



ТОО Дәмелі Шыңғыс балабақшасының
меңгерушісі:

ПЕРСПЕКТИВА

Орта «Балауса» тобы

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиешілері: Өлімбаева А.Еркебаева Г

2020 жыл, Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақшада» орта топ

Мақсаты: Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым қатынас жасау дағдыларын танымдық ой-өрістерін шығармашылық естетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім біліктерін жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта "Менің балабақшам"		Сөйлеуді дамыту 03.09.2020ж Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Балалар өз топтарын тани отырып, достарымен әңгімелесу баысында өз ойларын еркін айта білді.	ҚМҰҚ 02.09.2020ж Тақырыбы: «Менің тобым» (Не қайда орналасқан?) Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, үстінде, астында ұғымдарын біледі.	Сөйлеуді дамыту 04.09.2020ж Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Балалар балабақша тұралы түсінді, өз балабақшалары туралы әңгімелеп берді.	Қоршаған ортамен таныстыру 04.09.2020ж Тақырыбы: «Балалабақшаға саяхат» Мақсаты: Балалар балабақшаға саяхат жасай отырып, балабақша тұралы түсініктері қалыптасты.
II апта «Менің достарым»	ҚМҰҚ 06.01.2020ж Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту 07.01.2020ж Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты:	ҚМҰҚ 06.01.2020ж Тақырыбы: «Асанның достары нешеу?» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту 07.01.2020ж Тақырыбы: «Досыңа көмектес» Мақсаты:	ҚМҰҚ 06.01.2020ж Тақырыбы: «Досымның үйіне қонаққа барамын» Мақсаты:

<p style="text-align: center;">III апта</p> <p style="text-align: center;">«Менің сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Дене шынықтыру 14.09.2020 Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір орында оңға, солға секіру дағдыларын меңгереді. Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 15.09.2020 2. Бір орында оңға, солға секіру, арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 18.09.2020 3. Бір орында оңға, солға секіру, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру үйренеді. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 15.09.2020 Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көркем әдебиет 17.09.2020 Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді, түсініп, есте сақтауға үйренеді. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 16.09.2020 Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Сөредегі ойыншықтарды санап, ажырата біледі. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Жаратылыстану 15.09.2020 Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматтарды біледі Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет 14.09.2020 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілін үйренеді Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Мүсіндеу 17.09.2020 Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйренеді. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>	<p>Қоршаған орта 18.09.2020 Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p>
---	--	--	--	---	--

<p>IVапта «Жиһаздар»</p>	<p>Дене шынықтыру 21.09.2020 Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүру,гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 22.09.2020 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрену Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 25.09.2020 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрену. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 22.09.2020 Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастырады. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p>Көркем әдебиет 24.09.2020 Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастырады. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 23.09.2020 Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Жаратылыстану 22.09.2020 Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Жиһаз фабрикалары туралы түсінікке ие болады. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p>Құрастыру 25.09.2020 Тақырыбы:«Жиһаздар» Мақсаты:Қағаз қиыршықтары арқылы аққала құрастыра біледі.</p>	<p>Сурет 21.09.2020 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлейді. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Аппликация 24.09.2020 Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырады Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз</p>	
<p>Vапта «Жиһаздар»</p>	<p>Дене шынықтыру 28.09.2020 Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 29.09.2020ж Тақырыбы: «Көне жиһаздар» Мақсаты: Қазақ халқының</p>	<p>ҚМҰҚ 30.09.2020ж Тақырыбы:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p>	<p>Қоршаған орта 02.10.2020 Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты:</p>

	<p>қадаммен, сапта бір-бірлеп жүру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>29.09.2020. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>02.10.20203. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрену.</p> <p>Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»</p>	<p>көне жиһаздарымен танысып, қошқар мүйіз оюын таныды.</p> <p>Көркем әдебиет 01.10.2020 Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (Қайталау) Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастырады. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p>	<p>«Геометриялық пішіндер» (Қайталау) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тани отырып, жиһаздармен салыстыру барысында геометриялық пішіндерге ұқсайтынын білді.</p> <p>Жаратылыстану 29.09.2020 Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Жиһаз фабрикалары туралы түсінікке ие болады. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>	<p>Сурет 28.09.2020 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлейді. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Аппликация 01.10.2020 Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырады Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p>	<p>Балалар жиһаздардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді. Дидакти-қ ойын: «Жиһаздарды ата»</p>
--	--	---	--	--	--

Қазан айы, 2020 жыл
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1	Таным-2,5 ҚМҰҚ-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-05
I апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	<p>Дене шынықтыру 05.10.2020 Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». 06.10.2020 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 09.10.2020</p> <p>8м дейінгі қашықтықта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 06.10.2020 Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы біледі. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Көркем әдебиет 08.10.2010 Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді біледі.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 07.10.2020 Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Құрастыру 09.10.2020 Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен</p>	<p>Музыка Сурет 05.10.2020 Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салады, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыра алады. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» Мүсіндеу 08.10.2020 Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді</p>	<p>Қоршаған орта 09.10.2020 Менің отбасым Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктері туралы біледі.</p>

	заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»	жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауды біледі. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» Жаратылыстану 06.10.2020 Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктері туралы біледі. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»	жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алады. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтей біледі.	
II апта «Менің көшем»	Дене шынықтыру 12.10.2020 Негізгі қимылдар: 1. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 13.10.2020 Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 16.10.2020 Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)	Сөйлеуді дамыту 13.10.2020 Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын біледі. Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын біледі. Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Көркем әдебиет 15.10.2020 Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды,	ҚМҰҚ: 14.10.2020 Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Жаратылыстану 13.10.2020 Тақырыбы: «Көшеде	Музыка Сурет 12.10.2020 Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі. Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Аппликация 15.10.2020 Тақырыбы: «Менің	

	Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді біледі. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Орыс тілі	өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі.	көшем» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара- қатынасын біледі.	
III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Дене шынықтыру 19.10.2020 Негізгі қимылдар: 1 Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Мақсаты: Қапшықты нысанаға көздеп лақтырды 20.10.2020 2. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 23.10.2020 3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Мақсаты: Қапшықты нысанаға көздеп лақтырып (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүрді. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	Сөйлеуді дамыту 20.10.2020 Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтай алады. Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет 22.10.2020 Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтау жүйелілігін біледі. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»	ҚҰМҚ 21.10.2020 Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын біледі, реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап береді. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Құрастыру 23.10.2020 Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын біледі, шығармашылық қиялды дамыта алады. Жаратылыстану 20.10.2020 Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»	Музыка Сурет 19.10.2020 Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын біледі. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Аппликация 22.10.2020 Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» Мақсаты:	Қоршаған ортамен таныстыру 23.10.2020 Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»

			<p>Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсініктерді біледі.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p>		
<p>IVапта</p> <p>«Алтын күз»</p>	<p>Дене шынықтыру 26.10.2020 Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 27.10.2020 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6 м. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 30.10.2020 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 27.10.2020 Тақырыбы: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6 м. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Көркем әдебиет 29.10.2020 Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды біледі. Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина» Орыс тілі</p>	<p>ҚМҰҚ 28.10.2020 Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санын біледі. Сандық топты белгілей алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» Жаратылыстану 27.10.2020 Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктер туралы біледі. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p>	<p>Музыка Сурет 26.10.2020 Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен жүргізуді біледі. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын түсінеді. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Мүсіндеу 29.10.2020 Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын біледі. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта "Өзім туралы»	Дене шынықтыру 2.11.2020 Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?». 3. 11.2020 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен	Сөйлеуді дамыту 3.11.2020 Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, . Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көркем әдебиет 5.11.2020 Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 4.11.2020 Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен танысып, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата біледі Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан)	Музыка Сурет 2.11.2020 Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды Бейнелей алады. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Мүсіндеу 5.11.2020	

	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p> <p>6.11.2020</p> <p>3. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p>		<p>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастырып,құрылысты биіктетіп жасап, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып (биік және аласа), өзгерте алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p> <p>Жаратылыстану 3.11.2020</p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?»</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біле отырып, жанды және жансыз табиғатқа не жататынын біле алады</p> <p>Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»</p> <p>Құрастыру 6.11.2019ж.</p> <p>Тақырыбы:«Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) іскерліктерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыру, құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа),</p>	<p>Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз»</p> <p>Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп,кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</p>	
--	--	--	--	---	--

			өзгертуді үйрену Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»		
<p>II апта</p> <p>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p>	<p>Дене шынықтыру 9.11.2020 Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 10.11.2020 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» 13.11.2020 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 10.11.2020 Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөздерді дыбыстай отырып, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Көркем әдебиет 12.11.2020 Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерді эмоционалды қабылдай отырып, мазмұны бойынша әңгімелеп бере алады. Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» Орыс тілі</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 11.11.2020 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: : 3 санымен танысып, өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай ажырата алады Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p>Жаратылыстану 10.11.2020 Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсініп, бау-бақшаға саяхатқа шығады Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p>Музыка</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала отырып, ұсақ қол қимылдарын дамытады. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...»</p> <p>Аппликация 12.11.2020 Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді және желімді, сүлгіні қолдануды біле алады. Дид-қ ойын: «Ащы, тұщы»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 13.11.2020 Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетеді, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды «Құстарға ұя жасаймыз»</p>

	қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»				
<p>III апта</p> <p>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</p>	<p>Дене шынықтыру 16.11.2020 Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». 17.11.2020 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 20.11.2020 3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 17.11.2020 Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдылары мен әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін біле алады Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Көркем әдебиет 19.11.2020 Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады. Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 18.11.2020 Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен танысу барысында заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын біледі. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Жаратылыстану 17.11.2020 Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы біледі Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</p> <p>Құрастыру 20.11.2020 Т: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан құстарға</p>	<p>Музыка Сурет 16.11.2020 Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» Мүсіндеу 19.11.2020 Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндейді Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p>	

	көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»		арналған үй жасай отырып бөлшектерді бекіту тәсілдерін үйренеді. Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі күстар»		
IVапта «Біз күштіміз, ептіміз»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 23.11.2020 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>24.11.2020 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 24.11.2020 Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</p> <p>Көркем әдебиет 26.11.2020 Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастырып, ертегі желісін ретімен айта алады. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 25.11.2020 Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен танысып, 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаратылыстану 24.11.2020 Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылайды, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p>	<p>Музыка Сурет</p> <p>23.11.2020 Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты:Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салады. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Аппликация 26.11.2020 Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйренеді. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 27.11.2020 Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажырата отырып,жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы біледі Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p>

	<p>арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 27.11.2020</p> <p>3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен ептімін!»</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>				
--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 30.11.2020 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» 1.12.2020 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-	Сөйлеуді дамыту 1.12.2020 Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Көркем әдебиет 3.12.2020 Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтып, тыңдап, түсіне білуге үйренеді Дид-қ ойын: «Менің қалам»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 2.12.2020 Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын,ұзындығы және ені бойынша және шаманы салыстыруды біледі. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Құрастыру 4.12.2020 Тақырыбы: «Бәйтерек»	Музыка Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын біледі. Жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен сала алады Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Мүсіндеу 3.12.2020 Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере	

	<p>Зреттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>4.12.2020 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p>		<p>монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдану барысында қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеуді үйренеді.</p> <p>Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Жаратылыстану 1.12.2020 Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары,ерекшеліктері біле алады</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p>	<p>отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйренеді.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)</p>	
--	---	--	---	--	--

<p align="center">II апта</p> <p align="center">«Туған өлкем»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 7.12.2020 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» 8.12.2020 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өту. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 10.12.2020 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту 8.12.2020 Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра алады. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p align="center">Көркем әдебиет 10.12.2020 Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері біле алады Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» . Орыс тілі</p>	<p align="center">Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 9.12.2020 Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдылары мен бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасауды үйренеді Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p align="center">Жаратылыстану 8.12.2020 Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы білу барысында, жанды нысанды сипатта білу</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салу барысында ,ою-өрнекпен әшекей алады. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Апликация 10.12.2020 Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты ересектердің көмегімен қиюды, бөліктерді желімдеуге үйренеді Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 11.12.2020 Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдері мен мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін дамытады «Астананың көрікті жерлері» Лэпбук жасау</p>

	бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»		дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытады Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»		
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 14.12.2020</p> <p>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 15.12.2020</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» 17.12.2020</p> <p>Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 15.12.2020 Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді</p> <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p>Көркем әдебиет 17.12.2020 Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 16.12.2020 Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біліп,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (бас,аяқтар,қолдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Жаратылыстану 15.12.2020 Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін біле алады</p>	<p>Музыка Сурет 14.12.2020 Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды үйренеді</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p>Мүсіндеу 17.12.2020 Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйренеді</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p>	

	<p>3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</p>		<p>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p>		
<p>IV апта</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</p>	<p>Дене шынықтыру 21.12.2020 Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» 22.12.2020 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 22.12.2020 Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра отырып, балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсінеді</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Көркем әдебиет 24.12.2020 Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Сезім ырғағымен сурет бойынша әңгіме құрауды үйренеді.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 23.12.2020 Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытады. (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</p> <p>Жаратылыстану 22.12.2020 Тақырыбы:</p>	<p>Музыка Сурет 21.12.2020 Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуға үйренеді.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Апликация 24.12.2020 Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 25.12.2020 Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері мен ағаштардың бөліктерін тауып, атай біледі</p> <p>Дид-қ ойын: «Президент саябағы»</p>

	<p>бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Теңге алу» 25.12.2020</p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p>	<p>Орыс тілі</p>	<p>«Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін біледі Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»</p>	<p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қийып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйренеді. Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p>	
--	---	-------------------------	--	---	--

<p>V апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 28.12.2020 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 29.12.2020 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? » 01.01.2021 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 29.12.2020 Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет 31.12.2020 Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытады. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 30.12.2020 Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біліп,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (бас,аяқтар,қолдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Жаратылыстану 29.12.2020 Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін біле алады Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p>	<p>Музыка Сурет 28.12.2020 Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды үйренеді Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) Мүсіндеу 31.12.2020 Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйренеді Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p>	
---	---	---	---	---	--

	<div>25см.биіктікке секіру</div> <div>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</div> <div>Қимылды ойын:</div> <div>«Бәйтерекке тез жет»</div>				
--	--	--	--	--	--

2021 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
 Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
 Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
 Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
 Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта "Айналамызда- ғы өсімдіктер"	Дене шынықтыру 04.01.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 05.01.2021ж 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»	Сөйлеуді дамыту 05.01.2021ж Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыта алады. Дид-қ ойын: «Жеті қазына» Көркем әдебиет 07.01.2021ж Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі, сөздерді анық айта алады Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»	ҚМҰҚ 06.01.2021ж Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санай алады. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Жаратылыстану 05.01.2021ж Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай біледі. Дид.ойын: «Гүл егеміз» Құрастыру 08.01.2021ж Тақырыбы: «Шырша»	Сурет салу 04.01.2021ж Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала біледі. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Мүсіндеу 07.01.2021ж Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді,оларды орналастыру,пропор-	

	<p>08.01.2021ж 3. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</p>		<p>Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыра біледі .Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалана алады. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» .</p>	<p>цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p>	
<p>II апта «Жануарлар әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру 11.01.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 12.01.2021ж 2.Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» 15.01.2021ж 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 12.01.2021ж Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамытады. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Көркем әдебиет 12.01.2021ж Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады. Ертегі желісін ретімен орындайды. Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p> <p>Орыс тілі.</p>	<p>ҚМҰҚ 13.01.2021ж Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсінеді. Дид.ойын: «Төлдерін ата»</p> <p>Жаратылыстану 12.01.2021ж Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі. Дид.ойын: «Ненің дауысы?»</p>	<p>Сурет салу 11.01.2021ж Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет сала алады. Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Аппликация 14.01.2021ж Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Дид.ойын: «Анасын тап» Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 15.01.2021ж Тақырыбы: «Қысқы жануарлар мекені» Мақсаты: суретке қарай отырып, жануарлардың мекенін таниды.</p>

<p align="center">III апта</p> <p align="center">«Құстар-біздің досымыз»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру 18.01.2021ж</p> <p>Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 19.01.2021ж 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» 22.01.2021ж 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту 19.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі. Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</p> <p align="center">Көркем әдебиет 21.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады. Ертегі желісін ретімен орындайды. Дид.ойын: «Құстарша ән сал»</p>	<p align="center">ҚМҰҚ 20.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтай алады.. Дид.ойын: «Жапалақ»</p> <p align="center">Жаратылыстану 19.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін біледі. Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»</p>	<p align="center">Сурет салу 18.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</p> <p align="center">Мүсіндеу 21.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</p> <p align="center">Музыка</p>	
<p align="center">IVапта</p> <p align="center">«Ғажайып қыс»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру 25.01.2021ж</p> <p>Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Қимылды ойын:</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту 26.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын біледі..</p>	<p align="center">ҚМҰҚ 27.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен</p>	<p align="center">Сурет салу 25.01.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелей алады. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Аппликация 28.01.2021ж</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 29.01.2021ж Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғаты</p>

	<p>«Қар кесектері» 26.01.2021ж 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 29.01.2021ж 3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Көркем әдебиет 28.01.2021ж Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналай алады. Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді біледі. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» .</p> <p>Жаратылыстану 26.01.2021ж Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамытады. Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыра алады, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын біледі. Дид.ойын: «Аққала» Музыка</p>	<p>бақылау дағдыларын біледі. Дидактикалық ойын : «Мұздатамын»</p>
--	--	--	--	--	--

2021 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру; Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;

Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;

Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
І апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. 01.02.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 02.02.2021ж 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту 02.02.2021ж Тақырыбы: «Мөлдіреген аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айта алады. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Көркем әдебиет 04.02.2021ж Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуеді, сөздерді анық айтады, логикалық екпіндерді сақтайды,	ҚМҰҚ 03.01.2021ж Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта біледі. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» Жаратылыстану 02.02.2021ж Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытады.	Сурет 01.02.2021ж Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды біледі. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды біледі. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Мүсіндеу 04.01.2021ж Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре	

	<p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 05.02.2021ж 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Кегли»</p>	<p>өлеңдердің ұйқасын айта біледі. Дид-қ ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Құрастыру 05.02.2021ж Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p>	<p>отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай алады. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Музыка</p>	
<p>II апта «Көліктер»</p>	<p>Дене шынықтыру 08.02.2021ж Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 09.02.2021ж 2. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 12.02.2021ж 3. Затты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 09.02.2021ж Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» Көркем әдебиет 11.02.2021ж Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтай алады. Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» Орыс тілі.</p>	<p>ҚМҰҚ 10.02.2021ж Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы таниды және атай алады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен біледі. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Жаратылыстану 09.02.2021ж Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылай алады..Көліктерге күтім</p>	<p>Сурет 08.02.2021ж Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын біледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалана алады.. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» Аппликация 11.02.2021ж Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық білдіреді. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Дид- ойын: «Әр</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. 12.02.2021ж Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерді біледі.</p>

	көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»		жасау дағдыларын біледі. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»	бөлшектің орнын тап» Музыка	
III апта «Электроника әлемі»	Дене шынықтыру 15.02.2021ж Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Электриктер» 16.02.2021ж 2. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Топтар» 19.02.2021ж 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»	Сөйлеуді дамыту 16.02.2021ж Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады.. Олардың қолданысын түсінеді. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Көркем әдебиет 18.02.2021ж Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді біледі. Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»	ҚМҰҚ 17.02.2021ж Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш» Жаратылыстану 16.02.2021ж Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсінеді. . Дид-қ ойын: «Мекенін тап»	Сурет 15.02.2021ж Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуа алады. Дид-қ ойын: «Не артық?» Мүсіндеу 18.02.2021ж Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон» Музыка	
IVапта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Дене шынықтыру 22.02.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см.	Сөйлеуді дамыту 23.02.2021ж Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-	ҚМҰҚ 24.02.2021ж Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін	Музыка Сурет 22.02.2021ж Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, дәрігерді	Қоршаған ортамен таныстыру. 26.02.2021ж Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

	<p>Қимылды ойын: «Хат тасушы» 23.02.2021ж 2. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» 26.02.2021ж 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p>	<p>қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Көркем әдебиет 25.02.2021ж Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктерін біледі Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>анықтайды : таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Жаратылыстану 23.02.2021ж Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай біледі, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауды түсінеді. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</p>	<p>бейнелей алады. Аппликация 25.02.2021ж Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Дайын пішіндерді ұқыптылықпен жапсыра біледі.</p>	<p>Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуді біледі. Мамандықтарға қызығушылықтарын білдіреді. Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p>
--	---	---	--	--	--

2021 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру 01.03.2021 Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 02.03.2021ж 2. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 05.03.2021	Сөйлеуді дамыту 02.03.2021ж Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларын таниды. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Көркем әдебиет 04.03.2021ж Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»	ҚМҰҚ 03.03.2021ж Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау алады. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Жаратылыстану 02.03.2021ж Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі	Сурет салу 01.03.2021ж Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыра отырып, ұлттық ою- өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын біледі. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мүсіндеу 04.03.2021ж Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі, саздан жасалған халықтық	

	<p>3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p>		<p>төнген жануарларды атайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</p> <p>Құрастыру 05.03.2021ж Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасай алады..Бөлшектерді өзара желімдейді алады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»</p>	<p>бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады. Дид-қ ойын: «Ыдыстар» Музыка салмақ» Қимылды ойын</p>	
<p>II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру 08.03.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» 09.03.2021ж 2.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 12.03.2021ж 3.Затты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 09.03.2021ж Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»</p> <p>Көркем әдебиет 11.03.2021ж Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты:Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің</p>	<p>ҚМУҚ 10.03.2021ж Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын біледі. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыстану 09.03.2021ж Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы</p>	<p>Сурет салу 08.03.2021ж Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуа алады. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп сала біледі Дид-қ ойын: «Не артық?» Аппликация 11.03.2021ж Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 12.03.2021ж Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</p>

	көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»	бейнесі?» Орыс тілі	белгілері мен әрекеттері туралы біледі. Дид-қ ойын: «Жануар кұрастыр»	қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын түсінеді. Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары» Музыка	
III апта «Өнер көзі- халықта»	Дене шынықтыру 15.03.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 16.03.2021ж 2. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» 19.03.2021ж 3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»	Сөйлеуді дамыту 16.03.2021ж Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Көркем әдебиет 18.03.2021ж Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтады, логикалық екпіндерді сақтайды, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын біледі. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»	ҚМҰҚ 18.03.2021ж Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» Жаратылыстану 16.03.2021ж Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылай біледі.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасай біледі. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»	Сурет салу 15.03.2021ж Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет сала біледі. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Мүсіндеу 18.03.2021ж Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндер жасайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын біледі.	

			<p>Құрастыру 19.03.2021ж Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Легомен зәулім үй құрастыра біледі.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»</p>	
<p>IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p>Дене шынықтыру 22.03.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 23.01.2021ж 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 26.03.2021ж 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 23.03.2021ж Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Көркем әдебиет 25.03.2021ж Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін түсінеді.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құра алады. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</p>	<p>ҚМҰҚ 24.03.2021ж Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау алады. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Жаратылыстану 23.03.2021ж Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы біледі. Дид-қ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p>Сурет салу 22.03.2021ж Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдысын біледі. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Аппликация 25.03.2021ж Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алады. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 26.03.2021ж Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p>

<p>Вапта</p> <p>«Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p>Дене шынықтыру 29.03.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 30.01.2021ж 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 02.04.2021ж 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 29.03.2021ж Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Көркем әдебиет 01.04.2021ж Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</p>	<p>ҚМҰҚ 31.03.2021ж Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Жаратылыстану 30.03.2021ж Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p>Сурет салу 29.03.2021ж Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Аппликация 01.04.2021ж Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Музыка</p>	
--	--	--	--	--	--

2021 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
 Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
 Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
 Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру 05.03.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 06.04.2021ж 2..Гимнастикалық қабырға бойынша оң	Сөйлеуді дамыту 06.04.2021ж «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айта алады. Дид.ойын: «Гүлді тап» Көркем әдебиет 08.04.2021ж Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді	ҚМҰҚ 07.04.2021ж Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Жаратылыстану 05.04.2021ж Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»	Сурет салу 05.04.2021ж Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» Мүсіндеу 08.04.2021ж Тақырыбы:	

	аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» 09.04.2021ж 3 Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Орыс тілі	Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Құрастыру 09.04.2021ж Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алады. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»	«Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады. Дид-қ ойын: «Гүлдер» Музыка	
II апта «Ас атасы-нан»	Дене шынықтыру. 12.04.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 13.04.2021ж 2. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 16.04.2021ж 3. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен	Сөйлеуді дамыту 13.04.2021ж Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атай біледі. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Көркем әдебиет 15.04.2021ж Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы түсінеді. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»	ҚМҰҚ 14.04.2021ж Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін біледі. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» Жаратылыстану 13.04.2021ж Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын біледі.	Сурет салу 12.03.2021ж Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамытады. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» Аппликация 15.04.2021ж Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын біледі. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Музыка	Қоршаған ортамен танысу 16.04.2021ж Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын түсінеді. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»

	<p>секіру(ара қаш-ы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»</p>	Орыс тілі	Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»		
<p>III апта</p> <p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру 19.04.2021ж</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруҚимылды ойын: «Құрбақалар» 20.04.2021ж</p> <p>2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 23.04.2021ж</p> <p>3. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Инеліктер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 20.04.2021ж</p> <p>Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айта алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Көркем әдебиет 22.04.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасай алады.. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p>Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»</p>	<p>ҚМҰҚ 21.04.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Жаратылыстану 20.04.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) біледі, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінікке ие.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Құрастыру 23.04.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Жер құрты» (қағаз қиығы) Мақсаты:Қағаз өиығынан жер құртын құрастыра алады.</p>	<p>Сурет салу 19.04.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын біледі.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Мүсіндеу 22.04.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»</p> <p>Музыка</p>	

<p>IV апта</p> <p>«Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>Дене шынықтыру 26.04.2021ж Негізгі қимылдар: 1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» 27.04.2021ж 2. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» 30.04.2021ж 3. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 27.04.2021ж Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»</p> <p>Көркем әдебиет 29.04.2021ж Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Орыс тілі</p>	<p>ҚМҰҚ 28.04.2021ж Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен түсінеді. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыстану 27.04.2021ж Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы біледі. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын түсінеді. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p>	<p>Сурет салу 26.04.2021ж Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады. Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Аппликация 29.04.2021ж Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты танытады. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 30.04.2021ж Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын біледі Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»</p>
--	--	--	---	---	--

2021 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;

Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;

Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;

Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру 03.05.2021ж Негізгі қимылдар: 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» 04.05.2021ж 2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі»	Сөйлеуді дамыту 04.05.2021ж Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Көркем әдебиет 06.04.2021ж Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден	ҚМҰҚ 05.05.2021ж Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсінеді.5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Құрастыру 07.05.2021ж Тақырыбы: «Батпырауық»	Сурет салу 03.05.2021ж Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы біледі.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын біледі. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» Мүсіндеу 06.05.2021ж Тақырыбы: «Шаңырақ»	

	<p>07.05.2021ж 3. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны</p>	<p>алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p>	<p>Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалануды біледі</p> <p>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p>Жаратылыстану 04.05.2021ж Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерін біледі.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</p>	<p>Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын біледі. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» Музыка</p>	
<p>II апта</p> <p>«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>Дене шынықтыру 10.05.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>11.05.2021ж 2. Гимнастикалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 11.05.2021ж Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, урет бойынша әңгіме құрастырады, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын біледі.. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»</p>	<p>ҚМҰҚ 12.05.2021ж Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын біледі. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»</p> <p>Жаратылыстану 11.05.2021ж</p>	<p>Сурет салу 10.05.2021ж Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет сала алады, композиция құрастырады. Көлемді пішіндерді безендіреді. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Аппликация 13.05.2021ж Тақырыбы: «От</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 14.05.2021ж Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы біледі. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары</p>

	<p>қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)</p> <p>Қимылды ойын: «От шашу» 14.05.2021ж</p> <p>3.. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Граната лақтыру»</p>	<p>Көркем әдебиет 13.04.2021ж Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</p> <p>Сахналау</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не, қайда?»</p>	<p>шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын біледі.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Музыка</p>	
<p>III апта «Көңілді жаз»</p>	<p>Дене шынықтыру 17.05.2021ж Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» 18.05.2021ж 2. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» 21.05.2021ж 3. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 18.05.2021ж Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын біледі . Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Көркем әдебиет 20.05.2021ж Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңді жатқа айта</p>	<p>ҚМҰҚ 19.05.2021ж Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындай алады. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтай біледі. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу 17.05.2021ж Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын біледі. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыта алады.</p> <p>ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мүсіндеу 20.05.2021ж Тақырыбы:«Гүлзарда-</p>	

	<p>кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).</p> <p>Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p>	<p>алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>18.05.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»</p> <p>Құрастыру</p> <p>21.05.2021ж</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасай алады.. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана алады..</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>ғы гүлдер»</p> <p>(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады..</p> <p>Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Музыка</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>IVапта</p> <p>«Мен жасай аламын»</p>	<p>Дене шынықтыру 24.05.2021ж Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 25.05.2021ж 2. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» 28.05.2021ж 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 25.05.2021ж Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Көркем әдебиет 27.05.2021ж Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін біледі. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін білдіре алады. Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» Орыс тілі</p>	<p>ҚМҰҚ 26.05.2021ж Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі. Жаратылыстану 25.05.2021ж Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейтеді.</p>	<p>Сурет салу 24.05.2021ж ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ) Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Аппликация 27.05.2021ж Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алады. Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?» Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 28.05.2021ж Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысады, олардың айырмашылығын байқап айтып бере алады Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) біледі. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»</p>
---	--	--	---	---	--



Педагогикалық жоспар
«28»_08_2020_ж
№ 01-хаттама

ТОО Дәмелі Шыңғыс балабақшасының
менгерушісі:

Цеклограмма Орта «Балауса» тобы 2020-2021 оқу жылы

Тәрбиешілері: Әлімбаева А.Еркебаева Г

Циклограмма

Қыркүйек айы 14.09.2020ж-18.09.2020ж ересек « »тобы.Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14 .09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Мен бастаймын,сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіреді Құрымдалған ойын.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Үстел- үсті ойыны «Пішіндердің өз орын тап!» Құрымдалған ойын.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеміс -жидектер жинау. Құрымдалған ойын
	Таңғы жаттығулар Кешен №6				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25		Үстел- үсті ойыны «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру		Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	
		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>		<p>Дене шынықтыру Т:Бір орында оңға, солға секіру. Мақсаты:Бір орында оңға, солға секіру, арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді білді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Ойыншықты қағып ал!» Ресурстар: Арқан Әдіс-тәсіл:Түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы</p>		<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді, түсініп, есте сақтауға үйренеді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Жаңа қуыршақ» Ресурстар:Қуыршақтардың суреттері</p> <p>Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: Түсіндіру, 4К моделі, бала үні, тапсырманы жеңілдету Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, диалог/сұрақ-жауап</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p>	
---	--	--	--	--	--

		<p>ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау барысында дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: Түсіндіру, 4К моделі, бала үні,тапсырманы жеңілдету</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, диалог/сұрақ-жауап</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат»</p>		<p>Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйренді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Ойыншықты атай аласың ба?»</p> <p>Ресурстар:Ойыншықта рдың суреттері</p> <p>Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл:Түсіндіру, өз бетінше үйрену,4к модел, бала үні</p> <p>Бақылау түрі: Қысқа мерзімді</p> <p>Саралап оқыту: Заттық кеңістік орта, Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, диалог/сұрақ-жауап</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматтарды білді</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>Ресурстар:Әр -түрлі ойыншықтар</p> <p>Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: түрлі тапсырмалар беру, 4К, бала үні</p> <p>Бақылау түрі: Қысқа мерзімді</p> <p>Саралап оқыту: Нәтиже,қызығушылық мүдде,диалог/сұрақ-жауа</p>			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	<p>Ауа-райын бақылау,күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға</p>				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	<p>Бата:</p> <p>Асқа адалдық берсін,</p>		<p>Дастарханның басында</p> <p>Әдеттен біз озбаймыз,</p>		<p>Бата:</p> <p>Дастарханың</p>

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,		майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату.Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру		Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру		Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу		Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу		Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»		«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

--	--	--	--	--	--

Циклограмма

Қыркүйек айы 21.09.2020ж-25.09.2020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Моншақтарды тізу» Балаларды түстер туралы білімдерін бекіту,қиялын дамыту,саусақтардың қимылын жетілдіру.		Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.		Альбом суреттер қарастыру
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Таңғы жаттығулар Кешен №7				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске		Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу		Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу

09.20-09.25	түсіру				
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір- бірлеп жүру,гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Орындыққа кім бірінші жетеді?». Ресурстар: доп,гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік</p>		<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.</p> <p>Еркін ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Ресурстар: Ұлттық және заманауи жиһаздардың суреттері Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл:Түсіндіру,өз бетінше үйрену,4к модел, бала үні Бақылау түрі: Қысқа мерзімді Саралап оқыту:</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: Гимнастикалық қабырғаға жоғар- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрену. Мақсаты:Гимнаст икалық қабырғаға өрмелей алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі</p>

	<p>дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>		<p>Заттық кеңістік орта,</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету,</p> <p>диалог/сұрақ-жауап</p>		<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Қағаз қиыршықтары арқылы аққала құрастыра білді.</p> <p>Ресурстар: Жиһаз суреттері</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p>
--	--	--	---	--	--

					Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға		Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	

		тастаймыз.			
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру		Баяу бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет		«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру		«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00		Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру		Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	

--	--	--	--	--	--

Циклограмма
Қыркүйек айы 28.09-30.09.2020ж-1.10-2.10.020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 1.10.2020	Жұма 2.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин		Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу Еркін ойын.		Сөз ұққыш- Қос тұтқыш(құлақ) Бір бұтақта-бес тармақ, Бірінде бар мүйіз қалпақ.(Бес саусақ) Құрымдалған ойын.: Экран арқылы. Құрымдалған ойын.	
	Таңғы жаттығулар Кешен №8				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25		Таза ауаның деңсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу		«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	
		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Көне жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының көне жиһаздарымен танысып, қошқар мүйіз оюын таниды.</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту:</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (Қайталау)</p> <p>Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі Ширату шеңбері:</p>	

		<p>Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз фабрикалары туралы түсінікке ие болады.</p> <p>Еркін ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету, жұмбақ жасыру</p> <p>Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p>		<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Еркін ойын: «Сандықты әшекейлейміз</p> <p>Ресурстар: Суреттер, Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле, жұмбақ шешу Ширату шеңбері: Бағдарламаның</p>	
--	--	--	--	---	--

		Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,		Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз.		Бата: Дастарханың

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!		Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз,Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз,		майлы,Көңілің жайлы болсын,Өміріңе не тілесек,Тілегенің қабыл болсын.
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру		Баяу музыка тыңдату		«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	« Кун мен түн » қимылды ойын. Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиеленді.		« Паравоз » қимылды ойын. Мақсаты:балалар бірінің артына бірікеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын айтуға үйренеді.		« Асық ату - алшы » қимылды ойын Мақсаты:балаларға ұлттық ойынымызды асық ойынын үйренеді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру		Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу		Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір- бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың		Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының		«Денсаулық дегенімізді қалай

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу		алдын алу»		түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Циклограмма

Қазан айы 05.10.2020-09.10.2020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым »Ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020	Сейсенбі 06.10.2020	Сәрсенбі 07.10.2020	Бейсенбі 08.10.2020	Жұма 09.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Моншақтарды тізу» Балаларды түстер туралы білімдерін бекіту,қиялын дамыту,саусақтардың қимылын жетілдіру.		Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.		Альбом суреттер қарастыру
	Таңғы жаттығулар Кешен №9				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру		Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу		Жеміс - жидектер туралы әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: Негізгі қимылдар</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p> <p>Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледі.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Картоп жинау»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p>		<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)</p> <p>Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білді.</p> <p>Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біз отбасында нешеміз?»</p> <p>Ресурстар: Суреттер, сау сақ ойыны</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбект еу</p> <p>Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеді.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Сәбіз жинау»</p> <p>Ресурстар: боулингтер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай 4 К моделі</p>

	<p>Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салады, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p> <p>Құрастыра алды.</p> <p>Еркін ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p>		<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей 4К моделі Коммуникативтік дағды Сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>		<p>Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауды біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Отбасындағы түскі ас» Ресурстар: көкөністер ер мен жемістер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, слайд көрсету</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Қысқа мерзімді</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>				<p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	<p>Ауа-райын бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға</p>				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				

Түскі ас 12.30-13.10		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз		Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру		Баяу бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру		Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00		Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру		Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	

--	--	--	--	--	--

Циклограмма

Қазан айы 12.10.2020ж-16.10.2020ж ересек «Жұлдыздар» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»		Дидактикалық ойын «Не артық»	
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Таңғы жаттығулар Кешен №10				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25		Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу		«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	
		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеді.</p> <p>Құрымдалған ойын:</p> <p>«Аялдамаға дейін»</p> <p>Ресурстар: гимнастик алық орындық, құм салынған дорба</p> <p>Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, 4К моделі, топқа бөлу, бала үні</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p>		<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді біледі.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p>Ресурстар: суреттер, видеоролик</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p>	

		<p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: «Менің тұратын көше» тақырыбына шағын әңгіме құра біледі. Ресурстар: Суреттер, көше макеті Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету, Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>		<p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Аппликация Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Үлгі бойынша балалар қағазды қырқа алады, жапсыра біледі. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты:Балалар ертегіне тыңдап, сахналап бере алады. Ресурстар:Суреттер Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету, жұмбақ жасыру Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Жаратылыстану</p> <p>13.10.2020</p> <p>Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы</p>		<p>қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>білді.</p> <p>Ресурстар: жол белгілерінің макеті</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	<p>Ауа-райын бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға</p>				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп,		Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз,

	Торғайларға тастаймыз.				Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру		«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру		Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру		«Шаштараз»сюже тті рөлдік ойыны
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты:Бір- біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру		Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу		Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылд ы ойын: «Жасырынбақ»М ақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,епт ілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Циклограмма

Қазан айы 19.10.2020ж-23.10.2020ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Моншақтарды тізу» Балаларды түстер туралы білімдерін бекіту,қиялын дамыту,саусақтардың қимылын жетілдіру.		Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.		Альбом суреттер қарастыру
	Таңғы жаттығулар Кешен №11				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таным тақпақтарды еске түсіру		Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу		Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу

	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>Т:Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p>Мақсаты: Қапшықты нысанаға көздеп лақтырды</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өртті сөндіру»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>		<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды жинау арқылы санай біледі. Ресурстар:суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру Бағдарламаның</p> <p>түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>		<p>Дене шынықтыру Т:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Мақсаты: Қапшықты нысанаға көздеп лақтырып (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүрді.</p> <p>Құрымдалған ойын:</p> <p>«Абайлап көзде!» Ресурстар:Гимнаст икалық орындық ,доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары , қажеттіліктері.</p>

	<p>деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Бағдаршамның түстерімен таныса отырып, суретін сала алады. Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету,жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай 4 К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау</p>				<p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру 23.10.2020</p> <p>Тақырыбы«Жолд а жүру ережесін сақтайық»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>
--	---	--	--	--	--

	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік				<p>«Жолдағы қауіпсіздік»</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақ-жауап</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Креативтік,коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу				

	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лактыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.		Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру		Бесік жырын баяу тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Біз де санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет		«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру		«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00		Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын:		Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын:	

		«Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру		«Жасырынбақ»Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	

Циклограмма
Ақпан айы айы 08.02.2021ж-12.02.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p style="text-align: center;">Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p style="text-align: center;">Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №12				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын, сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұсақ адыммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету арқылы балалармен бірге ойнау</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>ҚМУҚ</p> <p>Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы таниды және атай алады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Вагонның таңбасын тап»</p> <p>Ресурстар: суреттер, пішіндер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді көліктер»</p> <p>Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтай алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көліктерше ән салайық»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, жұмбақ жасыру</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жанама бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Затты оң және сол қолмен лақтыру</p> <p>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p>Құрсауларды домалату.</p> <p>Еркін ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын біледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалана алады..</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненің дыбысы?»</p> <p>Ресурстар: суреттер, автобус суретінің үлгісі, бояу, су</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле</p> <p>Ширату шеңбері</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі</p> <p>Жапай</p> <p>4 К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету,</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар</p>	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін</p> <p>кеңейте отырып, оған қызығушылық білдіреді. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды,</p> <p>қызығушылықтары</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары,</p> <p>қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі</p>	<p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерді біледі.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Кел ойнайық»</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жапай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Креативтік, коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік</p>	<p>қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қыстағы көліктердің күтімі»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылай алады..Көліктерге күтім жасау дағдыларын біледі.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Көліктерді жинайық»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру,</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>		<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p>
--	--	--	--	---	---

		Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сықырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сықырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Біз де санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз.				

	4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-біріне даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Циклограмма

Ақпан айы 22.02.2021ж-26.02.2021ж ересек «Жұлдыздар» тобы. Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңғы жаттығулар Кешен №14					
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар . Допты жоғары	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғаның астына еңбектеп кіру. 50см. жоғары	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

9.25-10.30	<p>лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Хат тасушы»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету арқылы балалармен бірге ойнау Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарай отырып,</p>	<p>көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кір</p> <p>Құрымдалған ойын: «Хат тасушы»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі</p>	<p>Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды : таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Ресурстар:суреттер,піш індер,санағыштар,лего конструкторы Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>жақсы»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктерін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәрігер Айболит» Ресурстар:Дәрігердің құрал саймандары</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Аппликация</p>	<p>Еркін ойын: «Хат тасушы»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары , қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктер</p>
------------	--	--	--	---	---

	<p>дәрігерді бейнелей алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненің дыбысы?» Ресурстар: суреттер, автобус суретінің үлгісі, бояу, су Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай 4 К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік</p>	<p>жақсы»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету, Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар</p>		<p>Тақырыбы: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерді ұқыптылықпен жапсыра біледі.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>туралы түсініктерді біледі.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Кел ойнайық»</p> <p>Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Креативтік, коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай біледі, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауды түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Әсем үйлер»</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі</p>			
--	--	---	--	--	--

		қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз,				

шаралары	Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Циклограмма

Наурыз айы 08.03.2021ж-12.03.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин		Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №16				

Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25		Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу
		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).</p> <p>Мақсаты:Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қызыл телпек»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету, бірге ойнау</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі орманы»</p> <p>«Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : «Батырлар желісі»</p> <p>Мақсаты:Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімнің бейнесі?»</p> <p>Ресурстар:Дәрігердің құрал саймандары</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Затты көлденеңінен</p> <p>2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Қызыл телпек»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p>

		<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p> <p>Педагог</p>	<p>Ресурстар: суреттер, пішіндер, санағыштар, леґо конструкторы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>жасыру Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»</p> <p>Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын түсінеді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Күлқыздың достары»</p> <p>Ресурстар: суреттер</p>	<p>4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>жетекшілігімен ойын: «Ертегінің атын тап»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету,</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жанама бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы</p>		<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Тікелей бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>ойын: «Кімге не керек? »</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Креативтік, коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>белгілері мен әрекеттері туралы біледі.</p> <p>.Құрымдалған ойын: «Жануар құрастыр»</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	<p>Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге</p>				

	баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10		Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет		«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз куысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00		Желдің соғу бағытын	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын:	Ауылдағы қыстап қалған құстарға	Аспанды бақылау:Қимылд

		бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	«Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Циклограмма

Наурыз айы 22.03.2021ж-26.03.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Нұрын төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2021	Сейсенбі 23.03.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин				Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №18				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25				Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу
				Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын

				жаттығулар	жаттығулар
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>				<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ару қыздар өнері»</p> <p>Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін түсінеді.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құра алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Мінездеме суреті»</p> <p>Ресурстар:Дәрігердің құрал саймандары</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жанама бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары , қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>

				<p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ағаштар бүршік жарды»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алады.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Ресурстар:суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақ-жауап Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Креативтік,коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық</p>
--	--	--	--	--	--

				түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10				Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде,	Бата: Дастарханың майлы,

				Қол жумай оны ұстамас.	Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
				Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет				«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00				Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30				Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

--	--	--	--	--	--

Циклограмма

Ақпан айы айы 5.04.2021ж-9.04.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.04.2021	Сейсенбі 6.04.2021	Сәрсенбі 7.04.2021	Бейсенбі 8.04.2021	Жұма 9.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №28				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таным тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар:</p> <p>Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету арқылы балалармен бірге ойнау</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнатикалық қабырғада ауысып өрмелеу</p> <p>Мақсаты: Гимнатикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ҚМУҚ</p> <p>Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»</p> <p>Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Ресурстар: суреттер, пішіндер, санағыштар, лево конструкторы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Ресурстар: Дәрігердің құрал саймандары</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру</p> <p>Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар Заттық кеңістік орта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Еркін ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар Заттық кеңістік орта</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Алғашқы бәйшешектер»</p> <p>Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бәйшешек алаңы»</p> <p>Ресурстар: суреттер,автобус суретінің үлгісі, бояу, су</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету,жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле</p> <p>Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай</p> <p>4 К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p>	<p>Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.</p> <p>Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Ресурстар:Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету,</p> <p>Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»</p> <p>Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады.</p> <p>Еркін ойын: «Гүлдер»</p> <p>Ресурстар: суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Ресурстарды саралау</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру,</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>			
--	--	---	--	--	--

		деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде				

	Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Сәуір 12.04.2021ж-16.04.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>әңгімелесу 8.00-8.50</p> <p>Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
	<p align="center">Таңғы жаттығулар Кешен №29</p>				
<p>Таңғы ас 8.50-9.20</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
	<p align="center">Балалармен ұйымдастырды</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
	<p>Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>	<p>Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>	<p>Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>	<p>Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>	<p>Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Т:Негізгі қимылдар: Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Педагог</p>	<p>Дене шынықтыру Т: . Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Құрымдалған ойын: «Егістіктегі жел»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін біледі. Осы заттардың</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты:.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру</p>	<p>Дене шынықтыру Т:Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Мақсаты:Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап</p>

	<p>жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Егістіктегі жел»</p> <p>Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>«Бидай мен қаңбақ»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция</p>	<p>Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев</p> <p>«Нан қайдан шығады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны</p>	<p>сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Ресурстар: суреттер,</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>туралы түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ия, жоқ»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын біледі.</p>	<p>жүру.</p> <p>Еркін ойын: «Егістіктегі жел» Ресурстар: доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?»</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>салу дағдыларын дамытады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Егіс алқабында»</p> <p>Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле</p> <p>Ширату шеңбері</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі</p> <p>Жаппай</p> <p>4 К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Ресурстарды саралау</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атай біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p> <p>«Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>Құрымдалған ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Ресурстар: Суреттер, торсық</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау.</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>сақтай біледі.</p> <p>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сақтану ережесі»</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Түсіндіру,сұрақ-жауап</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Креативтік,коммуни кативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>
--	--	--	--	---	---

		Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, қағаздарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде,	Бата: Дастарханың майлы,

	Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Қол жумай оны ұстамас.	Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	«Денсаулық дегенімізді қалай

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	алдын алу»	тәртібін ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Циклограмма
Ақпан айы айы 19.04.2021ж-23.04.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p style="text-align: center;">Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p style="text-align: center;">Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				

8.00-8.50 Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №30				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Еркін ойын:

	<p>аяқпен секіру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құрбақалар»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету арқылы балалармен бірге ойнау</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Қанқызы»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын</p>	<p>еденге ұру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Құрбақалар»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> <p>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір</p>	<p>тәсілдерімен зерттей алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Ресурстар:суреттер,пішіндер,санағыштар,лего конструкторы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>алады.. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды.</p> <p>Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз орнын тап»</p> <p>Ресурстар:Дәрігердің құрал саймандары</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру</p> <p>Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>«Құрбақалар»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>біледі.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Ресурстар: суреттер,автобус суретінің үлгісі, бояу, су</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету,жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле</p> <p>Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай</p> <p>4 К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары Қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Ресурстар:Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: кезбетілші әдісі, слайд көрсету,</p> <p>Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p> <p>«Ормандағы</p>		<p>Тақырыбы: «Қоңыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады.</p> <p>Еркін ойын: «Мейірімді қоңыз»</p> <p>Ресурстар: суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,</p> <p>қызығушылықтары</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	
--	--	--	--	---	--

	қолдану Заттық кеңістік	<p>жәндіктер»</p> <p>Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) біледі, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінікке ие.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
--	----------------------------	---	--	--	--

Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сықырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сықырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз.				

	4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-біріне даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Сәуір 26.04.2021ж-30.04.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50 Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Таңғы жаттығулар Кешен №31				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар: Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім көп жинайды?» Ресурстар: допта, боулингтер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар Мақсаты: Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Құрымдалған ойын: «Кім көп жинайды?» Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем кұстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен түсінеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Ресурстар: суреттер, Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шегірткенің әні» Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар: Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Құрымдалған ойын: «Екінші мен егін» Ресурстар: доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

	<p>Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>«Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су Әдіс-тәсіл:</p>	<p>дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады.Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіреді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Еңбек етсең,...»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:</p>	<p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты танытады.</p> <p>Еркін ойыны: «Құстар қоры»</p> <p>Ресурстар: Суреттер, торсық</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p>	<p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Ресурстар:суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақ-жауап Бағдарламаның түйінді идеялары:</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле</p> <p>Ширату шеңбері</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі</p> <p>Жаппай</p> <p>4 К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Ресурстарды саралау</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Жаппай</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p> <p>«Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау.</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>		<p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау.</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Креативтік, коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>
--	--	--	--	--	---

		Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, қағаздарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20- 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4, 5, 6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

15.20-16.00	әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Циклограмма
Мамыр айы 03.05.2021ж-07.05.2021ж ересек «Жұлдыздар»тобы.

Тақырыпша: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.					
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Таңертеңгі гимнастика мин	5	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңғы жаттығулар Кешен №32						
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.					
Балалармен ұйымдастырды						
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта»таныс тақпақтарды еске түсіру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Адамның дене мүшелері туралы жұмбартар шешу	Жеміс -жидектер туралы әңгімелесу	

	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру</p> <p>Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Достық көпірі»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсінеді.5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Ресурстар:суреттер,пішіндер ,санағыштар,лего конструкторы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру Бағдарламаның</p> <p>түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не деу керек?»</p> <p>Ресурстар:Дәрігердің құрал саймандары</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, жұмбақ жасыру Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе- теңдік сақтап жүру</p> <p>Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5- 10см 2-3 заттың</p> <p>үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Ине-жіп»</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсіл: Түсіндіру Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>

		<p>тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай ұлттың киімі?»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: слайд көрсету,</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жанама бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерін біледі. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p>Құрымдалған ойын:</p>		<p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шаңырақ»</p> <p>Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын біледі. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Ресурстар: суреттер, ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Тікелей бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, қызығушылықтары</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	
--	--	--	--	---	--

		«Топтастыр» Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лактыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз блмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

		«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет		«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00		Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты:Бір- біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа,дост ыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ой ын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбы нда ата-аналармен әңгімелесу.

Мамыр 11.05.2021ж-14.05.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы
Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин		Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Таңғы жаттығулар Кешен №33				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25		Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30		Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Педагог жетекшілігімен ойын: «От шашу» Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау	ҚМУҚ Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Әскердегі сарбаздар» Ресурстар: суреттер, Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. Құрымдалған ойын: «Солдат болам мен ертең» Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар: Мақсаты: Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Еркін ойын: «От шашу» Ресурстар: доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

		<p>4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, урет бойынша әңгіме құрастырады, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын біледі..</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Отан</p>	<p>дағды. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын біледі. Еркін ойыны: «Әскери мамандық»</p> <p>Ресурстар: Суреттер, торсық</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі</p>	<p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы біледі.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары</p> <p>Құрымдалған ойын: «Ащы ма,</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>қорғаушылар»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p> <p>«Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау.</p>		<p>Коммуникативтік дағды, сыни ойлау.</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>тұщы ма?»</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Түсіндіру,сұрақ-жауап</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Креативтік,коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі</p> <p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	<p>Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, қағаздарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға</p>				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10		<p>Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.</p>	<p>Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,</p>	<p>Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!</p>
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

		Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет		Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00		Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында ата- аналармен әңгімелесу.

Мамыр 17.05.2021ж-21.05.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер»</p> <p>Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:</p>	<p>Суреттер қарастыру</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
	<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Кешен №34</p>				
Таңғы ас 8.50-9.20	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер»</p> <p>Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:</p>	<p>Суреттер қарастыру</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>

	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар:</p> <p>Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>Ресурстар: Қармақ, ұсақ балықтар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар</p> <p>Мақсаты: Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес).</p> <p>Құрымдалған ойын: «Балық аулаймыз» Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындай алады. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Ресурстар: суреттер,</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды. Бала үні:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</p> <p>Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғатпен сырласу»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар: 5 метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м. ара қаш-а).</p> <p>Еркін ойын: «Балық аулаймыз» Ресурстар: доптар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар</p>

	<p>қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын біледі. Өз қалауымен сурет</p> <p>салуды қабілеттерін дамыта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су Әдіс-тәсіл:</p> <p>Жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері</p>	<p>олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> <p>«Жайлау көркі»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын біледі .</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі</p>	<p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Гүлзарда -ғы гүлдер»</p> <p>(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады..</p> <p>Еркін ойыны: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Ресурстар: Суреттер, торсық</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту:</p>	<p>қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай 4 К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі</p> <p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>		<p>Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене				

10.40-12.10	белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, қағаздарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4, 5, 6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында ата- аналармен әңгімелесу.

Мамыр 24.05.2021ж-31.05.2021ж Ересек топ «Жұлдыздар» тобы

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021	Дүйсенбі 26.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу
Таңғы жаттығулар Кешен №35						
Таңғы ас 8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
	Балалармен ұйымдастырды					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т:Негізгі қимылдар: Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәл тигіз» Ресурстар:	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар Мақсаты: Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Құрымдалған ойын: «Дәл тигіз» Ресурстар: гимнастикалық тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай?	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін біледі. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл	Дене шынықтыру Т: Негізгі қимылдар: Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Еркін ойын: «Дәл тигіз» Ресурстар: доптар	Дене шынықтыру Т:Негізгі қимылдар: Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Еркін ойын: «Дәл тигіз» Ресурстар: доптар

	<p>допта,боулингтер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен суретші боламын»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті мел Әдіс-тәсіл:</p> <p>Жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі</p>	<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> <p>«Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту:</p>	<p>нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Ресурстар: суреттер,</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жанама бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>күйін білдіре алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген дала»</p> <p>Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойыны: «Не қайда өседі?»</p> <p>Ресурстар: Суреттер, торсық</p> <p>Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Ресурстар:суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақ-жауап Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Креативтік,коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p>тигіз»</p> <p>Ресурстар: допта,боулингтер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта олдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>«Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Ресурстар: суреттер,,ыдыстар, үлгі, бояу, су Әдіс-тәсіл:</p>
--	---	--	---	--	---	---

	<p>Жаппай 4 К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары»</p> <p>(білім сайысын өткізу)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін</p> <p>арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейтеді.</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>		<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері. Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p>	<p>Жіңішке сұрақтар, көршіңе әңгімеле Ширату шеңбері Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі Жаппай 4 К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Ресурстарды саралау Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру					
Серуен 10.40-12.10	<p>Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, қағаздарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл</p>					

	күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар					
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау					
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	Ертегі оқу. «Екі дос»	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.					
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.					
Ойындар дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Әңгіме құрастыру «Менің керуетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.					
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа,достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты :Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты: Қимыл белсенділігіне,татулыққа,достыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»

--	--	--	--	--	--	--