

**Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы**

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «балапан» ерте жас Өткізу мерзімі: _____

| «Денсаулық» білім беру саласы | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 | | | |
| 1 | Ерожан Аруна Уалихонқызы | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| 2 | Нұрмат Мұхамед Қурбаналіұлы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| 3 | Еркінбай Асылым Нұрдәулетқызы | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 2,4 | II |
| 4 | Тастемір Еркежан Бақытжанқызы | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2,2 | II |
| 5 | Алдажар Айдар Асанұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | II |
| 6 | Кенжебек Ханшайым Мұратқызы | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 1,8 | II |
| 7 | Жақсылық Бақберген Асылбекұлы | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 2,8 | III |
| 8 | Қаппар Сүндетбек Бауыржанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2,4 | II |
| 9 | Үмбет Нұрлықан Нұрланұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2,4 | II |
| 10 | Мұрат Бектөре Бексұлтанұлы | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| 11 | Нұрсұлтанқызы Балжан | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 2,2 | II |
| 12 | Тәжіхан Нұрай Бахытжанқызы | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 1,6 | II |
| 13 | Сұлтанбек Аруна Жомартқызы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2,4 | II |
| 14 | Сатыбалды Алинұр Болатұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 2,2 | II |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 15 | Құдабай Алмат Ағабекұлы | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| 16 | Серікбай Нұрхан Тіллабекұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2,4 | II |
| 17 | Хамра Рамазан Дәулетбекұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 2,2 | II |
| 18 | Оразлі Дінасыл Бауыржанұлы | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 10 | 2 | II |
| 19 | Абдрахман Рамазан Дильшадұлы | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 1,6 | II |
| I деңгей _____ II деңгей 18/72% III деңгей <u>7/28%</u> | | | | | | | | | |

Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «балапан» ерте жас топ Өткізу мерзімі:

| «Қатынас » білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|----------------------|--|
| № | Баланың аты - жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | Көркем әдебиет | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-Қ.3 | 2-Қ.4 | 2-Қ.5 | 2-Қ.6 | 2-Қ.7 | 2-Қ.8 | 2-Қ.9 | | | |
| 1 | Ерожан Аруна Уалихонқызы | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 21 | 2,3 | II |
| 2 | Нұрмат Мұхамед Қурбаналіұлы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24 | 2,6 | III |
| 3 | Еркінбай Асылым Нұрдәулетқызы | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 23 | 2,5 | II |
| 4 | Тастемір Еркежан Бақытжанқызы | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 22 | 2,4 | II |
| 5 | Алдажар Айдар Асанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 2,2 | II |
| 6 | Кенжебек Ханшайым Мұратқызы | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 | 1,6 | II |
| 7 | Жаксылық Бақберген Асылбекұлы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24 | 2,6 | III |
| 8 | Қаппар Сүндетбек Бауыржанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 2,2 | II |
| 9 | Үмбет Нұрлықан Нұрланұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 2,2 | II |
| 10 | Мұрат Бектөре Бексұлтанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 2,2 | II |
| 11 | Нұрсұлтанқызы Балжан | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 21 | 2,3 | II |
| 12 | Тәжіхан Нұрай Бахытжанқызы | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 1,7 | II |
| 13 | Сұлтанбек Аруна Жомартқызы | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | 2,1 | II |
| 14 | Сатыбалды Алинұр Болатұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 22 | 2,4 | II |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|----|
| 15 | Құдабай Алмат Ағабекұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 18 | 2 | II |
| 16 | Серікбай Нұрхан Тіллабекұлы | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 22 | 2,4 | II |
| 17 | Хамра Рамазан Дәулетбекұлы | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | 2,3 | II |
| 18 | Оразлі Дінасыл Бауыржанұлы | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 17 | 1,8 | II |
| 19 | Абдрахман Рамазан Дильшадұлы | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 15 | 1,6 | II |
| I деңгей _____ II деңгей <u>23/92%</u> III деңгей <u>2/8%</u> | | | | | | | | | | | | | |

Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «балапан» ерте жас топ Өткізу мерзімі: _____

| «Таным» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты - жөні | Сенсорика | | | | | | Құрастыру | | | | | Жаратылыстану | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | | | |
| 1 | Ерожан Аруна Уалихонқызы | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 36 | 2,4 | II |
| 2 | Нұрмат Мұхамед Қурбаналіұлы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 39 | 2,6 | III |
| 3 | Еркінбай Асылым Нұрдәулетқызы | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 35 | 2,3 | II |
| 4 | Тастемір Еркежан Бақытжанқызы | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2,4 | II |
| 5 | Алдажар Айдар Асанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 34 | 2,2 | II |
| 6 | Кенжебек Ханшайым Мұратқызы | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 24 | 1,6 | II |
| 7 | Жақсылық Бақберген Асылбекұлы | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 24 | 1,6 | II |
| 8 | Қаппар Сүндетбек Бауыржанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 34 | 2,2 | II |
| 9 | Үмбет Нұрлықан Нұрланұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 2 | II |
| 10 | Мұрат Бектөре Бексұлтанұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 28 | 1,8 | II |
| 11 | Нұрсұлтанқызы Балжан | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 34 | 2,2 | II |
| 12 | Тәжіхан Нұрай Бахытжанқызы | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 25 | 1,7 | II |
| 13 | Сұлтанбек Аруна Жомартқызы | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | 2,1 | II |
| 14 | Сатыбалды Алинұр | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 39 | 2,6 | III |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| | Болатұлы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Құдабай Алмат Ағабекұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | II |
| 16 | Серікбай Нұрхан Тіллабекұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 29 | 1,9 | II |
| 17 | Хамра Рамазан Дәулетбекұлы | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | 2,6 | III |
| 18 | Оразлі Дінасыл Бауыржанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 30 | 2 | II |
| 19 | Абдрахман Рамазан Дильшадұлы | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 | 1,7 | II |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I деңгей _____ II деңгей <u>22/88%</u> III деңгей <u>3/12%</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ерте жас (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «балапан» ерте жас Өткізу мерзімі: _

ТОП

«Шығармашылық» білім беру саласы

| № | Баланың аты – жөні | Сурет салу | | | | Мүсіндеу | | | | Жапсыру | | | Музыка | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдыларды |
|----|-------------------------------|------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|-------------------------|
| | | 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | | | |
| 1 | Ерожан Аруна Уалихонқызы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 44 | 2,6 | III |
| 2 | Нұрмат Мұхамед Қурбаналиұлы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 45 | 2,6 | III |
| 3 | Еркінбай Асылым Нұрдәулетқызы | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 28 | 1,6 | II |
| 4 | Тастемір Еркежан Бақытжанқызы | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 40 | 2,3 | II |
| 5 | Алдажар Айдар Асанұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 30 | 1,7 | II |
| 6 | Кенжебек Ханшайым Мұратқызы | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 1,7 | II |
| 7 | Жақсылық Бақберген Асылбекұлы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 42 | 2,4 | II |
| 8 | Қаппар Сүндетбек Бауыржанұлы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 | 2,1 | II |
| 9 | Үмбет Нұрлықан Нұрланұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 2 | II |
| 10 | Мұрат Бектөре Бексұлтанұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 31 | 1,8 | II |
| 11 | Нұрсұлтанқызы Балжан | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 | 2,2 | II |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 12 | Тәжіхан Нұрай Бахытжанқызы | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 28 | 1,6 | II |
| 13 | Сұлтанбек Аруна Жомартқызы | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 38 | 2,2 | II |
| 14 | Сатыбалды Алинұр Болатұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 2 | II |
| 15 | Құдабай Алмат Ағабекұлы | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 29 | 1,7 | II |
| 16 | Серікбай Нұрхан Тіллабекұлы | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 28 | 1,6 | II |
| 17 | Хамра Рамазан Дәулетбекұлы | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 44 | 2,6 | III |
| 18 | Оразлі Дінасыл Бауыржанұлы | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 31 | 1,8 | II |
| 19 | Абдрахман Рамазан Дильшадұлы | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 28 | 1,6 | II |
| | | I деңгей _____ | | | | | II деңгей 20/80% _____ | | | | | III деңгей 5/20% _____ | | | | | | | | | |

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
меңгеру индикаторлары**

| | |
|-------|--|
| | Ерте жас (1 жастан бастап) |
| | «Денсаулық» білім беру саласы |
| | <i>Дене шынықтыру</i> |
| 2-Д.1 | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; |
| 2-Д.2 | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; |
| 2-Д.3 | спорттық жаттығуларды орындайды; |
| 2-Д.4 | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; |
| 2-Д.5 | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. |
| | «Қатынас» білім беру саласы |
| | <i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i> |
| | <i>Сөйлеуді дамыту</i> |
| 2-Қ.1 | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; |
| 2-Қ.2 | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; |
| 2-Қ.3 | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; |
| 2-Қ.4 | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. |
| | <i>Көркем әдебиет</i> |
| 2-Қ.5 | тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; |
| 2-Қ.6 | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; |
| 2-Қ.7 | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; |
| 2-Қ.8 | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; |
| 2-Қ.9 | кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. |
| | «Таным» білім беру саласы |
| | <i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i> |
| | <i>Сенсорика</i> |
| 2-Т.1 | үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; |
| 2-Т.2 | қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; |
| 2-Т.3 | түстердің атауларын дұрыс қолданады; |
| 2-Т.4 | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; |
| 2-Т.5 | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; |
| 2-Т.6 | қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. |
| | <i>Құрастыру</i> |
| 2-Т.7 | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; |

| | |
|--------|---|
| 2-Т.8 | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады; |
| 2-Т.9 | құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; |
| 2-Т.10 | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады; |
| 2-Т.11 | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды. |
| | <i>Жаратылыстану</i> |
| 2-Т.12 | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; |
| 2-Т.13 | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; |
| 2-Т.14 | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; |
| 2-Т.15 | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. |
| | «Шығармашылық» білім беру саласы |
| | <i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i> |
| | <i>Сурет салу</i> |
| 2-Ш.1 | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; |
| 2-Ш.2 | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); |
| 2-Ш.3 | түстерді ажыратады және дұрыс атайды; |
| 2-Ш.4 | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. |
| | <i>Мүсіндеу</i> |
| 2-Ш.5 | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; |
| 2-Ш.6 | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; |
| 2-Ш.7 | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); |
| 2-Ш.8 | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. |
| | <i>Жапсыру</i> |
| 2-Ш.9 | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; |
| 2-Ш.10 | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; |
| 2-Ш.11 | орындалған жұмысқа қуанады. |
| | <i>Музыка</i> |
| 2-Ш.12 | музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады; |
| 2-Ш.13 | музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; |
| 2-Ш.14 | әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); |
| 2-Ш.15 | қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); |
| 2-Ш.16 | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды; |
| 2-Ш.17 | кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары). |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу)
бақылау нәтижелері бойынша

«Балапан» ерте жас (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

| | Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|----------------------|--|
| 1. | Ерожан Аруна Уалихонқызы | III | II | II | III | 10 | 2,5 | II |
| 2. | Нұрмат Мұхамед Құрбаналіұлы | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 3. | Еркінбай Асылым Нұрдәулетқызы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 4. | Тастемір Еркежан Бақытжанқызы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| II5. | Алдажар Айдар Асанұлы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 6. | Кенжебек Ханшайым Мұратқызы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 7. | Жақсылық Бақберген Асылбекұлы | III | III | II | II | 10 | 2,5 | II |
| 8. | Қаппар Сүндетбек Бауыржанұлы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 9. | Үмбет Нұрлықан Нұрланұлы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 10. | Мұрат Бектөре Бексұлтанұлы | III | II | II | II | 9 | 2,2 | II |
| 11. | Нұрсұлтанқызы Балжан | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 12. | Тәжіхан Нұрай Бахытжанқызы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 13. | Сұлтанбек Аруна | II | II | II | II | 8 | 2 | II |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|----|-----------------------------------|---|----|-----|----|
| | Жомартқызы | | | | | | | |
| 14. | Сатыбалды Алинұр Болатұлы | II | II | III | II | 8 | 2 | II |
| 15. | Құдабай Алмат Ағабекұлы | III | II | II | II | 9 | 2,2 | II |
| 16. | Серікбай Нұрхан Тіллабекұлы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 17. | Хамра Рамазан Дәулетбекұлы | II | II | III | III | 10 | 2,5 | II |
| 18. | Оразлі Дінасыл Бауыржанұлы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 19. | Абдрахман Рамазан Дильшадұлы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| | Бала саны: 19 | | | | | | | |
| | I деңгей ____ | II деңгей <u>16</u> | | III деңгей <u>3</u> | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 9 6 % | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4 % | | | |