

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 – 2022

Топ: «көгершін» кіші топ

Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Абсаттар Рысбек	2	2	1	1	6	1,5	I
2	Абдиголи Еркебұлан	2	2	2	1	7	1,75	II
3	Ашимова Нұрай	2	2	1	1	6	1,5	I
4	Абдыхан Санжара	2	2	2	2	8	2	II
5	Арипхан Рахат	2	1	2	2	7	1,75	I
6	Айткул Сұлтан	2	2	2	1	7	1,75	II
7	Асан Асылхан	2	2	2	1	7	1,75	II
8	Аман Мейіржан	2	2	1	2	7	1,75	II
9	Өлмен Зерхан	2	1	2	1	6	1,5	I
10	Балабек Сержан	1	2	1	2	6	1,5	I
11	Ералиқызы Айару	1	2	2	2	7	1,75	II
12	Жұмабек Аблайхан	1	2	1	1	5	1,25	I
13	Кеңес Зере	1	2	1	2	6	1,5	I

14	Қаби Әділет	2	2	1	2	7	1,75	II
15	Мақсым Мирас	2	1	1	2	6	1,5	I
16	Мурат Ибрагим	1	2	2	2	7	1,75	II
17	Нурмат Мұхаммед	1	2	2	2	7	1,75	II
18	Нұрман Нұрислам	1	2	2	1	6	1,5	I
19	Дильмурат Жания	1	2	1	2	6	1,5	I
20	Оразқұл Азамат	1	2	2	2	7	1,75	II
21	Сраил Ботакөз	2	1	2	2	7	1,75	II
22	Тилепберген Ринат	2	1	2	2	7	1,75	II
23	Тулегенова Каусар	1	2	2	2	7	1,75	II
24	Хамра Рамазан	1	2	1	2	6	1,5	I
25	Ізбасар Бекзат	1	2	2	1	6	1,5	I
I деңгей 12/ 48%		II деңгей 13/52%		III деңгей _____				

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «көгершін» кіші топ

Өткізу мерзімі: _____

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11	2-Қ.12	2-Қ.13	2-Қ.14	2-Қ.15			
1	Абсаттар Рысбек	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	35	2,5	II
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	39	2,8	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	35	2,5	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	35	2,5	II
5	Арипхан Рахат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
6	Айткул Сұлтан	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	22	1,5	I
7	Асан Асылхан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	39	2,8	III
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
9	Әлмен Зерхан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
10	Балабек Сержан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
11	Ералиқызы Айару	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
12	Жұмабек Аблайхан	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	23	1,5	I
13	Кеңес Зере	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	31	2,06	II
14	Қаби Әділет	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	30	2	II

15	Мақсым Мирас	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	27	1,8	II
16	Мурат Ибрагим	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
17	Нурмат Мұхаммед	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
18	Нұрман Нұрислам	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	25	1,6	II
19	Дильмурат Жания	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	22	1,5	I
20	Оразкул Азамат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
21	Сраил Ботакөз	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
22	Тилепберген Ринат	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	23	1,5	I
23	Тулегенова Каусар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	26	1,7	II
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	25	1,6	II
25	Ізбасар Бекзат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	28	2	II
I деңгей <u>4/16%</u> II деңгей <u>19/76%</u> III деңгей <u>2/8%</u>																			

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Көгершін» кіші топ

Өткізу мерзімі: _____

«Таным» білім беру саласы												
№	Балаың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Абсаттар Рысбек	2	2	3	2	2	2	2	2	17	2,1	II
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	2	3	3	21	2,6	III
3	Ашимова Нұрай	3	2	2	2	2	3	2	3	19	2,3	II
4	Абдыхан Санжара	2	3	3	3	2	2	2	2	19	2,3	II
5	Арипхан Рахат	2	2	2	3	3	2	2	2	18	2,25	II
6	Айткул Сұлтан	1	2	2	1	1	1	2	2	12	1,5	I
7	Асан Асылхан	2	2	1	2	1	2	1	1	12	1,5	I
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	2	2	2	18	2,2	II
9	Әлмен Зерхан	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II
10	Балабек Сержан	2	2	2	1	2	2	1	2	14	1,7	II
11	Ералиқызы Айару	2	2	2	3	3	2	2	2	18	2,2	II
12	Жұмабек Аблайхан	1	2	2	1	1	1	2	2	12	1,5	I
13	Кеңес Зере	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II
14	Қаби Әділет	2	2	2	3	3	2	2	2	18	2,2	II

15	Мақсым Мирас	2	2	2	1	2	2	2	1	14	1,7	II
16	Мурат Ибрагим	2	2	2	1	1	2	2	2	14	1,7	II
17	Нурмат Мұхаммед	2	3	2	3	3	2	3	2	20	2,5	III
18	Нұрман Нұрислам	2	1	2	3	2	2	2	1	15	1,8	II
19	Дильмурат Жания	2	1	2	2	1	2	1	1	12	1,5	I
20	Оразкул Азамат	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II
21	Сраил Ботакөз	2	2	2	3	3	2	2	2	18	2,2	II
22	Тилепберген Ринат	2	1	2	2	2	2	1	2	14	1,7	II
23	Тулегенова Каусар	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	1	2	15	1,8	II
25	Ізбасар Бекзат	2	2	2	3	3	2	2	2	18	2,2	II
I деңгей <u>4/16%</u> II деңгей <u>19/76%</u> III деңгей <u>2/8%</u>												

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Көгершін» кіші

Өткізу мерзімі: _____

ТОП

«Шығармашылық» білім беру саласы																
№	Балаың аты - жөні	Сурет салу				Мүсінді			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Абсаттар Рысбек	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	25	2	II
2	Абдиголи Еркебұлан	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	32	2,6	III
3	Ашимова Нұрай	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	18	1,5	I
4	Абдыхан Санжара	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	25	2	II
5	Арипхан Рахат	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	18	1,5	I
6	Айткул Сұлтан	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	1,5	I
7	Асан Асылхан	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	29	2,4	II
8	Аман Мейіржан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	24	2	II
9	Әлмен Зерхан	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	20	1,6	II
10	Балабек Сержан	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	20	1,6	II
11	Ералиқызы Айару	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	24	2	II
12	Жұмабек Аблайхан	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	16	1,3	I

13	Кеңес Зере	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	23	1,9	II
14	Қаби Әділет	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	22	1,8	II
15	Мақсым Мирас	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	20	1,6	II
16	Мурат Ибрагим	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	19	1,5	I
17	Нурмат Мұхаммед	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	31	2,6	III
18	Нұрман Нұрислам	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	21	1,7	II
19	Дильмурат Жания	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	19	1,6	II
20	Оразкул Азамат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	24	2	II
21	Сраил Ботакөз	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	24	2	II
22	Тилепберген Ринат	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	19	1,5	I
23	Тулегенова Каусар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22	1,8	II
24	Хамра Рамазан	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	21	1,7	II
25	Ізбасар Бекзат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	24	2	II
I деңгей <u>2/8%</u> II деңгей <u>17/68%</u> III деңгей <u>6/24%</u>																

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас » білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	Сөйлеуді дамыту
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
	Көркем әдебиет
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>
	Сенсорика
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

	Жаратылыстану
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
	«Шығармашылық білім беру саласы»
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
	Сурет салу
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	Мүсіндеу
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	Музыка
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу)
бақылау нәтижелері бойынша
«Балапан» кіші (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Алмасхан Шапағат Дәулетқызы	I	II	II	II	7	1,7	II
2.	Әлімбай Үміт Дәуренқызы	II	III	III	III	11	2,75	III
3.	Әмреқұл Асылым Бақдәулетқызы	I	II	II	I	6	1,5	I
4.	Әлімқұл Ерқанат Ғалымжанұлы	II	II	II	II	8	2	II
II5.	Әлайдар Айлин Бекболқызы	I	II	II	I	6	1,5	I
6.	Бауржанқызы Айлин	II	I	I	I	5	1,2	I
7.	Бижігіт Дінмухаммед Нұрдәулетұлы	II	III	I	II	9	2,2	II
8.	Баймахан Алтынай Ермаханқызы	II	II	II	II	8	2	II
9.	Бектұрсын Жасмин Аманқызы	I	II	II	II	7	1,7	II
10.	Байзақ Нұрғиса Сапарәліұлы	I	II	II	II	7	1,7	II
11.	Ермахан Нұрбақыт Қуатханұлы	II	II	II	II	8	2	II
12.	Балта Мұхаммеджан Қасымқанұлы	I	I	I	I	4	1	I
13.	Исахан Тоғжан Мұханқызы	I	II	II	II	7	1,7	II

14.	Полат Мұхағалй Қазыбекұлы	II	II	II	II	8	2	II
15.	Қуанышбек Алихан Жандосұлы	I	II	II	II	7	1,7	II
16.	Құрбанәлі Асыл Мәдіәліұлы	II	II	II	I	7	1,7	II
17.	Махмутхан Раян Ерболқызы	II	II	III	III	10	2,5	II
18.	Мұзбек Нұркелді Аманжолұлы	I	II	II	II	7	1,7	II
19.	Отарбек Қайсар қошқарбекұлы	I	I	I	II	5	1,2	I
20.	Отарбек Кәусар Қошқарбекқызы	II	II	II	II	8	2	II
21.	Нұрлан Ертөре Еркінұлы	II	II	II	II	8	2	II
22.	Тойбек Ару Ерғалиқызы	II	I	II	I	6	1,5	I
23.	Тұрлыбек Әлихан Талғатұлы	II	II	II	II	8	8	II
24.	Тұрлыбек Назмейір Ақжігітқызы	I	II	II	II	7	1,7	II
25.	Сейфулла Аружан Мақсатқызы	I	II	II	II	7	1,7	II
	Бала саны: 25 I деңгей <u>6</u>	II деңгей <u>18</u>		III деңгей <u>1</u>				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 24%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 7 2 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4 %			