушы ойындары)	Мақсаты:	қауіпсіздік»
	Негізгі қимылдар:	Мақсаты: Өлеңді түсініп,	Құрастыру		
	23.10.2020	есте сақтау жүйелілігін	23.10.2020		
	3. Гимнастикалық	біледі.	<b>Тақырыбы:</b> Күзгі		
	орындық үстінде	Дид-қ ойын:	жапырақтар		
	еңбектеп жүру.	«Бағдаршамның	Мақсаты: қағаздан		
	Мақсаты:Қапшықты	түстері»	құрастыру дағдыларын		
	нысанаға көздеп		біледі, шығармашылық		
	лақтырып (3м қаш.).		қиялды дамыта алады.		
	Гимнастикалық		OTC.		
	орындық үстінде		Жаратылыстану		
	еңбектеп жүрді.		20.10.2020		
	Кимылды ойын:		Тақырыбы: «Табиғат		
	«Абайлап көзде!»		аясындағы қауіпсіздік		
			ережелері»		

			Мақсаты: Табиғат	
			аясындағы тәртіп	
			ережелері туралы	
			түсініктерді біледі.	
			Дид-қ ойын: «Қауіпті	
			және қауіпсіз заттар»	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	КМҰК	Музыка
	26.10.2020	27.10.2020	28.10.2020	Сурет
IVапта	Негізгі қимылдар:	<b>Тақырыбы:</b> Екі аяқпен	Тақырыбы:	26.10.2020
	1.Орта жылдамдықпен	бір орында тұрып,	«Бақтағы жемістер мен	Тақырыбы: «Күзгі
«Алтын	жүруді кезектестіре	ұзындыққа секіру. 5-	көкөністер»	жапырақтар»
күз»	отырып, 40-50метрге	6м.қаш.доғаның	(Геометриялық	(Сюжетті сурет салу)
*	жүгіру. Екі аяқпен бір	астынан еңбектеп өту.	пішіндер)	Мақсаты:Қылқаламды
	орында тұрып,	Қимылды ойын: «Күн	Мақсаты: 1 санын	дұрыс ұстайды,
	ұзындыққа секіру.	мен жаңбыр»	біледі. Сандық топты	қағаздың үстінен
	Қимылды ойын:	Көркем әдебиет	белгілей алады. Биіктігі	жүргізуді
	«Жапырақтарды	29.10.2020	және жуандығы	біледі.Қоршаған
	жинаймыз»	Тақырыбы: «Қияр мен	бойынша бірдей және екі	ортаның әсемдігін,
	27.10.2020	капуста» ертегісі	түрлі заттарды	эстетикалық талғам
	2. Екі аяқпен бір	Мақсаты: Таныс	салыстыра алады.	дағдыларын түсінеді.
	орында тұрып,	сюжеттер бойынша	Дид-қ ойын: «Күзгі	Дид-қ ойын: «Жыл
	ұзындыққа секіру. 5-	ертегілерді драмалайды,	жемістер»	мезгілін ата»
	6м.қаш.доғаның	барлық дыбыстарды анық	Жаратылыстану	Мүсіндеу
	астынан еңбектеп өту.	және әртүрлі қарқында	27.10.2020	29.10.2020
	Қимылды ойын: «Күн	дыбыстауды біледі.	Тақырыбы: «Алтын	Тақырыбы:
	мен жаңбыр»	Дид-қ ойын:	күз келді!»	«Бағдаршам»
	30.10.2020	«Көкөністерді тез жина»	<b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы	<b>Мақсаты:</b> Қамыр
	3. Екі аяқпен бір	Орыс тілі	маусымдық өзгерістер	кесектерінен мүсіндеу
	орында тұрып,		туралы, жыл мезгілдері	дағдыларын біледі.
	ұзындыққа секіру.		туралы түсініктер	Пропорцияларын
	Қимылды ойын:		туралы біледі.	сақтап, саусақ пен
	«Асқабақты домалатып		Дид-қ ойын: «Күзгі	алақан қозғалыстарын
	жеткізейік»		ерекшеліктерді ата»	пайдалана отырып,
	Спорттық ойын: «Мен			бағдаршамды
	және менің отбасым»			мүсіндеуді біледіп.
				Дид-қ ойын:
				«Бағдаршам қандай?»

#### Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

#### Міндеттері:

Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;

- 3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- 4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Қарапайым	Музыка-1	Қоршаған орта-0,5
		Көркем әдебиет-1	математикалық	Сурет-1	
l d			ұғымдарды	Мүсіндеу-0,5	
<b>₹</b>			қалыптастыру-1	Аппликация-0,5	
Ta			Құрастыру-0,5		
			Жаратылыстану-1		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	
	2.11.2020	3.11.2020	математикалық		
I апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Мен	ұғымдарды	Сурет	
	1.Сапқа тұру,	қандаймын?»	қалыптастыру	2.11.2020	
"Өзім туралы»	құрылымын	Мақсаты: Сурет бойынша	4.11.2020	<b>Тақырыбы:</b> «Мақта	
	өзгертіп, қайта тұру.	эңгіме құрастыра алады, .	Тақырыбы: «Менің күн	қыздың мысығы»	
	4-5 сызық арқылы	Дид-қ ойын: «Сезім	тәртібім» (Уақытты	Мақсаты: Үлгі	
	орнынан ұзындыққа	мүшелерін ата»	бағдарлау)	бойынша пішінін,	
	секіру.		Мақсаты: 2 санымен	пропорциясын ескере	
	(сызықтардың ара	Көркем әдебиет	танысып, таңертең, күндіз,	отырып, жануарларды	
	қаш-ғы 40-50см).	5.11.2020	кеш, түн тәулік бөліктерін	Бейнелей алады.	
	Қимылды ойын:	Тақырыбы: «Мен кіммін?»	ажырата біледі	Дид-қ ойын: «Өзің	
	«Кім мықты?».	Мақсаты: Оқиғаларды ойдан	Дид-қ ойын: «Кім үйіне	жақсы көретін үй	
	3. 11.2020	құрастырып, кейіпкерлердің	тез жетеді?»	жануары»	
	2. 4-5 сызық арқылы	мінезін сипаттай алады.	Құрастыру		
	орнынан ұзындыққа	Дид-қ ойын: «Дауысынан	Тақырыбы: «Менің		
	секіру.(сызықтардың	таны»	қорам»		
	ара қаш-ғы 40-50см).		(Құрылыс	Мүсіндеу	
	Бөрене үстімен		материалдарынан)	5.11.2020	

тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.

Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».

6. 11.2020

3. Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Кимылды ойын:

«Менін сонымнан

жүр»

Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастырып,құрылысты биіктетіп жасап, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып (биік және аласа), өзгерте алады.

Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?» Жаратылыстану

**3.11.2020** Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай

АЛАМЫН БА?»

Мақсаты: Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біле отырып, жанды және жансыз табиғатка не жататынын

Дид-к ойын:

«Жанды-жансыз»

**Құрастыру** 6.11.2019ж.

біле алады

Тақырыбы:«Менің

қорам»

(Құрылыс материалдарынан)

іскерліктерін дамыту.

Мақсаты: Үлгі бойынша эртүрлі текшелермен қора құрастыру, құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа).

**Тақырыбы:** «Билеп

тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас,

кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп,кескішпен түрлі безендірулер жасай

алады.

Дид-қ ойын: «Мен канлаймын?»

			өзгертуді үйрену Дид-қ ойын:«Сен		
			қандайсын?»		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	Қоршаған
	9.11.2020	10.11.2020	математикалық		ортамен танысу
II апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Не дәмді?»	ұғымдарды	Сурет	13.11.2020
	1. Қатарға бір-бірден	ертегісі	қалыптастыру	Тақырыбы: «Дәмді	Тақырыбы:
«Дұрыс	сапқа тұру.Қолын	Мақсаты: Сөздерді дыбыстай	11.11.2020	алмалар»	«Адам еңбегінің
тамақтану.	жоғары көтеріп,	отырып,зат есімдерді жекеше	Тақырыбы: «Көкөністер	Мақсаты:Дөңгелек	нәтижесі»
Дәрумендер»	аяқтың ұшымен	және көпше түрде қолдана	мен жемістер»	пішіндерді түрлі көлемде	Мақсаты:
	тұру. 50см.жоғары	алады.	(Кеңістікті бағдарлау)	сала отырып, ұсақ қол	Ересектердің
	көтерілген арқанның	Дид-қ ойын: «Дәмін татып,	Мақсаты: : 3 санымен	қимылдарын дамытады.	еңбегін ойын
	астынан оң және сол	атын ата»	танысып, өзінің дене	Дид-қ ойын: «Алма	әрекеттерінде
	бүйірімен алға		бөліктерінің орналасуына	кетті домалап»	көрсетеді,
	еңбектеп кіру. 20-	Көркем әдебиет	қарай ажырата алады		ересектермен бірге
	25см.биіктікке	12.11.2020	Дид-қ ойын:	Аппликация	еңбек әрекеттерін
	секіру	Тақырыбы: «Көкөністер	«Көкөністерді сана»	12.11.2020	орындайды
	Қимылды ойын:	айтысы» ертегісі		Тақырыбы: «Жеміс-	«Құстарға ұя
	«Көкөністерді	Мақсаты: Ертегідегі	Жаратылыстану	жидекке арналған	жасаймыз»
	жина»	кейіпкерлерді эмоционалды	10.11.2020	себет»	
	10.11.2020	қабылдай отырып,	Тақырыбы:	Мақсаты:	
	2. Қолын жоғары	мазмұны бойынша әңгімелеп	«Дәрумендер әлеміне	Ересектердің көмегімен	
	көтеріп, аяқтың	бере алады.	саяхат»	бөліктерді желімдейді	
	ұшымен тұру. 20-	Дид-қ ойын: «Көкөністерді	Мақсаты: Балаларға	және желімді, сүлгіні	
	25см.биіктікке	ата»	жемістердің,	қолдануды біле алады.	
	секіру. Құрсаудан	Орыс тілі	көкөністердің дәруменге	Дид-қ ойын: «Ащы,	
	еңбектеп өту.		бай екенін, денсаулыққа	тұщы»	
	Кимылды ойын:		пайдасын түсініп, бау-		
	«Қоянның сәбізі»		бақшаға саяхатқа шығады		
	13.11.2020		Дид-қ ойын: «Бақта ма,		
	3. Қолын жоғары		бақшада ма?»		
	көтеріп, аяқтың				
	ұшымен тұру.				
	50см.жоғары				
	көтерілген арқанның				
	астынан оң және сол				
	бүйірімен алға				
	еңбектеп кіру.				
	Гимнастикалық				

	vio Extrapolitica			T
	қабырғамен			
	аралықтан аралыққа,			
	оңға-солға ауысу.			
	Қимылды ойын:			
	«Дәрумендерді			
	жина»			
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка
	16.11.2020	17.11.2020	математикалық	Сурет
III апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Қайырымды	ұғымдарды	16.11.2020
	1. Қатарға екеуден,	бала»	қалыптастыру	Тақырыбы: «Әдемі
"Өзіңе және	үшеуден тұрып,	Б.Данабеков	18.11.2020	кұс»
өзгелерге	сапты қайтадан құру,	Мақсаты: Фонематикалық	Тақырыбы: «Дым	Мақсаты: Әртүрлі
көмектес"	бағдар бойынша	қабылдау дағдылары мен	білмеске көмектес»	пішіндерді пайдалана
	түзелу.Қолын беліне	эңгімеге қатысу және тілді	Мақсаты: 4 санымен	отырып, құстың суретін
	қойып, бір аяқпен	түсіну, тыңдау біліктерін біле	танысу барысында заттар	сала алады
	тұру, екі жағына	алады	шамасы бойынша әртүрлі	Дид-қ ойын: «Болады,
	айналу.	Дид-қ ойын: «Болады,	болатындығын біледі.	болмайды!»
	Гимнастикалық	болмайды»	Дид-қ ойын: «Қанша	Мүсіндеу
	қабырғамен	Көркем әдебиет	болса, сонша»	19.11.2020
	аралықтан аралыққа,	19.11.2020		Тақырыбы: «Құс»
	оңға-солға ауысу.	Тақырыбы: «Қарлығаш пен	Жаратылыстану	Мақсаты: Тұтас
	Кимылды ойын:	дәуіт» ертегісі	17.11.2020	бөліктен шымшу тәсілі
	«Саңырауқұлақтар	Мақсаты: ертегінің мазмұнын	Тақырыбы: «Қанатты	арқылы құстың бейнесін
	ды жинайық».	айтуда мазмұнның жүйелілігін	достар»	мусіндейді
	17.11.2020	сақтай алады.	Мақсаты: Үй құстарын	Дид-қ ойын: «Болады,
	2. Қолын беліне	Дид-қ ойын: «Досына	атай білу (қораз, мекен,	болмайды!»
	қойып, бір аяқпен	көмектес»	қаз) және олардың сыртқы	
	тұру, екі жағына		келбетіндегі	
	айналу. Құрсаудан		ерекшеліктері туралы	
	еңбектеп өту.		біледі	
	Ойлы-қырлы		Дид-қ ойын: «Құстарға	
	тақтаймен тепе-		жем берейік»	
	теңдікті сақтап жүру.		P	
	Кимылды ойын:		Құрастыру	
	«Жапырақтарды		20.11.2020	
	сыпырамыз»		Т: «Достық үйі»	
	20.11.2020		(Құрылыс	
	3. 20-25см.биіктікке		материалдарынан)	
	секіру.Оң және сол		Мақсаты:	
	қолымен		Конструктордан құстарға	
	ДОЛЬІМСІІ		топотруктордан құстарға	

	WO H HOMOVIEW		anno iron vii viccev em vii i		
	көлдененінен		арналған үй жасай отырып		
	нысанаға (2-		бөлшектерді бекіту		
	2,5м.қаш-н) дәлдеп		тәсілдерін үйренеді.		
	лақтыру. Бөрене		Үстел-үсті		
	үстімен тепе-		ойыны:«Біздің өлкедегі		
	теңдікті сақтап жүру.		құстар»		
	Қимылды ойын:				
	«Ағаштағы				
	жемістерді үзейік»				
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	Қоршаған
	Негізгі қимылдар:	24.11.2020	математикалық		ортамен танысу
IVапта	23.11.2020	Тақырыбы: «Кім күшті?	ұғымдарды	Сурет	27.11.2020
	1. 50см.жоғары	ертегісі	қалыптастыру		Тақырыбы: «Қай
«Біз күштіміз,	көтерілген арқанның	Мақсаты: Жануарлардың	25.11.2020	23.11.2020	аң күшті?»
ептіміз»	астынан оң және сол	атауларын білдіретін сөздерді,	Тақырыбы: «Спорт	Тақырыбы:	Мақсаты: Жабайы
	бүйірімен алға	сөздердің түрлі тәсілдермен	еліне саяхат»	«Құмырсқа»	жануарларды
	еңбектеп кіру. 4-5	жасалуын, зат есімдерді жекеше	Мақсаты: 5 санымен	Мақсаты:Дөңгелек,	ажырата
	сызық арқылы	және көпше түрде қолдана	танысып, 5 көлемінде	сопакша пішіндер	отырып,жабайы
	орнынан ұзындыққа	алады	санау, заттарды үлгі	арқылы заттардың	жануарлардың күз
	секіру.(сызықтардың	Дид-қ ойын: «Күштілерді	бойынша және аталған	суретін салады.	мезгіліндегі
	ара қаш-ғы 40-50см).	тап»	саны боынша санайды.	Дид-қ ойын: «Ең күшті	тіршілігі жайлы
	Бөрене үстімен		Дид-қ ойын: «Кім	құмырсқаны ізде»	біледі
	тепе-тендікті сақтап	Көркем әдебиет	кушті?»	Аппликация	Дид-қ ойын: «Кім
	жүру.	26.11.2020	•	26.11.2020	күшті?»
	Кимылды ойын:	Тақырыбы: «Кім күшті?	Жаратылыстану	Тақырыбы:	•
	«Кім мықты?».	ертегісі	24.11.2020	«Құмырсқа»	
	,	Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді		Мақсаты: Текшеден	
	24.11.2020	дене пластикасы, ым, мимика,	Тақырыбы: «Алтын	дөңгелек пішін,	
	50см.жоғары	дауыс күшін өзгертіп, түрлі	жапырақ төккен күз»	тікбұрыштан	
	көтерілген арқанның	интонацияда дыбыстауды	Мақсаты: Күз	бұрыштарын бүктеу	
	астынан оң және сол	қалыптастырып, ертегі желісін	мезгіліндегі табиғат	арқылы сопақ пішін	
	бүйірімен алға	ретімен айта алады.	құбылыстарын	киюға үйренеді.	
	еңбектеп кіру.	Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды	(жапырақтардың түсуі)	Дид-қ ойын: «Ең күшті	
	Қапшықты оң және	сомдаймыз»	бақылайды, бақылау	құмырсқаны ізде»	
	сол қолымен	. ,	нәтижелерін табиғат		
	көлдененінен		күнтізбесіне түсіре біледі		
	нысанаға (2-	Орыс тілі	Дид-қ ойын:		
	2,5м.қаш-н) дәлдеп	1 -	«Жапырақты кім		
	лақтыру. 4-5 сызық		бірінші жинайды?»		
	Tanginpj. 1 5 chishin		огрании мининды с	l	

арқылы орнынан		
ұзындыққа		
секіру.(сызықтардың		
ара қаш-ғы 40-50см).		
Қимылды ойын:		
«Дәл тигіз»		
27.11.2020		
3. 50см.жоғары		
көтерілген арқанның		
астынан оң және сол		
бүйірімен алға		
еңбектеп кіру.		
Қолын жоғары		
көтеріп, аяқтың		
ұшымен тұру.		
20-25см.биіктікке		
секіру.		
Қимылды ойын:		
«Мен ептімін!»		
Эстафеталық		
жарыс: «Күштіміз!		
Ептіміз!		
Жылдамбыз!»		

#### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

#### Міндеттері:

- 1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- 2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
- 3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
- 4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Қарапайым	Музыка-1,5	Қоршаған орта-0,25
		Көркем әдебиет-0,5	математикалық	Сурет-1	Экология негіздері-
n di		Драма-0,5	ұғымдарды	Мүсіндеу-0,5	0,25
K.		Орыс тілі-0,5	қалыптастыру-1	Аппликация-0,5	
<u>a</u>			Құрастыру-0,5		
			Жаратылыстану1		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	
	Негізгі қимылдар:	1.12.2020	математикалық		
I апта	30.11.2020	Тақырыбы:	ұғымдарды	Сурет	
	1.Бір аяқпен	М. Хакімжанованың «Отан»	қалыптастыру	Тақырыбы: «Киіз үйдің	
«Тарихқа	секіру(4-5рет, оң	өлеңі	2.12.2020	керегелері»	
саяхат»	және сол аяқпен).	Мақсаты: Отанды, туды	Тақырыбы: «Үлкен	Мақсаты: Әртүрлі	
	Қапшықты оң және	құрметтеуге тәрбиелеу;тіл	және кіші»	бағыттағы тура сызықтар	
	сол қолымен	байлықтарын дамыту.	Мақсаты: Заттар шамасы	мен олардың қиылысуын	
	көлдененінен	Дид-қ ойын: «Не? Қайда?	бойынша әртүрлі	біледі. Жуан,жіңішке	
	нысанаға (2-	Қашан?»	болатындығын,ұзындығы	таяқшаларды рет-ретімен	
	2,5м.қаш-н) дәлдеп		және ені бойынша және	сала алады	
	лақтыру. Бөрене	Көркем әдебиет	шаманы салыстыруды	Үстел-үсті ойыны:	
	үстімен тепе-	3.12.2020	біледі.	«Киіз үйді құрастыр»	
	теңдікті сақтап жүру.	Тақырыбы: «Отан» өлеңі	Дид-қ ойын:	Мүсіндеу	
	Қимылды ойын:	Е. Өтетілеуұлы	«Хайуанаттар бағына	3.12.2020	
	«ЭКСПО-ға жол»	Мақсаты: өлеңді	саяхат»	Тақырыбы: «Байтерек	
	1.12.2020	эмоционалды қабылдай		монументі»	
	2.Қысқа секіртемен	отырып, мәнерлеп айтып,	Құрастыру	Мақсаты: Үлгі	
	секіру(демалу	тыңдап, түсіне білуге үйренеді	4.12.2020	бойынша пішінін,	
	үзілістері бар 2-	Дид-қ ойын: «Менің қалам»	Тақырыбы: «Бәйтерек»	пропорциясын ескере	

3реттен, <u>10рет</u> секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Кимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»

#### 4.12.2020

3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол колымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дэлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Кимылды ойын:

«Киіз үйді жина»

монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдану барысында қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеуді үйренеді.

Дид-қ ойын:

«Айырмашылығын тап»

Жаратылыстану 1.12.2020

Тақырыбы: «Қай жерде

өседі?»

Мақсаты: Табиғаттың

жанды

нысандары,ерекшеліктері

біле алады

Дид-к ойын: «Кай ағаштың жапырағы?»

отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйренеді.

Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтін ойындары)

	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	Қоршаған
	Негізгі қимылдар:	8.12.2020	математикалық		ортамен танысу
ІІ апта	7.12.2020	Тақырыбы:	ұғымдарды	Сурет	11.12.2020
	1. Қысқа секіртпемен	«Біз тұратын қала»	қалыптастыру	Тақырыбы: «Достық	Тақырыбы:
«Туған өлкем»	секіру(демалу	(сурет бойынша әңгіме құрау)	9.12.2020	үйі»	«Астана-бас
	үзілістері бар 2-	Мақсаты: Мнемотехника әдісі	Тақырыбы: «Астананың	Мақсаты:	қалам»
	3реттен, 10рет	арқылы қаланың көрікті	кереметтері»	Геометриялық	Мақсаты:
	секіру).	орындарын ретімен сипаттап,	Мақсаты: Геометриялық	пішіндерді салу	Қазақстан
	50см.жоғары	әңгіме құрастыра алады.	пішіндерді және	барысында, ою-өрнекпен	Республикасының
	көтерілген арқанның	Дид-қ ойын: «Менің	геометриялық денелерді	эшекей алады.	бас қаласы-Астана
	астынан оң және сол	мекенжайым»	ажыратады және атайды.	Үстел-үсті ойыны:	туралы білімдері
	бүйірімен алға		Дид-қ ойын: «Неге	«Достардың үйін	мен мемлекеттік
	еңбектеп кіру.	Көркем әдебиет	ұқсайды?»	құрастыр»	рәміздер туралы
	Бөрене үстімен	10.12.2020		Аппликация	(Ту, Еотаңба,
	тепе-теңдікті сақтап	Тақырыбы: «Атам мен	Құрастыру	10.12.2020	Әнұран) білімдерін
	жүру.	әжемнің ауылына саяхат»	Тақырыбы: «Достық	Тақырыбы: «Сыр ана»	дамытады
	Қимылды ойын:	Мақсаты: Таныс ертегі	үйі»	монументі	«Астананың
	«Өз үйіңді тап»	кейіпкерлердің рөлдерін	( Құрылыс	Мақсаты:	көрікті жерлері»
	8.12.2020	адамгершілік нормалары мен	материалдарынан)	Шаршыны беттестіру	Лэпбук жасау
	2.Еденнен 20-25см	түсініктері біле алады	Мақсаты:	тәсілімен үшбұрышты	
	көтерілген баспалдақ	Дид-қ ойын: «Кім есінде көп	Конструктордан ойынға	ересектердің көмегімен	
	тақтайдан аттап өту.	сақтайды?»	арналған ғимарат	қиюды,	
	20-25см.биіктікке	. Орыс тілі	құрастыру дағдылары мен	бөліктерді желімдеуге	
	секіру. Құрсаудан		бөлшектерді бекіту	үйренеді	
	еңбектеп өту.		тәсілдері мен ғимарат	Дид-қ ойын: «Туған	
	Кимылды ойын:		жасауды үйренеді	өлке жәдігерлері»	
	«Тақия тастамақ»		Үстел-үсті ойыны:		
	10.12.2020		«Біздің өлкедегі үйлер»		
	3. Қолдың түрлі				
	қалпымен үрленген		Жаратылыстану		
	доптан (бір-бірінен		8.12.2020		
	қашық қойылған 5-		<b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы		
	6доп арқылы		мекендеушілер»		
	кезекпен) аттап		Мақсаты: Балалардың үй		
	өту.50см.жоғары		құстары туралы білу		
	көтерілген арқанның		барысында, жанды		
	астынан оң және сол		нысанды сипатта білу		

	бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»		дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытады Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	
III апта	Негізгі қимылдар:	15.12.2020	математикалық	Сурет	
«Астана-	14.12.2020	Тақырыбы:	ұғымдарды	14.12.2020	
Отанымыздың	1. Еденнен 20-25см	«Астана- арман қала»	қалыптастыру	Тақырыбы:	
жүрегі»	көтерілген баспалдақ	(сурет бойынша эңгімелеу)	16.12.2020	«Пирамида»	
	тақтайдан аттап	Мақсаты: Сөйлемдердің	Тақырыбы: «Астанам-	Мақсаты: Үлгі	
	өту.Гимнастикалық	түрлерін (жай және күрделі)	бас қалам»	бойынша пішінін,	
	қабырғамен	сын есімдерді, етістіктерді,	Мақсаты: Кеңістікте	пропорциясын ескере	
	аралықтан аралыққа,	үстеулерді, қосымшаларды	бағдарлау:өзінің дене	отырып, пирамиданың	
	оңға-солға ауысу.	қолдана білуге үйренеді	бөліктерінің орналасуына	суретін салуды үйренеді	
	20-25см.биіктікке	Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға	қарай бағдарлай	Үстел-үсті ойыны:	
	секіру.	саяхат»	біліп, өзіне қатысты	«Әдемі пирамида»	
	Кимылды ойын:	Көркем әдебиет	кеңістік бағыттарын	(Воскобович	
	«Мен Астанаға	17.12.2020	анықтайды	ойындары)	
	барамын»	Тақырыбы: «Менің сүйікті	(бас,аяқтар,қолдар)	Мусіндеу	
	15.12.2020	қалам, Ел ордасы - Астанам»	Дид-қ ойын:	17.12.2020	
	2. Қолдың түрлі	Мақсаты: Балалар қала, ауыл	«Астананың көрікті	Тақырыбы:	
	қалпымен үрленген	және Астана туралы	жерлері»	«Пирамида» Макероли Ули:	
	доптан (бір-бірінен	түсініктерін сурет бойынша		Мақсаты: Үлгі	
	қашық қойылған 5-	тиянақтап, ой-өрісін дамытады.	Wanazi i waxayi	бойынша пішінін,	
	бдоп арқылы кезекпен) аттап	Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»	Жаратылыстану 15.12.2020	пропорциясын ескере отырып, кескішпен түрлі	
	өту.Құрсаудан		Тақырыбы:	безендірулер жасауды	
	еңбектеп өту.		тақырысы. «Астанадағы	үйренеді	
	Ойлы-қырлы		хайуанаттар бағы»	Үстел-үсті ойыны:	
	тақтаймен тепе-		Мақсаты: Үй	«Әдемі пирамида»	
	теңдікті сақтап жүру.		жануарлары және жабайы	(Воскобович	
	Кимылды ойын:		аңдар, олардың сыртқы	ойындары)	
	«»Мегаға» кім		келбеті, қозғалу және		
	бірінші жетеді? »		қоректену тәсілдерін біле		
	18.12.2020		алады		

	3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»		Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	Қоршаған
Warma	21.12.2020	22.12.2020	математикалық	Cryman	ортамен танысу
IVапта	<b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық	Тақырыбы:	ұғымдарды	Сурет 21.12.2020	25.12.2020
«Тәуелсіз	қабырға бойынша	«Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша	қалыптастыру 23.12.2020	71.12.2020 Тақырыбы: «Байтерек	Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»
«тәуелсіз Қазақстан	оңға-солға ауысып	эңгіменің басы мен соңын	<b>25.12.2020</b> Тақырыбы:	тақырыоы. «Байтерек монументі»	«қысқы ағаштар» Мақсаты:балабақ
қазақстан (ҚР тұңғыш	өрмелеу. 4-5 сызық	құрастыра отырып, балалар	тақырысы. «Қазақстанның	Мақсаты: Үлгі	ша ауласындағы
Президенті,	арқылы орнынан	«тәуелсіз», «егемен» сөздерінің	байлықтары»	бойынша пішінін,	кейбір ағаштардың,
мемлекеттік	ұзындыққа	мағынасын кеңінен түсінеді	Мақсаты: Әртүрлі сезім	пропорциясын ескере	бұталардың түрлері
рәміздер)	секіру.(сызықтардың	Дид-қ ойын: «Менің	мүшелерінің көмегімен	отырып, Байтеректің	мен ағаштардың
1 // 1/	ара қаш-ғы 40-50см).	мекенжайым» (Воскобовичтің	санау дағдысын	суретін салуға үйренеді.	бөліктерін тауып,
	Бөрене үстімен	дамытушы ойындары)	дамытады. (көру, есту, иіс	Үстел-үсті ойыны:	атай біледі
	тепе-теңдікті сақтап	1 /	сезу). Тура және кері	«Қазақстанның көрікті	Дид-қ ойын:
	жүру.	Көркем әдебиет	бағытта 5 көлемінде санай	жерлерін ата »	«Президент
	Кимылды ойын:	24.12.2020	алады.	(Воскобовичтің	саябағы»
	«Тұғырлы жалау» 22.12.2020	Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»	Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде?»	дамытушы ойындары)	
	2. Қолдың түрлі	Сурет бойынша эңгіме		Аппликация	
	қалпымен үрленген	Мақсаты: Сезім ырғағымен	Жаратылыстану	24.12.2020	
	доптан (бір-бірінен	сурет бойынша әңгіме құрауды	22.12.2020	Тақырыбы: «Байтерек	
	қашық қойылған 5-	үйренеді.	Тақырыбы:	монументі»	

6доп арқылы		«Қазақстандағы	Мақсаты: Текшеден
кезекпен) аттап	Орыс тілі	жануарлар»	дөңгелек пішін қийып,
өту.Қапшықты оң		Мақсаты: Үй	ересектердің көмегімен
және сол қолымен		жануарлары және олардың	бөліктерді желімдеуге
көлдененінен		төлдерін атайды. Сыртқы	үйренеді.
нысанаға (2-		келбеті, қозғалу және	Дидиактикалық ойын:
2,5м.қаш-н) дәлдеп		қоректену тәсілдерін	«Қазақстанның көрікті
лақтыру. 4-5 сызық		біледі	жерлерін ата »
арқылы орнынан		Дид-қ ойын: «Төлдерін	
ұзындыққа		ата»	
секіру.(сызықтардың			
ара қаш-ғы 40-50см).			
Қимылды ойын:			
«Теңге алу»			
25.12.2020			
3. Қолдың түрлі			
қалпымен үрленген			
доптан (бір-бірінен			
қашық қойылған 5-			
6доп арқылы			
кезекпен) аттап өту.			
Оң және сол			
қолымен			
көлдененінен 2-2,5м			
қашықтықта дәлдеп			
лақтыру).			
20-25см.биіктікке			
секіру.			
Қимылды ойын:			
«Кім жылдам			
Эстафеталық			
жарыс:			
«Бақытты			
жанұялар»			

V апта
«Астана-
Отанымыздың
жүрегі»

#### Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 28.12.2020

1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру.

#### Кимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 29.12.2020

2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепетендікті сақтап жүру.

# Кимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? » 01.01.2021

3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-

Сөйлеуді дамыту 29.12.2020

Тақырыбы:

«Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу)

Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді

Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»

### Көркем әдебиет **31.12.2020**

Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытады. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 30.12.2020

Тақырыбы: «Астанамбас калам»

Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біліп, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (бас, аяқтар, қолдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті

жерлері»

Жаратылыстану
29.12.2020
Тақырыбы:
«Астанадағы
хайуанаттар бағы»
Мақсаты: Үй
жануарлары және жабайы
аңдар, олардың сыртқы
келбеті, қозғалу және

алады Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»

коректену тәсілдерін біле

Музыка Сурет

28.12.2020 Тақырыбы: «Пирамида»

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды үйренеді

Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)

Мүсіндеу 31.12.2020 Тақырыбы: «Пирамида»

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйренеді

Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)

25см.биіктікке секіру		
Бөрене үстімен тепе-		
еңдікті сақтап жүру.		
<b>Кимылды ойын:</b>		
<b>Бәйтерекке тез</b>		
кет»		

#### 2021 жыл, Қаңтар айы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарымқатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

#### Міндеттері:

Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру; Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;

Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;

Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;

	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
<b>E</b>	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Қарапайым	Музыка-1,5	Қоршаған орта-
Тақырыпша		Көркем әдебиет-1	математикалық	Сурет-1	0,5
<b>d</b>		Орыс тілі-0,5	ұғымдарды	Мүсіндеу-0,5	
K F			қалыптастыру-1	Аппликация-0,5	
<b>8</b> 			Құрастыру-0,5		
			Жаратылыстану1		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	
	04.01.2021ж	05.01.2021ж	06.01.2021ж	04.01.2021ж	
І апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Шырша»	
	1.Сапта бір	Мақсаты: Тілдік ойындар мен	«Бөлме гүлдері»	Мақсаты: Заттардың	
"Айналамызда-	бірден, екеуден аяқтың	жаттығуларды қолдана отырып,	Мақсаты: 5-ке дейін тура	үлгі бойынша өзіне тән	
ғы өсімдіктер"	ұшымен,	сөздік қорларын дамыта алады.	және кері санай алады.	ерекшеліктерін, пішінін	
	табанмен, өкшемен	Дид-қ ойын: «Жеті қазына»	Дид.ойын: «Шырша	пропорциясын сақтай	
	жүру.	Көркем әдебиет	жаңғақтарын сана»	отырып сурет сала	
	Қимылды ойын:	07.01.2021ж		біледі.	
	«Гүлге қарай	Тақырыбы: «Шырша» өлеңі	Жаратылыстану	Үстел-үсті ойыны:	
	жүгіреміз»	Е.Өтетілеуұлы	05.01.2021ж	«Шыршаны	
	05.01.2021ж	Мақсаты: Балаларды жатқа	Тақырыбы:	безендірейік»	
	2. Жүруді жүгірумен,	эмоционалды, мәнерлі айта	«Бөлме өсімдіктері»	Мүсіндеу	
	секірумен	біледі, сөздерді анық айта	Мақсаты: Бөлме	07.01.2021ж	
	кезектестіріп бағытты,	алады	өсімдіктерін атай біледі.	Тақырыбы: «Шырша	
	қарқынды өзгертіп	Дид-қ ойын: «Шырша	Дид.ойын: «Гүл егеміз»	жаңғақтары»	
	жүру. Тізені жоғары	ойыншықтары»		Мақсаты: Бірнеше	
	көтеріп жүгіру.		Құрастыру	бөліктерден заттарды	
	Қимылды ойын:		08.01.2021ж	мүсіндейді,оларды	
	«Гүлдер жаттығуы»		Тақырыбы: «Шырша»	орналастыру,пропор-	

	08.01.2021ж 3. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»	Cox	Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыра біледі .Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалана алады. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»	цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Устел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»	
	Дене шынықтыру 11.01.2021ж	Сөйлеуді дамыту 12.01.2021ж	ҚМҰҚ 13.01.2021ж	Сурет салу 11.01.2021ж	Қоршаған ортамен
II апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы:«Үй	Тақырыбы: «Қоян»	таныстыру
	1.Қозғалысын	«Үй жануарлары мен төлдері»	жануарлары»	Мақсаты: Жануарларды	15.01.2021ж
«Жануарлар	бағытын өзгертіп	Мақсаты:Тілдік ойындар мен	Мақсаты:Жиынтық	олардың ерекшеліктерін	Тақырыбы:
әлемі»	жүру, жыланша	жаттығуларды қолдана отырып,	сапасы бойынша эртүрлі	ескере отырып, сурет	«Қысқы
	ирелендеп жүру,	сөздік қорларын дамытады.	заттардан тұратындығы	сала алады.	жануарлар
	бытырап, қосымша қадаммен алға, шет	Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	туралы түсінеді. Дид.ойын: «Төлдерін	Дид.ойын: «Өз мекенін тап»	мекені» Мақсаты:
	жағына жүру.	дыоыстаиды://	ата»	Аппликация	суретке қарай
	Кимылды ойын:	Көркем әдебиет		14.01.2021ж	отырып,
	«Қасқыр мен	12.01.2021ж	Жаратылыстану	Тақырыбы: «Қонжық»	жануарлардың
	қояндар»	Тақырыбы:	12.01.2021ж	Мақсаты: Жапсыру	мекенін таниды.
	12.01.2021ж	«Жыл басына таласқан	Тақырыбы:	мазмұнын күрделі ете	
	2.Жүруді басқа	хайуанаттар» ертегісі	«Үй жануарлары	және әртүрлі бейнелерді	
	қимылдармен	Мақсаты: Таныс сюжеттер	қандай?»	жасау үшін	
	кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап	бойынша ертегілерді драмалай алады. Ертегі желісін ретімен	<b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы	мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған	
	жүру. Қимылды	орындайды.	келбеті, қозғалу және	қызығушылық танытады.	
	ойын: «Қу түлкі»	Дид-қ ойын: «Жануарлардың	қоректену тәсілдері	Дид.ойын: «Анасын	
	15.01.2021ж	дауысын сал»	туралы біледі.	тап»	
	3. Жетекшінің		Дид.ойын: «Ненің	Музыка	
	ауысуымен қарқынды	Орыс тілі.	дауысы?»		
	жылдамдатып және				
	ақырын жүгіру.				
	Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»				
	«цоян мен қасқыр»				

III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру 18.01.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 19.01.2021ж 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» 22.01.2021ж 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі. Дид.ойын: «Құстардың атын ата»  Көркем әдебиет 21.01.2021ж Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады. Ертегі желісін ретімен орындайды. Дид.ойын: «Құстарша ән сал»	ҚМҰҚ 20.01.2021ж Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтай алады Дид.ойын: «Жапалақ» Жаратылыстану 19.01.2021ж Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін біледі. Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»	Сурет салу 18.01.2021ж Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Мүсіндеу 21.01.2021ж Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) Музыка	
IVапта	Дене шынықтыру 25.01.2021ж	Сөйлеуді дамыту 26.01.2021ж	ҚМҰҚ 27.01.2021ж	Сурет салу 25.01.2021ж	Қоршаған ортамен
«Ғажайып қыс»	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Қар жамылған	Тақырыбы: «Шырша	Тақырыбы: «Аққала»	таныстыру
	1.Ұсақ және алшақ	ағаштар»	ойыншықтары»	Мақсаты:Заттардың	29.01.2021ж
	адыммен сапта бір-	(сурет бойынша әңгімелеу)	Мақсаты: Теңдікті кем	пішінін бейнелей алады.	Тақырыбы:
	бірден және жұппен	Мақсаты: Тілде сөйлемдердің	топқа үстемелей отырып	Дид.ойын: «Ұлпа	«Қыс мезгілі»
	түрлі бағытта	әртүрлі түрлерін,	немесе артық топтан бір	қарлар»	Мақсаты: қыс
	бытырап жүгіру.	қосымшаларды қолдану	затты алып тастай	Аппликация	мезгілінде
	Кимылды ойын:	дағдыларын біледі	отырып, екі тәсілмен	28.01.2021ж	табиғатты

«Қар кесектері»	Дид-қ ойын: «Қайсысы	орнатуға, «Қанша еді?»,	Тақырыбы: «Қысқы	бақылау
26.01.2021ж	артық?»	«Қаншасы қалды?»	көрініс»	дағдыларын
<b>2.</b> 5метрден 3 рет		сұрақтарына жауап беруді	Мақсаты: Қағаз бетінде	біледі.
жүгіру.	Көркем әдебиет	біледі.	бейнелерді құрастыра	Дидактикалық
Сапқа тұру және сап	28.01.2021ж	Дид-қ ойын: «Аяз атаға	алады, одан кейін	ойын :
құрылымын өзгертіп	Тақырыбы:	көмек»	оларды желімдеу	«Мұздатамын»
қайта тұру.	Тақырыбы: «Аяз ата		дағдыларын біледі.	
Кимылды ойын:	сиқыры» ертегісі	Жаратылыстану	Дид.ойын: «Аққала»	
«Көк, сары	Мақсаты: Театрландырылған	26.01.2021ж	Музыка	
таяқшалар»	әрекеттің басқа жұмыс түрі:	Тақырыбы: «Біздің	_	
29.01.2021ж	саусақ театры арқылы сахналай	өлкеге қыс келді»		
3. Қатарға бір-бірден	алады.	Мақсаты:Табиғат		
сапқа, шеңберге тұру.	Дид-қ ойын: «Аяз ата мен	құбылыстары туралы		
Бір орында тұрып	Ақшақар»	түсініктерін қалыптастыра		
ұзындыққа 4-6		отырып,қыс мезгіліндегі		
сызықтың үстіне	Орыс тілі	табиғатты бақылау		
секіру.		дағдыларын дамытады.		
Қимылды ойын:		Дид-қ ойын: «Қыс		
«Шанамен ойындар»		ерекшелігі»		

#### 2021 жыл, Ақпан айы Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру.

Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

#### Міндеттері:

Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру; Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;

Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;

Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
Такырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Қарапайым	Музыка-1,5	Қоршаған орта-0,5
		Көркем әдебиет-1	математикалық	Сурет-1	
l dı		Орыс тілі-0,5	ұғымдарды	Мүсіндеу-0,5	
KP			қалыптастыру-1	Аппликация-0,5	
Ta			Құрастыру-0,5		
			Жаратылыстану1		
	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет	
	01.02.2021ж	02.02.2021ж	03.01.2021ж	01.02.2021ж	
I апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Мөлдіреген	Тақырыбы: «Қысқы	Тақырыбы:	
	1.Қатарға екеуден,	аппақ қыс»	орман»	«Ақша қар»	
«Ғажайыптар	үшеуден тұрып,	Мақсаты: Тілдің қарқынын	Мақсаты: Топтарды	Мақсаты: Үлгі бойынша	
әлемі»	сапты қайтадан құру,	өзгерту біліктерін бекіту: баяу	салыстыру негізінде	пішінін, түсін ескере	
(Өлі табиғат	бағдар бойынша	сөйлеу,жаңылтпаштар айта	сандық мәндерді дұрыс	отырып, сурет салуды	
құбылыстары)	теңелу:оңға,солға	алады.	талдап, қорыта біледі.	біледі. Үшбұрыш,сопақша	
	айналу,	Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»	Дид-қ ойын: «Шырша	пішіндерді пайдаланып	
	бұрылыстар,ажырату		қанша?»	ақша қардың суретін	
	және жақындату.	Көркем әдебиет		салуды біледі.	
	Қимылды ойын:	04.02.2021ж	Жаратылыстану	Дид-қ ойын: «Ұлпа	
	«Қармен дәл тигіз»	Тақырыбы: «Көңілді қыс»	02.02.2021ж	қарлар»	
	02.02.2021ж	өлеңі Ш.Мұхамеджанов	Тақырыбы:«Қар	Мүсіндеу	
	2. Табан мен	Мақсаты:Балаларды жатқа	қиыршықтары»	04.01.2021ж	
	алақанға сүйеніп,	эмоционалды, мәнерлі айта	Мақсаты: Өлі табиғат	Тақырыбы: «Аққала»	
	төрттағандап	білуеді, сөздерді анық айтады,	нысандары туралы	Мақсаты: Бірнеше	
	еңбектеу.	логикалық екпіндерді сақтайды,	білімдерін байытады.	бөліктерді біріктіре	

	Кимылды ойын: «Кар атыспақ» 05.02.2021ж 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Кегли»	өлеңдердің ұйқасын айта біледі. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап»	Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»  Кұрастыру 05.02.2021ж  Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)	отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай алады. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»  Музыка	
	Дене шынықтыру 08.02.2021ж Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту 09.02.2021ж Тақырыбы: «Көліктер»	ҚМҰҚ 10.02.2021ж Тақырыбы:	Сурет 08.02.2021ж Тақырыбы: «Автобус»	Қоршаған ортамен таныстыру.
ІІ апта	1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-	<b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың	«Автотұрақ» (геометриялық	<b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын	12.02.2021ж Тақырыбы:
«Көліктер»	бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 09.02.2021ж 2.Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.	сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»  Көркем әдебиет 11.02.2021ж Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтай	пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы таниды және атай алады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен біледі. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»  Жаратылыстану 09.02.2021ж Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің	біледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалана алады  Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»  Аппликация 11.02.2021ж  Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық білдіреді.	«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерді біледі.
	Кимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 12.02.2021ж 3. Затты	Орыс тілі.	күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылай аладыКөліктерге күтім	Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Дид- ойын: «Әр	

IVапта «Мамандық-	төрттағандап еңбектеу. <b>Кимылды ойын:</b> « <b>Шаңсорғыш»</b> Дене шынықтыру 22.02.2021ж  Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі	бойынша сұрақтарға жауап беруді біледі. Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»  Сөйлеуді дамыту 23.02.2021ж Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)	бұрышын мекендеушілер туралы түсінеді Дид-қ ойын: «Мекенін тап»  КМҰҚ 24.02.2021ж Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)	Музыка Музыка Сурет 22.02.2021ж Тақырыбы: «Дәрігер»	Қоршаған ортамен таныстыру. 26.02.2021ж Тақырыбы:
III апта «Электроника әлемі»	ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай» Дене шынықтыру 15.02.2021ж Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Электриктер» 16.02.2021ж 2. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тоқтар» 19.02.2021ж 3.Көлденең және көлбеу орындықта	Сөйлеуді дамыту 16.02.2021ж Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады Олардың қолданысын түсінеді. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Көркем әдебиет 18.02.2021ж Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны	Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»  КМҰҚ 17.02.2021ж Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»  Жаратылыстану 16.02.2021ж Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат	Сурет 15.02.2021ж Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуа алады. Дид-қ ойын: «Не артық?»  Мүсіндеу 18.02.2021ж Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»	

Қимылды ойын:	қатынасқа
«Хат тасушы»	өтініштерін
23.02.2021ж	Дид-қ ойы
2. 50см. жоғары	құралы?»
көтерілген доғаның	
астынанта оң және	Көр
сол бүйірімен алға	2.
еңбектеп кіру	Тақырыбы
Қимылды ойын:	бәрі жақсы
«Өрт сөндірушілер»	Мақсаты:
26.02.2021ж	құрдастары
3. Бөрене үстімен	адамгершіл
тепе-теңдікті сақтап	түсініктерін
жүру.	Дид-қ ойы
Қимылды ойын:	Айболит»
«Ұшқыштар»	
Спорттық ойын:	
«Көңілді ойындар	

еліне саяхат»

қатынасқа түсе алады, олардың этініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің

Көркем әдебиет

25.02.2021ж Гақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен гүсініктерін біледі

Дид-қ ойын: «Дәрігер

Орыс тілі

анықтайды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.

Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»

> Жаратылыстану 23.02.2021ж

Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»

Мақсаты: Ересектердің енбегін бағалай біледі,ересектерге сыйластыкпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауды түсінеді.

Дид-қ ойын: «Әсем

үйлер»

бейнелей алады. Аппликация 25.02.2021ж

Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Дайын

пішіндерді ұқыптылықпен жапсыра біледі.

мамандык иелерінің еңбектерін қадірлеуді біледі.Мамандықтарға қызығушылықтарын білдіреді. Дид-қ ойын:

Мақсаты:Барлық

«Кандай мамандық иесі?»

#### 2021 жыл, Наурыз айы Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

#### Міндеттері:

Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектерд	Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.						
_	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5		
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Қарапайым	Музыка-1,5	Қоршаған орта-0,5		
<b>E</b>		Көркем әдебиет-1	математикалық	Сурет-1			
īdi		Орыс тілі-0,5	ұғымдарды	Мүсіндеу-0,5			
Тақырыпша			қалыптастыру-1	Аппликация-0,5			
Ta			Құрастыру-0,5				
			Жаратылыстану1				
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу			
	01.03.2021	02.03.2021ж	03.03.2021ж	01.03.2021ж			
І апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы:«Ұлттық	Тақырыбы:«Сырмақ			
	1.Гимнастикалық	«Салт- дәстүрді білемін»	киімдер»	оямыз»			
«Қазақстан	орындық үстімен	Мақсаты:Балалар сөздік қорын	Мақсаты: Осы заттардың	Мақсаты: Дөңгелек			
халқының	тепе-теңдікті сақтап	ұлттық заттардың	сыңарларын қою негізінде	және сопақша пішіндегі			
салттары мен	жүру.	атауларынтаниды.	салыстырып, теңдігін	ою-өрнекті құрастыра			
дәстүрлері»	Кимылды ойын:	Дид-қ ойын: «Сөзді	немесе теңсіздігін анықтау	отырып, ұлттық ою-			
	«Ақ сүйек»	жұмбақта»	алады.	өрнектердің			
	02.03.2021ж		Дид-қ ойын: «Заттарды	элементтерін пайдалану			
	2. Доптарды	Көркем әдебиет	топтастыр»	дағдыларын біледі.			
	домалату.	04.03.2021ж		Дид-қ ойын: «Әдемі			
	Затты көлденеңінен	Тақырыбы: «Бесік жыры»	Жаратылыстану	сырмақ»			
	2-2.5 apa	Мақсаты: Шағын әңгімелер	02.03.2021ж	Мүсіндеу			
	қашықтықта оң және	құрастырып, ойында әдеби	Тақырыбы:	04.03.2021ж			
	сол қолымен	бейнелерді қолданады.	«Қазақстанның қызыл	Тақырыбы: «Торсық»			
	лақтыру.	Дид-қ ойын: «Қуыршақты	кітабы»	Мақсаты: Халық			
	Кимылды ойын:	бесікке бөлейік»	Мақсаты: «Қызыл	шеберлерінің еңбегі			
	«Орамал тастамақ»		кітапқа» енгізілген және	туралы біледі, саздан			
	05.03.2021		жойылып кету қаупі	жасалған халықтық			

	3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»		төнген жануарларды атайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»  Кұрастыру 05.03.2021ж Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасай аладыБөлшектерді өзара желімдейді алады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»	бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады. Дид-қ ойын: «Ыдыстар» Музыка салмақ» Қимылды ойын	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ 10.02.2021	Сурет салу	Қоршаған
II	08.03.2021ж	09.03.2021ж	10.03.2021ж	08.03.2021ж	ортамен танысу
П апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Ертегі	Тақырыбы:	12.03.2021ж
(Engarizan	1.Сызықтар	«Менің сүйікті ертегім»	орманы»	«Ғажайып үй»	Тақырыбы:
«Ертегілер	арасымен	Мақсаты: Жеке тәжірибесінен	«Заттарды салыстыру»	Мақсаты:Балалардың	«Ұлттық киім мен
елінде. Театр	(10см қаш-та) тепе-	сурет мазмұны бойынша шағын	Мақсаты: Ұзындығы, ені,	сүйікті ертегі	әшекейлер» Мақсаты:
әлемі»	теңдікті сақтап жүру.	эңгімелер құрастыра алады.	биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және	кейіпкерлерін өз	'
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды	тұстастыру арқылы екі	қалаулары бойынша салуа алады.	Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс
	_ ` <u>-</u>	гүрлерін, қосымшаларды қолданады.	қарама-қарсы және бірдей	Ертегі кейіпкерінің дене	заттары мен
	лақ» 09.03.2021ж	Дид-қ ойын: «Ертегінің атын	заттарды салыстыру	бөліктерін атай отырып	эшекейлерді
	<b>2.</b> Затты жанау	дид-қ ойын. «Ергегінің атын тап»	дағдысын біледі.	геометриялық	даярлаумен
	арқылы орнынан	1411//	Дид-қ ойын: «Қандай	пішіндерден біріктіріп	танысады.
	жоғары секіру.(биік.	Көркем әдебиет	өзгешелік бар?»	сала біледі	Дид-қ ойын:
	5-10см). Көлденең	11.03.2021ж	osi cinemik oup."	Дид-қ ойын: «Не	«Кімге не керек? »
	және көлбеу	Тақырыбы: «Батырлар	Жаратылыстану	артық?»	within the Repetit "
	орындықта	желісі»	09.03.2021ж	Аппликация	
	төрттағандап	Мақсаты: Өз ойларын білдіріп,	Тақырыбы:	11.03.2021ж	
	еңбектеу.	басқалардың пікіріне құлақ	«Ертегілердегі	Тақырыбы:	
	Кимылды ойын:	асып, ұлдарға (күшті, батыл,	жануарлар»	«Күлқыздың (Золушка)	
	«Қызыл телпек»	еңбекқор) тән мінез-құлық	Мақсаты: Жабайы	үйi»	
	12.03.2021ж	ерекшелігін талқылай алады.	жануарлардың (түлкі,	Мақсаты: Шаршы мен	
	3.Затты	Лид-қ ойын: «Кімнің	қасқыр, тиін) сыртқы	төртбұрышты екі бөлікке	

	көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»	бейнесі?» Орыс тілі	белгілері мен әрекеттері туралы біледі. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»	қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын түсінеді. Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары» Музыка
m	Дене шынықтыру 15.03.2021ж	Сөйлеуді дамыту 16.03.2021ж	КМҰҚ 18.03.2021ж	Сурет салу 15.03.2021ж
III апта	<b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты бір қолымен	Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»	Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып	Тақырыбы: « Алтын балық»
«Өнер көзі-	кедергі арқылы	<b>Мақсаты</b> :Тілдің қарқынын	математика »	« Алтын балық» Мақсаты: Заттардың
халықта»	лақтыру.(2м ара	өзгерту біліктерін бекіту, баяу	Мақсаты: Әртүрлі сезім	улгі бойынша олардың
	қашықтық).	сөйлеу, жаңылтпаштар оқу	мүшелерінің көмегімен	өзіне тән ерекшеліктерін,
	Қимылды ойын:	артикуляциялық аппаратты	санау дағдысын дамытуды	пішінін, пропорциясын
	«Тақия тастамақ»	одан әрі жетілдіру.Жұмбақ,	жалғастыру (көру, есту,	және заттар мен олардың
	16.03.2021ж	мақал-мәтел,	иіс сезу).	бөліктерінің орналасуын
	2. Биіктігі 5-10см 2-3	жаңылтпаштартар-мен	Дид-қ ойын: «Көршісін	ескере отырып, сурет
	заттың үстінен	балалардың сөздік қорын	ата»	сала біледі.
	кезектесе секіру.	толықтыру.		Дид-қ ойын: «Алтын
	Бөрене үстімен	Дид-қ ойын: «Мықты болсаң,		балыққа тілек»
	тепе-теңдікті сақтап	тауып көр!»		N
	жүру.	10	<b>N</b> C	Мүсіндеу 18.03.2021ж
	Кимылды ойын:	Көркем әдебиет 18.03.2021ж	Жаратылыстану 16.03.2021ж	18.03.2021ж Тақырыбы:
	«Қол күрес» 19.03.2021ж	16.03.2021ж Тақырыбы: «Наурыз тойы»	Тақырыбы:	тақырысы. «Ұлттық бұрыш»
	3. Гимнастикалық	олені Т.Молдағалиев	«Табиғат бұрышындағы	Максаты: Мүсіндеудің
	қабырға бойынша	Мақсаты:Сөздерді анық	достар»	таныс тәсілдерін
	жоғары-төмен	айтады, логикалық екпіндерді	Мақсаты: Көктем	пайдалана отырып,
	кезектескен	сақтайды, өлеңнің ұйқасын,	мезгіліндегі табиғаттағы	қамырдан мүсіндер
	қадаммен өрмелеу.	халықтық тақпақтардың	бақылай біледі.Табиғат	жасайды. Ертегілер мен
	Көлденең және	ырғағын, қуанышты, сүйсінуді	бұрышындағы тірі	қоршаған өмір
	көлбеу орындықта	бере білу дағдыларын біледі.	нысандар мен	тақырыптарына
	төрттағандап	Дид-қ ойын: «Наурыз көже	өсімдіктерге күтім жасай	мазмұндық
	еңбектеу.	жасайық»	біледі.	композициялар
	Кимылды ойын:		Дид-қ ойын:	құрастыру дағдыларын
	«Әжеме қонаққа»		«Зоологиялық лото»	біледі.

				Дид-қ ойын: «Есіңе	
			Құрастыру	сақта»	
			19.03.2021ж		
			Тақырыбы: «Сиқырлы		
			зәулім үй»		
			Мақсаты: Легомен зәулім		
			үй құрастыра біледі.		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	КМҰК	Сурет салу	Қоршаған
IVапта	22.03.2021ж	23.03.2021ж	24.03.2021ж	22.03.2021ж	ортамен танысу
	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	26.03.2021ж
«Нұр төккен,	1.Допты басынан	«Көктемде»	«Көктемгі саябақ»	«Ағаштар бүршік	Тақырыбы:
гүл көктем»	асыра лақтыру және	Мақсаты:Тілде сөйлемдердің	(кеңістікті бағдарлау)	жарғанда»	«Көктем мезгілі»
•	оны қағып алу.	әртүрлі түрлерін,	Мақсаты: Өзінің дене	Мақсаты: Ағаштарды	Мақсаты: Көктем
	Түрлі жағдайда тепе-	қосымшаларды қолданады.	бөліктерінің орналасуын	олардың ерекшеліктерін	мезгілінде
	теңдікті сақтап жүру.	Жеке тәжірибесінен суреттің	бағдарлау дағдыларын	ескере отырып, сюжетті	адамдардың іс-
	Кимылды ойын:	мазмұны бойынша шағын	бекіту, өзіне тікелей	сурет салу дағдысын	әрекетіне
	«Гүлдерді	әңгімелер құрастыра алады.	жақын кеңістік	біледі.	зейіндерін аудару
	жинаймыз»	Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде	бағыттарын анықтау	Дид-қ ойын: «Көктем	дағдыларын біледі.
	23.01.2021ж	болады?»	алады.	көрінісі»	Табиғатта өзін-өзі
	2.Допты басынан		Дид-қ ойын: «Қанша		ұстау қарапайым
	асыра лақтыру және		болды, қанша қалды?»	Аппликация	ережесін біледі
	оны қағып алу. Түрлі	Көркем әдебиет		25.03.2021ж	Дид-қ ойын:
	жағдайда тепе-	25.03.2021ж		Тақырыбы:	«Көктем көрінісі»
	теңдікті сақтап жүру.	Тақырыбы:	Жаратылыстану	«Ағаштар бүршік	-
	Қимылды ойын:	«Ару қыздар өнері»	23.03.2021ж	жарды»	
	«Күн, жаңбыр,	Мақсаты: Өзінің қимылын	Тақырыбы:	Мақсаты: Ұсақ	
	жел»	серіктесінің қимылымен	«Далада не өседі?»	элементтерді	
	26.03.2021ж	үйлестіреді: сахнада	Мақсаты: Көктем	ересектердің көмегімен	
	3.Допты басынан	бағдарлайды, қыздарға тән	мезгіліндегі өсімдіктердің	желімдеу, алдымен қағаз	
	асыра лақтыру және	(қарапайым, әдемі) мінез-құлық	тіршілігі, шөптесін	бетінде заттың	
	оны қағып алу.	ерекшелігін түсінеді. Әдеби	өсімдіктер ( 4-5 түрін),	бейнелерін құрастырып,	
	Кимылды ойын:	кейіпкерлерді дене пластикасы,	жидектер,	содан кейін оны	
	«Көктемгі	ым, дауыс мимикасы арқылы	саңырауқұлақтар туарлы	желімдей алады.	
	бәйшешектер»	құра алады.	біледі.	Дид-қ ойын: «Көктем	
		Дид-қ ойын: «Мінездеме	Диқ ойын: «Дала	көрінісі»	
		суреті»	гүлдерін білесің бе?»		
				Музыка	

#### **V**апта

«Нұр төккен, гүл көктем» Дене шынықтыру 29.03.2021ж
Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепетендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 30.01.2021ж
2.Допты басынан

асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепетендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»

#### 02.04.2021ж

3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бірбірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»

Сөйлеуді дамыту 29.03.2021ж

Тақырыбы: «Көктемле»

болады?»

суреті»

Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде

Көркем әдебиет 01.04.2021ж

Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. Лил-к ойын: «Мінезлеме

ҚМҰҚ 31.03.2021ж

Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»

(кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.

Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»

Жаратылыстану 30.03.2021ж

Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.

Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»

Сурет салу 29.03.2021ж Тақырыбы:

Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»

**Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.

Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»

Аппликация 01.04.2021ж

Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»

жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді

элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»

Музыка

# 2021 жыл, Сәуір айы Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

# Міндеттері:

Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру; Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру; Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;

Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

_	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Қарапайым	Музыка-1,5	Қоршаған орта-0,5
		Көркем әдебиет-1	математикалық	Сурет-1	
ıb e		Орыс тілі-0,5	ұғымдарды	Мүсіндеу-0,5	
<b>K E</b>			қалыптастыру-1	Аппликация-0,5	
Тақырыпша			Құрастыру-0,5		
			Жаратылыстану1		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	
I апта	05.03.2021ж	06.04.2021ж	07.04.2021ж	05.04.2021ж	
	Негізгі қимылдар:	«Қызғалдақ» өлеңі	Тақырыбы:	Тақырыбы:	
«Аялайық	1.Заттарды алысқа	Р.Тышқанбаев.	«Көрікті гүлзар»	«Алғашқы	
гүлдерді»	дәлдеп лақтыру(3,5-	Мақсаты: Есту зейінін және	Мақсаты: Жасалған	бәйшешектер»	
	6,5м.кем емес).	тілдегі дыбыстарды дұрыс айта	әрекеттердің көмегімен	Мақсаты:Заттардың	
	жоғары көтерілген	біледі. «Ғ», «Қ»дыбыстарын	түрлі мәселелерді	үлгі бойынша пішінін,	
	таяқтың астынан оң	анық айта алады.	шешудің әдістерін табады.	түсін ескере отырып	
	және сол бүйірімен	Дид.ойын: «Гүлді тап»	Дид-қ ойын: «Гүлдерді	салады.	
	алға еңбектеп кіру.		түсіне қарай жина»	Дид-қ ойын:	
	Қимылды ойын:	Көркем әдебиет		«Бәйшешек алаңы»	
	«Қызғалдақтар»	08.04.2021ж	Жаратылыстану		
	06.04.2021ж	Тақырыбы:	05.04.2021ж	Мүсіндеу	
	2Гимнастикалық	«Бақшадағы гүлдер»	Тақырыбы:	08.04.2021ж	
	қабырға бойынша оң	Мақсаты: Әңгімелерді	«Өсімдіктер әлемі»	Тақырыбы:	

	аралықтан сол	тыңдайды, мазмұндап бере	Мақсаты:Көктем	«Түймедақ гүлі»	
	аралыққа ауысу.	алады, өлеңдерді жатқа айтады.	мезгіліндегі өсімдіктердің	Мақсаты:Қоршаған	
	Қимылды ойын:	Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»	тіршілігі туралы, орманда,	элемнің әсемдігін	
	«Көбелекті қуып	And it outsine on Indebde arms	бақшада, далада өсетін	эмоционалды қабылдай	
	жет»	Орыс тілі	өсімдіктер туралы біледі.	алады.	
	09.04.2021ж	Орыс пып	Дид-қ ойын:	дид-қ ойын: «Гүлдер»	
	3 Бөрене үстімен		«Айырмашылығын тап»	Znz Konzin. «T jużep"	
	тепе-теңдікті сақтап			Музыка	
	жүру.		Құрастыру 09.04.2021ж	Tity state	
			Тақырыбы: «Гүлдер,		
			гүлдер, көп гүлдер»		
			Мақсаты:Қағаздан		
			«оригами» типі бойынша		
			гүлдер құрастыра алады.		
			Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»		
	Дене	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Қоршаған
	шынықтыру.	13.04.2021ж	14.04.2021ж	12.03.2021ж	ортамен танысу
	12.04.2021ж	Тақырыбы: М.Етекбаев	Тақырыбы: «Бауырсақ»	Тақырыбы:	16.04.2021ж
II апта	Негізгі қимылдар:	«Нан қайдан шығады?»	ертегісі	«Бидай мен қаңбақ»	Тақырыбы: «Нан
	1.Гимнастикалық	ертегісі	Мақсаты: Заттардың	Мақсаты: Заттарды	қайдан
«Ас атасы-нан»	қабырға бойынша	Мақсаты: Жеке тәжірибесінен	жиынтық сапасы бойынша	қағаз бетіне тұтастай	шығады?»
	жоғары-төмен	суреттің мазмұны бойынша	әртүрлі заттардан	орналастыра отырып,	Мақсаты:
	кезектескен	шағын әңгімелер құрастыра	тұратындығы туралы	мазмұнды комозиция	Қауіпсіздік
	қадаммен өрмелеу.	алады.Ана тілінің барлық	түсініктерін біледі. Осы	салу дағдыларын	ережесін сақтай
	Қимылды ойын:	дыбыстарын дұрыс атай біледі.	заттардың сыңарын қою	дамытады.	біледі. Табиғат
	«Дәннен бидайға»	Дид-қ ойын: «Не екті, не	негізінде салыстырып	Дид-қ ойын: «Егіс	аясында өзін-өзі
	13.04.2021ж	шықты?»	теңдігін анықтай алады.	алқабында»	ұстау мәдениетінің
	2. Затты тігінен		Дид-қ ойын: «Үлкен-	Аппликация	дағдыларын
	(нысана ортасының	Көркем әдебиет	кіші»	15.04.2021ж	түсінеді.
	биіктігі 1,5м),(ара	15.04.2021ж		Тақырыбы: «Бидай	Дид-қ ойын:
	қаш-ы1,5-2м)	Тақырыбы:	Жаратылыстану	мен қаңбақ»	«Сақтану ережесі»
	лақтыру.Құрсауды	«Бидай мен қаңбақ»	13.04.2021ж	Мақсаты: Ұжымдық	
	домалату.	А.Тоқмағанбетов	Тақырыбы:	мазмұнды композицияны	
	Қимылды ойын:	Мақсаты:. Өлеңді мәнерлеп	«Нан қалай пайда	құрастыру дағдыларын	
	«Қарауыл»	оқи отырып, қазақ халқының	болды?»	біледі.	
	16.04.2021ж	ежелден келе жатқан кәсіби егін	Мақсаты: Қарапайым	Үстел-үсті ойыны:	
	3. Бір орында тұрып,	өсіру туралы түсінеді.	зерттеуге қызығушылық	«Ауылдағы еңбек күні»	
	ұзындыққа 4-	Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»	пен әуестік таныту	Музыка	
	бсызықтың үстімен		дағдыларын біледі.		

	секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепетендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Орыс тілі	Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	
	19.04.2021ж	20.04.2021ж	21.04.2021ж	19.04.2021ж	
III апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	
	1.Бөрене үстімен	С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі	«Құмырсқаның илеуі»	«Қанқызы»	
«Жәндіктер мен	тепе-теңдікті сақтап	Мақсаты:Сөздердегі дауысты	Мақсаты: Геометриялық	Мақсаты: Дәстүрден	
қосмекенділер	жүру. Бір орында	және кейбір дауыссыз	пішін -үшбұрышты тану	тыс тәсілдермен сурет	
әлемі»	тұрып, екі аяқпен	дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в,	және атау, пішннің	салудың техникасын	
	секіруҚимылды	с-з-ц) анық айта алады.	пішінін сипап-сезу және	біледі.Өзінің	
	ойын:	Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез	көру тәсілдерімен зерттей	жұмыстарын және басқа	
	«Құрбақалар»	ойла»	алады.	балалардың жұмыстарын	
	20.04.2021ж		Дид-қ ойын: «Жұбын	бағалай алады.	
	2. Табан мен		тап»	Дид-қ ойын: «Ұшты,	
	алақанға сүйеніп,	Көркем әдебиет		ұшты»	
	төрттағандап	22.04.2021ж	0.70	Мүсіндеу	
	еңбектеу.Допты	Тақырыбы:	Жаратылыстану	22.04.2021ж	
	еденге ұру және екі	«Құмырсқа туралы ертегі»	20.04.2021ж	Тақырыбы: «Қоңыз»	
	қолымен қағып алу.	Мақсаты: Ертегі мазмұнын	Тақырыбы:	Мақсаты:	
	Кимылды ойын:	түсіндіре отырып балалармен	«Ормандағы жәндіктер»	Пропорцияларды сақтап,	
	«Аю мен аралар»	бірге жұмыс жасай алады	Мақсаты:Жәндіктердің	саусақ пен алақан	
	23.04.2021ж	Ертегі кейіпкерлеріне талдау	аттарын (қоңыз, көбелек,	қозғалыстарын	
	3. Бір орында тұрып,	жасайды. Құмырсқаның	шыбын) біледі, кейбір	пайдалана отырып екі	
	екі аяқпен	еңбекқорлығын атап өту.	жәндіктер туралы	бөліктен тұратын	
	секіру.Допты жерге	Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»	(құмырсқа) қарапайым	заттарды мүсіндей	
	ұру.		түсінікке ие.	алады.	
	Кимылды ойын:		Дид-қ ойын:	Дид-қ ойын:	
	«Инеліктер»		«Құмырсқаның илеуі»	«Мейірімді қоңыз»	
			Құрастыру 23.04.2021ж	Музыка	
			Тақырыбы: «Жер		
			құрты» (қағаз қиығы)		
			Мақсаты:Қағаз өйығынан		
			жер құртын құрастыра		
			алады.		

## IVапта

«Еңбек бәрін жеңбек» Дене шынықтыру 26.04.2021ж

Негізгі қимылдар:

1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім көп жинайлы?»

27.04.2021ж

2. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.

Кимылды ойын: «Егінші мен егін» 30.04.2021ж

3. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.

Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін женбек» Сөйлеуді дамыту 27.04.2021ж

Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»

**Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерте алады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»

Көркем әдебиет 29.04.2021ж

Тақырыбы:

алады.

«Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай

Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Орыс тілі ҚМҰҚ 28.04.2021ж

Тақырыбы: «Көктем құстары»

**Мақсаты:** Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен түсінеді.

Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»

Жаратылыстану 27.04.2021ж

Тақырыбы: «Пияз бен шөп»

Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы біледі. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын түсінеді. Дид-қ ойын: «Бақшада

өсе ме, әлде бақта ма?»

Сурет салу 26.04.2021ж
Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала

алады. Дид-қ ойын: «Құстарға

ұя жасаймыз» Аппликация 29.04.2021ж

Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру

мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты танытады.

Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Музыка Қоршаған ортамен танысу 30.04.2021ж Тақырыбы: «Пияз

Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын біледі Дид-қ ойын:

«Ащы ма, тұщы ма?»

отырғызу»

## 2021 жыл, Мамыр айы

## Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

## Міндеттері:

Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;

Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;

Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;

Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Півп армані		тоасылық құндылықтарын жә	Таным-2,5	<u>,                                      </u>	Әлеумет-0,5
æ	Денсаулық-3	Коммуникация-2,5	*	Шығармашылық-3,5	,
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Қарапайым	Музыка-1,5	Қоршаған орта-0,5
<b>PII</b>		Көркем әдебиет-1	математикалық	Сурет-1	
drs		Орыс тілі-0,5	ұғымдарды	Мүсіндеу-0,5	
Тақырыпша			қалыптастыру-1	Аппликация-0,5	
Ĩ			Құрастыру-0,5		
			Жаратылыстану1		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	
I апта	03.05.2021ж	04.05.2021ж	05.05.2021ж	03.05.2021ж	
	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	
«Достық-біздің	1.Жоғары көтерілген	«Достығымыз жарасқан»	«Бір шаңырақ астында»	«Достық шаңырағы»	
тірегіміз»	таяқтың астынан оң	Мақсаты: Жеке тәжірибесінен	Мақсаты: Жиынтық	Мақсаты: Қазақ	
(Халықтар	және сол бүйірімен	суреттің мазмұны бойынша	сапасы бойынша әртүрлі	халқының сәндік-	
достығы)	алға еңбектеп кіру.	шағын әңгімелер құрастыра	заттардан тұратындығы	қоданбалы өнері туралы	
	Кимылды ойын:	алады.	туралы түсінеді.5-ке	біледі.2-3 элементтерді	
	«Досыңа көмектес»	Дид-қ ойын: «Қай ұлттың	дейін тура және кері	түсі мен пішіні бойынша	
	04.05.2021ж	киімі?»	санауды біледі.	ұлттық оюларды ашық	
	2. Заттарды алысқа		Дид-қ ойын: «Киімінде	түстермен кезектестіру	
	дэлдеп лақтыру(3,5-	Көркем әдебиет	қандай пішін бар?»	дағдыларын біледі.	
	6,5м.кем емес).	06.04.2021ж	-	Дид-қ ойын: «Бәріміз	
	Көлденең және	Тақырыбы:		біргеміз»	
	көлбеу орындықта	«Тату доспыз бәріміз»			
	төрттағандап	Мақсаты: Шығарма мен өлеңді	Құрастыру	Мусіндеу	
	еңбектеу.	ажырата біледі, көркем	07.05.2021ж	06.05.2021ж	
	Кимылды ойын:	шығармада түрлі өмірлік	Тақырыбы:	Тақырыбы:	
	«Достық көпірі»	жағдаяттар:мереке, өмірден	«Батпырауық»	«Шаңырақ»	

	0=0=0=0		135 9		1
	07.05.2021ж	алынған күлкілі және байсалды	Мақсаты:Балалардың	Мақсаты: Заттарды	
	3. Қырлы тақтаймен	үзінділер бейнелеуі мүмкін	қалдық материалдардан	түрлі тәсілдерді	
	тепе-теңдікті сақтап	екендігін түсінеді.	бұйым жасай алады.	қолданып мүсіндеу	
	жүру. Биіктігі 5-10см	Дид-қ ойын: «Не деу керек?»	Бөліктерді біріктіру үшін	дағдыларын біледі.	
	2-3 заттың		желімді пайдалануды	Қоршаған әлемнің	
	үстінен кезектесе		біледі	эсемдігін эмоционалды	
	секіру.		Дид-қ ойын:	қабылдайды.	
	Кимылды ойын:		«Сұрақтарға жауап бер»	Дид-қ ойын: «Бірдей	
	«Ине-жіп» Бурят			суретті тап»	
	ойыны		Жаратылыстану	Музыка	
			04.05.2021ж		
			Тақырыбы: «Кесіртке		
			қайда мекендейді?»		
			Мақсаты: Бауырмен		
			жорғалаушылар		
			санатының өкілдерімен		
			(кесіртке, тасбақа),		
			олардың сыртқы түрімен		
			және қозғалу әдістерін		
			біледі.(кесірткенің денесі		
			ұзын, құйрығы да ұзын, ол		
			оны тастап кете алады		
			және ол тез қимылдайды).		
			Дид-қ ойын:		
			«Топтастыр»		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	КМҰК	Сурет салу	Қоршаған
	10.05.2021ж	11.05.2021ж	12.05.2021ж	10.05.2021ж	ортамен
II апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	таныстыру
	1.Бір-бірінен қашық	« Еңбек туралы мақал-	«Сарбаздар»	«Мерекелік от шашу»	14.05.2021ж
«Отан	қойылған үрленген	мәтелдер»	Мақсаты: Тәулік	Мақсаты: Өз ойлары	Тақырыбы:
қорғаушылыр»	5-6доп арқылы	Мақсаты: Тілдік ойындар мен	бөліктерін: таңертең,	бойынша сурет сала	«Ауылдағы
(ҚР әскері, Ұлы	кезекпен, қолдың	жаттығуларды қолдана отырып,	күндіз, кеш, күндер:	алады, композиция	тіршілік»
	түрлі	урет бойынша эңгіме	бүгін, кеше, ертең	құрастырады. Көлемді	Мақсаты: Ауыл
ардагерлері)	қалпымен аттап өту.	құрастырады, сөздерді көпше	ұғымдарын біледі.	пішіндерді безендіреді.	шаруашылығын
	Кимылды ойын:	және жекеше түрде дұрыс	Дид-қ ойын: «Әскердегі	Дид-қ ойын: «Әскери	дағы ересектер
	«Автоматты кім	айтуларын біледі	сарбаздар»	мамандық»	еңбегі туралы
	бірінші жинайды?»	Дид-қ ойын: «Отан			біледі.
	<u>-</u>	қорғаушылар»		Аппликация	Ауыл
	11.05.2021ж		Жаратылыстану	13.05.2021ж	шаруашылығы
			11.05.2021ж	1	

	T =				
	қабырға бойынша оң	Көркем әдебиет	Тақырыбы: «Отан	шашу»	
	аралықтан сол	13.04.2021ж	қорғаушылар»	Мақсаты: Жіңішке	
	аралыққа	Тақырыбы: «Мәншүктің	Мақсаты: Балалардың	жолақтарды	
	ауысу.Допты екі	анасына хаты»	әскер туралы білімдерін	көлденеңінен қию	
	қолымен басынан	Мақсаты: Әдеби	жетілдіріп, олардың	дағдыларын	
	асыра лақтыру.(2м	кейіпкерлердің әрекеттеріне	түрлерімен таныстыруды	қалыптастыра алады.	
	ара қаш-а)	өзінің көзқарасын	бекіту. Отанына деген	Желіммен жұмыс жасау	
	Қимылды ойын:	білдіреді.Адамгершілік	сүйіспеншілікерін	дағдыларын біледі.	
	«От шашу»	нормалары мен түсініктері	қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Әскери	
	14.05.2021ж	тұрғысынан бағалай алады.	Дид-қ ойын: «Не,	мамандық»	
	3 Допты екі	Сахналау	қайда?»		
	қолымен басынан	, and the second		Музыка	
	асыра лақтыру.(2м				
	ара қаш-а).50см				
	жоғары көтерілген	Орыс тілі			
	арқанның астынан	•			
	он және сол				
	бүйірімен алға				
	еңбектеп кіру.				
	Кимылды ойын:				
	«Граната лақтыру»				
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	КМҰК	Сурет салу	
	17.05.2021ж	18.05.2021ж	19.05.2021ж	17.05.2021ж	
III апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Саяхатқа	Тақырыбы: «Көңілді	
	1.Қырлы тақтаймен	«Жайлау көркі»	дайындық»	жаз» (Еркін тақырып)	
«Көңілді жаз»	тепе-теңдікті сақтап	Мақсаты: Ұсынылған	Мақсаты: Кеңістікті		
	жүру.	тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз	бағдарлауды жетілдіру,	Мақсаты: Заттарды	
	Кимылды ойын:	ұйқасын таба отырып, сөйлем	математикалық	қағаз бетіне тұтастай	
	«Балық аулаймыз»	құрастыру дағдыларын біледі.	ұғымдарын түсіну,	орналастыра отырып,	
	18.05.2021ж	Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»	берілген тапсырмаларды	мазмұнды композиция	
	2. Бөрене арқылы		орындай алады. Өзінің	салу дағдыларын біледі.	
	еңбектеп өту.		айналасындағы заттардың	Өз қалауымен сурет	
	Заттарды алысқа	Көркем әдебиет	орналасуын	салу қабілеттерін дамыта	
	дәлдеп лақтыру(3,5-	20.05.2021ж	(оң,сол,алда,артта,жоғары	алады.	
	6,5м кем емес).	Тақырыбы:	-да,төменде,алыс,жақын)	ойын:	
	Кимылды ойын:	«Жайлауда» өлеңі	анықтай біледі.	«Бұл қай мезгіл?»	
	«Кеттік, серуенге»	Н.Жанаев	Дид-қ ойын: «Қандай		
1		Мақсаты: Өлең желісі	пішінді көріп тұрсың?»	Мүсіндеу	
l	21.05.2021ж	мақсаты: Олең желісі	шшиді көрш тұрсың.»	муспидсу	
	<b>21.05.2021ж</b> 3. 5метрден 3 рет	бойынша сұрақтарға жауап	пішінді көріп тұрсың;"	20.05.2021ж	

кедергі арқылы	алады.	18.05.2021ж	ғы гүлдер»
лақтыру.(2м. ара	Дид-қ ойын: «Табиғатпен	Тақырыбы: «Қош	(ұжымдық жұмыс)
қаш-а).	сырласу»	келдің, жаз!»	Мақсаты: Қоршаған
Кимылды ойын:		Мақсаты: Жазғы уақытта	элемнің әсемдігін
«Шуақты күн»		болатын маусымдық	эмоционалды қабылдай
		өзгерістер туралы	алады. Ұжымдық
		түсініктерін	жұмысқа қатысады,
		қалыптастыру.	қызығушылық
		Дид-қ ойын: «Жаздағы	танытады
		түстер»	Дид-қ ойын: «Аппақ
		Құрастыру	гүлдер, ақ гүлдер»
		21.05.2021ж	Музыка
		Тақырыбы: «Ұшақ»	
		Мақсаты: Балалардың	
		қалдық материалдардан	
		бұйым жасай алады	
		Бөліктерді біріктіру үшін	
		желімді пайдалана алады	
		Дид-қ ойын: «Ұшады,	
		ұшпайды»	

#### IVапта

«Мен жасай аламын»

## Дене шынықтыру 24.05.2021ж

Негізгі кимылдар:

1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру.

Кимылды ойын: «Дәл тигіз» 25.05.2021ж

2. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10cm)

Кимылды ойын: «Тордан допты өткіз»

28.05.2021x

3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Кимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттык сайыс: «Көңілді мәре»

#### Сөйлеуді дамыту 25.05.2021ж

Такырыбы: «Көшбасшы»

Мақсаты: Балаларды заман талабына сай эр саладағы білімдерін кеңейте отырып, ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады.

Дилактикалык ойын: «Топ көшбасшысы»

> Көркем әдебиет 27.05.2021ж

Такырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін біледі. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін тусіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін білдіре алады.

Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»

Орыс тілі

#### КМҰК 26.05.2021ж

Такырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? кандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі.

## Жаратылыстану 25.05.2021ж

Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Максаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейтеді.

# Сурет салу 24.05.2021ж Такырыбы: «Ғажайып сурет ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ) Мақсаты: Сурет салу

дағдысын, логикалық ойлау, еске тусіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру.

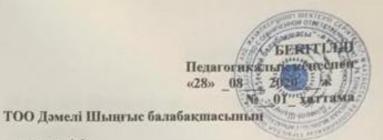
Аппликация 27.05.2021ж Тақырыбы: «Гулденген дала» Максаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алады. Дид-к ойын: «Не кайда өселі?»

Музыка

Коршаған ортамен таныстыру 28.05.2021ж Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Максаты: Көбелек және инелікпен

танысады, олардың айырмашылығын байқап айтып бере алалы Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) біледі.

Дид-к ойын: «Көбелек гулге конады»



менгерушісі:

# Цеклограмма Орта «Балауса» тобы 2020-2021 оку жылы

Тәрбиешілері: Әлімбаева А.Еркебаева Г

# Циклограмма

# Қыркүйек айы 14.09.2020ж-18.09.2020ж ересек « »тобы.Өтпелі тақырып: «Менің суйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14 .09.20	20 Сейсенбі 15.09.20	020 Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020		
Балаларды		Ата-аналарды жақсы і	көңіл- күймен қарсы алу.				
қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Мен бастаймын,сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіреді Құрымдалған ойын.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Үстел- үсті ойыны «Пішіндердің өз орын тап!» Құрымдалған ойын.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеміс -жидектер жинау. Құрымдалған ойын		
	Таңғы жаттығулар						
Таңғы ас 8.50-9.20			<b>Кешен №6</b> танудың және т.б.балалардық сақтап отырып ас ішуге стырды	-	туралы эңгімелесу,		
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25		Үстел- үсті ойыны «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру		Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу			
		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар			

	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет
Ұйымдастырыл	Т:Бір орында оңға,	
ған оқу	солға секіру.	Тақырыбы:
қызметтері	Мақсаты:Бір орында	«Ойыншықтар»
	оңға, солға секіру,	өлеңі. Н. Әлімқұлов.
	арқан үстімен тепе-	
9.25-10.30	теңдікті сақтап жүруді	Мақсаты: Өлеңді
	білді.	эмоционалды қабылдай
		білуді, түсініп, есте
	Педагог	сақтауға үйренеді.
	жетекшілігімен	
	жүргізілетін ойын:	Құрымдалған ойын:
	1	«Жаңа қуыршақ»
	«Ойыншықты	Ресурстар: Қуыршақтар
	қағып ал!»	дың суреттері
	Ресурстар: Арқан	
	Әдіс-тәсіл:Түсіндіру	Тиімді оку мен окыту
	Бағдарламаның	<b>әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру,
	түйінді идеялары:	4K
	Бақылау түрі:	моделі, бала
	Жаппай бақылау 4К моделі	үні, тапсырманы
	<b>Коммуникативтік</b>	жеңілдету <b>Бақылау түрі:</b>
	дағды	Жаппай бақылау
	Бала үні:	Саралап окыту:
	Қызығушылықтары	Қызығушылық мүдде
	Саралап окыту:	Педагогтың түрлі
	Қызығушылық мүдде	қажеттіліктері мен
	Педагогтың түрлі	деңгейі бар балаларға
	қажеттіліктері мен	қолдау көрсету,
	деңгейі бар балаларға	диалог/сұрақ-жауап
	қолдау көрсету	
	Диалог/сұрақтар	
	қолдану	Мүсіндеу
	Заттық кеңістік орта	Town your officers
	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Қоян-
	Township	менің сүйікті
	Тақырыбы:	ойыншығым»
	«Бақшадағы	

#### ойыншықтар»

Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алды.

жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Ресурстар: суреттер

Педагог

Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: Түсіндіру, 4К моделі, бала үні,тапсырманы жеңілдету Бақылау түрі: Жаппай бақылау

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, диалог/сұрақ-жауап

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйренді.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Ойыншыкты атай аласын ба?» Ресурстар:Ойыншықта рдың суреттері Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл:Түсіндіру, өз бетінше үйрену,4к модел, бала үні Бақылау түрі: Қысқа мерзімді Саралап оқыту: Заттық кеңістік орта, Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, диалог/сұрақ-жауап

		Мақсаты:			
		Балалардың			
		ойыншықтардың			
		қандай материалдан			
		жасалғаны туралы			
		мағлұматтарды білді			
		Педагог			
		жетекшілігімен			
		жүргізілетін ойын:			
		«Ойыншықтарды			
		атаймыз»			
		Ресурстар: Әр - түрлі			
		ойыншықтар			
		Тиімді оқу мен			
		оқыту әдіс-тәсіл:			
		түрлі тапсырмалар			
		беру, 4К, бала үні			
		Бақылау түрі:			
		Қысқа мерзімді Саралап оқыту:			
		Нәтиже, қызығушылы			
		қ мүдде,диалог/сұрақ-			
		жауа			
		Maja			
Серуенге	Kı	<u> </u> лімдерді  ретімен киінуді	жетілдіру		
дайындық 10.30-		7 T	1 9		
10.40					
Серуен	Ауа-райын бақылау,күз	мезгілінің ерекшеліктер	ін ажырата білуге үйрету, т	аза ауаның,күннің сәулесі	нің,дене
10.40-12.10			і түсіндіру,дене шынықтыру		
			жинауға,ептілікке,тазалыққ	а,қимыл белсенділігіне,орі	ындалған жұмыс
		с баулу, жағымды көңіл к		_	
	-		м? Лақтыр да қағып ал,Қоян	<u> </u>	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,м	эдени -гигиеналық шаралар		
	Балалардың назарын та	маққа аудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу	<i></i>	
Түскі ас	Бата:		Дастарханның басында		Бата:
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,		Әдеттен біз озбаймыз,		Дастарханың

Ұйқы	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	<b>Гоно порто ж</b> у	Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	a waaay	майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	
13.10-15.20		ралаларға ты	нығын ұйықтау үшін жағдаі	л жасау		
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.					
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әде әңгімелесу.	ептілікке үйрету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	ранның,ірімшіктің,құртть	іңпайдасы туралы	
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру		Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақ	гап дұрыс киінуге үйрет	у,жылы дұрыс киінудің адаг	м денсаулығына пайдасы	гуралы эңгімелесу.	
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру		Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу		Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу		Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»		«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.	

# Циклограмма Қыркүйек айы 21.09.2020ж-25.09.020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.202	0 Сейсенбі 22.09.20	20 Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
Балаларды		Ата-аналарды жақсы к	эңіл- күймен қарсы алу.		
қабылдау Ата-	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға				
аналармен эңгімелесу	ойындар ұйымдастыру. Э		-	су,оалаларда көтеріңкі к	эңіл- күй орнатуға
8.00-8.50	опындар ұнымдастыру. л	кагымды жагдан орнат	y.		
	«Моншақтарды тізу»		Аурулардың алдын алу		Альбом суреттер
Ойындар(Үстел	Балаларды түстер		бойынша суреттерді		қарастыру
үсті,саусақ және	туралы білімдерін		қарастыру.		
т.б.)	бекіту,қиялын				
Таңертеңгі	дамыту,саусақтардың				
гимнастика	қимылын жетілдіру.				
5 мин	Таңғы жаттығулар				
	Кешен №7				
Таңғы ас	Ботқаның, дәруме	ндердің, дұрыс тамақт	анудың және т.б.балаларды	ің денсаулығына пайдас	ы туралы әңгімелесу,
8.50-9.20	дастархан басынд	а әдептілік пен тазалы	қ сақтап отырып ас ішуге б	баулу.	
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым	«Мен бастаймын,сен		Таза ауаның		Жеміс -жидектер
дастырылған	аяқта»таныс		денсаулыққа пайдасы		туралы әңгімелесу
оқу қызметіне дайындық	тақпақтарды еске		туралы эңгімелесу		

09.20-09.25	түсіру		
	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	кимылды ойын	қимылды ойын	кимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
Ұйымдастырыл	Дене шынықтыру	Қарапайым	Дене шынықтыру
ған оқу	Т: Негізгі қимылдар:	математикалық	. ,
қызметтері	The state of the s	ұғымдарды	
	1.Кіші және үлкен	қалыптастыру	Т: Гимнастикалық
	қадаммен, сапта бір-	<b>Калынгастыру</b>	қабырғаға жоғар-
9.25-10.30	бірлеп	Тақырыбы: Үйді	төмен кезектескен
	жүру,гимнастикалық	жабдықтау	қадаммен өрмелеу.
	қабырғаға жоғары-		Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақта
	төмен кезектескен	Мақсаты: Сандарды	жүруді үйрену.
	қадаммен өрмелеу.	тәртібі бойынша атауға	<b>Максаты:</b> Гимнаст
	кадаммен орменеу.	және қорытынды санды	икалық қабырғаға
	Педагог	атауға, «Барлығы	өрмелей алды.
	жетекшілігімен	қанша?» сұрағына	Педагог
	жүргізілетін ойын:	жауап береді.	жетекшілігімен
		majan sepega	жүргізілетін
	«Орындыққа кім	Еркін ойын:	ойын: «Есікті кім
	бірінші жетеді?».	«Жиhаздарды өз	бірінші жабады?»
	Ресурстар:	орындарына	Ресурстар:
	доп,гимнастикалық	орналастыр»	Гимнастикалық
	қабырға	Ресурстар:Ұлттық және	қабырға
	Әдіс-тәсіл:	заманауи жиһаздардың	Әдіс-тәсіл:
	Түсіндіру, көрсету	суреттері	Түсіндіру, көрсету
	Ширату шеңбері:	Тиімді оқу мен оқыту	Ширату шеңбері:
	Бағдарламаның	<b>әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру,өз бетінше үйрену,4к	Бағдарламаның
	түйінді идеялары: Бақылау түрі:	модел, бала үні	түйінді идеялары
	жаппай бақылау	Бақылау түрі:	Бақылау түрі:
	4К моделі	Қысқа мерзімді	Жаппай бақылау
	Коммуникативтік	Саралап оқыту:	4К моделі

	дағды	Заттық кеңістік орта,	Коммуникативтік
	Бала үні:	Педагогтың түрлі	дағды
	Қызығушылықтары	қажеттіліктері мен	Бала үні:
	Саралап оқыту:	деңгейі бар балаларға	Қызығушылықтары
	Қызығушылық мүдде	қолдау көрсету,	Саралап оқыту:
	Педагогтың түрлі	диалог/сұрақ-жауап	Қызығушылық
	қажеттіліктері мен		мүдде
	деңгейі бар балаларға		Педагогтың түрлі
	қолдау көрсету		қажеттіліктері мен
	Диалог/сұрақтар		деңгейі бар
	қолдану		балаларға қолдау
	Заттық кеңістік орта		көрсету
	, , ,		Диалог/сұрақтар
			қолдану
			Заттық кеңістік
			орта
			op.u
			Құрастыру
			<b>Тақырыбы:</b> «Жиһа
			здар»
			<b>Мақсаты:</b> Қағаз
			қиыршықтары
			арқылы аққала
			құрастыра білді.
			Ресурстар:Жиһаз
			суреттері
			Әдіс-тәсіл:
			Көрсету, түсіндіру,
			жұмбақ жасыру
			Бағдарламаның
			түйінді идеялары:
			Бақылау түрі:
			Жаппай бақылау
			4К моделі
			Коммуникативтік
			дағды
			Сыни ойлау
			Бала үні:
			Қызығушылықтары
L			, қажеттіліктері.

					Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kr	імдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам аға Еңбек:ойын алаңын таза нәтижесіне қуана білуге Қимылды ойындар:Көңі	васының дамуына әсерін ұстауға,жапырақтарды х баулу, жағымды көңіл к лді эстафета,Кім жылдам	и? Лақтыр да қағып ал,Қоян	уға баулу а,қимыл белсенділігіне,ор идар, Боз жорға	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті.	лікпен шешуге үйрету,ма	одени -гигиеналық шаралар		
	Балалардың назарын там		ақтануға,ас қайтаруға баулу		
Тускі ас 12.30-13.10		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға		Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	

		тастаймыз.			
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру		Баяу бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.			ңпайдасы туралы	
Ойындар дербес әрекет		«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру		«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	
Серуенге дайындық	_	дерді реттілікті сақтап д	цұрыс киінуге үйрету,жылы,	дұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00	туралы әңгімелесу.	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру		Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	

# Циклограмма Қыркүйек айы 28.09-30.09.2020ж-1.10-2.10.020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 1.10.2020	Жұма 2.10.2020	
Балаларды	Ата	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
қабылдау Ата-	T.	U				
аналармен	<u> </u>		ата-аналармен әңгімеле	есу,балаларда көтеріңкі н	көңіл- күи орнатуға	
эңгімелесу	ойындар ұйымдастыру. Жағ	ғымды жағдай орнату.				
8.00-8.50	Tor	за ауаның		Сөз ұққыш- Қос		
Ойындар(Үстел		нсаулыққа		тұтқыш(құлақ)		
үсті,саусақ және		йдасы туралы		Бір бұтақта-бес тармақ,		
		гімелесу		Бірінде бар мүйіз		
т.б.)	,	қалпақ.(Бес саусақ)				
Таңертеңгі	Epi	кін ойын.		Құрымдалған ойын.:		
гимнастика				Экран арқылы.		
5 мин				Құрымдалған ойын.		
J WITH			<b>T</b>			
	Таңғы жаттығулар					
T	Кешен №8					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			сы туралы әңгімелесу,		
8.50-9.20	дастархан басында э	дептілік пен тазалық са	ақтап отырып ас ішуге б	баулу.		

Балалармен ұйымдастырды				
Таза ауаның де неаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру			
Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар			
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Көне жиһаздар»	Көркем әдебиет Тақырыбы:			
Мақсаты: Қазақ халхының көне жиһаздарымен танысып, қошқар мүйіз оюын таниды.  Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары	«Үш аю» ертегісі (Қайталау)  Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастырды.  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»  Ресурстар:Суреттер Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі			
	Таза ауаның де нсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу  Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Көне жиһаздар»  Мақсаты: Қазақ халхының көне жиһаздарымен танысып, қошқар мүйіз оюын таниды.  Ресурстар:Суреттер Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні:			

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»

**Мақсаты:** Жиһаз фабрикалары туралы түсінікке ие болады.

Еркін ойын: «Жиһаз сатып алдым»

Ресурстар: Суреттер

Әдіс-тәсіл:

кезбетілші әдісі, слайд көрсету, жұмбақ жасыру

Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:

Жанама бақылау

4К моделі

Коммуникативтік дағды, сыни ойлау

Бала үні:

Қызығушылықтары

**Саралап оқыту:** Қызығушылық мүдде Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

**Бала үні:** Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар

қолдану Заттық кеңістік орта

Аппликация

Тақырыбы:

«Сандықты әшекейлеу»

Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерден оюөрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырады

Еркін ойын: «Сандықты әшекейлейміз

Ресурстар:Суреттер, Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле, жұмбақ шешу Ширату шеңбері: Бағдарламаның

		Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану	
Серуенге дайындық 10.30-	Κı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
10.40 Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам аға Еңбек:ойын алаңын таза нәтижесіне қуана білуге	засының дамуына әсерін а ұстауға,жапырақтарды с баулу, жағымды көңіл к	ін ажырата білуге үйрету, т п түсіндіру,дене шынықтыр жинауға,ептілікке,тазалықы күйге бөлеу м? Лақтыр да қағып ал,Қоят	уға баулу қа,қимыл белсенділігіне,ор	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,ма	эдени -гигиеналық шаралар	)	
	1 1	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баул	У	
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,		Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз.		Бата: Дастарханың

	Денге саулық берсін!		Үлкендердің қасында,		майлы,Көңілің
	Дастарханға байлық		Қолды бұрып		жайлы
	берсін!		созбаймыз, Тамақ ішер		болсын,Өміріңе не
	берені.		кезде енді,Сөйлемейміз		тілесең,Тілегенің
			күлмейміз, Астан басқа		қабыл болсын.
			өзгені елемейміз		қаоыл оолсып.
			білмейміз,		
Ұйқы		Бананарга ти	нығып ұйықтау үшін жағдай	I WOON	
13.10-15.20		ралаларға ты	нығын ұйықтау үшін жағдай	тжасау	
13.10-13.20					
	«Ең қасиетті		Баяу музыка тыңдату		«Алтын балық»
	жеміс»ертегісін оқып		Валу музыка тындату		үнді ертегісі
	беру				үнді срісі ісі
Біртіндеп		аппын апу максатынга	<u>।</u> ортопедиялық жол бойымен	жургізу Малени гигиенал	 
ұйқыдан	орнату.	алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол оонымен	жүргізу,мәдени типиенал	ық шараларып
ояту,сауықтыру	± •	бері қараңыз,			
шаралары		лері қараңыз, най аламыз,1,2,3 дегенд	re		
шаралары		най аламыз, 1,2,3 дегенд ра аламыз.			
		ра аламыз. генде Алға қадам басам	LIO		
Бесін ас			ыз. ы таусытып жеуге,сүттің,ай	agun in inimuitatin kypatri	ппойпоси туропи
15.20-16.00	эңгімелесу.	пппикке үирету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,аи	ранның, грімшіктің, құртты	ңпаидасы туралы
Ойындар дербес	«Кун мен түн» қимылды	r	«Паравоз» қимылды		«Асық ату -
эрекет	ойын.		ойын.		алшы» қимылды
әрекет	Мақсаты:балаларды		Мақсаты:балалар бірінің		ойын
	ептілікке, жылдамдыққа		артына бірікеліп тұрып		Мақсаты:балаларғ
	-				_
	тәрбиеленді.		паравоз сияқты		а ұлттық ойынымызды
			жүруге, өлең жолдарын айтуға үйренеді.		асық ойынын
			аитуға үйренеді.		уйренеді
Сомуючуро	V	TORRI ROTTIFICATION			· • •
Серуенге		церді реттілікті сақтап,	дұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	аулығына паидасы
дайындық	туралы эңгімелесу. Кешкі ауа райын		А ганитариали дагарістари		Аспанлы
Серуен 16.00-18.00			Ағаштардағы өзгерістерді		бақылау:Қимылд
10.00-10.00	бақылау:Қимылды ойын		бақылау:Қимылды ойын:		
	«Күн мен жаңбыр»		«Біз көңілді балалармыз»		ы ойын: «Кім
	Мақсаты:Бір-біріне		Мақсаты:Қимыл		екен?» МамастичЕіп
	кедергі келтіріп ойнауға		белсенділігіне, татулыққа,		Мақсаты:Бір-
	жаттықтыру		достыққа тәрбиелеу		бірін даусынан
г -	1				тануға үйрету
Балалардың үйге	<u> -</u>		Ата-аналарға кеңес:		«Денсаулық
қайтуы	балалардың		«Суық тию ауруларының		дегенімізді қалай

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	алдын алу»	түсінесіз?»тақыры
	туралы эңгімелесу		бында ата-
			аналармен
			эңгімелесу.

Циклограмма Қазан айы 05.10.2020-09.10.2020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым »Ата-аналар еңбегі

	гау мен нығайту турал	ііл- күймен қарсы алу. ы ата-аналармен әңгімеле	су,балаларда көтеріңкі к	өніл- куй орнатуға
•		-	су,балаларда көтеріңкі к	өніл- күй орнатуға
•		-	су,балаларда көтеріңкі к	өніл- куи орнатуға
ындар ұйымдастыру. Жа	ғымды жағдай орнату.			aria akimiji a
(avvvvavamada uv v minvi))	A	V/AV/70/A V/ V/ O V/ V/ O V/ V		A TY S ON A ON THOU
• •				Альбом суреттер
паларды түстер	6	ойынша суреттерді		қарастыру
алы білімдерін	К	арастыру.		
сіту,қиялын				
иыту,саусақтардың иылын жетілдіру.				
1.				
Таңғы жаттығулар				
		Кешен №9		
Ботқаның, дәруменд	ердің, дұрыс тамақта	нудың және т.б.балаларды	н денсаулығына пайдас	ы туралы әңгімелесу,
дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
I	Балалармен ұйымдасті	ырды		
I: Oa Ci	іту,қиялын алуқиялын алуқсаусақтардың алуқаның жетілдіру. Ботқаның, дәруменд дастархан басында а	аларды түстер алы білімдерін іту,қиялын шту,саусақтардың шылын жетілдіру.  Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтан дастархан басында әдептілік пен тазалық	аларды түстер алы білімдерін карастыру.  алы білімдерін карастыру.  ту,қиялын кыту,саусақтардың кылын жетілдіру.  Таңғы жаттығулар Кешен №9	аларды түстер бойынша суреттерді қарастыру.  алы білімдерін іту,қиялын дыту,саусақтардың дылын жетілдіру.  Таңғы жаттығулар Кешен №9  Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдас дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.

Ойындар,Ұйым	«Мен бастаймын,сен	Таза ауаның	Жеміс -жидектер
дастырылған	аяқта»таныс	денсаулыққа пайдасы	туралы әңгімелесу
оқу қызметіне дайындық	тақпақтарды еске	туралы әңгімелесу	
09.20-09.25	түсіру		
07.20 07.25	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
			Дене шынықтыру
Ұйымдастырыл	Дене шынықтыру	Қарапайым	Тақырыбы:Еңбект
ған оқу		математикалық	ey
қызметтері	Т:Негізгі қимылдар	ұғымдарды	
	Fin on the Type III ori	қалыптастыру	Мақсаты:8м
0.25.10.20	Бір орында тұрып, екі	1.0	дейінгі қашықтықта
9.25-10.30	аяқпен секіру(2-3рет	Тақырыбы:	заттар арасымен
	жүрумен кезектестіре	«Отбасындағы менің	тура бағыт
	отырып,10 рет секіру).	бір күнім» (Сан мен	бойынша
	Маақсаты:Кіші және	санау)	төртағандап
	үлкен қадаммен, сапта	N. T.	еңбектеді.
	бір-бірлеп	Мақсаты: Теңдік және	77
	жүру,гимнастикалық	теңсіздік туралы	Еркін ойын:
	қабырғаға жоғары-	ұғымдарды білді.	«Сәбіз жинау»
	төмен кезектескен	Салыстыратын топтар:	
	қадаммен өрмеледі.	бір көп, бір және екі,екі	Ресурстар:
	Кимылды ойын:	және үш және төрт, төрт	боулингтер
		және бес.	Onio magine
	«Картоп жинау»		Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру
		Педагог	көрссту, түстндтру
	Ресурстар: доп	жетекшілігімен	Ширату шеңбері
	Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	жүргізілетін ойын:	Бағдарламаның
	Бағдарламаның <b>Б</b> ағдарламаның	«Біз отбасында	түйінді идеялары:
	түйінді идеялары:	нешеуміз?»	Бақылау түрі
	Бақылау түрі:	<b>Ресурстар:</b> Суреттер,сау сақ ойыны	Жаппай
	· v II	Cai Ondindi	4 К моделі

Жаппай бақылау **4К моделі** Коммуникативтік дағды

Бала үні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сурет

Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)

Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салады, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)

Құрастыра алды.

Еркін ойын: «Отбасындағы түскі ас» Әдіс-тәсіл:

Көрсету, түсіндіру

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:

Тікелей

4К моделі

Коммуникативтік дағды Сыни ойлау

Бала уні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Коммуникативтік дағды

Бала үні:

Қызығушылықтары Қажеттіліктері

Саралап окыту:

Қызығушылық

мүдде

Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау

көрсету Ресурстарды

саралау Диалог/сұрақтар

қолдану

Заттық кеңістікорта

Құрастыру

Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)

Мақсаты:

Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауды біледі.

Еркін ойын:
«Отбасындағы
түскі ас»
Ресурстар:көкөніст
ер мен жемістер
Әдіс-тәсіл:
Көрсету, түсіндіру,

	Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, слайд көрсету Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта				Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30					
	ралалардың назарын тамаққа	пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баул	ıy	

Түскі ас	Нан қиқымын	Нан-ардақты асыл ас,			
12.30-13.10	шашпаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,			
12.30 13.10	Жерде жатса	Ас дастархан үстінде,			
	баспаймыз,	Қол жумай оны			
	Теріп алып қастерлеп,	ұстамас.			
	Торғайларға	PCTAMAC.			
	тастаймыз				
Ұйқы		HI IEL HE VIII HETOV VIII II WOETON WOOV			
13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
13.10-13.20	«Үру білмеген	Баяу бесік жырын			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	ит»ертегісін айтып	тыңдату			
Pinning and	беру				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын				
ұйқыдан	орнату.				
ояту,сауықтыру	Мұнда бері қараңыз,				
шаралары	Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде				
	Түзу тұра аламыз.				
-	4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы				
15.20-16.00	эңгімелесу.				
Ойындар дербес	«Ұқыпты болуға	Психологиялық			
әрекет	тырыс» ойын	жаттығу «Өз			
	жағдаятын	күлкіңмен бөліс»			
	ұйымдастыру				
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап д	цұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы			
дайындық	туралы эңгімелесу.				
Серуен	Желдің соғу	Ауылдағы қыстап			
16.00-18.00	бағытын	қалған құстарға			
	бақылау:Қимылды	бақылау:Қимылды			
	ойын:	ойын:			
	«Мысық пен	«Жасырынбақ»Мақсат			
	торғайлар»Мақсаты	ы:Ойын қимылдары			
	:Бір-біріне кедергі	арқылы			
	келтірмей жүруге	жылдамдыққа,ептілікк			
	жаттықтыру	е баулу.			
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:			
қайтуы	«Балаларды күзде	«Баланың үйдегі күн			
18.00-18.30	қалай киіндіру	тәртібін			
3.22 23.00	керек?»	ұйымдастыру»			
	Reper.//	Tribing the 1			

Циклограмма
Қазан айы12.10.2020ж-16.10.2020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
Балаларды	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
қабылдау Ата-	Гомо момосуму урууу сом	TO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ото омочения сущимо	6	
аналармен	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға				
эңгімелесу	ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
8.00-8.50					
	K	ұрылысшымын:		Дидактикалық ойын	
Ойындар(Үстел	«E	Балабақша		«Не артық»	
үсті,саусақ және	Ж	ићазы»			
т.б.)					
,	Таңғы жаттығулар				
Таңертеңгі	Кешен №10				
гимнастика					
5 мин					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
8.50-9.20	дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

	Балалармен ұйымдастырды	
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Таза ауаның де нсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т:Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Мақсаты:Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеді. Құрымдалған ойын:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді біледі.
	«Аялдамаға дейін» Ресурстар: гимнастик алық орындық, құм салынған дорба Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, 4К моделі, топқа бөлу, бала үні Бақылау түрі: Жаппай бақылау	Кұрымдалған ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Ресурстар: суреттер,видиоролик Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі

Саралап оқыту: Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі Бала үні: қажеттіліктері мен Қызығушылықтары, деңгейі бар балаларға қажеттіліктері. қолдау көрсету Саралап окыту: Диалог/сұрақтар Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қолдану Заттық кеңістік орта қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз қолдау көрсету тұратын көше» Диалог/сұрақтар **Максаты:** «Менің колдану Заттық кеңістік орта тұратын көше» тақырыбына шағын Аппликация әңгіме құра біледі. Тақырыбы: «Менің Ресурстар:Суреттер, көшем» көппе макеті Максаты: Үлгі Әдіс-тәсіл: бойынша балалар кезбетілші әдісі, слайд қағазды қырқа алады, көрсету, жапсыра біледі. Ширату шеңбері: Ресурстар: суреттер Бағдарламаның Әдіс-тәсіл: Көрсету, түйінді идеялары: тусіндіру Бақылау түрі: Бағдарламаның Жанама бақылау түйінді идеялары: 4К молелі Бақылау түрі: Коммуникативтік Тікелей бақылау дағды, сыни ойлау 4К моделі Бала үні: Коммуникативтік Қызығушылықтары дағды, Саралап оқыту: қызығушылықтары Қызығушылық мүдде Бала үні: Педагогтың түрлі Қызығушылықтары, қажеттіліктері мен қажеттіліктері. деңгейі бар балаларға Саралап оқыту: қолдау көрсету Қызығушылық мүдде Диалог/сұрақтар Педагогтың түрлі қолдану қажеттіліктері мен Заттық кеңістік орта деңгейі бар балаларға

<u></u>		<u> </u>
	Көркем әдебиет	қолдау көрсету
	Тақырыбы:	Диалог/сұрақтар
	«Адасқан құмырсқа»	қолдану
	ертегісі	Заттық кеңістік орта
	Мақсаты:Балалар	
	ертегіне тыңдап,	
	сахналап бере алады.	
	Ресурстар:Суреттер	
	Әдіс-тәсіл:	
	кезбетілші әдісі, слайд	
	көрсету, жұмбақ	
	жасыру	
	Ширату шеңбері:	
	Бағдарламаның	
	түйінді идеялары:	
	Бақылау түрі:	
	Жанама бақылау	
	4К моделі	
	Коммуникативтік	
	дағды, сыни ойлау	
	Бала үні:	
	Қызығушылықтары	
	Саралап оқыту:	
	Қызығушылық мүдде	
	Педагогтың түрлі	
	қажеттіліктері мен	
	деңгейі бар балаларға	
	қолдау көрсету	
	Диалог/сұрақтар	
	қолдану	
	Заттық кеңістік орта	
	Жаратылыстану	
	13.10.2020	
	Тақырыбы: «Көшеде	
	ғақырысы. «Көшеде өзін ұстау тәртібі»	
	мақсаты: Көшеде өзін	
	дұрыс ұстау	
	ережелері туралы	

Ресурстар: жол белгілерінің макеті Әдіс-тәсіл: Көресту,түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралан окыту: Қызығушылық мүдде Педаготтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолда у коресту Диалог/сұрақтар қолдану					
Серуенге Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру дайындық 10.30-10.40					
10.40-12.10 белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				
Серуеннен оралу 12.20-12.30 Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар					
Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскі ас Нан қиқымын Нан-ардақты асыл ас, Нан қи	қымын				
12.30-13.10 шашпаймыз, Кәрі, жас одан аттамас, шашпа	ймыз,				
Жерде жатса баспаймыз, Ас дастархан үстінде, Жерде	,				
Теріп алып қастерлеп, Қол жумай оны ұстамас. баспай					

Vizzz	Торғайларға тастаймыз.				Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	жасау	
	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру		«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру		Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	орнату. Мұнда бер Бізде сана Түзу тұра	оі қараңыз, й аламыз,1,2,3 дегенд		жүргізу,Мәдени гигиенал	ық шараларын
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдепт әңгімелесу.	тілікке үйрету,тамақты	а таусытып жеуге,сүттің,айр	анның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес әрекет	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру		«Шаштараз»сюже тті рөлдік ойыны
Серуенге дайындық	1.0	оді реттілікті сақтап д	цұрыс киінуге үйрету,жылы д	ұрыс киінудің адам денса	аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты:Бірбіріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру		Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу		Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»М ақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін үйымдастыру»

## Циклограмма Қазан айы 19.10.2020ж-23.10.2020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.202	0 Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020		
Балаларды қабылдау Ата-		хта-аналарды жақсы көп 					
аналармен эңгімелесу 8.00-8.50	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	«Моншақтарды тізу» Балаларды түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	6	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.		Альбом суреттер карастыру		
5 мин		Таңғы жаттығулар Кешен №11					
Таңғы ас 8.50-9.20		= ==	нудың және т.б.балаларды сақтап отырып ас ішуге б		ы туралы әңгімелесу,		
	Балалармен ұйымдастырды						
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру		Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу		Жеміс -жидектер туралы эңгімелесу		

	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	кимылды ойын	кимылды ойын	қимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
Ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру	КМҰК	Дене шынықтыру
ан оқу	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:	Т:Гимнастикалық
қызметтері		«Саңырауқұлақтарды	орындық үстінде
	Т:Қапшықты	жинау»	еңбектеп жүру.
	нысанаға көздеп	Мақсаты:	Максаты:
9.25-10.30	лақтыру (3м қаш.).	Саңырауқұлақтарды	i i
		жинау арқылы санай	Қапшықты
	Мақсаты: Қапшықты	біледі.	нысанаға көздеп
	нысанаға көздеп	Ресурстар: суреттер	лақтырып (3м
	лақтырды	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	қаш.).
		түсіндіру, жұмбақ	Гимнастикалық
	Педагог	жасыру	орындық үстінде
	жетекшілігімен	Бағдарламаның	еңбектеп жүрді.
	жүргізілетін ойын:	түйінді идеялары:	
	«Өртті сөндіру»	Бақылау түрі:	Құрымдалған
		Жаппай бақылау	ойын:
	Ресурстар:	4К моделі	
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Коммуникативтік	«Абайлап көзде!»
	түсіндіру	дағды, сыни ойлау	Ресурстар:Гимнаст
	Бағдарламаның	Бала үні:	икалық орындық
	түйінді идеялары: Бақылау түрі:	Қызығушылықтары,	,доптар <b>Әдіс-тәсіл:</b>
	Жаппай бақылау	қажеттіліктері.	Көрсету, түсіндіру,
	4К моделі	Саралап оқыту:	Бағдарламаның
	Коммуникативтік	Қызығушылық мүдде	түйінді идеялары:
	дағды	Педагогтың түрлі	Бақылау түрі:
	Бала үні:	қажеттіліктері мен	Жаппай бақылау
	Қызығушылықтары,	деңгейі бар балаларға	4К моделі
	қажеттіліктері.	қолдау көрсету	Коммуникативтік
	Саралап оқыту:	Диалог/сұрақтар қолдану	дағды
	Қызығушылық мүдде	Заттық кеңістік орта	Бала үні:
	Педагогтың түрлі	Satishic Remetic Opta	Қызығушылықтары
	қажеттіліктері мен		, қажеттіліктері.

деңгейі бар балаларға		Саралап оқыту:
қолдау көрсету		Қызығушылық
Диалог/сұрақтар		мүдде
қолдану		Педагогтың түрлі
Заттық кеңістік орта		қажеттіліктері мен
Сурет		деңгейі бар
Тақырыбы:		балаларға қолдау
«Бағдаршам» (Заттық		көрсету
сурет салу)		Диалог/сұрақтар
Мақсаты:		қолдану
Бағдаршамның		Заттық кеңістік
түстерімен таныса		орта
отырып, суретін сала		
алады.		
Ресурстар:		Қоршаған ортамен
суреттер,,ыдыстар,		таныстыру
үлгі, бояу, су		
Әдіс-тәсіл:		23.10.2020
Слайд		Tr. C. STC
көрсету,жіңішке		Тақырыбы«Жолд
сұрақтар, көршіңе		а жүру ережесін
эңгімеле		сақтайық»
Ширату шеңбері		70 ·
Бағдарламаның		<b>Мақсаты:</b> Көлік
түйінді идеялары:		түрлері, жол
Бақылау түрі		бөліктері (тротуар,
Жаппай		жолдың жүру бөлігі
4 К моделі		мен жаяу жүргінші
Коммуникативтік		өтетін жол және
дағды		
Бала үні:		жер асты өту),
Қызығушылықтары		бағдаршам
Қажеттіліктері		белгілері, жолда
Саралап оқыту:		жүру ережелері
Қызығушылық мүдде		туралы білді.
Педагогтың түрлі		
қажеттіліктері мен		Педагог
деңгейі бар балаларға		жетекшілігімен
колдау көрсету		жүргізілетін ойын:
Ресурстарды саралау		117

	Диалог/сұрақтар				«Жолдағы
	қолдану				қауіпсіздік»
	Заттық кеңістік				
					Ресурстар: суреттер
					Әдіс-тәсіл:
					Түсіндіру,сұрақ-
					жауап
					Бағдарламаның
					түйінді идеялары:
					Бақылау түрі:
					Жаппай бақылау
					4К моделі
					Креативтік, коммун
					икативтік
					дағды,сыни ойлау
					<b>Бала үні:</b> Қызығушылықтары
					, қажеттіліктері.
					Саралап оқыту:
					Қызығушылық
					мүдде
					Педагогтың түрлі
					қажеттіліктері мен
					деңгейі бар
					балаларға қолдау
					көрсету
					Диалог/сұрақтар
					қолдану
Серуенге	Ки	імдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
дайындық 10.30-					
10.40			٠		
Серуен	Ауа-райын бақылау,күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу				
10.40-12.10	оелсенділігінің адам аға	асының дамуына әсерін	түсіндіру,дене шынықты	руға баулу	

	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс				
	нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылда				
Серуеннен оралу 12.20-12.30					
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени та	мақтануға,ас қайтаруға баулу			
Түскі ас	Нан қиқымын	Нан-ардақты асыл ас,			
12.30-13.10	шашпаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,			
	Жерде жатса	Ас дастархан үстінде,			
	баспаймыз,	Қол жумай оны			
	Теріп алып қастерлеп,	ұстамас.			
	Торғайларға				
	тастаймыз.				
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға т	ынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
	«Үру білмеген	Бесік жырын баяу			
	ит»ертегісін айтып	тыңдату			
	беру				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын			
ұйқыдан	орнату.				
ояту,сауықтыру	Мұнда бері қараңыз,				
шаралары	Бізде санай аламыз,1,2,3 деген	де			
	Түзу тұра аламыз.				
	4,5,6 дегенде Алға қадам баса				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақ әңгімелесу.	гы таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы			
Ойындар дербес	«Пайдалы және	«Шаштараз»сюжетті			
әрекет	зиянды»	рөлдік ойыны			
	дидактикалық				
	ойынықоршаған				
	ортаның				
	денсаулыққа әсері				
	туралы білімді				
	жетілдіру				
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап	дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы			
дайындық	туралы эңгімелесу.				
Серуен	Желдің соғу	Ауылдағы қыстап			
16.00-18.00	бағытын	қалған құстарға			
	бақылау:Қимылды	бақылау:Қимылды			
	ойын:	ойын:			

	«Мысық пен торғайлар»Мақсаты	«Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары
	:Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

## Циклограмма Ақпан айы 08.02.2021ж-12.02.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.20	21 Сейсенбі 09.02.20	21 Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата- Н Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға					
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	
	Таңғы жаттығулар Кешен №12					
Таңғы ас 8.50-9.20			анудың және т.б.балалард қ сақтап отырып ас ішуге		ы туралы эңгімелесу,	
		Балалармен ұйымдас	тырды			
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу	
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ҚМҰҚ		Дене шынықтыру
Ұйымдастырыл		Тақырыбы:Арқанме	, ,	Көркем әдебиет	Тақырыбы: Затты
ған оқу	Тақырыбы:Ұсақ	н (диаметрі 1,5см)	Тақырыбы:	_	оң және сол
қызметтері	адыммен жүру	тепе-тендікті сақтап	«Автотұрақ»	Тақырыбы: «Көнілді	қолмен лақтыру
		жүру.	(геометриялық	көліктер»	
0.07.10.00	Негізгі қимылдар ұсақ		пішіндер)	NA OYC. C	Затты көлденеңінен
9.25-10.30	және алшақ адыммен	Арқанмен (диаметрі	<b>1</b>	Мақсаты: Жұбымен	2-2.5 apa
	сапта бір-бірден және	1,5см) тепе-теңдікті	Мақсаты:	келісе отырып, сезім	қашықтықта оң
	жұппен түрлі бағытта	сақтап жүру.	Геометриялық	ырғағы мен қозғалыс	және сол қолымен
	бытырап жүгіру.	Көлденең және көлбеу	пішіндерді:шеңбер,	үйлесімін сақтай алады.	лақтыру.
		орындықта	шаршы таниды және	Педагог	Құрсауларды
	Педагог	төрттағандап	атай алады. Пішіндердің	жетекшілігімен ойын:	домалату.
	жетекшілігімен	еңбектеу.	пішінін сипап-сезу және	«Көліктерше ән	Herrania,
	ойын: «Түрлі-түсті көліктер»	оцосктеу.	көру тәсілдерімен	салайық»	Еркін ойын:
	Ресурстар:	Құрымдалған ойын:	біледі.	Ресурстар:Суреттер	«Түрлі-түсті
	Әдіс-тәсіл: Көрсету	«Түрлі-түсті		Әдіс-тәсіл:	көліктер»
	арқылы балалармен	көліктер»	Педагог	кезбетілші әдісі,	Ресурстар:
	бірге ойнау	Ресурстар:	жетекшілігімен ойын:	жұмбақ жасыру	Әдіс-тәсіл:
	Бағдарламаның	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	«Вагонның таңбасын	Ширату шеңбері:	Түсіндіру
	түйінді идеялары:	түсіндіру	тап»	Бағдарламаның	Бағдарламаның
	Бақылау түрі:	Бағдарламаның	Ресурстар: суреттер, піш	түйінді идеялары:	түйінді идеялары:
	Жаппай бақылау	түйінді идеялары:	індер	Бақылау түрі:	Бақылау түрі:
	4К моделі	Бақылау түрі:	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Жанама бақылау	Жаппай бақылау 4К моделі
	Коммуникативтік	Жаппай бақылау	түсіндіру, жұмбақ	4К моделі	<b>4К моделі</b> Коммуникативтік
	дағды	4К моделі	жасыру	Коммуникативтік	дағды
	Бала үні:	Коммуникативтік	Бағдарламаның	дағды, сыни ойлау	Бала үні:
	Қызығушылықтары,	дағды Бала үні:	түйінді идеялары:	Бала үні:	Қызығушылықтары
	қажеттіліктері.	Қызығушылықтары,	Бақылау түрі:	Қызығушылықтары Саралап оқыту:	, қажеттіліктері.
	Саралап оқыту:	қажеттіліктері.	Жаппай бақылау	Қызығушылық мүдде	Саралап оқыту:
	Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі	Саралап оқыту:	4К моделі	Педагогтың түрлі	Қызығушылық
	қажеттіліктері мен	Қызығушылық мүдде	Коммуникативтік	қажеттіліктері мен	мүдде
	деңгейі бар балаларға	Педагогтың түрлі	дағды, сыни ойлау	деңгейі бар балаларға	Педагогтың түрлі
	қолдау көрсету	қажеттіліктері мен	Бала үні:	қолдау көрсету	қажеттіліктері мен
	Диалог/сұрақтар	деңгейі бар балаларға	Қызығушылықтары,	Диалог/сұрақтар	деңгейі бар
	қолдану	қолдау көрсету	кажеттіліктері.	қолдану	балаларға қолдау
	Заттық кеңістік орта	Диалог/сұрақтар	Саралап оқыту:	Заттық кеңістік орта	көрсету
	1	қолдану	Қызығушылық мүдде		Диалог/сұрақтар
		Заттық кеңістік орта	Педагогтың түрлі		қолдану

Сурет		қажеттіліктері мен	Аппликация	Заттық кеңістік
Tavas yms y6s ys		деңгейі бар балаларға	Townser	орта
Тақырыбы:	Caŭzavai zavezav	қолдау көрсету	Тақырыбы:	
«Автобус»	Сөйлеуді дамыту	Диалог/сұрақтар	«Паровоз»	Қоршаған
Мақсаты:Сурет	Тақырыбы:	қолдану	Мақсаты: Жапсыру	· <del>-</del>
	«Көліктер»	Заттық кеңістік орта		ортамен
салудың техникалық	«NonKich»		мазмұнын күрделі ете	таныстыру.
дағдыларын біледі.	<b>Мақсаты:</b> Заттардың		және әртүрлі	Тантибана
Суретте ашық және	тобын білдіретін		бейнелерді жасау үшін	Тақырыбы:
солғын түстерді	_		мүмкіндіктерін	«Көліктер»
пайдалана алады	сөздерді балалардың			«NonKich»
	сөздік қорына		кеңейте отырып, оған	Мақсаты: Көліктер
Педагог	жалпылауыш сөздерді		қызығушылық	туралы түсініктерді
жетекшілігімен	түсіну арқылы ендіру.		білдіреді. Пішіндерді	біледі.
ойын: «Ненің			ретімен қию,желіммен	Құрымдалған
дыбысы?»	Педагог		жұмыс жасау	ойын: «Кел
Ресурстар:	жетекшілігімен		-	ойнайық»
суреттер,автобус	ойын: «Көлікті		дағдыларын	оинанық»
суретінің үлгісі, бояу,	аяқта»		қалыптастыра алады.	
cy	Ресурстар:Суреттер		Құрымдалған ойын:	Ресурстар: суреттер
Әдіс-тәсіл:	Әдіс-тәсіл:		«Әр бөлшектің орнын	Әдіс-тәсіл:
Слайд	кезбетілші әдісі, слайд		тап»	Түсіндіру,сұрақ-
көрсету,жіңішке	көрсету,		Ресурстар: суреттер	жауап
сұрақтар, көршіңе	Ширату шеңбері:		Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Бағдарламаның
әңгімеле	Бағдарламаның		түсіндіру	түйінді идеялары:
Ширату шеңбері	түйінді идеялары:		Бағдарламаның	Бақылау түрі:
Бағдарламаның	Бақылау түрі:		түйінді идеялары:	Жаппай бақылау
түйінді идеялары:	Жанама бақылау		Бақылау түрі:	4К моделі
Бақылау түрі	4К моделі		Тікелей бақылау	Креативтік, коммун
Жаппай	Коммуникативтік		4К моделі	икативтік
4 К моделі	дағды		Коммуникативтік	дағды,сыни ойлау
Коммуникативтік	Бала үні:		дағды,	Бала үні:
дағды	Қызығушылықтары		қызығушылықтары	Қызығушылықтары
Бала үні:	Саралап оқыту:		Бала үні:	, қажеттіліктері.
Қызығушылықтары	Қызығушылық мүдде		Қызығушылықтары,	Саралап оқыту:
Қажеттіліктері	Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен		қажеттіліктері.	Қызығушылық
Саралап оқыту:	-		Саралап оқыту:	мүдде
Қызығушылық мүдде	деңгейі бар балаларға		Қызығушылық мүдде	Педагогтың түрлі
Педагогтың түрлі	қолдау көрсету Диалог/сұрақтар		Педагогтың түрлі	қажеттіліктері мен
	диалог/сұрақтар	1		1 *

қажеттіліктері мен	монному	қажеттіліктері мен	деңгейі бар
	колдану		=
деңгейі бар балаларға	Заттық кеңістік орта	деңгейі бар балаларға	балаларға қолдау
қолдау көрсету		қолдау көрсету	көрсету
Ресурстарды саралау		Диалог/сұрақтар	Диалог/сұрақтар
Диалог/сұрақтар	Жаратылыстану	қолдану	қолдану
қолдану	Taxas	Заттық кеңістік орта	
Заттық кеңістік	Тақырыбы:		
	«Қыстағы		
	· ·		
	көліктердің күтімі»		
	Мақсаты: Табиғаттағ		
	ы ауа-райының		
	жағдайларын бақылай		
	аладыКөліктерге		
	күтім жасау		
	дағдыларын біледі.		
	дагдыларын онгода.		
	Құрымдалған ойын:		
	«Көліктерді		
	жинайық»		
	Ресурстар: Суреттер		
	Әдіс-тәсіл: Слайд		
	көрсету, түсіндіру,		
	Бағдарламаның		
	түйінді идеялары:		
	Бақылау түрі:		
	Жаппай бақылау		
	4К моделі		
	Коммуникативтік		
	дағды		
	Бала үні:		
	Қызығушылықтары,		
	қажеттіліктері.		
	Саралап оқыту:		
	Қызығушылық мүдде		
	Педагогтың түрлі		
	қажеттіліктері мен		
	деңгейі бар балаларға		
	колдау көрсету		

		Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам ағ Еңбек:ойын алаңын таза баулу, жағымды көңіл к	засының дамуына әсерін а ұстауға,ептілікке,тазалы үйге бөлеу	ін ажырата білуге үйрету, т п түсіндіру,дене шынықтыру ыққа,қимыл белсенділігіне,с м? Лақтыр да қағып ал,Қоян	уға баулу орындалған жұмыс нәтиже	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,ма	одени -гигиеналық шаралар		
	1 1		ақтануға,ас қайтаруға баулу		
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау	
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз.				

әңгімелесу. Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді	таусытып жеуге,сүттің,айр «Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	анның,ірімшіктің,құрттыі «Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	ңпайдасы туралы Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
«Өз күлкіңмен бөліс»	зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді	ойын жағдаятын	-	«Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз		
	жетілдіру					
Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы						
туралы эңгімелесу. Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		
Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.		
K б «N к ж	уралы эңгімелесу. ешкі ауа райын ақылау:Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр» Лақсаты:Бір-біріне едергі келтіріп ойнауға саттықтыру та-аналар мен алалардың сағдайы,көңіл күйі	Киімдерді реттілікті сақтап д уралы әңгімелесу. ешкі ауа райын Желдің соғу ақылау:Қимылды ойын: бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру жаттықтыру ста-аналар мен Ата-аналарға кеңес: алалардың «Балаларды қыста кағдайы,көңіл күйі	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дуралы әңгімелесу.  ешкі ауа райын ақылау:Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне едергі келтіріп ойнауға гаттықтыру та-аналар мен алалардың ақалай киіндіру Киімылды ойын: Мелдің соғу бақылау:Қимылды оақылау:Қимылды оақылау:Қимылды ойын: «Балалару:Қимылды бақылау:Қимылды оалалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу «Та-аналар кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денса уралы әңгімелесу.  Жешкі ауа райын Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: бақылау:Қимылды ойын: бақылау:Қимылды ойын: балалармыз»Мақсаты:Қи мыл ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты іБір-біріне кедергі келтіріп ойнауға іБір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру  Кта-аналар мен Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру  Каралы әңгімелесу.  Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты і:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.  Ата-аналар кеңес: «Суық тию ауруларының карайы,көңіл күйі қалай киіндіру алдын алу»		

# Циклограмма Ақпан айы 22.02.2021ж-26.02.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.		
	Таңғы жаттығулар Кешен №14						
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.						
		Балалармен ұйымдас	тырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу		
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы:Негізгі кимылдар. Допты жоғары	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғаның астына еңбектеп кіру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.		

Ресурстар:	9.25-10.30	лақтырып, екі қолмен	көтерілген доғаның	Мақсаты:Тәуліктің	жақсы»	Еркін ойын: «Хат
коплану «көліктер»	9.25-10.30	педагог жетекшілігімен ойын: «Хат тасушы»  Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету арқылы балалармен бірге ойнау Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Сурет  Тақырыбы:	астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кір  Кұрымдалған ойын: «Хат тасушы»  Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	қарама-қарсы бөліктерін анықтайды : таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Біз үй саламыз»  Ресурстар: суреттер, піш індер, санағыштар, лего конструкторы Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру Бағдарламаның  түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету	Мақсаты:  Ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктерін біледі  Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәрігер Айболит» Ресурстар:Дәрігердің құрал саймандары  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылық тары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану	Ресурстар:
Максаты: тлите такырыоы:		Мақсаты: Үлгіге	Тақырыбы:	1	1	Мақсаты: Көліктер

дәрігерді бейнелей алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненін лыбысы?» Ресурстар: суреттер, автобус суретінің үлгісі, бояу, сy Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету,жіңішке сұрақтар, көршіңе энгімеле Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай 4 К молелі Коммуникативтік дағды Бала уні: Кызығушылықтары Кажеттіліктері Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар қолдану

Заттык кеністік

жақсы»

(сурет бойынша әңгіме)

Мақсаты:

Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімнің құралы?»

Ресурстар:Суреттер

Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету, Ширату шеңбері:

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар Тақырыбы: «Паровоз»

Мақсаты: Дайын пішіндерді ұқыптылықпен жапсыра біледі.

Құрымдалған ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламанын түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бакылау 4К молелі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері. Саралап окыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

туралы түсініктерді біледі.

Құрымдалған ойын: «Кел ойнайық»

Ресурстар: сурсттер Әліс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақжауап Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Креативтік, коммун икативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , кажеттіліктері. Саралап оқыту: Кызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану

1		
қолдану		
Заттық кеңістік орта		
272		
Жаратылыстану		
T		
Тақырыбы: «Мен		
құрылысшы		
боламын»		
Мақсаты:		
Ересектердің еңбегін		
бағалай		
біледі,ересектерге		
сыйластықпен қарым		
қатынас жасауға		
қоршаған ортаны		
қорғауды түсінеді.		
Педагог		
жетекшілігімен		
ойын: «Әсем үйлер»		
Ресурстар: Суреттер		
Әдіс-тәсіл: көрсету,		
түсіндіру,		
Бағдарламаның		
түйінді идеялары:		
Бақылау түрі:		
Жаппай бақылау		
4К моделі		
Коммуникативтік		
дағды		
Бала үні:		
Қызығушылықтары,		
қажеттіліктері.		
Саралап оқыту:		
Қызығушылық мүдде		
Педагогтың түрлі		

ояту,сауықтыру	Мұнда	бері қараңыз,			
ұйқыдан	орнату.				
Біртіндеп			ортопедиялық жол бойыме	н жүргізу,Мәдени гигиена	лық шараларын
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау	
	Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Торғайларға тастаймыз.	Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,		Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп,	Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді,	Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын,
Түскі ас 12.30-13.10	Бата:	Нан қиқымын	ақтануға,ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас,	Бата:
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
10.40-12.10	белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
дайындық 10.30- 10.40 Серуен	1		ін ажырата білуге үйрету,		інің,дене
Серуенге	Kı	іімдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			

шаралары	Бізде сан	ай аламыз,1,2,3 дегенде	e					
	Түзу тұра аламыз.							
	4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.							
Бесін ас	Дастархан басындағы әдеп	тілікке үйрету,тамақты	таусытып жеуге,сүттің,айр	анның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы			
15.20-16.00	эңгімелесу.							
Ойындар дербес	Психологиялық жаттығу	«Пайдалы және	«Ұқыпты болуға тырыс»	«Шаштараз»сюжетті	Дәрігердің кеңесі			
эрекет	«Өз күлкіңмен бөліс»	зиянды»	ойын жағдаятын	рөлдік ойыны	«Мұрынмен дұрыс			
1		дидактикалық	ұйымдастыру		демалу,ауыз			
		ойынықоршаған			қуысын тазалау»			
		ортаның						
		денсаулыққа әсері						
		туралы білімді						
		жетілдіру						
Серуенге	Киімде	1.0	ұрыс киінуге үйрету,жылы д	црыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы			
дайындық	туралы эңгімелесу.							
Серуен	Кешкі ауа райын	Желдің соғу	Табиғаттағы өзгерістерді	Ауылдағы қыстап	Аспанды			
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	бағытын	бақылау:Қимылды ойын:	қалған құстарға	бақылау:Қимылд			
	«Күн мен жаңбыр»	бақылау:Қимылды	«Біз көңілді	бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім			
	Мақсаты:Бір-біріне	ойын:	балалармыз»Мақсаты:Қи	ойын:	екен?»			
	кедергі келтіріп ойнауға	«Мысық пен	МЫЛ	«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін			
	жаттықтыру	торғайлар»Мақсаты	белсенділігіне, татулыққа,	ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға			
		:Бір-біріне кедергі	достыққа тәрбиелеу	арқылы	үйрету			
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк				
		жаттықтыру		е баулу.				
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық			
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай			
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры			
	туралы эңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-			
					аналармен			
					әңгімелесу.			
					_			

# Циклограмма

# Наурыз айы 08.03.2021ж-12.03.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.20	021 Сәрсенбі 10.03.202	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021			
Балаларды	A	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата-	_							
аналармен	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға							
әңгімелесу	ойындар ұйымдастыру. Ж	ағымды жағдай орна	ту.					
8.00-8.50			т.	1-	1			
	K	(ұрылысшымын:	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»			
Ойындар(Үстел	<b>«</b>	Балабақша	бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі			
үсті,саусақ және	K	кићазы»	қарастыру.		геометриялық			
т.б.)					суреттен			
					үшбұрышты,			
Таңертеңгі					төртбұрышты,			
гимнастика					шеңберді көрсете			
5 мин					білу.			
			Таңғы жаттығулар	•	•			
			Кешен №16					

Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақта дастархан басында әдептілік пен тазалық			туралы әңгімелесу,
	Балалармен ұйымдаст	гырды		
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы:  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).  Мақсаты:Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Қызыл телпек»  Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету, бірге ойнау	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай өзгешелік бар?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Батырлар желісі» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-кұлық ерекшелігін талқылай алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімнің бейнесі?» Ресурстар: Дәрігердің құрал саймандары Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.  Кұрымдалған ойын: «Қызыл телпек»  Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтын турлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану

Сөйлеуді дамыту

Заттық кеңістік орта

Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»

**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.

Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.

Педагог

**Ресурстар:** суреттер, піш індер, санағыштар, лего конструкторы

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру Бағдарламаның

түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері. Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар

Заттық кеңістік орта

колдану

жасыру Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Кызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

#### Аппликация

Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»

Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын түсінеді.

Құрымдалған ойын: «Күлқыздың достары»

Ресурстар: суреттер

4К молелі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары , кажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеністік орта

**Коршаған** ортамен таныстыру.

Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»

Максаты:

Балаларды ұлттық

киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.

Педагог жетекшілігімен

жетекшілігімен ойын: «Ертегінің атын тап» Ресурстар:Суреттер Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету, Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»

Максаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы

Әдіс-тәсіл: Көрсету, тусіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

керек? » Ресурстар: суреттер Әліс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақжауап Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Креативтік, коммун икативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , қажеттіліктері. Саралап оқыту: Кызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар

қолдану

ойын: «Кімге не

қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
уа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктер	ін ажырата білуге үйрету,		сінің,дене
J	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Киімдерді ретімен киінуді а-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктер исенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру  а-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, ісенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықты	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

	баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу						
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар						
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу						
Тускі ас 12.30-13.10		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау						
		«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тындату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын						
ұйқыдан	орнату.						
ояту,сауықтыру		ь бері қараңыз,					
шаралары		санай аламыз,1,2,3 дегенд	це				
	Түзу тұра аламыз.						
		егенде Алға қадам басам					
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	цептілікке үйрету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	і́ранның,ірімшіктің,құртті	ыңпайдасы туралы		
Ойындар дербес әрекет		«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге	Киіл			дұрыс киінудің адам ден	саулығына пайдасы		
дайындық	туралы эңгімелесу.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7 1 1 7	VII. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, ,		
Серуен 16.00-18.00		Желдің соғу бағытын	Табиғаттағы өзгерістерд бақылау:Қимылды ойын:		Аспанды бақылау:Қимылд		

	бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	«Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.

#### Циклограмма Наурыз айы 22.03.2021ж-26.03.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Нұрын төккен гул көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.	.03.2021	Сейсенбі 23.03.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды		Ата	-аналарды жақсы көңіл	<ul><li>күймен қарсы алу.</li></ul>		
қабылдау Ата-	T.		v			
аналармен	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
эңгімелесу 8.00-8.50	ойындар ұйымдас	тыру. Жағ	ымды жағдай орнату.			
8.00-8.30					Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»
Ойындар(Үстел					«Не артық»	Мақсаты: Күрделі
усті, саусақ және					1	геометриялық
т.б.)						суреттен
,						үшбұрышты,
Таңертеңгі						төртбұрышты,
гимнастика						шеңберді көрсете
5 мин						білу.
	Таңғы жаттығулар					
				Кешен №18		
Таңғы ас				•	ің денсаулығына пайдас -	ы туралы әңгімелесу,
8.50-9.20	дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.					
	Балалармен ұйымдастырды					
		D	штагармен ұлымдастыр	ды		
Ойындар,Ұйым					Адамның дене	Жеміс -жидектер
дастырылған					мүшелері туралы	туралы әңгімелесу
оқу қызметіне					жұмбартар шешу	
дайындық 09.20-09.25						
03.20-03.23					Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
					Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда
					ойындар және баяу	ойындар және баяу
					кимылды ойын	қимылды ойын
					инивиды онып	димылды онып

	жаттығулар	жаттығулар
Ұйымдастырыл	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допть
ған оқу қызметтері	Тақырыбы:	басынан асыра лақтыру және оны
	«Ару қыздар өнері»	қағып алу.
9.25-10.30	Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін түсінеді. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құра алады.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Мінездеме суреті»  Ресурстар: Дәрігердің құрал саймандары  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру Ширату шеңбері:	Педагог жетекшілігімен ойын:  Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану
	Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау	Заттық кеңістік орта

	4	4К моделі	Қоршаған
		Коммуникативтік	ортамен
		дағды, сыни ойлау	-
		Бала үні:	таныстыру.
		Қызығушылықтары	Тақырыбы:
		Саралап оқыту:	«Көктем мезгілі»
		Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен	<b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде
		деңгейі бар балаларға	адамдардың іс-
		қолдау көрсету	эрекетіне
		Диалог/сұрақтар	зейіндерін аудару
		қолдану	дағдыларын біледі.
		Заттық кеңістік орта	Табиғатта өзін-өзі
		_	
		Аппликация	ұстау қарапайым
		T	ережесін біледі
		Тақырыбы:	Педагог
		«Ағаштар бүршік	жетекшілігімен
		жарды»	ойын: «Көктем
			көрінісі»
		Мақсаты: Ұсақ	_
		элементтерді	Ресурстар: суреттер
		ересектердің көмегімен	Әдіс-тәсіл:
		желімдеу, алдымен	Түсіндіру,сұрақ-
		қағаз бетінде заттың	жауап
		бейнелерін	Бағдарламаның
		құрастырып, содан	түйінді идеялары:
		кейін оны желімдей	Бақылау түрі:
			Жаппай бақылау
		алады.	4К моделі
		Құрымдалған ойын:	Креативтік, коммун икативтік
		құрымдалған онып. «Көктем көрінісі»	дағды,сыни ойлау
		«көктем көрінісі»	Бала үні:
		Ресурстар: суреттер	<b>Бала үнг.</b> Қызығушылықтары
		Әдіс-тәсіл: Көрсету,	, қажеттіліктері.
		гүсіндіру	Саралап оқыту:
		Бағдарламаның	Қызығушылық
		- m- Mm brammanna	TODOUT YHIDIADIK

				түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану		
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам ағ Еңбек:ойын алаңын таза баулу, жағымды көңіл к	васының дамуына әсерін ңұстауға,ептілікке,тазалы үйге бөлеу	терін ажырата білуге үйре түсіндіру,дене шынықтыр ыққа,қимыл белсенділігіне, и? Лақтыр да қағып ал,Қоя	уға баулу орындалған жұмыс нәтиже			
Серуеннен оралу 12.20-12.30		Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар					
	Балалардың назарын тап	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баул				
Тускі ас 12.30-13.10				Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде,	Бата: Дастарханың майлы,		

	<u> </u>		Г	TC 4	<b>TA</b>
				Қол жумай оны	Көңілің жайлы
				ұстамас.	болсын,
					Өміріңе не тілесең,
					Тілегенің қабыл
					болсын. Сиқырлы
					сөз:Астарың дәмді
					болсын!
Ұйқы		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	жасау	
13.10-15.20		1		,	
				Бесік жырын баяу	«Алтын балық»
				тыңдату	үнді ертегісі
Біртіндеп	Жалпак табандылыктын	аллын алу максатынла	ортопедиялық жол бойымен		
ұйқыдан	орнату.				211 ( 211
ояту, сауықтыру	1	бері қараңыз,			
шаралары		анай аламыз,1,2,3 дегенд	je		
шаралары		гра аламыз.			
		гра аламыз. егенде Алға қадам басам	LIO		
Бесін ас			ыз. ы таусытып жеуге,сүттің,айр	Sallili III inimiliktili kvottili	шпайнасы тураны
15.20-16.00	эңгімелесу.	спинке үйрсту,тамақт	ы таусытын жеуге,сүттің,ай	ранның,трімшіктің,құртты	ңпаидасы туралы
	эңт імелесу.	1	1	/III ANTENDA DI ANTENDE	Папітапнін каназі
Ойындар дербес				«Шаштараз»сюжетті	Дәрігердің кеңесі
әрекет				рөлдік ойыны	«Мұрынмен дұрыс
					демалу,ауыз
				<u> </u>	қуысын тазалау»
Серуенге		дерді реттілікті сақтап	дұрыс киінуге үйрету,жылы ,	дұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы
дайындық	туралы әңгімелесу.		1	T .	T .
Серуен				Ауылдағы қыстап	Аспанды
16.00-18.00				қалған құстарға	бақылау:Қимылд
				бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім
				ойын:	екен?»
				«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін
				ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға
				арқылы	үйрету
				жылдамдыққа,ептілікк	
				е баулу.	
Балалардың үйге				Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық
қайтуы				«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай
18.00-18.30				тәртібін	түсінесіз?»тақыры
10.00 10.30				ұйымдастыру»	бында ата-
				ұлымдастыру»	, ,
					аналармен
					әңгімелесу.

## Циклограмма

Ақпан айы 5.04.2021ж-9.04.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гуллерлі»

	Тақырыпша: «Аялайық гулдерді»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.04.202	1 Сейсенбі 6.04.202	1 Сәрсенбі 7.04.2021	Бейсенбі 8.04.2021	Жұма 9.04.2021	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	
	Таңғы жаттығулар Кешен №28					
Таңғы ас 8.50-9.20			анудың және т.б.балаларді қ сақтап отырып ас ішуге	•	ы туралы әңгімелесу,	
		Балалармен ұйымдас	тырды			
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу	
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	КМҰК		Дене шынықтыру
Ұйымдастырыл		Тақырыбы:		Көркем әдебиет	Тақырыбы:
ған оқу	Тақырыбы: Негізгі	Гимнатикалық	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Бөрене үстімен
қызметтері	қимылдар:	қабырғада ауысып	«Көрікті гүлзар»	T.	тепе-теңдікті сақтап
	Мақсаты: Заттарды	өрмелеу	«көрікті тұлзар»	«Бақшадағы гүлдер»	жүру.
9.25-10.30	*	Мақсаты:	Мақсаты: Жасалған	Мақсаты: Әңгімелерді	
7.23-10.30	алысқа дәлдеп	Гимнастикалық	әрекеттердің көмегімен	тыңдайды, мазмұндап	Еркін
	лақтыру(3,5-6,5м.кем	қабырға бойынша оң	түрлі мәселелерді	бере алады, өлеңдерді	ойын:«Қызғалдақ
	емес). жоғары	аралықтан сол	шешудің әдістерін	жатқа айтады.	тар»
	көтерілген таяқтың	аралыққа ауысу.	табады.	жатқа антады.	Dogwooden
	астынан оң және сол			Педагог	Ресурстар: Әдіс-тәсіл:
	бүйірімен алға	Құрымдалған ойын:	Педагог	жетекшілігімен ойын:	Түсіндіру
	еңбектеп кіру.	«Қызғалдақтар»	жетекшілігімен ойын:	«Гүлдерді ата»	Бағдарламаның
	Педагог		«Гүлдерді түсіне қарай	Ресурстар:Дәрігердің	түйінді идеялары:
	жетекшілігімен	Do over om one	жина»	құрал саймандары	Бақылау түрі:
	ойын:	Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету,	_	Deia masima	Жаппай бақылау
	«Қызғалдақтар»	түсіндіру	Ресурстар: суреттер, піш	Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ	4К моделі
	D	Бағдарламаның	індер,санағыштар,лего	жасыру	Коммуникативтік
	Ресурстар:	түйінді идеялары:	конструкторы <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету,	Ширату шеңбері:	дағды
	Әдіс-тәсіл: Көрсету	Бақылау түрі:	түсіндіру, жұмбақ	Бағдарламаның	Бала үні: Қызығушылықтары
	арқылы балалармен	Жаппай бақылау	жасыру	түйінді идеялары:	, қажеттіліктері.
	бірге ойнау	4К моделі	Бағдарламаның	Бақылау түрі:	Саралап оқыту:
	Бағдарламаның	Коммуникативтік		Жанама бақылау	Қызығушылық
	түйінді идеялары:	дағды	түйінді идеялары:	4К моделі	мүдде
	Бақылау түрі:	Бала үні:	Бақылау түрі:	Коммуникативтік	Педагогтың түрлі
	Жаппай бақылау	Қызығушылықтары, қажеттіліктері.	Жаппай бақылау	дағды, сыни ойлау	қажеттіліктері мен
	<b>4К моделі</b> Коммуникативтік	Саралап оқыту:	4К моделі	Бала үні: Қызығушылықтары	деңгейі бар
	дағды	Қызығушылық мүдде	Коммуникативтік дағды, сыни ойлау	Саралап оқыту:	балаларға қолдау
	Бала үні:	Педагогтың түрлі	Бала үні:	Қызығушылық мүдде	Пионор/оуроктор
	Қызығушылықтары,	қажеттіліктері мен	Қызығушылықтары,	Педагогтың түрлі	Диалог/сұрақтар қолдану
	қажеттіліктері.	деңгейі бар балаларға	қажеттіліктері.	қажеттіліктері мен	Заттық кеңістік
	Саралап оқыту:	колдау көрсету	Саралап оқыту:	деңгейі бар балаларға	орта
	Қызығушылық мүдде	Диалог/сұрақтар	Қызығушылық мүдде	колдау көрсету	_
	Педагогтың түрлі	қолдану	Педагогтың түрлі	Диалог/сұрақтар	
	қажеттіліктері мен	Заттық кеңістік орта	қажеттіліктері мен	қолдану	
	деңгейі бар балаларға	Сөйлеуді дамыту	деңгейі бар балаларға	Заттық кеңістік орта	
	қолдау көрсету		қолдау көрсету		

Ди	иалог/сұрақтар	Тақырыбы:	Диалог/сұрақтар	Мүсіндеу
	олдану	«Қызғалдақ» өлеңі	қолдану	
3a	ттық кеңістік орта	Р.Тышқанбаев.	Заттық кеңістік орта	Тақырыбы:
		1 1 Diminutous		«Түймедақ гүлі»
		Мақсаты: Есту		
C	урет	зейінін және тілдегі		Мақсаты:Қоршаған
$oxed{\mathbf{T}_{a}}$	ақырыбы:	дыбыстарды дұрыс		элемнің әсемдігін
10	акырымы.	айта біледі. «Ғ»,		эмоционалды қабылдай
«A	Алғашқы	«Қ»дыбыстарын анық		алады.
	йшешектер»	айта алады.		
		анта алады.		Еркін ойын: «Гүлдер»
M	ақсаты:Заттардың	Педагог		Ресурстар:
үл	ігі бойынша пішінін,	жетекшілігімен		суретар.
Тү	сін ескере отырып	ойын: «Гүлді тап»		Әдіс-тәсіл: Көрсету,
ca.	лады.	1 ''		түсіндіру
		Ресурстар:Суреттер		Бағдарламаның
	едагог			түйінді идеялары:
	етекшілігімен	Әдіс-тәсіл:		Бақылау түрі:
	іын: «Бәйшешек	кезбетілші әдісі, слайд		Тікелей бақылау
	ıаңы»	көрсету,		4К моделі
	есурстар:	Ширату шеңбері:		Коммуникативтік
1 -	реттер,автобус	Бағдарламаның түйінді идеялары:		дағды,
	ретінің үлгісі, бояу,	Гүиінді идеялары. Бақылау түрі:		қызығушылықтары
cy	діс-тәсіл:	Жанама бақылау		Бала үні:
-	пайд	4К моделі		Қызығушылықтары,
	рсету,жіңішке	Коммуникативтік		қажеттіліктері. Саралап оқыту:
	рақтар, көршіңе	дағды		Қызығушылық мүдде
	гімеле	Бала үні:		Педагогтың түрлі
	Іирату шеңбері	Қызығушылықтары		қажеттіліктері мен
	ағдарламаның	Саралап оқыту:		деңгейі бар балаларға
тү	йінді идеялары:	Қызығушылық мүдде		қолдау көрсету
	ақылау түрі	Педагогтың түрлі		Диалог/сұрақтар
	аппай	қажеттіліктері мен		қолдану
	К моделі	деңгейі бар балаларға		Заттық кеңістік орта
	оммуникативтік	қолдау көрсету		
	<b>Р</b> ЕДЫ	Диалог/сұрақтар		
	ала үні:	қолдану		
Κ <sub>Ε</sub>	ызығушылықтары	Заттық кеңістік орта		

Қажеттіліктері			
Саралап оқыту:			
Қызығушылық мүдде	Жаратылыстану		
Педагогтың түрлі	Тақырыбы:		
қажеттіліктері мен			
деңгейі бар балаларға	«Өсімдіктер әлемі»		
қолдау көрсету			
Ресурстарды саралау	Мақсаты:Көктем		
Диалог/сұрақтар	мезгіліндегі		
қолдану	өсімдіктердің		
Заттық кеңістік	тіршілігі туралы,		
	орманда, бақшада,		
	далада өсетін		
	өсімдіктер туралы		
	біледі.		
	ошеді.		
	Педагог		
	жетекшілігімен		
	ойын:		
	«Айырмашылығын		
	тап»		
	Pagynaran, Cynagran		
	Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: көрсету,		
	түсіндіру,		
	Бағдарламаның		
	түйінді идеялары:		
	Бақылау түрі:		
	Жаппай бақылау		
	4К моделі		
	Коммуникативтік		
	дағды		
	Бала үні:		
	Қызығушылықтары,		
	қажеттіліктері.		
	Саралап оқыту:		
	Қызығушылық мүдде		
	Педагогтың түрлі		
	қажеттіліктері мен		

шаралары	Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде				
ояту,сауықтыру		бері қараңыз,			
ұйқыдан	орнату.	<i>~</i> .			
Біртіндеп		алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойыме	н жүргізу,Мәдени гигиена.	лық шараларын
T	беру	беру			
	жеміс»ертегісін оқып	ит»ертегісін айтып		тыңдату	үнді ертегісі
	«Ең қасиетті	«Үру білмеген	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу	«Алтын балық»
13.10-15.20		1	1	1	1
Ұйқы		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау	
					болсын!
					сөз:Астарың дәмді
			Елемейміз білмейміз,		болсын. Сиқырлы
	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені		Тілегенің қабыл
	Сиқырлы сөз:Астарың	Торғайларға	Сөйлемейміз күлмейміз,	1	Өміріңе не тілесең,
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,
	Дастарханға байлық	баспаймыз,	Қолды бұрып созбаймыз,	Қол жумай оны	Көңілің жайлы
12.00 10.10	Денге саулық берсін!	Жерде жатса	Улкендердің қасында,	Ас дастархан үстінде,	майлы,
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,	шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,	Дастарханың
Түскі ас	Бата:	Нан қиқымын	Дастарханның басында	Нан-ардақты асыл ас,	Бата:
12.20 12.30	Балалардын назарын там	лакка пулару малени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу	V	
12.20-12.30	китмдерді ретті	пкисн шешуге үирегу,ма	эдсни -гигисналық шаралар		
Серуеннен оралу	Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				
			ыққа,қимыл белсенділігіне,	орындалған жұмыс нәтиже	естне қуана отлуге
10.40-12.10			түсіндіру,дене шынықтыру		ooina maana Si
Серуен			ін ажырата білуге үйрету,		інің,дене
10.40	A v.o	vannimississ and an arrange in the second	iv	nana aviavv vy vai	iviv wava
дайындық 10.30-					
Серуенге	Kν.	імдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
		Salibin Reinellik opiu			
		Заттық кеңістік орта			
		қолдану			
		Диалог/сұрақтар			
		қолдау көрсету			

	Түзу тұра 4 5 6 деге	а аламыз. энде Алға қадам басамы	13		
Бесін ас 15.20-16.00			таусытып жеуге,сүттің,айр	анның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес эрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімде туралы әңгімелесу.	рді реттілікті сақтап д	ұрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денса	аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.

## Сәуір 12.04.2021ж-16.04.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021 Сейсенбі 30.03.2021 Сәрсенбі 31.03.2021 Бейсенбі 01.04.2021 Жұма 02.04.2021				
Балаларды	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
қабылдау Ата-	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға				
аналармен	аналармен ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

эңгімелесу 8.00-8.50 Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-үсті ойыны:</b> «Топтастыр»	Устел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
5 мин		,	Таңғы жаттығулар Кешен №29		
Таңғы ас 8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалармен ұйы	мдастырды			
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды эсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылғ ан оқу	Дене шынықтыру Т:Негізгі қимылдар:	<b>Дене шынықтыру Т:</b> . Затты тігінен	ҚМҰҚ Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру Т:Бір орында тұрып,
яызметтері 9.25-10.30	Мақсаты:  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  Педагог	(нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.  Құрымдалған ойын: «Егістіктегі жел»	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін біледі. Осы заттардың	«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты: . Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру	ұзындыққа 4- бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40- 50см).  Максаты:Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап

жетекшілігімен ойын:

«Егістіктегі жел»

Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Көрсету, тусіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала уні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен енбектей алады

Сурет салу Тақырыбы:

«Бидай мен канбак»

Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция

Ресурстар:

гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, тусіндіру,

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау турі:

Жаппай бақылау 4К молелі

Коммуникативтік дағды

Бала уні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев

арқылы ішімен

енбектей алады

«Нан қайдан шығады?» ертегісі

Максаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны сынарын кою негізінде салыстырып теңдігін аныктай алады.

Құрымдалған ойын: «Улкен-кіші»

Ресурстар: суреттер,

Әдіс-тәсіл: Көрсету, тусіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік

Бала уні:

дағды.

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап окыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеңістік орта

туралы түсінеді.

Пелагог жетекшілігімен ойын: «Ия, жок»

Ресурстар: Суреттер

Әліс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К молелі Коммуникативтік дағды Бала уні: Қызығушылықтары

Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану

Аппликания Тақырыбы: «Бидай мен канбак»

Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын білелі.

Еркін ойын: «Егістіктегі жел» Ресурстар: доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары:

жүру.

Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік

дағды

Бала үні: Қызығушылықтары,

кажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтын түрлі

қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу

арқылы ішімен

еңбектей алады

Коршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?»

Максаты: Қауіпсіздік ережесін салу дағдыларын дамытады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Егіс алкабында»

Ресурстар:

суреттер,,ыдыстар, улгі, бояу, су Әліс-тәсіл:

Жіңішке сұрақтар, көршіне әңгімеле Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай 4 К моделі Коммуникативтік дағды

Бала үні:

Қызығушылықтары Кажеттіліктері

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

бойынша шағын эңгімелер құрастыра алады.Ана тілінін барлық дыбыстарын дұрыс атай біледі.

Пелагог жетекшілігімен ойын: «Не екті, не шыкты?»

Ресурстар: Суреттер

Әдіс-тәсіл:Көршіңе энгімеле Ширату шеңбері:

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:

Жаппай 4К молелі Коммуникативтік дағды

Бала уні:

Қызығушылықтары

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану

Жаратылыстану Тақырыбы:

«Қазақстанның қызыл кітабы» Максаты:

Құрымдалған ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»

Ресурстар: Суреттер, торсық Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау

4К молелі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау.

Бала үні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

сақтай біледі. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінін дағдыларын түсінеді.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Сақтану ережесі» Ресурстар: суреттер Әліс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақжауап Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Креативтік, коммуни кативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары,

Саралап оқыту: Кызығушылық мудде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар

қолдану

қажеттіліктері.

		Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.					
		Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі					
		қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану					
		Заттық кеңістік орта					
Серуенге дайындық 10.30- 10.40		пимдерді ретімен киінуді					
Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам ағ Еңбек:ойын алаңын таз нәтижесіне қуана білуге Қимылды ойындар:Көң	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,қағаздарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20- 12.30			әдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын та	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу	y.			
Тускі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде,	Бата: Дастарханың майлы,		
	Acting calling depoint.	люрде жатоа	типендердің қасында,	ть дастарлан үстиде,	1110110119		

	Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Қол жумай оны ұстамас.	Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	жасау	
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	орнату. Мұнда Бізде с Түзу т	алдын алу мақсатында бері қараңыз, санай аламыз,1,2,3 дегенд ұра аламыз. егенде Алға қадам басам		жүргізу,Мәдени гигиенал	ық шараларын
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	дептілікке үйрету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,айр	эанның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес эрекет	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөзд қорын молайту.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Киіг туралы эңгімелесу.		дұрыс киінуге үйрету,жылы ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	«Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	«Денсаулық дегенімізді қалай

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	алдын алу»	тәртібін ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақыры бында ата- аналармен әңгімелесу.

#### Циклограмма Ақпан айы айы 19.04.2021ж-23.04.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
Балаларды Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.					
қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығын сақт ойындар ұйымдастыру. Жағ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ата-аналармен әңгімеле	су,балаларда көтеріңкі і	көңіл- күй орнатуға

8.00-8.50	«Әдемі кілемшелер»		Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»				
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:		бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі				
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше	жиһазы»	қарастыру.		геометриялық				
т.б.)	жасауға үйрету;				суреттен				
1.0.)	қабылдау, ес, зейін				үшбұрышты,				
Таңертеңгі	процесстерін дамыту;				төртбұрышты,				
гимнастика	ұйымшылдыққа				шеңберді көрсете				
5 мин	тәрбиелеу.				білу.				
			Таңғы жаттығулар Кешен №30						
Таңғы ас	Ботқаның, дәрум	иендердің, дұрыс тамақт		ің денсаулығына пайдасы	туралы әңгімелесу,				
8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.								
		Балалармен ұйымдас	гырды						
Ойындар,Ұйым	«Мен бастаймын,сен	Таза ауаның	«Сан қатарын тап!»	Адамның дене	Жеміс -жидектер				
дастырылған	аяқта»таныс	денсаулыққа пайдасы	Сан қатарын дұрыс	мүшелері туралы	туралы эңгімелесу				
оқу қызметіне	тақпақтарды еске	туралы әңгімелесу	ретімен қоюға	жұмбартар шешу					
дайындық 09.20-09.25	түсіру		дағдыландыру						
	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін				
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда				
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу				
	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын				
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар				
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	КМҰК		Дене шынықтыру				
Ұйымдастырыл	T	Тақырыбы: Табан	T	Көркем әдебиет	Тақырыбы:				
ған оқу	Тақырыбы: Негізгі	мен алақанға	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Негізгі қимылдар:				
қызметтері	қимылдар:	сүйеніп,	«Құмырсқаның илеуі»	«Құмырсқа туралы	Мақсаты: Бір				
	Мақсаты:	төрттағандап	Мақсаты:	ертегі»	орында тұрып, екі				
9.25-10.30		еңбектеу.	Геометриялық пішін -	Мақсаты: Ертегі	аяқпен				
	Бөрене үстімен тепе-	Табан мен алақанға	үшбұрышты тану және	мазмұнын түсіндіре	секіру.Допты жерге				
	теңдікті сақтап жүру.	сүйеніп, төрттағандап	атау, пішннің пішінін	отырып балалармен	ұру.				
	Бір орында тұрып, екі	еңбектеу.Допты	сипап-сезу және көру	бірге жұмыс жасай	TrJ'				
				1,	Еркін ойын:				

аякпен секіру Пелагог жетекшілігімен ойын: «Құрбақалар» Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету арқылы балалармен бірге ойнау Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды Бала уні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

#### Сурет

Тақырыбы: «Қанқызы»

**Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын

еденге ұру және екі қолымен қағып алу.

Құрымдалған ойын: «Құрбақалар»

Ресурстар:

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту:

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі

**Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір

тәсілдерімен зерттей алалы.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұбын тап»

Ресурстар: суреттер, піш індер, санағыштар, лего конструкторы Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру Бағларламанын

түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау

**Бала үні:** Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта алады.. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз орнын тап» Ресурстар:Дәрігердің құрал саймандары

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеңістік орта

Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Құрбақалар»
Ресурстар:
Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру
Бағдарламаны

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні:

Қызығушылықтары , қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде

Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

біледі. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты, ұшты»

**Ресурстар:** суреттер, автобус суретінің үлгісі, бояу,

cy

Әдіс-тәсіл:

Слайд көрсету,жіңішке сұрақтар, көршіне энгімеле

Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі

Жаппай

4 К моделі

Коммуникативтік дағды

Бала үні:

Қызығушылықтары Қажеттіліктері

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар

дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айта алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

Ресурстар: Суреттер

Әдіс-тәсіл:

кезбетілші әдісі, слайд

көрсету,

Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау

Жанама бақылау

4К моделі

Коммуникативтік дағды

Бала үні:

Қызығушылықтары

Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Жаратылыстану Тақырыбы:

«Ормандағы

Тақырыбы: «Қоңыз»

Максаты:

Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады.

Еркін ойын: «Мейірімді қоңыз»

Ресурстар: суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,

дағды, қызығушылықтары **Бала үні:** Қызығушылықтары,

қажеттіліктері. **Саралап оқыту:** 

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар

қолдану

Заттық кеңістік орта

T	T _		
қолдану	жәндіктер»		
Заттық кеңістік	N/		
	Мақсаты: Жәндіктерд		
	ің аттарын (қоңыз,		
	көбелек, шыбын)		
	біледі, кейбір		
	жәндіктер туралы		
	(құмырсқа)		
	қарапайым түсінікке		
	ие.		
	ne.		
	Педагог		
	жетекшілігімен		
	ойын:		
	«Құмырсқаның		
	илеуі»		
	Ресурстар: Суреттер		
	Әдіс-тәсіл: көрсету,		
	түсіндіру,		
	Бағдарламаның		
	түйінді идеялары:		
	Бақылау түрі:		
	Жаппай бақылау		
	4К моделі		
	Коммуникативтік		
	дағды		
	Бала үні:		
	Қызығушылықтары,		
	қажеттіліктері.		
	Саралап оқыту:		
	Қызығушылық мүдде		
	Педагогтың түрлі		
	қажеттіліктері мен		
	деңгейі бар балаларға		
	қолдау көрсету Диалог/сұрақтар		
	қолдану		
	Заттық кеңістік орта		
	Jarrand Keitherik Ohia		

Серуенге дайындық 10.30-	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру				
10.40							
Серуен			терін ажырата білуге үйрет		лесінің,дене		
10.40-12.10			ı түсіндіру,дене шынықтыру		··		
			ыққа,қимыл белсенділігіне,с	рындалған жұмыс нәтиже	естне қуана отлуге		
		у, жағымды көңіл күйге бөлеу ылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу	-	-	м: лақтыр да қағып ал,қоян әдени -гигиеналық шаралар	<u> </u>			
12.20-12.30							
			ақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Бата:	Нан қиқымын	Дастарханның басында	Нан-ардақты асыл ас,	Бата:		
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,	шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,	Дастарханың		
	Денге саулық берсін!	Жерде жатса	Үлкендердің қасында,	Ас дастархан үстінде,	майлы,		
	Дастарханға байлық	баспаймыз,	Қолды бұрып созбаймыз,	Қол жумай оны	Көңілің жайлы		
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,		
	Сиқырлы сөз:Астарың	Торғайларға	Сөйлемейміз күлмейміз,		Өміріңе не тілесең,		
	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені		Тілегенің қабыл		
			Елемейміз білмейміз,		болсын. Сиқырлы		
					сөз:Астарың дәмді болсын!		
¥йқы		Бапапарга ти	I нығып ұйықтау үшін жағда	й жасах	оолсын:		
13.10-15.20		ралаларға 16	шыгын ұйықтау үшін жағда	н жасау			
	«Ең қасиетті	«Үру білмеген	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу	«Алтын балық»		
	жеміс»ертегісін оқып	ит»ертегісін айтып		тыңдату	үнді ертегісі		
	беру	беру					
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтын	ц алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойыме	н жүргізу,Мәдени гигиена	лық шараларын		
ұйқыдан	орнату.	•	-	- <b>-</b>			
ояту,сауықтыру	Мұнда	а бері қараңыз,					
шаралары	' '	санай аламыз,1,2,3 дегенд	це				
		Түзу тұра аламыз.					

	4,5,6 деге	нде Алға қадам басамы	JI3.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.						
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киімде туралы әңгімелесу.	рді реттілікті сақтап д	дрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денса	аулығына пайдасы		
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.		

## Сәуір 26.04.2021ж-30.04.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Луйсенбі 26.04.2021 Сейсенбі 27.04.2021 Сәрсенбі 28.04.2021 Бейсенбі 29.04.2021 Жума 30.04.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.20	21 Сейсенбі 27.04.20	021 Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021			
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
эңгімелесу 8.00-8.50 Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-үсті ойыны:</b> «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»			
	Таңғы жаттығулар Кешен №31							
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:							
8.50-9.20	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,							
	Таза болды мұнтаздай,							

	Тағамға қол созамыз.				
	Балалармен ұйы	мдастырды			
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-үсті ойыны:</b> «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	КМҰК	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
ан оқу қызметтері	Т:Негізгі қимылдар:	Т: Негізгі қимылдар	Тақырыбы: «Көктем	Тақырыбы:	Т: Негізгі
қызметтері	Мақсаты:	<b>Мақсаты:</b> Допты жерге	құстары» Мақсаты: Заттардың	«Шырылдауық шегіртке»	қимылдар: Мақсаты:Аяқты
9.25-10.30	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.	ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен түсінеді. Педагог	Максаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады.	бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен
	Педагог		жетекшілігімен ойын:		лақтыру.
	жетекшілігімен ойын: «Кім көп жинайды?»	Құрымдалған ойын:	«Қанша өзгешелік бар?»	Педагог жетекшілігімен ойын:	Құрымдалған ойын: «Егінші мен
	Ресурстар: допта,боулингтер  Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,  Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:	«Кім көп жинайды?» Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік	Ресурстар: суреттер,  Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды.	«Шегірткенің әні» Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай	егін» Ресурстар: доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

Жаппай бақылау **4К моделі** Коммуникативтік дағды **Бала үні:** 

Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен енбектей алалы

Сурет салу Тақырыбы:

«Құстың ұясы»

**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»

Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су Әдіс-тәсіл:

дағды Бала үні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта
олдарымен тартылу
арқылы ішімен
енбектей алады

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»

Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіреді.

Құрымдалған ойын: «Еңбек етсең....»

Ресурстар: Суреттер

Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:

Бала үні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану

Заттық кеңістік орта

4К моделі
Коммуникативтік
дағды
Бала үні:
Қызығушылықтары
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану

Аппликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»

Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты танытады.

Еркін ойыны: «Құстар қоры»

**Ресурстар:** Суреттер, торсық

Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау

Бала уні: Кызығушылықтары. кажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады

Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу»

Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын біледі

Педагог жетекшілігімен ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақжауап Бағдарламаның түйінді идеялары:

Жаппай 4К молелі Жіңішке сұрақтар, Бақылау түрі: көршіңе әңгімеле 4К моделі Коммуникативтік Жаппай бакылау 4К молелі Ширату шеңбері Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бағдарламаның Бала уні: Креативтік, коммуни дағды түйінді идеялары: Бала үні: Қызығушылықтары, кативтік дағды,сыни Бақылау түрі Кызығушылықтары кажеттіліктері. ойлау Жаппай Саралап оқыту: Саралап окыту: Бала уні: 4 К молелі Қызығушылық мүдде Қызығушылық мүдде Қызығушылықтары, Коммуникативтік Педагогтың түрлі Педагогтың түрлі қажеттіліктері. қажеттіліктері мен дағды қажеттіліктері мен Саралап оқыту: деңгейі бар балаларға деңгейі бар балаларға Қызығушылық Бала уні: Қызығушылықтары колдау көрсету колдау көрсету мүдде Кажеттіліктері Диалог/сұрақтар Диалог/сұрақтар Педагогтын түрлі қажеттіліктері мен Саралап оқыту: қолдану колдану Қызығушылық мүдде Заттық кеңістік орта деңгейі бар Педагогтың түрлі Жаратылыстану балаларға қолдау қажеттіліктері мен Тақырыбы: көрсету деңгейі бар балаларға «Қазақстанның қызыл Диалог/сұрақтар қолдау көрсету кітабы» қолдану Ресурстарды саралау Максаты: Диалог/сұрақтар Ресурстар: Суреттер Әліс-тәсіл: Слайл қолдану Заттык кеңістік орта көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету

		Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта					
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру						
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,қағаздарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30			әдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тап	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баул	y			
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	інығып ұйықтау үшін жағда	й жасау			
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.						
Бесін ас	Дастархан басындағы ә,	дептілікке үйрету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,а	йранның,ірімшіктің,құртті	ыңпайдасы туралы		

15.20-16.00	эңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет  Серуенге дайындық	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту.  Киімде туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. рді реттілікті сақтап д	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. құрыс киінудің адам денса	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуен 16.00-18.00	Гуралы эңгімелесу. Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.

#### Циклограмма Мамыр айы 03.05.2021ж-07.05.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.

Тақырыпша: «Әрқашан кун сөнбесін» Күн тәртібі Сейсенбі 04.05.2021 Сәрсенбі 05.05.2021 Бейсенбі 06.05.2021 Жұма 07.05.2021 Дуйсенбі 03.05.2021 Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау Ата-Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. аналармен эңгімелесу Жағымды жағдай орнату. 8.00-8.50 «Әдемі кілемшелер» «Зейінді бол» Құрылысшымын: Аурулардың алдын алу Дидактикалық ойын Ойындар(Үстел Ойынның мақсаты: «Балабақша жиһазы» бойынша суреттерді «Не артық» Мақсаты: Күрделі үсті,саусақ және бөліктерден кілемше геометриялық суреттен қарастыру. т.б.) жасауға үйрету; қабылдау, үшбұрышты, ес, зейін процесстерін төртбұрышты, шеңберді Таңертеңгі көрсете білу. дамыту; ұйымшылдыққа гимнастика тәрбиелеу. МИН Таңғы жаттығулар Кешен №32 Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында Танғы ас 8.50-9.20 әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Балалармен ұйымдастырды Таза ауаның денсаулыққа Ойындар, Ұйымдас «Мен бастаймын.сен «Сан қатарын тап!» Жеміс -жидектер Адамның дене мүшелері тырылған оқу пайдасы туралы Сан қатарын дұрыс ретімен туралы жұмбартар шешу аяқта»таныс тақпақтарды туралы әңгімелесу кызметіне эңгімелесу еске тусіру қоюға дағдыландыру дайындық 09.20-09.25

Такырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру  9.25-10.30  Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Достық көпірі»  Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді.  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Ресурстар:суреттер,пішіндер	ене шынықтыру ақырыбы: Тепе- ндік сақтап жүру Іақсаты: Қырлы қтаймен тепе-теңдікті қтап жүру. Биіктігі 5- см 2-3 заттың
Ресурстар:    Одіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Кызығушылықтары, кажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау қөрсету Диалог/сұрақтар қолдану Дагог/сұрақтар колдану Дагог/сұрақтар қолдану Дагог/сұрақтар қолдану Дагог/сұрақтар колдану Қызығушылық мүдде қолдан дагог/сұрақтар колдану Қызығушылық мүдде қолдан дагог/сұрақтар колдану Қызығушылық мүдде қолдан қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүдде қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүдде қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүдде қызығушылық мүдде қолдану қызығушылық мүде қызығушылық мүде қызығушылық мүде қызығушылық мүде қызығушылық мүде қызығушылық жұрал сайманын қағады құрақ қызығушылық жұрал қызығушылық жұрақ қызығушылық жұрақ қызығушылық жұрақ қызығушылық жұрақ қызығушылық жұрақ қы	ұрымдалған ойын: Іне-жіп» сурстар: ціс-тәсіл: Түсіндіру ағдарламаның йінді идеялары: аппай бақылау бамоделі оммуникативтік дағды ала үні: азығушылықтары, жеттіліктері. аралап оқыту: азығушылық мүдде едагогтың түрлі жеттіліктері мен ңгейі бар балаларға алдау көрсету алог/сұрақтар

тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай ұлттың киімі?» Ресурстар:Суреттер Әдіс-тәсіл:слайд көрсету, Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау

4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»
Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерін біледі.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).

Құрымдалған ойын:

Заттық кеңістік орта

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Шаңырақ»

Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын біледі. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Бірдей суретті тап» Ресурстар: суреттер, ермексаз

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру

Бағдарламаның түйінді идеялары:

иденлары. Бақылау түрі: Тікелей бақылау 4К моделі

Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары

Бала үні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

		«Топтастыр»			
		Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімде	і рді ретімен киінуді жетілдір	y		
Серуен 10.40-12.10	дамуына әсерін түсіндіру,дел Еңбек:ойын алаңын таза ұст күйге бөлеу	не шынықтыруға баулу ауға,ептілікке,тазалыққа,қимь	ырата білуге үйрету, таза ауаның ал белсенділігіне,орындалған жұ о да қағып ал,Қояндар, Боз жорға	мыс нәтижесіне қуана білуге ба	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпо	ен шешуге үйрету,мәдени -гиг	гиеналық шаралар		
	· · ·	а пудару,мәдени тамақтануға,	10 0	T	1
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Улкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға тынығып ұй	іықтау үшін жағдай жасау		

		«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Мұнда бері қара Бізде санай алам Түзу тұра аламы 4,5,6 дегенде Ал	аңыз, мыз,1,2,3 дегенде ыз. пға қадам басамыз.	ық жол бойымен жүргізу,Мәдени		
15.20-16.00	дастархан оасындағы әдептипкке	е үирету,тамақты таусыты	і жеуге,сүттің,айранның,ірімшікт	ің,құрттыңпаидасы туралы әңг	імелесу.
Ойындар дербес әрекет		«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді ре	ттілікті сақтап дұрыс киін	уге үйрету,жылы дұрыс киінудің а	дам денсаулығына пайдасы ту	ралы әңгімелесу.
Серуен 16.00-18.00		Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты:Бірбіріне кедергі келтірмей	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа,дост ыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ой ын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
		жүруге жаттықтыру	Ата-аналарға кеңес: «Суық	баулу.	

# Мамыр 11.05.2021ж-14.05.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.202	1 Сейсенбі 11.05.20	021 Сәрсенбі	12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021		
Балаларды	Ата-аналарды жан	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата-		Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға						
аналармен	ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
әңгімелесу		TF.	<b>1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		***			
8.00-8.50		Дидактикалық	Үстел-үсті ойы	іны:	Үстел үсті ойыны:	Суреттер		
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин		ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	«Топтастыр»		«Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»		
			Таңғы жат Кешен					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:							
8.50-9.20	Астың алды үнемі,							
	Сабынмен қол жуамыз,							
	Таза болды мұнтаздай,							
	Тағамға қол созамыз.							
	Балалармен ұйым	дастырды						

Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-усті ойыны:</b> «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Ұйымдастырылғ	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Дене шынықтыру	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар ҚМҰҚ	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Көркем әдебиет	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Дене шынықтыру
ан оқу қызметтері	Т: Негізгі қимылдар	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Т: Негізгі
9.25-10.30	Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)	«Сарбаздар»  Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын біледі.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Әскердегі сарбаздар»	«Мәншүктің анасына хаты»  Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	қимылдар: Мақсаты: Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.
	Педагог жетекшілігімен ойын: «От шашу» Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау	Ресурстар: суреттер,  Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік	Құрымдалған ойын: «Солдат болам мен ертең» Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Көршіне әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай	Еркін ойын: «От шашу» Ресурстар: доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

4К молелі 4К молелі Бала уні: дағды. Коммуникативтік Бала уні: Коммуникативтік Кызығушылықтары. дағды Қызығушылықтары, дағды қажеттіліктері. кажеттіліктері. Бала үні: Саралап оқыту: Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылықтары Кызығушылық кажеттіліктері. Қызығушылық мудде Саралап окыту: мудде Педагогтың түрлі Саралап оқыту: Педагогтың түрлі Қызығушылық мүдде қажеттіліктері мен Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен Педагогтың түрлі деңгейі бар балаларға қажеттіліктері мен денгейі бар қажеттіліктері мен қолдау көрсету деңгейі бар балаларға балаларға қолдау деңгейі бар балаларға Диалог/сұрақтар колдау көрсету көрсету Диалог/сұрақтар қолдау көрсету колдану Диалог/сұрақтар Диалог/сұрақтар Заттык кеңістік орта колдану қолдану Заттық кеңістік орта колдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу Аппликания олдарымен тартылу арқылы ішімен Тақырыбы: «От арқылы ішімен еңбектей алады шашу» еңбектей алады Максаты: Жінішке Коршаған ортамен жолақтарды Сөйлеуді дамыту танысу көллененінен кию Тақырыбы: « Тақырыбы: дағдыларын Еңбек туралы «Ауылдағы қалыптастыра алады. мақал-мәтелдер» тіршілік» Желіммен жұмыс Максаты: Тіллік жасау дағдыларын білелі. ойындар мен Мақсаты: Ауыл жаттығуларды Еркін ойыны: шаруашылығын қолдана отырып, урет «Әскери мамандық» бойынша энгіме Ресурстар: Суреттер, дағы ересектер құрастырады, сөздерді еңбегі туралы торсық көпше және жекеше біледі. түрде дұрыс Әдіс-тәсіл: Слайд айтуларын біледі.. көрсету, түсіндіру. Ауыл Бағдарламаның шаруашылығы Пелагог түйінді идеялары: жұмысшылары жетекшілігімен Бақылау түрі: Жаппай бақылау ойын: «Отан Құрымдалған 4К моделі ойын: «Ащы ма,

Ресурстар: Суреттер  Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле Ширату шенбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылық тары Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану  Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақетанның қызыл кітабы» Мақсаты: Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік	Коммуникативтік дагды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылық мұдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдану Заттық кеңістік орта Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері. Саралан окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану
---	--

		Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта				
		, ,				
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру			
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,қағаздарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,ма	эдени -гигиеналық шаралар			
	Балалардың назарын тап	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу	7		
Түскі ас 12.30-13.10		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау	•	

		Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	орнату. Мұнда бе Бізде сана Түзу тұра	рі қараңыз, ай аламыз,1,2,3 дегенд	ртопедиялық жол бойымен : е	·	1
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдеп әңгімелесу.	тілікке үйрету,тамақть	і таусытып жеуге,сүттің,айр	анның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес әрекет		Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Киімде туралы әңгімелесу.		цүрыс киінуге үйрету,жылы д		аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00		Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.

### Мамыр 17.05.2021ж-21.05.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

TC :::	П У 6: 17 07 20:		ша: «Көңілді жаз»	T	21.07.2021		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.20			Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021		
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығын	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
8.00-8.50 Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-усті ойыны:</b> «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»		
	Таңғы жаттығулар Кешен №34						
Таңғы ас 8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалармен ұйы						
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-усті ойыны:</b> «Топтастыр»	Устел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»		

	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
Ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ҚМҰҚ	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
ан оқу	Т:Негізгі қимылдар:	Т: Негізгі қимылдар	Тақырыбы: «Саяхатқа	Тақырыбы:	Т: Негізгі
қызметтері		_	дайындық»		қимылдар:
	Мақсаты:Қырлы	Мақсаты:Бөрене		«Жайлауда» өлеңі	5метрден 3 рет
	тақтаймен тепе-	арқылы еңбектеп өту.	Мақсаты: Кеңістікті	II Wayaan	жүгіру. Допты
9.25-10.30	теңдікті сақтап жүру.	Заттарды алысқа	бағдарлауды жетілдіру,	Н.Жанаев	кедергі арқылы
		дәлдеп лақтыру(3,5-	математикалық	Мақсаты: Өлең желісі	лақтыру.(2м. ара
	Педагог	6,5м кем емес).	ұғымдарын түсіну,	бойынша сұрақтарға	1
	жетекшілігімен		берілген		қаш-а).
	ойын: «Балық	Құрымдалған ойын:	тапсырмаларды	жауап береді, өлеңді	Еркін ойын:
	аулаймыз»	«Балық аулаймыз»	орындай алады. Өзінің	жатқа айта алады.	«Балық аулаймыз»
		Ресурстар:	*	Педагог	<u> </u>
	Ресурстар:	гимнастикалық тақтай	айналасындағы		Ресурстар: доптар
	Қармақ,ұсақ	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	заттардың орналасуын	жетекшілігімен ойын:	Әдіс-тәсіл: Көрсету,
	балықтар	түсіндіру,	(оң,сол,алда,артта,жоғар	«Табиғатпен	түсіндіру,
	_	Бағдарламаның	ыда,төменде,алыс,жақы	сырласу»	Бағдарламаның
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	түйінді идеялары:	н) анықтай	Dagymarana Cymarran	түйінді идеялары:
	түсіндіру,	Бақылау түрі:	біледі.Педагог	Ресурстар: Суреттер	Бақылау түрі:
		Жаппай бақылау	жетекшілігімен ойын:	Әдіс-тәсіл:	Жаппай бақылау
	Бағдарламаның	4К моделі	«Қандай пішінді көріп	Көршіңе әңгімеле	4К моделі
	түйінді идеялары:	Коммуникативтік	тұрсың?»	Ширату шеңбері:	Коммуникативтік
	Бақылау түрі:	дағды	тұрсың.//	Бағдарламаның	дағды
	Жаппай бақылау	Бала үні:	Ресурстар: суреттер,	түйінді идеялары:	Бала үні:
	<b>4К моделі</b> Коммуникативтік	Қызығушылықтары, қажеттіліктері.		Бақылау түрі:	Қызығушылықтары,
		Саралап оқыту:	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Жаппай	қажеттіліктері.
	дағды Бала үні:	Қызығушылық мүдде	түсіндіру,	4К моделі	Саралап оқыту:
	Бала үнг. Қызығушылықтары,	Педагогтың түрлі	Бағдарламаның	Коммуникативтік	Қызығушылық
	қажеттіліктері.	қажеттіліктері мен	түйінді идеялары:	дағды	мүдде
	Саралап оқыту:	деңгейі бар балаларға	Бақылау түрі:	Бала үні:	Педагогтың түрлі
	Қызығушылық мүдде	қолдау көрсету	Жанама бақылау	Қызығушылықтары	қажеттіліктері мен
	Педагогтың түрлі	Диалог/сұрақтар	4К моделі	Саралап оқыту:	деңгейі бар
	қажеттіліктері мен	қолдану	Коммуникативтік	Қызығушылық мүдде	балаларға қолдау
	деңгейі бар балаларға	Заттық кеңістік орта	дағды.	Педагогтың түрлі	көрсету
	, , , 1	1	Бала үні:	қажеттіліктері мен	Диалог/сұрақтар

қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін

Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын біледі. Өз қалауымен сурет

салу қабілеттерін дамыта алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»

Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су **Әдіс-тәсіл:** 

Жіңішке сұрақтар, көршіңе эңгімеле Ширату шеңбері олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

«Жайлау көркі»

Мақсаты:

Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын біледі .

Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөзге сөз қос»

Ресурстар: Суреттер

Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік

Қызығушылықтары

Қызығушылық мүдде

Саралап окыту:

Педагогтың түрлі

дағды

Бала уні:

Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану

Мүсіндеу

Тақырыбы:«Гүлзарда -ғы гүлдер»

(ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады..

Еркін ойыны: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»

**Ресурстар:** Суреттер, торсық

Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту:

қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады

	Бағдарламаның	қажеттіліктері мен		Қызығушылық мүдде	
	түйінді идеялары:	деңгейі бар балаларға		Педагогтың түрлі	
	Бақылау түрі	қолдау көрсету		қажеттіліктері мен	
	Жаппай	Диалог/сұрақтар		деңгейі бар балаларға	
	4 К моделі	қолдану		қолдау көрсету	
	Коммуникативтік	_		Диалог/сұрақтар	
	дағды	Жаратылыстану		қолдану	
	Бала үні:	Тақырыбы:		Заттық кеңістік орта	
	Қызығушылықтары	«Қазақстанның қызыл		-	
	Қажеттіліктері	кітабы»			
	Саралап оқыту:	Мақсаты:			
	Қызығушылық мүдде	Ресурстар: Суреттер			
	Педагогтың түрлі	Әдіс-тәсіл: Слайд			
	қажеттіліктері мен	көрсету, түсіндіру.			
	деңгейі бар балаларға	Бағдарламаның			
	қолдау көрсету	түйінді идеялары:			
	Ресурстарды саралау	Бақылау түрі:			
	Диалог/сұрақтар	Жаппай бақылау			
	қолдану	4К моделі			
	Заттық кеңістік орта	Коммуникативтік			
		дағды, сыни ойлау.			
		Бала үні:			
		Қызығушылықтары,			
		қажеттіліктері.			
		Саралап оқыту:			
		Қызығушылық мүдде			
		Педагогтың түрлі			
		қажеттіліктері мен			
		деңгейі бар балаларға			
		қолдау көрсету			
		Диалог/сұрақтар			
		қолдану			
		Заттық кеңістік орта			
Conveyer	Tr	WINTERNIE POTEINOV VIVIN	WOTHWIN		
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	K	иімдерді ретімен киінуді	жетшдіру		
Серуен	Ауа-пайын бакылау кыс	c Mesciniuiu enekulenikten	ін ажырата білуге үйрету,	таза ауанын куннін соулес	інін пене

10.40-12.10	белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,қағаздарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға							
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,м	әдени -гигиеналық шаралар					
		, ,,	ақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді			
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау							
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.							
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.							
Ойындар дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөзд қорын молайту.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б			
Серуенге дайындық	молаиту.   моторикасын дамыту.   т.о Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.							

Серуен	Кешкі ауа райын	Бұлтты бақылау	Ағаштардағы өзгерістерді	Ауылдағы қыстап	Аспанды
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	Мақсаты: Балаларға	бақылау:Қимылды ойын:	қалған құстарға	бақылау:Қимылды
	«Күн мен жаңбыр»	бұлттың неге	«Біз көңілді	бақылау:Қимылды	ойын: «Кім екен?»
	Мақсаты:Бір-біріне	ұқсайтынын қай	балалармыз»Мақсаты:Қи	ойын:	Мақсаты:Бір-бірін
	кедергі келтіріп ойнауға	бағытқа көшіп	мыл	«Жасырынбақ»Мақсат	даусынан тануға
	жаттықтыру	жатқанын	белсенділігіне, татулыққа,	ы:Ойын қимылдары	үйрету
		бақылатып	достыққа тәрбиелеу	арқылы	
		әңгімелеу.		жылдамдыққа,ептілікк	
				е баулу.	
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Баланың бүгінгі	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық
қайтуы	балалардың	жетістігі туралы	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	әңгімелеу. Бала	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры
	туралы эңгімелесу	тәрбиесіне көңіл		ұйымдастыру»	бында ата-
		бөлуді ескерту.			аналармен
					әңгімелесу.

## Мамыр 24.05.2021ж-31.05.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021	Дүйсенбі 26.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен эңгімелесу 8.00-8.50		сы көңіл- күймен қарсы алу. ау мен нығайту туралы ата-ағ	налармен әңгімелесу,балала	рда көтеріңкі көңіл- күй орғ	атуға ойындар ұйымдастыр	у. Жағымды жағдай
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-үсті ойыны:</b> «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу
			Таңғы жатт Кешен J			
Таңғы ас 8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалармен ұйымд	астырды				
Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	<b>Устел-үсті ойыны:</b> «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т:Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар Мақсаты: Допты қағып	ҚМҰҚ Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар: Мақсаты: Бір-бірінен	Дене шынықтыру Т:Негізгі қимылдар:
9.25-10.30	Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50- 60м.жүгіру. Педагог	алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Құрымдалған ойын: «Дэл тигіз»	«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)	«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін біледі. Өзінің, басқа	қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен	Мақсаты: Бір- бірінен қашық қойылған үрленген 5- бдоп арқылы кезекпен,
	жетекшілігімен ойын: «Дәл тигіз» Ресурстар:	Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге,	адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым- ишара арқылы көңіл	аттап өту. Еркін ойын: «Дэл тигіз»	қолдың түрлі қалпымен аттап өту.
		түсіндіру,	қанша? қандай?		Ресурстар: доптар	Еркін ойын: «Дәл

допта,боулингтер

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру,

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары,

қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен енбектей

Сурет салу
Тақырыбы: «ҒАЖАЙЫП
СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ»
(САЙЫС ӨТКІЗУ)
Максаты: Сурет салу
дағдысын, логикалық
ойлау, еске түсіру,
елестету қабілеттерін
және шығармашылығын
арттыру.

алады

Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен суретші боламын»

Ресурстар: Түрлі-түсті мел Әдіс-тәсіл:

Жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні:

Бала үні:
Қызығушылықтары, қажеттіліктері.
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
колдау көрсету
Диалог/сұрақтар қолдану
Заттық кеңістік орта
олдарымен тартылу
арқылы ішімен еңбектей

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

алады

«Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Топ көшбасшысы»

Ресурстар: Сурсттер

Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту:

нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Қанша өзгешелік бар?»

Ресурстар: суреттер,

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды.

дағды.
Бала үні:
Қызығушылықтары, қажеттіліктері.
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта

күйін білдіре алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»

Ресурстар: Суреттер

Әліс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шенбері: Бағдарламанын түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала уні: Кызығушылықтары Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану

Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген дала»

Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алады.

Педагог жетекшілігімен ойыны: «Не қайда өседі?»

**Ресурстар:** Суреттер, торсық

**Әдіс-тәсіл:** Слайд көрсету, түсіндіру.

Әдіс-тәсіл: Көрсету, тусіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бакылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың турлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сурақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алалы

Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу»

Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын біледі

жетекшілігімен ойын:
«Ащы ма, тұщы ма?»
Ресурстар:суреттер
Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру,сұрақ-жауап
Бағдарламаның түйінді
идеялары:
Бақылау түрі:

Пелагог

Жаппай бақылау **4К моделі**Креативтік,коммуникати втік дағды,сыни ойлау **Бала үні:**Қызығушылықтары,

қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға

Ресурстар:

тигіз»

допта,боулингтер

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру,

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.

қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен енбектей алалы

Сурет салу Тақырыбы:

«Құстың ұясы»

**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»

Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су Әліс-тәсіл:

	Жаппай	Қызығушылық мүдде		Бағдарламаның	қолдау көрсету	
	4 К моделі	Педагогтың түрлі		түйінді идеялары:	Диалог/сұрақтар қолдану	Жіңішке сұрақтар,
	Коммуникативтік дағды	қажеттіліктері мен		Бақылау түрі:		көршіңе әңгімеле
	Бала үні:	деңгейі бар балаларға		Жаппай бақылау		Ширату шеңбері
	Қызығушылықтары	қолдау көрсету		4К моделі		Бағдарламаның
	Қажеттіліктері	Диалог/сұрақтар қолдану		Коммуникативтік		түйінді идеялары:
	Саралап оқыту:			дағды, сыни ойлау.		Бақылау түрі
	Қызығушылық мүдде	Жаратылыстану		Бала үні:		Жаппай
	Педагогтың түрлі	Тақырыбы: «Табиғат		Қызығушылықтары,		4 К моделі
	қажеттіліктері мен	байлықтары»		қажеттіліктері.		Коммуникативтік
	деңгейі бар балаларға	-		Саралап оқыту:		дағды
	қолдау көрсету	(білім сайысын өткізу)		Қызығушылық мүдде		Бала үні:
	Ресурстарды саралау			Педагогтың түрлі		Қызығушылықтары
	Диалог/сұрақтар қолдану	Мақсаты: Табиғатты		қажеттіліктері мен		Қажеттіліктері
	Заттық кеңістік орта	қорғау туралы мәлімет		деңгейі бар балаларға		Саралап оқыту:
		беріп, меңгерту,		қолдау көрсету		Қызығушылық мүдде
		танымдық қабілетін		Диалог/сұрақтар		Педагогтың түрлі
		танымдық қаоплетін		қолдану		қажеттіліктері мен
		арттыру; есте сақтау, көру		Заттық кеңістік орта		деңгейі бар балаларға
						қолдау көрсету Ресурстарды саралау
		қабілеттерін дамыту; ой –				Диалог/сұрақтар
		өрісін кеңейтеді.				қолдану
						Заттық кеңістік орта
		n c				оштим контоти орта
		Ресурстар: Суреттер				
		Әдіс-тәсіл: Слайд				
		көрсету, түсіндіру.				
		Бағдарламаның түйінді				
		идеялары:				
		<b>Бақылау түрі:</b> Жаппай бақылау				
		жаппай бақылау 4К моделі				
		<b>4К моделі</b> Коммуникативтік дағды,				
		сыни ойлау.				
		Бала үні:				
		Қызығушылықтары,				
		қажеттіліктері.				
		Саралап оқыту:				
		Қызығушылық мүдде				
		Педагогтың түрлі				
		подшентам, при				
		қажеттіліктері мен				
		деңгейі бар балаларға				
		қолдау көрсету				
		Диалог/сұрақтар қолдану				
		Заттық кеңістік орта				
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімд	церді ретімен киінуді жетілдір	у	ı		<u> </u>
Серуен	Ауа-райын бақылау,қыс ме	згілінің ерекшеліктерін ажыра	та білуге үйрету, таза ауан	ың,күннің сәулесінің,дене	белсенділігінің адам ағзасын	ың дамуына әсерін
10.40-12.10	түсіндіру,дене шынықтыру					
		тауға,қағаздарды жинауға,епті	піске тазапітка кимі іп бе	псецијпјејне оргиналези жу	MILO HATHIMACINA MUNIN KIRWA	6 a

	күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді	эстафета,Кім жылдам? Лақть	ыр да қағып ал,Қояндар, Боз	жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар								
	Балалардың назарын тамақ	қа пудару,мәдени тамақтануға	а,ас қайтаруға баулу						
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Өдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.			
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға тынығып ұ	тйықтау үшін жағдай жасау	,					
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	Ертегі оку. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертег	rici			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.								
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдепт	гілікке үйрету,тамақты таусыт	гып жеуге,сүттің,айранның	ірімшіктің,құрттыңпайдасы	і туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту			
Серуенге дайындық	Киімде	оді реттілікті сақтап дұрыс кы	иінуге үйрету,жылы дұрыс к		пайдасы туралы әңгімелесу	7.			
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қ имыл белсенділігіне,татулыққ а,достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты :Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты: Қимыл белсенділігіне,татулы ққа,достыққа тәрбиелеу			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»			

	T	T	T	T	