Білім беру ұйымы: ЖШС «Дәмелі Шынғыс» бөбекжай-

балабақшасы»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.

Білім беру ұйымы: «Дәмелі Шынғыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы Қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет Музыка	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында
		эн салу, ересектермен бірге эн салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

Білім беру ұйымы: «Дәмел Шығыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен

	бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.
--	--

Білім беру ұйымы: «Дәмелі Шыңғыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі

	аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
--	--

Білім беру ұйымы: «Дәмелі Шынғыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: «Дамели Шынгыс» бөбекжай - балабақшасы»ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ. Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Nº	ҰОҚ	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы О				Ойындар		Сағат	Күні
	тақырыбы			Музыка шығарма сын тыңдау		лық аспаптар	Музыкал ық- ырғақты қимылда р	лық	л- қозғал ыс ойын ы		
1	Ойыншықтар	музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев,	аев, К.Сүлейм енов «Бақшаға барамын»	И.Нүсіпбае в, Н.Әлімқұл ов «Ойыншық тар» әні (ән айту)		Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Е.Макшан цева «Разминк а» шығармас ы		"Ұшты -ұшты" ойыны.	1	

		1	«Разминка» шығармасы.							
2	Элди-әлди	және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән	әлди» қазақтың халық әні	К.Қуатбаев , О.Әубәкіро в «Ақ әжем» әні (ән айту)	шығармас	безендір" дидактик алық	"Фести валь" ойыны	1	

		жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.								
3	Жаңбыр	білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз»	"Жаңбыр"	И.Нүсіпбае в, Н.Әлімқұл ов «Ойыншық тар» әні (ән айту)	шығармас ы, М.Раухве ргер «Қыдыра мыз, билейміз»	"Тамшыл ар мен жауын" дидактик алық ойын, "Нұрлы күн" дидактик алық ойыны.	_	1	
4	Ата Заңым ардақты	тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй		әні (ән	К.Қуатбаев , Қ.Ыдырыс ов «Топ- топ,	Е.Макшан цева "Марш" шығармас ы,		"Топ- хоп" ойыны	1	

		әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.		балақан» әні (ән айту)		М.Раухве ргер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы				
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың энді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; эннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	жүз» әні (ән	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (эн айту)	_	«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшы рақтар»	уқұлақ терейік" музыкал	«Атжа рыс» ойыны.	1	

			«Шамшырақта р» шығармасы.						
6	Себеттегі жемістер	тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би	«Күз жомарт» әні (ән	«Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғал иев, А.Асылбек «Сылдырм ақ» әні (ән айту);	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Н.Алекса ндрова «Кішкент ай би» шығармас ы.	"Сарыа ла қаздар" ойыны	1	

		беру.								
7	Торғай	сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би	«Орман шуы» әні (ән тыңдау);	в «Орман шуы» әні (ән	А.Райымқұ лова «Торғай әні» әні (ән айту)	н айналу» (Пр 37); Г.Гусейнл	ың тамағы" дидактик	"Тоқыл дақ" ойыны	1	
8		деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	«Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр	б «Түлкі вальсі» эні (эн	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айту)	шығармас ы(Пр 36),	дидактик	"Жома рт түлкі" ойыны.	1	

	жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауға үйрету.	Надененко.						
9 Көңілді машина	түсіне білу кабілетін калыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу	шығармасы	ко «Машина » (Пр.107)	Б.Қыдырбе к, А. Асылбек «Доп» әні (эн айту)	шығармас ы (Пр 36); Шеңберм ен жүру	"Маши на" ойыны	1	

		қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.								
10	Қоңыр аю қорбаңбай	үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	(Пр.9-11), әні (ән тыңдау);	К.Черни «Қояндар » (Пр.9- 11), әні (ән тыңдау)	Б.Дэлденба й «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (эн айту)	н айналу» (Пр 37); Жұбымен	?" дидактик	"Қорқа қ қоян" ойыны.	1	

		тыңдай білу кабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық кимылдарды музыкамен	О.Әубәкіров	«Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	қызық ойын бар» әні (ән айту)		алық ойыны			
12	Қыс қызығы	ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін	«Қыс» әні (ән «қыс» әні (ән	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)	М.Старок	қызық	"Аю" ойыны.	1	

1		I	1	ı		
	жаттығуларын					
	орындау кезінде					
	дұрыс тыныс алу					
	дағдысына үйрету;					
	музыкадағы					
	контрастық					
	бөлімдерді					
	ажырата білуге					
	үйрету; қыс					
	қызығы туралы					
	ұғым беру.					
	Балалардың орыс					
	әуеніндегі әннің					
	сипатын түсініп,					
	ажырату қабілетін					
	дамыту; әннің					
	әуендік мазмұнын					
	тыңдай отырып,					
	эмоционалды					
	қабылдай білуге					
	үйрету; өзге ұлт					
	әуенінің ырғақтық					
	сипатын сезіне					
	білу қабілетін					
	дамыту; қыс					
	туралы әнді айтуда					
	дұрыс тыныс алу					
	дағдысын дамыту;					
	қыс мезгілінің					
	ерекшелігін					
	музыкадағы					
	контрастық					
	бөлімдер арқылы					

мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік срежелеріпе пәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары п арттыру. Патриоттық ән д.Омаров арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік жабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі мыргақтын сыпкын сезіне білу бім (Пр.48);

		қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	Қоңырауларда ойнау (папка).							
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	ата туралы эндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде,	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарме н би» (Зацепина 34).	в «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	М.Зацепи на	дидактик алық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналғ ан жаттығ у.	1	

I		l I	I	1]
дағдысына үйрету;					
музыка әуенімен					
бірге би					
қимылдарын					
орындауда					
ептілікке, дәлдікке					
үйрету;					
музыкадағы					
контрастық					
бөлімдерді					
ажырата білуге					
үйрету; жаңа жыл					
туралы ұғым беру.					
Балалардың					
шырша туралы					
энді тыңдау					
кезінде зейінін					
және Аяз ата					
туралы әнді айтуда					
есте сақтау					
қабілетін дамыту;					
эннің сөздік					
мағынасын түсіне					
білуге үйрету;					
музыкалық					
жетекшімен және					
топпен ілесе эн					
айту қабілетін					
жетілдіру; топпен					
ән айту кезінде					
ырғақты сезіне					
білу қабілетін					
дамыту; би					
 	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

		қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	шырша туралы энге кызығушылығын арттыру; эннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін	«Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні	ва «Шыршам ызға арнаймыз	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	М.Зацепи на	ейік шыршан ы" дидактик алық	"Аяз" ойыны.	1	

		ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.									
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспаптар	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалықырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55);	біл» шығармас ы	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)			"Аққалан ы кұрастыр " дидактик алық ойыны	"Қасық тар" ойыны	1	
17	Қыс әні	Балалардың шулы	«Дыбысты	«Дыбысты	К.Қуатбаев	-	"Топылда	"Қатты	"Көңіл	1	

	төмен және жоғары дыбыстарды	шығармасы		, К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән	музыкалы қ-	ән"	ді қасықт ар" ойыны.		
	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	К.Қуатбаев,	сериясына н эн тындау)	айту)	қимыл; Т.Вилько рейская	ық- дидактик алық ойыны.			
билейді Т	ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды кабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу	«Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (эн тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» эні (эн айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғақтық	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармас ы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев - , Қ.Ыдырыс ов «Ақша қар» әні (ән айту)	музыкалы қ- ырғақтық қимыл;		"Қасық тар" ойыны	1	

			I	I	I	I		I		ı
		музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру	Т.Вилькорейск ая «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
19	Аю мен түлкі	жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу	(ән тыңдау)	А.Асылбе к «Қасқыр»	Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	музыкалы қ- ырғақтық қимылы «Қасықта рмен би»	айырмаш ылығы неде?"	"Орама лдарме н жасыр ыну" ойыны.	1	

андардын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасыкпсп ойнау қабілетін қалыптастыру; андардың қысқы тіршілігі туралы үтым беру. Валапарды жабайы андар туралы әнді қызы ушылықпен гындай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әлдеті томеп жәле жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; әлдеті томеп жәле жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, әнді айтуда ырғақты сезіпе білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіпе білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қымылдары мен бірге би қымылдары мен андардып қымылдары жеке орындауға үйрету; музыкалық аспан					•	
кайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; яндардың кыскы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы андар туралы онді кызыгушылықпен тындай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі гомен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін шетін карын жабары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен андардың кимылдары мен андардың кимылдары жеке орындауға үйрету;	аңдардың					
музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін калыптастыру; андардың кыскы тіршілігі туралы үгым беру. Бапаларды жабайы андар туралы әнді қызыгушылықпен тыңдай отырып, әнпің сипатын ажырата білу қабілетіп дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетіп жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетіп дамыту; жабілетіп дамыту; жабілетіп жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетіп дамыту; музыка әуепімен бірге би құмылдары мен аңдардың кимылдары мен аңдардың жеке орындауға ұйрету;	қимылдарын дұрыс					
қасықси ойпау қабілетін қалыптастыру; андардың кыскы гіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызытушылықиен тындай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әлдегі томен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтула ырғақты есзіпе білу қабілетін жетілдіру; әнді айтула ырғақты есзіпе білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен андардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;	қайталауға үйрету;					
кабілетін қалыптастыру; андардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы ацдар туралы энді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндеті төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетіп жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;	музыкалық аспап					
калыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұтым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тындай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі томен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;						
андардың кыскы гіршілігі туралы үгым беру. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауга үйрету;	қабілетін					
тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тындай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әлдегі томен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен андардың қимылдары мен андардың кумылдарын жеке орындауға үйрету;	қалыптастыру;					
ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді кызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу кабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетііі жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке	аңдардың қысқы					
Балаларды жабайы аңдар туралы әнді кызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндеті томен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдір; әнді айтуда ыргақты сезіне білу кабілетін жетілдір; әнді білу кабілетін жетілдір; әнді білу қабілетін бірге бі қимылдары мен аңдардың қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;	тіршілігі туралы					
андар туралы әнді қызығ ушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын мен андардын қимылдарын жеке орындауға үйрету;	ұғым беру.					
қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
тыңдай отырып, эннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; эндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; энді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке	аңдар туралы әнді					
әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен андардың қимылдарын жеке	қызығушылықпен					
ажырата білу кабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;	тыңдай отырып,					
қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке						
эндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;						
дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке	эндегі төмен және					
ажырата білу кабілетін жетілдіру; энді айтуда ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
қабілетін жетілдіру; энді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен андардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;						
айтуда ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;						
сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;						
қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;	айтуда ырғақты					
музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;	_					
қимылдарын жеке орындауға үйрету;						
орындауға үйрету;	_					
музыкалық аспап						
	музыкалық аспап					

									_
		қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарымқатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.							
20	Қыстағы әнші құстар	туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айту)	ырғақтық қимылы; «Қасықта	"Торға йлар" ойыны.	1	

		жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.								
21	Тұлпарым	тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар»	«Тұлпары	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	ва	алық	"Төлде р" ойыны.	1	

		1			
жаттықтыру;					
дыбысты есту					
қабілеті мен					
музыкалық					
аспапты әуенге					
ілесе отырып,					
дыбысты дұрыс					
қайталай білу					
қабілетін					
жетілдіру; үй					
жануарлары					
жөнінде					
ұғымдарын					
кеңейту.					
Балалардың әнді					
тыңдай отырып,					
сипатын ажырата					
білу қабілетін					
дамыту; әннің					
сөздік мағынасын					
түсініп айта білу					
қабілетін					
қалыптастыру;					
музыка әуенімен					
музыкалық					
ырғақты					
қимылдарды бір					
мезгілде бастап,					
бір мезгілде аяқтау					
дағдысын					
жетілдіру;					
дыбысты есту					
қабілеті мен					

		зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән	тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай	Попатенко «Машина	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	ва «Марш» шығармас	"Ұқсас машинан ы тап" дидактик алық ойыны	"Маши налар" ойыны	1	

		үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.						
23	Кір жуғыш машина	ажырата білуге үйрету; эн айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне	ев «Кір қуыршақ» әні (ән	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	Н. Лысенко «Қуырша ктармен би» музыкалы к ырғақтық- кимыл; «Кір жуу» биі.	"Кір жуу" ойыны.	1	

		музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.								
24	шаттық шуағы	туралы жаңа эн тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды	«Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова	Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а ""Ата- ананы тыңдаймыз " әні (ән айту)	«Қуырша қтармен би» музыкалы	түрі бар?" дидактик	"Күлді ру" ойыны	1	

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.							
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетіпліру;	Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тіленди ев «Құттықта ймын мама, туған күніңмен! » әні (ән тыңдау)	Бейсенова	р «Әуе шарларым ен би» шығармас	"Мысы қ пен торғай лар" ойыны	1	

шығарманы ойнай	1
білуге	
жаттықтыру;	
аналар мерекесі	
мен көктемгі	
кұстар жөнінде	
ұғымдарын	
кеңейту.	
Балаларды ана	
туралы эннің	
сипатын ажырата	
білу және дыбысты	
есту қабілетін	
қалыптастыру;	
төмен және жоғары	
дыбыстарды	
ажырата білу	
қабілетін <u> </u>	
жетілдіру;	
музыкадағы	
ырғақты сезіне	
білу қабілетін	
дамыту; музыка	
әуенімен ырғақты	
қимылдарды бір	
мезгілде бастап,	
бір мезгілде аяқтау	
дағдысын дамыту;	
әуеннің ырғағына	
ілесе отырып,	
музыкалық аспапта	
шығарманы ойнай	
білуге жаттықтыру.	

		Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
26	Көктем келді, алақай!	көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру;	«Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;	ев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендие в «Құттықта ймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	шарларым	дидактик	"Мысы қ пен торғай лар" ойыны	1	

					1		ı	1		
		диапазонында эн салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен	Б.Бейсенова «Наурыз- көктем» әні (ән	айқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Наурыз- көктем» әні (ән айту)	«Биге шақыру» музыкалы қ- ырғақтық	тағамдар ды ата" дидактик	"Арқан тарту" ойыны	1	

					I	I
		(қырғыз халық				
	дағдысын	биі)				
	жетілдіру; топта					
	өлең айта білуге					
	үйрету;					
	ойындардың					
	ережесін сақтап					
	ойнауға үйрету;					
	қол, саусақ					
	қимылдарын					
	педагогтің көрсетуі					
	бойынша					
	қайталауға үйрету;					
	тыныс алу					
	жаттығуларын					
	дұрыс орындай					
	білуге үйрету;					
	оркестрге деген					
	қызығушылығын					
	тудыру; Наурыз					
	мерекесі туралы					
	түсінік беру.					
	Балалардың әнді					
	тыңдай отырып,					
	сипатын ажырата					
	білу және айта білу					
	қабілетін дамыту;					
	дыбыс ұзақтығы					
	туралы ұғымын					
	қалыптастыру;					
	дыбысты есту					
	қабілетін					
	жетілдіру; музыка					
L	<u>i</u>					

әуенімен бірге би				
ырғақтарын жасай				
білу дағдысына				
жаттықтыру;				
аспаптар				
дыбыстарын				
ажырата білу				
қабілеттерін				
қалыптастыру;				
топта өлең айта				
білуге үйрету;				
ойындардың				
ережесін сақтап				
ойнауға үйрету;				
қол, саусақ				
қимылдарын				
педагогтің көрсетуі				
бойынша				
қайталауға үйрету;				
өлең айту кезінде				
тыныс алу				
жаттығуларын				
дұрыс орындай				
білуге үйрету.				
Балаларды ұлттық				
салт-дәстүрді				
сақтай білу				
мәдениеті пен				
ізгілік ережелеріне				
тәрбиелеу;				
эстетикалық				
талғамы мен оқу				
қызметіне				

		белсенділіктерін арттыру.							
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу	күйі), (ән тыңдау);	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсено ва), (ән айту)	«Домбыра - мен би» (халық шығармасы) музыкалы қ- ырғақтық қимылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би	"Арқан тарту" ойыны	1	

	_	_			_	_			_		
		қимылды									
		музыкамен									
		сәйкестендіру және									
		музыканың екінші									
		бөлігінде қимылды									
		өзгертіп, әуенмен									
		орындай білуге									
		үйрету; қол, саусақ									
		қимылдарын									
		педагогтің көрсетуі									
		бойынша									
		қайталауға үйрету;									
		тыныс алу									
		жаттығуларын									
		өздігінен орындай									
		білуге үйрету;									
		музыкалық									
		аспаптық									
		оркестрлық									
		ұжымда қарапайым									
		ырғақты суретті									
		өздігінен									
		орындауға									
		қызығушылығын									
		тудыру; домбыра									
		туралы түсінік									
		беру.									
29	Гарыш элемі	Балалардың жаңа	Е.Тиличеева	Е.Тиличее	Б.Бейсенов	"Қоңырау	M.	"Күн мен		1	
		әнді тыңдауға	«Ұшақ» әні (ән			лар"		түн"			
		деген			жау,			т дидактик			
					жаңбыр»		шарларым				
		арттыру; әннің	«Жау, жау,		эні (эн			ойыны.			
		мазмұнын әуен	жаңбыр» әні		айту)		шығармас				
		1	ı		1						

	[, ,					
арқылы эмоциямен				ы;		
қабылдай білуге	М. Раухвергер		~	Покажи		
үйрету; музыкалык				іадошки»		
жетекшімен бірге	шарларымен		л	атвийска		
әуеннің басталуы	би»		Я	ſ		
мен аяқталуына	шығармасы;		H	народная		
мән беруге	«Покажи		Г	юлька.		
дағдыландыру;	ладошки»					
музыканы тыңдау	латвийская					
дағдысын	народная					
меңгерту;	полька;					
музыканың	Қоңырауларда					
көңілді, ойнақы	ойнау (папка).					
сипатын ажырата						
білуге және						
алақандарымен						
баяу немесе						
ырғақты ұрып,						
әуен						
сүйемелдеуімен						
жұбымен жүре						
отырып, көңілді						
билеуге үйрету;						
музыкадағы						
контрастық						
бөлімдерді						
ажырата білуге						
үйрету; ғарыш						
туралы ұғым беру.						
Балалардың жаңа						
әнді тыңдауда						
әннің мазмұнын						
әуен арқылы						

эмоциямен					
қабылдай білу					
қабілетін дамыту;					
топпен бірге					
әуеннің басталуы					
мен аяқталуына					
мән беруге					
дағдыландыру;					
музыканың					
көңілді, ойнақы					
сипатымен					
ырғақты					
қозғалысты					
өзгертіп,					
шапшаңдық пен					
ептілік танытуға					
үйрету; балаларды					
музыкалық					
аспаптарда ойнай					
білу қабілетіне					
баулу. Балаларды					
эстетикалық					
қарым-қатынас пен					
ізгілік ережелеріне					
тәрбиелеу; би					
қозғалыстарын,					
музыкалық ойын					
әрекеттерін шын					
ниетпен орындауға					
тәрбиелеу; оқу					
қызметіне					
белсенділіктері					
мен					

		қызығушылықтары н арттыру.								
30	Туған ел	тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е.Тиличее ва «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Туған елім» эні (эн айту)	оркестр	Раухверге	өседі?" дидактик алық	1	

				_	_		_	_			
		мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.									
31	Тал ағаш	қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-	лар	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	«Қуырша қ» музыкалы қ- ырғақтық	"Біздің балабақш а ағаштары " дидактик алық ойыны	"Ұқсас жапыр ақтард ы тап" ойыны	1	

	L	I		e:.		
әуеннің басталуы	ырғақтық			биі;		
мен аяқталуына	қимылдар;					
мән беру	Б.Сметана					
дағдыларын	«Полька» биі;					
қалыптастыру;	В. Моцарт					
қимыл қарқынын	«Қоңыраулар					
өзгерте отырып	сыңғыры»					
қимылдау, бір-	шығармасы					
бірлеп, жұптаса	(Қоңырауларм					
отырып би	ен қосылып					
қимылдарын	ойнау (папка).					
орындауға үйрету;						
музыкалық						
ойындағы						
кейіпкердің						
қимыл-әрекетін						
мазмұнды бере						
білу және таныс би						
қимылдарын						
қайталай білу						
қабілеттерін						
қалыптастыру; қол						
саусақтарының						
қимылын тез						
ауыстыра білу						
дағдысына үйрету;						
дауыс пен есту						
қабілетін дамытуға						
арналған						
жаттығуларды						
қысқа әндер айту						
арқылы жетілдіру;						
дауыстап және						
<u> </u>						

			•	•	•			•			•
		төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев	лар сыңғыры» шығармас ы (ән тыңдау)	Нүсіпбаев «Дос	В. Моцарт «Қоңыра улар сыңғыры » шығарма сы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуырша к» музыкалы к- ырғақтық кимылдар ; Б.Сметана	_	"Отбас ы" ойыны	1	

бөлімдерін	«Қуыршақ»	«Полька»		
ажырата білуге	музыкалық-	биі;		
үйрету; шығарма	ырғақтық			
сипатын анықтай	қимылдар;			
отырып, өз әсері	Б.Сметана			
туралы әңгімелей	«Полька» биі;			
білу қабілеттерін	В. Моцарт			
қалыптастыру;	«Қоңыраулар			
хорда сөздер мен	сыңғыры»			
дыбыстарды таза	шығармасы			
және анық,	(Қоңырауларм			
фортепиано	ен қосылып			
сүйемелдеуімен	ойнау (папка).			
өлең айту				
дағдыларын				
жетілдіру;				
ойындарды				
ережесін сақтап				
ойнауға үйрету;				
жүрелеп отыруды				
ырғақты				
орындаумен,				
қимылды				
музыкамен				
сәйкестендіру және				
музыканың екінші				
бөлігінде қимылды				
өзгертіп, әуенмен				
орындай білуге				
үйрету; қол, саусақ				
қимылдарын				
педагогтің көрсетуі				
бойынша				

33		қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.	Д.	Л	Ж.	Д.	М.Бекено		1	
	тойлаймыз	ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін	Кабалевский «Сайқымазақта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін	ий «Сайқыма зақтар»	Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз » (ән айту)	Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай	и векснов «Джигито вка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музыкалы қ- ырғақтық кимыл И. Кишко «Шарлар» биі		1	

		1 2	И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийді ң «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі							
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (эн тындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (эн айту); «Гүлдер» музыкалық- ырғақтық кимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (эн тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	ырғақтық қимылдар	қандай?" дидактик	"Гүл терейік " ойыны	1	

	1	J	J	I		ı	ı	ı
дыбыста бірге								
аяқтай білуге								
үйрету; аяқ								
қимылдарын								
жасауда аяқты								
өкшемен қою және								
музыкалық								
ойындағы								
кейіпкердің								
қимыл-әрекетін								
мазмұнды бере								
білу қабілеттерін								
қалыптастыру; қол								
саусақтарының								
қимылын тез								
ауыстыра білу								
дағдысы мен								
ойындарды								
ережесін сақтап								
ойнауға үйрету;								
қол, саусақ								
қимылдарын								
педагогтің көрсетуі								
бойынша								
қайталауға								
жаттықтыру;								
тыныс алу және								
тыныс шығару								
жаттығуларын								
дұрыс орындай								
білуге								
дағдыландыру;								
музыкалық								

		аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы лыбыста бірге	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	ақтар	К.Қуатбае в «Көңілді би» музыкалы қ- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтарме н би»	дэн?" дидактик алық	"Дэн терейік " ойыны	1	

		мазмұнды бере									
		білу қабілеттерін									
		қалыптастыру;									
		ойындарды									
		ережесін сақтап									
		ойнауға үйрету;									
		қол, саусақ									
		қимылдарын									
		педагогтің көрсетуі									
		бойынша									
		қайталауға үйрету;									
		тыныс алу және									
		тыныс шығару									
		жаттығуларын									
		дұрыс орындай									
		білуге									
		жаттықтыру;									
		музыкалық									
		аспаптарда жәй									
		және қатты									
		дыбыстарды									
		топпен бірге									
		ырғақты ойнай									
		білуге үйрету;									
		көктемгі егістік									
		туралы түсінік									
		беру.									
36	Алақай, жаз	Балаларды жаз	Б.Бисенова	Б.Бисенов	Н.Әлімқұл	Сыплырм	Б.Бисенов	"Жазда	"Кім	1	
	келді!		«Тәрбиеші»	a	_	ақтар		қандай	куып	_	
	колді.	тыңдау және айту	«төрөнеші» (эн тыңдау);		«Ойыншық	miliah		қызықтар			
		кезінде әннің	Н.Әлімқұлов	» (эн	тар» (ән		т ұ лпары М""	қызықтар болады?"	?"		
		сипатына сай	«Ойыншықтар		айту)			оолады.	ойыны		
					5)		5 ===================================	1			

		I		I	I		
денесімен ырғақты					алық		
қозғала білу	Б.Бисенова			ырғақтық	ойыны		
қабілеттеріне	""Тұлпарым""			қимыл;			
үйрету; жәй және	музыкалық-			A.			
қатты шығатын	ырғақтық			Матлина			
дыбыстарды	қимыл;			«Сылдыр			
педагогпен бірге	А. Матлина			мақтарме			
айта білу	«Сылдырмақта			н би».			
дағдыларын	рмен би».						
қалыптастыру;							
көңілді сипаттағы							
әнді айту кезінде							
сөзінің мазмұнына							
сай қолдарымен							
қарапайым							
қимылдарды жасай							
білуге үйрету;							
ырғақты							
қимылдарды							
музыкамен бірге							
бастап, соңғы							
дыбыста бірге							
аяқтай білуге							
үйрету; музыкалық							
ойындағы							
кейіпкердің							
қимыл-әрекетін							
мазмұнды бере							
білу қабілеттерін							
қалыптастыру; қол,							
саусақ							
қимылдарын							
педагогтің көрсетуі							

бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық					
аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.					

Білім беру ұйымы: «Дамели Шынгыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Эн айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.

Білім беру ұйымы: «Дамели Шыггыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

Білім беру ұйымы: «Дамели Шынгыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен
бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.
Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Білім беру ұйымы: «Дамели Шынгыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

н жақсарту: кезек-кезек екі аттармен және заттарсыз ы мен сипатына сәйкес бір- ар орындау.	аяқпен ж музыкалн
---	----------------------

Білім беру ұйымы: «Дамели Шынгыс» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС Топ: «Балауса» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: «Дамели Шынгыс» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ. Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Nº	ҰОҚ	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарлам	маның тарау	УЫ		Ойындар		Сағат	Күні
	тақырыбы			Музыка шығарма сын тыңдау		лық аспаптар	Музыкал ық- ырғақты қимылда р		Қимыл- қозғалыс ойыны	саны	
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннін сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап,	«Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев,	аев, К.Сүлейм енов «Бақшаға	И.Нүсіпбае в, Н.Әлімқұл ов «Ойыншық тар» әні (ән айту)		Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Е.Макшан цева «Разминк а» шығармас		"Ұшты- үшты" ойыны.	1	

		бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.								
2	Әлди-әлди	және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап,	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән	«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкіро в «Ақ әжем» әні (ән айту)	шығармас	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	

		жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.								
3	Жаңбыр	білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (эн тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбае в, Н.Әлімқұл ов «Ойыншық тар» әні (ән айту)	""Марш"" шығармас ы, М.Раухве	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.		1	
4	Ата Заңым ардақты	тыңдауға		нов "Сәби	К.Қуатбаев , Қ.Ыдырыс ов «Топ-		"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	

	және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	тыңдау)	топ, балақан» әні (ән айту)		ы, М.Раухве ргер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы				
Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді гыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын гүсініп, бірге айта		И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айту)	_	«Марш» (Пр 59);	"Саңырауқұла қ терейік" музыкалық- дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	

		музыка әуенімен бірге би	«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы.				шығармасы.			
6	жемістер	арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту		«Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғал иев, А.Асылбек «Сылдырм ақ» әні (ән айту);	_	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Н.Алекса ндрова «Кішкент ай би» шығармас ы.	"Сарыала қаздар" ойыны	1	

		1	а «Кішкентай би» шығармасы.							
7		Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би	«Орман шуы» әні (ән тыңдау);	К.Қуатбае в «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұ лова «Торғай әні» әні (ән айту)	н айналу»	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	
8	Жомарт түлкі	деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін	«Түлкі вальсі» эні (эн	вальсі» эні (эн	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айту)	шығармас	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	

		айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	"Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.			Ф. Ф. Надененк о.				
9	Көңілді машин а	түсіне білу кабілетін калыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу	«Машина» (Пр.107) эні (эн тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» эні (эн айту); Э.Парлов	ко	Б.Қыдырбе к, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	шығармас	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	

		дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.								
10	қорбаңба й	қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне	К.Черни «Қояндар » (Пр.9- 11), әні (ән тыңдау)	Б.Дэлденба й «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (эн айту)	н айналу»	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	

кимылдарды	ļ
музыкамен	
сәйкестендіре	
орындауға үйрету;	
жабайы табиғат	
әлемі туралы ұғым	
беру. Балалардың	
жаңа әнге деген	
қызығушылығы	
мен	
әуестенушілігін	
арттыру; әннің	
сөздік мазмұнын	
жатқа айта білуге	
үйрету; музыкалық	
жетекшіге ілесе ән	
айту қабілетін мен	
ырғақты сезіне	
білу қабілетін	
дамыту; әнді	
орындау кезінде	
дұрыс тыныс алу	
техникасына	
жаттықтыру;	
ырғақты қимылдар	
мен би	
элементтерін	
музыкамен	
сэйкестендіре	
жасауға үйрету.	
Балаларды мәдени	
қарым-қатынас пен	

		ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен гыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен	«Бесік жыры» әні (ән тыңдау);	баев, Е.Өтетіле уұлы «Бесік	К.Қуатбаев, О.Әубәкіро в «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	н айналу»	"Бауырсақты ң достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	
12	Қыс қызығы	ұлт өкілдерінің әніне деген	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев,	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс	екен?"	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық	"Аю" ойыны.	1	

мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп,	К.Шалқаров «Қыс әні» әні (эн айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	эні» эні (эн айту)	ы (Топ) М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48)	ойыны.		
Балалардың орыс әуеніндегі әннің						

қабылдай білуге	
үйрету; өзге ұлт	
әуенінің ырғақтық	
сипатын сезіне	
білу қабілетін	
дамыту; қыс	
гуралы энді айтуда	
дұрыс тыныс алу	
дағдысын дамыту;	
қыс мезгілінің	
ерекшелігін	
музыкадағы	
контрастық	
бөлімдер арқылы	
ажырата білуге	
үйрету;	
музыкалық-	
дидактикалық	
ойындарда зейіні	
мен зеректігін	
қалыптастыру.	
Балаларды	
эстетикалық	
қарым-қатынас пен	
ізгілік ережелеріне	
гәрбиелеу; оқу	
қызметінде	
белсенділіктері	
мен	
қызығушылықтары	
н арттыру.	

13	Тәуелсіз елім	Бононовниц	С.Қалиев,	С.Қалиев,	Е.Құсайын		"Қолдары	"Бәйтеректі	"Бас қала	 	
12	т әуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән	С.қалиев, Д.Омаров	С. қалиев, Д.Омаров	с.құсаиын ов «Сәби	_			вас қала сәулеті"		
		1 *	д.омаров «Елтаңбасы	«Елтаңбас	ов «Сэои қуанышы»		мыз қанда екен?"	құрастыр дидактикалық			
		арқылы туған	«Елтаңоасы елімнің» әні	•	әні (ән			дидактикалық ойыны	Оиыны		
		жерге деген		ы елімнің»	,		1	ОИЫНЫ			
		мақтаныш сезімін	(эн тыңдау); Б. Иххажилгар		айту)		ы (Топ); М. Старах				
		қалыптастыру;	Е.Құсайынов «Сәби	эні (эн			М.Старок				
		эннің сөздік		тыңдау)			адомский				
		мазмұнын	қуанышы» әні				«Қысқы				
		эмоционалды	(эн айту); "				би» «П. 40				
		қабылдай білуге	"Қолдарымыз				(Пр.48				
		үйрету; музыка	қайда екен?"								
		_	шығармасы								
		эн айту қабілетін	(Топ); М. Станата так								
		1	М.Старокадом								
		_ -	ский «Қысқы								
		сезіне білу	би» (Пр.48);								
		қабілетін дамыту;	Қоңырауларда								
		эн айтуда тыныс	ойнау (папка).								
		алу дағдысына									
		үйрету; музыка									
		әуенімен бірге би									
		қимылдарын еркін									
		орындауға үйрету;									
		музыкадағы									
		контрастық									
		бөлімдерді									
		ажырата білуге									
		үйрету;									
		Қазақстанның 									
		гәуелсіздігі туралы									
		ұғым беру.									

14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарме н би» (Зацепина 34).	в «Жасыл шырша жанында» эні (эн тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Билейміз Аяз атамен» эні (эн айту)		«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи на «Сақинал армен би» (Зацепина 34).	дидактикалық	"Тэтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	
----	---------------------	--	--	---	--	--	---	--------------	--	---	--

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					1
шырша туралы					
әнді тыңдау					
кезінде зейінін					
және Аяз ата					
туралы әнді айтуда					
есте сақтау					
қабілетін дамыту;					
әннің сөздік					
мағынасын түсіне					
білуге үйрету;					
музыкалық					
жетекшімен және					
топпен ілесе эн					
айту қабілетін					
жетілдіру; топпен					
ән айту кезінде					
ырғақты сезіне					
білу қабілетін					
дамыту; би					
қимылдарын					
орындауда					
ептілікке, дәлдікке					
үйрету. Балаларды					
мәдени қарым-					
қатынас пен					
адамгершілік					
ережелеріне					
тәрбиелеу; оқу					
қызметіне					
белсенділіктері					
мен					
қызығушылықтары					
			i l	i	

		н арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне	арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні	ва «Шыршам ызға арнаймыз	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)		` * '	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	
16	Аққала	отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және	` • •	біл»	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)	_	музыкалы	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	

		аспаптардың	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалықырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	н ән тыңдау)		Т.Вилько рейская «Ренжісті к- татуласты к» биі (Пр 55)			
17	Қыс әні	Балалардың шулы эннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);	біл»	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)	музыкалы қ-	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	

			музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.			қ» биі (Пр 55)				
18	Ақшақарлар билейді	білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; гөмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру	«Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар»	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармас ы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Куатбаев , Қ.Ыдырыс ов «Ақша қар» әні (ән айту)	музыкалы қ-	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	

		қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; кардың пайдасы туралы ұғым беру.								
19	Аю мен түлкі	сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	Д.Ботбаев, А.Асылбе к «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	музыкалы қ- ырғақтық қимылы	-	"Орамалдарм ен жасырыну" ойыны.	1	

;алыптастыру;	
ндардың қысқы	
гіршілігі туралы	
уғым беру.	
Балаларды жабайы	
ндар туралы энді	
қызығушылықпен	
ъндай отырып,	
оннің сипатын	
жырата білу	
абілетін дамыту;	
ондегі төмен және	
коғары	
дыбыстарды	
жырата білу	
;абiлетiн	
кетілдіру; әнді	
йтуда ырғақты	
евіне білу	
;абiлетiн дамыту;	
лузыка әуенімен	
бірге би	
симылдары мен	
ндардың	
химылдарын жеке	
орындауға үйрету;	
иузыкалық аспап	
сасықпен жатық	
рйнау қабілетін	
дамыту. Балаларды	
ләдени қарым-	
сатынас пен	

	адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.								
Қыстағы әнші кұстар	туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен	«Торғай» әні (ән тыңдау);	«Торғай» әні (ән	А. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айту)	музыкалы қ- ырғақтық	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	

		қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.								
21	Тұлпарым	гыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір	Б.Бейсенова	ва «Тұлпары	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);		"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	

дыбысты есту					
қабілеті мен					
музыкалық					
аспапты әуенге					
ілесе отырып,					
дыбысты дұрыс					
қайталай білу					
қабілетін					
жетілдіру; үй					
жануарлары					
жөнінде					
ұғымдарын					
кеңейту.					
Балалардың әнді					
тыңдай отырып,					
сипатын ажырата					
білу қабілетін					
дамыту; әннің					
сөздік мағынасын					
түсініп айта білу					
қабілетін					
қалыптастыру;					
музыка әуенімен					
музыкалық					
ырғақты					
қимылдарды бір					
мезгілде бастап,					
бір мезгілде аяқтау					
дағдысын					
жетілдіру;					
дыбысты есту					
қабілеті мен					

		зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне гәрбиелеу; эстетикалық галғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән	«Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай	Попатенко «Машина	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	ва	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар " ойыны	1	

		музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.								
23	Кір жуғыш машина	сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән	ев «Кір	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	; ; ; ; ; ;	Н. Лысенко «Қуырша ктармен би» музыкалы к ырғақтық- кимыл; «Кір жуу» биі.	"Кір жуу" ойыны.	1	

	музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.								
шаттық шуағы	туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене	«Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық-	Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а ""Ата- ананы тыңдаймыз " әні (ән айту)	«Қуырша қтармен	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	

	элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.								
Аялайық, аналарды бәріміз!	сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын	«Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту);	«Құттықта ймын	Бейсенова		дидактикалық	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

 1					
сүйемелдеусіз "ре"					
– "ля" бірінші					
октавасының					
диапазонында эн					
салуға үйрету;					
әуеннің ырғағына					
ілесе отырып,					
музыкалық аспапта					
шығарманы ойнай					
білуге					
жаттықтыру;					
аналар мерекесі					
мен көктемгі					
құстар жөнінде					
ұғымдарын					
кеңейту.					
Балаларды ана					
туралы әннің					
сипатын ажырата					
білу және дыбысты					
есту қабілетін					
қалыптастыру;					
төмен және жоғары					
дыбыстарды					
ажырата білу					
қабілетін					
жетілдіру;					
музыкадағы					
ырғақты сезіне					
білу қабілетін					
дамыту; музыка					
әуенімен ырғақты					

	кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.							
Көктем келді, алақай!	көктем туралы эндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру;	«Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән айту);	И.Нүсіпба ев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендие в «Құттықта ймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)		"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

					1	
дыбыстарды	«Әуе		«Алаңқай			
ажырата білу	шарларымен		дағы			
қабілетін	би»		көжектер			
жетілдіру; музыка	шығармасы;		биі»			
жетекшісімен ілесе			шығармас			
ән айту қабілетін	«Алаңқайдағы		ы.			
қалыптастыру;	көжектер биі»					
музыкалық	шығармасы.					
сүйемелдеусіз ре-ля						
бірінші						
октавасының						
диапазонында эн						
салуға үйрету;						
ырғақты сезіне						
білу қабілетін						
дамыту; тыныс алу						
жаттығуларын						
орындау кезінде						
дұрыс тыныс алу						
дағдысына үйрету;						
музыка әуенімен						
бірге би						
қимылдарын еркін						
орындауға үйрету;						
музыкалық аспапта						
(қасықпен) ойнау						
қабілетін						
қалыптастыру;						
көктемгі						
ерекшеліктер						
туралы ұғым беру.						

27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын		айқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Наурыз-көктем» эні (эн айту)			"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	
----	----------------------	--	--	---	--	--	--	---	---------------------------	---	--

тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді	
гүсінік беру.	
Болономи и ониј	
ралалардың әнді	
тыңдай отырып,	
сипатын ажырата	
білу және айта білу	
қабілетін дамыту;	
дыбыс ұзақтығы	
гуралы ұғымын	
қалыптастыру;	
дыбысты есту	
қабілетін	
жетілдіру; музыка	
әуенімен бірге би	
ырғақтарын жасай	
білу дағдысына	
жаттықтыру;	
аспаптар	
дыбыстарын	
ажырата білу	
қабілеттерін	
қалыптастыру;	
топта өлең айта	
білуге үйрету;	
ойындардың	
ережесін сақтап	
ойнауға үйрету;	
қол, саусақ	
кимылдарын	
педагогтің көрсетуі	
бойынша	

		қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
28	Киелі домбыра	білуге және домбыраның	күйі), (ән тыңдау);	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсено ва), (ән айту)	«Домбыра мен би» (халық шығармас ы) музыкалы к- ырғақтық қимылдар , "Айгөлек" (халық шығармас ы) би	"Арқан тарту" ойыны	1	

		4 1111 A ≌ 1111				
		4.""Айгөлек""				
		(халық				
		шығармасы),				
		(би)				
	ыбыстарды таза					
	эне анық,					
	омбыра					
	үйемелдеуімен					
	пең айту					
	н ғдыларын					
ж	етілдіру;					
oì	ı́ындарды					
	режесін сақтап					
	інауға үйрету;					
ж.	үрелеп отыруды					
ы	рғақты					
or	вындаумен,					
Kı	имылды					
	узыкамен					
	ойкестендіру және					
	узыканың екінші					
δ ε	элігінде қимылды					
	вгертіп, әуенмен					
or	ындай білуге					
γĭ	і́рету; қол, саусақ					
	имылдарын					
Пе	едагогтің көрсетуі					
 	ойынша					
Ka	айталауға үйрету;					
TE	ыныс алу					
ж	аттығуларын					
•3	вдігінен орындай					

		білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Гарыш әлемі	деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту;	«Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер	ва «Ұшақ» әні (ән	_	оркестр	Раухверге	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	1	

 		1			1
сипатын ажырата					
білуге және					
алақандарымен					
баяу немесе					
ырғақты ұрып,					
әуен					
сүйемелдеуімен					
жұбымен жүре					
отырып, көңілді					
билеуге үйрету;					
музыкадағы					
контрастық					
бөлімдерді					
ажырата білуге					
үйрету; ғарыш					
туралы ұғым беру.					
Балалардың жаңа					
әнді тыңдауда					
әннің мазмұнын					
әуен арқылы					
эмоциямен					
қабылдай білу					
қабілетін дамыту;					
топпен бірге					
әуеннің басталуы					
мен аяқталуына					
мән беруге					
дағдыландыру;					
музыканың					
көңілді, ойнақы					
сипатымен					
ырғақты					

		қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.									
30	Туған ел	тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту);	ва	-	оркестр	Раухверге	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	

			1			
тыңдай білуге	М. Раухвергер			ладошки»		
үйрету; жоғары	«Әуе			латвийска		
және төменгі	шарларымен			Я		
дыбыстарды	би»			народная		
ажыратып, ән айту	шығармасы;			полька;		
дағдыларын	«Покажи					
қалыптастыру;	ладошки»					
музыкалық	латвийская					
сүйемелдеусіз ре-ля	народная					
бірінші	полька;					
октавасының	Қоңырауларда					
диапазонында эн	ойнау (папка).					
салуға үйрету;						
ырғақты						
қимылдарды						
музыкамен бірге						
бастап, соңғы						
дыбыста бірге						
аяқтай білуге						
үйрету; музыкалық						
ойындағы						
кейіпкердің						
қимыл-әрекетін						
мазмұнды бере						
білу қабілеттерін						
қалыптастыру; қол						
саусақтарының						
қимылын тез						
ауыстыра білу						
дағдысына үйрету;						
ойындарды						
ережесін сақтап						

	ойнауға үйрету; кол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.							
31	карқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру;	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді	лар	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	«Қуырша қ»	"Ұқсас жапырақтард ы тап" ойыны	1	

қимылдау, бір-	Шығармасы				
бірлеп, жұптаса	(Қоңырауларм				
отырып би	ен қосылып				
қимылдарын	ойнау (папка).				
орындауға үйрету	7;				
музыкалық					
ойындағы 					
кейіпкердің					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу және таныс б	би				
қимылдарын					
қайталай білу					
қабілеттерін					
қалыптастыру; қо	л				
саусақтарының					
қимылын тез					
ауыстыра білу					
дағдысына үйрету	у;				
дауыс пен есту					
қабілетін дамыту	ra 📗				
арналған					
жаттығуларды					
қысқа эндер айту					
арқылы жетілдіру	<i>'</i> ;				
дауыстап және					
төмен дауыспен ә	н				
салуды қол					
қозғалысымен					
көрсетуге					
дағдыландыру;					
қол, саусақ					

		кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша кайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев	лар сыңғыры» шығармас ы (ән	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыра улар сыңғыры » шығарма сы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуырша к» музыкалы к- ырғақтық кимылдар ; Б.Сметана «Полька»	"Отбасы" ойыны	1	

отырып, өз әсері	Б.Сметана				
	м.сметапа «Полька» биі;				
	В. Моцарт				
	«Қоңыраулар				
	сыңғыры»				
_ = =	шығармасы				
	(Қоңырауларм				
	ен қосылып				
	ойнау (папка).				
өлең айту	,				
дағдыларын					
жетілдіру;					
ойындарды					
ережесін сақтап					
ойнауға үйрету;					
жүрелеп отыруды					
ырғақты					
орындаумен,					
қимылды					
музыкамен					
сәйкестендіру және					
музыканың екінші					
бөлігінде қимылды					
өзгертіп, әуенмен					
орындай білуге					
үйрету; қол, саусақ					
қимылдарын					
педагогтің көрсетуі					
бойынша					
қайталауға үйрету;					
гыныс алу					
жаттығуларын					

		өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.								
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық	«Сайқымазақта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін	«Жеңіс күнін тойлаймыз » (ән айту)	Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабанд ар оркестрі	М.Бекено в «Джигито вка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музыкалы қ-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	_	-	1	

		білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез	«Шарлар» биі Д. Кабалевскийді ң «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі							
34	Табиғаттың сәні - гүл	гүсіне білу кабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;	тындау); М. Арынбаев	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (эн тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (эн айту)	К -	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	

<u> </u>			,	,	
бастап, соңғы					
дыбыста бірге					
аяқтай білуге					
үйрету; аяқ					
қимылдарын					
жасауда аяқты					
өкшемен қою және					
музыкалық					
ойындағы					
кейіпкердің					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу қабілеттерін					
қалыптастыру; қол					
саусақтарының					
қимылын тез					
ауыстыра білу					
дағдысы мен					
ойындарды					
ережесін сақтап					
ойнауға үйрету;					
қол, саусақ					
қимылдарын					
педагогтің көрсетуі					
бойынша					
қайталауға					
жаттықтыру;					
тыныс алу және					
тыныс шығару					
жаттығуларын					
дұрыс орындай					
білуге					

	дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.							
35	үирету; жәи және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	ақтар	«Көңілді	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1	

	•				1
үйрету; музыкалық					
ойындағы					
кейіпкердің					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу қабілеттерін					
қалыптастыру;					
ойындарды					
ережесін сақтап					
ойнауға үйрету;					
қол, саусақ					
қимылдарын					
педагогтің көрсетуі					
бойынша					
қайталауға үйрету;					
тыныс алу және					
тыныс шығару					
жаттығуларын					
дұрыс орындай					
білуге					
жаттықтыру;					
музыкалық					
аспаптарда жәй					
және қатты					
дыбыстарды					
топпен бірге					
ырғақты ойнай					
білуге үйрету;					
көктемгі егістік					
туралы түсінік					
беру.					
					1

36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз гуралы әуенді	Б.Бисенова «Тәрбиеші»	Б.Бисенов	Н.Әлімқұл ов	Сылдырм ақтар	Б.Бисенов	"Жазда қандай	"Кім қуып жетеді?"	1	
	кслдт:	тыңдау және айту	«тәроисші» (ән тыңдау);	a "Tanbugui	ов «Ойыншық		а "Тұлпары		жетеді: ойыны		
		кезінде әннің		» (эн	тар» (ән		тұлпары М""	қызықтар болады?"	Оиыны		
		сипатына сай		<i>т</i> ыңдау)	айту)		музыкалы	дидактикалық			
			» (ән айту);	іыңдау)	aniy)		музыкалы К-	ойыны			
		қозғала білу	Б.Бисенова				к- ырғақтық	Опыны			
		қабілеттеріне	""Тұлпарым""				ыргақтық қимыл;				
		үйрету; жәй және	музыкалық-				Димыл, А.				
		катты шығатын	ырғақтық				л. Матлина				
		дыбыстарды	кимыл;				«Сылдыр				
		педагогпен бірге	А. Матлина				мақтарме				
		айта білу	«Сылдырмақта				н би».				
		дағдыларын	рмен би».								
		қалыптастыру;									
		көңілді сипаттағы									
		әнді айту кезінде									
		сөзінің мазмұнына									
		сай қолдарымен									
		қарапайым									
		қимылдарды жасай									
		білуге үйрету;									
		ырғақты									
		қимылдарды									
		музыкамен бірге									
		бастап, соңғы									
		дыбыста бірге									
		аяқтай білуге									
		үйрету; музыкалық									
		ойындағы									
		кейіпкердің									

қимыл-әрекетін									
мазмұнды бере									
білу қабілеттерін									
қалыптастыру; қол,									
саусақ									
қимылдарын									
педагогтің көрсетуі									
бойынша									
қайталауға үйрету;									
тыныс алу және									
тыныс шығару									
жаттығуларын									
дұрыс орындай									
білуге									
жаттықтыру;									
оркестрда									
музыкалық									
аспаптарды жәй									
және қатты									
дыбыстармен									
ырғақты ойнай									
жайдары жаз									
туралы түсінік									
беру.									
	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету;	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік	білу қабілеттерін қалыптастыру; кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік	білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттық уларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік