







Педагогикалық кеңесіні  
«28»\_08\_2020\_ж  
№\_01\_хаттама

ТОО Дәмелі Шыңғыс балабақшасының  
менгерушісі:

**ПЕРСПЕКТИВА**  
**Ерте жас «Балапан» тобы**  
**2020-2021 оқу жылы**

**Тәрбиешілері:** Тиллабаева,Г Сатылхан Б



**Перспективалық жоспар**  
**Ерте жас «Балапан»тобы**  
 2020-2021 оқу жылы Қыркүйек айы

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты ;** Балаларға әлеуметтік дағдылар,мектепке дейінгі ұйымға ,топқа балалармен ересектерге сүйіспеншілікке сезімді қалыптастыруға бірлестіке ірекетке ,қызығушылықты дамытуға бағытталған .

<b>2 апта</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру (3сағат)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным</b> Сенсорика -0,5 Жаратылыстану-0,5	<b>Шығармашылық 2</b> Сурет салу 0,5 Музыка 1 Мүсіндеу 0,5
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>08.09.2020ж</b> «Сылдыр сылдыр сылдырмақ»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>09.09.2020ж</b> «Сылдыр сылдыр сылдырмақ»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>08.09.2020ж</b> «Балабақша қызметкерлері»	<b>Жаратылыстану</b> <b>09.09.2020ж</b> «Балабақша өз үйім»	<b>Мүсіндеу</b> <b>10.09.2020ж</b> «доптар»  <b>Музыка</b> <b>11.09.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша

<b>3-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>14.09.2020ж</b> «Қол ұстасып бір қатарға түру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>15.09.2020ж</b> «Қол ұстасып бір қатарға түру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>15.09.2020ж</b> «Қол ұстасып бір қатарға түру»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>15.09.2020ж</b> «Ойыншықтар»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>16.09.2020ж</b> «Балабақшадағы жиһаздар»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>17.09.2020ж</b> «Қуыршақ Сауленің көйлегін безендіру»</p> <p><b>Музыка</b> <b>18.09.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспарыбойынша</p>
<b>4-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>21.09.2020ж</b> «Сызылған сызық бойымен жүру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>22.09.2020ж</b> «Сызылған сызық бойымен жүру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>23.09.2020ж</b> «Сызылған сызық бойымен жүру»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>22.09.2020ж</b> «Балақшадағы жол ережесін білейік ,аман есен жүрейік»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>23.09.2020ж</b> «Балабақшадағы көліктер»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>24.09.2020ж</b> «Кел ойнайық»</p> <p><b>Музыка</b> <b>18.09.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспарыбойынша</p>

**Перспективалық жоспар**  
Ерте жас «Балапан» тобы  
2020-2021 оқу жылы Қазан айы

**Өтпелі тақырып** «Жомарт күз»

Мақсаты Бау бақшаммен алқаптарды жыйналатын астық туралы балалардың білімі қалыптасты, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру (3сағат)	<b>Қатынас -1</b> Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет 0,5	<b>Таным -1</b> Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	<b>Шығармашылық -2</b> Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1
<b>1 апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 28.09.2020ж «Алға жылжып допқа дейін еңбектеу» <b>Дене шынықтыру</b> 29.09.2020ж «Алға жылжып допқа дейін еңбектеу» <b>Дене шынықтыру</b> 30.09.2020ж «Алға жылжып допқа дейін еңбектеу»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 29.09.2020ж «Балабақшадағы көкенистер»	<b>Сенсорика</b> 30.09.2020ж «Жидектер жинаймыз»	<b>Сурет салу</b> 01.10.2020ж «Ағаштағы алмалар» <b>Музыка</b> 02.10.2020ж Ән жетекшісінің жоспары бойынша.

<p style="text-align: center;"><b>2 апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 05.10.2020ж «Допты қос қолмен лақтыру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 06.10.2020ж «Допты қос қолмен лақтыру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 07.10.2020ж «Допты қос қолмен лақтыру»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> 06.10.2020ж Түлкі мен тырна</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 07.10.2020ж «Күзгі табиғат»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>08.10.2020ж</b> «Жапрақтарды мүсіндеу»</p> <p><b>Музыка</b> <b>09.10.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p style="text-align: center;"><b>3-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 12.10.2020ж «Ирек жолмен жүру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 13.10.2020ж «Ирек жолмен жүру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>14.10.2020ж</b> «Ирек жолмен жүру»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 13.10.2020ж «Ыдыстағы жеміс компоты»</p>	<p><b>Сенсорика</b> 14.10.2020ж «Қорапшаларды орналастыру»</p>	<p><b>Сурет салу</b> 15.10.2020ж «Алма»</p> <p><b>Музыка</b> 16.10.2020ж Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>



<b>4-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 19.10.2020ж «Кедергілерден, текшелерден атап өту»	<b>Көркем әдебиет</b> 20.10.2020ж «Жаңбыр»	<b>Жаратылыстану</b> <b>21.10.2020ж</b> «Көкеністер»	<b>Мүсіндеу</b> <b>22.10.2020ж</b> «Күзгі жапрақтар»
	<b>Дене шынықтыру</b> 20.10.2020ж «Кедергілерден, текшелерден атап өту»			<b>Музыка</b> <b>23.10.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша
	<b>Дене шынықтыру</b> 21.10.2020ж «Кедергілерден, текшелерден атап өту.			

<p><b>5-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 26.10.2020ж «Қол ұстап шеңбер жасау» <b>Дене шынықтыру</b> 27.10.2020ж «Қол ұстап шеңбер жасау» <b>Дене шынықтыру</b> 28.10.2020ж «Қол ұстап шеңбер жасау»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>27.10.2020ж</b> «Мақпал әженің силықтары»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>28.10.2020ж</b> «Дәнді дақылдар»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>29.10.2020ж</b> «Тоқаш»  <b>Музыка</b> <b>30.10.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
----------------------	---	--	---	---

**Перспективалық жоспар**  
**Ерте жас «Балапан»топ**  
**2020-2021 жылы «Қараша»айы**

Өтпелі тақырып: «Ас атасы нан»

**Мақсаты:** Балаларға нан туралы түсінік беру ,тұқымын себуге дайындық,бидай егугеалқапты дайындау процесі ,астықтың өсу туралы ,нанды пісіру процесі ,тоқаш нан өнімдерінің пайдасын, наубайшымаман туралы тусіндіру.

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру- (3 сағат)	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдібет-0,5	<b>Таным-1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	<b>Шығармашылық-2</b> Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-1
<b>1-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>2.11.2020ж</b> «Берілген жерге дейін (2-3)еңбектеу»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>3.11.2020ж</b> «Берілген жерге дейін (2-3)еңбектеу»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>4.11.2020ж</b> «Берілген жерге дейін (2-3)еңбектеу»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>3.11.2020ж</b> «Бауырсақ »орыс халық ертегісі	<b>Жаратылыстану</b> <b>4.11.2020ж</b> «Торғайға жем шашамыз»	<b>Мүсіндеу</b> <b>5.11.2020ж</b> «Қуыршақа арналған тәттілер»  <b>Музыка</b> <b>6.11.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.

<b>2 апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 9.11.2020ж «Ирек жолмен жүру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 10.11.2020ж «Ирек жолмен жүру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 9.11.2020ж «Ирек жолмен жүру»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 10.11.2020ж «Қуыршақа қонақа барамыз»</p>	<p><b>Сенсорика</b> 11.11.2020ж «Үлкен ж\е кіші күлшелер»</p>	<p><b>Сурет салу</b> 12.11.2020ж «Дөңгелек күлшелер»</p> <p>Музыка 13.11.2020ж Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<b>3-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 16.11.2020ж «Алға жылжып допқа қарай секіру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 17.11.2020ж «Алға жылжып допқа қарай секіру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 18.11.2020ж «Алға жылжып допқа қарай секіру»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> 17.11.2020ж «Ойыншықтар»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 18.11.2020ж «Егістегі егін»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> 19.11.2020ж «Бауырсақ қалай домалады»</p> <p><b>Музыка</b> 20.11.2020ж Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b> 23.11.2020ж «Көңілді өткеншектер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 24.11.2020ж «Көңілді өткеншектер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 25.11.2020ж «Көңілді өткеншектер»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 24.11.2020ж «Жақсы деген не? немесе жаман деген не?»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>25.11.2020ж</b> «Қатты ма ,жұмсақ па»</p>	<p><b>Сурет салу</b> 26.11.2020ж «Менім көңіл күйім»</p> <p><b>Музыка</b> <b>27.11.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	--	--	--	---

## Перспективалық жоспар

Ерте жас «Балапан»топ

2020-2021 жылы «Желтоқсан»айы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты Табиғатағы маусымдық өзгерістерді тану және қыс қызықтарын шана, коньки, шнғы тебуді ұйымдастыру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту0,5 Көркем әдебиет 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық -2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1
1 апта	Дене шынықтыру 30.11.2020ж «Жол бойыммен еңбектеу»  Дене шынықтыру 2.12.2020ж «Жол бойыммен еңбектеу»		Жаратылыстану 2.12.2020ж «Қысқы табиғатқа бақылау»	Мүсіндеу 3.12.2020ж «аққала»  Музыка 4.12.2020ж Ән жетекшісінің жоспары бойынша

2-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>7.12.2020ж</b> «Жол бойыммен еңбектеу»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>8.12.2020ж</b> «Балапандарға қонақа барамыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>9.12.2020ж</b> «Балапандарға қонақа барамыз»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>8.12.2020ж</b> «Қазақстан рәміздері»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>9.12.2020ж</b> «Шырша бізге қонақа келі »</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>10.11.2020ж</b> «Жапалақтап қар жауады»</p> <p><b>Музыка</b> <b>11.12.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>14.12.2020ж</b> «Балапандарға қонақа барамыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>15.12.2020ж</b> «Шыршалы көңілді, шаттық шеңбер»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>15.12.2020ж</b> «Қыс қызығы»</p>		<p><b>Мүсіндеу</b> <b>17.12.2020ж</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>18.12.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	<b>Дене шынықтыру</b> <b>21.12.2020ж</b> «Шыршалы көңілді,шаттық шеңбер»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>22.12.2020ж</b> «Қолғап»	<b>Жаратылыс тану</b> 23.12.2020ж «Қыс кереметі»	<b>Сурет салу</b> 24.12.2020ж «Ормандағы шырша ,тойы»
<b>4-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>22.12.2020ж</b> «Шыршалы көңілді,шаттық шеңбер»			<b>Музыка</b> <b>25.12.2020ж</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.
	<b>Дене шынықтыру</b> 23.12.2020ж Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.			

	<b>Дене шынықтыру</b> <b>28.12.2020ж</b> «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>29.12.2020ж</b> «Қысқы серуен»	<b>Сенсорика</b> 30.12.2020ж «Торғай»	<b>Сурет салу</b> 31.12.2020ж «Ұя»
<b>5-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>29.12.2020ж</b> «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»			
	<b>Дене шынықтыру</b> 30.12.2020ж «Арқан астымен орындыққа дейін еңбектеу.»			



**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-6 Қыркүйек 2020-2021 оқу жылы**  
**«Балапан» ерте жас**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Топ балалармен таныстыру.	Балалардың түскен суретрін тақтаға іліп талқылау.	Балалардан аналарының көңіл күйлері туралы әңгімелесу.	Таңның атуы мен күннің батуын .фотасымен әңгімелесу.	Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.
	<b>Жаттығу</b> Ойын- жаттығу: Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде. Еске алып жүреміз.				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы».Тәтті тамақ жейміз рахмет аспаз дейміз.Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйретеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Айсулудың қуыршағын киіндірік»</b> <b>Мақсаты.</b> Киімдерді шешу,кию ретін есте сақтап қалу.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жақсы, жаман»</b> <b>Мақсаты.</b> Балалар жақсымен жаманды айыра білу.	<b>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың тыңдау қабілетін артыру.	<b>«Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты.</b> Балалар ұшатан және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	<b>«Сиқырлы қап»</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға топтағы заттарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды тануға баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру 02.09. 2019</b>  <b>«Көңілді доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен лақтырады және өз беттерімен жинайды.  <b>Ойын:</b> «Доп шеңберде»  <b>Шарты;</b>Шеңберде тұрып бір-біріне домалату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 0.09. 2019</b>  <b>«Көңілді доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен лақтырады және өз беттерімен жинайды.  <b>Ойын:</b> «Допты қуып жет»  <b>Шарты:</b>Доптарды балалар алдына тастап қуып жету  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>«Балабақшаға саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар көпшілік ортаға бейімделеді ,ата-аналармен бірге саяхат жасайды.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай жүгір»  <b>Шарты:</b> Құршаққа қарай жүгір.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 04.09.2019 ж.</b>  <b>«Көңілді доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен лақтырады және өз беттерімен жинайды.  <b>Ойын:</b> «Көңілді доптар»  <b>Шарты:</b>Түрлі -түсті доптарды себетке салу.</p> <p><b>Сенсорика 11.09.2019ж.</b>  <b>«Бәріміз бірге ойнаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Топта жағымды қарым-қатынас орнату,бір-біріне көмектесе білуін үйрету.  <b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  Кобелек ұшты т.б</p>	<p><b>Сурет салу 05.09.2019ж</b>  <b>«Сықырлы қарандаш»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қағаз, қаламмен таныстырып,үстелде дұрыс отыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұзын-қысқа қарандаштар»  <b>Шарты:</b>Балалар ұзын-қысқа қарандаштарды екі топқа бөледі.</p>	<p><b>06.09.2019ж</b>  <b>Музыка</b>  <b>Мұғалімнің жоспары бойынша</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p><b>Балабақшаның ауласының күзгі көрінісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты.</b> Мезгілге байланысты бақшаның жапырақ түстерінің өзгеруін түсінік беру.</p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды түстермен таныстыру.  <b>Ойын.</b> «Жапырақтар жинау»  <b>Шарты:</b> Қызыл себетке қызыл жапырақ, сары себетке сары жапырақ</p>	<p><b>Таңның атуы мен күннің батуын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таң мен күннің шығуы жайлы түсінік беру.  <b>Ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға түнде</p>	<p><b>Күзде қалай киіну керектігін.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  <b>Ойын:</b> «Кім шапшаң»  <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>Жанбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңбырды бақылай отырып, оны бұлтанжауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру  <b>Мысалы:</b>Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр.  Жұмбақ.</p>

	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда» Мақсаты. Қимыл қозғалысын дамыту. <b>Шарты:</b> Қонжықтардай қорбандап бақша ішіндегі жидектерді тергізу.</p>	жинату.	жаттыт ұқтауын, таң атқанда ояну керектігі жайлы түсінік беру. <b>Шарты:</b> Балалар түн дегенде көздерін жумады, күн дегенде ашады.	икемділікке баулу. <b>Шарты:</b> екі топқа бөліп белгіленген межеге дейін кедергілер арасынан өту.	Ал керемет бұлт қандай? Төгіледі төбедең Көк теңізден құғандай Көл көсірсу не деген? <b>Ойын: «Жаңбыр»</b> <b>Шарты:</b> Балалар қол шатырдың ішіне жылдам Кіріп кету керек.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :           Шашымды да тарадым ,   Айнаға да қарадым. Ерте тұрып ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Бұл не»</b> <b>Шарты:</b> Жемістердің суреттерін атайды.</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын.</b> <b>«Таза айту»</b> <b>Шарты:</b> Балалармен Көкөністердің аттарын бірнеше рет қайталау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Доппен ұрып алу»</b> <b>Шарты:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші допты лақтырады, балалар жан-жаққа қашады. Кімге тисе сол ойыннан шығады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сикырлы қап»</b> <b>Шарты:</b> Балалар таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балалар менде сикырлы дорба бар онда не бар екен диді. Бір ойыншықты алып мынау не диді. Балалар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Алыста ма, жақында ма»</b> <b>Шарты:</b> Затқа диінгі аралықта өлшеу, жақынба, алыспа.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				заттың атын атайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі бейнемен суретке түсуін тапсыру.	Жинаған жапырақтарынан гүл шоғын сыйлау.	Балаларына таң атуымен күннің батуын тамашалау,суреттке түсіру.	Балаларын өз киімдері тану және көрсету.	Ата аналарға үйде балалар жаңбырдың суретін бейнелу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**9-13 Қыркүйек 2019-2020 жылдар**  
**«Балапан» ерте жас**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен отбасы жайлы әңгімелесу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балалардан салған суреттерін тақтаға іліп әңгімелесу.	Балалардан жел туралы тақпағын сурау.	Балалардан ауа райы туралы тақпағын сурау.	Балалардың әкелген суреттерімен әңгімелесу.	Балалардан салған суреттерін тақтаға іліп әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Әй қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ. Беті қолдың батпағын . Елең қылмай жатқаның. Қашан адам боласын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел»	Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар»	Дидактикалық ойын: «Жемістерден тосап жасау»	Фотосурет қарастыру «Жайдары жаз» фотосуретте бейленеген жаз мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жемістерден тосап жасау»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру 09.09.2019 ж.</b></p> <p><b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен енбектеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын</b> «Кішкене өзен арқылы.» Тәрбиеші жіпті жазып балаларға мынау –«өзен» дейді тақтайдан көпір салады.Көпір арқылы жүруді үйренейік</p>	<p><b>Дене шынықтыру 10.09.2019 ж.</b></p> <p><b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен енбектеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын: «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Көркем әдебиет 10.09.2019 ж</b></p> <p><b>«Балабақша қызметкерлері»</b> Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін таныстыру,дауыстап айтылған сөздерді тындауды және айтуды үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар түсіне қарай тұрып қалады</p>	<p><b>Дене шынықтыру 11.09.2019 ж.</b></p> <p><b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b></p> <p>Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Ойын: « Кім дұрыс көрсетіп айтады».</p> <p>Шарты:Тәрбиеші балаларға аяқ-қолдарын оң қол, сол аяқ, т.с.с көрсетуі керек.</p> <p><b>Жаратылыстану 11.09.2019.</b></p> <p><b>«Балабақша өз үйім»</b></p> <p>Мақсаты:Топтағы гүлдерді бақылау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көп және біреу» <b>Шарты:</b>Біреу және көпті ажратуға үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу 12.09.2019ж.</b></p> <p><b>«Доптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ермексаздан үлкен-кіші дөңгелекшелер жасадық,домалақтау арқылы шарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Дөңгелектетіп бір-біріне беру.</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар дөңгелек бойынша жүреді,гүлді бір-біріне береді.</p>	<p><b>Музыка 13.09.2019ж</b></p> <p><b>ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Желдің түрлерімен</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>«Құс болып ұшайық»</p>	<p><b>Жаңбырлы күн</b></p> <p><b>Дербес ойын әрекеті,</b></p> <p>«Желмен жарысайық»</p>	<p><b>Жаңбырдың пайдасы</b></p> <p><b>«Ағаш түптерін қопсыту»</b></p>	<p><b>Тамшылар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаңбырдың тамшылары айтып</p>

	таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>Ойын;</b> <b>« Әдемі гүлдер»</b> <b>Шарты</b> : Ауладағы гүлдерді суғару . Өсімдіктерді баптап күту. .	(2-3 рет қайталау); Мақсаты: Балалар бірлігі ойнауға қызығушылықтарын арттыру. <b>Ойын;»</b> <b>«Ауа</b> <b>райын сипатта»</b> <b>Шарты;</b> Балалар ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ жел)	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру <b>Ойын:»</b> «Қақпақ пен таяқ» <b>Шарты.</b> Балаларға топыраққа су құяды, өз еңбегін қажеттілігін түсінуді үйрету.	Мақсаты Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Ойын:</b> «Өз жұбынды тап» <b>Шарты:</b> Балалар екеу екеу болып қол ұстасып қалу керектігін түсіндіру.	түсіндіру, тамшыларды көрсету. <b>Ойын</b> «Сұр қоян (2-3 рет қайталау); <b>Шарты:</b> Белгіленген жерге дейін балалар қоянның жүрісін, қимылдарын жасайды. Қоянға ұқсап секіріп келу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Маша Маша тұршы, Беті қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Айгул қуыршағына арналған ас-шай» Дастархан әзірлеп тамақтандыру.	«Дөңгелектетіп бір-біріне беру.» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір-бірін сыйлауға үйрету..	Ойын – «Допты қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тарбелеу.	Ойын «Біз тату боламыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке үйрету.	<b>Ойын</b> «Тырналар болып ұшайық» <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары төмен әрекетке үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалау үшін не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды?				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға жел туралы тақпақ үйрету. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу.	Тақпақтарды үйрету. Қатты-қатты жел соқтығу гу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-у-ду.	Қолшатырмен фотаға түсіру.	Балаларына ағаштын суретін ата аналарымен бірге салып келу.	Тамшылар салу.



**ЦИКЛОЦГРАММА**  
**16-20 Қыркүйек 2019 жыл**  
**«Балапан» ерте жас**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Жанбырды бақлау.Жанбырды бақлай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр ,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр.Балаларды күз мезгілімен таныстыру,жапрақтардың тустерімен турлерын айтып өту. «1 картотекасы»				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Салып келген суреттерін тақтаға іліп әңгімелесу.	Күзгі көріністің суретін тақтаға іліп әңгімелесу.	Күзде біз қалай киінеміз?	Балалардың салып келген суретын тақтаға іліп әңгімелесу.	Мақал мателді сұрау
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Суретте не көрсең, сол қимылды орындап бер!»	Дидактикалық ойын «Ұшты-ұшты»	«Менің өлкем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>16.09.2019 ж.</b> <b>«Қол ұстасып бір</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>17.09.2019 ж.</b> <b>«Қол ұстасып бір</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>18.09.2019 ж.</b> <b>«Қол ұстасып бір</b>	<b>Сурет салу</b> <b>19.09.2019ж</b> <b>«Қуыршақ Сәуленің</b>	<b>Музыка</b> <b>20.09.2019ж.</b> <b>Ән жетекшісінің</b>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>қатарға тұру.»</b>  <b>Мақсаты</b> :Қол ұстасып тәрбиешы сонынан жүруге үйрету.  <b>Ойын:</b> «Күн шуағы»  <b>Шарты:</b> Балалар күннен айнадан түскен сулесін ұстау</p>	<p><b>қатарға тұру.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып тәрбиешы сонынан жүруге үйрету.  <b>Ойын:</b> «Допти лақтыру- домалатады».</p> <p><b>Шарты:</b>Белгіленген жерге лақтыру.</p> <p><b>Сөйлуді дамыту.</b>  <b>17.09.2019 ж.</b>  <b>«Ойыншқтар»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.балабақша туралы,сөздерді анық айтуға үйрету.  <b>Ойын</b>  <b>«Түсін ажырат»</b>  <b>Шарты</b> Тәрбиеші балалрға сары,қызыл,көк түстерді ажыратуды үйретеді. (түрлі-түсті пішіндер арқылы)</p>	<p><b>қатарға тұру.»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қол ұстасып тәрбиешы сонынан жүруге үйрету.  <b>Сенсорика</b>  <b>18.09.2019ж.</b>  <b>«Балабақшадағы жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларға балабақҮш саусақпен майда заттарды жинауға, құмды үш саусақпен себуге үйрету.  <b>Ойын</b> Мені қайтала  <b>Мақсаты</b> Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жатықтыру.</p>	<p><b>көйлегін безендіреміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ақ қағаз немесе Қаламмен жұмыс жасауға үйрету.  <b>Ойын:</b> «Күнен тараған сәулені ұстау»  <b>Шарты</b> Балаларға қолды созып күн сәулесіне қолдарын созады.</p>	<p><b>жоспары бойынша</b></p>
---------------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p><b>Күзгік көріністі бақылау</b> Мақсаты күз ерекшеліктерін айыра білуге күнін салқындауынын жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыруы.</p> <p><b>Ойын</b> «Қашпа доп»</p> <p><b>Шарты:</b> топ болып ойнау.</p>	<p><b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін аитып түсіндіру.<b>Ойын.</b></p> <p><b>«Жүгіріп отуге үлгер»</b></p> <p><b>Шарты</b> Балардың біреуімен жіптің екі ушын ұзындығы 3-4м ұстап оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады</p>	<p><b>Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау</b> Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<b>Ойын</b> «Қимақ»</p> <p><b>Шарты</b> бұл ойынды жіп керіп ,сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды</p>	<p><b>Өткінші жаңбырды бақылау</b> Мақсаты Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру .Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанын қарап егістікті, бау бақшаны саяжайдағы көкеніс жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру <b>Ойын</b> «Кім тезірек»</p> <p><b>Шарты</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына , бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау.</b>Мақсаты Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыныны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Алдым да әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім «Кемпірқосақ»</p> <p><b>Ойын.</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Шарты.</b>Балалар шеңбер болып біреуі тышқан біреуі мысық болады.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Айнаға да қарадым. Ерте тұрып ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын:</b> «Тамшылар» <b>Шарты:</b> Кішкентай доптар тола дорбашаны киіп,секіру арқылы доптарды түсіру.	<b>Ойын.</b> «Шәпкенді тап» <b>Шарты:</b> Бірнеше шәпкелердің арасынан өз шәпкесін табу.	<b>Ойын</b> «Аю жүрген орманда» <b>Шарты:</b> балалар қорбандап тәрбиеші аюудың соңынан жүру.	<b>Ойын</b> «Күзгі жапрақ» <b>Шарты:</b> Жапырақтарды түстеріне қарай себетке салу.	<b>Ойын</b> «Қуып жет» <b>Шарты:</b> арнайы доппен секіріп мәреге жету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа- райы қалай өзгереді.Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? Адамдар күзде не істейді?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баласымен бірге отырып күз көрінісін суретін салу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ермексازдан жапырақ жасатуды тапсыру.	Ата анасына балаларының шығарып жатқан қылықтарын айту.	Балалардың бас гигиенасы туралы айту.Көңілді сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**23-27 Қыркүйек 2019 жыл**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың салып келген суреттерін тақтаға іліп әңгімелесу.	Балалармен күн туралы әңгімелесу.	Балалардың теріп келген жапырақтың түсін сұрау.	Балардан жаттап келген тақпағын сұрау.	Мақал –мәтел сұрау.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Шолып едім бақшаны, Көкөністер біткен көңілді Жасыл,сары, қызыл, көк. Сан алуан көкөніс , Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады желімдеп.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күн мен жаңбыр» ойыны.	Ауа,жел,жаңбыр,т.б табиғат құбылыстары жайлы әңгімелесу.	«Тау» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Күзгі қырманға көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Ұйықтама сөзді тез ата»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>23.09.2019ж.</b> <b>Сызылған сызық бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Паравоз» <b>Шарты</b> Балалар сызылған сызық бойымен бірінің соңынан жүріп паравоз даусын шығару.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>24.09.2019ж.</b> <b>Сызылған сызық бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Паравоз» <b>Шарты</b> Балалар сызылған сызық бойымен бірінің соңынан жүріп паравоз даусын шығару. <b>Көркем әдебиет</b> <b>24.09.2019ж.</b> <b>«Балабақшадағы жол ережесін білейік, аман есен жүреміз»</b> Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>25.09.2019ж.</b> <b>Сызылған сызық бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты</b> Сызылған сызық бойымен жүру. Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Паравоз» <b>Шарты</b> Балалар сызылған сызық бойымен бірінің соңынан жүріп паравоз даусын шығару. <b>Жаратылыстану</b> <b>25.09.2019ж.</b> <b>«Балабақшадағы жиназдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Топтағы жиназдармен таныстыру. <b>Ойын:</b> «Қыстырғыштар» <b>Масаты:</b> Балалар себет айналасына қыстырғыштарды қыстырып береді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>26.09.2019ж.</b> <b>«Машина дөңгелектері»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға ермексизден жұмсарта отырып басу әдісімен дөңгелек жасату. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Пирамида»</b> <b>Шарты.</b> Балалар көлеміне қарай дөңгелегшелерді тізу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>27.09.2019ж</b> <b>Ән музыка жетеші жоспары бойынша.</b></p>
--	--	---	---	---	--

		белгілеріментаныстыр у. <b>Қимылды ойын</b> «Бағдаршам» <b>Шарты</b> Екі топқа бөлініп кезектесіп бағдаршам түстеріне қарап дөнгелекшелерді қою.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Ойын</b> «Қуаласпақ» <b>Шарты:</b> Балалар бір- біріне жеткізбей қуаласу.	<b>Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады . Мінекей құрмысқаларды қарандаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Ойын</b> «Жапырақты жинау» <b>Шарты:</b> Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білу үйрету.	<b>Күзгі көріністі бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ,күнің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Ойын</b> «Қашпа доп» <b>Шарты:</b> Шартын сақтай отырып топ болып ойнауға,қимылқозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Күздегі тұманды бақылау тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Ойын</b> «Допты қуып жет» <b>Шарты:</b> Балаларды тез жүруге үйрету шапшаңдыққа ,ептілікке,тәрбиелеу .	<b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру ,шықтың пайда болу жолы. <b>Ойын</b> «Қояндар секіред» <b>Шарты</b> Балалар қос аяқпен қоян секілді секіреді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас					
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Келді міне ,алтын күз, Сары шашты жарқын күз. Мол өімді ісімен . Риза етем халқымды.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты » <b>Шарты:</b> Құстардың аттарын айтқанда қолдарын құс ұшқандай жасайды.Ұшпайтын заттарды айтқанда қимылдамай отырады.	<b>Ойын:</b> «Түстер » <b>Шарты:</b> Балалар кезек пен бір түске байланысты ( көк, сары, қызыл, жасыл) бес затты атамаған ойыншы ойыннан шығады.	<b>Ойын – жаттығу :</b> «Құстардың ұшуы» ойыны . <b>Шарты:</b> Құстар (балалар) қанаттарын жайып, алаң ішімен ұшады.	<b>Ойын :</b> «Ағашты тап » <b>Шарты:</b> «Бір, екі, үш, еменді (қайыңды,қараағашты т.с.с ) тап» деген команда бойынша аталған ағашқа жүгіріп барып ,оны құшақтайды.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; «Шалқан » Орыс ертегісі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Күннің батыуын тамашалау.	Жерге түскен жапырақты теріп келу.	«Күз» өлені Көрінеді шалғаидан, Бел-белестер сарғайған, Сары жапырақтар төгілген.	Өз киімдерін тануға үйретуді тапсыру.	Күзгі жапырақтың суретін сал



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ерте жас«**  
**28-2 қазан 2020ж**  
**Өтпелі тақырып «Жомарт күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б. )	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!»  <b>Үйге берілген ұсыныс бойынша жұмыс жасау.</b> «Жомарт күз» суреттері бойынша әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»  Үстел үсті ойыны «Жапырақтарды құрастыр» Балалармен күз туралы әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Үстел үсті ойыны «Жапырақтарды құрастыр» Балалармен күз туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы». Тәтті тамақ жейміз, рақмет аспаз дейміз. Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рахмет сөзін айтуды үйрету				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Күзгі жапырақтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Күз және оның кереметтері туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру 28.09.2020ж.</b>  <b>Алға жылжып допқа деиін еңбектеу.</b>  Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап допқа деиін еңбектеуді үйрету.  <b>Ойын: Мысық пен тышқан. Шарты:</b> Шеңбер болып тұрып,бір бала мысық келесі бір бала тышқан болады. Тышқан інінен шыққанда мысық қуып жету керек. Қуып жеткен жағдайда тышқан өз өнерін көрсетеді. Қуып жете алмаса мысық өз өнерін көрсетеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 29.09.10.2020ж.</b>  <b>Алға жылжып допқа деиін еңбектеу.</b>  Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап допқа деиін еңбектеуді үйрету.  <b>Ойын: «Арқан тарту» Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп арқан тартысады. Белгіленген межеден өтіп кеткен топ жеңіледі.  <b>Сөйлеуді дамыту 29.09.2020ж</b>  <b>«Балабақшадағы көкөністер»</b>  Жемістердің атауларын дұрыс айтуды үйрету.Дыбыстарды дұрыс айтып тілін жаттықтыру.  <b>Ойын:</b>  «Ғажайып себет.»  Шарты:Жемістер мен көкөністер</p>	<p><b>Дене шынықтыру 30.09.2020 ж.</b>  <b>Алға жылжып допқа деиін еңбектеу.</b>  Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап допқа деиін еңбектеуді үйрету.  <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b>  Шарты: Үрленген әртүрлі шарларды кім қатты үрлеп,алысқа ұшырса сол бала жылдам болады.</p> <p><b>Сенсорика 30.09.202ж.</b>  <b>«Жидектер жинаймыз»</b>  Балаларға жемістер туралы түсінік беру,түстер мен пішіндерін ажыратуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Дәмін тат,атын ата»  <b>Шарты:</b> Көзін жұмып, жемістерді жегізіп, қай жеміс екенін табу</p>	<p><b>Сурет салу 1.10.2020ж.</b>  <b>«Ағаштағы алмалар»</b>  Балаларды саусақпен сурет салуға үйрету.Бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.Сурет арқылы табиғат құбылыстарын көрсету.Түстер туралы білімдерін бекіту  <b>Ойын:</b> «Кім жылдам»  Шарты: Шашылып жатқан алмаларды түсіне қарай себеттерге жинайды.Кім көп,тез жинаса сол жеңеді.</p>	<p><b>Музыка. 2.10.2020ж</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
---	---	---	---	--	--

		аралас,Балалар жемістерді ажырату керек.			
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p><b>Ағаштарды бақылау ( терек, шырша, қарағаш)</b> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. <i>Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру»</i> Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе <i>«бір, екі, үш – жүгіреміз біз!»</i> деп дабылмен жүгіру. <i>Еңбектену әрекеті</i></p>	<p><b>Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)</b> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Соқыртеке»</i> Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке</p>	<p><b>Алтын күзді бақылау. Мақсаты:</b> Күз жайлы балалардың түсініктерін нақтылау,күздің ерекшеліктерін атау. (Күзде күн суытып көп жауын – шашын болады,ағаштар мен жапырақ – өсімдіктер сарғаяды,күстар жылы жаққа ұшады, адамдар егін жинайды) <i>Көркем сөз</i> Қазан болды молшылық, Дәулет қорын алады. Заңғар көкке жол созып, Күстар қайтып барады. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген сүіспеншілігін арттыру. <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	<p><b>Айналаны бақылау, табиғат өзгерісін айту. Мақсаты:</b> Балалардың тілін, ойын, аңғарымпаздығын дамыту. (күзді күні күн суытады, адамдар жылы киінеді,жан – жануарлар қорек жинап қысқа дайындалады,өсімдіктердің жапырақтары сарғайып қурайды). <i>Көркем сөз</i> Жасыл шөп бәйшешек жоқ бұрынғыдай, Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай. Қайыршы шал – кемпірдей түсі кетіп Жапырағынан айрылған ағаш, қурай. <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.</p>	<p><b>Тоғанды бақылау</b> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. <i>Көркем сөз</i> Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) «Тоңбайын деді де Көл мұздан тон киді» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Кішкене балықтар мен шортан»</i> Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету.</p>
---------	---	---	--	---	--

	<b>Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау</b> Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру.	шекарадан шығып кетпес үшін «от» деген сөзбен ескертеді).		<b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Ойлап тап » Балаларға допты лақтырып: бөлме,бақша және дала гүлдердің атын атау	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақтарды қарсы аламыз»; Тәрбиеші балаларға,қонақтарға арнап дастархан әзірлейді.Бір –бірімен амандасады,дастархан басына шақырады аналары балаларын тамақтандырады	Ойын – жаттығу «Затқа қарап ойын құрастыр»Балаларға бір затты көрсетеді,ол туралы жұмбақ құрастырады. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Сәйкес сөзді табайық» «алтын» деген сөзге сәйкес сөзді тауып атайды.Мысалы: алтын сырға, алтын күз,т.б	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз туралы », « Кімнің үйінде қандай ағаштар бар туралы әңгімелесу» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалары күзгі жапырақтарды жинап келуді тапсыру.	Ұзын –қысқа күзгі аула ағаштарын теріп тәрбиешіге тапсыру.	Балалар отбасында өздері білетін күзгі көкөністер туралы әңгімелесу.	Күз туралы тақпақ айту.	Демалыс кезінде серуенге шығып, күз мезгіліндегі шөптерді бақылау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ерте жас «Балапан»**  
**5-9 қазан 2020ж.**  
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Ойын: «Қуыршақты киіндір»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Сиқырлы қалта» «Қайда не өседі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Жемістер». Жарты бөлігін тауып құрастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Саусақ ойыны: «Алма ертегісі». Фотосуреттер құрастыру .	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Үстел үсті ойыны «Алмұрт құрастыр» Балалармен жемістер туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы». Тәтті тамақ жейміз, рақмет аспаз дейміз. Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман» Шарты	Дидактикалық ойын «Қайтала» Суретте не көрсен, сол қимылды орындау.	«Жемістер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	<b>Сөздік ойын</b> «Мені қайтала» шарты

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>5.10.2020 ж.</b>  Допты қос қолмен лақтыру. Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.  <b>Ойын:</b>  <b>«Шеңберге түсір»</b>  <b>Шарты:</b> Нысанаға көздеуге жаттықтыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>6.10.2020ж</b>  <b>«Допты қос қолмен лақтыру».</b>  Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын,арақа шықтықты сақтауларын қадағалау.  <b>Тыныс алу ойын:</b>  <b>«Көжектер»</b>  <b>Шарты:</b> Көжекті қасқырдан аман алып қалу үшін,үстелдегі көжектегі үрлеу арқылы алысқа жылжыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>8.10.2019ж.</b>  <b>«Түлкі мен тырна »</b>  Ертегіні көңіл қойып тыңдауға,шығармаға қызығушылық танытуға,  <b>Ойын:</b>  <b>«Жемістерден кампот жасау»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>7.10.2020ж.</b>  <b>«Допты қос қолмен лақтыру».</b> Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.  Ойын:  <b>«Жұмсақ және қатты »</b>  <b>Шарты:</b>Ағаш текшені балалардың қолдарына береді  -қысып ұста.  —қаттылақ қысып ұста.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>9.10.2019ж.</b>  <b>«Күзгі табиғат»</b>  Балаларға күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, түрлі-түске енетіні, күн суытатыны туралы түсініктерін артыру.  Байқампаздығын дамыту, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.  <b>Ойын: «Кім тез.»</b>  <b>Шарты:</b> 2 топқа бөлініп сары,жасыл</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>8.10 .2020 ж.</b>  <b>«Жапырақтарды мүсіндеу»</b>  Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету,тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Ойын: «Дәмін тат»</b>  <b>Шарты:</b> Көзін жұмып, жемістерді жегізіп, қай жеміс екенін табу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>9.10 .2020 ж.</b>  <b>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
---	---	---	---	--	--

		<b>Шарты:</b> Жемістерден кампот жасау. (фетра матасынан жасалған жемістерді алып, кампот жасау)	жапырақтарды кім тез әрі жылдам айырып 2 себетке салады.		
--	--	---	--	--	--

Серуен:	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. -Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) -Аспан қандай? (Бұлтты) -Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Көркем сөз</i></li> </ul> <p>Кең аспанды бұлт қаптап, Күз келгенін сездірер Жаздай жүрген тұрақтап Көкекті де бездірер Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі:оларды жел тербейді. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. -Балалар,қарандаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. -Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) -Ал егер жел сокса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) <i>Көркем сөз</i> Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын</p>	<p><b>Жауын - шашынды бақылау.</b> Жаңбыр жауған кездегі құбылыстарды,өзгерістерді түсіндіру (жаңбырың тамшылауын,шалшықтардың пайда болуы, адамдардың қолшатыр ұстауы). <i>Көркем сөз</i> Күзім –ау, күзім –ау, Мінезің бұзық –ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. <b>Еңбек:</b> Топ ауласын шалшықтардан арылту, су жылғаларын жасау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа үйрету, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Қаздар мен қарғалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Айналамен танысу, өсімдіктердің, жапырақтардың сарғаюын бақылау.</b> Балалардың ойлау қабілетін, тіл байлықтарын жан жақты дамыту. <i>Көркем сөз</i> Шоғы толған гүлдей жайнап, Жарқырады жарқын жүз. Сайраңдады күліп – ойнап, Келді, міне алтын күз. <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтардан, қураған шөптерден арылту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа үйрету, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, достыққа</p>	<p><b>Айналаны бақылау.</b> Балаларға маусымдық өзгерістер жайлы айтып беру. (күзде күн суытып көп жауын – шашын болады,ағаш жапырақтары сарғаяды, құстар жылы жаққа ұшады, адамдар егін жинайды). <i>Көркем сөз</i> Сұрғылт көкек біртіндеп, Сұрқай бұлттар жетеді. Суық түсіп бір түнде, Қазан ұшып кетеді. <b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға әртүрлі жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтарды көрсетіп, ағаштар түрлерін ажыратуды үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген</p>
---------	--	--	---	--	--



	«Автомобиль мен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. «Затты абайла» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	Иеді басын бұтақтың <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақты қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.		тәрбиелеу.	қызығушылығын арттыру, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Шөп үстімен жүреміз, сытыр-сытыр-сытыр, Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ-топ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>«Бұл не» дидактикалық ойын.</b> <b>Шарты:</b> Киімдердің суреттерін көрсетеді.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Бұл не және қандай»</b> Көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын алып пішінін, түр-түсін, дәмін, пайдасын	<b>Ойын «Ғажайып дорба»</b> Дорбадан әр түрлі көкөністер мен жемістерді біртіндеп алады. Балалар заттарын санап біреуден, екеуден екенін анықтайды, салыстырады. .	<b>Ойын «Сөзді аяқта».</b> Көкөністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын атайды, ал балалар аяқтайды. Мысалы, ал-ша, ө-рік, бұ-рыш, қы-за-нақ...	<b>Дидактикалық ойын</b> «Дәміне қарай ажырат» Көкөністер мен жемістердің бөліктерін көзі жұмулы бала дәм татып, қандай жеміс екенін немесе көкөніс

		айтып сипаттайды.			екенін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу- Жемістер қандай болады , көкөністер қандай, оларды қалай айырамыз», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларымен бірге ақ бұлт жасап келуді ұсыну.	Ата аналарға желдін дауысын балалармен біргелесіп ұнтаспаға басып келуді ұсыну.	Балаларға қолшатыр әкелулерін тапсыру.	Балаларға үйдегі бау бақшадағы жапырақтарды тергізіп алдыру.	Ата аналарға балалармен бірге құстын ұясын жасап келу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ерте жас «Балапан»**  
**12-16 қазан 2020ж.**  
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Таңғы шеңбер. «Армысың қайырымды аспан ата!» Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Таңғы шеңбер «Арайлаптаң атты»  «Жидектерді құрастырамыз».	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Фотосуреттер қарастыру «Саңырауқұлақтар». Фотосуретте бейнеленген Саңырауқұлақтарды атау.	Таңғы шеңбер. «Біз көңілді баламыз» Саусақ ойыны «Саңырауқұлақ». Шынашағым орманға бар,шылдыр -шүмек саңырауқұлақ тап.	Үстел үсті ойыны – «Қызыл шыбынжұт» Саусақпен сурет салу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Жолдарына үңіліп,</b> <b>Екі баққа жүгіріп,</b> <b>Секіреді бақ бақ</b> <b>Ағаштарды аттап.</b> <b>Олар ерте тұрады,</b> <b>Беті қолын жуады.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы». Тәтті тамақ жейміз, рақмет аспаз дейміз. Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйрету				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Дене шынықтыру 12.10.2020 ж.</b>  <b>«Ирек жолмен жүру»</b>  Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын: Шеңбердегі доп.</b>  <b>Шарты:</b>Балалар дөңгеленіп отырып, допты бір-біріне домалатады.Тәрбие-ші балалармен отырып,допты өзінен екі қолмен домалату керек екенін көрсетіп бірге ойнайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру 13.10.2020ж.</b>  <b>Ирек жолмен жүру»</b>  Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуін қадағалау, іс әрекет қабілеттерін бақылау.  <b>Ойын:Шары</b>  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызып бір-бірінің қолдарынан ұстатады. «Шар үлкейе бер, бірақ – жарылма»-деп балалар үлкен шеңбер жасайды. Шеңбер үлкейген кезде, шар жарылды»,-дейді. қолдарын босатып «хлоп» деп алақандарын шапалақтап жерге отырады.  <b>Сөйлеуді дамыту 13.10.2020ж.</b>  <b>«Ыдыстағы жеміс компоты»</b>  Балаларға жеміс туралы түсінік</p>	<p><b>Дене шынықтыру 14.10.2020ж.</b>  <b>Ирек жолмен жүру»</b>  Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуін қадағалау, іс әрекет қабілеттерін бақылау.  <b>Ойын: Допты қуып жет.</b>  <b>Шарты:</b> Балалар өз беттерінше ойнап жүреді.Тәрбиеші доптарды әр түрлі бағытта домалатады, балалар допты қуып жетіп тәрбиешіге апарып береді.Келесі жолы тәрбиеші допты басқа бағытта лақтырады.Ойын осылай жалғаса береді.  <b>Сенсорика 14.10.2020ж.</b>  <b>«Қорапшаларды орналастыр»</b>  2 әр түрлі пішіндерді (тіктөртбұрыш) және 2 әр түрлі көлемді(сөздік нұсқау бойынша үлкен,кішкентай)заттарды көлемімен пішініне қарай топтастыруға үйрету.  <b>Ойын «Қорапшалар»</b></p>	<p><b>Сурет салу 15.10.2020ж.</b>  <b>«Алма»</b>  Балаларды қаламмен дөңгелекті салуға үйрету.Қалам мен қағазды дұрыс қолдана білу біліктерін жетілдіру.<b>Ойын «Талдағы алманы теру»</b>  <b>Шарты</b> Балалар талдағы алмаларды екі себетке жылдам бөліп жинап шығу.</p>	<p><b>Музыка 16.10.2019ж.</b>  <b>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>

		<p>беру, жемістердің пайдасы қасиеті жайлы түсініктерін молайту, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын</b> «Көкөніс пен жемістерді ажырат»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп екі себетке жемістерді бөлек көкөністерді бөлек жинау.</p>	<p><b>Шарты</b> Балаларға шашылып жатқан қорапшаларды бір сызық бойымен қойып шығарту.</p>		
--	--	---	--	--	--

Серуен:	<p><b>Ауа – райын сипаттау.</b> Балаларға ауа – райының өзгерістерін сипаттау. (Күзде күн суытып көп жауын – шашын болады, жер беті қырауланып, жиі тұман түседі) <i>Көркем сөз</i> Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан</p> <p><b>Еңбек:</b> Күз көрінісін суретке салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді қағаз бетіне түсіруді үйрету, ой өрісін дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Күз туралы әңгіме.</b> Күз жайлы балалардың түсініктерін нақтылау, күздің ерекшеліктерін атау. (Күзде күн суытып көп жауын – шашын болады, ағаштар мен жапырақ – өсімдіктер сарғаяды, құстар жылы жаққа ұшады, адамдар егін жинайды)</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қазан болды молшылық, Дәулет қорын алады. Заңғар көкке жол созып, Құстар қайтып барады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген сүйспеншілігін арттыру. <b>Қимылды</b></p>	<p><b>Бұтталарды бақылау.</b> Жапырақтардың түсін бақылау, ағаштардың түстерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құрттар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалар тәрбиеші арқасына еріп, бақша ауласын бақылау.</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> Балаларға қазан айында жауын шашын көп болатынын, жаңбырдың дауысын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын .</b> «Қол шатыр»</p> <p><b>Мақсаты</b> шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Күнің пішінімен түсін таныстыру. Күн сәулесінің жылуын сезіну.</p> <p><b>«Күн мен түн»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балалар күн дегенде жайқалып нұрын шашып тұрады, түн дегенде балалар қолдарын түсіріп отырады.</p>
---------	---	--	---	--	---

	жылдамдыққа достыққа баулу.	<b>ойын</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа баулу.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күлімдеп күн бүгін, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>«Шырша түбіндегі саңырауқұлақтар.»».</b> Саңырауқұлақтар түрлерімен таныстыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»;</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Ойын – жаттығу «Ақ қоян»;</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>сюжеттік ойыншықтармен ойындар,</b> ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жидектер және оның пайдасы туралы», « Саңырауқұлақтар қайда өсетіні жайлы әңгімелесу, т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға күнмен бұлттын суретін салып келуді тапсыру.	Балаларға үйдегі құстың қауырсынын жинап келуді тапсыру.	Балаларға ақ бұлттармен көк бұлттардың суретін салып келуді тапсыру.	Балаларға желдің дауысын салып үйде қайталауды тапсыру.	Тәрбиеші балаларға күнмен, айдың суретін бояп келуді тапсыру.
------------------------	--	--	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ерте жас «Балапан»**  
**19-23 қазан 2020ж.**  
**Өтпелі тақырып «Жомарт күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Жасап келген күнің қалай жасалу тәсілін талқылау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. .	Балалрдың жасап келген үйшіктерінен көрме жасау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын «Себеттегі жемістер мен жидектер»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Бір екі үш</b> <b>Бойға жинап күш.</b> <b>Жаттығуды жасаймыз,</b> <b>Шынығуды бастаймыз.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы». Тәтті тамақ жейміз, рақмет аспаз дейміз. Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйрету				



<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру 19.10.2020ж.</b> <b>Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Қонаққа барамыз». <b>Шарты</b> Кедергілерден аттап өтуге жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру 20.10.2020ж.</b> <b>«Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйреу,ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ақ қоян ортаға отырады.Барлығы :Ақ қоян,Ақ қоян,Орныңнан тұршы,Беті-қолыңды жушы.Айнаға қарашы,Шашыңды тарашы,Ал енді бізді қушы.Балалар	<b>Дене шынықтыру 21.10.2020ж.</b> <b>«Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қай команда бірінші жиналады» <b>Шарты:</b> Балалар екіге бөлініп жүгіріп жарысады қай команда бірінші жиналады ,сол команда жеңімпаз болады. <b>Жаратылыстану 21.10.2020ж.</b> <b>«Көкөністер»</b> Балаларға көкөністердің	<b>Мүсіндеу 22.10.2020ж.</b> <b>«Күзгі жапырақтар»</b> Балаларды саусақпен сурет салуға үйрету.Бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.Сурет арқылы табиғат құбылыстарын көрсету.Түстер туралыбілімдерін бекіту. <b>Ойын:</b> «Түстерін тап» <b>Шарты</b> Балалар екі топқа бөлініп сары түсті жапырақты бірінші топ,қызыл түсті жапырақты екінші топ жинайды.	<b>Музыка 23.10.2020ж.</b> <b>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b>

		<p>қашады,қоян оларды ұстауға тырысады. Ұсталған бала қоянның рөліне енеді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>20.10.2020ж.</b>  <b>«Жаңбыр»</b>  Балаларға шағын өлеңді тыңдай білуге, суреттерді қарауға,жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту.<b>Ойын:</b>  «Жаңбыр мен күн»  <b>Шарты :</b>Балалар жаңбыр дауысы шықанда қолшатыр астына кіріп кетеді,күн деген кезде қол шатыр астынан шығады.</p>	<p>қалай өсетінін,танып білуге және атауға үйрету сәбіз,қызылша, шалқан,қызанақты сөйлеу барысында атау.<b>Ойын:</b>  <b>«Жұбын тап»</b>  <b>Шарты:</b>Балаларға үлестірілген суреттерден құстардың аналары мен балаларын жұптастыру.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p><b>Аспанды бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> (Ол қандай?Күн қалай түседі?Аспанда бұлт көппе?)сұрақтарға жауап беруді үйрету.  <b>Қимылды ойын</b>  «Арқан тартыс»  <b>Мақсаты</b> Ептілікке</p>	<p><b>Күннің көзін бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Күннің шапағына қолдарын созып жылуын байқау,жылы сөздер айтуға үйрету.  <b>Қимылды ойын</b>  «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p><b>Аулада жүрген күшікті бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Күшіктің жүгіріп,балалрды көрсе қуанатынын және оның сүйікті тағамы туралы айту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Ит пен қойшы»<b>Мақсаты</b> Ептілікке баулу.</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Біздің балабақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту.  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Күзде өлі табиғатта болатын,құбылыс өсімдіктергеде әсер ететіндігін түсіндіру  <b>Қимылды ойын</b>  «Айгөлек-ау,айгөлек»</p>
--	--	---	---	---	---

	шапшандыққа үйрету.	<b>Мақсаты</b> Шапшандыққа ептілікке үйрету.		«Ұстап ал» <b>Мақсаты</b> Ептілікке шапшандыққа үйрету.	<b>Мақсаты</b> Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Біз кішкентай баламыз, өсіп-өніп толамыз. Күнге қарап талпынып., көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, қарлығаштай самғаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>«Ажырат» дидактикалық ойыны.</b> Қысқы киімдерді көк, жазғы киімдерді сары сөмкеге сызып көрсету.	<b>ойын «Піл»;</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Ойын – жаттығу «Үлкен-кіші»;</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>сюжеттік ойыншықтармен ойындар,</b> ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас туралы оны қадірлеуге нан ұсағын шашпауға, құстарға тастауға әңгімелесу, т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға ермек саздан күн жасап келуін тапсыру.	Балалардың бүгінгі алған әсерлерімен көңіл күйлерін ата-аналарына айту.	Балаларға бос қорапшаларды жабыстыру арқылы, күшік ұясын жасатып әкелу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ерте жас «Балапан» кіші топ**  
**26-30қазан 2020жыл**  
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б. )	Ертеңгілік шеңбер: «Бала,бала, баламыз» Гүлдердің жапырағын сүрту.	Ертеңгілік шеңбер.«Дос болайық бәріміз» Достық туралы сұрақ-жауап өткізу. «Керек сөзді тап»,	Ертеңгілік шеңбер. «Қайырлы таң балалар». Әңгіме жүргізу. <b>Мынау – менің жүрегім</b> <b>Бәрі осыдан басталған</b> <b>Мынау – басым ақылды</b> <b>Бәрі осы басқарған</b> <b>Мынау- менің оң қолым,</b> <b>Мынау – менің сол қолым</b> <b>Барлық істі</b> <b>атқарған</b> «Менің отбасым»	Ертеңгілік шеңбер: «Бала,бала, баламыз» «Әжемнің ертегілері».	Ертеңгілік шеңбер: <b>«Мен ақылды баламын»</b> <b>Ақылы бар баласың,</b> <b>Айтқан тілді аласың</b> <b>Намысты болып өссең сен</b> <b>Нағыз адам боласың!</b> «Саусақтарым билеңдер» саусақ ойыны.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Бір екі еңкей,</b> <b>Бүгілмесін тізең.</b> <b>Үш төрт шалқай</b> <b>Иілмесің тізең.</b> <b>Қолды көтер аспанға</b> <b>Саусақты соз жасқанба.</b>				

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы». Тәтті тамақ жейміз, рақмет аспаз дейміз. Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Суретте не көрсен, сол қимылды орындап бер	Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман»	«Артығын тап»	«Кезекті жалғастыр»	«Суретке қарап ойна»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру 26.10.2020 ж.</b></p> <p><b>Қол ұстасып шеңбер жасау</b></p> <p>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Ойын: «допты қайтар» Шарты:</b> балаларға допты лақтырғанда тәрбиешінің сұрағына жауап қайтару керек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру. 27.10.2020ж</b></p> <p><b>Қол ұстасып шеңбер жасау</b></p> <p>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Ойын: «Бип » Шарты:</b> Балалар орындықа отырады. Ойынды бастаушы жұмылған көзімен, шеңбер бойы отырған балалардың тізесіне кезекпен отырып, кімнің тізесіне отырғанын табу керек. Егер ол дұрыс тапса, онда есімі аталған бала «бип » болады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру. 28.10.2020ж</b></p> <p><b>Қол ұстасып шеңбер жасау</b></p> <p>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Ойын: «Бағдаршам» Шарты:</b> Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сарыны көрсеткенде, алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде, тыныштық сақтайды.</p> <p><b>Сенсорика 28.10.2020ж</b></p> <p><b>«Дәнді дақылдар.»</b></p> <p>Балаларға заттар мен</p>	<p><b>Сурет салу 29.10.2020 ж.</b></p> <p><b>«Тоқаш»</b></p> <p>Суреттің әдіс тәсілдерін меңгерту, қол ұсақ маторикасын дамыту, ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Музыка 30.10.2020 ж.</b></p> <p><b>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>

		<p><b>27.10.2020ж</b>  <b>«Мақпал әженің сыйлықтары»</b>  Жемістердің атауларын дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілді жатықтыру. Балаларда қуанышты эмоционалдық көңіл күй орнату. Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  <b>Ойын:</b> «Дене мүшелерді ата»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қуыршақтың дене мүшелерін көрсетеді, ал балалар жылдам қай мүше екенін атауы керек.</p>	<p>құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. <b>Ойын:</b> «дәндерді ажырат» <b>Шарты:</b> екі түрлі үлкен дәндерді ажыратып себеттерге салу керек.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p><b>Құстарды бақылау қараторғай, қара қарға.</b>  <b>Мақсаты</b>  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой</p>	<p><b>Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау</b>  <b>Мақсаты</b>  Салқын біліне бастағанда құстар</p>	<p><b>Құстардың ұясы</b>  <b>Мақсаты</b>  Балаларға құстардың ұясын жасап талдарға ілуге, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.  «Мысық пен тышқан»  Балалар шеңбер болып</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кебіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кеі</p>	<p><b>Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)</b>  <b>Мақсаты</b>  Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы</p>

	<p>қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Құстардың ұшып кетуі»</b></p> <p>Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.</p>	<p>үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Аққулар мен қаздар»</b></p> <p>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p><b>Құстарға арналған азық дайындау</b></p> <p>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p>тұрады,мысық сыртта тышқанды күтіп тұрады</p>	<p>біреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ойын</b> «Құстардың қауырсынын жинау»</p> <p><b>Шарты</b> Балабақша ауласындағы қауырсындардан жастық жасау.</p>	<p>құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Аулада еңбектену</b></p> <p>Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Шашымды да тарадым , Айнаға да қарадым. Ерте тұрып ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшада не көрдік»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Балабақша да не істейміз»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?				
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-6 Қараша 2020-2021 оқу жылы**  
**«Балапан» ерте жас**

## Өтпелі тақырып «Ас атасы нана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қимылды ойын»Кім жылдам	«Қимылды ойын»орнынды тап	«Наның қасиеті туралы әңгімелесу» Суреттер әлеміне саяхат.	Жасап келген тышқандарын талқылап балаларды мадақтау	Жасаған фотоларын тақтаға іліп бағалау.
	<b>Жаттығу</b>  Ойын- жаттығу: Бала бала балақан Қане қайсы алақан саусақтар айбат былай былай ойнат				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы».Тәтті тамақ жейміз рахмет аспаз дейміз.Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйретеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Анамен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу» Мақсаты еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Ненің дауысы» Мақсаты Балалардың есте сақтау қабілетін жақсарту.	«Нан суретін құрастыру» Мақсаты Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Сөздік ойын «қимылды көрсет» Мақсат Сөздік қорын молайту іс қимылмен жеткізе білу.	Сөздік ойын «дұрыспа бұрыспа» Мақсаты Балаларға сурет арқылы нені дұрыс ненің бұрыс екенін

					ұғындыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері .	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>02.11. 2020 ж</b>  <b>«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу,суыққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Бауырсақ»  <b>Шарты;</b>Балалар маскаларды киіп,ойынға қатысады.Бауырсақ болып ойнайтын балалар түлкіден қашып құтылу керек.Егер ұсталса онда түлкі болады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>03.11. 2020ж</b>  <b>«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу,суыққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Аттамақ»  <b>Шарты;</b>Балалар таяқшалардан аттап өтеді.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>03.11. 2020ж</b>  <b>«Бауырсақ»</b>  <b>(Орыс халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу,  <b>Ойын:</b> «Кімде не бар?»  <b>Шарты:</b> Суретте бейнеленген заттарды (нан,күлше,бауырсақ т.б)Атын атайды бірнеше рет.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>04.11. 2020ж</b>  <b>«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу,суыққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Орамал тастау»  <b>Шарты;</b>Шеңбер болып отырады бастаушы қолындағы орамалын балалардың артына тастап кетеді.Сол бала бастаушыны қуады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>04.11.2020ж</b>  <b>«Торғайларға жем шашамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды торғайлармен таныстыру,оларды бақылау.Жемсауытпен таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Тауықпен балапандар»  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші қоразды ал балалар балапандарды</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>05.11.2020ж</b>  <b>«Дөңгелек күлшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру.Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Дүкенші»  <b>Шарты:</b>Балалар рөлге бөлініп өз бетімен ойнау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>06.11.2020ж</b>  <b>ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>

			бейнелеиді(Қораз балапандарымен көгалда қыдырып жемді шұқып жеиді.Саусақтармен еденді тықылдатады.)		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын айту. <b>Ойын</b> «Итеріспек.» <b>Шарты:</b> Ойын көгалда өткізіледі,үлкен шеңбер созылады,ортаға екі ойыншы шығады,егер бір аяқпен секіріп жүріп бір бірін итеріп шығарып жібереді.	<b>Құмырсқаның ұясын бақылау.</b> Мақсаты;Балаларға құмырсқалардың тірлігі мен бірлігін айту. Ойын; «Тығылыспақ»Шарты Тәрбиеші көзін жұмып онға дейін санайды.Балалар тығылып қалуы керек.	<b>Ауладағы мысықтар. Мақсаты;</b> Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.Ойын; «Тышқанмен мысық.» Мақсаты Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Бақшамыздағы хан қызды бақылау.</b> Мақсаты: Балаларды әсемдіккебаулу,еңбек сүйгіштікке баулу. Ойын; «Кім тез жеттеді». Шарты;. Балалар бір сызық бойында тұрып кім мәреге жеттеді.	<b>Ойын алаңындағы өзгерісті бақылау</b> Мақсаты Балаларды байқатқышқа және өз ойларын толықтай айта білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,байланыстырып сөйлеуді дамыту.Ойын: «себетке допты түсір». Мақсаты; Ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Бойыңды бүкпеі тік ұста</p> <p>Еркін тұрып тыныста</p> <p>Жәй сол қолды сол жаққа,</p> <p>Қолды айландыр бұлданбай</p> <p>Екі шеңбер сызғандай</p> <p>бір жаттығып байқада</p> <p>оншақты рет қайтала.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Өлең шумақтар жаттау. Ұзын мұртты құмырсқа келе жатыр жұмысқа Алды допты қолын Қойды допты жолына Онға қарады, солға қарады үлкен тау деп ойлады.	Ермек сазбен құмырсқа жасату.	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Балалар Суреттегі бейнеленген төлдердің аналарын табады.	Дидактикалық ойын «Ғимарат жасау» Шарты: Балалар құрастырғыштармен құрастыру арқылы ғимарат салады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының үйде жәндіктердің аттарын қайталатып айтқызуды сұрау.	Аналарына жасаған құмырсқаларын сыйлау.	Ермексаздан тышқан жасатыуды тапсыру.	Ханқызбен фотошоп жасауды ұсыну.	Балалардың апта бойы белсенділіктерін жеке айту.
------------------------	--	---	---------------------------------------	----------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**9-13 Қараша 2020-2021 жылдар**  
**«Балапан» ерте жас**

Өтпелі тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен отбасы жайлы әңгімелесу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жәндіктер туралы түсініктерін молайту.	Салған суреттерін талқылау.	Ертегі «Атайдың еңбегі»	Дидактикалық ойын «Дәнді дақылдарды ажырат.	«Үнсіз өт» Жайнық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Оңға оңға түзу тұр, Солға солға түзу тұр Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл кім болды екен?»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Біздің балалар қайда?»	<b>«Тез көрсет»</b> Мақсаты көру және ойлау қабілеттерін артыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Кім жылдам» Мақсаты	<b>Сөздік ойын</b> «Ине жіп» Мақсаты Балалар

	<p>Мақсаты Балаларды сөйлеуге үйрету.</p> <p>Шарты(Балалардың әа қайсысына өз аттарын айтқызып, кімнің қасында отырғанын атын атау.</p>	<p>Үлестірмелі материалдардан берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу.</p>	<p>Шарты Балаларға берілген суретте нан қайда?тұрғанын қант неде тұрғанын саусақ арқылытауып беру.</p>	<p>шапшандыққа , жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Шарты Балалар екі топқа бөлініп тәтті күлшелермен нандарды үстел үстіне қою.</p>	<p>тілдерін машықтау</p> <p>Шарты Бастаушының айтқан сөздерін бұлжытпай айту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>09.11.2020 ж.</b> <b>«Ирек жолмен жүру»</b> <b>Мақсаты:.</b> Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өткізу. Өз беттерінше орындауларын қадағалау. <b>Ойын «Құрттар»</b> <b>Шарты</b> Бастаушының соңынан арқанды ұстап рет ретімен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>10.11.2020 ж.</b> <b>«Ирек жолмен жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өткізу. Өз беттерінше орындауларын қадағалау. <b>Ойын: «Соқыр теке»</b> <b>Шарты:</b> Шеңбер сызылып,,оның ортасына көзі байланған соқыр теке болады қалғандары түртіп(соқыр текке бақбақ мені іздеп тап тап деп қашады) <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>10.11.2020 ж</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.11.2020 ж.</b> <b>«Ирек жолмен жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өткізу. Өз беттерінше орындауларын қадағалау. <b>Ойын «Ақтерек»</b> <b>Шарты</b> екі топқа бөлініп ақтерек көктерек сізден бізге кім керек деп,екінші топ балалары біреуін таңдайды.Таңдалған бала сол қол ұстасып тұрған топтың қолдарын үзеді .</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>11.11.2020ж.</b> <b>«Үлкен және кіші күлшелер»</b> Мақсаты:Ермек саздан үлкен дөңгелек</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>12.11.2020ж.</b> <b>«Қуыршаққа арналған тәттілер»</b> <b>Мақсаты:</b>Таза және әдемі жасауды үйрету.Тәттілер түрлерімен таныстыру. <b>Ойын: «Біреу және көп»</b> <b>Шарты:</b>Бір және көп заттарды ажырату.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>13.11.2020ж</b> <b>ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>



		<p><b>«Қуыршақ қонаққа келді»</b>Мақсаты: Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру күту ережелерімен таныстыру қонақ жайлыққа баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не артық?»</p> <p>Шарты Суреттен артық затты табады.Дұрыс айта алмаған балаларға көмектеседі.</p>	<p>жасатып,басу әдісімен күлше жасату.</p> <p><b>Ойын</b> «Неге ұқсас?»</p> <p><b>Шарты</b> Тәрбиеші дөңгелекті көрсетіп неге ұқсасын балалардан</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты» Кобелек ұшты т.б сурайды мысалы бас доп теледидар.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ойын Қимылды</p>	<p>Көше тәртібі</p> <p>Мақсаты машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Ойын «Ұшты ұшты»</p> <p>Шарты Осы кезде ұшты ұшты қазан ұшты,ұшты ұшты қабан ұшты дейді осы кезде ұшпайтын</p>	<p>Машиналардың маңызы.</p> <p>Мақсатты машина адамдардың уақыттын үнемдеитіндігін түсіндіру.</p> <p>Ойын «Паравоз»</p> <p>Шарты Бастаушының соңынан еріп бақшаның ішін аралап келеді.</p>	<p>Көлік түрлері.</p> <p>Мақсаты Балаларға көлік түрлерімен пайдасымен таныстыру.</p> <p>Ойын «Дүкеншіге көмек»</p> <p>Шарты Көліктер болып қолдарына рул алып дүкенге заттар</p>	<p>Бағдаршам.</p> <p>Мақсаты Балаларға үш түспен таныстыра отырып олардың маңызымен таныстыру.</p> <p>Ойын «Әткеншек тебі»</p> <p>Шарты Бақша ауласындағы</p>

	ойыңн «ақ қояным» Шарты Балаларға әр түрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату көңілдерін көтеру.	нәрсеге қолын көтерген балла айыпты болып есептеледі.		алып келеді.	әткеншектә тәртіппен тебі .
--	---	---	--	--------------	--------------------------------

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кәнекей біз жүрейік Жаңғақ үшін орманға Ойменен қырменен, Тура түзу жолменен				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b> Шарты киімдерді тізіп қояды,жоқ киімді табады,көздерін жұмдырады	<b>«Шарды үрле»</b> Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	<b>Ертегілер оқу «Бір уыз нан»</b> Мақсаты Ертегіні тындауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	<b>Дидиактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	біреуін алып қояды.Көру есте сақтау қабілеттерін дамыттады.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалау үшін не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларымен бірге көлік суретін салуды тапсыру.	Баланың ынтасы,қызығушылығы жайлы айту.	Балалар бақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың өткеншеkte отырған іс әрекетән айту.	Балалармен жолдың жолақшалармен жүргізуді ұсыну,олардың іс әрекетін баяндап беру.

**ЦИКЛОЦГРАММА**  
**16-20 Қараша 2020 жыл**  
**«Балапан» ерте жас**  
**Өтпелі тақырып «Ас атасы нан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Жанбырды бақлау.Жанбырды бақлай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр ,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр.Балаларды күз мезгілімен таныстыру,жапрақтардың тустерімен турлерын айтып өту. «1 картотекасы»				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Допты ұста» жаттығу ойыны. Қашықтан келген допты қағып алуға үйрету.	Салып келген суреттермен көрме жасау.	«Қол шатыр» ойынын ойнату.	«Бұл не ойыны»балалар суреттегі заттардың аттарын аттау.	Аналарының алған әсерлерін сұрау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан Тілеіміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бөлшектен бүтін құрастыру» ойыны Мақсаты Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Үй құстарын ата» Мақсаты сөздік қорын молайту іс қимылмен жеткізе білу.	«Жер су ауа» ойыны Мақсаты Баланың тапқырлығын ақыл ойын дамыту.	Дидактикалық ойын Айгүлдің ойыншығын тамақтану үшін не керек? Мақсаты Балаларға жаңа сөздермен дамыту.	«Ажырат» Дидактикалық ойын Шарты Қысқы киімді көк жәшікке, жазғы киімді сарыға ажыратып салу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>16.11.2020 ж.</b> <b>«Алға жылжып допқа деіін секіру»</b> Мақсаты: Сапта жүру жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру дағдыларын жетілдіру <b>Ойын:</b> «Кім жылдам» Шарты Балалар аяқтарын бүгіп қос аяқтап қоян секілді секіреді.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>17.11.2020 ж.</b> <b>«Алға жылжып допқа деіін секіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта жүру жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру дағдыларын жетілдіру <b>Ойын:</b> Доппен ойнатту Шарты Жоғары төмен бір біріне лақтыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>17.11.2020 ж.</b> <b>«Ойыншқтар»</b> <b>Мақсаты</b> Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. балабақша туралы, сөздерді анық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>18.11.2020 ж.</b> <b>«Алға жылжып допқа деіін секіру»</b> Мақсаты: Сапта жүру жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру дағдыларын жетілдіру <b>Ойын:</b> «Ия жоқ» Шарты Бір бала ия деген қорапшаны алып үй жануарларын жинайды, екінші бала жоқ қорапшаны алып ұшатын құстарды жинайды.  <b>Жаратылыстану</b> <b>18.11.2020ж.</b> «Егістіктегі бидай» Мақсаты: Бидайдың сабағымен	<b>Мүсіндеу</b> <b>19.11.2020ж</b> <b>«Бауырсақ қалай домалайды»</b> Мақсаты Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын: «Бір және көп» Шарты Жасаған бауырсақтырының бір немесе көп екенін ажыратуға үйрету.	<b>Музыка</b> <b>20.11.2020ж.</b> <b>Ән</b> <b>жетекшісінің жоспары бойынша</b>

		айтуға үйрету. <b>Ойын</b> <b>«Түсін ажырат»</b> <b>Шарты</b> Тәрбиеші балаларға сары,қызыл,көк түстерді ажыратуды үйретеді. (түрлі-түсті пішіндер арқылы)	таныстыру,дәнінен жасалатын өнімдерін айту. <b>Ойын: «Дүкенші»</b> <b>Шарты</b> Балалар өз еркімен рольге кіріп ойнау.		
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	1.Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:. Ауа райындағы өзгерістерді анық айта білуге баулу. Ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты Ептілікке шапшаңдыққа үйрету.	Жапырақтарды бақылату Мақсаты Балаларға жапырақтардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын айту. <b>Ойын</b> «Тышқан мен мысық» Шарты Шеңбер болып тұрып ортаға бір баланы сыртына бір бала қалады,мысық тышқанды қуады тышқан шеңберге тығылу арқылы қашады.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Ойын «Өз жұбыңды тап» Мақсаты ептілікке шапшаңдыққа үйрету.	Күннің көзі. Мақсаты Балаларға күннің өлі табиғатқа жататынын түсіндіру еңбек сүйгіштіктіке баулу. Ойын жапырақ жинау. Шарты Балаларға түрлі түсті жапырақтар жинату.	Ауа райын бақылау Мақсаты Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықтай айта білуге үйрету сөздік қорларын молаиту,байланыстырып сөйлеуді дамыту. <b>Ойын</b> «Ұзын жол» Мақсаты Байқампыздыққа баулу.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу Табиғатты сүйеміз Шетімізден шеберміз Денемізді бос ұстап Билеп билеп аламыз Аяқтармен топ топ басып Орнымызға барамыз.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Суретте нені көрсен сол қимылды орындап бер»</p> <p>Мақсаты Бастаушы құс көрсетсе балалар қолдарыммен былғап ұшады.</p>	<p>Үстел үсті ойын.</p> <p>«Пирамида құрау»</p> <p>Шарты Пішініне қарай дөңгелектерді жинап пирамида құрайды.</p>	<p>Ойын «Қалаға саяхат»</p> <p>Мақсаты Балалармен топішім паравоз тәсілмен саяхаттау.</p>	<p>Ойын «Сорпа пісіреміз»</p> <p>Мақсаты Көкөністердің атын қайталап айтқызу.</p>	<p>Арқан тартыс</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа- райы қалай өзгереді.Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? Адамдар күзде не істейді?				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларның бұлттардың суретін салып келуін тапсыру.	Бақшаға қол шатырмен келуін сұрау.	Бүгінгі серуенен алған әсерлерін сұрау.Баланың сөздік қорын молайту.	Аналарға жинаған жапырақтардан гүл шоғынсылау	Аналарына балалармен саябақта серуендеуді тапсыру суреттерін ақелуін сұрау.
------------------------	--	------------------------------------	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**23-27 Қараша 2020 жыл**  
**«Балапан»ерте жас**  
**Өтпелі тақырып «Ас атасы нан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суреттерін талқылау.	Суреттерден альбом жасату.	Ойын «Йя жоқ»	Аналарының алған әсерлерен сұрау.	Ағаштар суретін салдыру.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				



	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үйшік» ертегісін айтып беру. Мақсаты Балаларға татулыққа тәрбиелеу	Үстел үсті театры «Бауырсақ» Мақсаты Балалар жануарлардың қылықтарымен құлықтарын айту.	Үстел үстіндегі ережелермен таныстыру Мақсаты Балалар үстелде өзін ұстаумен тазалық сақтау маңызымен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Қай жерде не бар?» Мақсаты Кеңестікті бағдарлауды үйрету.	Дидактикалық ойын «Дауысына қарап тап» Мақсаты Мұқият тыңдап есте сақтау қабілетін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>23.11.2020ж.</b> <b>«Көңілді эткеншектер»</b> <b>Мақсаты</b> <b>Ойын «Мені қуып жет»</b> Шарты Балалар қашады тәрбиеші көзін жұмып ұстайды.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>24.11.2020ж.</b> <b>«Көңілді эткеншектер»</b> <b>Мақсаты</b> Ойын «Тартқышқа тартылу» Шарты Балаларды тартқышқа көтеріп тартқызу <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>24.11.2020ж.</b> <b>«Жақсы деген немене жаман деген немене»</b> Мақсаты Балалар жақсылықпен жамандықты ажыратуға үйрету.Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Шарты Суреттегі іс әрекеттерді жақсыне жаман не екенін айту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>25.11.2020ж.</b> <b>«Көңілді эткеншектер»</b> <b>Мақсаты</b> <b>Ойын «Таяқшадан аттап өт»</b> Шарты Жылдамдыққа ептілікке баулу. <b>Сенсорика</b> <b>25.11.2020ж.</b> <b>«Қаттыма Жұмсақпа?»</b> Мақсаты Тілдерін дамыту,сезу мүшелерін қалыптастыру.  <b>Ойын « Бұл не?»</b> <b>Шарты</b> Балалар көздерін жұмып қолдарындағы не зат екенін табу. <b>Мақсаты</b> Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жатықтыру.	<b>Сурет салу</b> <b>26.11.2020ж.</b> <b>«Менің көңіл күйім»</b> <b>Мақсаты</b> Ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Ойын «Смаиликтер»</b>  <b>Шарты</b> Балалар смаиликтердің көңіл күйлерін айту.	<b>Музыка.</b> <b>27.11.2020ж</b> <b>Ән музыка жетеші жоспары бойынша.</b>

Серуенге дайындық	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	«Кемпір қосақты бақылау» Мақсаты:Күз ерекшіліктерін түсіндіре отырып ,жаңбырдан кеіін аспанда әшекеиленген кемпір қосақ шығатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Таза алаң» Шарты Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалық қа кішіпеилдікке үйрету.Үлкендерді ң еңбегін қадірлеи білуге тәрбиелеу.	Түстермен танысу Мақсаты Балаларға үш түспен таныстыра отырып маңызымен таныстыру. Кемпір қосақты түстерін ажырата айту Қимылды ойындар, «Көңілді шарлар» Шарты Ұнаған шарларды алып үрлеу түсін айту.	Өткенші жаңбыр Мақсаты Жаңбырдан соң кемпір қосақты көрсету. Ойын «Түсінді тап» Шарты Қолдарындағы түстерді орнына қоюу.	Кемпір қосақ туралы жұмбақтар. Мақсаты Балалар мұқият тыңдауды үйрену. Ойын «Ағаш жинау» Шарты Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау,еңбек сүйгіштікке баулу.	Ауа райын бақылау Мақсаты Күнің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Ойын Жемңстер мен көкөністерді ажырату пайдасымен танысу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Бір екі үш Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауаны жұтамыз, Бір екі үш отырамыз тып тыныш.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Тауық не жақсы көреді? » Шарты: Суреттен тауық не жақсы көретінін табады.	Ойын: «Төлдерін тап » Шарты: Суреттен төлерін табады.	Ертегілер оқу «Алдар көсе» Шарты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	Қимылды ойын : «Күннің нұрын ұста » Шарты: «Тәрбиеші терезеге түскен күн нұрына әйнектің көмегімен топкіп нұр түсіреді балалар ұстайды.	Қимылды ойын «Шарды жар» Шарты Көпіршікті суды үрлеп шар шығару.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалар қалай аналарына көмек бергендерінің суретін әкелу.	Баланың ынтасы қызығушылығы жайлы айту.	Кемпір қосақтың суретін сыйлау.	Жинаған бұтақтарды аналарына сыйлау.	Балалар бақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балапан» Ерте жас**  
**30-04 Желтоқсан 2020 жыл**  
**Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Салып келген суретерін тақтаға іліп әңгімелесу.		Балалардан жатап келген тапақтарын сұрау.	Балалардан үйге берген мәтелді сұрау.	Балалардың салған суретін тақтаға іліп әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу : Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Бәйтерек қиындысын үстел үстіне қойып балалар бәйтеректі құрастырады.		Саусақ ойыны: Саусақтарым сақина, Санап көрші кәнеки 1,2,3 бір,екі,үш Демалайық жинап күш.	«Алыстама жақындама» Мақсаты:Затқа деиінгі аралықты өлшеу,жақын ба, алыс па.	«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды тануға балу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>30.12.2020 ж.</b>  <b>«Жол бойыммен еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ирелендеп жіп бойымен жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жол бойымен еңбектеуге үйрету, жаттығу түрлерін өз бетімен орындауын қадағалау.  Ойын: «Кім баяу»  Шарты: Кім баяу, аяқтың ұшымен жүре алалады.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>02.12.2019ж.</b>  <b>«Жол бойыммен еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ирелендеп жіп бойымен жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жол бойымен еңбектеуге үйрету, жаттығу түрлерін өз бетімен орындауын қадағалау.  Ойын: «Пойыз»  Шарты: Қатар-қатар тұрғызып бір бірін ұстап жүру  <b>Жаратылыстану</b>  <b>02.12.2020ж</b>  <b>«Қысқы табиғатқа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлар тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желдеп жауад.  <b>Ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Шарты:</b> Балалар бірі «күн», екіншісі «түн» тобы болып екіге бөлінеді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>03.12.2019ж</b>  <b>«Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі көлемдегі дөңгелектерді қағас бетіне орналастыруға үйрету, дөңгелектердің әртүрлі болатыны туралы біліктерін арттыру. Көлемдер қысқы ойындар туралы білімдерін бекіту.  Ойын: «Аққаланы құрастыру»  Шарты: Шарлардан аққала құрастыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>04.12.2019 ж. Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
<p>Серуен:</p>			<p>Қырауды бақылау.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды</p>	<p>Қайың ағашын</p>

	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Шарты:Тез жүгіруге жатықтыру.</p>		<p>Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналады.Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып қырауға айналған. Қырау әдетте күнің ашығында пайда болады.Ойын: «Суық қоилар»Шарты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру</p> <p>.Ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Шарты:Секіруге затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты:Қайың ағашының қысқыкөркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.Әр балаға суреттер таратылады.Ойын:Біз көңілді баламыз Шарты : Барлығымыз көңілді болып ойнаймыз.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Біз кішкентай баламыз,өсіп-өніп толамыз.</p> <p>Күнге қарап талпынып.,көкке қолды созамыз.</p> <p>Қанат қағып ұшамыз,қарлығаштай самғаймыз.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Ажырат» дидактикалық ойыны. Қысқы киімдерді көк,жазғы		Ойын – жаттығу «Үлкен-кіші»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	киімдерді сары сөмкеге сызып көрсету.			бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	және т.б.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас туралы оны қадірлеуге нан ұсағын шашпауға,құстарға тастауға әңгімелесу,т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Аппақ аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын. Ұстадым Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу «Денсаулық» жолы немен пайдалы.	Балалардың жақсы қасиеттерін айту,Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата аналарға балаларына ұйқтар алдына ертегі оқуларын мескертужәне кеңес беру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балапан»**  
**Ерте жас**  
**07-11 Желтоқсан 2020ж.**

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балардан үйге берген тапақтарын сұрау.	Балалардың салып келген суретерін тақтаға іліп әңгімелесу.	Жатап келген сөздерді сұрау.	Көркем сөздерді сұрау.	Тапақты сұрау.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Дала қандай тамаша, Ақ мамықа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман»	Дидактикалық ойын «Суретте не көрсен, сол қимылды орындап	«Жемістер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>7.12.2020 ж. «Жол бойыммен еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ирелендеп жіп бойымен жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жол бойымен еңбектеуге үйрету, жаттығу түрлерін өз бетімен орындауын қадағалау.  Ойын: «Кім баяу»  Шарты: Кім баяу, аяқтың ұшымен жүре алалады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>8.12.2019ж</b>  <b>«Балапандарға қонақ барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге, жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету.  Ойын; «Допты домалату»  Шарты: Балалар допы мәреге дейін домалату.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>8.12.2020ж</b>  <b>«Қазақстан раміздері»</b>  Қазақстан Республикасын раміздерін туралы балалардың білімдерін толтықтыру, сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>9.12.2020ж.</b>  <b>«Балапандарға қонақ барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге, жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету.  Ойын: «Біз көңілді баламыз»  Шарты: Балалар көлілді болып ойынайды.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>9.12.2020ж</b>  <b>«Шырша бізге қонаққа келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаны әсемдеп дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту, балалардың шеңбермен жүру дағдысын жетілдіру.  <b>Ойын: «Шыршаны құрастыру»</b>  Шарты: Бөлшек үш бұрыштардан шыршанын құрастыру.</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>10.12.2020ж</b>  <b>«Жапалақтап қар жауды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлар тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желдеп жауады. Ойын: «Аңшы мен қояндар»  Шарты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>11.12.2020 ж.</b>  <b>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>

		қорларын жетілдіру. Ойын: «Құрастыру» Шарты: Стол үстіндегі суреттерді құрстыру			
Серуен:	«Қыстап қалатын құстард бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңғакелетін құстардың аттарына анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштықа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Ұядағы құстар» <b>Шарты:</b> Балалар құстар секілді ұшып ұяға қону.	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын қапалық, арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұжарларынан шыққан түтінен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кесінділерінен т.б. жарамдыларынан аңқтап білуге болады? <b>Ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Шарты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	«Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінікті беру. Күн қысқарады-желтоқсаның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтерілі, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарады. <b>Ойын:</b> «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» <b>Шарты:</b> Шанамен сырғанақа тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	«Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелерімен таныстыру? Ойын: «Шортан мен табан балықтар» <b>Шарты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.	«Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: Қар турал балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Шарты:</b> Қарды үрлеу белгі берісімен бірден іске кірісіп жатықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Шөп үстімен жүреміз, сытыр-сытыр-сытыр,				

	Тас үстімен жүреміз,тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз,шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз,топ-топ-топ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Бұл не» дидактикалық ойын. Шарты:Киімдердің суреттерін көрсетеді.	Сюжетті-рөлдік ойын «Бұл не және қандай» Көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын алып пішінін, түр-түсін,дәмінпайдасын айтып сипаттайды.	Ойын «Ғажайып дорба»Дорбадан әр түрлі көкөністер мен жемістерді біртіндеп алады.Балалар заттарын санап біреуден,екеуден екенін анықтайды,салыстырады. .	Ойын «Сөзді аяқта». Көкөністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын атайды,ал балалар аяқтайды.Мысалы,ал-ша, ө-рік, бұ-рыш,қы-за-нақ...	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу- Жемістер қандай болады , көкөністер қандай, оларды қалай айырамыз», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Құстардың ұясын салып келу.	Құстарға әкелерімен бірге ұя жасауға тапсыру және торғай жайлы әңгімелесу	Шанамен сырғанаған кезін,аналарына балаларының көңіл күйін жеткізу.	Балалар достарымен өздері не істей алатындары туралы әңгімеле.	Демалыс күндері гигиеналық шараларға назар аудару.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балапан»**  
**Ерте жас**  
**14-18 Желтоқсан 2020ж.**  
**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Салып келген суреті тақтаға іліп әңгімелесу.	Жаңа сөздерді қайталау		Балалар жатап келген мәтелді сұрау.	Балалардың жатап келген тапағын сұрау
	<b>Жаттығулар кешені</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік , біз қатты.				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Досығымыз берік боп, Бекітейік қолменен. Қуанышты шеңберге. Тұрған жақсы доспенен.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемістер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ақша қар картиналардың сынарын табу.		Ана мен әжеге үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>		<b>Мүсіндеу</b>	<b>Музыка</b>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>14.12.2019ж.</b>  <b>«Балапандарға қонақ барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге, жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету.  Ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Мәреге кім бірінші жету.</p>	<p><b>15.12.2020ж.</b>  <b>«Шыршалық көңілді шаттық шеңбері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, шыршаны айналуға үйрету.  Ойын «Қуып жет»  Шарты екі топқа бөлініп балаларды ұстау</p>		<p><b>17.12.2020ж</b>  <b>«Шыршаны безендіреміз»</b>  Мақсаты: Шырша туралы толық мағлұмат беру, ермек саздан шыршаны мүсіндеуге үйрету. Ойын «Шыршаны безендіру»  Шарты:Ортада тұрған жасыл шыршаны әдемілеп безендіру</p>	<p><b>18.12.2020 ж. Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
<p>Серуен:</p>	<p><b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,олар ауада би билегендей,жылырақ күнде қар ауырлар тартады,-қалықтап жерге түседі,суық күнде қар ұшқындары желдеп</p>	<p><b>«Терезеден мүз кесектерін бақылау.</b> Мақсаты Шатырдағы мүз кесектерімен таныстырып, олардың сақ жүру ережесімен таныстыру.</p>		<p><b>«Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>Мақсаты: Балалардың қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштықа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып,зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады,олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Ойын:</p>	<p><b>«Терезедегі өрнектерді бақылау»</b> Мақсаты Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнекті бақылау. Ойын: «Айлакер тұлк»  Шарты:Оңды-солдыжалтырап жүргізуге жаттығу.</p>

	жауады.Ойын: «Аңшы мен қояндар» Шарты:Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.			«Ортаға түспек» Шарты: Тез жүгіріп секіруге, ептіліке үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Шөп үстімен жүреміз,сытыр-сытыр-сытыр, Тас үстімен жүреміз,тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз,шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз,топ-топ-топ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Біз кішкентай отбасы.» Мақсаты Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету.	Ойын«Таза айту» Шарты:Балалармен Көкөністердің аттарын бірнеше рет қайталау.		Ойын «Жиһаздарды құрастыру». Мақсаты Өзіне таныс жиһаздарды құрылыс ойыншықтарымен құрастырып көрсету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу- Жемістер қандай болады , көкөністер қандай, оларды қалай айырамыз», және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін, Біз оғантеуіп жүрміз сырғанап.	Балалар достарымен өздері не істей алатындары туралы әңгімеле.		Жеке бас гигиеналарын қадағалауды тапсыру.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектес болу.
------------------------	---	--	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

**«Балапан»  
Ерте жас  
21-23 Желтоқсан 2020ж.  
Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Балаладың жатап келген тапағын сұрау.	Балалардан мақалды сұрау.	Балалардан үйге берген жорамалды сұрау.	Балалардың салып келген суретерін тақтаға іліп әңгімелесу.	Шырша туралы әңгімелесу.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Қандай қызық қыс теген Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен.				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Жасыл желек жамылған . Асыл моншақ тағынған, Сонша әсем сонша бай Ағаш бар ма шыршадай.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Жемістер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру. 21.12.2020ж. «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, шыршаны айналуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар шыршаны әдемі безендіру.</p>	<p>Дене шынықтыру. 22.12.2019ж. «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, шыршаны айналуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 22.12.2019ж «Қолғап»</p> <p>Мақсат Балаларға қыстық киімдерді таныстыра отырып қолғап жайлы кеңірек түсінік беру.</p> <p>Ойын «Қолғапты жасыру»</p> <p>Шарты Шеңбер бойына тұрып тәрбиеші қолғапты жасырады.</p>	<p>Дене шынықтыру. 23.12.2019ж.</p> <p><b>Сенсорика</b> 23.12.2019ж «Әуе шарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға түс туралы түсінік беру, әртүрлі заттардың түсін сәйкестендіруге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Шарларды ұстау»</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар ауадағ шарларды секіріп ұстау.</p>	<p>Сурет 24.12.2019ж «Ормандағы шырша тойы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі түсті үлкен және кішкене қиылған сызықтармен шыршаны безендіру. Бояуды қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шыршаны безендіру»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар түрлі түсті ойыншықтарды безендіру.</p>	<p>Музыка 25.12 .2019 ж. Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
Серуен:	«Қар үстіндегі іздерді бақылау»	«Қар жинайтын машинаның	« Мұз сүнгісін бақылау» Мақсаты:Балаларға мұздың	«Шырша ағашын бақылау»	«Боранды бақылау» Мақсаты:Боран қандай

	<p>Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыры, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсті. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балаларды ептіліке баулу.</p>	<p><b>жұмысын бақылау»</b> Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Ойын: «Аңшы мен қоян» Шарты: Нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>қасиетін туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іскебаға беріп, қортынды жасай білуге үйрету Ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ойын: «Шыршаны безендіру» Шарты: Ортада тұрған жасыл шыршаны әдемілеп безендіру.</p>	<p>болатынын түсіндіру. Қыс мезгілінде болатынын жайлы түсіндіру. Ойын: «Үйсіз қоян» Шарты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Шөп үстімен жүреміз, сытыр-сытыр-сытыр, Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ-топ.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кімде не бар?»Мақсаты Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Ойын «Кімнің үйі»Мақсаты Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.	Ойын «Ғажайып дорба»Дорбадан әр түрлі көкөністер мен жемістерді біртіндеп алады.Балалар заттарын санап біреуден,екеуден екенін анықтайды,салыстырады.	Ойын «Сөзді аяқта». Көкөністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын атайды,ал балалар аяқтайды.Мысалы,ал-ша, ө-рік, бұ-рыш,қы-за-нақ...	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу- Жемістер қандай болады , көкөністер қандай, оларды қалай айырамыз», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға бастыру әдісімен алақан жасату.	Баланың бүгінгіалған әсерлерін ата-анасына айту.	Жақсы көңіл күймен балаларды шығарып салу.	Жеке бас гигиеналарын қадағалауды тапсыру.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектес болу.



