

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «балауса» Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6			
1	Нұрмат Кәусар Құрбанәліқызы	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
2	Жарылқап Дана Алсейтқызы	3	2	2	2	2	2	13	2,1	II
3	Әлсейіт Бексұлтан Бегзатұлы	3	3	2	2	2	3	15	2,5	II
4	Тилаберген Мадина Русланқызы	3	2	2	3	3	2	16	2,6	III
5	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	2	1	2	2	2	2	11	1,8	II
6	Шалхар Алихан Бекжанұлы	3	3	3	2	3	2	16	2,6	III
7	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	2	3	2	2	15	2,5	II
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
10	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	2	1	1	2	2	2	10	1,6	II
11	Нормат Асхат Мұхтарұлы	2	2	1	1	2	2	10	1,6	II
12	Амзе Жасмин Ерханқызы	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
13	Оразәлі Нұрасыл Бауыржанұлы	3	2	2	2	2	2	13	2,1	II
14	Мусағали Әділет Шоханұлы	3	2	2	2	3	2	14	2,3	II
15	Жұманазар Ринат Рахатұлы	3	2	2	2	3	3	15	2,5	II

16	Абдыхан Аяла Ержанқызы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
17	Әбубәкір Ақнұр Нұржанқызы	2	2	2	2	2	3	13	2,1	II
18	Тастемір Алижан Бақытжанұлы	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
19	Тастемиір Асылжан Бақытжанұлы	2	2	1	1	2	2	10	1,6	II
20	Жорабек Айым Мырзақызы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
21	Ерназарова Каусар Ерболатовна	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
22	Ерназарова Улбосын Ерболатқызы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
23	Ілесбек Нұрхадис Нұркенұлы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
24	Ильяс Алмас Азимханұлы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
I деңгей _____ II деңгей <u>17</u> III деңгей <u>7</u>										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: __2020-2021__ Топ: __ «балауса» __ Өткізу мерзімі: _____

«Қатынас» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20	3-Қ.21					
1	Нұрмат Кәусар	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	41	1,9	II		
2	Жарылқап Дана	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	47	2,2	II		
3	Әлсейіт Бексұлтан	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	57	2,7	III		
4	Тилаберген Мадина	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	49	2,3	II		
5	Әбдрахман Айлин	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	34	1,6	II		
6	Шалхар Алихан Бекжанұлы	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	53	2,5	II		
7	Абдиголи Абылай	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	57	2,7	III		
8	Сатыбалды Ерсайын	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	42	2	II		
9	Хамра Айнара	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	55	2,6	III		
10	Сатыбалды Ерасыл	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	34	1,6	II		
11	Нормат Асхат	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	35	1,7	II		
12	Амзе Жасмин	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	51	2,4	II		
13	Оразәлі Нұрасыл	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	52	2,5	II		
14	Мусағали Әділет	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	51	2,4	II		
15	Жұманазар Ринат	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	54	2,6	III		
16	Абдыхан Аяла	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	37	1,7	II		

17	Әбубәкір Ақнұр	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	38	1,8	II
18	Тәстемір Алижан	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	39	1,8	II
19	Тәстемір Асылжан	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	37	1,7	II
20	Жорабек Айым	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	53	2,5	II
21	Ерназарова Каусар	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	37	1,7	II
22	Ерназарова Улбосын	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	38	1,8	II
23	Ілесбек Нұрхадис	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	55	2,6	III
24	Ильяс Алмас	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	40	1,9	II

		I деңгей _____					II деңгей 18 _____					III деңгей 6 _____												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі: _____

«Таным» білім беру саласы

№	Бала ның аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Нұрмат Кәусар Құрбанәліқызы	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	26	1,6	II
2	Жарылқап Дана	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
3	Әлсейіт Бексұлтан Бегзатұлы	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
4	Тилаберген Мадина Русланқызы	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2,5	II
5	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	27	1,6	II
6	Шалхар Алихан Бекжанұлы	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	III
7	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «балауса»

Өткізу мерзімі: _____

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19			
1	Нұрмат Кәусар	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	38	2	II
2	Жарылқап Дана	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41	2,2	II
3	Әлсейіт Бексұлтан	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	46	2,4	II
4	Тилаберген Мадина Русланқызы	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	48	2,5	II
5	Әбдрахман Айлин	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	35	1,8	II
6	Шалхар Алихан Бекжанұлы	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51	2,6	III
7	Абдиголи Абылай	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	51	2,6	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	52	2,7	III
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	51	2,6	III

10	Сатыбалды Ерасыл	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	34	1,7	II
11	Нормат Асхат	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,8	II
12	Амзе Жасмин Ерханқызы	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	43	2,3	II
13	Оразәлі Нұрасыл	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	43	2,3	II
14	Мусағали Әділет Шоханұлы	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	38	2	II
15	Жұманазар Ринат	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	48	2,5	II
16	Абдыхан Аяла	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	40	2,1	II
17	Әбубәкір Ақнұр Нұржанқызы	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	43	2,2	II
18	Тастемір Алижан	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	41	2,1	II
19	Тастемиір Асылжан	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	36	1,8	II
20	Жорабек Айым Мырзақызы	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	51	2,6	III
21	Ерназарова Каусар Ерболатовна	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41	2,1	II
22	Ерназарова Улбосын	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41	2,1	II
23	Ілесбек Нұрхадис	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	51	2,6	III
24	Ильяс Алмас	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	42	2,2	II
		I деңгей _____					II деңгей _____ 17					III деңгей _____ 7											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ө.1	3 - Ө.2	3 - Ө.3	3 - Ө.4	3 - Ө.5	3 - Ө.6			
1	Нұрмат Кәусар Кұрбанәліқызы	2	2	2	3	2	2	13	2,1	II
2	Жарылқап Дана Алсейтқызы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
3	Әлсейіт Бексұлтан Бегзатұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
4	Тилаберген Мадина Русланқызы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
5	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	2	1	2	2	2	1	10	1,6	II
6	Шалхар Алихан Бекжанұлы	3	3	3	2	3	3	17	2,8	III
7	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
10	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	2	2	1	2	2	1	10	1,6	II
11	Нормат Асхат Мұхтарұлы	2	2	1	2	1	1	9	1,5	I

12	Амзе Жасмин Ерханқызы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
13	Оразәлі Нұрасыл Бауыржанұлы	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
14	Мусағали Әділет Шоханұлы	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
15	Жұманазар Ринат Рахатұлы	3	2	2	3	3	2	15	2,5	II
16	Абдыхан Аяла Ержанқызы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
17	Әбубәкір Ақнұр Нұржанқызы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
18	Тастемір Алижан Бақытжанұлы	2	2	2	3	2	2	13	2,2	II
19	Тастемиір Асылжан Бақытжанұлы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
20	Жорабек Айым Мырзақызы	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
21	Ерназарова Каусар Ерболатовна	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
22	Ерназарова Улбосын Ерболатқызы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
23	Ілесбек Нұрхадис Нұркенұлы	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
24	Ильяс Алмас Азимханұлы	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
		I деңгей <u>1</u>			II деңгей <u>15</u>			III деңгей <u>8</u>		

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **бастапқы** қорытынды (қажетінің астын сызу)
бақылау нәтижелері бойынша

«Балауса» (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Нұрмат Кәусар Құрбанәліқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Жарылқап Дана Алсейтқызы	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Әлсейіт Бексұлтан Бегзатұлы	II	III	III	II	III	13	2,6	III
4	Тилаберген Мадина Русланқызы	III	II	II	II	III	12	2,4	II
5	Әбдрахман Айлин Дильшадқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Шалхар Алихан Бекжанұлы	III	II	III	III	III	14	2,8	III
7	Абдиголи Абылай Нұрханұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Сатыбалды Ерсайын Мақсатұлы	II	II	II	III	III	12	2,4	II
9	Хамра Айнара Дәулетбекқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Сатыбалды Ерасыл Болатұлы	II	II	I	II	II	9	1,8	II
11	Нормат Асхат Мұхтарұлы	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Амзе Жасмин Ерханқызы	II	II	III	II	II	11	2,2	II
13	Оразәлі Нұрасыл Бауыржанұлы	II	II	III	II	II	11	2,2	II
14	Мусағали Әділет Шоханұлы	II	II	III	II	II	11	2,2	II

15	Жұманазар Ринат Рахатұлы	II	III	III	II	II	12	2,4	II
16	Абдыхан Аяла Ержанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Әбубәкір Ақнұр Нұржанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Тастемір Алижан Бақытжанұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Тастемиір Асылжан Бақытжанұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Жорабек Айым Мырзақызы	III	II	III	III	III	14	2,8	III
21	Ерназарова Каусар Ерболатовна	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Ерназарова Улбосын Ерболатқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Ілесбек Нұрхадис Нұркенұлы	III	III	III	III	II	13	2,6	III
24	Ильяс Алмас Азимханұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -									
I деңгей -0		II деңгей –17		III деңгей -7					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 72 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 28 %			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
3-Д.6	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-Қ.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.8	бейнелі сөздерді қолданады;
3-Қ.9	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
3-Қ.10	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
3-Қ.11	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
3-Қ.12	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.13	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-Қ.14	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	жай сөйлемдерді құрастыра алады;
3-Қ.16	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
3-Қ.17	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.18	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
3-Қ.19	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;
3-Қ.20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;
3-Қ.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-Т.2	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
3-Т.6	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-Т.10	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;
3-Т.14	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатқа қамқорлық танытады.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таныс әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

