Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: <u>2021-2022</u> Топ: <u>«Көгершін» кіші топ</u> Өткізу мерзімі:_____

		«	•	ық» білім іласы	беру				
№	Баланың аты - жөні			не шынык	стыру				
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абсаттар Рысбек	2	2	3	3	3	13	2,6	III
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	13	2,6	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	3	12	2,4	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	2	2	2	11	2,2	II
5	Арипхан Рахат	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Айткул Сұлтан	2	2	2	2	1	9	1,8	II
7	Асан Асылхан	2	3	3	3	3	14	2,8	III
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	12	2,4	II
9	Әлмен Зерхан	2	2	2	3	3	12	2,4	II
10	Балабек Сержан	2	2	3	3	3	13	2,6	III
11	Ералиқызы Айару	2	2	2	2	3	11	2,2	II
12	Жұмабек Аблайхан	1	2	2	2	1	8	1,6	II
13	Кеңес Зере	2	2	2	3	3	12	2,4	II
14	Қаби Әділет	2	2	2	2	3	11	2,2	II

15	Мақсым Мирас	2	3	2	3	3	13	2,6	III
16	Мурат Ибрагим	2	2	2	3	3	12	2,4	II
17	Нурмат Мұхаммед	2	2	2	2	3	11	2,2	II
18	Нұрман Нұрислам	2	1	2	3	2	10	2	II
19	Дильмурат Жания	2	1	2	2	1	8	1,6	II
20	Оразқул Азамат	2	2	2	3	3	12	2,4	II
21	Сраил Ботакөз	2	2	3	3	3	13	2,6	III
22	Тилепберген Ринат	2	1	2	2	2	9	1,8	II
23	Тулегенова Каусар	2	2	2	2	2	10	2	II
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	10	2	II
25	Ізбасар Бекзат	2	2	3	3	3	13	2,6	III
I дең	гейII деңгей <u>18/ 72</u>	<u>//</u> III	деңгей	7/28%)				

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: <u>2021-2022</u> Топ: <u>«Көгершін» кіші топ</u> Өткізу мерзімі:

				«I	С атынас	» білім	беру сал	тасы					
№	Баланың аты -		Сөй	ілеуді да	амыту		Кө	ркем әдеб	биет				
	жөні	2-K.1	2-K.2	2K.3	2-K.4	2-K. 5	2-K.6	2-K.7	2-K.8	2-K.9	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абсаттар Рысбек	2	2	3	2	3	2	2	3	2	21	2,3	II
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	24	2,6	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	3	3	3	3	2	23	2,5	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	3	3	2	2	2	2	3	22	2,4	II
5	Арипхан Рахат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
6	Айткул Сұлтан	1	2	2	1	2	1	2	2	2	15	1,6	II
7	Асан Асылхан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	24	2,6	III
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
9	Әлмен Зерхан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
10	Балабек Сержан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
11	Ералиқызы Айару	2	2	2	3	3	2	3	2	2	21	2,3	II
12	Жұмабек Аблайхан	1	2	2	1	2	2	2	2	2	16	1,7	II
13	Кеңес Зере	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19	2,1	II
14	Қаби Әділет	2	2	2	3	3	2	3	3	2	22	2,4	II
15	Мақсым Мирас	2	2	2	3	3	2	2	1	2	18	2	II
16	Мурат Ибрагим	2	3	2	3	3	2	3	2	2	22	2,4	II
17	Нурмат Мұхаммед	2	3	2	3	3	2	2	2	2	21	2,3	II

18	Нұрман Нұрислам	2	1	2	3	2	2	2	1	2	17	1,8	II
19	Дильмурат Жания	2	1	2	2	1	2	2	5	1	15	1,6	II
20	Оразқул Азамат	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19	2,1	II
21	Сраил Ботакөз	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
22	Тилепберген Ринат	2	1	2	2	2	2	1	2	1	15	1,6	II
23	Тулегенова Каусар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	II
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	1,8	II
25	Ізбасар Бекзат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	20	2,2	II
I деңг	I деңгей <u>23/92%</u> III деңгей <u>2/8%</u>												

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: <u>2021-2022</u> Топ: <u>«көгершін» кіші топ</u> Өткізу мерзімі:_____

							«Taı	ным» б	білім бе	еру сал	асы								
No	Баланың аты - жөні	C	енсор	ика					Құра	стыру			K	Карат	гылы	стану			5 .
						1	1			<u> </u>	1						l T	'Z	Дам
		2-T.1	2-T.2	2-T.3	2-T.4	2-T.5	2-T.6	2-T.7	2-T.8	2-T.9	2-T.10	2-T.11	2-T.12	2-T.13	2-T.14	2-T.15	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
																	Жал	Орт	Біліктер дағдыла деңгейі
1	Абсаттар Рысбек	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	36	2,4	II
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	39	2,6	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35	2,3	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	36	2,4	II
5	Арипхан Рахат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
6	Айткул Сұлтан	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	24	1,6	II
7	Асан Асылхан	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	24	1,6	II
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
9	Элмен Зерхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
10	Балабек Сержан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	28	1,8	II
11	Ералиқызы Айару	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
12	Жұмабек Аблайхан	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	25	1,7	II
13	Кеңес Зере	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	32	2,1	II
14	Қаби Әділет	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	39	2,6	III
15	Мақсым Мирас	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1,8	II
16	Мурат Ибрагим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	29	1,9	II
17	Нурмат Мұхаммед	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	39	2,6	III

18	Нұрман Нұрислам	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	30	2	II
19	Дильмурат Жания	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	25	1,7	II
20	Оразқул Азамат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
21	Сраил Ботакөз	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
22	Тилепберген Ринат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	28	1,8	II
23	Тулегенова Каусар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	28	1,8	II
25	Ізбасар Бекзат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,2	II
I дең	гей	II деңг	ей	22/88	<u>8%</u>		III)	деңгей	3/	12%									

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:	2021-2022	Топ: «көгершін» кіші	Өткізу мерзімі:
·		<u>топ</u>	• •

						«Шı	ығарм	лашь	ілық	» білім	беру с	аласы									
			(Сурет с	салу		Мусіі	ндеу		Жапс	ыру			My	зыка						
№	Баланың аты – жөні	2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-Ш.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12	2-III.13	2-III.14	2-III.15	2-III.16	2-III.17	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды
1	Абсаттар Рысбек	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	44	2,6	III
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	45	2,6	III
3	Ашимова Нұрай	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	28	1,6	II
4	Абдыхан Санжара	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	40	2,3	II
5	Арипхан Рахат	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	30	1,7	II
6	Айткул Сұлтан	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	30	1,7	II
7	Асан Асылхан	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	42	2,4	II
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	36	2,1	II
9	Элмен Зерхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
10	Балабек Сержан	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	31	1,8	II
11	Ералиқызы Айару	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	36	2,2	II
12	Жұмабек Аблайхан	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	28	1,6	II
13	Кеңес Зере	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	38	2,2	II
14	Қаби Әділет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II

		I де	I деңгей								ңгей	20/8	30% 		•		III деі	ңгей _	5	5/20%	
25	Ізбасар Бекзат	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	45	2,6	III
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	32	1,8	II
23	Тулегенова Каусар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	32	1,8	II
22	Тилепберген Ринат	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	30	1,7	II
21	Сраил Ботакөз	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	44	2,6	III
20	Оразқул Азамат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	36	2,1	II
19	Дильмурат Жания	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	28	1,6	II
18	Нұрман Нұрислам	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	31	1,8	II
17	Нурмат Мұхаммед	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	44	2,6	III
16	Мурат Ибрагим	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	28	1,6	II
15	Мақсым Мирас	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	29	1,7	II

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Денемулык» білім беру саласы Дене шәнықтыру		КІШІ ТОП (2жастан бастап)
Дене шынықтыру 2-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүтіру, өрмелеу және секіру, тепе-тендік сақтауды игерген;		
2-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 2-Д.2 негізгі кимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-тендік сақтауды игерген; 2-Д.3 спорттык жаттытуларды орындайды; 2-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шышықтыру шараларын откізу кезінде жатымды копіл-күй тапытады және сақтайды. «Қатынас» білім беру саласы сойлеуді дамыту; көркем эдебиет; Сойлеуді дамыту көркем здебиет; Сойлеуді дамыту тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дурыс дыбыстай алады; 2-Қ.1 тілдегі дыбыстай малды; 2-Қ.2 аламтын дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (кылдыру, тамактану), әргүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдірегін сөздерді түсінеді; зат сеімлерді, сеімлерді етістікпен байланыстыра алады; 2-Қ.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді; 2-Қ.4 жаксы тапыс ергетілердің узінділерін сете сақтайды. Керкем әдебиет 2-Қ.5 тындалым және айтылым дағдыларды инерген; 2-Қ.6 қысқа тақтақтарды, әнеңдерді жатқа біледі; 2-Қ.7 шығармалардын мазмұнына эмоцнопалды копіл-күй тапыта біледі; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды кернекі құралдарсыз тындайды; кейінкерлердің бейпелерін ойындарда карапайым түрде бейпелей алады. «Таным» білім беру саласы «Таным» білім беру саласы сенсорика; курастыру; жаратыларын перген; 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; кимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының ұйлесімділік дағдыларын шерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; гүтердің атауларын дұрыс қолданады; карапайым көру-козалыс үйлесімділігі менгерген; карапайым көру-козалыс үйлесімділігі менгерген; гелефон дискісіп саусакпен айпалдыра алады, карапайым көру-козалыс үйлесімділігі менгерген; кұрастыру		
 2-Д.2 петізгі қимыл түрлеріш: жүгіру, ормелеу және секіру, тепе-гендік сақтауды игерген; 2-Д.3 спорттық жаттығуларды орындайды; 2-Д.4 жеке бас гигиспасының бастапқы дагдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды кеңіл-күй танытады және сақтайды. «Қатынас» білім беру саласы сойлеуді дамыту; көркем әобиет; 2-Қ.1 тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дурыс дыбыстай залды; 2-Қ.2 адамның дене мүнислерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қылыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (ұлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; 2-Қ.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-Қ.4 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2-Қ.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, олсцарді жатқа біледі; 2-Қ.7 шығармаларлын мазмұнына эмоционалды кеңіл-күй таныта біледі; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларлы көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-Қ.9 кейінкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; жаратылыстынул құрыс қолданады; 2-Т.2 кимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі колемдегі геометриялық шішіндерді негізі касиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 кұрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, 	2-Д.1	
2-Д.3 спорттык жаттыгуларды орындайды; 2-Д.4 жеке бас гитиспасыпып бастапкы дагдыларып игергеп; шилыктыру шараларып откізу кезінде жағымды көңіл-күй тапытады және сақтайды. «Катыпас» білім беру саласы «Катыпас» білім беру саласы сөйлеуді далыту; коркем эдебиет; Сөйлеуді далыту коркем здебиет; 2-К.1 тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дурыс дыбыстай алады; адампың депе мүшелеріп (кол, аяк, бае), тұрмыстық және ойып әрекетіп (кыдыру, тамактану), әртүрлі олшемді (үлкен, кіші) білдіретіп сөзлерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістіктен байланыстыра алады; 2-К.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-К.3 жаксы таныс ергегілердің үзінділерін есте сақтайды. Керкем әдебиет 2-К.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игергеп; кысқа такпактарды, олепдерді жатка біледі; 2-К.7 шығармалардың мазмұныпа эмоционалды көңіл-күй тапыта біледі; 2-К.8 жаксы таныс шығармаларды көңнекі құралдарсыз тыңдайды; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; жаратылыстану. 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұскаута сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 Кимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; түстердің атауларын дұрыс колданады; 2-Т.5 түрлі көпемдегі геометриялық пішіндерді негізгі каспеттері бойынша топтастырады; карапайым көру-козғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусакпен айналдыра алады, карапайым көру-козғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусакпен айналдыра алады, құрастыру		негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды
	2-Л.3	•
сайтайды. «Қатынас» білім беру саласы сөйлеуді дамыту; көркем эдебиет; Сөйлеуді дамыту тілдеті дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; адампың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (кыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікнен байланыстыра алады; 2-Қ.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-Қ.4 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Көркем әдебиет Көркем әдебиет Көркем әдебиет 2-Қ.5 тыңдалым және айтылым датдыларын игерген; 2-Қ.6 кысқа тақпақтарды, олендерді жатқа біледі; шығармалардың мамұнына эмоционалды коңіл-күй таныта біледі; 2-Қ.8 жақсы таные шығармаларды көрнекі кұралдарсыз тыңдайды; 2-Қ.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; жаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; дағдыларын игерген; 2-Т.2 кимылдардың, колдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс колданады; ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі касиеттері бойынша топтастырады; карапайым көру-козталыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісіп саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру	2-Л.4	
«Қатынас» білім беру саласы сойлеуді дамыту; көркем әдебиет; Сойлеуді дамыту тіпдегі дыбыстар мен создерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2-Қ.2 адампың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (кылыру, этамактану), әтүрлі олшемді (үлкен, кіші) білдіретін создерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерлі етістікнен байланыстыра алады; 2-Қ.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-Қ.4 жақсы таные ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Коркем әдебиет 2-Қ.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Кысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-Қ.6 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-Қ.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика: құрастыру; жаратылыстану. Сенсорика орындай алады; хүрастырдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.2 түстердің атауларын дұрыс қолданады; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру	2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және
сейлеуді дамыту; коркем әдебиет; Сойлеуді дамыту 2-Қ.1 тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дүрыс дыбыстай алады; 2-Қ.2 адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бае), тұрмыстық және ойын әрекетін (қылыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістіклен байланыстыра алады; 2-Қ.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-Қ.3 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Керкем әдебиет 2-Қ.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игергеп; 2-Қ.6 кысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-Қ.7 шығармалардың мазмұныны эмоционалды коңіл-күй таңыта біледі; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-Қ.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; жаратылыстану. 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі колемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасисттері бойынша топтастырады; қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісіп саусақпен айналдыра апады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру		
Сойлеуді дамыту		
2-Қ.1 тілдегі дыбыстар мен сөздерді аймыту 2-Қ.2 адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2-Қ.2 адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамактану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; 2-Қ.3 берілген сұрактарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді; 2-Қ.4 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ———————————————————————————————————		
Сойлеуді дамыту		
2-К.1 тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (кыдыру, тамақтану), әртүрлі әлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; 2-К.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-К.4 жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. Коркем әдебиет 2-К.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-К.6 қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа біледі; 2-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныға біледі; 2-К.8 жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика сенсорика; құрастыру; жаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 1-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		•
2-К.2 адамның дене мүшкелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат сеімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; 2-К.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-К.4 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2-К.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-К.6 қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-К.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-К.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. **Ceнсорика* **«Таным» білім беру саласы **Cенсорика* **«Таным» білім беру саласы ** **Сенсорика* ** ** ** ** ** ** ** ** **	2-K.1	, v
(кыдыру, тамактану), әртүрлі олшемді (үлкен, кіші) білдіретін создерді түсінеді; зат сеімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; 2-К.3 берілген сұрактарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін сете сақтайды. Коркем әдебиет 2-К.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-К.6 кыска такпактарды, олеңдерді жатка біледі; 2-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-К.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі күралдарсыз тыңдайды; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; жаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, колдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі касиеттері бойынша топтастырады; карапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусакпен айналдыра алады, карапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі көнструктор болшектерінен (үстел,	,	
2-К.3 берілген сұрақтарды түсінелі және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-К.4 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. **Көркем әдебиет** 2-К.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-К.6 қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-К.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-К.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. ***Саным» білім беру саласы** **Сенсорика; **кұрастыру; жаратылыстану. ** ** ** ** ** ** ** ** **	2-Қ.2	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін
2-Қ.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2-Қ.4 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Коркем әдебиет 2-Қ.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-Қ.6 қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-Қ.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; «Таным» білім беру саласы Сенсорика «ұрастыру; жаратылыстану. Сенсорика Сенсорика «ұрастыру; жаратылыстану. Сенсорика «ұрастыру; жаратылыстану; Сенсорика «Ұрастыру Сенсорика «Харатылыс қаратын қ		(қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;
2-К.4 жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Коркем әдебиет 2-К.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-К.6 кысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-К.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-К.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; экаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс колданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 1-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: 1-Т.6 телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		
Көркем әдебиет 2-Қ.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-Қ.6 қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-Қ.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-Қ.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы Сенсорика «ұрастыру; жаратылыстану. Сенсорика Сенсорика «ұрастыру; жаратылыстану; Сенсорика Сенсорика «ұрастыру; жаратылыстану; Сенсорика Сенсорика «Харастыру; «жаратын игерген; Т-Т-2 Құрастыра қарастыра қарастырастыра қарастыра қарастырастыра қарастыра қарастырастыра қарастыра қарастырастыра қараст		
Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; 2-Қ.6 Кысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; 2-Қ.7 Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	2-Қ.4	
2-К.6 қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа біледі; 2-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындайды; 2-Қ.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; жаратылыстану. Сенсорика Сенсорика Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.5 түстердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасисттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Құрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі көнструктор бөлшектерінен (үстел, <th></th> <th>1</th>		1
2-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; 2-К.8 жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; 2-К.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. «Таным» білім беру саласы сенсорика; кұрастыру; жаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасисттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Құрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		
2-Қ.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.		
«Таным» білім беру саласы сенсорика; құрастыру; жаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1 ұлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Құрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		
сенсорика; кұрастыру; жаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1	2-Қ.9	
құрастыру; жаратылыстану. Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Құрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		«Таным» білім беру саласы
Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Құрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		
Сенсорика 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Құрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		
2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,	I	жаратылыстану.
2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		Cayaamuug
орындай алады; 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. Кұрастыру 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,	2-T 1	•
2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. ———————————————————————————————————	2-1.1	
2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. ———————————————————————————————————	2-T.2	
2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. ———————————————————————————————————		
2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2-Т.5 түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. ———————————————————————————————————	2 T 2	
2-Т.5 Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. ———————————————————————————————————		
негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; 2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. <i>Құрастыру</i> 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
2-Т.6 қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. ———————————————————————————————————	2-T.5	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;
қарапайым пішіндерді көрсете алады. <i>Құрастыру</i> 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,	2-T.6	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген:
<i>Құрастыру</i> 2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		
2-Т.7 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,		
		Құрастыру
	2-T.7	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (устел,
орындық, диван, үишік, трамваи, көпір,төбешік) құрастыра алады;		орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;

2.77.0	٠
2-T.8	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,
	үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін
	бөлшектерін табады;
2-T.9	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;
2-T.10	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;
2-T.11	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	Жаратылыстану
2-T.12	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша
	атайды және ажыратады;
2-T.13	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-
	құлқына, сыртқы түріне назар аударады;
2-T.14	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;
2-T.15	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	cypem
	салу;
	мүсіндеу;
	жапсыру;
	музыка.
	Сурет салу
2-Ш.1	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
2-Ш.2	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);
2-Ш.3	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
2-III.3 2-III.4	1 1 1
2-111.4	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	Мүсіндеу
2-Ш.5	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
2-Ш.6	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
2-Ш.7	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды
Z-III. /	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (оөліктерді оөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
2-Ш.8	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды
2-111.6	мусіндейді.
	Жапсыру
2-Ш.9	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар
2 111.9	адамы) құрастырады және орналастырады;
2-Ш.10	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және
	құрастырады;
2-Ш.11	орындалған жұмысқа қуанады.
	Музыка
2-Ш.12	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды)
2 111.12	ажыратады;
2-Ш.13	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-
2 ш.13	күйін білдіреді;
2-Ш.14	эннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен
	қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол
	білектерімен айналдыруды орындайды);
2-Ш.15	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян
	секіреді, көбелектер ұшады);
2-Ш.16	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып
	орындайды;
2-Ш.17	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және
	басқалары).

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, <u>аралық</u>, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

«көгершін» кіші (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Абсаттар Рысбек	III	II	II	III	10	2,5	II
2.	Абдиголи Еркебұлан	III	III	III	III	12	3	III
3.	Ашимова Нұрай	II	II	II	II	8	2	II
4.	Абдыхан Санжара	II	II	II	II	8	2	II
II5.	Арипхан Рахат	II	II	II	II	8	2	II
6.	Айткул Сұлтан	II	II	II	II	8	2	II
7.	Асан Асылхан	III	III	II	II	10	2,5	II
8.	Аман Мейіржан	II	II	II	II	8	2	II
9.	Әлмен Зерхан	II	II	II	II	8	2	II
10.	Балабек Сержан	III	II	II	II	9	2,2	II
11.	Ералиқызы Айару	II	II	II	II	8	2	II
12.	Жұмабек Аблайхан	II	II	II	II	8	2	II
13.	Кеңес Зере	II	II	II	II	8	2	II
						1	l	

25.	Ізбасар Бекзат Бала саны: 25	III	II	II	III	10	2,5	II
24.	Хамра Рамазан	II	II	II	II	8	2	II
23.	Тулегенова Каусар	II	II	II	II	8	2	II
22.	Тилепберген Ринат	II	II	II	II	8	2	II
21.	Сраил Ботакөз	III	II	II	III	8	2	II
20.	Оразқул Азамат	II	II	II	II	8	2	II
19.	Дильмурат Жания	II	II	II	II	8	2	II
18.	Нұрман Нұрислам	II	II	II	II	8	2	II
17.	Нурмат Мұхаммед	II	II	III	III	10	2,5	II
16.	Мурат Ибрагим	II	II	II	II	8	2	II
15.	Мақсым Мирас	III	II	II	II	9	2,2	II
14.	Қаби Әділет	II	II	III	II	8	2	II