# 2020-2021 жыл қыркүйек айы Өтпелі тақырып «Балабақша»

**Тақсаты:** кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын енсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

## **Ліндеттері**:

әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
ақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру». Мақсаты: Бірқалыпты шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолұстасып денені тік ұстап жүреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат»	Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетін деген қызығушылығы оянады. Ресурстар:Қағаз, Түрлі-түсті бояулар Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» 1. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  2.Тақырып: «Еңбектеу» Мақсаты:арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінеді.	Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастырады. Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: доп. Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды жүргізеді Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ » Мақсаты: Балалардың ермексаз туралы білімдерін қалыптастырады.

	тіреп) еңбектейді.  3. <b>Тақырыбы:</b> «Өрмелеу» <b>Мақсаты:</b> Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.		Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылайды.	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша
3-апта	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы нысанаға лақтырады.  2.Тақырыбы: Тепе теңдік сақтау Мақсаты:Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдік сақтап жүреді.  3. Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты:Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.	Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің сенсомоторлық үлесімділігін дамытады. Жаратылыстану Тақырыбы: Өлі табиғат Мақсаты: Өлі табиғат құблыстары туралы білімдерін кеңейтеді.	Сурет салу Тақырыбы:Жол Мақсаты:Түзу, көлденең,тік сызықтарды жүргізеді.  Музыка Маман жоспары бойынша  Музыка Маман жоспары бойынша
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты:Кедергілерден аттап жүреді.  2.Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты:бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді.  3. Тақырыбы: Секіру Мақсаты:Лентамен еденде 10-20 см қашықта( 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ»(ертегісі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсінеді.	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған орындық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан бөлшектеріненорындық құрастырады Жаратылыстану Тақырыбы: Бағбан еңбегі Мақсаты: Ауладағы ерсектердің еңбегін бақылайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын білдіреді Музыка Маман жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады.

#### Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

# Міндеттері:

- -отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Гақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5
1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді.  2.Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.  3. Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып қағып алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіе сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады. (Қияр, қызанақ)	Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: Түзу, көлденең тұйықталған сызықтарды жүргізеді Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша
2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты:Доптарды бір-біріне домалатады	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңдердегі қарама-қарсы бинелерді түсінеді	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салады Музыка Маман жоспары бойынша

	2. Тақырыбы: «Дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен допты ұстап нысанаға дәлдеп лақтырады.  3.Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: гимнастикалық орындыққа тұрып тепетеңдікті сақтайды		Жаратылыстану Тақырыбы:Жемістер.(алма, алмұрт) Мақсаты: Жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады	Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндейді.
3- апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Ересектердің көмегімен және көмегінсіз велосипедтен түседі  Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүреді  Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты:: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.	Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды топтастырады Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді.	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты:Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызады.  Музыка Маман жоспары бойынша  Музыка Маман жоспары бойынша
4-апта	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді Денешынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Еңіс тақтай бетімен үстімен төрттағаңдап еңбектеу.  3.Денешынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Доғаның астымен төрттағандап өрмелейді	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айтады.	Кұрастыру. Тақырыбы: Айдосқа машина сыйлаймыз. Мақсаты: құрылыс үлгілеріне қарап машина құрастырады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларжануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсінеді.	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр(дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты:Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіреді Музыка Маман жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты:Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.

#### Қараша айы

### Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

- -шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: бағдар бойынша жүреді (кілемнің бойымен, жіпке дейін)  2.Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді  3. Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атай алады. (танауы, құйрығы, аяқтары).	Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі  Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты:Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды.	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты:Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады.	Сурет салу Тақырыбы: Дэмді алмалар Мақсаты:Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. Музыка Маман жоспары бойынша

	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді.  Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен өрмелеуді біледі		Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.	Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.
3- апта	Дене шынықтыру  1.Тақырыбы: Допты қағып алу Мақсаты: Допты кеуде тұсынан төменен, жоғары лақтырып қағып алады.  2. Тақырыбы: Допты домалату. Мақсаты: Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады.  3. Тақырыбы: Допты лақтыру Мақсаты: Допты қос қолдап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).	Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша
4-апта	лақтыруды біледі.  Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәлдеп лақтыру Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады.  2. Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен жүріп,тепе- теңдік сақтайды.  3.Тақырыбы: Гимнастикалық орындыққа тұру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, тепе- теңдік сақтайды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсетеді.	Құрастыру Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды біледі. (Суреттер арқылы)	Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты:Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіреді. Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі.

# Желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-1
		Көркем әдебиет -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25
			Жаратылыстану-1	Жапсыру-0,25
				Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру		Сенсорика	Сурет салу
1-апта	(негізгі қимылдар)		Тақырыбы: Байтерек	Тақырыбы: Әдемі жалаушалар
	Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау		Мақсаты: Қиылған	Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың
	Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра		суреттерді құрастырады.	қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Төрт
	жүру, эр түрлі бағытта жүгіру,		Шыққан бейненің атауын	бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі
	жіңішке арқан бойымен тепе-		атайды.	арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты
	теңдікті сақтап жүреді			салады.
	Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау 1.Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді		Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру)	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша

2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу 1. Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді  Тақырыбы: Лақтыру .Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.  3. Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді	Кұрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастырады.  Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете біледі.	Сурет Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар суретін салады.  Музыка Маман жоспары бойынша  Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобуст мүсіндейді.
3-апта	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді.		Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет салады.  Музыка Маман жоспары бойынша  Музыка Маман жоспары бойынша
4-апта	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Бір бағытта шеңбер	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа»	Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салады. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам

бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді.

2.Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді,допты қос қолдап лақтырады.

**3. Тақырыбы:** Лақтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.

**Мақсаты**: Өлеңді зейін қойып тыңдайды. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталайды..

Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.

Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің

Рәміздер

**Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдап және оған жауап береді

басып салуды біледі.

Музыка

Маман жоспары бойынша

Жапсыру.

Тақырыбы: Әдемі жалаушалар

Мақсаты: Қиылған дайын жалаушаны қағаз

бетіне ұқыпты жапсырады.

# 2021 жыл Қаңтар айы Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

- -дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- -қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- -эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-1,
		Көркем әдебиет -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25
			Жаратылыстану-1	Жапсыру-0,25;
				Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Сурет салу
	Тақырыбы: Жүру	<b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»	Тақырыбы: «Қар қасиетімен	Тақырыбы. «Қысқы ағаштар
1-апта	Мақсаты: Жиектері шектелген	Мақсаты: Балалар қыс мезгілі	танысу»	келбеті»
	тура жолақпен жүруді біледі.	туралы түсінеді, қыс мезгілінің	Мақсаты: Қардың бақылау,	Мақсаты:. Дәстүрден тыс сурет
		ерекшеліктерін біледі.	қардың қасиетін, қыс	салудың әдіс-тәсілімен таныса
			мезгіліндегі қардың пайдасын	отырып, қырыққабат
			біледі.	жапырағынан қысқы ағаш
				келбетін қағаз бетіне түсіреді
				Музыка
				Маман жоспары бойынша
				Музыка
				Маман жоспары бойынша
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу
	Тақырыбы: Екі аяқтап секіру	Тақырыбы: «Түлкі мен	Тақырыбы: «Күшік»	Тақырыбы: Қардағы іздер
2-апта	Мақсаты: Алға қарай ұмтыла	қоян» (ертегі)	Мақсаты: Дьенеш блоктары	Мақсаты: Парақ бетіне бояу
	затқа дейін екі аяқтап секіреді	Мақсаты: Ертегінің	арқылы конструкторлардан	жағу арқылы дақ түсіруді біледі.
		мазмұнын түсінеді және	күшік бейнесін құрастыра алады.	
		кейіпкерлерді атай біледі.		Музыка
				Маман жоспары бойынша

Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүреді  Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Допты бір-біріне домалатуды біледі.		Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен танысады, дене бөліктерін ажыратып атайды.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балалар мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрене отырып, ойыншықтар жасайды
З- апта Пақырыбы: 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау. Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді.  Тақырыбы: Аттау(20 см арақашықтықта). Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі.  Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)	Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі.  Музыка Маман жоспары бойынша  Музыка Маман жоспары бойынша

	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу
4-апта	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: « Сырғанақ»	Тақырыбы: «Шырша	Тақырыбы: Жапалақтап қар
	Тақырыбы: Лақтыру	Мақсаты: Балалар өлең	ойыншықтары»	жауды
	Мақсаты: Еңіс тақтайдың	жолдарындағы қандай ойын	Мақсаты: Қиылған қағаз	Мақсаты: Қағазға саусақ
	үстімен тепе-теңдікті сақтап	түрі суреттелгенін айтады.	бөліктерінен шырша	арқылы қардың суретін салады
	жүру (ені 25 см, бір басы 15 см		ойыншықтарын құрастырады	
	көтерілгенде ).		1 11 1	Музыка
	допты екі қолмен төменнен		Жаратылыстану	Маман жоспары бойынша
	лақтыруды біледі		Тақырыбы: Қысқы ойындар	
			Мақсаты: Балалар қыс мезгілі	Жапсыру
	Тақырыбы: Жүгіру		туралы түсіне отырып, қысқы	Тақырыбы: «Балапан»
	Мақсаты: Белгі бойынша		ойын түрлерін атай алады.	Мақсаты: Балалар балапанның
	шашырап жүгіреді			түсін, дене құрлысын түсінеді.
				Қағазға салынған дайын бейненің
	Тақырыбы: Еңбектеу			үстіне қиылған бөліктерді дұрыс
	Максаты: Белгі бойынша			жапсырады
	шашырап жүгіру, арқанның			_
	астымен еңбектеп өтеді			

### Ақпан айы Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

- -қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-1,
		Көркем әдебиет -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25
			Жаратылыстану-1	Жапсыру-0,25;
				Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Ғажайып қыс»	Тақырыбы: «Ғажайып күн	Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар
1-апта	Тақырыбы: Жүгіру, Секіру	Мақсаты: Өлі табиғат	шуағы»	Мақсаты: Бояуды парақ бетіне
	Мақсаты: Шашырап жүгіру.	құбылысы қармен танысады,	Мақсаты: Дайын үлгідегі	сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке
	Еденде 10-20 см қашықтықта	қардың жұмсақ, түсі ақ,	дөңгелек пішіннің ішіне,	сызықтар түсіре отырып, жауып
	(екі арқаннан тұратын жолақ	мұздай, ериді деген негізгі	күннің шуағын	тұрған ұлпа қардың бейнесін салады
	арқылы) жатқан арқаннан	қасиеттерін айта біледі	орналастыруды, түсін,	
	секіреді	Ойын жаттығу: «Аққала	пішішінін ажыратып айтады	Музыка
		құрастыр»		Маман жоспары бойынша
	Тақырыбы: Жүгіру, Секіру		Жаратылыстану	3.6
	Мақсаты: Шашырап жүгіру.		<b>Тақырыбы</b> :«Сумен тәжірибе	Музыка
	Еденде 10-20 см қашықтықта		жүргізу»	Маман жоспары бойынша
	(екі арқаннан тұратын жолақ		Мақсаты: Судың мөлдір	
	арқылы) жатқан арқаннан		екенін, бірақ оның кез-келген	
	секіреді		түске бояуға немесе ластауға	
			болатынын түсінеді.	
	Тақырыбы: Жүру, Секіру			
	Мақсаты: Гимнастикалық			
	орындық үстінен жүріп өту,			
	секіртпеден секіріп өтуді біледі			
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Поезд»	Тақырыбы: «Трамвай»	Тақырыбы: Машинаның

2-апта	Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіріп өтеді.  Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.  Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап сақтау. Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.	(өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. , Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.	Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.	дөңгелектері Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салады.  Музыка Маман жоспары бойынша  Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасайды
3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.  Тақырыбы: Тепе-теңдікті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды.Электроника туралы түсіне біледі.	Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші тоңазышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой- қиялын дамиды. Музыка Маман жоспары бойынша
	сақтау.  Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.		Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерінқарапайым пішінін, көлемін	Маман жоспары бойынша

	Тақырыбы: Жүруден жүгіруге ауысу. Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	танып атай алады. Құрастыру	Сурет салу
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Дәрігер	Тақырыбы: «Машина»	Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны
4-апт <b>а</b>	Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.	Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.	Мақсаты: Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.	Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды.  Музыка Маман жоспары бойынша
	Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді Тақырыбы: Қос аяқпен секіру Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді		Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.	Жапсыру Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.

## Наурыз айы Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

- -ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- -шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-1,
		Көркем әдебиет -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25
			Жаратылыстану-1	Жапсыру-0,25;
				Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Киім	Тақырыбы: «Әжемнің	Тақырыбы: Орамалды безендіру
	Тақырыбы: Еңбектеу	дүкені»	сақинасы»	Мақсаты: Қағазға бастырмамен
1-апта	Мақсаты: Шеңбер бойымен	Мақсаты: Балалар ұлттық	Мақсаты: Балалар таяқтың	жұмыс істеу арқылы, орамалды
	аяқтың ұшымен жүруді, арқанның	киім түрлерімен танысады.	көмегімен түрлі –түсті	геометриялық пішіндермен
	астымен нысанаға дейін	Ұл мен қыздың киімін	сақиналарды кигізу арқылы	безендіреді.
	еңбектеуді біледі.	ажыратып айта алады.	пішішін, түсін айта біледі.	
	Тақырыбы: Еңбектеу		Жаратылыстану	Музыка
	Мақсаты: Шеңбер бойымен		Тақырыбы: «Қуыршақ	Маман жоспары бойынша
	аяқтың ұшымен жүруді, арқанның		Айарудың камзолы»	
	астымен нысанаға дейін		Мақсаты: Ұлттық киім	Музыка
	еңбектеуді біледі.		ерекшеліктері түсінеді. Өз	Маман жоспары бойынша
			ойларымен әңгімелеуге	
	Тақырыбы: Домалату		үйренеді.	
	Мақсаты: Қос аяқтап секіру			
	біліктері жетіледі, қимыл			
	үйлесімділігі дамиды, допты 1 м			
	қашықтықтағы қақпаға домалату			
	дағдысын меңгереді.			
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Қасқыр мен	Тақырыбы: «Ертегі құсы»	Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ
2-апта	Тақырыбы: Допты домалату	жеті лақ» (ертегіні қуыршақ	Мақсаты:Балалар ертегілер	Мақсаты: Ертегіге шолу жасай
		театры арқылы сахналау)		

	Мақсаты: Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.  Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.	Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйрету	ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.  Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.	отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.  Музыка Маман жоспары бойынша  Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
3- апта	(негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді.  Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.  Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.	Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.	Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.	Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салады  Музыка Маман жоспары бойынша  Музыка Маман жоспары бойынша
	Дене шынықтыру		Құрастыру	Сурет салу

	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Гүлдер»	Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»
4-апта	Тақырыбы: Ауданы 50*50см,	Мақсаты: Дьенеш блоктары	Мақсаты:Балалар көктем мезгілі
	биіктігі 10см мінбеге өрмелеу	арқылы көктем мезгіліндегі	туралы түсіне отырып, дәстүрден
	Мақсаты: Заттардың арасымен	гүлдерді (сирен) құрастыруды	тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен,
	қолды белге қойып, аяқтың	біледі	мақта таяқшасы арқылы ағаштарға
	ұшымен жүреді. Ауданы 50*50см,		бүршік салуды біледі.
	биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.		
			Жапсыру
			Тақырыбы: Оюланған кесе
			Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-
			өрнектерімен таныса отырып,
			кесеге ою жапсыруды біледі

## Сәуір айы Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

- -мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- -танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-1,
		Көркем әдебиет -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25
			Жаратылыстану-1	Жапсыру-0,25;
				Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: Көктем гүлі	<b>Тақырыбы:</b> «Түрлі –түсті	Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар
1-апта	Тақырыбы: Еңбектеу	Мақсаты: Көктем гүлі	гүлдер»	Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ
	Мақсаты: Бір тізбекпен	қызғалдақпен танысады.	Мақсаты: Фланелеграфта	түсті бояумен, мақталы таяқшаны
	жүруді, баяу, қарқынды өзгерте	Гүлдердің түр – түстерін	түрлі-түсті гүлдерді	қолдана отырып сурет салуды біледі.
	отырып жүгіруді,арқанның	ажырата біледі.	орналастыру барысында	Ойын тапсырма: «Құмыраны
	астымен орындыққа дейін	Өсімдіктерді күту	«жоғары - төмен», «үстінде-	кұрастыр»
	еңбектейді.	ережелерімен танысады.	астында» кеңістіктік	
			ұғымдарын үйрете отырып	Музыка
	Тақырыбы: Еңбектеу		жұмыс жасауға	Маман жоспары бойынша
	Мақсаты: Бір тізбекпен		дағдыланады	
	жүруді, баяу, қарқынды өзгерте			Музыка
	отырып жүгіруді,арқанның		Жаратылыстану	Маман жоспары бойынша
	астымен орындыққа дейін		Тақырыбы: Бөлме	
	еңбектеуді біледі		өсімдіктері.	
	•		Мақсаты: балалар бөлме	
	Тақырыбы: Секіру		гүлдерінің пайдасы, оларды	
	Мақсаты: Допты алдарындағы		күту жолдарын түсінеді	
	доғадан домалатып өткізуді,			
	кеглилер арасымен қос аяқпен			
	секіруді біледі.			
	Дене шынықтыру		Құрастыру	Сурет салу

2-апта	(негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қос аяқпен секіру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.  Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналады  Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүру. Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.	Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты:Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасынан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.	Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі  Музыка Маман жоспары бойынша  Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаттары: Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.
3- апта	орнында баяу айналу.  Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)  Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді  Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.  Тақырыбы: Кегельдер арасында ирелендеп жүгіру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді әңгімелейді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салады  Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша

4-апта	жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.  Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.  Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай лопты он қолларымен себетке	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.	Кұрастыру Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларлы	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.  Музыка Маман жоспары бойынша  Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру
	допты оң қолдарымен себетке лақтырады.		туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.	<b>мақсаты:</b> жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.
	Тақырыбы: Лақтыру			
	Мақсаты: Заттардың арасымен			
	қолды белге қойып, аяқтың			
	ұшымен жүруді, кішкентай			
	допты оң қолдарымен себетке			
	лақтырады.			

## Мамыр айы Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

- -балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- -достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- -өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
Тақырыпша	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-1,
		Көркем әдебиет -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25
			Жаратылыстану-1	Жапсыру-0,25;
				Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Музыка
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Түлкі мен	Тақырыбы: «Ақпыз, қара,	Музыка жетешісімен жүргізіледі
1-апта	Мақсаты: Педагогтың	тырна» (орыс халық ертегісі)	сарымыз»	
	артынан жүру, жүгіру,	Мақсаты: Балалар ертегі	Мақсаты: Түрлі түсті	
	шеңберге тұруды біледі.	мазмұнын түсінеді	пирамидаларды құрастырады	
	1. Арқанның астымен нысанаға		(қызыл, жасыл, көк, сары,	
	дейін төрттағандап еңбектеу.		күлгін, қара, ақ)	
	2.Еңіс тақтай үстімен жүруді			
	меңгереді		Жаратылыстану	
			Тақырыбы: Достық	
	Мақсты: Шеңбер бойында		бірлікте	
	қолдарын әртүрлі қалыптармен		Мақсаты: Достық қарым-	
	қимылдар жасай жүруді,		қатынас туралы түсіне	
	орындық астымен еңбектеп		отырып. айнала қоршаған	
	өтуді, 0,5-1,5метр		ортаға мейірімді болуды	
	арақашықтықта отырған		үйренеді.	
	қалыпта доптарды бір-біріне			
	домалатуды біледі.			
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу
	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Қайрымдылық»	Тақырыбы: «Зымыран»	Тақырыбы: «Жұлдызша»
2-апта	1.Мақсты: Шеңбер бойында	(эңгіме) Д.Далабеков	Мақсаты: Әртүрлі түстегі	Мақсаты: Балаларды дайын
	қолдарын әртүрлі қалыптармен	Мақсаты: Балалар тыңдағандары,	және пішіндегі тұратын	үлгідегі суретті қызыл түсті
	кимылдар жасай	көргендері туралы айтып бере алады.	құрылыс материалдарынан	гуашпен бояуға, қылқаламды

	жүруді, орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.  2.Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан		бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастырады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.	пайдалануды біледі. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін»  Музыка Маман жоспары бойынша  Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»
	үстінде бір қырымен жүруді біледіКішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүріп өтеді.			Мақсаты: Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелей алады. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын біледі.
3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)  1. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі.  2.Мақсаты: Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендері айтады	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықтың суретін салады  Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша
4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты	Көркем әдебиет Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Туған жердің	Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырады	Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі. Музыка Маман жоспары бойынша

еденге ұру алады.	табиғатына деген		Жапсыру
2. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.	қызығушылықтары дамиды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен танысады	Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсырады
3. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.			

### ЦИКЛОГРАММА Қыркүйек айы 1– апта 01.09-04.09.20ж кіш жас « Көгершін » тобы Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
тәртібі							
Балалард	Тәрбиешінің Балалармен қарым қатнасы Балалардың денсаулығын,тазалығын көңіл күиін бағалау Көңіді боп келеміз Апаиға						
ы	сәлем береміз»						

қабылдау		Тәрбиешінің	Тәрбиешінің	Тәрбиешінің	Тәрбиешінің
Ата-		жетекшілігімен	жетекшілігімен өлең	жетекшілігімен өлең	жетекшілігімен өлең
аналармен		өлең жаттауБала	жаттауБала бакша	жаттауБала бакша	жаттауБала бакша
әңгімелесу		бакша	Б.Тәжімбетов қол өнерге	Б.Тәжімбетов қол өнерге	Б.Тәжімбетов қол өнерге
		Б.Тәжімбетов	үиретеді Ән салдырып	үиретеді Ән салдырып	үиретеді Ән салдырып
Ойындар		қол өнерге	билетеді	билетеді	билетеді
(үстел үсті,		үиретеді Ән	Домбырамен тартып	Домбырамен тартып	Домбырамен тартып
саусақ		салдырып	берем,	берем,	берем,
және т.б. )		билетеді	Тыңдайтынын күй мен	Тыңдайтынын күй мен	Тыңдайтынын күй мен
8:00-:8:30		Домбырамен	тегі	тегі	тегі
		тартып берем,	Құрылымдағы ойын	Құрылымдағы ойын	Еркін ойын
					Балабақша бөлмелері»
					Мақсаты: Балалар
					конструктормен бірлесіп
		Казакстан Респуб		гік ән ураны	17 1
			ы жаттығулар Кешен №1	TP WEET	
Таңғы ас	Ботканги полуменцеви		· •	лығына пайдасы туралы әңгіг	манасу настаруан бастина
8.50-9.20	вотқаның, дәрумендерд		және т.о.оалалардың денеау. к пен тазалық сақтап отыры		мелесу, дастархан басында
Ойындар,		Үстел- үсті ойыны	Алған оқу қызметін	Адамның дене мүшелері	Ұйымдастыруда ойындар
Ұйымдаст		«Сан қатарын тап!»	Ұйымдастыруда ойындар	туралы жұмбартар шешу	және баяу қимылды ойын
ырылған		Сан қатарын дұрыс	және баяу қимылды ойын		жаттығулар
оқу		ретімен қоюға	жаттығулар		
қызметіне		дағдыландыру			
дайындық					
09.20-09.25					

	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Сенсорика Сенсорика	Сурет салу
Мектепк	Тақырыбы: «Біздің топ»	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:
е дейінгі ұйым	Мақсаты: балаларды	«Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар	«Балабақшаға баратын жол»	«Балабақшадағы әдемі
кестесі бойынша	балабақшаның топ бөлмелерімен танысады.	гүлдер туралы түсініп,	Максати бананара жанни	бояулар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың

ұйымдастырыл	Т/ж/ойын: «Топқа саяхат»	гүлдерге қамқорлық	жасау үшін, берілген	бейнелеу әрекетіне деген
ған оқу қызмет-	Ресурстар: Бөлме	жасайды.	түстерден 4 түсті: қызыл,	қызығушылығы оянады.
тері	суреттері	Ресурстар: Гүлдің	көк түсті таба алады	Ресурстар: Қағаз, Түрлі-
	Әдіс-тәсілдері:	суреттері	Ресурстар: Геометриялық	түсті бояулар
	Түсіндіреді, көрсетеді,	Әдіс-тәсілдері:	пішіндер, түстер	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді,
	әңгімелеседі.	Түсіндіреді,	Құрлымдалған ойын:	көрсетеді, әңгімелеседі.
	Күтілетін нәтиже:	көрсетеді,	«Жол саламыз»	<b>Т. Ж. О</b> : «Түстерді ата»
	<b>Б</b> алабақшаның топ	эңгімелеседі.	Әр түстен жол салу.	Шарты: Қызыл, жасыл,
	бөлмелерімен танысады.	Құрлымдалған	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді,	сары, көк түстерін атап
		ойын: «Ойлан тап»	көрсетеді, әңгімелеседі.	ажыратады
		Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже: өлшемі	Күтілетін нәтиже:
	Музыка	тірі табиғат	бойынша заттарды табады	Қарындашты дұрыс ұстай
	Маман жоспары бойынша	құлыстарды		алады
		ажыратады	2.Денешынықтыру.	Музыка
			Тақырыбы: «Жүру»	Маман жоспары бойынша
		2.Денешынықтыру	Мақсаты: Шеңбер	
		Тақырыбы:	бойымен қолұстасып денені	
		«Жүгіру».	тік ұстап жүреді	
		Мақсаты: Бір	Ресурстар: Шар	
		қалыпты шеңбер	Әдіс-тәсілдері:	
		бойымен денені тік	Түсіндіреді, көрсетеді,	
		ұстап жүгіреді.	эңгімелеседі.	
		Ресурстар: қажетті	<b>Қ/ойын</b> : « Құстар жем	
		құрал жабдықтар	жейді»	
		Әдіс-тәсілдері:	Шарты: құстардың	
		Түсіндіреді,	қимылын салып көрсетеді.	
		көрсетеді,	Күтілетін нәтиже: негізгі	
		эңгімелеседі.	кимылдарды игерген.(жүру)	
		Құрлымдалған		
		ойын: «Балабақшаға		
		барамыз»		
		<b>Күтілетін нәтиже</b> : Жүгіру негізгі		
		1 10		
		қимылдарды игерген.		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киінді		і інуін қапағапау қатармен жур;	уге пағпыпанпыру
дайындық	кину. Серуспі с шығу, балаларды біртінден кинді	ру, кипмдерінің дұрыс ки	штуш қадағалау, қатармен жүр	уго датдылапдыру.
даиындық				

Серуен:	Картотекасы №1	Бақылау: Жаңбырды бақы	лау.			
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.					
оралу						
Түскі ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару, мәдениетті таман	қтануға баулу бойынша же	ке жұмыс,әдептілік ереже	есін	
Ұйқы	Балалалардың т	ыныш ұйықтауына жағымды ж	ағдай орнату. Тыныштық са	ақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатында ортоп	іедиялық жол бойымен жүр	у, мәдени-гигеналық дағ	дыларды орындау.	
ұйқыдан ояту,						
шынық-тыру						
шаралары						
Бесін ас	Қолдарын сабындап жу	лып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыг	ты тамақтану дағдыларын,	<u> </u>	сақтай білуге дағдыландыру.	
Ойындар,		Сюжетті-рөлдік ойын:	Пед жет ойын: «Қуыр-	Сюжеттік рольдік	Шығармашылық саласы	
дербес әрекет.		«Қуыршақты тамақтандыр»	куыр,	ойын: «Құрлысшы»	Балаларға ермексаз тарату,	
		Мақсаты: балаларға өздері	қуырмаш» саусақ	Мақсаты:конструктор	өз еркінмен мүсіндеу.	
		қалаған қуыршақпен	ойыны:	ларды бір-біріне	Шығармашылық саласы	
		ойнауға, тамақтауға	Мақсаты: саусақ	үстінен және жанынан	Креативтілік дағдысын	
Баланың жеке		мүмкіндік беру. Ойынға	қимылын жетіледі,	біріктіру арқылы	дамыту.	
даму картасына		қызығушылықтарын	үлкендерден кейін	шыққан бейнеге	W 6	
сәйкес жеке		арттыру. Жыл мезгілі туралы	қайталап айта алады.	сипаттама бере алады.	Жеке баламен жұмыс Сюжеттік рольдік ойын:	
жұмыс		жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Дәрігер	
		«Күз»(сурет қарастыру)	Сюжеттік рольдік	Сюжеттік рольдік	Жанама бақылау.	
		Мақсаты: қарапайым	ойын: «Дәрігер»	ойын: «Сатушы»	Manawa Cakbbiay.	
		сұрақтарға жауап беруге	Жанама бақылау.	Жанама бақылау.		
		үйрету.	Transa saxbaray.	γιαπαπα σακριπας.		
Серуенге	Серуенге шығу турал	ты балаларға түсіндіру жұмыс	тары. Киімдерін дұрыс ки	е білуге үйрету. Аяқ киі	мнің оң солын түсіндіру.	
дайындық	Серуенге шығу.	1 1 713 1		J 11 J ,	1 713	
Серуен				Серуендеуге қызығушы	лық тудыру. Еркіндік ойын.	
1 0					жұмыс жүргізу. Балалардың	
					пі ойындарды ұйымдастыру	
				1 11		
Балалардың	«Бала қауіпсіздігі басты	ы назарда» ата аналармен кеңес	стер жүргізу			
үйге қайтуы		н себепсіз балабақшадан қалд				
	-	ты әңгімелесу.балабақшаға уақ				

Циклограмма 2-апта (07-11 Қыркүйек, 2020 жыл) «Көгершін» (2 жас ) кіші тобы Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды	Балалардың көңіл-күйін	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық						
қабылдау		•	хологпен бірлескен жұмыс.					
Ата-аналармен	Ата-аналармен жұмыс	е: «Балалардың демалыс	күндерін қалай, қайда өткізгенде	рі жайлы» әңгімелесу.				
әңгімелесу	Пеж жет ойын:	Құрлымдалған	Құрлымдалған ойын:	Пед жет ойын:	Құрлымдалған ойын:			
	«Суретші қай жерде	ойын: «Өз үйіне	«Не артық?»	«Сиқырлы	«Бау да ма,бақшада ма?»			
Ойындар (үстел	қателесті»	орналастыр»	Мақсаты: Балалар суретке	қапшық»	Мақсаты: Балалар			
үсті, саусақ және	Мақсаты: Берілген	Мақсаты: жануар,	қарап, заттарды топтастырады	Ойынның мақсаты:	көкөністер мен жемістер			
т.б.)	суреттен қатені	құстарды өз мекеніне		Қапшықтан алған	туралы түсінеді.			
	тауып, өз ойын айта	орналстырады		ойыншықтың	Күтілетін нәтиже:			
	алады.	•		атын, қасиетін	Көкөністер мен			
				айта алады.	жемістердің атауларын			
					атап,оларды ажырата			
					біледі.			
Таңертеңгі	Қазақстан Респу	убликасының Мемлеке	ттік Әнұранын орындау					
гимнас-тика								
	Таңғы жаттығу кешен	ıi №1						

Досыма пақ »
цақ »
омексаз
ерін
ды
оншақ
,
i:
өрсетеді,
H:
ішық» лар
індегі
Підсії
сап сезу
атады.
тиже:
леді.

Серуенге		ку Yi Ta К ер ж	Іақсаты: Балаларды ырағылыққа, байқампаздыққа йрету, бірлікке, татулыққа әрбиелеу ттілетін нәтиже: ресектермен бірге дене аттығуларын орындай алады.	Мақсаты: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Ресурстар: керекті құалдар Құрлымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген.	Тақырыбы: Жол Мақсаты: Түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізеді Ресурстар: қағаз, Қарындаш Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, Пед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. те дағдыландыру.
Серуен:	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақ	ылау.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікп	ен киімдерін шешіп, жинаст	ыруы, қолдарын жуу, тазалық	қа баулу.	
Түскі ас			амақтануға баулу бойынша ж		
Ұйқы	1 1	йықтауына жағымды жағда			
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	ің алдын алу мақсатында ор	топедиялық жол бойымен жү	ру, мәдени-гигеналық дағд	ыларды орындау.
ұйқыдан ояту,					
шынықтыру					
шаралары	Г	·			
Бесін ас			амақтануға баулу бойынша ж		
Ойындар,	Т/ж/о:«Қақпақты	қ/о: «Танып атын ата»	· ·	1	Г. Ж. О: «Сәйкес
дербес әрекет	ашып жап» Мамасти бір	суретті кітапшалармен	'	-	ұяшыққа орналастыр»
Болонии меже	Мақсаты: бір-	жұмыс	1		Мақсаты: ойлау
Баланың жеке	бірімен байланысты	Мақсаты: тануға және	Мақсаты: логикалық ба	улу	қабілетін арттыру.

даму картасы	на тура және кері	көрсетуге дағдыландыру	ойлауға үйрету				
сәйкес же	ке әрекеттерді орында						
жұмыс	ту						
Серуенге	Серуенге шығу туралы	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.					
дайындық	Серуенге шығу.						
Серуен	Серуендеуге қызығуш	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу.					
	Еркіндік ойын . Балал	Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру					
Балалардың үй	ге Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:					
қайтуы		«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».					
	<b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.					
	Балалар отбасында өз	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.					

## Циклограмма 3-апта (14-18 Қыркүйек, 2020 жыл) «көгершін» ( 2 жас ) кіші тобы Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй					
қабылдау	орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп					
Ата-	қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
аналармен	Ата-аналармен жұмыс:					
әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай	Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді	Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
		Қазақстан Респу	бликасының Мемлекеттік	Әнұранын орындау	
Таңертеңгі гимнас-тика	Таңғы жаттығу кешені	<u>№</u> 2			
Таңғы ас Ойындар,	Ас мәзірімен таныстыру. ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақм	Астың құрамындағы дәрум	иендер жайында айта отыры	тау мәдениетін қалыптастыруп, асты тауысып жеуге кеңес	
ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы нысанаға лақтырады. Ресурстар: Доптарі. Құрлымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге лақтыру жаттығуларын орындай алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін	табиғат Мақсаты: Өлі табиғат құблыстары туралы білімдерін кеңейтеді. Ресурстар: тас, құм т.б суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. Құрлымдалған ойын; «Топтастыр» Шарты: суреттерді топтастыру.	Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің сенсомоторлық үлесімділігін дамытады Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді т/ж/о: «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың көзін жұмып тұрады қолына ойыншықты береді. Ұстап қаты жұмсақ екенін айту Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игерген	Сурет салу Тақырыбы: Жол Мақсаты: Түзу, көлденең,тік сызықтарды жүргізеді. Ресурстар: Үлгілі жол суреті, қағаз, қарындаш Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді  Құрлымдалған ойын: «қандай түстер» Шарты: түстердің атын атау Қүтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады

	айтады.	2.Денешыны	қтыру	Музыка	
	Күтілетін нәтих		= 7	Маман жоспары бойынша	
	Заттарды	теңдік сақтау	Тақырыбы: Велосипед		
	(киімдер,ыдыста	р) Мақсаты:	Мақсаты: Үш дөңгелекті		
	сипаттай алады	Гимнастикалы	іқ велосипедке отырады.		
		орындықтың ү	үстімен Ресурстар: Доп, велосипет		
	Музык		қтап Құрлымдалған қимылды		
	Маман жоспары	бойынша жүреді.	ойын:		
		Ресурстар:	«Допты қуып жет»		
		гимнастикалы			
		орындық,	балаларға доп салынған		
		Т. Ж. ойын:	кәрзеңкені көрсетеді де		
		«Мысық пен	алаңның бір жағында		
		торғайлар»	өзімен бірге қатарласа		
		Шарты: Сапқ			
		әр түрлі бағы			
		жүру, ұзынды бойынша тұру	_		
		Күтілетін нәт	, ,		
		Гимнастикалы			
		орындықтың ү			
		тепе теңдік са	•		
		игерген	Ктауды		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртінд		лыс киіпуін калағапау катармен журуге	: дағлыпандыру	
дайындық	timi, copycino mbi y, ounanapan oipima	л киндіру, киндерінің дұ	рые кишуш қадағалау, қатармен жүруге	у дагдыландыру.	
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын ту	гызу: сепуенге ойын матеп	иапларын танлау: балалармен жеке энгі	мелесу	
серуси.	Картотека № 3	inst, copyonic on an march	mangapini rangay, oanarapinen meke ouri	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырна.	іарды бақылау.			
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп	<u> </u>	уу, тазалыққа баулу		
оралу	1 1	1,0 / / / 1			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәде	ниетті тамақтануға баулу	бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Ұйқы			ыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
ұйқыдан ояту,					
шынық-тыру					
шаралары					

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуы	п, өз сүлгілеріне сүрту, ұқь	ыпты тамақтану дағдыларын,	тамақтану әдебін дұрыс сақт	гай білуге дағдыландыру.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.  Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»  Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын: Жанама бақылау.	Устел-үсті ойыны Мақсаты:конструктор- ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету  Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын: Жанама бақылау.	Кұрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.  Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.
Серуенге			мыстары. Киімдерін дұрыс	кие білуге үйрету. Аяқ киім	нің оң солын түсіндіру.
дайындық	Балаларды өз-өзіне қызм	<u> </u>			
Серуен	Серуендеуге қызығушыл	ық тудыру. Әр түрлі бағытт	га жеке жұмыс жүргізу.		
	Еркіндік ойын . Балалард	цың қалауы бойынша әртүрл	іі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың	Ата –аналармен балалард	тазалықтары жайлы әнг	імелесу.		
үйге қайтуы		ң жеке бас гигиенасына наза			
	балабақшаға төлейтін төл	пем ақысын уақытылы төле	удіескерту.		

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның								
қабылдау	орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.								
Ата-	Ата-аналармен жұмыс:								
аналармен	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.								
әңгімелесу	Пед жет ойын:	Пед жет ойын:	<b>Устел – усті ойыны :</b>	Пед жет ойын:	Үстел үсті ойыны:				
Ойындар	«Сезім мүшелерін ата»	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар	Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде	«Пайдалы азық - түліктер»	Құрлымдалған ойын: «Көбелектер»				
(үстел үсті,	Мақсаты: ойын	өздері жайлы, өздерінің	конақта»	Мақсаты: балалар	Мақсаты: үлгі				
саусақ және	арқылы сезім	жақсы қасиеттері жайлы	Мақсаты: балаларды ойын	денсаулыққа пайдалы	бойынша орналастыру				
т.б.)	мүшелерін таба біледі,	айта біледі.	арқылы бір – бірімен	азық – түліктерді атай	тәсілдерін қолдана				
1.0. )	атай алады.	анта обледі.	қарым – қатынас жасауды	алады.	отырып, суреттер				
	атан алады.		үйренеді.	алады.	құрастыра алады.				
			үйрепеді.		құрастыра алады.				
Таңертеңгі	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау								
гимнастика	AD:	·	1 1 1						
	Таңғы жаттығу кешені №2								
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.								
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.								
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.								
ҰОҚ	Шаттық шеңбері								
дайындық	Аспан ашық , көгілдір,								
	Күн шуағын төгіп тұр								
	Қол ұстасқан біздерді								
	Тереземнен көріп тұр.								
Мектепке	1. Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Құрастыру	Сурет салу				
дейінгі ұй-ым	Тақырыбы: «Жүру»	<b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»	<b>Тақырыбы:</b> Бағбан	Тақырыбы: Қуыршаққа	Тақырыбы: «Күн»				
кестесі	Мақсаты:	(ертегісі)	енбегі	арналған орындық.	Мақсаты: балалардың				
бойынша	Кедергілерден аттап	Мақсаты: Ертегінің	Мақсаты: Ауладағы	Мақсаты: Құрылыс	ашық түсті бояуларға				
ұйымдастыры		мазмұнын түсінеді.	ерсектердің еңбегін	материалдарынан	деген эмоционалды-				
лған оқу		Ресурстар: ертегі	бақылайды.	бөлшектерінен орындық	эстетикалық қатынасын				
лған оқу қызмет-тері	Құрлымдалған	киіпкерлердің суреттері	Ресурстар: ауладағыеңбек	құрастырады	білдіреді				
дызмет-тері	қимылды ойын:	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді,	көрнісінің суреттері,	Ресурстар: Қуыршақ,	Ресурстар: күннің				
	«Допты қуып жет»	көрсетеді, әңгімелеседі	Әдіс-тәсілдері:	орындық, констуктор	суреті				
	Ойын шарты:	Т/ж/о: Қуыршаққа орындық	Түсіндіреді, көрсетеді,	Әдіс-тәсілдері:	Әдіс-тәсілдері:				
	<u>-</u>								

	Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды игерген	Нарты: балалар куыршақты орыдыққа отырғызу Күтілетін нәтиже: Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.  Музыка Маман жоспары бойынша	әңгімелеседі Қ/ ойын: «Жапырақтарды жинау» Шарты: бақшадағы жапақтарды жинау Күтілетін нәтиже: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды Денешынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді. Ресурстар: қажетті құрал саймандар Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: жүгіру қимыл түрлерін игерген	Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады,  2. Денешынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Лентамен еденде 10-20 см қашықта( 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді Ресурстар: лента, арқан Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайпымға шыққан	Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.  Күтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады.  Жапсыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады Ресурстар: жиһаз суреттері, үстел Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жумысын	
			Күтілетін нәтиже: жүгіру	«Қояндар мен қасқыр» <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар	әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	l балаларды біртіндеп киіндіру		l адағалау, қатармен жүруге да	орналастырады ғдыландыру.	
Серуен:	<b>Картотека № 4</b> Бақылау: «Желді бақылау»					

<b>C</b>								
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.							
оралу								
Түскі ас		ғамға аудару ; мәдениетті тама		кеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жағымды жағдай х	касау.					
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтын	ң алдын алу мақсатында ортог	педиялық жол бойымен жу	үру, мәдени-гигеналық дағдыл	арды орындау.			
ұйқыдан ояту,								
шынық-тыру								
шаралары								
Бесін ас	Балалардың назарын тан	ғамға аудару; мәдениетті тама	қтануға баулу бойынша ж	кеке жұмыс				
Ойындар,	Құрлымдалған	Пед жет ойын:	Тілдік жаттығулар:	Пед жет ойын:	Үстел үсті ойыны:			
дербес әрекет.	ойын: «Сиқырлы	«Отбасы»	Лау-лау-лау	«Қандай ойыншық жоқ	Құрлымдалған ойын:			
Баланың жеке	қорапша»	Мақсаты: балалар өзінің	Желбірейді жалау. Т.б	?»	«Гүлдер»			
даму	Мақсаты: қорапша	отбасындағы адамдарды	Жеке баламен жұмыс	Мақсаты: балалар зейін,	Мақсаты: үлгі			
картасына	ішіндегі заттарды	атай алады.	Педагог жоспары	есте сақтау қабілеттері	бойынша орналастыру			
сәйкес жеке	ажырата біледі, және	Жеке баламен жұмыс	бойынша	арқылы жоқ ойыншықты	тәсілдерін қолдана			
жұмыс	затды топтастыра	Педагог жоспары бойынша	Еркін ойын	таба алады.	отырып, гүлдер			
<b>T</b>	алады.	Еркін ойын	Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс	құрастыра алады.			
	Жеке баламен жұмыс	Жанама бақылау.		Педагог жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс			
	Педагог жоспары			Еркін ойын	Педагог жоспары			
	бойынша			Жанама бақылау.	бойынша			
	Еркін ойын				Еркін ойын			
	Жанама бақылау.				Жанама бақылау.			
Серуенге	Серуенге шығу туралы	балаларға түсіндіру жұмыста	ры. Киімдерін дұрыс кие	білуге үйрету. Аяқ киімнің о	ң солын түсіндіру.			
дайындық	Серуенге шығу.							
Серуен	Серуендеуге қызығушы	лық тудыру. Әр түрлі бағытта	а жеке жұмыс жүргізу.					
	Еркіндік ойын . Балалар	одың қалауы бойынша әртүрлі	ойындарды ұйымдастыру					
Балалардың	Ата – аналарға мезгілге	е байланысты бала киімі тур	алы айту					
үйге қайтуы	Ата – аналарға балалар	дың тазалығы, киімі жөнінде,	төлем ақылары жөнінде	айту. Балаларды шығарып са	лу			

#### Циклограмма 5-апта (28.09-02.10. 2020 жыл) (2 жас) кіші тобы(Қайталау) Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның								
қабылдау	орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.								
Ата-	Ата-аналармен жұмыс:								
аналармен	«Балалардың демалыс кү	ндерін қалай, қайда өткізгенд	дері жайлы» әңгімелесу.						
әңгімелесу	Пед жет ойын:	Пед жет ойын:	<b>Устел – усті ойыны :</b>	Пед жет ойын:	Құрлымдалған				
	«Сезім мүшелерін	«Мен қандаймын?»	Құрлымдалған ойын	«Пайдалы азық -	ойын: «Көбелектер»				
Ойындар	ата»	Мақсаты: балалар	«Қуыршақ бізде	түліктер»	Мақсаты: үлгі				
(үстел үсті,	Мақсаты: ойын	өздері жайлы, өздерінің	қонақта»	Мақсаты: балалар	бойынша орналастыру				
саусақ және	арқылы сезім	жақсы қасиеттері жайлы	Мақсаты: балаларды ойын	денсаулыққа пайдалы	тәсілдерін қолдана				
т.б. )	мүшелерін таба біледі,	айта біледі.	арқылы бір – бірімен	азық – түліктерді атай	отырып, суреттер				
	атай алады.		қарым – қатынас жасауды	алады.	құрастыра алады.				
			үйренеді.						
Таңертеңгі		Қазақстан Респуб	ликасының Мемлекеттік Ән	ұранын орындау					
гимнастика	Таңғы жаттығу кешені	No 2							
	таңгы жаттығу кешені	0 1-2							
Таңғы ас	Ас уақытында балалар	ға тамақты тауысып жеуге	нанның қиқымын жерге та	стамауға үйрету.					
	Тамақ ішу мәдениетін,	үстелде отыру, тамақтану, ас	хана құралдарын дұрыс ұстау	мәдениетін қалыптастыру	және сақтау.				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қ	ажет құралдарды, көрнекілік	гер дайындау.						
ҰОҚ	Шаттық шеңбері								
дайындық	Аспан ашық, көгілдір,								
	Күн шуағын төгіп тұр								
	Қол ұстасқан біздерді								

	Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүреді. Ресурстар:Доп, кегли Құрлымдалған	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Ресурстар: ертегі киіпкерлердің суреттері	Жаратылыстану Тақырыбы: Бағбан еңбегі Мақсаты: Ауладағы ерсектердің еңбегін бақылайды. Ресурстар:	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған орындық. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан бөлшектерінен орындық құрастырады	Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды- эстетикалық қатынасын білдіреді
	кимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты:Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды игерген	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/о: Қуыршаққа орындық Шарты: балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу Күтілетін нәтиже: Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	ауладағыеңбек көрнісінің суреттері, Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Қ/ ойын: «Жапырақтарды жинау» Шарты: бақшадағы жапақтарды жинау Қүтілетін нәтиже: Табиғаттың маусымдық	Ресурстар: Қуыршақ, орындық, констуктор Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Құтілетін нәтиже: Құрылыс	Ресурстар: күннің суреті Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қүтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады.
		<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	өзгерістерін атайды  Денешынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді. Ресурстар: қажетті құрал саймандар Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады,  2. Денешынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Лентамен еденде 10-20 см қашықта( 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді Ресурстар: лента, арқан Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар	Жапсыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады Ресурстар: жиһаз суреттері, үстел Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын

			Күтілетін нәтиже:	қояндар болады.	бағалау
			жүгіру қимыл түрлерін	Жайлымға шыққан	Күтілетін нәтиже:
			игерген	қояндарды қасқыр қуады.	геометриялық пішіндерді
				Күтілетін нәтиже:	орналастырады
				Дене жаттығуларын	
			<u> </u>	орындай алады	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киіндіру	, киімдерінің дұрыс киілуі	н қадағалау, қатармен жүруг	е дағдыландыру.
дайындық					
Серуен:	Картотека № 4				
	Бақылау: «Желді бақы				
Серуеннен	Балалардың реттілікпет	н киімдерін шешіп, жинастыр	уы, қолдарын жуу, тазалы	ққа баулу.	
оралу					
Түскі ас		ғамға аудару ; мәдениетті тама		кеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Ұйқы		ықтауына жағымды жағдай х			
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатында ортог	педиялық жол бойымен ж	үру, мәдени-гигеналық дағд	ыларды орындау.
ұйқыдан ояту,					
шынық-тыру					
шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару ; мәдениетті тама	ақтануға баулу бойынша ж	кеке жұмыс	
Ойындар,	Құрлымдалған	Пед жет ойын:	Тілдік жаттығулар:	Пед жет ойын:	Үстел үсті ойыны:
дербес әрекет.	ойын: «Сиқырлы	«Отбасы»	Лау-лау-лау	«Қандай ойыншық	Құрлымдалған ойын:
Баланың жеке	қорапша»	Мақсаты: балалар өзінің	Желбірейді жалау. Т.б	жоқ ?»	«Гүлдер»
даму	Мақсаты: қорапша	отбасындағы адамдарды	Жеке баламен жұмыс	Мақсаты: балалар зейін,	Мақсаты: үлгі бойынша
картасына	ішіндегі заттарды	атай алады.	Педагог жоспары	есте сақтау қабілеттері	орналастыру тәсілдерін
сәйкес жеке	ажырата біледі, және	Жеке баламен жұмыс	бойынша	арқылы жоқ ойыншықты	қолдана отырып, гүлдер
жұмыс	затды топтастыра	Педагог жоспары бойынша	Еркін ойын	таба алады.	құрастыра алады.
	алады.	Еркін ойын	Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
	Жеке баламен жұмыс	Жанама бақылау.		Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша
	Педагог жоспары бойынша				Еркін ойын
	Бркін ойын			Еркін ойын Жанама бақылау.	Жанама бақылау.
	Жанама бақылау.			жапама оадылау.	
Сепуенге		<u>।</u> балаларға түсіндіру жұмыста	пы Киімперін пурыс уне	L Sinvre vänety Agregionii	I OH COTHIH TVCHHIDV
Серуенге дайындық		оштштарға түсіпдіру жұмыста	ры. кинидерін дұрыс кис	опуте үпрету. Алқ китмин	топ солын түстидгру.
	Серуенте шығу.	THE IN TABLE OF THE STREET	A Were Wimite Wincipy		
Серуен		лық тудыру. Әр түрлі бағытта одың қалауы бойынша әртүрлі			
	гриндік ойын . Балалар	дың қалауы оонынша әртүрлі	опындарды ұнымдастыру		

Балалардың	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту
үйге қайтуы	Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту
·	Балалармен шығарып салу

1-апта (05-09 Қазан, 2020 жыл) « ( 2жас) кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің от басым»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	_			 нас және көтеріңкі көңіл-күй	
Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер карастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	ертегілері». Отбасылық	Құрлымдалған ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	
Таңертеңгілік Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау гимнастика					
_	Тәрбиешінің балалар орнатуға әртүрлі ойы Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қаты орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдасти Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.  Құрылыс ойындары Қазақстан Республикасының Мемл	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жагорнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнатуға әртүрлі ойындары Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қаты орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.    Yстел үсті, саусақ және т.б ойындар.   Кұрылыс ойындары   Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау   әңгімелеп беру   Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау	

Таңғы ас Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	сақтау. Балалардың на үйрету.  ҰОҚ өтілу барысына	а қажет құралдарды, көрне		п ішуге, нанның қиқымын х	керге тастамауға
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен, тіземен тіреп) еңбектейді Ресурстар: доға Т. Ж. ойын: «Жолыңмен жүр» Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды жасайды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелейді. Ресурстар: отбасылық суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Менің анам» Күтілетін нәтиже: тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Музыка Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады. (Қияр, қызанақ) Ресурстар: қияр, қызанақ, көкөністердің суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. ойын: «Кім тез жинайды» Шарты: Көкөністерді себетке жылдам жинау Күтілетін нәтиже: көкөністердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Еркінді ойын: «Доптарды жинаймыз» Күтілетін нәтиже:	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіе сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. Ресурстар: констуктор, үй суреті Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойыны: «Үй құрастыр» Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Күтілетін нәтиже: үлгіе сүйене отырып,тапсырмаларды орындай алады.  Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Құрлымдалған ойын: «Маған еңбектеп жет»	Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: Түзу, көлденең тұйықталған сызықтарды жүргізеді Ресурстар: қағаз, түрлі түсті қарындаш Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер» Күтілетін нәтиже: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Музыка Маман жоспары бойынша

	шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көніл-күй танытады және сақтайды.  (тәрбиеші, апай, анасы) Ресурстар: доптар Күтілетін нәтиже: ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады;					
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картотека № 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Карточка №1 Карточка №2 Карточка №4 Карточка №5 Карточка №5 Кім әлі ұйқыда? Созылу Кемпірқосақ жаса Найзағай						
	•		Тұру керек	·	•		
Бесін ас	Балалардың наза	рын тағ	амға аудару, алдарына	берілген тамақтарын тауы	сып жеп болған соң тұру	ға дағдыландыру.	
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Тақы «Құмы салу» Мақса қозғал зейінд	онтессори рыбы: прадан құмыраға аты: Қимыл ысты үйлестіру; і тұрақтандыру; ұсақ иканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгім «Отба бер» Мақса сөздік	е құрастыру сы туралы әңгімелеп ты: Балалардың қорын достары ы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге	шығу. І	Балалардың дербес ойы	індары.			
Серуен	Серуенге қызығу	шылык	туғызу. Балалармен ж	еке әңгімелесу: «Менің отб	басым», «Менің анам»		
Серуеннен оралу	Балалардың ретт	ілікпен	киімдерін шешуі, өз ш	кафтарын тауып көрсетуге	үйрету. Гигиеналық ша	раларын ұйымдастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұм Алақай, Сіздің ( Бүгінгі оқу қызм	балаңы	з керемет! балалардың ерекешел	іктерін айту			

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-							
қабылдау.	күй орнатуға әртүрлі о	күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Ата-аналармен									
әңгімелесу.									
Ойындар		<b>Т/ж/ ойын:</b> «Кім	«Өз үйін тап»		Еркін ойындар. Өздері				
(үстел үсті, саусақ	1 * *	зерек?»	т/ж/ойыны		қалаған ойыншықтарымен				
және т.б )		Шарты: Сұрақтарға	Мақсаты: үлкен –	1 1	ойнау				
		жылдам жауап беруге	кіші ұғымдары	тануға үйрету.					
		дағдыландыру.	туралы түсінік беру.						
Таңертеңгілік	Қазақстан Республиі	касының Мемлекеттін	с Әнұранын орындау						
гимнастика									
(5 мин)	Таңғы жаттығу кеш	ені №3							
Таңғы ас	Тамақ ішу мәде	ениетін, үстелде отыру,	тамақтану, асхана құрал	дарын дұрыс ұстау мәде	ениетін қалыптастыру және				
	сақтау. Балалар	одың назарын тағамға а	удару, тамақтарын реттіл	іігімен тауысып ішуге, і	нанның қиқымын жерге				
	тастамауға үйр	ету. Астарың д	әмді болсын!.						
Ұйымдастырылған	ҰОҚ өтілу барысы	на қажет құралдарды	, көрнекіліктер дайынд	ay.					
оқу қызметіне (ҰОҚ)	Шаттық шеңбер								
дайындық	Амансың ба, Алтын К	•							
	Амансың ба, Көк Аспа								
	Амансың ба, достары								
	Сендерді көрсем қуан	ам	,						
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Құрастыру	Сурет салу				
ұйым кестесі	<b>Тақырыбы:</b> «Допты	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы: Біздің	Тақырыбы: «Ұзын				
бойынша	домалату»	Бағдаршам өлеңі.	Жемістер.	көшедегі екі	жолдар»				
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Доптарды	С.Дүкенбай.	(алма, алмұрт)	қабатты үй.	Мақсаты: Балалар				
ған оқу кестесі	бір-біріне домалату	Мақсаты:	Мақсаты: Жемістер	Мақсаты: Құрлыс	қарындашты үш				
	Еркіндік ойын:	Өлеңдердегі	туралы қарапайым	материалдарынан	саусағымен дұрыс ұстай				
	«Доптарды	қарама-қарсы	түсініктерін	және ірі конструктор	отырып, ирек сызықтар				
	домалату»	бинелерді түсінеді	қалыптастырады	бөлшектерінен үй	салады				
	Ресурстар: доптар	Ресурстар:	Ресурстар:	құрастырады .	Ресурстар: қызыл, көк				
	Т. Ж. О: Еркіндік	Бағдаршам, рөлдер,	Жемістердің суреттері	Ресурстар: үлгі сурет	түсті майлы қарындаш, екі				
	ойын: «Доптарды	белгілер, жол	Әдіс-тәсілдері:	ж/е құрлыс	түрлі жолақ қағаз				
	домалату»	белгілер суреттері.	Түсіндіреді, көрсетеді,	материалдары.	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді,				
	Күтілетін нәтиже:	Әдіс-тәсілдері:	эңгімелеседі	Әдіс-тәсілдері:	көрсетеді, әңгімелеседі				

	Допты домалату негізгі қимыл түрлерін жасайды	Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Ойлан, тап» Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің дауыстарын естіп қандай көлік екенін айтады. Күтілетін нәтиже: тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Музыка Маман жоспары бойынша	Т. Ж. О: «Кім жылдам» Шарты: Жемістерді себетке жылдам жинау Күтілетін нәтиже: Жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;  Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен допты ұстап нысанаға дәлдеп лақтырады. Ресурстар: доптар Құрлымдалған ойын: «Допша секір» Күтілетін нәтиже: Дәлдеп лақтыру негізгі қимылдарын жасайды	Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Кімнің үйі?» Шарты: құрлыс материалдарынан үй құрастырады. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен үй құрастыра алады Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепетендік сақтау» Мақсаты: гимнастикалық орындыққа тұрып тепе-тендікті сақтайды Ресурстар: орындықтар Құрлымдалған ойын: «Таяқшадан аттап өт!» Күтілетін нәтиже: тепе-теңдік сақтауды игерген	Кұрлымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның кұрал- жабдықтары: Ұзын, қысқа жолдардың сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Күтілетін нәтиже: қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); Мүсіндеу Тақырыбы:Анамның қолшатыры Мақсаты: Балалар қолшатыры масаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндейді Ресурстар: қолшатыр, ермексаз Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден гүл құрайды. Күтілетін нәтиже: ермексаздың қасиеттерін біледі;
Серуенге дайындық		талаларды біртіндеп і	ı киіндіру, киімдерінің дұр	т рыс киілуін қадағалау, қа	
Серуен	дағдыландыру. Картотека № 6				

	Бақылау: Құстардың	қысқы тіршілігін бақыла	y <b>.</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.						
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.						
	Балалардың назарын та	ғамға аудару, тамақтарын р	еттілігімен тауысып іш	ıуге, нанның қиқымын же <mark>р</mark>	оге тастамауға үйрету.		
	Астарың дәмді болсы	н!.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жағымды жағдай	орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатында ор	топедиялық жол бойым	ен жүргізу. Мәдени гигие	налық шараларын		
ояту, ауа, су	орындау.						
шаралары	Мұнда бері қараңыз,						
	Бізде санай аламыз.						
	1,2,3 дегенде,						
	Түзу тұра қаламыз.						
	4,5,6 дегенде,						
	Алға қадам басамыз.						
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10		
	Қайық	Мысық	Бастыбұру	Оянайық бәріміз	Әтеш ұйықтап		
					жатыр		
Бесін ас		дыларын, ас құралдарын қо аздан алып, шусыз жеуді үй			куынуды, тамақтану		
Ойындар, дербес	Сюжетті ролді	М.Монтессори	Ірі құрылыс	Кюзенер таяқшалары	Сюжетті ролді		
әрекет	ойын: «Шаштараз»	Тақырыбы:	материалдармен	«Ұзын қысқа жолдар»	ойын: «Асхана»		
•	Мақсаты:Балалар-	«Құмырадан құмыраға	және	Заттарды түсіне және	Мақсаты: баланың өз		
	дың ролдерге еніп	салу»	конструкторлармен	ұзындықтарына қарай	қиялмен		
	ойнау іскерліктерін	Мақсаты: Қимыл	ойындар	топтастыра білу	жолдастырымен		
	дамыту,	қозғалысты үйлестіру;		қабілеттерін дамыту.	бөлісе өрістеутуге		
	қызығушылықтар-ын	зейінді тұрақтандыру;			үйренуі, өзара көмек		
	арттыру.	ұсақ маториканы			көрсету тәрбиелеу		
Баланың жеке даму		дамыту					
картасына сәйкес	Психологпен	Балаларға сурет	Әминаға құрылыс	Жыл мезгілі туралы	Балайымға киімдерді		
жеке жұмыс	бірлескен жұмыс.	бойынша шағын әңгіме	материалдарын	эңгімелесу.	бүктеп жинауға		
		құрастыра білуге үйрету	дұрыс қолдана	Мақсаты: Қарапайым	үйрету		
			отырып,зәулім үй	сұрақтарға жауап			
			құрастыруды үйрету	беруге үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	Балалардың дербес ойында	ры.				
Серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу. Балалармен жеке	эңгімелесу: «Менің бал	пабақшаға баратын көшемі	», «Менің көшем»		

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу
қайтуы	

## 3 -апта (19-23 Қазан, 2020 жыл) ( 2 жас )кіші тобы

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды	Ата- аналармен, балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,							
қабылдау.	тазалағын, қызуын өлі	шеп ,денсаулығын тексер	іп қабылдаймын.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Демелыс күндерін қал	Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.						
Ойындар	«Ұшады, секіреді,	«Ұшады, секіреді, Т/ж/ойын: «Кім «Өз үйін тап» «Өз орнын тап» Еркін ойындар. Өздері						
(үстел үсті, саусақ	жүзеді» Еркінді	зерек?»	Т/ж/ойыны	Т/ж/ойыны	қалаған			
және т.б)	ойыны.	Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	ойыншықтарымен ойнау			
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау							
гимнастика	Таңғы жаттығу кеше	ні №4						
(5 мин)	·							
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәде	ниетін, үстелде отыру, та	мақтану, асхана құралдар	рын дұрыс ұстау мәде	ниетін қалыптастыру және			
					қиқымын жерге тастамауға			
	үйрету. Астары	ың дәмді болсын!.						
Ұйымдастырылған	ҰОҚ өтілу барысын	іа қажет құралдарды, к	өрнекіліктер дайындау.	•				
оқу қызметіне (ҰОҚ)	Жарқырап күн де аш	ылды,						
дайындық	Айналаға гүл шашыл	іды.						
	Қайырлы күн! Біз кө	ңілді баламыз!						
	Қайырлы күн! Біз сүі	йкімді баламыз						
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Сенсорика	Сурет салу			
ұйым кестесі	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Мен	<b>Тақырыбы:</b> «Абайла,	Тақырыбы: Ұзын,	Тақырыбы: «Ұзын,			
бойынша	«Велосипед»	тәртіпті баламын»	балақай!»	қысқа.	қысқа жолдар»			
ұйымдастырыл-	Мақсаты:	(өлең) Өтебай	Мақсаты: балалар	Мақсаты: Көлемі	Мақсаты: Оңнан			

ған оқу кестесі	Ересектердің	Тұрманжанов	көшедегі қауіпсіздік	бойынша заттарды	солға қарай түзу
	көмегімен және	Мақсаты: Балалар	туралы мультфильм	топтастырады	сызықтар сызады.
	көмегінсіз	өлеңнің мазмұнын	көре отырып, ережені	Ресурстар: үлгілі	Ресурстар: ұзын,
	велосипедтен түседі	тыңдап, тәрбиеші	түсінеді.	суреттер	қысқа жолдар
	Ресурстар:	айтқан дыбыстарды	Ресурстар: таспа,	Әдіс-тәсілдері:	суреттері, қарындаш,
	Велосипедтер	анық айта алады.	көшедегі қауіпсіздік	Түсіндіреді, көрсетеді,	қағаз
	Картотека № 6	Ресурстар: үлгілі	суреттер	әңгімелеседі	Әдіс-тәсілдері:
	Құрлымдалған	суреттер	Әдіс-тәсілдері:	Т. Ж. О: «Жолдан	Түсіндіреді, көрсетеді,
	ойын: МЕНІ ҚУЫП	Әдіс-тәсілдері:	Түсіндіреді, көрсетеді,	өтейік»	эңгімелеседі
	жетіңдер!	Түсіндіреді, көрсетеді,	эңгімелеседі	Шарты: жол ережелі	Құрлымдалған
		эңгімелеседі	<b>Т. Ж. О:</b> Ойлан, тап!»	үлгіні пайдаланып	ойын: «суреттерді
	Күтілетін нәтиже:	<b>Т. Ж. О:</b> «Не істеу	Шарты: көліктердің	жолдан өтуді тәрбиеші	құрастыр»
	ересектермен бірге	керек?»	дыбысн үнтаспадан	көмегімен өту.	Шарты: Ұзын, қысқа
	дене жаттығуларын	Шарты:	естіп танып айту.	Күтілетін нәтиже:	жол үзіктерін
	орындай алады	ойыншықтарды рет-	Күтілетін нәтиже:	Көлемі бойынша	құрастыру.
		ретімен сөреге жинау	Қауіпсіздік ережені	заттарды тастастыра	Күтілетін нәтиже:
		Күтілетін нәтиже:	түсінеді.	алады	Қарындашты дұрыс
		дыбыстарды анық			ұстай алады
		айта алады.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
			Тақырыбы: «Жүру»	Тақырыбы: Жүгіру	
		Музыка	Мақсаты: Бағытты	<b>Мақсаты</b> : 30-40 сек	Музыка
		Маман жоспары	өзгерте отырып	бойына үзіліссіз жүгіреді	Маман жоспары
		бойынша	жүреді	Ресурстар: жіп	бойынша
			Ресурстар: қажетті	Картотека № 8	
			құрал жабдықтар	Құрлымдалған ойын:	
			Картотека № 7	ПОЙЫЗ.	
			Құрлымдалған	Күтілетін нәтиже:	
			ойын: ТОРҒАЙЛАР	жүгіру негізгі қимыл	
			МЕН АВТОМОБИЛЬ.	түрлерін игерген	
			Күтілетін нәтиже:		
			Жүру дағдыларын		
			игерген		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киі	ндіру, киімдерінің дұрыс	киілуін қадағалау, қатарме	н жүруге
	дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7				
	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын (	•			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе	н киімдерін шешуі, өз шк	афтарын тауып көрсетуг	е үйрету. Гигиеналық шара	ларын ұйымдастыру.

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!</b> .						
Түскі ұйқы	-	ықтауына жағымды жағд	ай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір						
	Мөлдір суға қолыңды : Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	•					
	Карточка №11 Алақаныңды көрсет	Карточка №12 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	Карточка №13 <b>Велосипе</b> д	Кешен №1 «Тартылу»	Кешен №2 <i>Қайықша</i>		
Бесін ас	Балалардың назарын та	। ағамға аудару, алдарына (		лысып жеп болған соң тұруғ	а дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Болады болмайды»	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	«Бағдаршам»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Альбинаға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтанға түстерді ажыратуды үйрету		
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.						
Серуенге дайындық	runnij v o op j om o men j o	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуенге дайындық Серуен		іқ туғызу. Балалармен же	ке эңгімелесу.				

Балалардың үйге	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс – әрекеттерін мадақтау
қайтуы	

## ЦИКЛОГРАММА 4-апта (26-30 Қазан, 2020 жыл) ( 2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды	Тәрбиешінің балалар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі						
қабылдау.	көңіл-күй орнатуға ә	ртүрлі ойындар ұйымдас	стыру. Жағымды жағдай	і́ орнату.				
Ата-аналармен								
әңгімелесу.								
Ойындар	Сергіту сәті өлең	Сюжетті рөлді ойын:	Сюжетті рөлі ойын:	Пішіндерді ата.	Т/ж/о:			
(үстел үсті, саусақ	шумақтары	«Дәрігер»	«Шаштараз»		Қандай жеміс»			
және т.б )								
Таңертеңгілік	Қазақстан Республі	<b>икасының Мемлекеттік</b>	Әнұранын орындау					
гимнастика	Таңғы жаттығу кеп	иені №4						
(5 мин)	,							
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениет	ін, үстелде отыру, тамақт	тану, асхана құралдарын	н дұрыс ұстау мәдениетін	қалыптастыру және сақтау.			
	Балалардың назарын	н тағамға аудару, тамақта	рын реттілігімен тауысн	ып ішуге, нанның қиқымь	ин жерге тастамауға үйрету.			

Ұйымдастырылған	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.								
оқу қызметіне (ҰОҚ)	Қуан, шаттан, алақай	i,							
дайындық	Қуанатын күн келді.								
	Күліп шықты күн бүі	Күліп шықты күн бүгін,							
	Қайырлы таң! Қайыр	лы күн!							
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	.Жаратылыстану	Құрастыру.	Сурет салу				
ұйым кестесі	Тақырыбы:	Тақырыбы: Алтын	Тақырыбы:	Тақырыбы :	Тақырыбы: Жау-жау,				
бойынша	«Секіру»	күз	Жануарлар элемі	Айдосқа машина	жаңбыр(дайын үлгідегі				
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Алға	Мақсаты: Күз туралы	Мақсаты: Балалар үй	сыйлаймыз.	бұлттың астына)				
ған оқу кестесі	қарай ұмтыла екі	түсінеді. Күз туралы	жануарларды атайды	Мақсаты: құрылыс	<b>Мақсаты:</b> Тік				
	аяқтап секіртпемен	тақпақтар айтады.	энеж	үлгілеріне қарап	сызықтарды қағаз				
	секіреді	Ресурстар: көгеніс,	оларғақамқорлық	машина құрастырады.	бетіндегі кеңістікті дұрыс				
	Ресурстар:	жемістердің суреттері	жасау керек екенін	Ресурстар: Машина,	пайдалана отырып				
	секіртпе	Әдіс-тәсілдері:	түсінеді.	конструктор	түсіреді				
	Картотека № 9	Түсіндіреді, көрсетеді,	Ресурстар:	Әдіс-тәсілдері:	Ресурстар: үлгілі				
	Құрлымдалған	әңгімелеседі	Жануарлардың	Түсіндіреді,	бұлыттар, қарындаш.				
	ойын:	<b>Т. Ж. О:</b> «Кім тез	суреттері	көрсетеді,	Қағаз				
	«ҰШАҚТАР»	жинайды»	Әдіс-тәсілдері:	әңгімелеседі	Әдіс-тәсілдері:				
	Күтілетін нәтиже:	Шарты: Тәрбиеші	Түсіндіреді, көрсетеді,	Құрлымдалған	Түсіндіреді, көрсетеді,				
	Алға қарай екі	балаларға ойын	әңгімелеседі	ойын: «Суреттерді	әңгімелеседі				
	аяқтап секіртпемен	шартын түсіндіреді.	<b>Т. Ж. О:</b> «Төлдерін	құрастыр»	Құрлымдалған ойын:				
	секіре алады	Себеттің сыртында	ата»	Шарты: Балалар	«Күн мен жаңбыр»				
		алма мен қиярдың	Шартыы:Екі жерге	алдарындағы үлгі	Шарты: Балалар ашық				
		суреті жапсырылады.	екі себет	бойынша	алаңда еркін ойнап				
		Алманың суреті бар	қойылады. Үстел	бөлінділерден кірпі,	жүреді, гүл тереді,				
		себетке жемістер, ал	үстіне көкіністермен	алма құрайды.	көбелек қуады, секіреді,				
		киярдың суреті бар	жемістерді шашып	Күтілетін нәтиже:	жүгіреді. Тәрбиеші				
		себетке көкөністер	тастаймыз.Балалар	Машинаны құрастыра	«Жаңбыр жауды!» дегенде				
		салынады.	көкіністер мен	алады.	балалар пана іздеп,				
		Балалар екі топқа	жемістерді ажыратып		үйшіктерге тығылады.				
		бөлініп	екі себетке бөліп	Денешынықтыру	Тәрбиеші «Күн шықты!»				
		тұрады.Тәрбиешінің	салады.	Тақырыбы:	дегенде балалар қайта				
		белгісі бойынша	Күтілетін нәтиже:	«Өрмелеу»	алаңға шығып, ойындарын				
		балалар ойынды	Жануарларды атайды	Мақсаты: Доғаның	жалғастырады.				
		бастайды	және қамқорлық	астымен төрттағандап	Күтілетін нәтиже:				
		Күтілетін нәтиже:	жасайды	өрмелейді	Тік сызықтарды қағаз				
		Қысқа тақпақтарды		Ресурстар: доға	бетінде түреді				

		жатқа біледі	Денешынықтыру.	Картотека № 11	
			Тақырыбы:	Құрлымдалған	Жапсыру
			«Еңбектеу»	ойын:	Тақырыбы: Күзгі бұлт"
		Музыка	Мақсаты: Еңіс тақтай	«Сылдырмаққа дейін	Мақсаты:
		Маман жоспары	бетімен үстімен	өрмелеп жету»	Балаларға бұлт оның
		бойынша	төрттағаңдап	Күтілетін нәтиже:	қасиеті туралы түсінеді.
			еңбектейді	Өрмелеу	Қиылған бұлттарды
			Ресурстар:	жаттығуларын	жоғары төмен жапсыра
			тақтайшалар	орындай алады	біледі.
			Картотека № 19		Ресурстар: бұлыттар, ,
			Құрлымдалған		желім, қағаз
			ойын:СЫЛДЫРМА		Құрлымдалған ойын:
			ҚҚА ДЕЙІН		«Сиқырлы сандық»
			ЕҢБЕКТЕП ЖЕТУ.		Шарты: Балалар
			Күтілетін нәтиже:		алдарындағы үлгі
			Жаттығуларды		бойынша бөлінділерден
			орындай алады.		күзгі бұлыт көрнісін
					жапсырады.
					Күтілетін нәтиже:
					Қиылған бұлыттарды
					Орналастыра алады
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шын	ту, балаларды біртіндеп к	иіндіру, киімдерінің дұр	ыс киілуін қадағалау, қат	гармен жүруге
	дағдыландыру.				
Серуен		қылау: Күзгі жапырақт			
Серуеннен оралу					шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас					қалыптастыру және сақтау.
	1 1	<u> </u>	-	т ішуге, нанның қиқымы	н жерге тастамауға үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұ	ұйықтауына жағымды жа	ғдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылық	гың алдын алу мақсатынд	ца ортопедиялық жол бой	йымен жүру. Мәдени-гиг	ченалық дағдыларды
ояту, ауа, су	орындау.				
шаралары	Ойын жаттығу:				
	Сылдырлайды мөлд				
	Мөлдір суға қолыңды				
	Жуынсаң сен әрдайы				
	Таза бетің, маңдайын				
	Кешен № 3	Кешен № 4	Кешен № 5	Кешен № 6	Кешен № 7
	Толқын	Доп	Өз денемізді	Орманға саяхат	Орман тұрғыны жазда

			тыңдаймыз	Тартылу	аспалы бесікте тыныш				
					ұйықтайды (Жаңғақ)				
Бесін ас	Балалардың назары	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.							
Ойындар, дербес		М.Монтессори	«Қуыршақтардың	Кюзенер таяқшалары	«Гүлді сабағына				
әрекет	Жолақшаларды	Тақырыбы:	мойнына моншақ	«Моншақ»	орналастыр»				
	салыстыру.	Орамалды бүктеу	тағамыз» дид\ ойын	Балаларды					
		Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	Мақсаты: Моншақты жіпке тізу, саусақ	ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын					
T.			маторикасын дамыту	–қысқа,көп- аз ұғымдарын					
Баланың жеке даму	-			қалыптастыру	-				
картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау. Артикулияциял	Т/ж/ ойын "Ғажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларды ортаға жинап, артикулияция-лық				
•		ық жаттығулар	Мақсаты: баланың	Мақсаты: Қарапайым	жаттығулар жасатып, «р»				
		жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дыбысын айтқызып, «р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.				
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтар	оын тауып киімдерін алад	цы. Сыртқы киімдерін кі	иеді. Далаға серуенге шы	ғады.				
Серуен	Серуенге қызығушь бар?» және т.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық							
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік	спен киімдерін шешуі, өз	шкафтарын тауып көрсе	туге үйрету. Гигиеналык	; шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жет түсіндіру.	істігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініг	ı, өзi шешiнуiн қадағалап	, талап етіп отыруды				

1-апта (02-06 Қараша, 2020 жыл) ( 2 жас ) кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және						
қабылдау.	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						

	стел үсті, саусақ гәне т.б ойындар.	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөредегі ойыншық- тарды жинату. Мақсаты жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр»
гимнастика	азақстан Республика аңғы жаттығу кешен	сының Мемлекеттік Ә	1		
Таңғы ас       Та са тас         Ұйымдастырылған       Ба	амақ ішу мәдениетін, у ақтау. Балалардың наза астамауға үйрету. алалармен ұйымдасты	үстелде отыру, тамақтан арын тағамға аудару, там <b>Астарың дәмді болсы</b> рылатын оқу қызметіне і іліктерін, дидактикалық	ақтарын реттілігімен та <b>ын</b> қажетті дамытушы ортал	уысып ішуге, нанның н	киқымын жерге
Мектепке дейінгі         Де           ұйым кестесі         Та           бойынша         бо           ұйымдастырыл-         бо           ған оқу кестесі         (кі           жі         Ре           Әд         Тү           К/         шн           Ку         ба           бо         бо	ене шынықтыру ақырыбы: Жүру Пақсаты: бағдар ойынша жүреді кілемнің бойымен, гіпке дейін) есурстар: жіптер одіс-тәсілдері: үсіндіреді, көрсетеді бу ойын: «Мен пыныққан баламын» бүтілетін нәтиже: алалар кілемнің оымен жіпке дейін түреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді Ресурстар: үлгілік суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Бұл кім?» Шарты:Отбасылық суреттерді атап айту Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді К/о: «Дәл түсір» Күтілетін нәтиже: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атайды.(танауы,	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастырады Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Пирамида» Күтілетін нәтиже: пирамида құрастыра алады Дене шынықтыру	Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бірбіріне қосып моншақтар сызады Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Күтілетін нәтиже: Моншақтар суретін салады

		сұрақтарға жауап	Ресурстар: танауы,	Заттардың арасымен	бойынша		
		береді	құйрығы, аяқтары	шеңбер бойынша			
		1	Әдіс-тәсілдері:	жүгіреді.			
			Түсіндіреді, көрсетеді,	Ресурстар:			
		Музыка	әңгімелеседі	. Әдіс-тәсілдері:			
		Маман жоспары	Т/ж/ойын: «Үй	Түсіндіреді,			
		бойынша	жануарларын тап»	көрсетеді			
			Күтілетін нәтиже:	<b>Қ/о:</b> «Бірге қонаққа			
			жануарлардың дене	барайықшы»			
			бөліктерін ажыратып	Күтілетін			
			атайды	нәтиже:негізгі			
				қимылдарды			
				орындайды			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп к	хиіндіру, киімдерінің дұрыс	киілуін қадағалау, қат	армен жүруге		
	дағдыландыру.						
Серуен	Картотека№9						
	Бақылау: «Алтын күзді						
Серуеннен оралу		н киімдерін шешуі, өз	шкафтарын тауып көрсетуг	е үйрету. Гигиеналық	шараларын		
	ұйымдастыру.						
Түскі ас			рын реттілігімен тауысып іг	шуге қалыптастыру.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй						
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатын,	да ортопедиялық жол бойы	мен жүру. Мәдени-гигі	иеналық		
ояту, ауа, су	дағдыларды орындау.						
шаралары	Ойын жаттығу: Сылд	1 .					
	Мөлдір суға қолыңды жу.						
	Жуынсаң сен әрдайым,						
	Таза бетің, маңдайың.						
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №6		
	Гүл	Кім әлі ұйқыда?	Созылу	Найзағай	Қайық		
		Тұру керек					
Бесін ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару, алдарын	а берілген тамақтарын тауы	ысып жеп болған соң т	ұруға		
	дағдыландыру.	· -· •					

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	<b>М.Монтессори Тақырыбы:</b> Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Еркінді ойын	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын — қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балайымға түстерді ажыратуды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге	шығу. Балалардың дербес ой	йындары.		
Серуен	Т/ж/ойын «Мені қуып жет	Т/Ж/ ойын іңдер «Затты экел»	Т.ж. ойын «Поезд»	Т/ж/ ойын «Итті қуып жет»	Т/ж/ ойын «Мені қуып жетіңдер:
Серуеннен оралу	Балалардың ретт ұйымдастыру.	ілікпен киімдерін шешуі, өз	шкафтарын тауып	көрсетуге үйрету. Гигиена	алық шараларын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бал	алардың тазалығы туралы т	пікірлесіп балалард	ды үйлеріне қайтару.	

# 2-апта (09-13 Қараша, 2020 жыл) « (2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	ып.«дені саудың жан Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сюжетті рөлі ойын: «Шаштараз»	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Т/ж/ ойын « <i>Ғажайып</i> қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту			
Таңертеңгілік	Қазақстан Республи	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау						
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу кеі	Таңғы жаттығу кешені №5						
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Астарың дәмді болсын!.						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдас	тырылатын оқу қызметін		алықтардың (белсенділік о цайындау	рталықтары)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Денешынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Ресурстар: қажетті құрал-жабдықтар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлен) Рза Қунақова Мақсаты: Өленді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Ресурстар: алма, өрік,	Денешынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты:Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді.Ресурста р: қажетті құрал- жабдықтар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен өрмелеуді біледі Ресурстар: қажетті құрал-жабдықтар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Күтілетін нәтиже:	Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіреді Ресурстар:Алмалар, суреттер, трафарет, парақ			

	Қ /о:«Дәрумендер жолындағы кедергілер» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындай алады	қара өрік, шие Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/о:«Жемістерді ата» Шарты: Тәрбиеші жеміс туралы өлең айтады, балалар атын атайды	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді К/о: «Дәрумендерді тап» Күтілетін нәтиже: Балалар төтртағандап алақанмен, тіземен тіреп ебектей алады. Жаратылыстану Тақырыбы:	Ормелеу негізгі қимылдарын орындайды Еркінді ойын: «Допты қуып жет»  Кұрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші» Күтілетін нәтиже: Трафаретті дұрыс қолданады Жапсыру Тақырыбы:	
		Күтілетін нәтиже:балалар өлеңді жатқа біледі, жемістердің атын атайды  Музыка Маман жоспары бойынша	Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/о: «Дәміне қарай ажырат» Күтілетін нәтиже: Дәруменнің денсаулыққа пайдасы бар екенін түсінеді.	суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. Ресурстар:Жемістердің суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: жемістер натюрмортын құрастырып атын атайды Күтілетін нәтиже: Балалар жемістерді таниды, атын атайды	«Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Ресурстар: Қияр, қызанақ, суреттер, желім Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/о: «Қияр мен қызанақ жинау» Шарты: Екі ыдысқа жылдам жинау(ажыратып) Қүтілетін нәтиже: Пішіндерді дұрыс орналастыра алады	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шын дағдыландыру.	у, балаларды біртіндеп к	иіндіру, киімдерінің дұр	ьыс киілуін қадағалау, қатар	омен жүруге	
Серуен		**				
Серуеннен оралу Түскі ас	Тамақ ішу мәдениеті	н, үстелде отыру, тамақт	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Гамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және ақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға			

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	ұйықтауына жағымды жа	ағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылы	стың алдын алу мақсатын	да ортопедиялық жол бой	йымен жүру. Мәдени-гигие	налық дағдыларды
ояту, ауа, су	орындау.				
шаралары	Ойын жаттығу: С	ылдырлайды мөлдір су,			
	Med	ідір суға қолыңды жу.			
		інсаң сен әрдайым,			
		бетің, маңдайың.			
Бесін ас	Балалардың назары	н тағамға аудару, алдарын	на берілген тамақтарын та	ауысып жеп болған соң тұр	уға дағдыландыру.
Ойындар, дербес	Сюжетті рөлі ойы	н: М.Монтессори	«Пирамида жинау»	Т/ж/о: «Ұшады,	Кюзенер
әрекет	«Шаштараз»	Тақырыбы:	Қ/ойыны	ұшпайды»	таяқшаларыменеркін
		Түймелі рама	M	Мақсаты: Ненің	ойындар
		Түймелерді ағытып	Мақсаты: көлеміне	ұшатынын ненің	_
		және тағып үйрену	қарай жинауға	ұшпайтынын,аңғарымп	
			үйрету.	аздыққа тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму	Психологпен	Топ бөлмесіндегі	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы	Жалпы тілге арналған
картасына сәйкес	бірлескен жұмыс.	ойыншықпен ойнау		эңгімелесу.	жаттығулар жасату.
жеке жұмыс		ережесі туралы		Мақсаты: Қарапайым	Тілдерін жаттықтыру
		эңгіме.		сұрақтарға жауап	
				беруге үйрету.	
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шь	ғу. Балалардың дербес ой	і́ындары.		
Серуен	Қ/ойын	Қ/ ойын	К∕ ойын	К∕ ойын	Қ/ойын
	«Арқан тартыс»	«Ақ қоян»	«Поезд»	«Арқан тартыс»	«Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілін	спен киімдерін шешуі, өз	шкафтарын тауып көрсет	уге үйрету. Гигиеналық ш	араларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында	Кеңес: Бала өміріндегі	балалардың тазалығы
қайтуы	үйде ойын		өздері не істей	ойыншықтың маңызы.	туралы пікірлесіп
	бұрышын		алатындары туралы		балаларды үйлеріне
	ұйымдастыру.		эңгімелесу.		қайтару.

# 3-апта (16-20 Қараша, 2020 жыл) « (2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібі,уақыты					
Балаларды	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы: балаба	ақша туралы жан-жақты а	эңгімелесу, қарым-қатынас	с және көтеріңкі көңіл-
қабылдау.	күй орнатуға әртүрлі ой	ындар ұйымдастыру. Жа	ғымды жағдай орнату.		
Ата-аналармен					
әңгімелесу.					
Ойындар	Гүлдердің шаңын	Қ/О: «Айгүлге	Сөредегі	Құрылыс ойындары	<b>Т/ж/ ойын:</b> «Пішінді
(үстел үсті, саусақ	сүрту.	қуыршағын жуындыру	ойыншықтарды		құрастыр»
және т.б )	Мақсаты: тазалыққа,	үшін не керек»	жинату.		
	қамқорлыққа		Мақсаты		
	тәрбиелеу.		:жинақылыққа		
			тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік	Қазақстан Республика	сының Мемлекеттік Ән	ұранын орындау		
гимнастика					
(5 мин)	Таңғы жаттығу кеше	ні №6			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, ч	үстелде отыру, тамақтану,	асхана құралдарын дұры	с ұстау мәдениетін қалып	гастыру және сақтау.
				уге, нанның қиқымын жері	
	Астарың дәмді болсын	ı!.	-	-	

оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық

**Ұйымдастырылған** Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) оқу қызметіне материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу
ұйым кестесі	1.Тақырыбы: Допты	Тақырыбы:	Тақырыбы: Допты	Тақырыбы: Допты	Тақырыбы:
бойынша	қағып алу	«Қуыршақты	домалату.	лақтыру	«Торғайларға жем
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Допты кеуде	шомылдырайық »	Мақсаты :Кеудесінің	Мақсаты: Допты қос	шашамыз»
ған оқу кестесі	тұсынан төменен,	Мақсаты:	тұсынан әртүрлі	қолдап лақтыруды	Мақсаты: Фломастерді
run ony necreei	жоғары лақтырып қағып	Балаларқуыршақпен	заттардың астымен 0,5-	біледі.	қолданып қағаз бетіне
	алады.	ойнай отырып сөйлейді,	1,5 м арақашықтыққа	Ресурстар: доптар	нүктелерді түсіреді.
	Ресурстар:Доптар	дене мүшелерін	доптарды домалатады.	Әдіс-тәсілдері:	Ресурстар:Фломастер,
	Әдіс-тәсілдері:	атайды(қол, аяқ,бас).	Ресурстар: доптар	Түсіндіреді,	қағаз, торғайдың
	түсіндіреді, көрсетеді	Ресурстар: Қуыршақ,	Әдіс-тәсілдері:	көрсетеді	суреттері
	<b>Қ/ойын:</b> «Біз	қол, аяқ,бас	Түсіндіреді, көрсетеді	<b>Қ/ойын:</b> «Маған	Әдіс-тәсілдері:
	біргеміз»	Әдіс-тәсілдері:	К/ойын: «Поезд»	көмектес»	Түсіндіреді, көрсетеді,
		Түсіндіреді, көрсетеді,	Кутілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	эңгімелеседі
	Күтілетін	әңгімелеседі	0,5-1,5 м арақашықтыққа	Допты қос қолдап	<b>Қ/ ойын:</b> «Торғайды
	нәтиже:Қағып алу	<b>Т/ж/ойын:</b> «Киімнің	доптарды домалатады.	лақтыра алады	тамақтандыр»
	негізгі қимылды	сәйкесін тап»	доптарды домалатады.		Шарты: Балалар
	орындайды	Шарты: Қуыршақтың	Жаратылыстану		торғайларға жем
	_	киімін табу	Тақырыбы: «Өсімдіктерге	Сенсорика	шашады.
		Күтілетін нәтиже:	такырыоы. «Осімдіктерге күтім жасау»	Тақырыбы: Күшікке	Күтілетін нәтиже:
		дене мүшелерін	Мақсаты: Өсімдіктерге	көмек	Фломастер, қағазбен
		атайды(қол, аяқ,бас).	күтім жасауды, тәрбиешінің	Мақсаты:	жұмыс істеу дағдылары
			суару тәсіліне назар аудара	Пішіндерді пайдалана	қалыптасады
		Музыка	отырып, күтім жасауды	отырып, күшікке	
		Маман жоспары	түсінеді.	үйшік жасайды.	Музыка
		бойынша	Ресурстар:Бөлме гүлдері	Пішіндерді және	Маман жоспары бойынша
			Әдіс-тәсілдері:	түстерін атайды.	
			Түсіндіреді, көрсетеді,	Ресурстар:	
			әңгімелеседі	Әдіс-тәсілдері:	
			Т/ж/ойын:«Гүлді	Түсіндіреді,	
			құрастыр»	көрсетеді,	
			<b>Шарты:</b> Қиылған	эңгімелеседі	
			гүлдердің бөліктерін	Қ/ойын:	
				«Пішіндерді	
			кұрастыру	жинастыр»	
			Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	
			Өсімдіктерге күтім жасауды	Пішіндерді және	
			түсінеді.	түстерін атай алады	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киін	діру, киімдерінің дұрыс киіл		н жүруге дағдыландыру.

дайындық

Серуен	Картотека №11						
	Бақылау: « Күнді бак	Бақылау: « Күнді бақылау»					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікі	ен киімдерін шешуі, өз шк	афтарын тауып көрсетуге үйр	рету. Гигиеналық шара.	ларын ұйымдастыру.		
Түскі ас			у, асхана құралдарын дұрыс ұ				
_	Балалардың назарын	тағамға аудару, тамақтары	н реттілігімен тауысып ішуге	, нанның қиқымын жері	ге тастамауға үйрету.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұ	йықтауына жағымды жағд	ай орнату.				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықт	ың алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойымен :	жүру. Мәдени-гигиенал	ық дағдыларды орындау.		
ұйқыдан ояту,	Ойын жаттығу: Сы	лдырлайды мөлдір су,					
ауа, су шаралары	Мөлд	цір суға қолыңды жу.					
		нсаң сен әрдайым,					
	Таза	бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Балалардың назарын	тағамға аудару, алдарына б	берілген тамақтарын тауысып	жеп болған соң тұруға	дағдыландыру.		
Ойындар, дербес	Сюжетті рөлдік	М.Монтессори	Сюжетті рөлдік ойындар.	Т/ж/ойын:	Кюзенер		
әрекет	ойындар. «Шаштараз»	Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып	«Қуыршақты тамақтадыр»	«Гүлдерді сабағына орналастыр»	таяқшаларыменеркін ойындар		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	және тағып үйрену Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Темірлан мен Аминаға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикулияциял ық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығ	у. Балалардың дербес ойы					
Серуен	Қ/ ойын «Арқан тартыс»						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балала	рын аман-есен тапсырып ү	йлеріне қайтару.				

## ЦИКЛОГРАММА 4-апта (23-27 Қараша, 2020 жыл)« (2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	ен қарым-қатынасы: ба	лабақша туралы жан-жақ	ты әңгімелесу, қарым-қат				
қабылдау.	көңіл-күй орнатуға әр	гүрлі ойындар ұйымдас	тыру. Жағымды жағдай с	орнату.				
Ата-аналармен								
әңгімелесу.								
Ойындар	Сергіту сәті өлең	Сөредегі ойыншықтарді	ы Қ/о:«Түсі	Т/ж/о:	Т/ж/о: «Суретте қай			
(үстел үсті, саусақ	шумақтары	жинату.	бойынша ата»	«Кім не істеді»	кейіпкерлер жоқ?»			
және т.б )		<b>Мақсаты:</b> жинақылыққ	a					
,	,	тәрбиелеу.						
Таңертеңгілік		касының Мемлекеттік	Әнұранын орындау					
гимнастика	•							
(5 мин)	Таңғы жаттығу кеше	Таңғы жаттығу кешені №6						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін	, үстелде отыру, тамақта	ану, асхана құралдарын д	ұрыс ұстау мәдениетін қа	алыптастыру және сақтау.			
	Балалардың назарын т	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.						
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдаст	ырылатын оқу қызметін	е қажетті дамытушы орта	алықтардың (белсенділік	орталықтары)			
оқу қызметіне (¥ОҚ)	материалдарын, көрне	кіліктерін, дидактикаль	іқ ойын материалдарын д	айындау				
дайындық								
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу			
ұйым кестесі	Тақырыбы: Дәлдеп	Тақырыбы:	Тақырыбы: Тепе-	Тақырыбы:	Тақырыбы. «Еңбек			
бойынша	лақтыру	«Шалқан» (орыс	теңдік сақтау	Гимнастикалық	құралдары»			
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Екі	халық ертегісі)	<b>Мақсаты:</b> Гимнастикалы	орындыққа тұру.	Мақсаты: еңбек құралдары			
ған оқу кестесі	қолмен 1-1,25 м	Мақсаты: Балалар	қ орындық үстімен	Мақсаты:	туралы түсіне отырып,			
, and the second	арақашықтықтағы	эдеби кейіпкерлердің	жүріп,тепе-теңдік	Гимнастикалық	топқа бөлу арқылы			
	(көлденең) нысанаға	әрекеттері мен жүріс-	сақтайды.	орындық үстінде тұрып,	трафарет көмегімен еңбек			
	дәлдеп лақтырады.	тұрыстарын көрсетеді.	Ресурстар:	тепе-теңдік сақтайды.	құралдарын қағаз бетіне			
	Ресурстар: доптар	Ресурстар: кейіпкерл	Гимнастикалық орындық	Ресурстар:Гимнастика	түсіреді.			
		ердің суреттері	Әдіс-тәсілдері:	лық орындық	Ресурстар: күрек, кетпен			

	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Жалаушаға дейін жет» Күтілетін нәтиже: 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға дәлдеп лақтыра алады	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Шақан ертегісінің киіпкерлерін атау Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. Музыка Маман жоспары бойынша	Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Сызықты басып кетпе» Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, тепетендік сақтай алады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бағалайды (Суреттер арқылы) Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ ойын: «Кім, не істеді?» Шарты: сұрақтарға қызыға жауап береді Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалай алады	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Сызықты басып кетпе» Күтілетін нәтиже:Гимнастикалы қ орындық үстінде тұрып, тепе-теңдік сақтай алады  Кұрастыру Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс конструктор бөлшектерінен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Ойын жаттығу: «Түсін ата» Күтілетін нәтиже: құрылыс конструктор бөлшектерінен үй құрастыра алады	т.б  Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі  К/ойыны: «Еңбек құралдарын ата»  Шарты: құалдардың атын атау Күтілетін нәтиже: еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады  Мүсіндеу Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп мүсіндейді Ресурстар:доп мүсіні, ермексаз Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ ойын: «Күшті доптар» Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп мүсіндейді.		
Серуенге дайындық	дағдыландыру.	, балаларды біртіндеп к	сиіндіру, киімдерінің дұры	с киілуін қадағалау, қата	прмен жүруге		
Серуен	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1,4					
Серуеннен оралу			шкафтарын тауып көрсету				
Түскі ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару, тамақтај	рын реттілігімен тауысып		қалыптастыру және сақтау. жерге тастамауға үйрету.		
Түскі ұйқы		ықтауына жағымды жа	- ·				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды					

ояту, ауа, су	орындау.						
шаралары	Ойын жаттығу: Сы	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,					
	Мөл	Мөлдір суға қолыңды жу.					
	Жуы	нсаң сен әрдайым,					
	Таза	бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Балалардың назарын	тағамға аудару, алдарын	а берілген тамақтарын	тауысып жеп болған соң тұ	уруға дағдыландыру.		
Ойындар, дербес	Сюжетті рөлдік	М.Монтессори	Қ/о: «Пирамида	Кюизенер	Қ/ ойын: «Допты ұста»		
әрекет	ойындар. «Емхана»	Тақырыбы: Қол жуу	жинау»	таяқшаларымен жұмыс			
		Баланы қол жууға	Мақсаты: көлеміне	«Орындық»			
		үйрету	қарай жинауға				
			үйрету.				
	П	210	10		T		
Баланың жеке даму	Психологпен	Жыл мезгілі туралы	Қасиетке киімдерді	Жалпы тілге арналған	Топ бөлмесіндегі		
картасына сәйкес	бірлескен жұмыс.	эңгімелесу.	жинауды үйрету	жаттығулар жасату.	ойыншықпен ойнау		
жеке жұмыс		Мақсаты: Қарапайым		Тілдерін жаттықтыру	ережесі туралы әңгіме.		
		сұрақтарға жауап					
		беруге үйрету.					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шы	ғу. Балалардың дербес ой	ындары.				
Серуен	Қ/ ойын	Қ/ойын	Қ/ ойын	К∕ ойын	Қ/ойын		
	«Арқан тартыс»	«Ақ қоян»	«Поезд»	«Арқан тартыс»	«Ақ қоян »		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес	үйде ойын бұрышын ұйы	мдастыру.				

1-апта (30.11-04 Желтоқсан, 2020 жыл) « (2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.		Т/ж/ойын « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу,ажырату	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>К/ойын:</b> «Пішінді құрастыр»		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республин Таңғы жаттығу кеше		ттік Әнұранын орь	ындау			
Таңғы ас		Таңғы жаттығу кешені №7           Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету					

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Т/ж/ ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	. Қ/ ойын: «Ойыншықты Мақсаты: Кеңістікті бағд білуге үйрету.	мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Т/ж/ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепетендік сақтау Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді Ресурстар:арқан Әдіс —тәсіл: түсіндіреді, көрсетеді Құрлымдалған ойын: «Көкпар» Күтілетін нәтиже: жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады	Дене шынык (негізгі қимы Тақырыбы: Т теңдік сақтау Мақсаты: Бағы өзгерте отыра жәр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке бойымен тепе-те сақтап жүреді Ресурстар: ары Әдіс —тәсіл: түсіндіреді, көрсетеді Құрлымдалға ойын: «Көкпар» Күтілетін нәті жіңішке арқан бойымен тепетендікті сақтап алады	Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді Ресурстар: арқан ендікті қан Жұрлымдалған ойын: «Қуыспақ» Күтілетін нәтиже: 15 см биіктіктен секіреді, арқанның астымен еңбектеп өте алады.  Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырады. Шыққан бейненің атауын атайды.	Сурет салу Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады. Ресурстар: Әр түрлі жалаушалар, қағаз Әдіс –тәсіл: түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Қ/о: «Суреттерді орналастыр» Шарты: көрмеге салған суреттерін орналастырады Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне жалаушаны салады.  Музыка Маман жоспары бойынша
		Жаратылыста Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тазақстаным» Мақсаты: Қаз Республикасы туралы алғашқ	менің суреттер, байтерек <b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі <b>Қ/о:</b> «Байтеректі құрастыр»	i

		TX	үсініктерін	құрастырады.				
		1	алыптастыру.	құрастырады. Күтілетін нәтиже:				
			ынтастыру. ээміздер мен	Қиылған суреттерден				
		•	аныстыру)	байтерек құрастырады.				
			есурстар: рәміздер	байтерек құрастырады.				
	Әдіс – тәсіл:							
	түсіндіреді,							
		көрсетеді <b>Қ/о</b> : «Елтаңбаны						
		құрастыр»						
		-	ұрастыр <i>"</i> Парты: Қиылған					
			уреттерді					
			ұрастырады.					
		-	ұрастырады. Сүтілетін нәтиже:					
			эміздерді таниды					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, ба		<u> </u>	<u>.</u> інің дұрыс киілуін қадағалау, қа	тармен жүрүге лағлыланлыру.			
Серуен	Картотека № 1			,,,,,	Try man and the second			
	Бақылау: Қарды бақыла	у.						
Серуеннен оралу			, өз шкафтарын тауы	п көрсетуге үйрету. Гигиеналын	қ шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үс	телде отыру, там	мақтану, асхана құрал	пдарын дұрыс ұстау мәдениетін	қалыптастыру және сақтау.			
	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.							
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.							
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.							
ояту, ауа, су	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,							
шаралары	Мөлдір суға қолыңды жу.							
	Жуынсаң сен әрдайым,							
	Таза бетің, маңдайың.							
Lasir as	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.							
Бесін ас		J/ 1 J/ / /	<i>М.Монтессори</i> Т/ж/о: «Түстерін Т/ж/ ойын: «Гүлдерді Кюизенер таяқшаларымен					
Ойындар, дербес	М.Монтессори	J ( 1 J ) / (	Т/ж/о: «Түстерін					
	М.Монтессори Тақырыбы: Ыдыс	511 157	Т/ж/о: «Түстерін ата»	Т/ж/ ойын: «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс			
Ойындар, дербес	М.Монтессори	3/113/			Кюизенер таяқшаларымен			

Баланың жеке даму	Балалардан		Амина мен	Қыс мезгілі туралы	Балаларды ортаға
картасына сәйкес	түстердің		Темірланға	эңгімелесу.	жинау.Артикулияциялық
жеке жұмыс	атауларын сұрау.		ойыншықтарды	Мақсаты: қарапайым	жаттығулар жасатып .«А»
	( Қызыл, сары,		сөрелерге	сұрақтарға жауап беруге	дыбысын қайталау, А
	жасыл, көк)		жинауды үйрету	үйрету.	дыбысынан келетін сөздер
					айтып үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қ/ойын		Қ/ойын	Қ/ ойын	Қ∕ ойын
	«Ақ қоян »		«Поезд»	«Арқан тартыс»	«Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.				
қайтуы					

2-апта (07-11 Желтоқсан, 2020 жыл)« (2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
уақыты					
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-				
қабылдау.	күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен					

әңгімелесу.							
Ойындар	«Менің отаным»	«Кішкентай	«Менің атам» қ/о	Блоктармен еркін	Т/ж/ойын:		
(үстел үсті, саусақ	Суреттер элеміне	көмекшілер» т/ж/о	Елбасы туралы	ойындар	«Бұл не?»		
және т.б )	саяхат	Мақсат: үлкен- кіші	суреттер қарастыру		Мақсаты: Балалардың		
,		ұғымдары туралы			зейінін, есте сақтау		
		түсініктера			қабілеттерін дамыту.		
Таңертеңгілік	Қазақстан Республика	асының Мемлекеттік Ә	нұранын орындау				
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу кешені №7						
Таңғы ас			у, асхана құралдарын дұрыс ұ				
	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.						
	Астарың дәмді болсын		T	T			
Ұйымдастырылған	«Мен	Қ/ ойыны	Туған өлке туралы	«Менің Елім»	«Туған өлке		
оку қызметіне	бастаймын, сен	«Сыңарын табу»	суреттер қарау	әңгімелесу	ғажайыптары»		
(ҰОҚ) дайындық	аяқта» таныс	заттың суретін			эңгімелесу		
	тақпақтарды еске	дұрыс ретімен қоюға					
	түсіру	дағдыландыру					
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет		
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: Біз	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	Тақырыбы: Мерекелік		
бойынша	Тақырыбы:	бақытты баламыз	Тақырыбы: Лақтыру	Лақтыру	шарлар Мақсаты: Балалар		
ұйымдастырыл-	Еңбектеу	<b>Мақсаты:</b> «Бақыт»,	Мақсаты: Шағын топқа	Мақсаты: Шағын	тәуелсіздік туралы түсіне		
ған оқу кестесі	1. Мақсаты: Бір	«қуаныш»,	бөлініп жүгіруі,	топқа бөлініп	отырып, мерекеге		
	орнында тұрып 15 см	«сүйіспеншілік»	гимнастикалық орындық	жүгіруі,	арналған шарлар суретін		
	биіктіктен секіруді,	құндылықтарының	үстімен тепе-теңдік сақтап	Гимнастикалық	салады.		
	арқанның астымен	мағынасын түсінеді.	жүруді, құм салынған	орындық үстімен	Ресурстар: Шарлар		
	еңбектейді.	Әдіс-тәсіл: көрсету,	қапшықты нысанаға	тепе-теңдік сақтап	суреті		
	Ресурстар: арқан Әдіс-тәсіл: көрсету,	түсіндіру.үйрету,	лақтырады. <b>Ресурстар:</b> гимнастикалық	жүруді,	Әдіс-тәсіл: көрсету,		
	түсіндіру.үйрету,	әңгімелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b>		Құм салынған қапшықты нысанаға	түсіндіру.үйрету,		
	Күтілетін нәтиже:	құндылықтарының	орындық, құм салынған қапшық	лақтырады.	эңгімелеу		
	15 см биіктіктен	мағынасын түсінеді.	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Ресурстар: гимнасти	<b>Қ/о:</b> «кім жылдам»		
	секіруді, арқанның	магынасын түстгеді.	түсіндіру, үйрету	калық орындық, құм	Шарты: Шарды		
	астымен еңбектеп		Күтілетін нәтиже:	салынған қапшық	жылдам жинау		
	өтеді.	Музыка	құм салынған қапшықты	Әдіс-тәсіл: көрсету,	<b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекеге арналған шарлар суретін салады.		
		Маман жоспары	нысанаға лақтыруды	түсіндіру.үйрету			
	•	бойынша	біледі.	Кутілетін	тарлар сурсти салады.		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 4	1		

	Такырыбы: «Табиғатт туған үйіміз» Максаты: Табиғаттағы құстарға, осімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете біледі.  Ресурстар: Құстар, өсімдіктер, жан-жануарлардың суреттері Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, уйрету, әңгімелеу Қуо: «Құстың ұясы» Шарты: Құстардың ұясын құрастыран құстарған құстарған көмек көрсету керектігін біледі.  Каратылықтар қан-жан қаратыры құстардың ұясын құрастыран құстарған құстарған құстарған құстарған құстарған құстарған көмек көрсету керектігін біледі.  Жаратылықтар ақыр қашықты пысанаға пақтыруды біледі.  Құрастырады. Достық ұясыы Максаты: Конструкторлан ғимарат суреттері Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ұйрету, әңгімелеу Тіжю: «Кім тапкыр» Шарты: Суретке қарап карабының керіні жабайықы. Мәдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ұйрету, әңгімелеу Қуо: «Үйдің есітін жабайықы» Шарты: Конструктордан ғимарат есік, құрастырады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Құтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 2 Бақылау: Суық торғайды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

ұйқыдан ояту,	Ойын жаттығу: Сыл	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				
ауа, су шаралары	Мөлдір суға қолыңды жу.					
		саң сен әрдайым,				
	Таза б	етің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын т	гағамға аудару, алдарына б	берілген тамақтарын тауыс	сып жеп болған соң тұруға	дағдыландыру.	
Ойындар, дербес	Сюжетті рөлдік	М.Монтессори	Сюжетті рөлдік	<b>Т/ж/ ойын:</b> «Гүлдерді	<i>Кюзенер</i> таяқшалары	
әрекет	ойындар. «Астанам	Тақырыбы:	ойындар. «Қуыршақты	сабағына орналастыр»	менеркін ойындар	
	бас қалам» ірі	Балаларға ыдыс	тамақтадыр»			
	құрылыс материал-	аяқты жууға үйрету				
	дарымен ойын					
Баланың жеке	Психологпен	Балаларға сурет	Ерұланға ермексазбен	Жыл мезгілі туралы	Балаларды ортаға	
даму картасына	бірлескен жұмыс.	бойынша рәміздер	жұмыс жасауға үйрету	эңгімелесу.	жинау.	
сәйкес жеке		туралы үйрету		Мақсаты: қарапайым	Артикулияциялық	
жұмыс				сұрақтарға жауап	жаттығулар жасатып	
				беруге үйрету.	«А» дыбысын қайталау,	
					А дыбысынан келетін	
					сөздер айтып үйрену	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу	7. Балалардың дербес ойын	ндары			
дайындық			•			
Серуен	Серуенге қызығушыл	ық туғызу; балалармен же	ке эңгімелесу			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікп	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірл	есіп, балаларды үйлеріне	қайтару.			

3-апта ( 14-18 Желтоқсан, 2020 жыл)« (2 жас)кіші тобы Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
уақыты			_		_	
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	ен қарым-қатынасы: ба	лабақша туралы жан-жақть	і әңгімелесу, қарым-қатына	с және көтеріңкі көңіл-күй	
қабылдау.	орнатуға әртүрлі ойын	дар ұйымдастыру. Жан	гымды жағдай орнату.	-	-	
Ата-аналармен		1 1	-			
әңгімелесу.						
Ойындар	«Менің атам»	Блоктармен еркін			Тәрбиеші көмекшісінің	
(үстел үсті, саусақ	Елбасы туралы	ойындар			Еңбегін тамашалау	
және т.б )	суреттер қарастыру	_				
Таңертеңгілік	Қазақстан Республика	сының Мемлекеттік Ән	ұранын орындау			
гимнастика	Таңғы жаттығу кешен	i №8				
(5 мин)	, , , ,					
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір	•				
	Мөлдір суға қолыңды					
	Жуынсаң сен әрдайым	Жуынсаң сен әрдайым,				
	Таза бетің, маңдайың.					
	- Ас уақытында (	балаларға тамақты таус	ып жеуге, нанның қиқымын	и жерге тастамауға үйрету.		
Ұйымдастырылған	Туған өлке	«Менің Елім» әңгімел	песу		«Туған өлке	
оқу қызметіне	туралы суреттер				ғажайыптары»	
(ҰОҚ) дайындық	қарау				Әңгімелесу	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыт	у		Сурет салу	
ұйым кестесі	Тақырыбы: Секіру	Тақырыбы: Менің			Тақырыбы: «Пирамида»	
бойынша	Мақсаты: Кеглилер	Қазақстаным			Мақсаты: Балалар	
ұйымдастырыл-	арасымен допты	Мақсаты: Балалар			пирамида туралы түсіне	
ған оқу кестесі	көтеріп жүруді, бір	Отан, Тәуелсіз			отырып, трафарет арқылы	
	орнында тұрып 15 см	Қазақстанымыз жайлы	I		сурет салады.	
	биіктіктен секіреді	мәліметті түсінеді.			<b>Ресурстар:</b> Пирамида суреттері	
	Ресурстар:	Ресурстар:Нұр-Сұлта			Әдіс-тәсіл: көрсету,	
	Кеглилер, доптар	астанамыздың суретте			1	
	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Әдіс-тәсіл: көрсету,			түсіндіру.үйрету, Т/ж/ойын: «Суретті	
	түсіндіру, үйрету	түсіндіру.үйрету,			• •	
	<b>Қ/ойын:</b> «Дәл түсір»	эңгімелеу <b>Қ/о:</b> «Байтер	ректі		толықтыр» Күтілетін нәтиже:	
	Күтілетін нәтиже:	құрастыр»			Трафарет арқылы сурет сала	
	_	_			трафарет арқылы сурет сала	

		Шарты: Суреттерді рет-		алады.
		ретімен құрастыру		
		<b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәуелсіз		Музыка
		Қазақстанымыз жайлы		Маман жоспары бойынша
		мәліметті түсінеді		
		Музыка		
		Маман жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киіндір	у, киімдерінің дұрыс ки	луін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 3			
	Бақылау: Аязды бақыл	ay.		
Серуеннен оралу			рын тауып көрсетуге үй	рету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тан	самға аудару, тамақтарын рет	тілігімен тауысып ішуг	е қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	қтауына жағымды жағдай ор	нату.	
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтын	алдын алу мақсатында орто	педиялық жол бойымен	жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
ұйқыдан ояту,	Ойын жаттығу: Сылд	ырлайды мөлдір су,		
ауа, су шаралары	Мөлд	ір суға қолыңды жу.		
		нсаң сен әрдайым,		
	Таза б	етің, маңдайың.		
Бесін ас	Балалардың назарын тан	гамға аудару, алдарына беріл	ген тамақтарын тауысы	т жеп болған соң тұруға дағдыландыру.
Ойындар, дербес	Сюжетті рөлдік ойында	р. Балаларға би билету.		<i>Кюзенер</i> таяқшалары
әрекет	«Қуыршақты	Жаңа жылға дайындық.		менеркін ойындар
	тамақтадыр»			
Баланың жеке				Балаларды ортаға
даму картасына	Балаларды ортаға жина	I		жинау.Артикулияциялық
сәйкес жеке	өлең, тақпақтарын сұра	/		жаттығулар жасатып .«А»
жұмыс				дыбысын қайталау,А
				дыбысынан келетін сөздер
				айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	Балалардың дербес ойындары	I.	
Серуен	Серуенге қызығушылын	; туғызу; балалармен жеке әң	гімелесу.	
Серуеннен оралу	Бапапарлыц реттілікпец	кијмперји шешуј ез шкафта	лын тауып көпсетуге уй	рету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

Балалардың үйге	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.
қайтуы	

## ЦИКЛОГРАММА 4-апта ( 21-25 Желтоқсан, 2020 жыл)« (2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып:«МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

	Г		WIEHIII KASAKCIA		T
Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібі,уақыты					
Балаларды	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы: балаба	<mark>ақша туралы жан-жақты</mark> ән	цгімелесу, қарым-қатынас ж	эне көтеріңкі көңіл-күй
қабылдау.	орнатуға әртүрлі ойынд	ар ұйымдастыру. Жағымд	цы жағдай орнату.		
Ата-аналармен					
әңгімелесу.					
Ойындар	Әуенді ырғақты	«Өз үйін тап»	Т/ж/ ойын:	Блоктармен еркін	Т/ж/ ойын:
(үстел үсті, саусақ	қимыл «Топ- топ	<b>Т/ж</b> /ойыны	«Ленталар»	ойындар	«Ойыншықтар дүкені»
және т.б)	басайық»	Мақсаты: үлкен кіші	Мақсаты: ұзын-қысқа	_	Мақсаты: балаларды
		ұғымдары туралы	ұғымын бекіту.		ойыншық түрімен
		түсінік			таныстыру.
Таңертеңгілік		Қазақстан Респуб	ликасының Мемлекеттіі	с Әнұранын орындау	
гимнастика		T	аңғы жаттығулар кешен	i №8	
(5 мин)			• •		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,	устелде отыру, тамақтану,	асхана құралдарын дұрыс	ұстау мәдениетін қалыптас	тыру және сақтау.
	=	=		ге, нанның қиқымын жерге	= -
Ұйымдастырылған	1 1	т/ж/ ойын:	Туған өлке туралы	«Менің Елім» эңгімелесу	«Туған өлке
оқу қызметіне	«Сиқырлы	«Бұл не?»	суреттер қарау		ғажайыптары»
(ҰОҚ) дайындық	сандық»	Мақсаты: Балалардың			эңгімелесу
	Мақсаты: баланың	заттарды танып білуге			
	сөздік қорын,	және салыстырып			
	ойыншықтардың	атауға бейімдеу			
	атауларын білдіретін	_			
	сөздермен байыту				

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу
ұйым кестесі	1. Тақырыбы:	<b>Тақырыбы:</b> «Туған	Тақырыбы: Лақтыру	Тақырыбы: Лақтыру	Тақырыбы: Күлімде
бойынша	Домалату	өлке»Ө.Тұрманжановт	Мақсаты: Берілген	Мақсаты: Берілген	күн (ұжымдық
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Бір	ың	бағытта жалаушаға	бағытта жалаушаға дейін	жұмыс)
ған оқу кестесі	бағытта шеңбер	Мақсаты: Өлеңді зейін	дейін жүгіруді,допты	жүгіруді, допты қос	Мақсаты: Алақанмен
	бойымен жұптасып	қойып тыңдайды. Өлең	қос қолдап лақтырады	қолдап лақтырады.	сурет салады. Күннің
	жүруді, доға астынан	жолдарының	Ресурстар:жалауша,	Ресурстар: жалауша,	шуақтарын түсіне
	допты домалатып	мағынасын түсініп,	доптар	доптар	сәйкестендіре жылдам
	өтеді.	қайталайды	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Әдіс-тәсіл: көрсету,	басып салуды біледі.
	Ресурстар: доға,	Ресурстар:Туған өлке	түсіндіру.үйрету	түсіндіру.үйрету	Ресурстар:күннің
	доптар	суреттері	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	суреті
	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Әдіс-тәсіл: көрсету,	допты қос қолдап	допты қос қолдап	Әдіс-тәсіл: көрсету,
	түсіндіру, үйрету	түсіндіру, үйрету,	лақтыруды біледі.	лақтыруды біледі.	түсіндіру, үйрету
	Күтілетін нәтиже:	әңгімелеу			<b>Қ/ойын</b> : «Күн және
	доға астынан допты	<b>Қ/о:</b> «Суреттер	Жаратылыстану	Құрастыру	түн»
	домалатып өте алады.	құрастыр»	<b>Тақырыбы:</b> Біздің	Тақырыбы: «Үй және	Күтілетін нәтиже:
		Шарты: Туған жердің	Рәміздер	қақпа»	Алақанмен күннің
		суреттерін құрастыру	Мақсаты: Мемлекеттік	Мақсаты: Балалар	сурет басып салады.
		Күтілетін нәтиже:	рәміздер туралы	құрылыс	
		Өлең жолдарының	түсінеді, берілген	материалдарымен үй	Жапсыру.
		мағынасын түсінеді,	сұрақты тыңдап және	жасайды. Олардың түсін,	Тақырыбы: Әдемі
		қайталайды	оған жауап береді	пішінін, көлемін	жалаушалар
		3.4	Ресурстар:Рәміздер,	ажыратады.	Мақсаты: Қиылған
		Музыка Маман жоспары бойынша	суреттер	Ресурстар:	дайын жалаушаны
		і маман жоспары оойынша	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Әдіс-тәсіл: көрсету,	қағаз бетіне ұқыпты
			түсіндіру, үйрету,	түсіндіру.үйрету,	жапсырады
			әңгімелеу	әңгімелеу	Ресурстар:Жалаушалар
			<b>Т/ж/о:</b> «Тапқырлар»	<b>Қ/о:</b> «Үй, қақпа	, қағаз, клей
			Күтілетін нәтиже:	құрастыру»	Әдіс-тәсіл: көрсету,
			Еліміздің рәміздерін	Шарты: құрылыс	түсіндіру, үйрету,
			біледі	материалдарымен үй,	эңгімелеу
				қақпа құрастырады	Күтілетін нәтиже: :
				Күтілетін нәтиже:	Жалаушаны қағаз
				құрылыс	бетіне ұқыпты жапсыра
				материалдарымен үй,	алады
				қақпа құрастыра алады	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киінд	іру, киімдерінің дұрыс киі	луін қадағалау, қатармен ж	үруге дағдыландыру.

дайындық					
Серуен	Картотека № 4				
1 0	Бақылау: Көгершінді бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тускі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
•	•		реттілігімен тауысып ішуге	•	
	Астарың дәмді болсын				7 1 1 7
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	Ертегілер айтып	Ертегілер айтып	Балалардың тыныш	Ертегілер айтып
	ұйықтауына жағымды	дағымды үнмен тәтті	дағымды үнмен тәтті	ұйықтауына жағымды	дағымды үнмен тәтті
	жағдай орнату.	ұйқыға жатқызу.	ұйқыға жатқызу.	жағдай орнату.	ұйқыға жатқызу.
	Эн «Бесік жыры»	<b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі»	«Екі дос»	Эн «Бесік жыры»	«Екі дос»
Біртіндеп	Көңілді музыка әуеніме	। гн балаларды біртіндеп ұ	⊥ йқыларынан ояту.		
ұйқыдан ояту,	Тқсекте кім тәтті ұйықт	аған			
ауа, су шаралары	Тұру керек енді оған				
	Біз енді оны күте алмай	мыз			
	Тездетпесе жаттығуға				
	Арқанды түзеу ұстап ал				
	Мұрнымен терең тыныс	алып жаттығуды бастайм	ыз		
	Қонжықтар оянады.	Май табанның алдын	Қонжықтар оянады.	Май табанның алдын	Қонжықтар оянады.
	Қонжықтар ояныңдар,	алу.	Қонжықтар ояныңдар,	алу.	Қонжықтар ояныңдар,
	Төсекте керіліңдер.	Тез жүрісті (орманға	Төсекте керіліңдер.	Тез жүрісті (орманға	Төсекте керіліңдер.
	Жалқаулаңбандар,	атанамыз) қалыпты	Жалқаулаңбандар,	атанамыз) қалыпты	Жалқаулаңбандар,
	Қолдарыңды жоғары	жүріспен алмастыру.	Қолдарыңды жоғары	жүріспен алмастыру.	Қолдарыңды жоғары
	көтеріңдер,	*Табанмен («түлкіше»)	көтеріңдер,	*Табанмен («түлкіше»)	көтеріңдер,
	Қолдарыңды төмен	*Өкшемен ( «дымқыл	Қолдарынды төмен	*Өкшемен ( «дымқыл	Қолдарыңды төмен
	түсіріңдер.	шөппен аяғымызды	түсіріңдер.	шөппен аяғымызды	түсіріңдер.
		ластамаймыз»)		ластамаймыз»)	
	Керілу. Бастапқы	*Аяқтың ішкі жағымен	Керілу. Бастапқы қалып	*Аяқтың ішкі жағымен	Керілу. Бастапқы
	қалып арқасымен	жүру («Аюша» )	арқасымен жатады, екі	жүру («Аюша» )	<i>қалып</i> арқасымен
	жатады, екі қолдарын	*Тізені жоғары көтеріп	қолдарын денесімен	*Тізені жоғары көтеріп	жатады, екі қолдарын
	денесімен бірге түзу	жүру («Киікше»)	бірге түзу бағытта	жүру («Киікше»)	денесімен бірге түзу
	бағытта ұстайды. Оң (	*Жартылай отырып	ұстайды. Оң ( сол)	*Жартылай отырып	бағытта ұстайды. Оң (
	сол) қолдарын	жүру («жалаң аяқ	қолдарын кезекпен	жүру («жалаң аяқ	сол) қолдарын
	кезекпен көтереді,	тастармен таяқтармен,	көтереді, түсіреді.	тастармен таяқтармен,	кезекпен көтереді,
	түсіреді. Сонымен	жаңғақтармен жүру»)	Сонымен қатар, сол	жаңғақтармен жүру»)	түсіреді. Сонымен
	қатар, сол және оң	Дене бітімнің	және оң аяқтарын да	Дене бітімнің	қатар, сол және оң

	аяқтарын да кезекпен	бұзылуының алдын алу	кезекпен көтеріп,	бұзылуының алдын алу	аяқтарын да кезекпен	
	көтеріп, түсіреді.		түсіреді.		көтеріп, түсіреді.	
Бесін ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару, алдарына бе	рілген тамақтарын тауысып	жеп болған соң тұруға дан	ғдыландыру.	
Ойындар, дербес	Жаңа жыл мерекесіне	цайындық жұмыстар жүргі	зу. Би билеу, тақпақтарын қ	айталау. Әндер жаттау.		
әрекет	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	
	жұмыс: Амина,	Арман, Аңсар	Алиислам мен Медине	<b>жұмыс:</b> Балайым,Айсұ	Кәусар, Естай	
Баланың жеке	Ерұлан	Жыл мезгілдері	Әңгіме құрастыру «Өзің	лтан.	Жыл мезгілдері	
даму картасына	Артикулияциялық	туралы әңгімелесу	туралы әңгімелеп бер»	Ойын жаттыгу:	туралы әңгімелесу	
сәйкес жеке	жаттығулар	<b>Мақсаты:</b> Қарапайым	<i>Мақсаты:</i> баланың	«Менен кейін	<b>Мақсаты:</b> Қарапайым	
жұмыс	жасатып«А» дыбысын	сұрақтарға жауап	сөздік қорына жақсы	қайтала!»	сұрақтарға жауап	
	қайталау, А	беруге үйрету	сөздермен байыту	<b>Мақсаты:</b> Ойынға	беруге үйрету	
	дыбысынан келетін			қызығушылықтарын		
	сөздер айтып үйрену			арттыру		
Серуенге	Бапапарлы киінгенде ту	 - ймелерін қалап-аяқ қиіміг	 нің бауын байлауды, киімінд	  eri опкылыктарлы байкап	   оны лурыстай білулерін	
дайындық		-	•	стт олқылықтарды оанқан	і, оны дұрыстан ошулерін	
	қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.					
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі жетіст	ігі туралы әңгімелеу. Ата-	аналарға балаларына ұйықта	ар алдында ертегіоқулары	н ескерту және кеңес	
қайтуы	беру.					

#### ЦИКЛОГРАММА 5-апта ( 28-31 Желтоқсан, 2020 жыл) « (2 жас) кіші тобы (Қайталау) Өтпелі тақырып:«МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Кун Дүйсенбі Сейсенбі Жұма Сәрсенбі Бейсенбі тәртібі, уақыты Балаларды Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар Әуенді ырғақты «Өз үйін тап» Т/ж/ ойын: Блоктармен еркін Т/ж/ ойын: кимыл «Топ- топ «Ойыншықтар дүкені» (устел усті, саусақ Т/ж/ойыны «Ленталар» ойындар Мақсаты: балаларды басайық» Мақсаты: ұзын-қысқа және т.б) Мақсаты: үлкен кіші ұғымын бекіту. ойыншық түрімен ұғымдары туралы тусінік таныстыру. Таңертеңгілік Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау гимнастика №8 таңғы жаттығулар кешені (5 мин) Таңғы ас Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

Ұйымдастырылған	Т/ж/ ойын:	т/ж/ ойын:	Туған өлке туралы	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке
оқу қызметіне	«Сиқырлы	«Бұл не?»	суреттер қарау		ғажайыптары»
(ҰОҚ) дайындық	сандық»	Мақсаты: Балалардың			әңгімелесу
	Мақсаты: баланың	заттарды танып білуге			
	сөздік қорын,	және салыстырып			
	ойыншықтардың	атауға бейімдеу			
	атауларын білдіретін				
	сөздермен байыту				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу
ұйым кестесі	1. Тақырыбы:	<b>Тақырыбы:</b> «Туған	Тақырыбы: Лақтыру	Тақырыбы: Лақтыру	Тақырыбы: Күлімде
бойынша	Домалату	өлке»Ө.Тұрманжановт	Мақсаты: Берілген	Мақсаты: Берілген	күн (ұжымдық
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Бір	ЫҢ	бағытта жалаушаға	бағытта жалаушаға дейін	жұмыс)
ған оқу кестесі	бағытта шеңбер	Мақсаты: Өлеңді зейін	дейін жүгіруді,допты	жүгіруді, допты қос	Мақсаты: Алақанмен
	бойымен жұптасып	қойып тыңдайды. Өлең	қос қолдап лақтырады	қолдап лақтырады.	сурет салады. Күннің
	жүруді, доға астынан	жолдарының	Ресурстар:жалауша,	Ресурстар:жалауша,	шуақтарын түсіне
	допты домалатып	мағынасын түсініп,	доптар	доптар	сәйкестендіре жылдам
	өтеді.	қайталайды	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Әдіс-тәсіл: көрсету,	басып салуды біледі.
	Ресурстар: доға,	Ресурстар:Туған өлке	түсіндіру.үйрету	түсіндіру.үйрету	Ресурстар:күннің
	доптар	суреттері	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	суреті
	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Әдіс-тәсіл: көрсету,	допты қос қолдап	допты қос қолдап	Әдіс-тәсіл: көрсету,
	түсіндіру, үйрету	түсіндіру, үйрету,	лақтыруды біледі.	лақтыруды біледі.	түсіндіру, үйрету
	Күтілетін нәтиже:	әңгімелеу			<b>Қ/ойын</b> : «Күн және
	доға астынан допты	<b>К/о:</b> «Суреттер	Жаратылыстану	Құрастыру	түн»
	домалатып өте алады.	құрастыр»	Тақырыбы: Біздің	Тақырыбы: «Үй және	Күтілетін нәтиже:
		Шарты: Туған жердің	Рәміздер	қақпа»	Алақанмен күннің
		суреттерін құрастыру	Мақсаты: Мемлекеттік	Мақсаты: Балалар	сурет басып салады.
		Күтілетін нәтиже:	рәміздер туралы	құрылыс	
		Өлең жолдарының	түсінеді, берілген	материалдарымен үй	Жапсыру.
		мағынасын түсінеді,	сұрақты тыңдап және	жасайды. Олардың түсін,	Тақырыбы: Әдемі
		қайталайды	оған жауап береді	пішінін, көлемін	жалаушалар
			Ресурстар:Рэміздер,	ажыратады.	Мақсаты: Қиылған
		Музыка	суреттер	Ресурстар:	дайын жалаушаны
		Маман жоспары бойынша	Әдіс-тәсіл: көрсету,	Әдіс-тәсіл: көрсету,	қағаз бетіне ұқыпты
			түсіндіру, үйрету,	түсіндіру, үйрету,	жапсырады
			әңгімелеу	әңгімелеу	Ресурстар:
			Т/ж/о: «Тапқырлар»	<b>Қ/о:</b> «Үй, қақпа	Жалаушалар, қағаз,
			Күтілетін нәтиже:	құрастыру»	клей

			біледі	Шарты: құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастырады Күтілетін нәтиже: құрылыс	Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Жалаушаны қағаз
				материалдарымен үй,	бетіне ұқыпты жапсыра
				қақпа құрастыра алады	алады
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киінд	ціру, киімдерінің дұрыс киіл	уін қадағалау, қатармен ж	сүруге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 4				
	Бақылау: Көгершінді б	·			
Серуеннен оралу			ртарын тауып көрсетуге үйр		
Түскі ас	-	ғамға аудару, тамақтарын	асхана құралдарын дұрыс ұ реттілігімен тауысып ішуге		= -
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	Ертегілер айтып	Ертегілер айтып	Балалардың тыныш	Ертегілер айтып
	ұйықтауына жағымды	дағымды үнмен тәтті	дағымды үнмен тәтті	ұйықтауына жағымды	дағымды үнмен тәтті
	жағдай орнату.	ұйқыға жатқызу.	ұйқыға жатқызу.	жағдай орнату.	ұйқыға жатқызу.
	Эн «Бесік жыры»	<b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі»	«Екі дос»	<b>Ән</b> «Бесік жыры»	«Екі дос»
Біртіндеп	Көңілді музыка әуенім	<u>।</u> иен балаларды біртіндеп :	⊥ ұйқыларынан ояту.		
ұйқыдан ояту,	Тқсекте кім тәтті ұйықт	аған			
ауа, су шаралары	Тұру керек енді оған				
	Біз енді оны күте алмай	мыз			
	Тездетпесе жаттығуға				
	Арқанды түзеу ұстап ал				
	Мұрнымен терең тыныс	с алып жаттығуды бастайм	[PI3		
Бесін ас	Балалардың назарын тан	ғамға аудару, алдарына бе	рілген тамақтарын тауысып	жеп болған соң тұруға да	ғдыландыру.
Ойындар, дербес	Жаңа жыл мерекесіне	цайындық жұмыстар жүргі	зу. Би билеу, тақпақтарын к	айталау. Әндер жаттау.	
әрекет	Амина, Ерұлан	Арман, Аңсар	Алиислам мен Медине	Балайым,Айсұлтан.	Кәусар, Естай
	Артикулияциялық	Жыл мезгілдері	Әңгіме құрастыру «Өзің		Жыл мезгілдері
Баланың жеке	жаттығулар	туралы әңгімелесу	туралы әңгімелеп бер»	«Менен кейін	туралы әңгімелесу
даму картасына	жасатып«А» дыбысын	Мақсаты: Қарапайым	Мақсаты: баланың	қайтала!»	Мақсаты: Қарапайым
сәйкес жеке	қайталау, А	сұрақтарға жауап	сөздік қорына жақсы	Мақсаты: Ойынға	сұрақтарға жауап
жұмыс	дыбысынан келетін	беруге үйрету	сөздермен байыту	қызығушылықтарын	беруге үйрету
	сөздер айтып үйрену			арттыру	

Серуенге	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін				
дайындық	қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіоқуларын ескерту және кеңес				
қайтуы	беру.				

# 1-апта ( 5-8 Қаңтар, 2021 жыл) (2 жас)кіші тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	Aluccion	Centendi	Copeciioi	Beneemor	ACT.MU		
уақыты							
Балаларды	Тәрбиешінің балалар	мен қарым-қатынасы: б	алабақша туралы жан-жақты	әңгімелесу, қарым-қатынас	кәне көтеріңкі көңіл-күй		
қабылдау.	орнатуға әртүрлі ойы	орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен							
әңгімелесу.							
Ойындар		Суреттермен жұмыс	Әуенді-ырғақты қимыл-		Фотосуреттерқарастыр		
(үстел үсті, саусақ		жүргізу	<b>ойын:</b> «Топ-топ		у «Өсімдік туралы».		
және т.б)		Мақсаты:	басайық»		Фотосуретте		

	Астана туралы не білетіндіктерін		бейнеленген заттарды атау.						
	анықтау.								
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау								
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №9	Таңғы жаттығулар кешені №9							
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру Балалардың назарын тағамға аудару, тамақт		стау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. ің қиқымын жерге тастамауға үйрету.						
Мектепке дейінгі	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Сурет салу						
ұйым кестесі	Тақырыбы:	<b>Тақырыбы:</b> «Тірі және	Тақырыбы. «Қысқы						
бойынша	«Ғажайып қыс»	өлі табиғат»	ағаштар келбеті»						
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Балалар	Мақсаты: тірі және өлі	Мақсаты:. Дәстүрден						
ған оқу кестесі	қыс мезгілі туралы	табиғат құбылыстарына	тыс сурет салудың әдіс-						
	түсінеді, қыс	қызығушылық танытады.	тәсілімен таныса						
	мезгілінің	Ресурстар: Тірі және өлі	отырып, қырыққабат						
	ерекшеліктерін біледі.	табиғат суреттері	жапырағынан қысқы						
	Ресурстар: Қыс	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	ағаш келбетін қағаз						
	көрінісінің суреттері	түсіндіру, үйрету,	бетіне түсіреді						
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	эңгімелеу	Ресурстар: Суреттері						
	түсіндіру, үйрету,	Еркінді ойын: «Не	Әдіс-тәсіл: Көрсету,						
	эңгімелеу Ус.	жатады?»	түсіндіру, үйрету,						
	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	эңгімелеу						
	қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	Қар өлі табиғат	Күтілетін нәтиже:						
	ерекшеліктерін біледі.	құбылысына жататынын	қырыққабат						
	Музыка	біледі.	жапырағынан қысқы						
	Маман жоспары	Дене шынықтыру	ағаш келбетін қағаз						
	бойынша	(Негізгі қимылдар)	бетіне түсіре алады						
	oon billing.	Тақырыбы: Жүру							
		Мақсаты: Жиектері							
		шектелген тура жолақпен							
		жүруді біледі	Музыка						
		Ресурстар: қажетті құрал	Маман жоспары						
		жабдықтар	бойынша						
		Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Voiibiiiiii						
		түсіндіру, үйрету							
		К/O: «Жолыңмен жүр»							
		Күтілетін нәтиже:							

			тура жолақпен жүре				
			алады.				
Серуенге	Киіну: Серуенге ш	ıығу, балаларды біртіндеп	киіндіру, киімдерінің дұрыс	киілуін қадағалау, қатармен	н жүруге дағдыландыру.		
дайындық							
Серуен	Картотека № 5 Бақылау: Бүгінгі	Картотека № 5 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.					
Серуеннен оралу			з шкафтарын тауып көрсетуг		ларын ұйымдастыру.		
Түскі ас			ақтану, асхана құралдарын д				
			арын реттілігімен тауысып іг				
Түскі ұйқы		ш ұйықтауына жағымды ж					
Біртіндеп	Жалпақ табандылы	ықтың алдын алу мақсаты	нда ортопедиялық жол бойы	мен жүру. Мәдени-гигиенал	ық дағдыларды орындау.		
ұйқыдан ояту,							
ауа, су шаралары							
Бесін ас	Балалардың назар	ын тағамға аудару, алдары	на берілген тамақтарын тауы	ісып жеп болған соң тұруға	дағдыландыру.		
Ойындар, дербес	К	/ <b>ойын:</b> «Жанды	<i>Кюзенер</i> таяқшалары мен		Сюжетті рөлдік ойындар.		
әрекет	oi	йыншықтар»	еркін ойындар		«Қуыршақты тамақтадыр»		
		Іақсаты: балаларды					
Баланың жеке		ндардың жүрісін келтіріп	Балаларға түстер туралы		Жыл мезгілі туралы		
даму картасына	Ж	үруге үйрету.	әңгімелеу.		эңгімелесу.		
сәйкес жеке					Мақсаты: қарапайым		
жұмыс					сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Серуенге	Киіну: Серуенге ш	нығу. Балалардың дербес с	ойындары.				
дайындық							
Серуен	Серуенге қызығуш	тылық туғызу; балалармен	жеке эңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіл	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Балалардың үйге қайтуы			Бала тәрбиесіне көңіл бөлуд:				

## 2-апта ( 11-15 Қаңтар, 2021 жыл) ( 2 жас)кіші тобы

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
уақыты					

Балаларды қабылдау.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін					
Ата-аналармен әңгімелесу.	орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Т/ж/ ойын:	Қ/ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Т/ж/о: «Достық көмек» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бірбіріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту	
Таңертеңгілік	1 1 1	ының Мемлекеттік Әнұран	нын орындау	1		
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кеше	ені №9				
Таңғы ас			асхана құралдарын дұрыс ұс			
			реттілігімен тауысып ішуге,			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу	
ұйым кестесі	<b>Тақырыбы:</b> Екі		<b>Тақырыбы:</b> Жүру	<b>Тақырыбы:</b> Допты	Тақырыбы: Қардағы	
бойынша	аяқтап секіру	` • /	Мақсаты: Шеңбер	бір-біріне домалату.	іздер	
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Алға қарай	*	бойымен қолдарымен	Мақсаты: Доптарды	Мақсаты: Парақ бетіне	
ған оқу кестесі	ұмтыла затқа дейін екі		әртүрлі қалыптар жасап	бір-біріне домалатуды	бояу жағу арқылы дақ	
	аяқтап секіреді		жүреді	біледі.	түсіруді біледі.	
	Ресурстар: Қажетті		Ресурстар: Қажетті құрал	Ресурстар: Қажетті	Ресурстар: Қыс	
	құрал жабдықтар		жабдықтар	құрал жабдықтар	мезгілінің	
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,		Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	суреттері(іздердің)	
	түсіндіру, үйрету		түсіндіру, үйрету	түсіндіру, үйрету	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	
	Қ∕о: «Ормандағы аю»		<b>Қ/ ойын</b> : «Түлкіні ұстап	<b>Қ/ойын</b> : «Доп	түсіндіру, үйрету,	
	Күтілетін нәтиже:	1	алайық»	шеңберде»	әңгімелеу	
	Затқа дейін екі аяқтап		Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Т/ж/ойын: «Іздерді	
	секіруді біледі		Негізгі қимылдың жүру	Доптарды бір-біріне	ата»	
			түрлерін игерген	домалатуды біледі.	Күтілетін нәтиже:	
		-	Жаратылыстану	Құрастыру	Қағаз бетіне бағдарлай	
		эмиционалды	<b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар	Тақырыбы: «Үстел	алады	

		қабылдайды.	элемі»	және орындық»					
			Мақсаты: Жануарлардың	Мақсаты: Құрлыс	Мүсіндеу				
		Музыка	сипаттық ерекшеліктерімен	материалдарынан	Тақырыбы:				
		Маман жоспары	танысады, дене бөліктерін	үстел және орындық	«Шыршаның				
		бойынша	ажыратып атайды(танау,	құрастырады	ойыншықтары»				
			құйрығы, аяқтары).	Ресурстар: суреттері	Мақсаты: Балалар				
			Ресурстар: Жануарлардың	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	мүсіндеудің домалақтау				
			суреттері(танау, құйрығы,	түсіндіру, үйрету,	әдісін үйрене отырып,				
			аяқтары)	әңгімелеу	ойыншықтар жасайды				
			Әдіс-тәсіл: Көрсету,	<b>Қ/ойыны:</b> «Күшікке	Ресурстар: Шырша				
			түсіндіру, үйрету, әңгімелеу	үйшік құрастыр»	ойыншықтар, ермексаз				
			<b>Қ/о:</b> «Қай жануар артық»	Күтілетін нәтиже:	Әдіс-тәсіл: Көрсету,				
			Күтілетін нәтиже:	Құрлыс	түсіндіру, үйрету,				
			Суреттен жануарды тауып	материалдарының	әңгімелеу				
			атайды, олардың сипаттық	негізгі пішінін	Күтілетін нәтиже:				
			ерекшеліктерін атайды.	ажырата алады.	Ойыншықтар мүсіндей				
					алады				
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.							
дайындық	70								
Серуен	Картотека № 6	~							
C	Бақылау: Қыстап қалат								
Серуеннен оралу			еналық шараларды ұйымдас						
Түскі ас			тамақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс; әдеп ереж	ecı.				
Түскі ұйқы		іқтауына жағымды жағда							
Біртіндеп	Баларға әр түрлі қимыл,	да жаттығулар жасату, шы	нықтыру жұмыстарын жүргіз	ЗУ					
ұйқыдан ояту,									
ауа, су шаралары	F			~					
Бесін ас	1 1		рілген тамақтарын тауысып ж						
Ойындар, дербес	Тақырыптар	Сюжетті-рөлдік ойын:	Ойын-жаттығу	Ойын «Кімнің	Сюжеттік				
әрекет	бойынша картиналар	«Қуыршақты	«Қуыршаққа көмек»	заттары?»	ойыншықтармен				
	қарастыру.	тамақтандыр» ірі	Альбомдар, сюжетті	(Достарының	ойындар, ертегі оқып				
		құрылыс	картиналар қарастыру. Ірі	заттарын анықтау)	беру; үстел үсті театры.				
		материалдарымен және	құрылыс	Суретті					
		конструктормен	материалдарымен	кітапшаларды бояу,					
		ойындар.	ойындар.	пазлдар, мозаика					
				және т.б.					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Балалардың дербес ойында	Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	киту. Серусте шви у.	валалардың деросс ойындај	JD1.		
Серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу; балалармен жеке а	оңгімелесу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	киімдерін шешуі, өз шкафт	гарын тауып көрсетуге үйрет	у. Гигиеналық шарала	арын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздө	рі не істей алатындары тура	алы эңгімелесу.		

# 3-апта ( 18-22 Қаңтар, 2021 жыл) (2 жас)кіші тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 2	Кұма			
уақыты								
Балаларды		<b>Гәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?						
қабылдау.	Мақсат: балалардың 1	көңіл-күйлерін көтеру, бала:	пардың үсті-басына көңіл.	Ата-аналармен қарым-қаты	инас мәдениетін			
Ата-аналармен	орнату.	рнату.						
әңгімелесу.								
Ойындар		Құрлымдалған ойын:	«Өз үйін тап» Т/ж/ойыны	_	√ойыны пазл: <b>«Үйшік</b>			
(үстел үсті, саусақ	Суреттер элеміне	«Пішіндерді	Мақсаты: үлкен – кіші		;ұрастыр»			
және т.б )	саяхат	орналастыр»	ұғымдары туралы түсінік		Лақсаты: логикалық			
		Мақсаты: пішіндерді	беру.	тануға үйрету.	йлау қабілетін			
		ұяшықтарға түстеріне		Д	амыту.			
		және көлеміне сәйкес						
		орналастырады.						
Таңертеңгілік	Қазақстан Республика	сының Мемлекеттік Әнұран	ын орындау					
гимнастика	Таңғы жаттығу кешен	i №10						
(5 мин)								
Таңғы ас			асхана құралдарын дұрыс ұс					
		гағамға аудару, тамақтарын р	реттілігімен тауысып ішуге,	нанның қиқымын жерге тас	тамауға үйрету.			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу			
ұйым кестесі	Тақырыбы: 20 см	Тақырыбы: Құстар	Тақырыбы: Аттау(20	Тақырыбы: Тепе-	Тақырыбы:			
бойынша	арақашықтықта	біздің досымыз	см арақашықтықта).	теңдікті сақтау	«Құстар сайрайды»			
ұйымдастырыл-	орналасқан	Мақсаты: Балалар	Мақсаты: Шағын топқа	Мақсаты: Еңіс	Мақсаты: Кеңістікті			
ған оқу кестесі	таспалардан аттау.	құстардың іс-	бөлініп, бағытты	тақтайдың үстімен тепе-	бағдарлай отырып			
	Мақсаты: Шағын	әрекеттерін атайды	өзгертіп жүруді,	теңдікті сақтап жүру,	үзік сызықтарды			
	топқа бөлініп,	Ресурстар: Құстардың	20 см арақашықтықта	(ені 25 см, бір басы 15 см	бейнелейді			
	бағытты өзгертіп	суреттері	орналасқан таспалардан	көтерілгенде ) допты екі	Ресурстар: қағақ,			
	жүруді, 20 см	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	аттап өтуді біледі.	қолмен төменнен	қылқалам			
	арақашықтықта	түсіндіру, үйрету,	Ресурстар: Таспалар	лақтырады.	Әдіс-тәсіл: Көрсету,			
	орналасқан	әңгімелеу	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Ресурстар: доптар	түсіндіру, үйрету,			
	таспалардан аттап	<b>Қ/о:</b> «Құсты ағашқа	түсіндіру, үйрету	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	әңгімелеу			
	өтеді.	орналастыр»	Еркінді ойын:	түсіндіру, үйрету	Қ/ ойын:			

	Ресурстар: таспалар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Еркінді ойын: «Жалаушаға дейін жет» Күтілетін нәтиже: Таспалардан аттап өтеді.	Күтілетін нәтиже: құстардың іс- әрекеттерін атайды  Музыка  Маман жоспары бойынша	«Жалаушаға дейін жет» Күтілетін нәтиже: Таспалардан аттап өтеді.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарды таниды, атын атайды (тауық, қораз, үйрек) Ресурстар: Тауық, қораз, үйрек суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/о: «Даусын сал» Күтілетін нәтиже: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	К/ойын: «Көпірден өт» Күтілетін нәтиже: допты екі қолмен төменнен лақтыра алады.  Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша топтастырады және түстерін атайды. Ресурстар: Тауық, балапан суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу К/ойын: «Балапан құрастыру» Күтілетін нәтиже: Көлемі, түсі бойынша	«Топтастыр» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады Музыка Маман жоспары бойынша
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	 балаларды біртіндеп киінді	ру, киімдерінің дұрыс киілу	заттарды топтастырады. ін қадағалау, қатармен жүр	 уге дағдыландыру.
дайындық	Kannanaya Na 7				
Серуен	Картотека № 7 Бақылау: Адамдардың	кыскы киімін бакылау			
Серуеннен оралу			налық шараларды ұйымда	стыру.	
Тускі ас			амақтануға баулу бойынша		
Түскі ұйқы		ақтауына жағымды жағдай		<u> </u>	
Біртіндеп	<del>*                                    </del>	•	нықтыру жұмыстарын жүргі	зу	
ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу :				
ауа, су шаралары	Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды ж Жуынсаң сен әрдайым,				
	Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.						
Ойындар, дербес	«Үй құстары» және	Сюжетті-рөлдік ойын	Ойын-жаттығу	<b>Қ/ойын:</b> «Кімнің	Сюжеттік		
әрекет	т.б. тақырыптар	«Қуыршақты	«Қуыршаққа көмек»	заттары?»	ойыншықтармен		
	бойынша картиналар	тамақтандыр» ірі	Альбомдар, сюжетті	(Достарының	ойындар: ертегі оқып		
	қарастыру.	құрылыс	картиналар қарастыру. Ірі	заттарын анықтау)	беру; үстел үсті театры.		
		материалдарымен және	құрылыс	Суретті			
		конструктормен	материалдарымен	кітапшаларды бояу,			
		ойындар.	ойындар.				
	Жыл мезгілі туралы	Әңгіме құрастыру	Т/ж/ ойын: «Ғажайып	Жыл мезгілі	Т/ж/ ойын: «Атын атап		
-	эңгімелесу «Қыс»	«Досың туралы	қапшық»	туралы әңгімелесу.	бер»		
Баланың жеке	(Сурет құрастыру)	эңгімелеп бер»	Мақсаты: баланың сөздік	Мақсаты:	Мақсаты: түсті		
даму картасына	Мақсаты: қарапайым	Мақсаты: Балалардың	қорын ойыншықтардың	қарапайым	қабылдауды және		
сәйкес жеке	сұрақтарға жауап	сөздік қорын достары	атауларын білдіретін	сұрақтарға жауап	қолдың ұсақ		
жұмыс	беруге үйрету.	туралы сөздерін байыту.	сөздермен байыту	беруге үйрету.	моторикасын дамыту.		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу.	Балалардың дербес ойында	ры.				
дайындық							
Серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу; балалармен жеке а	эңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздө	ері не істей алатындары тур	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

# 4-апта ( 25-29 Қаңтар, 2021 жыл) (2жас)кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
уақыты	/ \ <u>1</u>		1						
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?								
қабылдау.	Мақсат: балалардың ке	оңіл-күйлерін көтеру, балал	ардың үсті-басына көңіл.	Ата-аналармен қарым-к	сатынас мәдениетін				
Ата-аналармен	орнату.		-						
әңгімелесу.									
Ойындар	Суретпен жұмыс:	Үстел үсті ойыны:	Сөздік жұмыс ойыны	Үстел үсті ойыны:	Суреттер қарастыру				
(үстел үсті, саусақ	«Көңілді қыс»	«Аққала құрастыр»	(шана, аққала, қыс)	«Бөліктерді					
және т.б )	Мақсаты: Балалардың	Мақсаты: Зейіндікке	Мақсаты: Тілдің	құрастыр»	«Құстар»				
	коммуникативтік	баулу.	грамматикалық	Мақсаты: Зейіндікке					
	құзреттілігін таныту		дыбысын дамыту	баулу.					
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикас	<u>।</u> ының Мемлекеттік Әнұраны	<u> </u> ын орындау						
гимнастика	Таңғы жаттығулар кеш	eui NolO							
(5 мин)	таңгы жатты улар кеш	CIII JULIO							
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,	үстелде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұрыс ұс	тау мәдениетін қалыпта	стыру және сақтау.				
		ғамға аудару, тамақтарын р							
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу				
ұйым кестесі	Негізгі қимылдар:	<b>Тақырыбы:</b> «Сырғанақ»	Негізгі қимылдар:	Негізгі қимылдар:	Тақырыбы:				
бойынша	Тақырыбы:	Мақсаты: Балалар өлең	Тақырыбы: Жүгіру	Тақырыбы:	Жапалақтап қар				
ұйымдастырыл-	Лақтыру	жолдарындағы қандай	Мақсаты: Белгі	Еңбектеу	жауды				
ған оқу кестесі	Мақсаты: Еңіс	ойын түрі суреттелгенін	бойынша шашырап	Мақсаты: Белгі	Мақсаты: Қағазға				

	тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). допты екі қолмен төменнен лақтырады Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: Допты ұста Күтілетін нәтиже: допты екі қолмен төменнен лақтыруды біледі	айтады. Ресурстар: Қыс көрінісінің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ойын: «Сиқырлы қалта» Күтілетін нәтиже: қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Музыка Маман жоспары бойынша	жүгіреді Ресурстар: қажетті құрал жабдық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу К/ ойын: «Қарды домалат» Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша шашырап жүгіреді Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу К/ ойын: «Қарды домалат» Күтілетін нәтиже: қысқы ойын түрлерін атай алады.	бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеп өтеді Ресурстар: арқан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу К/ойын: «Аққалаға дейін еңбекте» Күтілетін нәтиже: арқанның астымен еңбектейді Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қиылған қағаз бөліктерінен шырша ойыншықтарын құрастырады Ресурстар: Құстардың суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ ойын: «Шыршаны	саусақ арқылы қардың суретін салады Ресурстар: Құстардың суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу  Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсырады Ресурстар: Құстардың суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	 балаларды біртіндеп киінді	 ру, киімдерінің дұрыс киілу	безендіреміз	күруге дағдыландыру.	
дайындық		-				
Серуен	Картотека № 8	OVEL LITON				
C	Бақылау: Шыршаны б					
Серуеннен оралу		п реттілікпен шешуі, гигие				
Түскі ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару; мәдениетті та	амақтануға ба <mark>улу бойынша</mark>	жеке жұмыс; әдеп ереже	eci.	
Түскі ұйқы		ықтауына жағымды жағдай		- *		
	Parismonth and The American American Street,					

Біртіндеп	Баларға әр түрлі қимыл	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу						
ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу :							
ауа, су шаралары		Сылдырлайды мөлдір су,						
	Мөлдір суға қолыңды ж							
	Жуынсаң сен әрдайым,							
	Таза бетің, маңдайың.							
Бесін ас		ғамға аудару, алдарына бе	 рілген тамақтарын тауысып	жеп болған соң тұруға дан	ғдыландыру.			
Ойындар, дербес	«Менің балабақшам»	Сюжетті-рөлдік ойын	Ойын-жаттығу	Ойын «Кімнің	Сюжеттік			
әрекет	және т.б. тақырыптар	«Қуыршақты	«Қуыршаққа көмек»	заттары?» (Достарының	ойыншықтармен			
-	бойынша картиналар	тамақтандыр» ірі	Альбомдар, сюжетті	заттарын анықтау)	ойындар, ертегі оқып			
	қарастыру.	құрылыс	картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды	беру; үстел үсті театры.			
		материалдарымен және	Ірі құрылыс	бояу, пазлдар, мозаика				
		конструктормен	материалдарымен	және т.б.				
		ойындар.	ойындар.					
	Жыл мезгілі туралы	Әңгіме құрастыру	Т/ж/ойын: «Ғажайып	Жыл мезгілі туралы	Т/ж/ ойын: «Атын атап			
Баланың жеке	әңгімелесу «Күз»	«Досың туралы	қапшық»	әңгімелесу.	бер»			
даму картасына	(Сурет құрастыру)	эңгімелеп бер»	Мақсаты: баланың сөздік	Мақсаты: қарапайым	Мақсаты: түсті			
сәйкес жеке	Мақсаты: қарапайым	Мақсаты: Балалардың	қорын ойыншықтардың	сұрақтарға жауап	қабылдауды және			
жұмыс	сұрақтарға жауап	сөздік қорын достары	атауларын білдіретін	беруге үйрету.	қолдың ұсақ			
	беруге үйрету.	туралы сөздерін	сөздермен байыту		моторикасын дамыту.			
		байыту.						
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу.	Балалардың дербес ойынд	ары.	•				
дайындық		-						
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.							
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.							
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі бол	іғандықтан аяздан қорғану	. Жыл мезгіліне сай киіну. А	Ата-аналармен кеңес жүрі	ізу			

#### ЦИКЛОГРАММА 1-апта ( 01-05 Ақпан, 2021 жыл) (2 жас)кіші тобы Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

	1	OTHERN THINDS	тод цот штт тт от		
Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
уақыты					
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	<b>лен қарым-қатынасы:</b> Қайы	ырлы таң! Доброе утро!	Қалдарың қалай?	
қабылдау.	Мақсат: балалардың ке	еңіл-күйлерін көтеру, балала	ардың үсті-басына көңіл.	Ата-аналармен қарым-қа	атынас мәдениетін
Ата-аналармен	орнату.				
әңгімелесу.					
Ойындар	Ойын-жаттығу:	Қ/ойын: «Қақпақтар»	Т/ж/ойын: «Бұл не?»	Саусақ ойын	<b>Т/ж/ойын:</b> «Түрлі –
(үстел үсті, саусақ	«Ғажайып қалта»	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: есте сақтау	жатығуы: «Достық»	түсті моншақтар»
және т.б )	Мақсаты:	ұқсас заттарды топтастыра	қабілетін жетілдіру.	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың
	Ойыншықтардың	білуге үйрету,саусақ		саусақ маторикасын	саусақ маторикасын
	ажыратып тани білуге	моторикаларын дамыту.		дамыту,ересектің	дамыту. Ойлау
	үйрету, ойыншықтар			нұсқауы бойынша	қабілетін дамыту.
	туралы түсініктерін			қимылдар жасауға	

	кеңейту.			үйрету			
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикас	ының Мемлекеттік Әнұранн	ын орындау				
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кеш	Таңғы жаттығулар кешені №11					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,	үстелде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұрыс ұс	тау мәдениетін қалыптас	тыру және сақтау.		
	Балалардың назарын та	ғамға аудару, тамақтарын р	еттілігімен тауысып ішуге, і	нанның қиқымын жерге т	гастамауға үйрету.		
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу		
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	<b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	<b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа		
бойынша	Тақырыбы: Жүгіру,	қыс»	Тақырыбы: Жүгіру,	Тақырыбы: Жүру,	қарлар»		
ұйымдастырыл-	Секіру	Мақсаты: Өлі табиғат	Секіру	Секіру	Мақсаты: Бояуды		
ған оқу кестесі	Мақсаты: Шашырап	құбылысы қармен	Мақсаты: Шашырап	Мақсаты:	парақ бетіне сүйкей		
	жүгіру. Еденде 10-20	танысады, қардың	жүгіру. Еденде 10-20 см	Гимнастикалық	жағу тәсілі арқылы		
	см қашықтықта (екі	жұмсақ, түсі ақ, мұздай,	қашықтықта (екі	орындық үстінен	жіңішке сызықтар		
	арқаннан тұратын	ериді деген негізгі	арқаннан тұратын жолақ	жүріп өту,	түсіре отырып, жауып		
	жолақ арқылы)	қасиеттерін айтады	арқылы) жатқан	секіртпеден секіріп	тұрған ұлпа қардың		
	жатқан арқаннан	Ресурстар: Қар	арқаннан секіреді	өтеді.	бейнесін салады		
	секіреді	көрінісінің суреттері	Ресурстар: арқан	Ресурстар: секіртпе,	Ресурстар: қар суреті		
	Ресурстар: арқан	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	гимнастикалық	Әдіс-тәсіл: Көрсету,		
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	түсіндіру, үйрету,	түсіндіру, үйрету	орындық	түсіндіру, үйрету		
	түсіндіру, үйрету	эңгімелеу	<b>Қ/ ойын</b> : «Қоянша	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	<b>Қ/ойын:</b> «Бұл не?»		
	<b>Қ/ойын</b> : «Ғажайып	Ойын жаттығу:	секір»	түсіндіру, үйрету	Күтілетін нәтиже:		
	кедергі»	«Аққала құрастыр»	Күтілетін нәтиже:	<b>Қ/ойын</b> : «Мені қуып	жауып тұрған ұлпа		
	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	10-20 см қашықтықта	жет»	қардың бейнесін		
	10-20 см қашықтықта	Қардың негізгі	жатқан арқаннан секіреді	Күтілетін нәтиже:	салады		
	жатқан арқаннан	қасиеттерін айтады		секіртпеден секіріп	Музыка		
	секіреді		Жаратылыстану	өтуді біледі	Маман жоспары бойынша		
			<b>Тақырыбы</b> :«Сумен				
		3.6	тәжірибе жүргізу»	Сенсорика			
		Музыка	Мақсаты: Судың мөлдір	Тақырыбы:			
		Маман жоспары бойынша	екенін, бірақ оның кез-	«Ғажайып күн шуағы»			
			келген түске бояуға	Мақсаты: Дайын			
			немесе ластауға	үлгідегі дөңгелек			
			болатынын түсінеді.	пішіннің ішіне, күннің			
			Ресурстар: стакан, су,	шуағын			
			бояу	орналастыруды, түсін,			
			Әдіс-тәсіл: Көрсету,	пішішінін ажыратып			
			түсіндіру, үйрету	айтады			

			Т/ж/ ойын: «Не өзгерді?» Күтілетін нәтиже: Суды кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.	Ресурстар: күн суреті, дайын үлгі Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету К/ойыны: «Сәйкесін тап» Күтілетін нәтиже:	
				күннің шуағын орналастырады, түсін пішішінін ажыратып айтады	,
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киінді	ру, киімдерінің дұрыс киілу	ін қадағалау, қатармен	жүруге дағдыландыру.
Серуен	<b>Картотека № 9</b> <b>Бақылау:</b> Қырауды бан	қылау.			
Серуеннен оралу			налық шараларды ұйымдас		
Түскі ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару; мәдениетті та	амақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс; әдеп ереж	keci.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	іқтауына жағымды жағдай	орнату.		
Біртіндеп		да жаттығулар жасату, шын	ықтыру жұмыстарын жүргіз	ву	
ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу:				
ауа, су шаралары	Сылдырлайды мөлдір с				
	Мөлдір суға қолыңды ж	xy.			
	Жуынсаң сен әрдайым,				
	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас			ілген тамақтарын тауысып ж		T
Ойындар, дербес	Мазмұнды ойын:	Ертегі бізде қонақта:	К/ойын:	Ойын:	Қ/ойын – жаттығу
әрекет	«Қуыршақ қонаққа	«Шалқан »	«Жанды ойыншықтар»	Кімнің заттары?»	«Қуыршықты қыстық
	келді»	ертегісін сомдау	Мақсаты: балаларды	Мақсаты:	киімдері»
	Балалардың	Бір-біріне қарым –	аңдардың жүрісін келтіріп	сөйлеуге үйрету	Мақсаты: балаларға
	икемділігін артыру,	қатынастарын икемдеу,	жүруге үйрету.		тазалық туралы үйрету.
T.	сөздік қорын	тілдік мәдениетін			
Баланың жеке	жетілдіру.	дамыту			
даму картасына сәйкес жеке	Жыл мезгілі туралы	Әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын:	Жыл мезгілі	Дидактикалық ойын:
	эңгімелесу «Күз»	«Досың туралы	«Ғажайып қапшық»	туралы әңгімелесу.	«Атын атап бер»
жұмыс	(Сурет құрастыру)	эңгімелеп бер»	Мақсаты: баланың сөздік	Мақсаты:	Мақсаты: түсті
	Мақсаты: қарапайым	Мақсаты: Балалардың	қорын ойыншықтардың	қарапайым	қабылдауды және
	сұрақтарға жауап	сөздік қорын достары	атауларын білдіретін	сұрақтарға жауап	қолдың ұсақ

	беруге үйрету.	туралы сөздерін байыту.	сөздермен байыту	беруге үйрету.	моторикасын дамыту.			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу.	Балалардың дербес ойындар	ры.		1			
дайындық	Completed to the second							
Серуен		қ туғызу; балалармен жеке ә						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.						
Балалардың үйге	Балалар отбасында өздө	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.						
қайтуы								

2-апта (08-12 Ақпан, 2021 жыл) «»(2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
уақыты									
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	<b>лен қарым-қатынасы:</b> Қайі	ырлы таң! Доброе утро!	Қалдарың қалай?					

қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	орнату.		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Қ/ ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Қ/ ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»			
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Қазақстан Республикасı Таңғы жаттығу кешені.			TOV MORAHWATIH KOM HITOC	THIN WALLS CONTON			
	Балалардың назарын та	ғамға аудару, тамақтарын р	еттілігімен тауысып ішуге, і	нанның қиқымын жерге т	гастамауға үйрету.			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу			
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Поезд»	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:			
бойынша	Тақырыбы: Секіру	(өлеңі)	<b>Мақсаты:</b> Түзу және	Мақсаты: Түзу және	Машинаның			
ұйымдастырыл-	Мақсаты:	Мақсаты: Өлеңді	ирек жолдармен жүгіру,	ирек жолдармен	дөңгелектері			
ған оқу кестесі	Гимнастикалық орындық үстінен жүріп, секіртпеден секіріп өтеді. Ресурстар: Секіртпе, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Торғайлар мен машина» Күтілетін нәтиже: секіртпеден секіре алады.	мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп удыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді. Ресурстар: поезд суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: удыбысын созып айта алады	Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепетеңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Паровоз» Күтілетін нәтиже: тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.	жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету К/ ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүре алады.	Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салады Ресурстар: машина, дөңгелектер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Ұлкен және кішкентай» Күтілетін нәтиже: машина дөңгелегінің суретін салуды біледі			
		<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік			

		көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: көліктердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Қ/ойыны: «Гараж» Күтілетін нәтиже: көліктердің атауларын атайды	Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айтады. Ресурстар: Трамвайдың суреті Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Суреттің сыңарын тап» Күтілетін нәтиже: түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.	ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерін төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасайды Ресурстар: ермексаз Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Ойын жаттығу: «Ұшақ құрастыр» Күтілетін нәтиже: дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киінд	 ціру, киімдерінің дұрыс киілу		түруге дағдыландыру.			
дайындық							
Серуен	Картотека № 10 Бақылау: Торғайды бақыла						
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гиги						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу						
ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу:						
ауа, су шаралары	Сылдырлайды мөлдір су,						
	Мөлдір суға қолыңды жу.						
	Жуынсаң сен әрдайым,						
	Таза бетің, маңдайың.						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына бе	рілген тамақтарын тауысып	жеп болған соң тұруға да	ғдыландыру.			

Ойындар, дербес	Еркін ойын:	Ертегі бізде қонақта:	Қ/ойын:	<b>Қ/ойын:</b> «Кімнің	Қ /ойын – жаттығу			
әрекет	«Қуыршақ қонаққа	«Шалқан »	«Жанды ойыншықтар»	заттары?»	«Қуыршықты қыстық			
	келді»	ертегісін сомдау	Мақсаты: балаларды	Мақсаты:	киімдері»			
	Балалардың	Бір-біріне қарым –	аңдардың жүрісін келтіріп	сөйлеуге үйрету	Мақсаты: балаларға			
	икемділігін артыру,	қатынастарын икемдеу,	жүруге үйрету.		тазалық туралы үйрету.			
	сөздік қорын	тілдік мәдениетін						
	жетілдіру.	дамыту						
Баланың жеке	Кәусар	Рауан жеке нәтижелі						
даму картасына	психологиялық	әрекеттену жұмыс						
сәйкес жеке	жұмыс жүргізу	жүргізу						
жұмыс								
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу.	Балалардың дербес ойында	ры.					
дайындық			_					
Серуен	Серуенге қызығушылы	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.							
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздө	рі не істей алатындары тур	алы әңгімелесу.					

### 3-апта (15-19 Ақпан, 2021 жыл) «2 жас) кіші тобы Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
уақыты					
Балаларды		<b>лен қарым-қатынасы:</b> Қайн		Қалдарың қалай?	
қабылдау.	Мақсат: балалардың ке	эңіл-күйлерін көтеру, балал	ардың үсті-басына көңіл.	Ата-аналармен қарым-қа	атынас мәдениетін
Ата-аналармен	орнату.				
әңгімелесу.					
Ойындар	«Достык» саусак	« Көңілді аңдар»	«Ғажайып қалта»	Т/ж/ойын: «Түрлі –	Т/ж/о: «Ұяшыққа
(үстел үсті, саусақ	ойын жаттығу	музыкалық ойын	ойын-жаттығу	түсті моншақтар»	орналастыр»
және т.б )	Мақсаты:	жаттығу	Тақырыбы:	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: екі түрлі
	балалардың саусақ	Мақсаты:	Мақсаты:	саусақ маторикасын	пішінді заттың
	маторикасын дамыту,	әуенді тыңдай отырып,	ойыншықтардың атын	ойлау қабілетін	әрқайсысын өз
	ересектің айтуы	аңдардың қимылын жасау.	атай білуге үйрету,	дамыту.	ұяшығына
	бойынша қимылдар		ойыншықтар туралы		орналастыруға үйрету,
	жасауға үйрету		түсініктерін кеңейту.		ойлауын дамыту, қол
					қимылын жетілдіру
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикас	ының Мемлекеттік Әнұрань	ын орындау		
гимнастика	Таңғы жаттығулар кеш	ені №12			
(5 мин)					
Таңғы ас		үстелде отыру, тамақтану, а			
		ғамға аудару, тамақтарын р			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Телефон»	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:
бойынша	Тақырыбы: Тепе-	(өлең) Корней	Тақырыбы: Тепе-	Тақырыбы: Жүруден	«Теледидар»
ұйымдастырыл-	тендікті сақтау.	Чуковский	теңдікті сақтау.	жүгіруге ауысу.	Мақсаты: Шаршы
ған оқу кестесі	Мақсаты: Түзу және	Мақсаты: Кейіпкер	Мақсаты: Түзу және	Мақсаты: Әр түрлі	пішінді заттардың
	ирек жолдармен	бейнесін сомдауда,	ирек жолдармен	бағытта жүруден	суретін салады.
	жүгіруді, жиектері	түсінікті сөйлеуде,	жүгіруді, жиектері	жүгіруге ауысу	Шығармашылық
	шектелген тура	мәнерлі дауыс ырғағы	шектелген тура	арқылы, шеңберден	қабілеттері, ой-қиялын
	жолақтың үстімен	арқылы сөйлеу	жолақтың үстімен тепе-	шеңберге аттап өтеді	дамиды.
	тепе-тендікті сақтап	дағдылары дамиды.	теңдікті сақтап жүруді	Ресурстар: Қажетті	Ресурстар: теледидар,
	жүруді біледі.	Электроника туралы	біледі.	құрал жабдықтар	қылқалам

	Серуенге	Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Паравоз» Күтілетін нәтиже: тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.	түсіне біледі. Ресурстар: Телефон Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу К/ойын: «Электроника туралы түсіне біледі. Күтілетін нәтиже: Электроника туралы түсіне біледі. Музыка Маман жоспары бойынша	Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Көлшіктен аттап өт» Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.  Жаратылыстану Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады. Ресурстар: Теледидар, үтік, тоңазышқыш суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әігімелеу Қ/о: «Топтастыр» Күтілетін нәтиже: үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.	Одіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету К/ойын: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: Ор түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысады.  Сенсорика Тақырыбы: Ұлкен кіші тоңазышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Ор түрлі көлемдегі тоңазышқыш Одіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Күтілетін нәтиже: Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады	Одіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Тж/ойын: «Сиқырлы қап» Күтілетін нәтиже: Теледидар суретін салады  Музыка Маман жоспары бойынша
	Серуен					
Серуеннен оралу Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				напык шарапарлы уйымдас	CTHINV.	

Түскі ас	Балалардың назарын тан	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Түскі ұйқы		іқтауына жағымды жағдай		-			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір с	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,					
Бесін ас	Балалардың назарын тан	ғамға аудару, алдарына бері	лген тамақтарын тауысып ж	еп болған соң тұруға д	ағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет	Т/ж/ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: тастарды теріп алып, балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету метілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді  Т/ж/о: «Түстес сақинаны тап» Т/ж/о: «Мені қайтала» Т/ж/о: «Мені қайтала» Мақсаты: тастарды теріп алып, тіземіз» Мақсаты: файталарды теріп сөзін сиятын көлемдегі сақиналарды қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін арқылы қол қимылын жаттықтыру.						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерден, Естай түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	орындауға үйрету Ерұлан, Балайым жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Қ/о: "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Амина, Темирлан ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Е/ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»		
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімеле Балалардың денсаулығы	•					

#### 4-апта (22-26 Ақпан, 2021 жыл) «2 жас) кіші тобы Өтпелі тақырып: «БІЗЛІ КОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Отнелі тақырын; «D15Д1 ҚОГ ШАТ АП ОЛЕМ»									
Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
уақыты									
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?								
қабылдау.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін								
Ата-аналармен	орнату.								
әңгімелесу.									
Ойындар	Т/ж/ойын:	Т/ж/ ойын:	Қ/ойыны: «Топтастыр»	Қ/ ойыны: «Бөліктерді	Суреттер қарастыру				
(үстел үсті, саусақ	«Құрылысшы»	«Не істеу керек»		құрастыр»	«Ертегі кейіпкерлерін				
және т.б )	Мақсаты:			Мақсаты: Зейіндікке	орналастыр»				
	байқампаздыққа			баулу.					
	баулУ								
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау								
гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №12								
(5 мин)	3 1								
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.								
	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.								
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу				
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Дәрігер	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:				
бойынша	Тақырыбы:	<b>Айболит»</b> (ертегі	Тақырыбы: Допты	Тақырыбы: Қос	<b>Ғарышкер зымыраны</b>				
ұйымдастырыл-	Шеңберден шеңберге	мультфильмін көрсету)	домалату	аяқпен секіру	Мақсаты: Балалар				
ған оқу кестесі	аттау	Мақсаты: Балалар	Мақсаты: Допты алға	Мақсаты: Допты алға	ғарыш туралы түсіне				
	Мақсаты: Әр түрлі	мейрімділікті, өзге	домалату, қуып жету, бір	домалату, қуып жету,	отырып, геометриялық				

бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттайды Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Еркіндік ойын: «Доп шеңбер ішінде» Күтілетін нәтиже: шеңберден шеңберге аттайды

адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.
Ресурстар: Дәрігер, айболит суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу
Лото ойыны: «Топтастыр»
Күтілетін нәтиже: Жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді

Музыка Маман жоспары бойынша сызықтан қос аяқпен секіреді
Ресурстар: Құрал жабдықтар
Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету
Еркіндік ойын: «Допты домалат»
Күтілетін нәтиже:
Допты алға домалатуды біледі

Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Максаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Муғалим суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, энгімелеу Т/ж/ойын: «Не істеу керек?» Күтілетін нәтиже: Мұғалім қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.

бір сызықтан қос аяқпен секіреді Ресурстар: Құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Еркіндік ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: сызықтан қос аяқпен секіреді

**Кұрастыру** Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Машина Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, энгімелеу Қ/ойын: «Жүргізуші» Кутілетін нәтиже: түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.

сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіреді Ресурстар: Ғарышкер зымыран суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ойын: «Мынау не?» Күтілетін нәтиже: бейнені қағаз бетіне түсіре алады

пішіндерді

Жапсыру Такырыбы: Тоңазыткыш Мақсаты: Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсырады Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, энгімелеу Қ/о: «Сиқырлы қап» Күтілетін нәтиже: Пішіні мен бөліктерін дұрыс жапсыруды біледі

Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №12 «Өсі	Картотека №12 «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»						
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.							
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.							
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.							
Біртіндеп	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу							
ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу :							
ауа, су шаралары	Сылдырлайды мөлдір су,							
	Мөлдір суға қолыңды жу.							
	Жуынсаң сен әрдайым,							
	Таза бетің, маңдайың.							
Бесін ас			лген тамақтарын тауысып ж					
Ойындар, дербес	Т/ж/ойын:	Т/ж/о: «Түстес ыдысқа	Т/ж/о: «Түстес сақинаны	Т/ж/о: «Мені	Т/ж/о: «Моншақты			
әрекет	«Қуыршақпен	сал»	тап»	қайтала»	тіземіз»			
	танысайық»	Мақсаты: түрлі-түсті	Мақсаты: қызыл, сары,	Мақсаты:	<b>Мақсаты:</b> Алақанына			
	Мақсаты:	тастарды теріп алып,	жасыл, көкке боялған	ересектердің сөзін	сиятын көлемдегі			
	балаларды дене	түстес ыдысқа салу	біртекті заттарды табуға	қайталай отырып,	сақиналарды			
	бөліктерін көрсетіп	арқылы саусақ қимылын	үйретуді жалғастыру.	сөздік қорын	көлденеңінен жіпке тізу			
	атай білуге үйрету	жетілдіру, бір-бірімен		молайту, тілін	арқылы қол қимылын,			
		байланысты тура және		жаттықтыру.	саусақ бұлшық етін			
Баланың жеке		кері әрекеттерді орындауға үйрету			дамыту.			
даму картасына	Ерден, Естай	Ерұлан, Балайым жеке	Амина, Темирлан	Е/ойын «Соқыр	Т/ж/ойын: «Жыл			
сәйкес жеке	түстер туралы	нәтижелі әрекетте	ойыншықтардың түрлері	теке».	т/ж/ойын. «жыл мезгілдері»			
жұмыс	эңгімелесу	жұмыс жүргізу	жайлы	.М/ы.Балаларды	мезгыдері»			
M <sub>4</sub> wibit	«Бағдаршам»(сурет	Қ/о: "Менің отбасым"	Т/ж/о: «Ғажайып қапшық»	ұйымшылдыққа				
	қарастыру)	Мақсаты: баланың сөздік	Мақсаты: баланың сөздік	тапқырлыкқа				
	Мақсаты:	қорын туысқандарының	қорын ойыншықтардың	үйрету				
	Түс туралы сұрақтарға	атауларын білдіретін	атауларын білдіретін	1-47				
	жауап беруге	сөздермен байыту.	сөздермен байыту.					
	үйрету.							
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.							
дайындық								
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.							
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.							
Балалардың үйге	Ата аналармен әңгімелесу							
қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу							
<u> </u>		-						

# 1-апта (01-05 Наурыз, 2021 жыл) «»( 2 жас) кіші тобы

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		Жұма		
уақыты							
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	ен қарым-қатынасы:Қай	ырлы таң! Доброе утро!	Қалдарың қалай?			
қабылдау.	Мақсат: балалардың кө	ңіл-күйлерін көтеру, балал	ардың үсті-басына көңіл.	Ата-аналармен қарым-қат	ынас мәдениетін		
Ата-аналармен	орнату.						
әңгімелесу.							
Ойындар	Т/ж/ ойын:	Т/ж/ойын:	Үстел-үсті ойыны:	Істел үсті ойыны:	Суреттер қарастыру		
(үстел үсті, саусақ	«Құрылысшы»	«Не істеу керек»	«Топтастыр» «	Бөліктерді құрастыр»	«Ертегі кейіпкерлерін		
және т.б )	Мақсаты: байқампаздын	сқа	N	Лақсаты: Зейіндікке	орналастыр»		
	баулу		б	баулу.			
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау						
гимнастика	Таңғы жаттығулар кеше	ні №13					
(5 мин)	, , , ,						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, ү	устелде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұрыс ұс	стау мәдениетін қалыптасты	ыру және сақтау.		
	Балалардың назарын тан	ғамға аудару, тамақтарын р	еттілігімен тауысып ішуге,	нанның қиқымын жерге та	стамауға үйрету.		
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу		
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Киім	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:		
бойынша	Тақырыбы:	дүкені»	Тақырыбы: Еңбектеу	Тақырыбы: Домалату	Орамалды		
ұйымдастырыл-	Еңбектеу	Мақсаты: Балалар	Мақсаты: Шеңбер	Мақсаты: Қос аяқтап	безендіру		
ған оқу кестесі	Мақсаты: Шеңбер	ұлттық киім түрлерімен	бойымен аяқтың	секіру біліктері жетіледі,	Мақсаты: Қағазға		

	бойымен аяқтың	танысады. Ұл мен	ұшымен жүруді,	қимыл үйлесімділігі	бастырмамен жұмыс
	ұшымен жүруді,	қыздың киімін ажыратып	арқанның астымен	дамиды, допты 1 м	істеу арқылы,
	арқанның астымен	айта алады.	нысанага дейін	қашықтықтағы қақпаға	орамалды
	нысанаға дейін	Ресурстар: Ұлттық киім	еңбектеуді біледі.	домалатады	геометриялық
	еңбектеуді біледі.	суреттері	Ресурстар: арқан	Ресурстар: доптар,	пішіндермен
	Ресурстар: Арқан	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	секіртпе	безендіреді.
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	түсіндіру, үйрету,	түсіндіру, үйрету	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Ресурстар: орамал,
	түсіндіру, үйрету	эңгімелесу	К/о: «Ұшты-ұшты »	түсіндіру, үйрету	қағаз
	К/о: «Паравоз»	Т/ж/о: «Айсұлу	Кутілетін нәтиже:	К/о: Ак коян	Әдіс-тәсіл: Көрсету,
	Күтілетін нәтиже:	қуыршағын шешінуге	арқанның астымен	Күтілетін нәтиже:	түсіндіру, үйрету
	арқанның астымен	үйретейік»	нысанаға дейін	допты 1 м	Т/ж/о: «Әдемі
	нысанаға дейін	Күтілетін нәтиже:	еңбектеуді біледі.	қашықтықтағы қақпаға	пішіндер»
	еңбектеуді біледі	Ұл мен қыздың киімін	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	домалатуды біледі	Күтілетін нәтиже:
		ажыратып айта алады.			Орамалды безенде
					алады
			Жаратылыстану	Сенсорика	
		Музыка	Тақырыбы: «Қуыршақ	Тақырыбы: «Әжемнің	Музыка
		Маман жоспары	Айарудың камзолы»	сақинасы»	Маман жоспары
		бойынша	Мақсаты: Ұлттық киім	Мақсаты: Балалар	бойынша
			ерекшеліктері түсінеді.	таяқтың көмегімен түрлі	
			Өз ойларымен	<ul><li>түсті сақиналарды</li></ul>	
			әңгімелеуге үйренеді.	кигізу арқылы пішішін,	
			Ресурстар: Қуыршақ,	түсін айта біледі.	
			камзол	Ресурстар: сақина	
			Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	
			түсіндіру, үйрету	түсіндіру, үйрету	
			Т/ж/о: «Қуыршақ	<b>Қ/ойын:</b> «Кел, сақинам	
			қонаққа дайындалуда»	кел»	
			Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	
			Ұлттық киімдердің	Сақиналардың түсін айта	
			ерекшеліктерін біледі	біледі	
			- •		
			<u> </u>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киіндір	ру, киімдерінің дұрыс киілу	ін қадағалау, қатармен жүру	те дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен		балаларды біртіндеп киіндірылау: «Гүлдейтін ағаштард		ін қадағалау, қатармен жүру	ле дағдыландыру.

Түскі ас	Балалардың назарын тан	ғамға аудару ; мәдениетті та	амақтануға баулу бойынша ж	секе жұмыс; әдеп ереж	eci.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйь	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп	Баларға әр түрлі қимыл,	да жаттығулар жасату, шын	ықтыру жұмыстарын жүргізу	I				
ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу :							
ауа, су шаралары	Сылдырлайды мөлдір с	у,						
	Мөлдір суға қолыңды ж	ry.						
	Жуынсаң сен әрдайым,							
	Таза бетің, маңдайың.							
Бесін ас	Балалардың назарын тан	ғамға аудару, алдарына бері	лген тамақтарын тауысып же	еп болған соң тұруға да	ағдыландыру.			
Ойындар, дербес	Қ/о:«Үлкен	Қ/о:«Кішкентай	Т/ж/о:« <b>Мүсіндеп</b>	Т/ж/о:«Әуе	Т/ж/о:Күшік «аф-аф»			
әрекет	сақиналарды	сақиналарды тұғырға	үйренеміз»	шарлары»	Мақсаты: «Суретті тап»,			
	тұғырға кигіз»	кигіз»	Мақсаты: мүсіндеу	Мақсаты: түстерді	«Ой,жоқ» сөйлемдері			
Баланың жеке	Мақсаты: ойыншық	Мақсаты: ойыншық	тәсілдерін үйрету	танып ажыратуға	арқылы ойынға			
даму картасына	тармен қарапайым	Тармен қарапайым		баулу	қызығушылық			
сәйкес жеке	әрекет ете білуге	әрекет ете білуге			тарын арттыру.			
жұмыс	үйрету	үйрету						
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.							
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.							
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	киімдерін шешуі, өз шкафт	гарын тауып көрсетуге үйрету	у. Гигиеналық шарала	рын ұйымдастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен эңгімеле Балалардың денсаулығы							

2-апта (09-12 Наурыз, 2021 жыл) «» ( 2 жас)кіші тобы

		OTHESH Takbipbin.	"Carriap men wondka	.υμ//				
Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
уақыты								
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	Гәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?						
қабылдау.	Мақсат: балалардың кө	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
Ата-аналармен	орнату.	орнату.						
әңгімелесу.								
Ойындар			Т/ж/ойын:	Т/ж/о:ойын:	Үстел-үсті ойыны:			
(үстел үсті, саусақ			««Көйлектердің бөркін	«Әдемі пішіндер»	«Сақинаны ал»			
және т.б)			тап»	Балаларды әсемдікті	Мақсаты: Балаларда			
·			Мақсаты:	көре білуге тәрбиелеу	заттық – жабдықтық			
			байқампаздыққа баулу		эрекетті қалыптастыру:			

Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау							
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешо	Таңғы жаттығулар кешені №13						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.							
(5 мин)	Тамақ ішу мәдениетін,	үстелде отыру, тамақтану, а						
			Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.	Мақсаты: Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне	көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы			
			Ресурстар: кейіпкерлердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/о: «Сиқырлы қап» Күтілетін нәтиже:	отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: Құс суреті Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету	айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады. Ресурстар: Қуыршақ, камзол			
			<b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын	түсіндіру, үйрету Т/ж/о: «Бақбақтар	намзол <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету,			

				түсінеді		жинау» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құс бинесін құрастырады	түсіндіру, үйрету Т/ж/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін біледі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу	, балаларды бір	ртіндеп киіндір	у, киімдерінің д	ұрыс киілуі	н қадағалау, қатармен х	
Серуен	Картотека №2 Бақы	ылау: «Қара т	орғайды бақы	лау»			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдері		•			1 4	
Түскі ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару	; мәдениетті та	мақтануға баулу	<i>т</i> бойынша :	жеке жұмыс; әдеп ереж	reci.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жағ	ғымды жағдай с	орнату.			
Біртіндеп	Баларға әр түрлі қимы	лда жаттығу <mark>ла</mark>	р жасату, шын	ықтыру жұмыст	арын жүргіз	У	
ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу:						
ауа, су шаралары	Сылдырлайды мөлдір						
	Мөлдір суға қолыңды	жу.					
	Жуынсаң сен әрдайым						
	Таза бетің, маңдайың.						
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару,	алдарына беріл	лген тамақтарын	н тауысып ж	сеп болған соң тұруға д	ағдыландыру.
Ойындар, дербес	Ертег	ілер қонақта	Триз техноло	гиясымен	Ертегілер	қонақта	Скаймен музыкалық
әрекет	Мақса	ты;	жұмыс		Мақсаты;		жаттығулар орындау
	Тапқы	ірлық			Тапқырлы	қ құзреттілігін	
	құзрез	гтілігін			дамыту		
	дамыт	ТУ					
Баланың жеке	Раяна	мен жеке		Нұрбахытпен	Kəycap ,Pa	янамен жеке	Медина, Серікпен
даму картасына	житєн	елі әрекетте	түстер турали		нәтижелі ә	рекетте жұмыс	т/ж/ ойын: «Ғажайып
сәйкес жеке	-	с жүргізу	«Әдемі орама	алдар»(сурет	жүргізу		қапшық» Мақсаты:
жұмыс	"Мені	ң отбасым"	қарастыру)		Мақсаты:	баланың сөздік қорын	баланың сөздік қорын
			Мақсаты:		-	рының атауларын	ұлттық ойындар
		ты: баланың	Түс туралы с		білдіретін	сөздермен байыту.	атауларын білдіретін
		корын	жауап беруге	;			сөздермен байыту.
		андарының	үйрету.				
	атаула						
	білдір						
	·	омен байыту.					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу	. Балалардың д	цербес ойындар	ъ.			

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы.
қайтуы	

3-апта (15-19 Наурыз, 2021 жыл) « ( 2жас) кіші тобы

Кун тәртібі.	Луйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<b>уақыты</b>	Ameend	Cencendi	Copecinor	Beneemor	714 Maria

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Т/ж/ойын:«Ұлттык ыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдар нан үй құрылысын салуды қалыптастыру	эңгімелесу.Гигиеналы	Альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Таңертеңгілік	Қазақстан Республика	сының Мемлекеттік Ән	ұранын орындау		1		
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кеп	ıені №14					
Таңғы ас				іс ұстау мәдениетін қалыптас уге, нанның қиқымын жерге			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: Еңбектеу	Тақырыбы: Жүру	Сурет салу		
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	Мақсаты: Қимыл-	Мақсаты: Кішкене	Тақырыбы: «Әжемнің		
бойынша	Тақырыбы: Жүгіру	«Наурыз мейрамы»	қозғалысы белсенділігін	қапшықты төбесіне	жіп шумақтары»		
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Еденде	Мақсаты: Балалар	арттыру арқылыжолмен	қойып, тақтай үстімен	Мақсаты: Балалар		
ған оқу кестесі	жатқан заттан	наурыз мерекесі	жалаушаға дейін еңбектеу	жүруді меңгереді.	түрлі-түсті		
	секіруді, алаңның бір	туралы түсінеді.	дағдыларын түсінеді.	Ресурстар: қажетті құрал	фломастермен жіп		
	жағынан екінші	Наурыз мерекесінің	Ресурстар: қажетті құрал	жабдқтар, тақтай	орамының суретін		
	жағына жүгіреді	ерекшеліктерін айта	жабдқтар кейіпкерлердің	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	салуды, фломастерді		
	Ресурстар: қажетті	алады.	суреттері	түсіндіру, әңгімелесу	қатты қыспай қағаздың		
	құрал жабдқтар	Ресурстар: Наурыз	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	<b>Қ/ойын</b> : «Секіргіш	ортасынан бір нүктені		
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	мерекесінің көрнісі	түсіндіру, әңгімелесу	көжектер	белгілеп, сол жағынан		
	түсіндіру	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	<b>Қ/ ойын</b> : «Тышқан мен	Музыкалық -қимылды	жоғарыдан бастап		
	<b>Қ/ ойын</b> : «Секіргіш	түсіндіру, әңгімелесу	мысық»	ойын: «Қамшы алу»	қолды үзбей дөңгелетіп		
	көжектер»	Т/ж/ойын:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	салады		
	Күтілетін нәтиже:	«Дастарханға сәйкес	жалаушаға дейін еңбектеу	тақтай үстімен жүре	Ресурстар: жіптер		
	алаңның бір	кесені танда»	дағдыларын түсінеді.	алады	Әдіс-тәсіл: Көрсету,		
	жағынан екінші	Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану	Сенсорика	түсіндіру, әңгімелесу		
	жағына жүгіре біледі	Наурыз мерекесінің	Тақырыбы: «Менің	Тақырыбы:	TO / Act		
		ерекшеліктерін айта	асықтарым»	«Құмыралар»	Т/ж/о: «Кім жылдам»		
		алады.	Мақсаты: Асықтар және	Мақсаты: Аз, көп, артық,	Күтілетін нәтиже:		
			оның түрлерімен,	кем, сонша ұғымдарын	Жіптің суретін салады		

		Маман жоспары бойынша	түстерімен танысады. Ресурстар: асық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу К/о: «Асық» Күтілетін нәтиже: Асықтардың түстерімен танысады	үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. Ресурстар: құмыралар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Сандыққа жина» Күтілетін нәтиже:	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша			
				Аз, көп, артық, кем, сонша				
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу	<u>І —                                     </u>	піндіру, киімдерінің дұрыс к	ұғымдарын біледі иілуін қадағалау, қатармен жү	уруге дағдыландыру.			
дайындық	J 13 J	7 1 1		3 3, . 1				
Серуен	Картотека №3 Бақы	Картотека №3 Бақылау: «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»						
Серуеннен оралу	Балалардың киімдері	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.						
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп	Жалпақ табандылықт	ың алдын алу мақсатынд	а ортопедиялық жол бойым	ен жүру.				
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және	мәдени-гигеналық дағді	ыларды орындау.					
ауа, су шаралары								
Бесін ас				ып жеп болған соң тұруға дағ	1			
Ойындар, дербес	Т/ж/ойын:	Суретпен әңгіме:	Ойын – жаттығу: <b>«Биік-</b>	Еркінді ойын:	Ертегі оқып			
әрекет	« Ою орнектер»	«Ұлттық аспаптар»	аласа, тар-кең»;		Кос беру.			
Баланың жеке	Мақсаты:	Мақсаты: балалармен	Альбомдар,сюжетті	аяқпен секіруге үйре ту,	÷			
даму картасына	Балалардың ою	ұлттық аспаптар	картиналар қарастыру, Ір		_			
сәйкес жеке	орнек туралы сөз	туралы әңгімелесу.	құрылыс материалда рыме		әңгімелеуге			
жұмыс	қорын молайту		ойындар.	ділікке баулу	үйрету.			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу	т. Балалардың дербес ойы	индары.					
дайындық					-			
Серуен				й ойын ойнағысы келеді?» жә				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе	ен киімдерін шешуі, өз ш	кафтарын тауып көрсетуге у	үйрету. Гигиеналық шаралар	ын ұйымдастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен эңгімел Балалардың денсаулы	•						

4-апта (25-26 Наурыз, 2021 жыл) «» (2 жас) кіші тобы

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		енбі	Жұма	
уақыты	Tankwawiwiw Kawa	70m1011 110m1 111 110m	v vvo av vall a vv va vv v mavvl	Побисо хител! Исичен	xxxx xxx xxx xx x 2		
Балаларды	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
қабылдау.		ң көңіл-күилерін к	өтеру, оалалардың үст	-оасына көңілі. Ата-ан	алармен қарым-	катынас мәдениетін	
Ата-аналармен	орнату.						
эңгімелесу.				T/w/oxxxxx /2ox yoro	**************************************	Cynomy aurivo	
Ойындар				Т/ж/ойын: «Зат неге Максаты:	ұқсаиды»	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»	
(үстел үсті, саусақ және т.б )				балалар бөлме ішінде		«вақша гүлдері»	
және т.о )				қандай пішінге ұқсайт			
				ажыратып айта білуге			
Таңертеңгілік	Vanaratan Daanyan	неод ни и Момпокол	гтік Әнұранын орындау		үирсту.		
гимнастика			ттк Онұранын орындау				
(5 мин)	Таңғы жаттығулар	кешені №14					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдение	тін, үстелде отыру,	тамақтану, асхана құра.	ідарын дұрыс ұстау мәд	цениетін қалыпта	стыру және сақтау.	
				тауысып ішуге, наннын			
Мектепке дейінгі			Дене	шынықтыру		Сурет салу	
ұйым кестесі			(негіз	згі қимылдар)	Тақырыбы: «l	Көктемгі ағаштар»	
бойынша			Тақырыбы:	Ауданы 50*50см,	Мақсаты:Бала	лар көктем мезгілі туралы	
ұйымдастырыл-			биіктігі 10см	мінбеге өрмелеу	түсіне отырып	, дәстүрден тыс сурет	
ған оқу кестесі				гтардың арасымен	_	эсілімен, мақта таяқшасы	
				ойып, аяқтың ұшымен	-	рға бүршік салады	
				ны 50*50см, биіктігі		ктемгі ағаштар суреті	
			10см мінбеге		_	осету, түсіндіру, үйретв	
				жетті құрал жабдқтар	II .	у: «Ағаштардағы	
			Әдіс-тәсіл: К	эрсету, түсіндіру,	бүршіктерді ор		
			үйрету		Күтілетін нәти		
			•	кіргіш көжектер»	I .	ы арқылы ағаштарға	
			Күтілетін нәт		бүршік салуды	біледі.	
			•	осм, биіктігі 10см			
			мінбеге өрмел	еуді біледі		Жапсыру	
					Тақырыбы: О		
			K	ұрастыру	Мақсаты : Қаз	ақтың ұлттық ою-	

			Мақс арқыл гүлдер біледі Ресур Әдіс-т	стар: гүлдер гэсіл: Көрсету, түсіндіру,	өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Ресурстар: ою кесе суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/о: «Кесені сөреге жайғастыр» Күтілетін нәтиже:			
			Қ/о: « <b>Күтіл</b>	у, әңгімелеу Гүлдерді жина» етін нәтиже: оді (сирен) құрастыруды	кесеге ою жапсыруды біледі			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенго	е шығу, балаларды	біртіндеп киіндіру,	киімдерінің дұрыс киілуін қада	ғалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №4	Бақылау. Құстард	ы бақылау					
Серуеннен оралу	Балалардың ки	імдерін реттілікпе	н шешуі, гигиенал	ық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас				ктануға баулу бойынша жеке ж	кұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың ты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп	Баларға әр түрл	і қимылда жаттығу.	пар жасату, шынықт	тыру жұмыстарын жүргізу				
ұйқыдан ояту,								
ауа, су шаралары								
Бесін ас	Балалардың наз	арын тағамға аудар	у, алдарына берілге	н тамақтарын тауысып жеп бол	ған соң тұруға дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет				<b>Қ/ойын:</b> Кімнің заттары?» (Балабан заттарын анықтау);	<b>Қ/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар»			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			
Серуенге дайындық			д дербес ойындары.	-				
Серуен				мелесу: « Кім қандай ойын ойн				
Серуеннен оралу	Бапапарлын рет	тілікпен киімлерін	шешуі, өз шкафтары	ли тауып көрсетуге уйрету Гиг	гиеналық шараларын ұйымдастыру.			

Балалардың үйге	Ата аналармен эңгімелесу
қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

5-апта (29.03-02.04, 2021 жыл) «» ( 2 жас)кіші тобы(қайталау)

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
уақыты	_		-		_			
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?						
қабылдау.	Мақсат: балалардың ке	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
Ата-аналармен	орнату.	орнату.						
әңгімелесу.								
Ойындар	Т/ж/ойын:«Ұлттык	Үстел үсті ойыны:	«Қуыршақтарға үй	Тазалық пен	Альбом, суреттер			
(үстел үсті, саусақ	ыдыстарды тап »	«Бір сөзбен ата»	құрастырамыз».	ұқыптылық туралы	қарастыру.Балалардың			
және т.б )	Мақсаты : Ұлттық	Мақсаты:	Құрылыс материалдары	балалармен	зейінін, есте сақтау			
	нышан ою туралы	Балалардың сөздік	нан үй құрылысын	эңгімелесу.Гигиеналы	қабілеттерін дамыту.			
	түсінік беру	қорын дамыту»	салуды қалыптастыру.	қ заттарды қолдану				
				туралы түсінік беру.				
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикас	<u>।</u> ының Мемлекеттік Әнұранн	і ын орындау					
гимнастика	Таңғы жаттығулар кеше							
(5 мин)	, J 1							
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,	үстелде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұрыс ұс	тау мәдениетін қалыптас	тыру және сақтау.			
	Балалардың назарын та	ғамға аудару, тамақтарын р	еттілігімен тауысып ішуге,	нанның қиқымын жерге	гастамауға үйрету.			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: Еңбектеу	Тақырыбы: Жүру	Сурет салу			
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	Мақсаты: Қимыл-	Мақсаты: Кішкене	Тақырыбы: «Әжемнің			
бойынша	Тақырыбы: Жүгіру	«Наурыз мейрамы»	қозғалысы белсенділігін	қапшықты төбесіне	жіп шумақтары»			
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Еденде	Мақсаты: Балалар	арттыру арқылыжолмен	қойып, тақтай үстімен	Мақсаты: Балалар			
ған оқу кестесі	жатқан заттан	наурыз мерекесі туралы	жалаушаға дейін	жүруді меңгереді.	түрлі-түсті			
	секіруді, алаңның бір	түсінеді. Наурыз	еңбектеу дағдыларын	Ресурстар: қажетті	фломастермен жіп			
	жағынан екінші	мерекесінің	түсінеді.	құрал жабдқтар,	орамының суретін			

	жағына жүгіреді Ресурстар: қажетті құрал жабдқтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Қ/ ойын: «Секіргіш көжектер» Күтілетін нәтиже: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре біледі	ерекшеліктерін айта алады.  Ресурстар: Наурыз мерекесінің көрнісі Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда» Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.  Музыка Маман жоспары бойынша	Ресурстар: қажетті құрал жабдқтар кейіпкерлердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» Күтілетін нәтиже: жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: асық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/о: «Асық» Күтілетін нәтиже: Асықтардың түстерімен танысады	тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу К/ойын: «Секіргіш көжектер Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу» Күтілетін нәтиже: тақтай үстімен жүре алады Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. Ресурстар: құмыралар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу К/ойын: «Сандыққа жина» Күтілетін нәтиже: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын біледі	салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салады Ресурстар: жіптер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/о: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Жіптің суретін салады Музыка Маман жоспары бойынша			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, (	балаларды біртіндеп киінді	 ру, киімдерінің дұрыс киілу		үруге дағдыландыру.			
дайындық	Картотока №4 Болгуу	ov Kvetoniu Kovernov						
Серуен	<b>Картотека №</b> 4 Бақыл		VIOLET IV. WARRANDE HARVET VIOLET VIO	NTV 140 V				
Серуеннен оралу			налық шараларды ұйымдас		:			
Түскі ас			мақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс; әдеп ереже	ec1.			
Түскі ұйқы	ьалалардың тыныш ұйы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						

Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.					
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.						
ауа, су шаралары							
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару, алдарына б	ерілген тамақтарын тауысы	п жеп болған соң тұруға дағд	ыландыру.		
Ойындар, дербес	Т/ж/ойын:	Суретпен әңгіме:	Ойын – жаттығу: <b>«Биік-</b>	Еркінді ойын:	Ертегі оқып беру.		
әрекет	« Ою орнектер»	«Ұлттық аспаптар»	аласа, тар-кең»;	«Қояндар секіреді».	Ертегінің мазмұнын		
	Мақсаты:	Мақсаты: балалармен	Альбомдар,сюжетті	Қос аяқпен секіруге үйре	эңгімелеуге үйрету.		
	Балалардың ою	ұлттық аспаптар	картиналар қарастыру,	ту, ептілікке, шапшаңдық			
	орнек туралы сөз	туралы эңгімелесу.	Ірі құрылыс материалда	қа, шыдымдылыққа, төзім			
Баланың жеке	қорын молайту		рымен ойындар.	ділікке баулу			
даму картасына	Жыл мезгілі	Әңгіме құрастыру	<b>Т/ж/ойын:</b> «Ғажайып	Жыл мезгілі туралы	Т/ж/ойын:		
сәйкес жеке	туралы әңгімелесу	«Балабақша гүлдері»	қапшық»	әңгімелесу	«Атын атап бер»		
жұмыс	«Көктем»(сурет	Мақсаты:	Мақсаты: баланың сөздік	Мақсаты: қарапайым	Мақсаты: түсті		
	қарастыру)	баланың сөздік қорын	қорын ойыншықтардың	сұрақтарға жауап беруге	қабылдауды және		
	Мақсаты: қарапайым	заттардың атауларын	атауларын білдіретін	үйрету.	қолдың ұсақ		
	сұрақтарға жауап	білдіретін сөздермен	сөздермен байыту.		моторикасын дамыту.		
	беруге үйрету.	байыту.					
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу	. Балалардың дербес ойын	дары.				
дайындық							
Серуен	Серуенге қызығушылы	ық туғызу. Балалармен жен	се эңгімелесу: « Кім қандай	ойын ойнағысы келеді?» жән	е т.б.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Балалардың үйге	Ата аналармен эңгімел						
қайтуы	Балалардың денсаулын	ғы жайлы әнгімелесу					

#### ЦИКЛОГРАММА 1-апта (05-09 Сәуір, 2021 жыл) «»( 2 жас ) кіші тобы Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕККОР БАЛАМЫЗ»

If you mannisi	Пужасуб	' <b>1</b>	Canacus:		Mynes		
Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
уақыты							
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	ен қарым-қатынасы:Қай	ырлы таң! Доброе утро!	Қалдарың қалай?			
қабылдау.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
Ата-аналармен	орнату.						
әңгімелесу.							
Ойындар	Қ/о: «Пирамида жинау»	Қ∕о: «Қуырмаш»	Т/ж/о: «Тышқан мен	Т/ж/о: «Кім жылдам?»	T/ж/о:«Дыбыс арқылы		
(үстел үсті, саусақ			мысық»		тап»		
және т.б )							
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасы	иның Мемлекеттік Әнұрані	ын орындау				
гимнастика	Танғы жаттығулар кеше	Таңғы жаттығулар кешені №15					
(5 мин)	3 1						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, у	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.						

Мектепке дейінгі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Дене шынықтыру Такырыбы: Көктем гулі (негізгі қимылдар) Такырыбы: **уйым** кестесі (негізгі қимылдар) (негізгі қимылдар) бойынша Тақырыбы: Максаты: Көктем гүлі Тақырыбы: Еңбектеу Тақырыбы: Секіру Егістіктегі бақбақтар Еңбектеу қызғалдақпен танысады. Максаты: Бір тізбекпен Максаты: Допты Максаты: Жасыл түсті ұйымдастырыл-Мақсаты: Бір қағаз бетіне ақ түсті ған оқу кестесі Гүлдердің түр – түстерін жүруді, баяу, қарқынды алдарындағы доғадан тізбекпен журуді, ажырата біледі. өзгерте отырып жүгіруді, домалатып өткізуді, бояумен, макталы Өсімдіктерді күту баяу, қарқынды арқанның астымен кеглилер арасымен таякшаны колдана өзгерте отырып ережелерімен танысады. орындыққа дейін кос аякпен секіп өтеді отырып сурет салуды жүгіруді, арқанның Ресурстар: гул еңбектеуді біледі Ресурстар: доп, доға, біледі. Ресурстар: бақбақ гүл астымен орындыққа Әдіс-тәсіл: Көрсету, Ресурстар: арқан, кеглилер дейін еңбектейді. түсіндіру, әңгімелесу Әдіс-тәсіл: Көрсету, орындык суреті Әдіс-тәсіл: Көрсету, Ресурстар: арқан, К/ойын: «Гулді Әдіс-тәсіл: Көрсету, тусіндіру тусіндіру Еркінді ойын: «Доп тусіндіру, әңгімелесу орындык курастыр» Әдіс-тәсіл: Көрсету, Кутілетін нәтиже: К/ойын: «Құмыраны шеңбер ішінде» Ойын тапсырма: түсіндіру Гүлдердің түр – түстерін толтыр» Күтілетін нәтиже: «Құмыраны құрастыр» К/ойын: «Гулдерді ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: кеглилер арасымен жинайык» арқанның астымен кос аякпен секіп өтелі макталы таякшаны Кутілетін нәтиже: орындыққа дейін колдана отырып сурет еңбектеуді біледі салуды біледі. арқанның астымен Сенсорика орындыққа дейін Музыка Маман жоспары бойынша еңбектей алады **Тақырыбы:** «Түрлі – тусті гулдер» Музыка Маман жоспары Максаты: Жаратылыстану бойынша Тақырыбы: Бөлме Фланелеграфта турлітүсті гүлдерді өсімдіктері. Максаты: балалар орналастыру барысында «жоғары бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту төмен», «үстіндеастында» кеңістіктік жолдарын түсінеді Ресурстар: бөлме ұғымдарын үйрете өсімдіктер отырып жұмыс Әдіс-тәсіл: Көрсету, жасауға дағдыланады түсіндіру, әңгімелесу Ресурстар: түрлі-Т/ж/ойын: «Не істеу тусті гулдер Әдіс-тәсіл: Көрсету, керек?» түсіндіру, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: бөлме гүлдерінің күтү Т/ж/ ойын:

			жолдарын түсінеді	«Алаңқайды	
				гүлдендір»	
				Күтілетін нәтиже:	
				«жоғары - төмен»,	
				«үстінде-астында»	
				кеңістіктік ұғымдарды	
				қоланады	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу	у, балаларды біртіндеп киі	ндіру, киімдерінің дұрыс ки	ілуін қадағалау, қатармен жү	руге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №5 Бақы	ілау. Ауа райын бақылау.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдері	н реттілікпен шешуі, гиг	ченалық шараларды ұйым	ідастыру.	
Түскі ас	Балалардың назарын т	сағамға аудару; мәдениетт	ті тамақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс; әдеп ережес	i.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	йықтауына жағымды жағд	ай орнату.		
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтын	алдын алу мақсатында орто	педиялық жол бойымен жүру		
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және м	әдени-гигеналық дағдылард	ы орындау.		
ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын т	сағамға аудару, алдарына б	берілген тамақтарын тауысы	п жеп болған соң тұруға дағд	дыландыру.
Ойындар, дербес	«Суреттерді	Т/ж/ойын:	Қ/ойын: «Кімнің	«Серпілген сауал»	«Кім тапқыр?
әрекет	сөйлетеміз»	«Кел,санайық!»	заттары?» (жақын	әдісімен жыл мезгілі	Мақсаты: ым-
	Мақсаты: баланың	Мақсаты: баланың ой-	адамдарының заттарын	туралы сұрақтар қойып,	ишара арқылы жан-
	сөздік қорын	өрісін шапшаң ойлауға	анықтау);	жауап алу мақсатында	жануарларды тану.
	туысқандарының	дағдыландыру.	Суретті кітапшаларды	ойын жинақтауға жағдай	
Баланың жеке	атауларын білдіретін		бояу, пазлдар, мозаика	жасау.	
даму картасына	сөздермен байыту.		және т.б.	Мақсаты: қойылған	
сәйкес жеке				сұрақтарға толық жауап	
жұмыс				алу үшін ойландыру,	
				үйрету.	
	Жыл мезгілі	Т/ж/ойын: «Дастархан	«Серпілген сауал»	Жыл мезгілі туралы	«Көктем гүлдері»
	туралы әңгімелесу	басында қалай отыру	әдісімен жыл мезгілі	әңгімелесу	туралы әңгімелесу,
	«Көктем»(сурет	керек?»	туралы сұрақтар қойып,	Мақсаты: қарапайым	суретін қағаз бетіне
	1 2 2 7	<b>Мақсаты:</b> баланың	жауап алу мақсатында	сұрақтарға жауап беруге	салуға дағдыландыру.
	Мақсаты: қарапайым		ойын жинақтауға	үйрету.	Мақсаты: қарапайым
	сұрақтарға жауап	мақсатында әдептілікке	жағдай жасау.		сұрақтарға жауап бере
	беруге үйрету.	баулу, дастархан әдебін	Мақсаты:қойылған		отырып, көркемдеп
		үйрету.	сұрақтарға толық жауап		бейнелейді.
		•	алу үшін ойландыру,		
			үйрету.		

Серуенге	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.
дайындық	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
қайтуы	

# ЦИКЛОГРАММА 2-апта (12-16 Сәуір, 2021 жыл) «»(2 жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
уақыты							
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?						
қабылдау.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
Ата-аналармен	орнату.						

әңгімелесу.								
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Т/ж/ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Т/ж/ ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Жасырылған затты ап»  Сазақ тілінде өз алдына кеке мағынаға ие олмайтын, басқа өздерге қосылып өмекші мағына тқаратын- арт, үст, жақ, ас, іш деген көмекші өздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)			
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасы	ының Мемлекеттік Әнұраны		1 1 1	-			
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кеше	ені №15						
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.						
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу			
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:			
бойынша	Тақырыбы: Қос	«Бауырсақ» (орыс	Тақырыбы: Жүгіру	Тақырыбы:	Дастархандағы			
ұйымдастырыл-	аяқпен секіру	халық ертегісі, ертегінің	Мақсаты: Берілген	Гимнастикалық	бауырсақ			
ған оқу кестесі	Мақсаты: Допты	жаңа нұсқасын көрсету)	бағытта әртүрлі	орындық үстімен	Мақсаты: (Дәстүрден			
	алдарындағы доғадан	Мақсаты: Ертегіні	қарқынмен жүгіру.	жүру.	тыс)Қақпақтармен			
	домалатып өткізуді,	мұқият тыңдау арқылы,	Гимнастикалық орындық	Мақсаты: Берілген	батыру әдісі арқылы			
	кеглилер арасымен	қойылған сұрақтарға өз	үстімен жүріп келіп, бір	бағытта әртүрлі	сурет салуды біледі			
	қос аяқпен секіруді	ойымен жауап бере	орнында баяу айналады	қарқынмен жүгіру.	Т/ж/ойын: «Тәрелкеге			
	біледі.	алады.	Ресурстар:	Гимнастикалық	бауырсақтарды жина»			
	Ресурстар: доптар,	Ресурстар: бауырсақ	гимнастикалық орындық	орындық үстімен	Ресурстар: Бауырсақ			
	доға, кеглилер	ертегісінің суреттері	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	жүріп келіп,бір	суреті, қақпақтар, бояу			
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	түсіндіру, әңгімелесу	орнында баяу айналу.	Әдіс-тәсіл: Көрсету,			
	түсіндіру, әңгімелесу	түсіндіру, әңгімелесу	<b>Қ/ойын</b> : «Төбешікке	Ресурстар:	түсіндіру, әңгімелесу			
		Ойын тапсырма:	мінеміз»	гимнастикалық	Күтілетін нәтиже:			
	<b>Қ/ойын</b> : «Жолдан	«Бауырсақтың жолы»	Күтілетін нәтиже:	орындықтар	Дәстүрден тыс әдісін			
	шықпа»	Күтілетін нәтиже:	Әр түрлі қарқынмен	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	қолдана алады			
	Күтілетін нәтиже:	қойылған сұрақтарға өз	жүгіре алады	түсіндіру, әңгімелесу				
	қос аяқпен секіруді	ойымен жауап бере		Қ/ойын: «Астық	Мусіндеу			
	біледі.	алады.	Жаратылыстану	жинаймыз»	Тақырыбы: Бауырсақ			
			Тақырыбы: «Ас атасы-		Мақсаттары: Нанды			

		Музыка	нан»	Құрастыру	қастерлеуді түсіне		
		Маман жоспары бойынша	Мақсаты: Балалар	Тақырыбы:	отырып, бауырсақты		
			нанның қасиетімен	«Ыстық тоқаш»	түсі бойынша мүсіндей		
			танысып, нанның	Мақсаты:Нан	алады.		
			қиқымын тастамай, оны	түрлерімен таныса	Ресурстар: бауырсақ,		
			қастерлей білуді	отырып, нан үлгісі	ермексаз		
			түсінеді.	салынған қиылған	Әдіс-тәсіл: Көрсету,		
			Ресурстар: нан суреттер	қағаздардан	түсіндіру, үйрету		
			Әдіс-тәсіл: Көрсету,	құрастыру жұмысын	Т/ж/о: Қоянды		
			түсіндіру, әңгімелесу	жасай алады.	тамақтандыр		
			Т/ж/ ойын: «Дәмін тап»	Ресурстар: нан	Күтілетін нәтиже:		
			Күтілетін нәтиже:	суреттері	бауырсақты мүсіндей		
			нан қиқымын қастерлей	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	алады.		
			біледі.	түсіндіру, әңгімелесу			
				<b>Қ/ойыны</b> : «Суретті			
				кұрастыр»			
				Күтілетін нәтиже:			
				қиылған қағаздардан			
				құрастыру жұмысын			
Common	Wyriana Camyayana yyy yny	Forgue vy Finnissan vyi		жасай алады.			
Серуенге дайындық	кину: Серуенге шығу	, оалаларды огртіндеп китғ	идіру, киімдерінің дұрыс киіл	угн қадағалау, қатармен жу	үруге дағдыландыру.		
Серуен	<b>Картотека №</b> 6 Бақыз	пау. Құстарды бақылау					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдері	н реттілікпен шешуі, гиг	иеналық шараларды ұйымда	астыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару ; мәдениетт	і тамақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс; әдеп ереже	ei.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.						
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.						
ауа, су шаралары							
Бесін ас			ерілген тамақтарын тауысып	жеп болған соң тұруға дағ	дыландыру.		
Ойындар, дербес	«Суреттерді	Т/ж/ойын		«Серпілген сауал»	Қ/о: «Кім тапқыр?		
әрекет		«Кел,санайық!»	заттары?» (жақын	эдісімен жыл мезгілі	Мақсаты: ым- ишара		
	Мақсаты: баланың	Мақсаты: баланың ой-	1 - 1	гуралы сұрақтар қойып,	арқылы жан-		
	сөздік қорын	өрісін шапшаң ойлауға		жауап алу мақсатында	жануарларды тану.		
	туысқандарының	дағдыландыру.	**	ойын жинақтауға жағдай			
	атауларын білдіретін		1	жасау.			
	сөздермен байыту.		және т.б.	Мақсаты:қойылған			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нан өнімдері туралы эңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Дастархан басында қалай отыру керек?» Максаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу	у. Балалардың дербес ойын	ндары.		•	
Серуен	Серуенге қызығушыл	ық туғызу. Балалармен же	ке эңгімелесу: « Кім қандай	ойын ойнағысы келеді?» жә	не т.б.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.					

# 3-апта (19-23 Сәуір, 2021 жыл) «» (2 жас) кіші тобы Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
уақыты								
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?						
қабылдау.	Мақсат: балалардың ке	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
Ата-аналармен	орнату.	эрнату.						
әңгімелесу.								
Ойындар	Т/ж/о: «Қуыршақ	Қ/о: Баян қуыршақ	Фотасуреттер	Қ/о: Жа	ңа қуыршақ		ян қуыршақ оянды	
(үстел үсті, саусақ	қонаққа	түстенеді.	қарастыру:		<b>ы:</b> Балаларды	Мақсаті	ы: Балалардың қуыршақ	
және т.б )	дайындалуда»	Мақсаты. Балаларды	«Менің	топталға	ан бөлмедегі		нің атаулар жайлы	
	Ойынның мақсаты:	ң асхана ыдыстары	ойыншықтарым»	жабдықт	гарды дұрыс		гтарын бекіту. Мәселен,	
	ұзын-қысқа, жуан-	жайындағы	Фотасуретте	атауға ү		-	ек, ішкиім, көйлек,	
	жіңішке, ұзындығы	мағлұматын бекіту,	бейнеленген	_	( міндетін	-	гуфли, түнгі жейде;	
	бірдей деген	сөйлеу қабілетін	ойыншықтарды		· · · · ·		реттілігі; қуыршақты	
	өлшемдерді	дамыту; Тамақтану	атап беру	_			киіндіру әрекетіне жаттықтыру;	
	салыстыруға	кезіндегі мәдени		дамыту; жаңадан балалардың сөйлеу қабіз			•	
	жаттықтыру.	тәртіпке, қуыршаққа		келгенде	-		рқындату. Ойын барысындағы	
		деген мейірімді			іен, мейірімді	-	суыршаққа деген	
		қатынасқа тәрбиелеу.		қатынас	қа үйрету	мейірімд	ці қатынасқа тәрбиелеу	
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасі	ының Мемлекеттік Әнұра	анын орындау					
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кеше	ені №16						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, у	үстелде отыру, тамақтану	, асхана құралдарын	дұрыс ұс	тау мәдениетін	қалыптас	гыру және сақтау.	
	Балалардың назарын та	ғамға аудару, тамақтарын	преттілігімен тауысы	ып ішуге, і	нанның қиқымы	ын жерге т	астамауға үйрету.	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықты	1 0	Дене шынык	тыру	Сурет салу	
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	<b>Тақырыбы:</b> «Адасқан	(негізгі қимылд	(ap)	(негізгі қимы	ілдар)	Тақырыбы: Шөптегі	
бойынша	Тақырыбы: Жүру	құмырсқа» ертегісі	Тақырыбы: Ла	1 0	Тақырыбы:		қанқыз	
ұйымдастырыл-	Мақсаты: Заттардың	Мақсаты: Таныс	Мақсаты: кішке	ентай	Кегельдер ара		<b>Мақсаты:</b> Дайын	
ған оқу кестесі	арасымен қолды белге	сюжеттер бойынша	допты оң қолдар		ирелеңдеп жу		шөпке трафарет	
	қойып, аяқтың	ертегілерді әңгімелейді		ДЫ	Мақсаты: Кіл		арқылы қанқызын	
	ұшымен жүреді	Достық қарым-қатынас	біледі.		доппен кегель	дер	салуды және мақта	
	Ресурстар: доптар,	және өзара көмек	Ресурстар: кіші	доптар,	арасында ирел	пеңдеп	таяқшасы арқылы	
	себет	көрсету дағдылары	себет		жүгіруді,		үстіне дақтар салады	

Әдіс-тәсіл: Көрсету, Әдіс-тәсіл: Көрсету, Ресурстар: Коныз калыптастасады. гимнастикалык түсіндіру, үйрету Ресурстар: Құмысқа түсіндіру, үйрету орындық үстімен, суреттері **К/ ойын**: «Ұсталған суреттері **К/ойын**: «Аралар» колды белге койып Әдіс-тәсіл: Көрсету, шыбындар» Әдіс-тәсіл: Көрсету, Күтілетін нәтиже: журіп өтуді біледі. түсіндіру, әңгімелесу түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Кан Күтілетін нәтиже: Допты оң қолдарымен Ресурстар: доп, аяқтың ұшымен Т/ж/ойын: «Көлеңкесіне себетке лактыруды орындык, кегельи қызының түймелерін жүруді біледі Әдіс-тәсіл: Көрсету, сәйкес орналастыр» білелі. орналастыр» Күтілетін нәтиже: түсіндіру, үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын Жаратылыстану Кимылды ойын: макта таякшасы әңгімелеуді біледі Тақырыбы: «Тордағы құс» арқылы дақтар салуды «Жәндіктер» Кутілетін нәтиже: біледі. Музыка Мақсаты: Балалар доппен кегельдер Маман жоспары бойынша Музыка жәндіктермен, олардың арасында ирелендеп Маман жоспары бойынша өзіне тән белгілерін жүгіруді біледі айыра алады. (көбелек, коныз). Сенсорика Ресурстар: Көбелек, Тақырыбы: қоңыз суреттері «Әдемі көбелектер» Әдіс-тәсіл: Көрсету, Максаты: түсіндіру, әңгімелесу Көбелектерді **К/ойыны**: «Киынды тустеріне және суреттерді құрастыр» көлеміне сәйкес Күтілетін нәтиже: іріктеу арқылы, негізгі жәндіктердің өзіне тән тустер жайлы айта белгілерін айыра алады. алады. Ресурстар: көбелектер суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, энгімелесу Т/ж/ойын: «Көбелектер қонады» Кутілетін нәтиже: негізгі түстерді айта алады. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге дайындық

Серуен	<b>Картотека №</b> 7 Бақыл	ау. Көгершіндер мен торғ	айларды бақылау		
Серуеннен оралу			иеналық шараларды ұйым	идастыру.	
Түскі ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетт	і тамақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жағымды жағд	ай орнату.		
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың	алдын алу мақсатында орто	педиялық жол бойымен жүру	<i>1</i> .	
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және ма	эдени-гигеналық дағдыларді	ы орындау.		
ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару, алдарына б	ерілген тамақтарын тауысы	ып жеп болған соң тұруға дағд	ыландыру.
Ойындар, дербес	Т/ж/о: «Көңілді	Т/ж/о: «Аңдарды	Т/ж/о: «Күннің сәулесі	Т/ж/о: «Бөпешім қонаққа	Т/ж/о: «Қорбаңдаған
әрекет	қаламдар»	табайық»	шықты»	келді»	аю».
	Мақсаты:	Мақсаты: Суреттегі	Мақсаты: Күн туралы	Мақсаты: Балаларды дене	Мақсаты: Аю туралы
	Балаларды	жануарлардың	түсінігін кеңейту,	мүшелерін көрсете	түсінік беру, аю
	бояулардың түстерін	ерекшеліктерін, іс-	«Ыстық», «Терледім»,	отырып,атай білуге үйрету	образына кіру,
Баланың жеке	эмоциялы	қимылдарын, дыбысын	«Көлеңкеге тығылайық»		жүрісін салу, ойын
даму картасына	қабылдауға, қаламмен	ажыратуға және сала	сөздерінің мағынасына		ойнау арқылы
сәйкес жеке	қағазға сурет салуға	білуге үйретуді	қарай қимыл жасауға		қызығушылығын
жұмыс	үйрету.	жалғастыру.	үйрету		дамыту.
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу.	. Балалардың дербес ойын	<u>І</u> дары.		
дайындық					
Серуен				і ойын ойнағысы келеді?» жән	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе	н киімдерін шешуі, өз шка	афтарын тауып көрсетуге ү	йрету. Гигиеналық шаралары	н ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімел	есу. Балалар отбасында ө	здері не істей алатындары	туралы әңгімелесу.	

## 4-апта (26-30 Сәуір, 2021 жыл) «» (2 жас)кіші тобы Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
уақыты					
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	<b>лен қарым-қатынасы:</b> Қай	ырлы таң! Доброе утро!	Қалдарың қалай?	
қабылдау.	Мақсат: балалардың ке	<b>ә</b> ңіл-күйлерін көтеру, балал	ардың үсті-басына көңі	іл. Ата-аналармен қарым-ғ	сатынас мәдениетін
Ата-аналармен	орнату.				
әңгімелесу.					
Ойындар	Ойын-жаттығу:	Қ/о: «Сақинаны кигізу»	Т/ж/о: «Бұл не?»	Саусақ ойыны: «Не	Т/ж/о: «Ұяшыққа
(үстел үсті, саусақ	«Сақинаны	Мақсаты: Сақиналарды	Мақсаты:	қалай дыбыстайды?»	орналастыр»
және т.б )	айналдыру»	тұғырға кигізу арқылы	Фотосуреттен көріп,	Мақсаты:	Мақсаты: Екі түрлі
	Мақсаты: Сақинаны	саусақ қимылын, көзбен	есте сақтауын	Кейіпкерлерді ит,	пішінді заттың
	екі қолмен ұстап,	бағдарлай алуын дамыту.	жетілдіру.	мысық, тышқан, әтеш)	әрқайсысын өз
	оңға, солға айналдыру			көрсетіп, дыбысын	ұяшығына
	арқылы балалардың			салуға үйрету.	орналастыруға үйрету,
	саусақ және білек			Қуанышты көңіл-күй	ойлауын дамыту, қол
	бұлшық еттерін			сыйлау.	қимылын жетілдіру
	жетілдіру.				
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикас	ының Мемлекеттік Әнұрані	ын орындау		
гимнастика	Таңғы жаттығулар кеш	ені №16			
(5 мин)					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,	үстелде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұрыс	с ұстау мәдениетін қалыпта	стыру және сақтау.
	Балалардың назарын та	ғамға аудару, тамақтарын р	еттілігімен тауысып ішу	ге, нанның қиқымын жерге	тастамауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүру Максаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалык орындық үстімен, колды белге койып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: доптар, кегелби, гимнастикалы қ орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету К/ойын: «Куыршақтарға конакка» Күтілетін нәтиже: гимнастикалык орындық үстімен,

колды белге койып

жүріп өтуді біледі.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)
Ж.Бұғыбаев
Мақсаты: Балалар
әдеби кейіпкерлердің

Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.

**Ресурстар:** Мазмұнды суреттері

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, эңгімелесу \

**Қ/йын**: «Қуыршаққа көмектес»

Күтілетін нәтиже:

Алғашқы көмек дағдыларын түсінеді

**Музыка** Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке

лақтырады. Ресурстар: доптар, қажетті заттар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: Доп кімде? Күтілетін нәтиже: кішкентай допты он

күтілетін нәтиже: кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.

Тақырыбы: «Ұлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету,

Жаратылыстану

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету түсіндіру, үйрету, әңгімелесу

Т/ж/ойын: «Анама көмектесемін» Кутілетін нәтиже:

үлкендердің еңбегі бағалайлы Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:Лақтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтырады.

Ресурстар: доптар, кажетті заттар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Допты домалатып жібер» Күтілетін нәтиже: кішкентай допты оң

қолдарымен себетке лақтыруды біледі.

Құрастыру Тақырыбы: Пирамида

Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. Ресурстар: Пирамида, Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Қ/ойыны: «Үй калаймыз»

қалаймыз» **Күтілетін нәтиже:** Пирамида құрастыра

Сурет салу
Тақырыбы:
«Қошақандарға шөп береміз»
Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін

салуды біледі. **Ресурстар:** қошақан суреті

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу

Т/ж/ ойын: «Қошақанға шөп береміз»

**Күтілетін нәтиже:** Жасыл түсті танйды

Жапсыру Тақырыбы:

«Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.

**Ресурстар:** Жем сауыт, уя суреттері

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету, әнгімелесу

Т/ж/ойын: «Құстарға

жем береміз»

**Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша жапсыра алады.

				алады	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу	, балаларды біртіндеп киінді	іру, киімдерінің дұрыс киіл	: ıуін қадағалау, қатармен ж	түруге дағдыландыру.
дайындық				·	
Серуен	Картотека № 8 Бақыл	тау. Ауа райын бақылау			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдері	н реттілікпен шешуі, гигис	еналық шараларды ұйымд	астыру.	
Түскі ас		ағамға аудару; мәдениетті т			eci.
Түскі ұйқы		ықтауына жағымды жағдай			
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың	алдын алу мақсатында ортопе,	диялық жол бойымен жүру.		
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және м	эдени-гигеналық дағдыларды	орындау.		
ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару, алдарына бер	оілген тамақтарын тауысып	жеп болған соң тұруға да	ғдыландыру.
Ойындар, дербес	Т/ж/о: «Қақпақты	Суретті кітапшалармен	Қиынды суреттермен	Қ/о: «Қызықты	Т/ж/о: «Сәйкес
әрекет	ашып жап»	жұмыс: «Танып атын	жұмыс: «Танып атын	ойыншықтар»	ұяшыққа
Баланың жеке	Мақсаты: бір-бірімен	ата»	ата»	Мақсаты: достыққа	орналастыр»
даму картасына	байланысты тура	Мақсаты: тануға және	Мақсаты: логикалық	баулу	Мақсаты: ойлау
сәйкес жеке	және кері әрекеттерді	көрсетуге дағдыландыру	ойлауға үйрету		қабілетін арттыру.
жұмыс	орында ту				
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу	. Балалардың дербес ойында	ры.		
дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылы	іқ туғызу. Балалармен жеке	эңгімелесу: « Кім қандай о	йын ойнағысы келеді?» ж	эне т.б.
Серуеннен оралу		н киімдерін шешуі, өз шкаф			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімел	есу. Балалар отбасында өзд	дері не істей алатындары т	уралы әңгімелесу.	

ЦИКЛОГРАММА 1-апта (04-06 Мамыр, 2021 жыл) «» ( 2 жас) кіші тобы Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
уақыты								
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?							
қабылдау.	Мақсат: балалардың кө	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
Ата-аналармен	орнату.							
әңгімелесу.								
Ойындар		Музыкалық ойын	Ойын-жаттығу	Т/ж/о: «Түрлі – түсті				
(үстел үсті, саусақ		жаттығу: « Көңілді	«Ғажайып қалта»	моншақтар»				
және т.б )		аңдар»	Тақырыбы:	Мақсаты: балалардың				

Таңертеңгілік	Қазақстан Республика	Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жаса	ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту.	
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар ке	шені №17			
Таңғы ас				ұстау мәдениетін қалыптасты е, нанның қиқымын жерге тас	
Мектепке дейінгі			<b>Тене шынықтыру</b>	Дене шынықтыру	
ұйым кестесі		•	негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	
бойынша			Максаты: Педагогтың	Максты: Шеңбер бойында	
ұйымдастырыл-		халық ертегісі) а	артынан жүру, жүгіру,	қолдарын әртүрлі	
ған оқу кестесі		Мақсаты: Балалар	пеңберге тұруды біледі.	қалыптармен қимылдар	
-			<ol> <li>Арқанның астымен</li> </ol>	жасай жүруді, орындық	
		түсінеді	нысанаға дейін	астымен еңбектеп өтуді,	
		Ресурстар: Түлкі мен т	гөрттағандап еңбектеу.	0,5-1,5метр арақашықтықта	
		тырна 2	2.Еңіс тақтай үстімен	отырған қалыпта доптарды	
		Әдіс-тәсіл: Көрсету,	күруді меңгереді	бір-біріне домалатуды	
		түсіндіру, үйрету,	Ресурстар: арқан, тақтай	біледі.	
		эңгімелесу б	Эдіс-тәсіл: Көрсету,	Ресурстар: орындық,	
		<b>Т/ж/о:</b> «Ғажайып	гүсіндіру, үйрету	доптар	
		-	Қ/о: «Сылдырмаққа дейін	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	
		-	еәбектеп жету»	түсіндіру, үйрету	
		I	Күтілетін нәтиже:	<b>К/ойын</b> : «Досыңа допты	
		түсінеді	еңбектеуді, жүруді	домалат»	
		N	меңгерген	Күтілетін нәтиже:	
		3.5		Еңбектеуді, домалатуды	
		Музыка	Жаратылыстану	біледі	
		Маман жоспары бойынша	Гақырыбы: Достық		
		6	бірлікте	Сенсорика	
			<b>Мақсаты:</b> Достық	Тақырыбы: «Ақпыз,	
			карым-катынас туралы	қара, сарымыз»	
			гүсіне отырып. айнала	Мақсаты: Түрлі түсті	
		K	соршаған ортаға мейірімді	пирамидаларды	

			болуды үйренеді	құрастырады(қызыл,	
			Ресурстар: қажетті	жасыл, көк, сары, күлгін	
			көрнекіліктер	қара, ақ).	'
			<b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету,	Ресурстар: Пирамида	
			түсіндіру, үйрету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	
			эңгімелесу	түсіндіру, үйрету,	
			<b>Т/ж/о:</b> «Не қайда жатыр?		
			Күтілетін нәтиже:	<b>Т/ж/ойын:</b> «Пирамидані	LT
			қоршаған ортаға мейірім,		
			танытады	Күтілетін нәтиже:	
			Тапытады	пирамидаларды	
				құрастырады	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығ	v. балаларды біртіндеп	киіндіру, киімдерінің дұрыс		журуге лағлыланлыру.
дайындық	Taning: Supposite Missi	у, оштынарды өтртінден	атару, атадерит дүрге	minijii nagararay, narapiion	Miphie Mar Aparanidaspy.
Серуен	Картотека № 9 Бақы	ылау. Күннің өзін бақыл	пау		
Серуеннен оралу			гигиеналық шараларды ұй	ымдастыру.	
Түскі ас	Балалардың назарын	тағамға аудару; мәден	иетті тамақтануға баулу бойн	ынша жеке жұмыс; әдеп ереж	кесі.
Түскі ұйқы		тйықтауына жағымды х		2	
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатында (	ортопедиялық жол бойымен жү	py.	
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және	мәдени-гигеналық дағдыл	парды орындау.		
ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын	тағамға аудару, алдары	на берілген тамақтарын тауы	сып жеп болған соң тұруға д	цағдыландыру.
Ойындар, дербес		Т/ж/о: «Мені	Т/ж/о: «Қуыршақпен	Т/ж/о: «Түстес ыдысқа	
әрекет		қайтала»	танысайық»	сал»	
		Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты: түрлі-түсті	
		ересектердің	балаларды дене	гастарды теріп алып,	
		сөзін қайталай	бөліктерін көрсетіп атай	гүстес ыдысқа салу	
		отырып, сөздік	білуге үйрету	арқылы саусақ қимылын	
		қорын молайту,		жетілдіру, бір-бірімен	
		тілін жаттықтыру.		байланысты тура және	
				кері әрекеттерді	
				орындауға үйрету	
Баланың жеке		Құрлымдалған	К/о: «Пирамида	Жыл мезгілі туралы	
даму картасына		ойын: «От шашу»	_ ·	әңгімелесу	
сәйкес жеке		Мақсаты: сурет		Мақсаты: қарапайым	
жұмыс				-	
		оқу қызметі	пирамидаларды	сұрақтарға жауап беруге	

	түсті от шашудын	қалыптастыруды					
	суретін үлгі	жалғастыру және бекіту					
	бойынша салдыру,	(қызыл, жасыл, көк,					
	қарандашты дұрыс	сары, күлгін, қара, ақ)					
	ұстауға үйрету.						
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес	ойындары.					
дайындық							
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.					
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасы	нда өздері не істей алатында	ары туралы эңгімелесу.				

2-апта (11-14 Мамыр, 2021 жыл) «» (2 жас) кіші тобы Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
уақыты								
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?							
қабылдау.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін							
Ата-аналармен	орнату.							
әңгімелесу.								
Ойындар		<b>Қ/ойыны:</b> «Бөліктерді	Саусақ ойыны:	Т/ж/о: «Ұяшыққа	«Көңілді аңдар»			
(үстел үсті, саусақ		құрастыр»	«Басбармақтай	орналастыр»	музыкалық ойын			
және т.б )		Мақсаты: Зейіндікке	балақай»	Мақсаты: екі түрлі	жаттығу			

		баулу.	Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгілік гимнастика	<u> </u>	ының Мемлекеттік Әнұраны	ын орындау		
(5 мин)	Таңғы жаттығулар кеш	ені №1/			
Таңғы ас	•	үстелде отыру, тамақтану, а ғамға аудару, тамақтарын р		•	
Мектепке дейінгі		Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу
ұйым кестесі		Тақырыбы:	(негізгі қимылдар	(негізгі қимылдар	Тақырыбы:
бойынша		«Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков	1. Мақсты: Шеңбер	1. Мақсаты:	«Жұлдызша»
ұйымдастырыл-		д.далаоеков <b>Мақсаты:</b> Балалар	бойында қолдарын	Гимнастикалық	Мақсаты: Балаларды
ған оқу кестесі		тыңдағандары, көргендері	әртүрлі қалыптармен	орындық үстінде	дайын үлгідегі суретті
		туралы айтып бере алады.	қимылдар жасай	қолдарын жанына жая	қызыл түсті гуашпен
		Ресурстар: Мазмұнды	жүруді,орындық	жүріп өтуді, еден	бояуға, қылқаламды
		суреттер	астымен еңбектеп өтуді,	үстінде созылып	пайдалануды біледі.
		Әдіс-тәсіл: Көрсету,	0,5-1,5метр	жатқан арқан үстінде	Ресурстар: Жұлдыз
		түсіндіру, үйрету	арақашықтықта отырған		суреті, гуаш, қылқалам
		Күтілетін нәтиже:	қалыпта доптарды бір-	біледі.	Әдіс-тәсіл: Көрсету,
		Әңгіменің мазмұнын	біріне домалатуды	-Кішкене қапшықты	түсіндіру, үйрету,
		түсінеді	біледі.	төбесіне қойып,тақтай	эңгімелесу Т//
			Ресурстар: орындықтар,		Т/ж/ойын:
			доптар	Ресурстар: орындық.	«Бұл қандай пішін»
		Музыка	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	қапшық, тақтай	<b>Күтілетін нәтиже:</b> гуашпен бояуды,
		Маман жоспары бойынша	түсіндіру, үйрету <b>К/о:</b> «Допты долатып	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	
			жібер»	түсіндіру, үйрету К/о: «Автобус»	қылқаламды пайдалануды біледі
			жюер» Күтілетін нәтиже:	Кутілетін нәтиже:	пандалануды отледі
			Негізгі қимылдарды	Негізгі қимылдарды	Мүсіндеу
			жасайды	жасайды	Тақырыбы: «Ұшақ»
			жасанды	жисинды	Мақсаты: Бейне
			Жаратылыстану		салынған көгілдір қағаз
			Тақырыбы:	Құрастыру	ортасына ермексазды

	I		T	1	
			«Менің атам	Тақырыбы:	жағу арқылы ұшақты
			жауынгер»	«Зымыран»	бейнелей алады.
			Мақсаты: Балалар	Мақсаты: Әртүрлі	Ұшақтың қай көлік
			өздерінің отбасы	түстегі және пішіндегі	түріне жататынын
			мүшелерін атап айта	тұратын құрылыс	біледі.
			алады. Ерлік туралы	материалдарынан	Ресурстар: Ұшақ,
			түсінеді.	бірінің үстіне бірін	ермексаз
			Ресурстар:	қою, текшелерді	Әдіс-тәсіл: Көрсету,
			Жаунгерлердің суреттері	үйлестіре отырып,	түсіндіру, үйрету,
			Әдіс-тәсіл: Көрсету,	құрастырады.	эңгімелесу
			түсіндіру, үйрету,	Ресурстар: Зымыран	Қ/о: Көрме жасау
			эңгімелесу	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Күтілетін нәтиже:
			Т/ж/о: «Сиқырлы	түсіндіру, үйрету,	ұшақты бейнелей
			суреттер»	эңгімелесу	алады.
			Күтілетін нәтиже:	<b>Қ/о:</b> «Ұшақты	
			отбасы мүшелерін атап	құрастыр»	
			айта	Күтілетін нәтиже:	
				текшелерді үйлестіре	
				отырып, құрастырады.	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киінді	ру, киімдерінің дұрыс киілу	ін қадағалау, қатармен ж	үруге дағдыландыру.
дайындық			1 11	, ,	
Серуен	Картотека № 10 Бақыл	ау. Құстарды бақылау			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	реттілікпен шешуі, гигиел	налық шараларды ұйымдас	стыру.	
Түскі ас			амақтануға баулу бойынша		ci.
Түскі ұйқы		қтауына жағымды жағдай			
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың а	лдын алу мақсатында ортопед	иялық жол бойымен жүру.		
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және мәд	ени-гигеналық дағдыларды с	рындау.		
ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын та	амға аудару, алдарына бері	ілген тамақтарын тауысып ж	кеп болған соң тұруға дан	ғдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Триз технологиясымен жұмыс	К/о: йын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Т/ж/о: «Кім тапқыр? Мақсаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.
	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/о: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Т/ж/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Т/ж/о: «Күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойы	ндары.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен ж	еке эңгімелесу: « Кім қандай	і ойын ойнағысы келеді?» жән	не т.б.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз ш	кафтарын тауып көрсетуге ү	йрету. Гигиеналық шаралары	ін ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен эңгімелесу. Балалар отбасында	өздері не істей алатындары	туралы эңгімелесу.	

## 3-апта (17-21 Мамыр, 2021 жыл) «» (2 жас)кіші тобы Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
уақыты									
Балаларды		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?							
қабылдау.	Мақсат: балалардың ке	еңіл-күйлерін көтеру, балал	ардың үсті-басына көңіл.	Ата-аналармен қарым-қ	атынас мәдениетін				
Ата-аналармен	орнату.								
әңгімелесу.									
Ойындар	Суретпен әңгіме	Т/ж/ойын: «Жаңа	Т/ж/ойын:	Саусақ ойыны	Қ/о: ойын				
(үстел үсті, саусақ	«Менің досым»	қуыршақ»		«Қуырмаш»	«Бір сөзбен ата»				
және т.б )	Мақсаты:	Мақсаты: Баланы топ		<b>Мақсаты:</b> саусақ	Мақсаты: Балалардың				
	Балалармен дос	бөлмесіндегі заттарды	қалыпты, ерікті дем	бұлшық еттерін	сөздік қорын дамыту				
	туралы түсінік беру,	дұрыс атап, тілдерін,	шығаруға үйрету	кетілдіру, сөздік қорын					
	эңгімелесу.	зейіндерін дамыту.		цамыту.					
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикас	ының Мемлекеттік Әнұраны	ын орындау						
гимнастика	Таңғы жаттығулар кеше	ені №18							
(5 мин)									
Таңғы ас		үстелде отыру, тамақтану, а		=	= -				
	•	ғамға аудару, тамақтарын р	еттілігімен тауысып ішуге,	1					
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу				
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Жазда»	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:				
бойынша	1. Мақсаты: Шағын	(өлең) Нәсіпбек Айтов	2. Мақсаты: Шағын	3.Мақсаты: Балалар	Балықтар жүзеді				
ұйымдастырыл-	топпен бір-біріне	Мақсаты: Жыл	топпен бір-біріне кедергі	жүруді, жүгіру	Мақсаты: Дәстүрден				
ған оқу кестесі	кедергі жасамай	мезгілдері жайлы	жасамай жүгіру,	дағдыларын	тыс сурет салудың әдіс-				
	жүгіру, жүгіруді, құм	ойларын кеңейту,	жүгіруді, құм салынған	меңгереді.	тәсілін түсіндіре				
	салынған қапшықты	жайқалған жаз, жазғы	қапшықты жәшікке	Құрсаудан еңбектеп	отырып, майшамның				
	жәшікке лақтыруды,	қызықтар туралы түсінік	лақтыруды, аласа	өтуді,	көмегімен				
	аласа орындық	бере отырып суреттерде	орындық үстінде	бір және екі қолмен	аквариумдағы				
	үстінде еңбектеуді	бейнеленгендері айтады	еңбектеуді біледі.	допты еденге ұру	балықтың суретін				
	біледі.	Ресурстар: Жаз	Ресурстар: Құм	дағдыларын	салады.				
	Ресурстар: Құм	көрінісінің суреттері	салынған қапшық,	меңгереді.	Ресурстар: Балық				
	салынған қапшық,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	орындық	Ресурстар: құрсау,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,				

	орындық	түсіндіру, үйрету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	доп	түсіндіру, үйрету,		
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	эңгімелесу	түсіндіру, үйрету	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	эңгімелесу		
	түсіндіру, үйрету	<b>Т/ж/ ойын</b> : «Ғажайып	Қ/о: «Қақпа ішінде»	түсіндіру, үйрету	Т/ж/ойын:		
	Қ/о: «Жалғызаяқ	қорап»	Күтілетін нәтиже:	Еркінді ойын:	«Балықтардың түстерін		
	жолмен»	Күтілетін нәтиже:	Негізгі қимылдардың	«Менің көңілді	ата»		
	Күтілетін нәтиже:	Суреттердегі бейнелерді	түрлерін игерген	добым»	Күтілетін нәтиже:		
	Негізгі қимылдардың	ата алады		Күтілетін нәтиже:	Майшаммен сурет		
	түрлерін игерген		Жаратылыстану	Негізгі қимылдардың	салады		
			Тақырыбы: «Алақай	түрлерін игерген			
		Музыка	жаз келді»		Музыка		
		Маман жоспары бойынша	Мақсаты: Жаз	Сенсорика	Маман жоспары бойынша		
		Widwaii Moenaphi oonbiiima	мезгілімен, табиғаттағы	Тақырыбы: «Көңілді			
			маусымдық	балықшылар»			
			өзгерістермен танысады	Мақсаты: Балаларды			
			(күннің көзі нұрын	әртүрлі тәсілдермен			
			шашады, адамдардың	судан затты алу			
			киіміне назар аудару).	дағдысын			
			Ресурстар: Мазмұнды	жаттықтыру.			
			суреттер	Ресурстар: Қажетті			
			Әдіс-тәсіл: Көрсету,	құрал жабдықтар			
			түсіндіру, үйрету,	Әдіс-тәсіл: Көрсету,			
			эңгімелесу	түсіндіру, үйрету,			
			Т/ж/ойын: «Шіркейлер»	әңгімелесу			
			Күтілетін нәтиже:	Ойын жаттығу:			
			табиғаттағы маусымдық	«Балық аулау»			
			өзгерістерді біледі	Күтілетін нәтиже:			
			<u> </u>	судан затты алады			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киінді	ру, киімдерінің дұрыс киілу	үн қадағалау, қатармен ж	үруге дағдыландыру.		
дайындық							
Серуен	Картотека №11 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау						
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Түскі ұйқы	1	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.						
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.						
ауа, су шаралары							
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.						

Ойындар, дербес	<b>Т/ж/ойын:</b> «Танып ал да,	Сюжетті-рөлдік ойын:	Ойын – жаттығу	Үстел үсті театры:	Құрлымдалған		
әрекет	атын ата»	«Шаштараз»	«Даусыңа қарай	«Қоян мен	ойын:		
	Мақсаты: заттың түр-	Мақсаты:	ажырат» Мақсаты:	түлкі»ертегісі	«Қуыршақтар		
	түсін, пішінін, атын	Балаларды шаштараз	Балалардың үй	Мақсаты: Балаларға	қонаққа»		
	атауға жаттықтыру;	ойынымен таныстыра отырып,	жануарларының	үстел үстінде ертегі			
	сөздік қорын молайту;	шаштарын үнемі тарап	дауыстары жөнінде	кейіпкерлерін			
	ойлау қабілетін дамыту.	әдемілеп жүруге үйрету.	білімдерін тексеру	көрсету арқылы			
		Әсемдікке, әдемілікке баулу.	және жетілдіру	әңгімелеп беру			
Баланың жеке	Т/ж/ойын:	Әңгіме құрастыру: «Сенің	Ойын жаттығу	Т/ж/ойын: «Не	Т/ж/ойын:		
даму картасына	«Дауысынан таны»	үйдегі досың »	«Не қайда тұрады?»	жоқ?»	«Бір сөзбен айт»		
сәйкес жеке	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:		
жұмыс	Балаларды сөздік қорын	Балаларға дос туралы түсінік	Ойын арқылы	балалардың	Балаларды бір		
	қарапайым сұрақтар	қалыптастыру	балалардың тілін, ой-	логикалық ойлауын	сөзбен айтуға		
	арқылы байыту.		өрісін дамыту .	дамыту,	үйрету. Мынау не?		
				жылдамдыққа,	сұраққа		
				байқампаздыққа	жауап беру.		
				тәрбиелеу.			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.						
дайындық							
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.						

## ЦИКЛОГРАММА 4-апта (24-28 Мамыр, 2021 жыл) «» ( 2жас) кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
уақыты								
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?							
қабылдау.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін							
Ата-аналармен әңгімелесу.	орнату.							
Ойындар	Қ/ойын: «Ұқсасын	Т/ж/ойын: «Дэл	Т/ж/ ойын: «Анасын	Саусақ ойыны	Суретпен әңгіме:			
(үстел үсті, саусақ	тап»	осындайды тауып ал»	тап»	«Биші адамдар»	«Салыстыр да,атын			
және т.б)	<b>Мақсаты:</b> Түр – түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	ата» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру			
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау							
гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №18							
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.							

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу
ұйым кестесі	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:. Туған	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Доп
бойынша	1. Мақсаты: Балалар	жердің табиғаты	<b>2. Мақсаты:</b> Бірінің	3. Мақсаты: Бірінің	саламын»
ұйымдастырыл-	жүруді, жүгіру	Мақсаты: Тірі және өлі	артынан бірі сапқа тұру.	артынан бірі сапқа	Мақсаты: Балалар
ған оқу кестесі	дағдыларын	табиғат құбылыстарына	Шеңбер бойымен денені	тұру.	қарапайым дөңгелек
	меңгереді.	қызығушылық танытады.	тік ұстап, адымдап жүру	Шеңбер бойымен	пішінді саусақпен
	Құрсаудан еңбектеп	Туған жердің табиғатына	дағдыларын меңгереді.	денені тік ұстап,	құмда салуды біледі.
	өтуді,	деген қызығушылықтары	Жол бойымен	адымдап жүру	Ресурстар: Доп
	бір және екі қолмен	дамиды.	еңбектеуді,	дағдыларын	Әдіс-тәсіл: Көрсету,
	допты еденге ұру	Ресурстар: Тірі және өлі	гимнастикалық орындық	меңгереді.	түсіндіру, үйрету,
	алады.	табиғаттың суреттері	үстінде тұру, қолын	Жол бойымен	эңгімелесу
	Ресурстар:	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	жоғары көтеру және	еңбектеуді,	<b>Қ/ойын:</b> «Менің
	Құрсаулар, доптар	түсіндіру, үйрету,	түсіру дағдыларын	гимнастикалық	доптарымның түсін
	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	эңгімелесу	меңгереді.	орындық үстінде тұру,	ата»
	түсіндіру, үйрету	Т/ж/ойын: «Кім не	Ресурстар: Құм	қолын жоғары көтеру	Күтілетін нәтиже:
	<b>Қ/ойын</b> : «Көбелекті	істейді?	салынған қапшық,	және түсіру	саусақпен құмда
	ұста»	Күтілетін нәтиже:	орындық	дағдыларын	салуды біледі
	Күтілетін нәтиже:	Тірі және өлі табиғат	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	меңгереді.	Жапсыру
	Негізгі қимылдардың	құбылыстарын біледі	түсіндіру, үйрету	Ресурстар: Құм	Тақырыбы:
	түрлерін игерген		<b>Қ/ойын</b> : «Менің көңілді	салынған қапшық,	«Қошақан»
			добым»	орындық	Мақсаты: Үй
		Музыка	Күтілетін нәтиже:	Әдіс-тәсіл: Көрсету,	жануары қошақан
		Маман жоспары бойынша	Негізгі қимылдардың	түсіндіру, үйрету	бейнесін жырту тәсілі
		Wiesian Moonaph combining	түрлерін игерген	<b>Қ/ойын</b> : «Көлшік	арқылы жапсырады
				судан атап өт»	Ресурстар: Қошақан
				Күтілетін нәтиже:	Әдіс-тәсіл: Көрсету,
			Жаратылыстану	Негізгі қимылдардың	түсіндіру, үйрету,
			Тақырыбы: «Құмды	түрлерін игерген	әңгімелесу
			зерттеймін»		<b>Т/ж/ойын:</b> «ненің төлі
			Мақсаты: табиғи	Құрастыру	жоқ?»
			материалдардың	<b>Тақырыбы:</b> Біздің	Күтілетін нәтиже:
			қасиеттерімен танысады	еңбек. «Құстың ұясы»	жырту тәсілі арқылы
			Ресурстар: Құм, стакан	Мақсаты: Заттардың	жапсыруды біледі
			Әдіс-тәсіл: Көрсету,	үлгі бойынша пішінін,	
			түсіндіру, үйрету,	түсін ескере отырып	
			әңгімелесу	құрастырады	
			Т/ж/ ойын: «Құмнан	Ресурстар: Құстың	

		K Ti	эліш жасаймын» <b>Сүтілетін нәтиже:</b> абиғи материалдардың асиеттері туралы үсініктерге ие	ұясының суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Нені қайда қоямыз?» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі			
				бойынша құрастыра алады.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен	Картотека №12 Бақыла	ıy. Күнді бақылау					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	реттілікпен шешуі, гигиенал	пық шараларды ұйымдас	тыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.						
ұйқыдан ояту,	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.						
ауа, су шаралары							
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.						
Ойындар, дербес	Үстел үсті театры:	Сюжетті-рөлдік ойын:	Ойын – жаттығу	Т/ж/ойын	Қ/ ойын:		
әрекет	«Бауырсақ » ертегісі	«Құрылысшы»	«Қуыршықты	«Кімнің заттары?»	«Сұр көжек»		
	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Балаларды	жуындыр»	(Ер бала мен қыз	Мақсаты: балаларды		
Баланың жеке	үстел үстінде ертегі	құрылысшының қызметіме	-		аңдардың жүрісін		
даму картасына	кейіпкерлерін көрсету	таныстыру. Қаншама үйлер	р, тазалық туралы үйр	ету. анықтау)	келтіріп жүруге		
сәйкес жеке	арқылы әңгімелеп беру мектеп, балабақшаны үйрету.						
жұмыс		құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы					
		үйлерді қалай салатынын					
	үилерді қалай салатынын көрсету.						
	Көктем мезгілі	Әңгіме құрастыру	Т/ж/ойын: «Сиқы	рлы Жыл мезгілі	Т/ж/ойын:		
	туралы әңгімелесу	«Ыдыстар»	сандық»	туралы әңгімелесу			
	«Гүлдер, ағаштар»	( ойыншықтар жиынтығы)		(көркем суреттер	қиындысы»		
	(сурет қарастыру)	Мақсаты: баланың сөздік	баланың сөздік қор	,	Мақсаты:		
	Мақсаты: Қарапайым	қорын заттардың атауларын	н ойыншықтардың	Мақсаты:	түсті қабылдауды		
	сұрақтарға жауап	білдіретін сөздермен байыт	у. атауларын білдіреті	н сұрақтарға жауап	және қолдың ұсақ		
	беруге үйрету.		сөздермен байыту.	беруге үйрету.	моторикасын		

					дамыту.		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.						
дайындық							
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен эңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.						