

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6			
1	Нүрділда Нұрмұхаммед Нұрасылұлы	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
2	Тасқұл Рауан Нұралыұлы	3	2	2	2	2	2	13	2,1	II
3	Ерназарова Кәусар Ерболатовна	3	3	2	2	2	3	15	2,5	II
4	Ерназаровна Ұлбосын Ерболатқызы	3	2	2	3	3	2	16	2,6	III
5	Ілесбек Нұрхадис Нұркенұлы	2	1	2	2	2	2	11	1,8	II
6	Ильяс Алмас Азимханұлы	3	3	3	2	3	2	16	2,6	III
7	Абдуллабекова Айдана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	2	3	2	2	15	2,5	II
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
10	Тилепберген Мадина Русланқызы	2	1	1	2	2	2	10	1,6	II
11	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	2	2	1	1	2	2	10	1,6	II
12	Шалқар Алихан Бекжанұлы	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
13	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	3	2	2	2	2	2	13	2,1	II
14	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	3	2	2	2	3	2	14	2,3	II
15	Абдиголи Еркебұлан Нұрханұлы	3	2	2	2	3	3	15	2,5	II

16	Нормат Асхат Мұхтарұлы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
17	Нурмат Каусар Құрбанәліқызы	2	2	2	2	2	3	13	2,1	II
18	Амзе Жасмин Ермаханқызы	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
19	Оразалі Нұрасыл Бауыржанұлы	2	2	1	1	2	2	10	1,6	II
20	Мұсағали Әділет Шоханұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
21	Жұманазар Ринат Рахатұлы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
22	Абдыхан Аяла Ержанқызы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
23	Әлсейіт Бексұлтан Бекзатұлы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
24	Жорабек Айым Мырзақызы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
I деңгей _____ II деңгей <u>18</u> III деңгей <u>7</u>										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі: _____

«Қатынас» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ6	3-Қ7	3-Қ.8	3-Қ9	3-Қ10	3-Қ 11	3-Қ 12	3-Қ..13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ. 19	3-Қ..20	3-Қ..21					
1	Нүрділда	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	41	1,9	II		
2	Тасқұл Рауан	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	47	2,2	II		
3	Ерназарова Кәусар	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	57	2,7	III			
4	Ерназаровна Ұлбосын	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	49	2,3	II		
5	Ілесбек Нұрхадис	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	34	1,6	II		
6	Ильяс Алмас	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	53	2,5	II		
7	Абдуллабекова	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	57	2,7	III			
8	Сатыбалды Ерсайын	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	42	2	II		
9	Хамра Айнара	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	55	2,6	III			
10	Тилепберген Мадина	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	34	1,6	II		
11	Әбдрахман Айлин	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	35	1,7	II		
12	Шалқар Алихан	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	51	2,4	II		
13	Абдиголи Абылай	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	52	2,5	II		
14	Сатыбалды Ерасыл	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	51	2,4	II		
15	Абдиголи Еркебұлан	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	54	2,6	III		

16	Нормат Асхат	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	37	1,7	II		
17	Нурмат Каусар	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	38	1,8	II		
18	Амзе Жасмин	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	39	1,8	II		
19	Оразалі Нұрасыл	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	37	1,7	II		
20	Мұсағали Әділет	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	53	2,5	II		
21	Жұманазар Ринат	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	37	1,7	II		
22	Абдыхан Аяла	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	38	1,8	II		
23	Әлсейіт Бексұлтан	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	55	2,6	III		
24	Жорабек Айым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	40	1,9	II		
		I деңгей_____					II деңгей_____19_____					III деңгей_____6_____														

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі: _____

«Таным» білім беру саласы

№	Бала ның аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Нүрділда Нұрмұхаммед	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	26	1,6	II
2	Тасқұл Рауан	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
3	Ерназарова Кәусар	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
4	Ерназаровна	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2,5	II
5	Ілесбек Нұрхадис	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	27	1,6	II
6	Ильяс Алмас	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	III
7	Абдуллабекова	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
8	Сатыбалды Ерсайын	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
9	Хамра Айнара	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
10	Тилепберген	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	25	1,5	I
11	Әбдрахман Айлин	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	27	1,6	II
12	Шалқар Алихан	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
13	Абдиголи Абылай	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	2,8	III
14	Сатыбалды Ерасыл	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III

15	Абдиголи	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
16	Нормат Асхат	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	27	1,7	II
17	Нурмат Каусар	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
18	Амзе Жасмин	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
19	Оразалі Нұрасыл	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	26	1,6	II
20	Мұсағали Әділет	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
21	Жұманазар Ринат	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
22	Абдыхан Аяла	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
23	Әлсейіт Бексұлтан	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
24	Жорабек Айым	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
		I деңгей <u>1</u>					II деңгей <u>13</u>					III деңгей <u>11</u>								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі: _____

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19			
1	Нүрділда	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	38	2	II
2	Тасқұл Рауан	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41	2,2	II
3	Ерназарова Кәусар	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	46	2,4	II
4	Ерназаровна Ұлбосын	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	48	2,5	II
5	Ілесбек Нұрхадис	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	35	1,8	II
6	Ильяс Алмас	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51	2,6	III
7	Абдуллабекова Айдана	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	51	2,6	III
8	Сатыбалды Ерсайын	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	52	2,7	III
9	Хамра Айнара	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	51	2,6	III
10	Тилепберген Мадина	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	34	1,7	II
11	Әбдрахман Айлин	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,8	II

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ө.1	3 - Ө.2	3 - Ө.3	3 - Ө.4	3 - Ө.5	3 - Ө.6			
1	Нүрділда Нұрмұхаммед Нұрасылулы	2	2	2	3	2	2	13	2,1	II
2	Тасқұл Рауан Нұралыұлы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
3	Ерназарова Кәусар Ерболатовна	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
4	Ерназаровна Ұлбосын Ерболатқызы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
5	Ілесбек Нұрхадис Нұркенұлы	2	1	2	2	2	1	10	1,6	II
6	Ильяс Алмас Азимханұлы	3	3	3	2	3	3	17	2,8	III
7	Абдуллабекова Айдана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
10	Тилепберген Мадина Русланқызы	2	2	1	2	2	1	10	1,6	II
11	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	2	2	1	2	1	1	9	1,5	I

12	Шалқар Алихан Бекжанұлы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
13	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
14	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
15	Абдиголи Еркебұлан Нұрханұлы	3	2	2	3	3	2	15	2,5	II
16	Нормат Асхат Мұхтарұлы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
17	Нурмат Каусар Құрбанәліқызы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
18	Амзе Жасмин Ермаханқызы	2	2	2	3	2	2	13	2,2	II
19	Оразалі Нұрасыл Бауыржанұлы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
20	Мұсағали Әділет Шоханұлы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
21	Жұманазар Ринат Рахатұлы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
22	Абдыхан Аяла Ержанқызы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
23	Өлсейіт Бексұлтан Бекзатұлы	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
24	Жорабек Айым Мырзақызы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
		I деңгей <u>1</u>			II деңгей <u>15</u>			III деңгей <u>8</u>		

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу)
бақылау нәтижелері бойынша

«Балауса» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Нүрділда Нұрмұхаммед Нұрғасыпұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Тасқұл Рауан Нұралыұлы	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Ерназарова Кәусар Ерболатовна	II	III	III	II	III	13	2,6	III
4	Ерназаровна Ұлбосын Ерболатқызы	III	II	II	II	III	12	2,4	II
5	Ілесбек Нұрхадис Нұркенұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Ильяс Алмас Азимханұлы	III	II	III	III	III	14	2,8	III
7	Абдуллабекова Айдана	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	II	II	II	III	III	12	2,4	II
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Тилепберген Мадина Русланқызы	II	II	I	II	II	9	1,8	II
11	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Шалқар Алихан Бекжанұлы	II	II	III	II	II	11	2,2	II
13	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	II	II	III	II	II	11	2,2	II

14	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	II	II	III	II	II	11	2,2	II
15	Абдиголи Еркебұлан Нұрханұлы	II	III	III	II	II	12	2,4	II
16	Нормат Асхат Мұхтарұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Нурмат Каусар Құрбанәліқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Амзе Жасмин Ермаханқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Оразалі Нұрасыл Бауыржанұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Мұсағали Әділет Шоханұлы	III	II	III	III	III	14	2,8	III
21	Жұманазар Ринат Рахатұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Абдыхан Аяла Ержанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Әлсейіт Бексұлтан Бекзатұлы	III	III	III	III	II	13	2,6	III
24	Жорабек Айым Мырзақызы	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -									
I деңгей -0		II деңгей –17			III деңгей -7				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 72 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 28 %			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
3-Д.6	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-Қ.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.8	бейнелі сөздерді қолданады;
3-Қ.9	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
3-Қ.10	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
3-Қ.11	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
3-Қ.12	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.13	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-Қ.14	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	жай сөйлемдерді құрастыра алады;
3-Қ.16	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
3-Қ.17	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.18	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
3-Қ.19	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;
3-Қ.20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;
3-Қ.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-Т.2	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
3-Т.6	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-Т.10	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;
3-Т.14	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатқа қамқорлық танытады.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таныс әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

