

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі:_____

		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру									
		З-Д.1	З-Д.2	З-Д.3	З-Д.4	З-Д.5	З-Д.6	З-Д.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Нүрділда Нұрмұхаммед Нұрасылұлы	3	2	3	2	3	3	3	19	2,7	III
2	Тасқұл Рауан Нұралыұлы	3	2	3	2	3	2	3	18	2,6	III
3	Ерназарова Кәусар Ерболатовна	3	2	2	2	2	3	2	16	2,2	II
4	Ерназаровна Ұлбосын Ерболатқызы	3	2	2	3	3	2	3	18	2,6	III
5	Ілесбек Нұрхадис Нұркенұлы	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
6	Ильяс Алмас Азимханұлы	3	3	3	2	3	2	3	19	2,7	III
7	Абдуллабекова Айдана	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	2	3	2	2	3	18	2,6	III
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	2	3	2	3	3	19	2,7	III
10	Тилепберген Мадина Русланқызы	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ «балауса» Өткізу мерзімі _____

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9		3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16				
1	Нүрділда Нұрмұхаммед	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	37	2,3	II	
2	Тасқұл Рауан Нұралыұлы	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III	
3	Ерназарова Кәусар	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III	
4	Ерназаровна Ұлбосын	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	43	2,7	III	
5	Ілесбек Нұрхадис Нүркенұлы	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	2,1	II	
6	Ильяс Алмас Азимханұлы	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	III	
7	Абдуллабекова Айдана	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III	
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III	
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III	
10	Тилепберген Мадина Русланқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II	
11	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	35	2,1	II	

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ Балауса» Өткізу мерзімі

[illegible]

12	Шалқар Алихан	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	52	2,4	II	
13	Абдиголи Абылай	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	52	2,4	II	
14	Сатыбалды Ерасыл	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
15	Абдиголи Еркебұлан	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	54	2,6	III	
16	Нормат Асхат	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	37	1,7	II	
17	Нурмат Каусар	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
18	Амзе Жасмин	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
19	Оразалі Нұрасыл	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
20	Мұсағали Әділет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II	
21	Жұманазар Ринат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II	
22	Абдыхан Аяла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II	
23	Әлсейіт Бексұлтан	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	57	2,7	III	
24	Жорабек Айым	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	47	2,2	II	
		I деңгей			II деңгей							III деңгей														
					10/40%							15/60%														

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ «Балауса» Өткізу мерзімі _____

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Нүрділда Нұрмұхаммед Нұрасылұлы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
2	Таскұл Рауан Нұралыұлы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
3	Ерназарова Кәусар Ерболатовна	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
4	Ерназаровна Ұлбосын Ерболатқызы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
5	Ілесбек Нұрхадис Нүркенұлы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
6	Ильяс Алмас Азимханұлы	3	3	3	2	3	3	17	2,8	III
7	Абдуллабекова Айдана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III

10	Тилепберген Мадина Русланқызы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
11	Әбдрахман Айлин Дилышадқызы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
12	Шалқар Алихан Бекжанұлы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
13	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
14	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
15	Абдиголи Еркебұлан Нұрханұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
16	Нормат Асхат Мұхтарұлы	2	2	2	2	3	2	13	2,1	II
17	Нурмат Каусар Құрбанәліқызы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
18	Амзе Жасмин Ермаханқызы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
19	Оразалі Нұрасыл Бауыржанұлы	2	2	3	2	3	2	14	2,3	II
20	Мұсағали Әділет Шоханұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
21	Жұманазар Ринат Рахатұлы	2	2	3	2	2	2	13	2,1	II
22	Абдыхан Аяла Ержанқызы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
23	Әлсейіт Бексұлтан Бекзатұлы	3	2	3	3	2	3	16	2,6	III
24	Жорабек Айым Мырзақызы	2	2	2	2	3	2	13	2,1	II
		I деңгей _____		II деңгей <u>9/36</u>				III деңгей <u>16/64%</u>		

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу)
бақылау нәтижелері бойынша
«Балауса» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Нүрділда Нұрмұхаммед Нұрғасыпұлы	III	III	II	III	III	14	2,8	III
2	Тасқұл Рауан Нұралыұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Ерназарова Кәусар Ерболатовна	II	III	III	III	III	15	3	III
4	Ерназаровна Ұлбосын Ерболатқызы	III	II	III	III	III	14	2,8	III
5	Ілесбек Нұрхадис Нүркенұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Ильяс Алмас Азимханұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Абдуллабекова Айдана	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Тилепберген Мадина Русланқызы	II	II	II	II	III	11	2,2	II
11	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Шалқар Алихан Бекжанұлы	II	III	III	II	II	12	2,4	II

13	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	II	III	III	II	III	13	2,6	III
14	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	II	III	III	III	II	13	2,6	III
15	Абдиголи Еркебұлан Нұрханұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Нормат Асхат Мұхтарұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Нурмат Каусар Құрбанәліқызы	II	II	III	III	II	12	2,4	II
18	Амзе Жасмин Ермаханқызы	II	II	III	III	III	13	2,6	III
19	Оразалі Нұрасыл Бауыржанұлы	II	II	II	III	II	11	2,2	II
20	Мұсағали Әділет Шоханұлы	III	III	III	II	III	14	2,8	III
21	Жұманазар Ринат Рахатұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Абдыхан Аяла Ержанқызы	II	II	II	II	III	11	2,2	II
23	Әлсейіт Бексұлтан Бекзатұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Жорабек Айым Мырзақызы	II	III	II	II	II	11	2,2	II
Барлық бала саны -									
I деңгей -0		II деңгей –9			III деңгей -15				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 40 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 60 %			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
3-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
3-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
3-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
3-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
3-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>

3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.