

Ерте жас (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» кіші топ Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың дамуы |
|----|----------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|--------------------------------|
| | | 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 | | | |
| 1 | Алпысбай Рахымжан | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 2,8 | III |
| 2 | Адахам Жанбибі | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | III |
| 3 | Аман Аяла | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 2,4 | II |
| 4 | Абрахман Рамазан | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 2,8 | III |
| 5 | Жаңабай Алинұр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | II |
| 6 | Жақсылық Бақберген | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | II |
| 7 | Қаппар Сүндетбек | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 2,8 | III |
| 8 | Қалибай Ұлданай | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2,4 | II |
| 9 | Құдабай Алмат | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| 10 | Мурат Садриддин | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 2,8 | III |
| 11 | Мұрат Бектөре | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 2,8 | III |
| 12 | Нұрсұлтанқызы Балжан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | II |
| 13 | Сатыбалды Алинур | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2,4 | II |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 14 | Сұлтанбек Аруна | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 2,4 | II |
| 15 | Серікбай Нұрхан | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| 16 | Таубай Ғибрат | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 2,8 | III |
| 17 | Тәжіхан Нұрай | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| 18 | Темирхан Балсезім | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | 2,4 | II |
| 19 | Үмбет Нұрлыхан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | II |
| 20 | Оразәлі Дінасыл | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 2,6 | III |
| | I деңгей_____ II деңгей <u>11/44%</u> III деңгей <u>14/56%</u> | | | | | | | | |

Ерте жас (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ: «Балапан» кіші топ** **Өткізу мерзімі: _____**

| «Қатынас » білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|--------|--------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты - жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың дамуы |
| | | 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-Қ.3 | 2-Қ.4 | 2-Қ.5 | 2-Қ.6 | 2-Қ.7 | 2-Қ.8 | 2-Қ.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ.11 | | | |
| 1 | Алпысбай Рахымжан | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 29 | 2,6 | III |
| 2 | Адахам Жанбибі | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 | 2,7 | III |
| 3 | Аман Аяла | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 28 | 2,5 | III |
| 4 | Абрахман Рамазан | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 29 | 2,6 | III |
| 5 | Жаңабай Алинұр | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 2,1 | II |
| 6 | Жақсылық Бақберген | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 2 | II |
| 7 | Қаппар Сүндетбек | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | 2,6 | III |
| 8 | Қалибай Ұлданай | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 2,2 | II |
| 9 | Құдабай Алмат | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 2,1 | II |
| 10 | Мурат Садриддин | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 29 | 2,6 | III |
| 11 | Мұрат Бектөре | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 29 | 2,6 | III |
| 12 | Нұрсұлтанқызы Балжан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 2 | II |
| 13 | Сатыбалды Алинур | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | 2,09 | II |
| 14 | Сұлтанбек Аруна | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 29 | 2,6 | III |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 15 | Серікбай Нұрхан | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | 2,6 | III |
| 16 | Таубай Ғибрат | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 30 | 2,7 | III |
| 17 | Тәжіхан Нұрай | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 29 | 2,6 | III |
| 18 | Темирхан Балсезім | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 24 | 2,1 | II |
| 19 | Үмбет Нұрлыхан | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 25 | 2,2 | II |
| 20 | Оразәлі Дінасыл | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 26 | 2,3 | II |
| | I деңгей_____ | II деңгей <u>12/48%</u> | | | | | III деңгей <u>13/52%</u> | | | | | | | | |

Ерте жас (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ:** «Балапан» кіші топ **Өткізу мерзімі:** _____

| «Таным» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты - жөні | Сенсорика | | | | | | Құрастыру | | | | | | Жаратылыстану | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | 2-Т.16 | 2-Т.17 | 2-Т.18 | | | |
| 1 | Алпысбай Рахымжан | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 | 2,6 | III |
| 2 | Адахам Жанбibi | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 | 2,7 | III |
| 3 | Аман Аяла | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 42 | 2,3 | II |
| 4 | Абрахман Рамазан | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 48 | 2,6 | III |
| 5 | Жаңабай Алинұр | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | 2,2 | II |
| 6 | Жаксылық Бақберген | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 38 | 2,1 | II |
| 7 | Қаппар Сүндетбек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 39 | 2,2 | II |
| 8 | Қалибай Ұлданай | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | 2,2 | II |
| 9 | Құдабай Алмат | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | II |
| 10 | Мурат Садриддин | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 48 | 2,6 | III |

[illegible]

Ерте жас (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ: «Балапан» кіші топ** **Өткізу мерзімі: _____**

| «Шығармашылық» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------------------------------------|
| № | Баланың аты – жөні | Сурет салу | | | | Мүсіндеу | | | | | Жапсыру | | | Музыка | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың дау деңгейі |
| | | 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | 2-Ш.18 | | | |
| 1 | Алпысбай Рахымжан | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 | 2,6 | III |
| 2 | Адахам Жанбиді | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 49 | 2,7 | III |
| 3 | Аман Аяла | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | II |
| 4 | Абрахман Рамазан | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 48 | 2,6 | III |
| 5 | Жаңабай Алинұр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | II |
| 6 | Жақсылық Бақберген | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | 2,6 | III |
| 7 | Қаппар Сүндетбек | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 | 2,7 | III |
| 8 | Қалибай Ұлданай | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 45 | 2,5 | II |
| 9 | Құдабай Алмат | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 | 2,2 | II |
| 10 | Мурат Садриддин | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | 2,1 | II |
| 11 | Мұрат Бектөре | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 47 | 2,6 | III |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 12 | Нұрсұлтанқызы Балжан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | 2,1 | II |
| 13 | Сатыбалды Алинур | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 47 | 2,6 | III |
| 14 | Сұлтанбек Аруна | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 47 | 2,6 | III |
| 15 | Серікбай Нұрхан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | II |
| 16 | Таубай Ғибрат | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 47 | 2,6 | III |
| 17 | Тәжіхан Нұрай | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 49 | 2,7 | III |
| 18 | Темирхан Балсезім | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | 2,6 | III |
| 19 | Үмбет Нұрлыхан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | II |
| 20 | Оразәлі Дінасыл | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 47 | 2,6 | III |
| | I деңгей_____ | II деңгей <u>11/44%</u> | | | | | | | | | | III деңгей <u>14/56%</u> | | | | | | | | | |

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

| | |
|--------|---|
| | КІШІ ТОП (2жастан бастап) |
| | «Ленсаулық» білім беру саласы |
| | <i>Дене шынықтыру</i> |
| 2-Д.1 | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; |
| 2-Д.2 | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; |
| 2-Д.3 | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге |
| 2-Д.4 | ие. |
| 2-Д.5 | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. |
| | «Катынас» білім беру саласы |
| | <i>сөйлеуді дамыту; көркем дамыту</i> |
| | <i>Сөйлеуді дамыту</i> |
| 2-Қ.1 | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |
| 2-Қ.2 | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап |
| 2-Қ.3 | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; |
| 2-Қ.4 | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; |
| 2-Қ.5 | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықталым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын |
| | <i>Көркем әдебиет</i> |
| 2-Қ.6 | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; |
| 2-Қ.7 | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; |
| 2-Қ.8 | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен |
| 2-Қ.9 | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |
| 2-Қ.10 | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; |
| 2-Қ.11 | күрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. |
| | «Таным» білім беру саласы |
| | <i>сенсорика; құрастыру; жарамдылықтану</i> |

| | |
|---|--|
| | <i>Сенсорика</i> |
| 2-Т.1 | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; |
| 2-Т.2 | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; |
| 2-Т.3 | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады; |
| 2-Т.4 | кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; |
| 2-Т.5 | заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |
| 2-Т.6 | әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады |
| 2-Т.7 | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алатын қарапайым пазлалы жинай |
| 2-Т.8 | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алатын және таңдайды |
| 2-Т.9 | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; |
| 2-Т.10 | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |
| 2-Т.11 | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; |
| 2-Т.12 | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. |
| | <i>Жаратылыстану</i> |
| 2-Т.13 | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін |
| 2-Т.14 | атайды; |
| 2-Т.15 | жануарлар мен өсімдіктердің бірнеше түрлерін сипаттап атайды және қарай |
| 2-Т.16 | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |
| 2-Т.16 | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |
| 2-Т.17 | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; |
| 2-Т.18 | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | |
| | <i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жапсыру;</i> |
| | <i>Сурет салу</i> |
| 2-Ш.1 | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) |
| 2-Ш.2 | бастапқы техникасын меңгерген; |
| 2-Ш.3 | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; |
| 2-Ш.4 | қағаз бетін бағдарлай алады. |
| | <i>Мүсіндеу</i> |
| 2-Ш.5 | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін |

| | |
|----------|---|
| 2-III.6 | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді |
| 2-III.7 | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; |
| 2-III.8 | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; |
| 2-III.9 | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс тұрапы әсерлерімен бөліседі. |
| | <i>Жапсыру</i> |
| 2-III.10 | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыралы (жіпке байланған шар, үйшік): |
| 2-III.11 | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын сапалы): |
| 2-III.12 | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерлі орналастыралы. |
| | <i>Музыка</i> |
| 2-III.13 | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; |
| 2-III.14 | әннің мағынасын түсінеді; |
| 2-III.15 | ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; |
| 2-III.16 | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| 2-III.17 | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады. ырғақты және әуеннің жеке екпінін лұпыс жеткізіп, әннің |
| 2-III.18 | музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Балапан» кіші (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

| | Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------|--|
| 1. | Алпысбай Рахымжан | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 2. | Адахам Жанбibi | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 3. | Аман Аяла | II | III | II | II | 9 | 2,25 | II |
| 4. | Абрахман Рамазан | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| II5. | Жаңабай Алинұр | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 6. | Жақсылық Бақберген | II | II | II | III | 9 | 2,25 | II |
| 7. | Қаппар Сүндетбек | III | III | II | III | 11 | 2,75 | III |
| 8. | Қалибай Ұлданай | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 9. | Құдабай Алмат | III | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 10. | Мурат Садриддин | III | III | III | II | 11 | 2,75 | III |
| 11. | Мұрат Бектөре | III | III | III | III | 12 | 3 | III |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|-----------------------------|---|----|------|-----|
| 12. | Нұрсұлтанқызы Балжан | II | II | III | II | 9 | 2,25 | II |
| 13. | Сатыбалды Алинур | II | II | III | III | 10 | 2,5 | II |
| 14. | Сұлтанбек Аруна | II | III | III | III | 11 | 2,75 | III |
| 15. | Серікбай Нұрхан | III | III | II | II | 10 | 2,5 | II |
| 16. | Таубай Ғибрат | III | III | II | III | 11 | 2,75 | III |
| 17. | Тәжіхан Нұрай | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 18. | Темирхан Балсезім | II | II | II | III | 9 | 2,25 | II |
| 19. | Үмбет Нұрлыхан | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 20. | Оразәлі Дінасыл | III | II | II | III | 10 | 2,5 | II |
| | Бала саны: 25 I деңгей ____ | II деңгей <u>14</u> | | III деңгей <u>11</u> | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 5 6 % | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4 4 % | | | |