

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:** 2021-2022 **Топ:** «Көгершін» кіші топ **Өткізу мерзімі:** \_\_\_\_\_

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Абсаттар Рысбек	2	3	3	3	3	14	2,8	III
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	3	3	15	3	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	3	12	2,4	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	3	3	2	14	2,8	III
5	Арипхан Рахат	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Айткул Сұлтан	2	2	2	2	2	10	2	II
7	Асан Асылхан	2	3	3	3	3	14	2,8	III
8	Аман Мейіржан	3	2	2	3	2	12	2,4	II
9	Әлмен Зерхан	2	3	2	3	3	13	2,6	III

10	Балабек Сержан	3	2	3	3	3	14	2,8	III
11	Ералиқызы Айару	3	3	3	2	3	14	2,8	III
12	Жұмабек Аблайхан	2	2	2	2	2	10	2	II
13	Кеңес Зере	2	2	2	3	3	12	2,4	II
14	Қаби Әділет	3	2	2	2	3	12	2,4	II
15	Мақсым Мирас	2	3	2	3	3	13	2,6	III
16	Мурат Ибрагим	3	3	2	3	3	14	2,8	III
17	Нурмат Мұхаммед	3	3	2	2	3	13	2,6	III
18	Нұрман Нұрислам	2	2	3	3	2	12	2,4	II
19	Дильмурат Жания	2	2	2	2	2	10	2	II
20	Оразқұл Азамат	2	3	2	3	3	13	2,6	III
21	Сраил Ботакөз	2	2	3	3	3	13	2,6	III
22	Тилепберген Ринат	2	2	2	2	2	10	2	II
23	Тулегенова Каусар	3	3	2	3	2	13	2,6	III
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	10	2	II
25	Ізбасар Бекзат	3	3	3	3	3	15	3	III
	I деңгей _____	II деңгей <u>11/44%</u>			III деңгей <u>14/56%</u>				

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022** **Топ: «көгершін» кіші топ** **Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_**

«Қатынас » білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11			
1	Абсаттар Рысбек	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	29	2,6	III
2	Абдиголи Еркебұлан	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	30	2,7	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	28	2,5	III
4	Абдыхан Санжара	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	29	2,6	III
5	Арипхан Рахат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	24	2,1	II
6	Айтқұл Сұлтан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
7	Асан Асылхан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	29	2,6	III
8	Аман Мейіржан	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	25	2,2	II
9	Әлмен Зерхан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	24	2,1	II
10	Балабек Сержан	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	29	2,6	III
11	Ералиқызы Айару	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	29	2,6	III
12	Жұмабек Аблайхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
13	Кеңес Зере	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	23	2,09	II
14	Қаби Әділет	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	29	2,6	III

15	Максым Мирас	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	29	2,6	III
16	Мурат Ибрагим	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	30	2,7	III
17	Нурмат Мұхаммед	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	29	2,6	III
18	Нұрман Нұрислам	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	24	2,1	II
19	Дильмурат Жания	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	25	2,2	II
20	Оразқұл Азамат	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	26	2,3	II
21	Сраил Ботакөз	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	26	2,3	II
22	Тилепберген Ринат	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	26	2,3	II
23	Тулегенова Каусар	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	31	2,8	III
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	23	2,09	II
25	Ізбасар Бекзат	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	31	2,8	III
	I деңгей_____	II деңгей <u>12/48%</u>					III деңгей <u>13/52%</u>								

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:** 2021-2022 **Топ:** «көгершін» кіші топ **Өткізу мерзімі:** \_\_\_\_\_

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Абсаттар Рысбек	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	48	2,6	III
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	49	2,7	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	42	2,3	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	48	2,6	III
5	Арипхан Рахат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	40	2,2	II
6	Айткул Сұлтан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	38	2,1	II
7	Асан Асылхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	39	2,2	II
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	40	2,2	II
9	Әлмен Зерхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
10	Балабек Сержан	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	48	2,6	III

[illegible]

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:** 2021-2022 **Топ:** көгершін» кіші топ **Өткізу мерзімі:** \_\_\_\_\_

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың да деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17	2-Ш.18			
1	Абсаттар Рысбек	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	48	2,6	III
2	Абдиголи Еркебұлан	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	49	2,7	III
3	Ашимова Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	48	2,6	III
5	Арипхан Рахат	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
6	Айтқул Сұлтан	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	48	2,6	III
7	Асан Асылхан	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	49	2,7	III
8	Аман Мейіржан	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	45	2,5	II
9	Өлмен Зерхан	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	39	2,2	II
10	Балабек Сержан	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	38	2,1	II
11	Ералиқызы Айару	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	47	2,6	III

12	Жұмабек Аблайхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,1	II
13	Кеңес Зере	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	47	2,6	III
14	Қаби Әділет	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	47	2,6	III
15	Мақсым Мирас	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
16	Мурат Ибрагим	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	47	2,6	III
17	Нурмат Мұхаммед	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	49	2,7	III
18	Нұрман Нұрислам	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	48	2,6	III
19	Дильмурат Жания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
20	Оразкул Азамат	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	47	2,6	III
21	Сраил Ботакөз	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	46	2,5	II
22	Тилепберген Ринат	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	39	2,2	II
23	Тулегенова Каусар	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	48	2,6	III
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	38	2,1	II
25	Ізбасар Бекзат	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48	2,6	III
	<b>I деңгей</b>	<b>II деңгей</b>										<b>III деңгей</b>									
		<b>11/44%</b>										<b>14/56%</b>									



**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

	<b>КІШІ ТОП (2жастан бастап)</b>
	<b>«Ленсаулық» білім беру саласы</b>
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге
2-Д.4	ие.
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	<b>«Катынас» білім беру саласы</b>
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем дамыту</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап
2-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықталым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен
2-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-Қ.11	күрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	<b>«Таным» білім беру саласы</b>
	<i>сенсорика; құрастыру; жарамтылыстану</i>

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
2-Т.3	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
2-Т.6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алатын қарапайым пазлалы жинай
2-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алатын және таңдайды
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
2-Т.11	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.12	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.13	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін
2-Т.14	атайды;
2-Т.15	жануарлар мен өсімдіктердің бірнеше түрлерін сипаттап атайды және қарай
2-Т.16	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.17	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.18	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жапсыру;</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)
2-Ш.2	бастапқы техникасын меңгерген;
2-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін

2-III.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді
2-III.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-III.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-III.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс тұрапы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
2-III.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыралы (жіпке байланған шар, үйшік):
2-III.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын сапалы):
2-III.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерлі орналастыралы.
	<i>Музыка</i>
2-III.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-III.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-III.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-III.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
2-III.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады. ырғақты және әуеннің жеке екпінін лұрыс жеткізіп, әннің
2-III.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

**Жиынтық есеп**

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша  
«Көгершін» кіші (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	<b>Баланың аты-жөні</b>	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>
1.	Абсаттар Рысбек	III	III	III	III	12	3	III
2.	Абдиголи Еркебұлан	III	III	III	III	12	3	III
3.	Ашимова Нұрай	II	III	II	II	9	2,25	II
4.	Абдыхан Санжара	III	III	III	III	12	3	III
П5.	Арипхан Рахат	II	II	II	II	8	2	II
6.	Айткул Сұлтан	II	II	II	III	9	2,25	II
7.	Асан Асылхан	III	III	II	III	11	2,75	III
8.	Аман Мейіржан	II	II	II	II	8	2	II
9.	Әлмен Зерхан	III	II	II	II	8	2	II
10.	Балабек Сержан	III	III	III	II	11	2,75	III
11.	Ералиқызы Айару	III	III	III	III	12	3	III

12.	Жұмабек Аблайхан	II	II	III	II	9	2,25	II
13.	Кеңес Зере	II	II	III	III	10	2,5	II
14.	Қаби Әділет	II	III	III	III	11	2,75	III
15.	Мақсым Мирас	III	III	II	II	10	2,5	II
16.	Мурат Ибрагим	III	III	II	III	11	2,75	III
17.	Нурмат Мұхаммед	III	III	III	III	12	3	III
18.	Нұрман Нұрислам	II	II	II	III	9	2,25	II
19.	Дильмурат Жания	II	II	II	II	8	2	II
20.	Оразқұл Азамат	III	II	II	III	10	2,5	II
21.	Сраил Ботакөз	III	II	II	II	9	2,25	II
22.	Тилепберген Ринат	II	II	II	II	8	2	II
23.	Тулегенова Каусар	III	III	III	III	12	3	III
24.	Хамра Рамазан	II	II	III	II	9	2,25	II
25.	Ізбасар Бекзат	III	III	III	III	12	3	III
	Бала саны: 25							
	<b>I деңгей ____</b>	<b>II деңгей <u>14</u></b>			<b>III деңгей <u>11</u></b>			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 5 6 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4 4 %		

