

RAD Requirement Analysis Document

TutoratoSmart

|  |  |
| --- | --- |
| Riferimento |  |
| Versione | 1.0 |
| Data | 10/11/2019 |
| Destinatario | Prof.ssa F. Ferrucci |
| Presentato da | Marco Delle Cave, Francesco Pagano, Manuel Pisciotta, Alessia Olivieri |
| Approvato da |  |

Revision History

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Versione** | **Cambiamenti** | **Autori** |
| 05/11/2019 | 0.1 | Aggiunta dei requisiti funzionali | [tutti] |
| 09/11/2019 | 0.2 | Aggiunta del capitolo uno del documento | Pisciotta Manuel |
| 09/11/2019 | 0.2 | Aggiunta del capitolo due del documento | Pisciotta Manuel |
| 09/11/2019 | 0.2 | Aggiunta del paragrafo 3.1 | Delle Cave Marco, Pagano Francesco, Pisciotta Manuel |
| 09/11/2019 | 0.2 | Aggiunta dei requisiti non funzionali | Olivieri Alessia |
| 10/11/2019 | 0.3 | Aggiunta degli scenari | Delle Cave Marco,  Pagano Francesco,  Pisciotta Manuel |
| 10/11/2019 | 0.3 | Aggiunta degli use-case | Delle Cave Marco, Pagano Francesco, Pisciotta Manuel |
| 10/11/2019 | 0.3 | Aggiunta degli use-case diagram | [tutti] |

Sommario

1. [1. Introduzione 3](#_Toc24186425)

[1.1 Scopo del sistema](#_Toc24186426)

[1.2 Ambito del sistema](#_Toc24186427)

[1.3 Obiettivi e criteri di successo del sistema](#_Toc24186428)

[1.4 Definizioni, acronimi e abbreviazioni](#_Toc24186429)

[1.5 Riferimenti](#_Toc24186430)

[1.6 Panoramica](#_Toc24186431)

1. [2. Sistema corrente 5](#_Toc24186432)
2. [3. Sistema proposto 5](#_Toc24186433)

[3.1 Panoramica](#_Toc24186434)

[3.2 Requisiti funzionali](#_Toc24186435)

[3.3 Requisiti non funzionali](#_Toc24186436)

[3.4 Modello di sistema](#_Toc24186437)

1. [4. Glossario 15](#_Toc24186438)

# 1. Introduzione

## 1.1 Scopo del sistema

La Commissione Tutorato di Psicologia dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” intende fornire ai propri studenti e tutor dei servizi per supportare alcuni processi logistici e burocratici, migliorando anche le tempistiche relative.

Attualmente la prenotazione di un appuntamento allo sportello di tutorato risulta molto lenta e poco pratica in quanto avviene tramite scambio di email tra studente e tutor. Invece, per quanto riguarda l’acquisizione e la consegna finale dei registri dell’attività di tutorato, è necessario rivolgersi fisicamente alla Segreteria di Dipartimento e, per tutta la durata del contratto, ogni tutor deve annotare sul proprio registro cartaceo le attività svolte, attività che successivamente verranno valutate e convalidate dalla Commissione di Tutorato. Questo crea molti disagi e rallentamenti nelle pratiche, quindi il team si impegna a creare un sistema che possa automatizzare e migliorare queste operazioni.

## 1.2 Ambito del sistema

Il progetto nasce per fornire uno strumento di supporto agli studenti e ai tutor di Psicologia dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”, e alla Commissione Tutorato per consentire un processo rapido, senza perdita di informazioni ed efficiente. Il sistema in particolare deve supportare:

* la prenotazione di appuntamenti presso lo sportello informativo, da parte degli studenti;
* la gestione degli appuntamenti, con relativa accettazione, da parte dei tutor;
* la specifica delle ore di tutorato svolte, con annessi i dati degli studenti ricevuti e ulteriori dettagli forniti dai tutor;
* le fasi di valutazione e convalida delle ore di tutorato svolte dai tutor, da parte della Commissione Tutorato.

Il sistema non supporta:

* Il controllo dell’iscrizione all’università dell’utente che presenta la richiesta.
* Il controllo della coincidenza della matricola presentata dall’utente in fase di registrazione con quella assegnatagli dall’università.

## 1.3 Obiettivi e criteri di successo del sistema

L’elenco successivo mostra gli obiettivi primari del progetto:

1. Fornire uno strumento per supportare la prenotazione allo sportello di tutorato e la gestione delle attività dei tutor stessi;
2. Migliorare lo scambio di informazioni tra i tutor e gli altri stakeholder coinvolti;
3. Ottimizzare i tempi relativi alla prenotazione allo sportello di tutorato e al riconoscimento delle ore lavorative svolte;
4. Eliminare gli attuali disagi agli stakeholder.

Criteri di successo:

1. Branch coverage dei casi di test: almeno 75%;
2. Buona manutenibilità e di integrabilità (se sarà richiesto in futuro);
3. Il numero di warning dati in output da Checkstyle inferiore ad una soglia molto bassa.

## 1.4 Definizioni, acronimi e abbreviazioni

Nel seguente documento, viene utilizzato sia il termine “la mail” che “l’email” per indicare la parola e-mail.

- RF: Requisito Funzionale.

+: Vincoli o pseudo-requisiti.

## 1.5 Riferimenti

Libro:

-- Object-Oriented Software Engineering (Using UML, Patterns, and Java) Third Edition

Autori:

-- Bernd Bruegge & Allen H. Dutoit.

## 1.6 Panoramica

Il seguente documento “Draft RAD” è diviso in sezioni ed ha la seguente composizione:

Nella sezione di INTRODUZIONE è presentata una breve descrizione delle esigenze da cui parte l’idea del progetto, viene quindi descritto il contesto di utilizzo del sistema per poi passare a descrivere gli obiettivi del sistema e i punti di forza/criteri di successo dell’intero progetto. Successivamente vengono citati definizioni, acronimi e abbreviazioni usati per facilitare il lettore a ricordare le parole più usate (con acronimi o abbreviazione) e aiutarlo nella comprensione di parole del gergo tecnico (con le corrispettive definizioni). Successivamente, vengono indicati i riferimenti utilizzati come linee guida per lo sviluppo dell’intero progetto dal punto di vista ingegneristico.

La sezione SISTEMA CORRENTE è dedicata alla spiegazione di come è la realtà attuale, prima dello sviluppo del sistema. Vengono esposti alcuni scenari tipici di utilizzo e vengono messi in risalto le criticità, e le difficoltà principali per evidenziare le motivazioni che supportano lo sviluppo del sistema proposto.

La sezione SISTEMA PROPOSTO inizia con una sottosezione di introduzione nella quale viene fornita una descrizione dell’idea di base di come il sistema dovrebbe essere.

Si procede con la sottosezione dei Requisiti Funzionali del sistema dove vengono identificate le funzionalità che il sistema deve offrire. I requisiti funzionali seguono questo tipo di convenzione:

RF[numero] nomeDelRequisitoFunzionale

Si ricordi che i requisiti sono categorizzati (lato studente, lato tutor, lato Commissione).

A seguire sono presentati i Requisiti Non Funzionali, che seguono questo tipo di convenzione:

NFR[numero] nomeDelRequisitoNonFunzionale

I Requisiti Non Funzionali seguono il modello FURPS+, essi sono: Usabilità, Affidabilità, Prestazioni, Supportabilità, Implementazione, Interfaccia, Packaging, Legali.

La composizione del documento segue con i MODELLI DINAMICI: Qui vi sono i diagrammi di sequenza o diagrammi delle attività.

La sezione si conclude con l'INTERFACCIA UTENTE: MOCK-UPS E NAVIGATIONAL PATH, dove viene definito il design dell’interfaccia utente e le varie pagine dell’applicazione usando i relativi mockups.

Il documento “Draft RAD” termina con il GLOSSARIO, dove vengono specificati i termini utilizzati nel documento per evitare ambiguità.

# 2. Sistema corrente

Il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” offre ai propri studenti un servizio di tutorato, che garantisce a tutti gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale supporto durante la propria carriera universitaria. Allo stesso tempo permette, in base alla disponibilità di numeri di contratto, la possibilità agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale di svolgere attività lavorativa nell’ambito universitario.

Attualmente la prenotazione di un appuntamento presso lo sportello informativo viene eseguita attraverso i seguenti passaggi:

* Lo studente invia una mail all’indirizzo di posta elettronica [tutorpsicologiaunicampania@gmail.com](mailto:tutorpsicologiaunicampania@gmail.com), esprimendo la volontà di essere ricevuto allo sportello di tutorato durante gli orari di apertura.
* Il tutor che legge la mail, si accorda con lo studente circa il giorno e l’orario dell’appuntamento, attraverso lo scambio di diverse mail.
* Durante l’appuntamento il tutor richiede allo studente di fornire le proprie generalità (Nome, Cognome, Corso di Laurea, Matricola) qualora fossero state omesse durante lo scambio di mail.

Il sistema risulta molto macchinoso e alquanto lento poiché i tempi necessari allo scambio di email e il recupero dei dati dello studente non sono agevoli. Gli oggetti delle mail da parte degli studenti non sono ben precisi e risulta spesso difficile individuare velocemente il tipo di richiesta effettuata.

L’acquisizione, la compilazione e la consegna finale dei registri dell’attività di tutorato, invece, vengono eseguite attualmente seguendo determinati passi descritti di seguito:

* Il tutor si reca fisicamente presso la Segreteria di Dipartimento, per ottenere, in seguito alla firma del contratto di lavoro, il registro cartaceo delle ore di tutorato.
* Durante l’attività lavorativa, il tutor compila a mano il registro, annotando la tipologia di attività svolta e indicando la data e le ore impiegate; inoltre il tutor deve anche prendere nota delle singole attività che dovrà poi consegnare sotto forma di relazione.
* Il tutor presenta il registro cartaceo compilato alla Commissione di Tutorato periodicamente, durante il periodo lavorativo.
* Un membro della Commissione di Tutorato convalida le ore indicate sul registro, firmandolo.
* Al termine delle ore lavorative previste, il tutor consegna il registro cartaceo firmato dalla Commissione di Tutorato e la relazione redatta in Segreteria di Dipartimento, affinchè venga messo agli atti e per la successiva erogazione del pagamento.

Il sistema risulta molto dispendioso in quanto implica una dispersione di informazioni relative sia alle singole attività svolte dai tutor, sia per la Commissione di Tutorato alla quale non è garantita una continua tracciabilità del progresso delle attività dei tutor. Tutto ciò crea molti disagi e rallentamenti nei processi coinvolti, di conseguenza il team si impegna a creare un sistema che possa automatizzare e rendere più efficienti questi procedimenti.

# 3. Sistema proposto

## 3.1 Panoramica

Il sistema da noi proposto è un’applicazione web con lo scopo di offrire un supporto alle attività di tutorato.

Gli utenti saranno di vario tipo: Studente, Tutor e Commissione Tutorato. Tutti gli utenti potranno effettuare login e log-out. Gli studenti avranno la possibilità di registrarsi al sito tramite compilazione dell’apposito modulo.

Lo Studente potrà:

* Visualizzare la home page.
* Compilare il modulo per registrarsi al sito.
* Effettuare una prenotazione di un appuntamento.
* Modificare o cancellare una prenotazione di un appuntamento.

Il Tutor potrà:

* Visualizzare la propria home page.
* Visualizzare le richieste di appuntamento.
* Accettare o spostare l’appuntamento.
* Confermare l’avvenuto appuntamento con lo studente, inserendo ulteriori dettagli.
* Compilare il proprio registro del tutorato, andando ad inserire le attività svolte.
* Richiedere alla Commissione di Tutorato la convalida del registro.
* Stampare il registro finale convalidato, al termine delle ore lavorative svolte.

La Commissione Tutorato potrà:

* Visualizzare la propria home page.
* Registrare un nuovo tutor sulla piattaforma.
* Visualizzare l’elenco degli studenti che hanno usufruito dello sportello di tutorato.
* Visualizzare l’elenco dei tutor che hanno lavorato in un determinato periodo di tempo.
* Valutare e convalidare le ore di tutorato svolte dai tutor.

## 3.2 Requisiti funzionali

**Lato Studente**

RF1 – Registrazione. Priorità alta

RF2 – Compilazione form per richiesta tutorato. Priorità alta

RF3 – Accesso area utente per controllare lo stato della richiesta. Priorità media

RF4 – Modifica o cancellazione di un appuntamento per il tutorato. Priorità media

**Lato Tutor**

RF5 – Permettere di gestire le richieste di appuntamento. Priorità alta

RF6 – Consentire di modificare una richiesta di appuntamento. Priorità alta

RF7 – Confermare l’avvenuto appuntamento con lo studente, inserendo ulteriori dettagli. Priorità alta

RF8 – Permettere di inserire nel registro personale le ore di tutorato svolte. Priorità alta

RF9 – Permettere la generazione di un documento Excel contenente il registro personale. Priorità alta

**Lato Commissione Tutorati**

RF10 – Valutazione e convalida delle ore svolte dai tutor. Priorità alta

RF11 – Permettere la visualizzazione di una lista con l’elenco degli studenti che hanno usufruito dello sportello di tutorato. Priorità alta

RF12 – Permettere la visualizzazione dei tutor che hanno lavorato in un determinato periodo di tempo. Priorità media

RF13 – Registrazione di un nuovo tutor sulla piattaforma. Priorità media

## 3.3 Requisiti non funzionali

### 3.3.1 Usabilità

Il sistema deve:

* Essere di facile comprensione e utilizzo.
* Permettere di effettuare le operazioni in modo semplice e immediato, grazie ad una interfaccia user-friendly.
* Consentire ai vari utenti di utilizzare le funzionalità offerte dal sistema senza consultare la documentazione, grazie all’utilizzo di etichette e pulsanti non ambigui, menù chiari e di facile gestione.
* Avere una documentazione minimale ma esaustiva.

### 3.3.2 Affidabilità

Il sistema deve garantire l’affidabilità dei servizi proposti. L’applicazione gestisce informazioni sensibili, pertanto deve garantire un determinato livello di sicurezza per preservarle. Per esempio, è stata implementata una procedura di autenticazione che permette di separare i diversi profili utente garantendo in questo modo diversi livelli di privilegi e di funzioni utilizzabili.

### 3.3.3 Prestazioni

Il prodotto software deve consentire una navigazione rapida ai vari utenti, quindi, tempi di risposta minimi nello svolgimento delle funzionalità da esso offerte, trasmettendo all’utente una sensazione di fluidità e immediatezza per i dati richiesti ed immessi. Deve essere disponibile in qualsiasi momento della giornata, fatta eccezione per i periodi di manutenzione e deve consentire a più utenti di usufruire contemporaneamente delle funzionalità offerte.

### 3.3.4 Supportabilità

Il sistema deve essere di facile manutenzione, in modo tale da individuare rapidamente bug e errori di sistema e di correggerli in modo altrettanto rapido e deve potersi adattare ai cambiamenti portati dalla realtà, da nuove esigenze da parte degli utenti e dalle nuove tecnologie.

### 3.3.5 Implementazione

Il sistema è stato concepito come una applicazione web che fornisce agli utenti interfacce per permettere di visualizzare le informazioni ricercate, ad esempio il modulo dove inserire i dati.

### 3.3.6 Interfaccia

L’interfaccia utente del sistema è stata implementata cercando di garantire la massima operabilità, un veloce apprendimento e una facile localizzazione dei comandi da utilizzare. Viene garantita inoltre un’interfaccia coerente in tutte le sezioni dell’applicazione.

### 3.3.7 Packaging

Il sistema verrà installato da un team specializzato con adeguate conoscenze relative al funzionamento del prodotto.

### 3.3.8 Legali

Il sistema realizzato garantisce il rispetto delle norme vigenti sulla privacy, facendo riferimento al codice per la protezione dei dati personali (noto anche come codice della privacy), emanato con il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, in vigore dal 1° gennaio 2004. Le funzionalità del Sistema richiedono operazioni quali la raccolta e la registrazione dei dati degli utenti, quindi implica il trattamento dei dati personali. Nel prodotto software verranno adottate misure di sicurezza volte a impedire gli accessi non autorizzati, i trattamenti non consentiti o non conformi alla Legge.

## 3.4 Modello di sistema

### 3.4.1 Scenari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC1\_REGISTRAZIONE | |
| **ATTORI** | MARCO: STUDENTE | |
| **DESCRIZIONE** | Quando uno studente decide di registrarsi alla piattaforma deve compilare i campi del modulo di registrazione. Lo scopo di questo scenario è l’interazione con lo studente tramite la compilazione di un form per la registrazione. Una volta che lo studente si è recato sulla pagina di registrazione, il sistema visualizza un form da riempire. Una volta riempiti tutti i campi del form, il sistema verifica che tutti i campi obbligatori siano stati compilati e che l’utente non sia già presente all’interno del database. Infine, viene mostrato un messaggio di avvenuta registrazione. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di poter inserire uno studente nel database. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | STUDENTE | SISTEMA |
| Marco si reca nella pagina apposita per l’inoltro della richiesta di registrazione. |  |
|  | Il Sistema visualizza un modulo per l’inserimento obbligatorio di dati per lo studente. |
| Marco riempie tutti i campi obbligatori e invia la richiesta di registrazione. |  |
|  | Il Sistema verifica che tutti i campi obbligatori siano stati compilati. |
|  | Il Sistema mostra un messaggio di avvenuta registrazione. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC2\_COMPILAZIONE\_PER\_RICHIESTA\_TUTORATO | |
| **ATTORI** | MARCO: STUDENTE | |
| **DESCRIZIONE** | Quando uno studente decide di fare una richiesta per uno specifico corso di tutorato deve compilare un form per la richiesta. Lo scopo di questo scenario è l’interazione con uno studente tramite la compilazione di un form per la richiesta. Una volta che lo studente si è recato nell’apposita pagina per la richiesta visualizza un calendario. Una volta selezionato il giorno e l’ora la richiesta viene inoltrata al sistema. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di consentire ad uno studente di poter effettuare una richiesta di appuntamento per un appuntamento di attività del tutorato. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | STUDENTE | SISTEMA |
| Marco si reca nella pagina apposita per l’inoltro della richiesta di tutorato. |  |
|  | Il Sistema visualizza un calendario che indica le ore disponibili. |
| Marco seleziona il giorno, l’ora e invia la richiesta. |  |
|  | Il Sistema verifica che siano stati selezionati giorno ed ora. |
|  | Il Sistema memorizza la richiesta dello studente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC3\_ACCESSO\_UTENTE | |
| **ATTORI** | MARCO: STUDENTE | |
| **DESCRIZIONE** | Quando uno studente presenta una richiesta di riconoscimento non è a conoscenza di alcuna informazione riguardo lo stato fino a quando essa non viene accettata o meno dal Tutor. Lo scopo di questo scenario è quello di far effettuare l’accesso alla propria area personale dello studente. Lo Studente accede alla pagina per il login e inserisce le proprie credenziali per accedere all’area personale. Automaticamente, se i dati sono corretti, il sistema visualizza allo studente una schermata con lo stato della richiesta da lui inviata. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di fornire informazioni in tempo reale allo studente sullo stato della richiesta di appuntamento da lui effettuata. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | STUDENTE | SISTEMA |
| Marco raggiunge il sito web relativo al sistema. |  |
|  | Il Sistema visualizza le informazioni necessarie per far accedere lo Studente. |
| Marco inserisce le credenziali per accedere al sito. |  |
|  | Il Sistema notifica lo Studente che l’operazione di accesso è stata effettuata con successo. |
|  | Il Sistema porta lo Studente alla relativa pagina personale. |
| Marco visualizza lo stato della richiesta. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC4\_MODIFICA\_APPUNTAMENTO | |
| **ATTORI** | MARCO: STUDENTE | |
| **DESCRIZIONE** | Quando uno studente presenta una richiesta di riconoscimento potrebbe voler modificare l’orario dell’appuntamento o cancellarlo, prima che venga confermato da un tutor. Lo scopo di questo scenario è quello di far modificare un appuntamento richiesto dallo studente. Lo Studente accede alla pagina contenente la schermata con le informazioni relative alla richiesta da lui inviata. Lo studente seleziona un’altra data e orario validi. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di permettere la modifica della richiesta di appuntamento da lui effettuata. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | STUDENTE | SISTEMA |
| Marco raggiunge il sito web relativo al sistema. |  |
|  | Il Sistema visualizza le informazioni necessarie per far accedere lo Studente. |
| Marco inserisce le credenziali per accedere al sito. |  |
|  | Il Sistema notifica lo Studente che l’operazione di accesso è stata effettuata con successo. |
|  | Il Sistema porta lo Studente alla relativa pagina personale. |
|  | Marco seleziona la modifica della richiesta. |  |
|  | Marco seleziona una nuova data e orario per l’appuntamento e invia la richiesta. |  |
|  |  | Il Sistema verifica che siano stati selezionati giorno ed ora. |
|  |  | Il Sistema memorizza la richiesta dello studente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC5\_GESTIONE\_RICHIESTE | |
| **ATTORI** | MANUEL: TUTOR | |
| **DESCRIZIONE** | Dopo che uno o più studenti hanno presentato richiesta per un appuntamento allo sportello di tutorato, i tutor devono gestire queste richieste. Lo scopo di questo scenario è quello di permettere al tutor di poter visualizzare una lista completa di tutte le richieste effettuate e di accettare o rifiutare tali richieste. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di consentire al Tutor di visualizzare l’elenco delle richieste di appuntamento e di accettarle o rifiutarle. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | TUTOR | SISTEMA |
| Manuel si reca nella pagina apposita per la visualizzazione delle richieste di tutorato. |  |
|  | Il Sistema visualizza una lista di tutte le richieste di appuntamento effettuate. |
| Manuel visualizza le richieste e procede all’accettazione e al rifiuto di esse. |  |
|  |  | Il Sistema aggiorna lo stato delle richieste e invia una mail allo studente come promemoria. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC6\_MODIFICA\_RICHIESTE | |
| **ATTORI** | MANUEL: TUTOR | |
| **DESCRIZIONE** | Dopo che uno o più studenti hanno presentato richiesta per un appuntamento allo sportello di tutorato, i tutor devono gestire queste richieste. Lo scopo di questo scenario è quello di permettere al tutor di poter visualizzare una lista completa di tutte le richieste effettuate e di modificare i giorni e orari di tali richieste. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di consentire al Tutor di visualizzare l’elenco delle richieste di appuntamento e di poterne modificare la data e ora. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | TUTOR | SISTEMA |
| Manuel si reca nella pagina apposita per la visualizzazione delle richieste di tutorato. |  |
|  | Il Sistema visualizza una lista di tutte le richieste di appuntamento effettuate. |
| Manuel visualizza le richieste e procede alla modifica di una di queste. |  |
|  | Manuel seleziona una nuova data e orario per l’appuntamento e aggiorna la richiesta. |  |
|  |  | Il Sistema verifica che siano stati selezionati giorno ed ora. |
|  |  | Il Sistema aggiorna la richiesta dello studente e invia una mail allo studente per avvisarlo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC7\_CONFERMA\_APPUNTAMENTO | |
| **ATTORI** | MANUEL: TUTOR | |
| **DESCRIZIONE** | Quanto un tutor riceve uno studente allo sportello tutorato, deve annotare il tipo di richiesta effettuata dallo studente e quali sono stati gli argomenti trattati durante il colloquio. Lo scopo di questo scenario è quello di permettere al tutor di poter confermare l’avvenuto appuntamento con lo studente e inserire ulteriori dettagli relativo ad esso sulla piattaforma. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di consentire al Tutor di confermare un appuntamento e di poterne fornire i dettagli. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | TUTOR | SISTEMA |
| Manuel si reca nella pagina apposita per la visualizzazione delle richieste di tutorato. |  |
|  | Il Sistema visualizza una lista di tutte le richieste di appuntamento effettuate. |
| Manuel conferma un appuntamento ricevuto e procede all’inserimento di ulteriori dettagli relativi al colloquio. |  |
|  |  | Il Sistema aggiorna la richiesta dello studente e memorizza le nuove informazioni. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC8\_AGGIUNTA\_ORE | |
| **ATTORI** | MANUEL: TUTOR | |
| **DESCRIZIONE** | Durante l’attività lavorativa, il tutor inserisce sulla propria pagina personale le ore di tutorato e la descrizione delle attività svolte. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di poter far inserire ad un tutor le ore lavorative effettuate | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | TUTOR | SISTEMA |
| Manuel si reca nella propria pagina personale. |  |
|  | Il Sistema visualizza la pagina personale del Tutor. |
| Manuel inserisce le ore di attività svolte nell’apposito campo. |  |
|  | Il Sistema procede al salvataggio delle ore effettuate. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC9\_GENERA\_FILE\_REGISTRO | |
| **ATTORI** | MANUEL: TUTOR | |
| **DESCRIZIONE** | Il tutor compila manualmente il registro cartaceo indicando le attività svolte e le ore lavorative effettuate; il tutor inoltre deve stilare una relazione aggiuntiva per fornire ulteriori dettagli. Lo scopo di questo scenario è l’interazione tra Tutor e Sistema, per poter generare un file Excel in maniera automatica. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di generare un file Excel che poi il tutor dovrà consegnare presso la Segreteria di Dipartimento. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | TUTOR | SISTEMA |
| Manuel accede alla propria pagina personale. |  |
|  | Il Sistema visualizza la pagina personale del tutor. |
| Manuel sceglie di generare il file Excel. |  |
|  | Il Sistema restituisce al tutor il file Excel. |
| Manuel stampa il file e lo porta alla Segreteria di Dipartimento. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC10\_CONVALIDA\_ORE | |
| **ATTORI** | FRANCESCO: MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | |
| **DESCRIZIONE** | Dopo che uno o più tutor hanno effettuato la proceduta di inserimento delle ore di tutorato svolte, queste ultime passano alla convalida da parte della commissione tutorato. Lo scopo di questo scenario è quello di permettere alla commissione di poter convalidare le ore di tutorato svolte dai rispettivi tutor. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di consentire alla commissione tutorato di procedere alla convalida delle ore di tutorato svolte dai tutor in maniera automatizzata. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | SISTEMA |
| Francesco si reca nella pagina apposita per la convalida delle ore di tutorato svolte dai tutor. |  |
|  | Il Sistema visualizza una lista di tutti i registri con i nomi dei tutor e le relative informazioni. |
| Francesco analizza le attività svolte dai tutor e procede alla convalida o meno delle ore svolte. |  |
|  | Il Sistema notifica al tutor la convalida delle ore svolte. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC11\_VISUALIZZAZIONE\_STUDENTI | |
| **ATTORI** | FRANCESCO: MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | |
| **DESCRIZIONE** | La Commissione di Tutorato potrebbe essere interessata ad avere una visione chiara degli studenti che si sono presentati allo sportello di tutorato. Lo scopo di questo scenario è quello di permettere alla Commissione di Tutorato di poter visualizzare una lista completa di tutti gli studenti che hanno usufruito dello sportello di tutorato. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di consentire alla Commissione di Tutorato di visualizzare l’elenco degli studenti che hanno usufruito dello sportello di tutorato. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | SISTEMA |
| Francesco si reca nella pagina apposita per la visualizzazione degli studenti che hanno usufruito dello sportello di tutorato. |  |
|  | Il Sistema visualizza un elenco di tutti gli studenti che hanno usufruito dello sportello di tutorato. |
| Francesco visualizza gli studenti |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC12\_VISUALIZZAZIONE\_TUTOR | |
| **ATTORI** | FRANCESCO: MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | |
| **DESCRIZIONE** | La Commissione di Tutorato potrebbe essere interessata ad avere uno storico dei tutor che hanno svolto attività lavorativa in un determinato lasso di tempo. Lo scopo di questo scenario è quello di permettere alla Commissione di Tutorato di poter visualizzare una lista completa di tutti i tutor che hanno lavorato in un determinato periodo. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di consentire alla Commissione di Tutorato di visualizzare l’elenco dei tutor che hanno lavorato in un determinato periodo. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | SISTEMA |
| Francesco si reca nella pagina apposita per la ricerca dei tutor. |  |
|  | Il Sistema visualizza un elenco di tutti i tutor che hanno lavorato nel periodo di tempo selezionato. |
| Francesco visualizza i tutor. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME SCENARIO** | SC13\_REGISTRAZIONE\_TUTOR | |
| **ATTORI** | FRANCESCO: MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | |
| **DESCRIZIONE** | Quando è necessario registrare alla piattaforma un nuovo tutor, un membro della Commissione di Tutorato deve compilare un form con i dati del tutor. Lo scopo di questo scenario è l’interazione con il membro della Commissione di Tutorato tramite la compilazione di un form per la registrazione. Una volta che il membro della Commissione di Tutorato si è recato sulla pagina di registrazione, il sistema visualizza un form da riempire. Una volta riempiti tutti i campi del form, il sistema verifica che tutti i campi obbligatori siano stati compilati e che l’utente non sia già presente all’interno del database. Infine, viene mostrato un messaggio di avvenuta registrazione. | |
| **VANTAGGIO** | Il maggior vantaggio che apporta l’implementazione di questo scenario è quello di poter inserire uno tutor nel database. | |
| **FLUSSO DEGLI EVENTI** | MEMBRO COMMISSIONE TUTORATO | SISTEMA |
| Francesco si reca nella pagina apposita per l’inoltro della richiesta di registrazione di un nuovo tutor. |  |
|  | Il Sistema visualizza un modulo per l’inserimento obbligatorio dei dati per il tutor. |
| Francesco riempie tutti i campi obbligatori e invia la richiesta di registrazione. |  |
|  | Il Sistema verifica che tutti i campi obbligatori siano stati compilati. |
|  | Il Sistema mostra un messaggio di avvenuta registrazione. |

### 3.4.2 Use Case

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_1** | | Registrazione studente | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Delle Cave Marco |
| **Descrizione** | | Lo UC fornisce la funzionalità di compilazione del form per effettuare la registrazione alla piattaforma di tutorato | | |
| **Attore Principale** | | **Studente**  Vuole effettuare una registrazione presso la piattaforma di tutorato messa a disposizione dall’università “Vanvitelli” | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | Lo studente è localizzato sulla pagina apposita per l’inoltro della richiesta di registrazione. | | |
| **Exit Condition On success** | | Il Sistema riesce a processare la richiesta di registrazione | | |
| **Exit Condition On failure** | | Il Sistema non riesce a processare la richiesta di registrazione | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | 3 usi/giorno | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Studente:** | STEP 1: Si reca nella pagina apposita per l’inoltro della richiesta di registrazione. | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza un modulo con i campi da compilare. | | |
| **3** | **Studente:** | STEP 3: Riempie tutti i campi da compilare e invia i dati. | | |
| **4** | **Sistema:** | STEP 4: Verifica che i campi obbligatori siano stati compilati e procede al salvataggio. | | |
| **5** | **Sistema:** | STEP 5: Visualizza un messaggio di avvenuta registrazione. | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi Alternativo: problema nei dati compilati** | | | | |
| **4.1** | **Sistema:** | Visualizza un messaggio di errore. | | |
| **5.1** | **Sistema:** | Resta in attesa di una nuova sottomissione dati. | | |
|  | |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi Alternativo: una richiesta della stessa matricola (ancora in elaborazione) sia già presente nel sistema** | | | | |
| **4.2** | **Sistema:** | Visualizza un messaggio di errore all’utente che gli segnala che è già presente una richiesta per la matricola indicata. | | |
| **5.2** | **Sistema:** | Resta in attesa di nuove immissioni dati. | | |
|  |  |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi di ERRORE: sistema non riesce ad effettuare il salvataggio dei dati** | | | | |
| **4.3** | **Sistema:** | Visualizza un messaggio di errore all’utente. Il messaggio segnala che non è stato possibile salvare i dati e invita a riprovare più tardi. | | |
| **5.3** | **Sistema:** | Termina con un insuccesso. | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
| 1 | | In condizioni di massimo utilizzo, il servizio di registrazione dovrebbe essere fruito, contemporaneamente, da 300 studenti. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_2** | | Compilazione form per la richiesta di tutorato | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Delle Cave Marco |
| **Descrizione** | | Lo UC fornisce la funzionalità di compilazione del form per effettuare la richiesta per un corso di tutorato. | | |
| **Attore Principale** | | **Studente**  Vuole effettuare una richiesta per uno o più corsi di tutorato. | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | Lo studente è localizzato sulla pagina apposita per l’inoltro della richiesta per uno o più corsi di tutorato. | | |
| **Exit Condition On success** | | Il Sistema riesce a processare la richiesta | | |
| **Exit Condition On failure** | | Il Sistema non riesce a processare la richiesta | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | 1 usi/giorno | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Studente:** | STEP 1: Si reca nella pagina apposita per l’inoltro della richiesta di tutorato. | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza un modulo con i corsi di tutorato che può selezionare | | |
| **3** | **Studente:** | STEP 3: Seleziona il corso/i e invia i dati. | | |
| **4** | **Sistema:** | STEP 4: Verifica che uno o più corsi siano stati selezionati e procede al salvataggio. | | |
| **5** | **Sistema:** | STEP 5: Visualizza un messaggio di avvenuto inoltro della richiesta al tutor. | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi Alternativo: problema nella selezione del corso/i** | | | | |
| **4.1** | **Sistema:** | Visualizza un messaggio di errore all’utente. Il messaggio segnala che non è stato possibile selezionare il corso scelto dallo studente a causa della non disponibilità del corso stesso. | | |
| **5.1** | **Sistema:** | Resta in attesa di una nuova sottomissione dati. | | |
|  | |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi di ERRORE: sistema non riesce ad effettuare il salvataggio dei dati** | | | | |
| **4.3** | **Sistema:** | Visualizza un messaggio di errore all’utente. Il messaggio segnala che non è stato possibile salvare i dati e invita a riprovare più tardi. | | |
| **5.2** | **Sistema:** | Termina con un insuccesso. | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
|  | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_3** | | Accesso Utente | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Delle Cave Marco |
| **Descrizione** | | Lo UC permette all’utente di accedere alla propria area personale da cui può visualizzare lo stato della richiesta da lui effettuata. | | |
| **Attore Principale** | | **Studente**  Vuole accedere sulla pagina personale, tramite le credenziali, per controllare lo stato della richiesta. | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | Lo studente è localizzato sulla pagina apposita per accedere sulla pagina personale | | |
| **Exit Condition On success** | | Il Sistema reinderizza lo studente alla sua area utente. | | |
| **Exit Condition On failure** | | Il Sistema non riesce a reinderizzare lo studente. | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Media | | |
| **Frequenza stimata** | | 1 usi/giorno | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Studente:** | STEP 1: Raggiunge la pagina web relativa al Sistema | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza le informazioni per accedere. | | |
| **3** | **Studente:** | STEP 3: Compila il modulo con i propri dati di accesso e conferma. | | |
| **4** | **Sistema:** | STEP 4: Notifica allo studente che l’operazione di accesso è andata a buon fine. | | |
| **5** | **Sistema:** | STEP 5: Restituisce una pagina, che riporta le principali informazioni e una tabella con lo stato della richiesta. | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi ERRORE: pagina non trovata** | | | | |
| **2.1** | **Sistema:** | Visualizza un messaggio di errore all’utente. | | |
| **2.2** | **Sistema:** | Termina con un insuccesso. | | |
|  | |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi ERRORE: problema accesso non riuscito** | | | | |
| **4.1** | **Sistema:** | Visualizza un messaggio di errore all’utente. Il messaggio segnala che non è stato possibile effettuare l’accesso poichè i dati inseriti non sono validi. | | |
| **4.2** | **Sistema:** | Resta in attesa di una nuova sottomissione dati. | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
| **1** | | In condizioni di massimo utilizzo, il servizio di accesso dovrebbe essere fruito, contemporaneamente, da 10 studenti. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_4** | | | Gestire le richieste | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Pagano Francesco |
| **Descrizione** | | | Lo UC fornisce la funzionalità di permettere al Tutor di poter visualizzare una lista completa di tutte le richieste e accettare o rifiutare tali richieste | | |
| **Attore Principale** | | | **Tutor**  Vuole gestire le richieste effettuate dagli studenti per seguire le lezioni di tutorato | | |
| **Attori secondari** | | | NA | | |
| **Entry Condition** | | | Deve essere presente almeno una richiesta e il Tutor deve essere localizzato sulla pagina apposita per la gestione delle richieste | | |
| **Exit condition On success** | | | Il Sistema riesce a processare la richiesta di valutazione | | |
| **Exit Condition On failure** | | | Il Sistema non riesce a processare la richiesta di valutazione | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | | 3 usi/giorno | | |
| **Extension point** | | | NA | | |
| **Generalization of** | | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | | |
| **1** | **Tutor:** | | STEP 1: Si reca nella pagina apposita per la visualizzazione delle richieste di tutorato | | |
| **2** | **Sistema:** | | STEP 2: Visualizza una lista di tutte le richieste | | |
| **3** | **Tutor:** | | STEP 3: Visualizza le richieste e procede all’accettazione o al rifiuto | | |
|  | | | | | |
| **Scenario/Flusso di evento Alternativo: Nessuna richiesta disponibile al momento** | | | | | |
| **4.1** | | **Sistema:** | Non viene mostrata alcuna richiesta | | |
| **5.1** | | **Tutor:** | Nota la mancanza delle richieste e chiude la pagina | | |
|  | | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi di ERRORE: Errore nel caricamento della pagina contenente le richieste** | | | | | |
| **4.1** | **Sistema:** | | Viene mostrato un messaggio di errore, la pagina non viene mostrata | | |
| **5.1** | **Tutor:** | | Ricarica la pagina | | |
|  | | |  | | |
| **Note** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Special Requirements** | | |  | | |
| **1** | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_5** | | Modifica richiesta | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Pagano Francesco |
| **Descrizione** | | Lo UC permetta al tutor di modificare le ore delle lezioni | | |
| **Attore Principale** | | **Tutor**  Il tutor che, recandosi sul sito, modifica le ore delle lezioni da effettuare | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | Il tutor accede al sito con le proprie credenziali e deve essere localizzato sulla pagina apposita per la modifica delle richieste | | |
| **Exit condition On success** | | Il tutor ha modificato correttamente le ore delle lezioni | | |
| **Exit Condition On failure** | | Il tutor non è riuscito a modificare correttamente le ore delle lezioni | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | 2/settimana | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Tutor:** | STEP 1: Si reca nella pagina apposita per la visualizzazione delle richieste | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza una lista di tutte le richieste effettuate | | |
| **3** | **Tutor:** | STEP 3: Visualizza le richieste accettate | | |
| **4** | **Tutor:** | STEP 4: Apporta modifiche alle richieste | | |
| **5** | **Sistema:** | STEP 5: notifica la modifica allo Studente | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi Alternativo: controllo del corretto inserimento dei dati** | | | | |
| **6.1** | **Sistema:** | Controlla che le ore siano state inserite correttamente. | | |
| **7.1** | **Sistema:** | Dichiara che le ore sono state inserite correttamente. | | |
| **Scenario/Flusso di eventi di ERRORE: Errore nel caricamento della modifica** | | | | |
| **8.1** | **Sistema:** | Restituisce un messaggio di errore, informando l'utente che c'è stato un errore nel visualizzare il registro aggiornato con le ore modificate. | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
|  | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_6** | | Aggiungi ore | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Pagano Francesco |
| **Descrizione** | | Lo UC permette al tutor di aggiungere alle ore di lezione già presenti nel registro, ore aggiuntive | | |
| **Attore Principale** | | **Tutor**  Il tutor che, recandosi sul sito, aggiunge ore aggiuntive alle ore di lezione già presenti nel registro | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | Il tutor accede al sito con le proprie credenziali | | |
| **Exit condition On success** | | Il tutor ha aggiunto correttamente le ore | | |
| **Exit Condition On failure** | | Il tutor non è riuscito ad aggiungere correttamente le ore | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | 1/settimana | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Tutor:** | STEP 1: Si reca nella propria pagina personale | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza la pagina personale del Tutor | | |
| **3** | **Tutor:** | STEP 3: Inserisce le ore di attività svolte | | |
| **4** | **Sistema:** | STEP 4: Procede al salvataggio delle ore effettuate | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi Alternativo:** | | | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  | |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi di ERRORE: Inserimento ore non corretto** | | | | |
| **5.1** | **Sistema:** | Restituisce un messaggio di errore, informando l'utente che il numero di ore inserito non è corretto. | | |
|  |  |  | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
|  | |  | | |

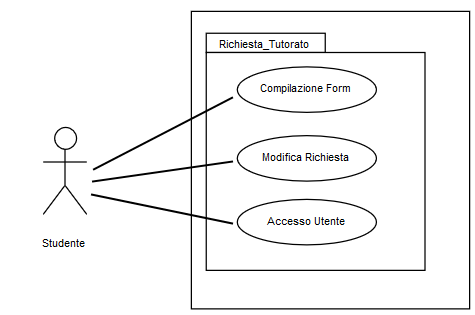
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_7** | | Genera File | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Pagano Francesco |
| **Descrizione** | | Lo UC permette al tutor di generare un registro. Tale registro contiene le ore delle lezioni eseguite | | |
| **Attore Principale** | | **Tutor**  Il tutor genera un file Excel contente le ore delle lezioni eseguite. | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | Il tutor accede al sito con le proprie credenziali | | |
| **Exit condition On success** | | Il tutor genera, tramite apposito pulsante, il file Excel | | |
| **Exit Condition On failure** | | Il tutor non è riuscito a generare il file Excel | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | 1/settimana | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Tutor:** | STEP 1: Accede alla propria pagina personale | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza la pagina personale del tutor | | |
| **3** | **Tutor:** | STEP 3: Inserisce le ore di attività svolte | | |
| **4** | **Sistema:** | STEP 4: Procede al salvataggio delle ore effettuate | | |
| **5** | **Tutor:** | STEP 5: Procede alla generazione del file Excel | | |
| **6** | **Sistema:** | STEP 6: Restituisce al tutor un file Excel con il registro delle ore svolte | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi Alternativo:** | | | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  | |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi di ERRORE: Inserimento ore non corretto** | | | | |
| **3.1** | **Sistema:** | Restituisce un messaggio di errore, informando l'utente che il file Excel non è stato generato correttamente | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
|  | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_8** | | Visualizza Lista | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Pagano Francesco |
| **Descrizione** | | Lo UC permette alla commissione tutorati di visualizzare la lista completa degli studenti che hanno fatto la richiesta di appuntamento | | |
| **Attore Principale** | | **Commissione Tutorati**  La commissione tutorati recandosi nella specifica area, ha la possibilità di visualizzare la lista completa degli studenti che hanno fatto richiesta di appuntamento. | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | La commissione accede al sito con le proprie credenziali | | |
| **Exit condition On success** | | La commissione tutorati visualizza correttamente la lista completa delle richieste di appuntamento | | |
| **Exit Condition On failure** | | La commissione tutorati non riesce a visualizzare correttamente la lista completa delle richieste di appuntamento | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | 5/giorno | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Commissione tutorati:** | STEP 1: Si reca nella pagina apposita per la visualizzazione delle richieste di tutorato | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza una lista di tutte le richieste effettuate | | |
| **3** | **Commissione tutorati:** | STEP 3: Visualizza le richieste | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi Alternativo:** | | | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  | |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi di ERRORE: Errore nel caricare la lista** | | | | |
| **3.1** | **Sistema:** | Restituisce un messaggio di errore, informando l'utente che c'è stato un errore nel visualizzare la lista degli studenti che hanno fatto richiesta. | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
|  | |  | | |

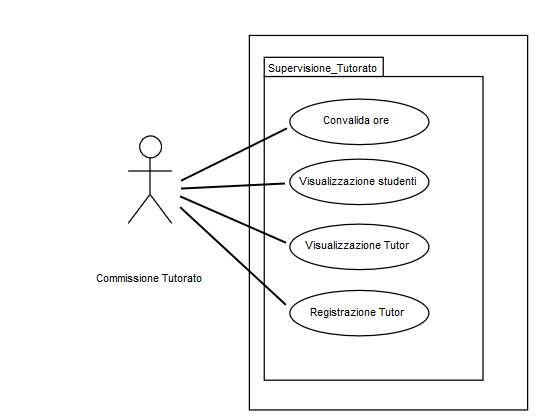
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificativo UC\_9** | | Convalida Ore | Data | 09/11/2019 |
| Vers. | 0.00.001 |
| Autore | Delle Cave Marco |
| **Descrizione** | | Lo UC permette alla commissione tutorato di convalidare le ore di tutorato svolte dai tutor. | | |
| **Attore Principale** | | **Commissione Tutorato**  Accede ad una propria pagina, e visualizza un elenco con i nomi dei tutor e i relativi corsi svolti, e procede alla convalida o meno delle ore di tutorato svolte. | | |
| **Attori secondari** | | NA | | |
| **Entry Condition** | | La commissione Tutorato è localizzata sulla pagina apposita per convalidare o meno le ore di tutorato svolte. | | |
| **Exit Condition On success** | | Il Sistema riesce a convalidare le ore di tutorato. | | |
| **Exit Condition On failure** | | Il Sistema non riesce a convalidare le ore di tutorato. | | |
| **Rilevanza/User Priority** | | Alta | | |
| **Frequenza stimata** | | 1 usi/giorno | | |
| **Extension point** | | NA | | |
| **Generalization of** | | NA | | |
| **FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALI/MAIN SCENARIO** | | | | |
| **1** | **Commissione Tutorato:** | STEP 1: Si reca nella pagina apposita per la convalida delle ore di tutorato svolte dai tutor. | | |
| **2** | **Sistema:** | STEP 2: Visualizza una lista dei corsi di tutorato svolti con i nomi dei relativi tutor e le ore svolte. | | |
| **3** | **Commissione Tutorato:** | STEP 3: Analizza le attività svolte dai tutor e procede alla convalida delle ore svolte. | | |
| **4** | **Sistema:** | STEP 4: Notifica al tutor la convalida o meno delle ore svolte. | | |
|  | | | | |
| **Scenario/Flusso di eventi ALTERNATIVO:** | | | | |
|  | **Sistema:** |  | | |
|  | **Sistema:** |  | | |
|  | |  | | |
| **Scenario/Flusso di eventi ERRORE:** | | | | |
|  | **Sistema:** |  | | |
|  | **Sistema:** |  | | |
|  | |  | | |
| **Note** | | | | |
|  | |  | | |
| **Special Requirements** | |  | | |
|  | |  | | |

**3.4.2.1 Use-case diagram**

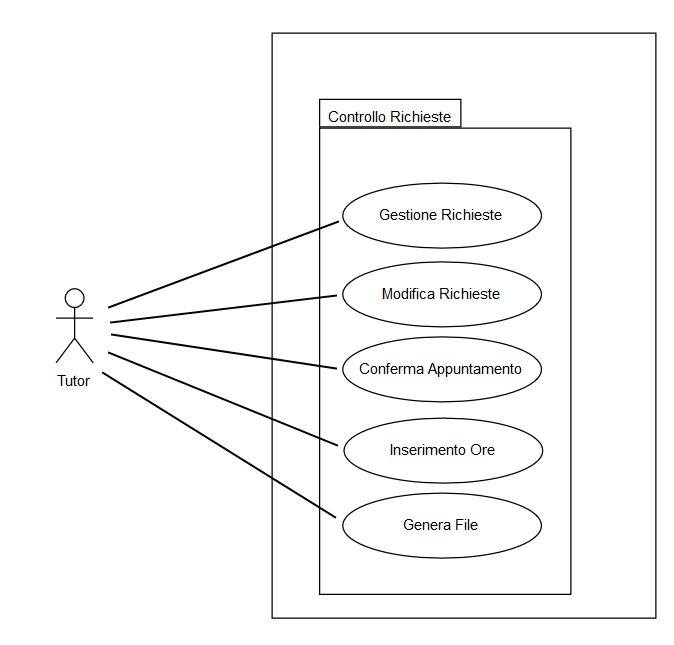
### UDC\_1: Richiesta Tutorato



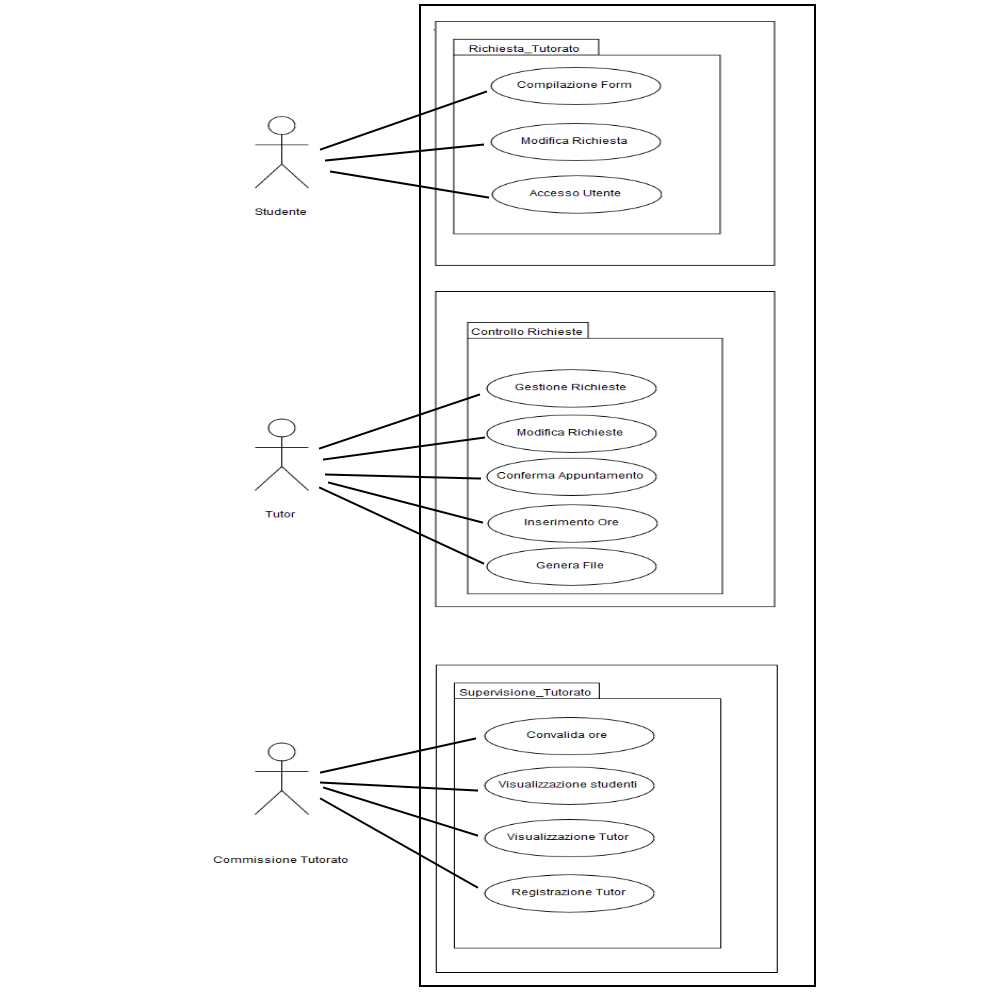
### UDC\_2: Supervisione Tutorato



### UDC\_3: Controllo Richieste



### UCD COMPLESSIVO



### 3.4.3 Modello ad oggetti

### 3.4.4 Modelli dinamici

### 3.4.5 Interfaccia utente e mock-ups

# 4. Glossario