Proyecto: Gestión de Licencias de Docentes

Instituto Tecnológico de Informática (ITI)

Asignaturas: Programación, Base de Datos, Redes Informáticas, Análisis de Producción de

Texto

Docentes a cargo: Marcela Mederos, Alejandra Domínguez, Ana Silva, Eduardo Mazzetti

Grupo: Los Balatros

Integrantes: Joaquín Giménez, Sebastien Alizo, Francisco González

Título del proyecto: Asistrack

Fecha de entrega: 12/09/2025

Software destinado: Los administrativos de la UTU y alumnos de la misma.

Índice:

1.	Índice	2
	Síntesis de la tercera entrega	
	Casos de uso	
	Prototipo de interfaz en Figma	
	Descripción de la topología	
	Modelo de clases UML: estructura de datos	
	Capa lógica del sistema	
8.	Capa gráfica del sistema	13
9.	Modificaciones	21
10.	Conclusión	21
11.	Bibliografía	22

3

Síntesis de la Tercera Entrega: Proyecto Asistrack

Definición del equipo y asignación de roles

Los roles fueron asignados en base a las fortalezas individuales de cada integrante. A través

de una conversación grupal, discutimos nuestras habilidades, puntos fuertes y

nuestros intereses, llegando a un acuerdo sobre la mejor distribución de tareas. Para

ello aplicamos brevemente el análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades

y Amenazas).

• Sebastien Alizo: Líder del proyecto y programador secundario.

• Francisco González: Programador backend y desarrollador de la interfaz.

• Joaquín Giménez: Gestor de la base de datos y Documentador.

Reglamento interno del grupo

Como equipo, establecimos un conjunto de normas que nos servirán para

organizarnos.principales normas:

• Responsabilidad de los miembros: Cada integrante se compromete a entregar sus

tareas en tiempo y forma, asistir a las reuniones virtuales, participar activamente y

comunicar cualquier dificultad o problema.

• Mejora continua: Se revisan los avances periódicamente para implementar correcciones,

mejoras y retroalimentación entre compañeros.

• Tiempos de entrega y revisión: Se establecen fechas límite internas para tener

márgenes de revisión antes de la entrega oficial.

• Medios de comunicación: Utilizamos WhatsApp como canal principal de comunicación

grupal.

• Herramientas digitales: Para el almacenamiento y desarrollo colaborativo, usamos

Google Drive.

• Gestión de decisiones: Todas las decisiones se toman mediante discusión grupal,

priorizando el consenso y la escucha activa de cada opinión.

• Simulador de red: Para la parte de redes, se utilizó Cisco Packet Tracer como

herramienta principal de simulación.

Nombre de la aplicación: Asistrack

Es un juego de palabras conformado por Asistencias y Track (Pista/Rastro en ingles) "Asis"

hace referencia a las asistencias docentes, que son el núcleo de la información que

gestiona el sistema.

"Track" alude a la capacidad de seguimiento, control y registro de esas asistencias de forma

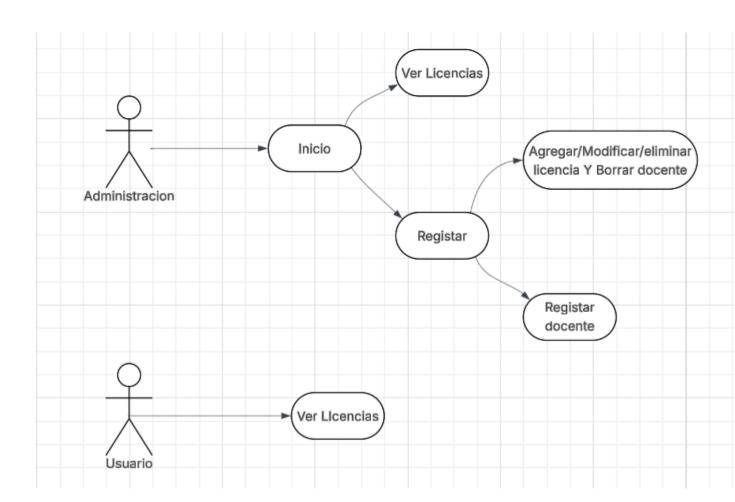
organizada y centralizada.

Definición de requisitos del sistema

- Datos registrados: Nombre, apellido, cédula, materia y grupo asignado de cada profesor,
 además de sus inasistencias.
- Acceso a la información:
- o Administración: lectura, escritura y ejecución.
- o **Profesores**: sólo lectura.
- o Alumnos: sólo lectura.
- Información pública: Nombre, apellido, grupos afectados, turnos (matutino, vespertino o nocturno), y fechas de inasistencia (desde/hasta).

Casos de uso: Accesos según tipo de usuario

- La siguiente imagen representa un diagrama de **casos de uso**, en el que se ilustran los usuarios de la aplicación (*Asistrack*) y las acciones que pueden realizar, según sus permisos definidos:
- Administración: Puede leer, añadir y modificar información relativa a las inasistencias.
- **Docentes:** Tienen permiso para **leer** los registros de inasistencia.
- Alumnos: Solo pueden leer las inasistencias registradas de los docentes, lo cual les permite conocer qué clases han sido afectadas.



6. Prototipo de interfaz en Figma

Como parte del desarrollo de *Asistrack*, se diseñó un **prototipo de interfaz gráfica**utilizando la herramienta **Figma**, con el objetivo de representar visualmente cómo funcionará la aplicación.

El prototipo incluye las siguientes secciones:

- Pantalla principal.
- Formulario de registro de inasistencias.
- Vista de licencias activas.

• Panel de control para adscripción.

Acceso al prototipo:

Figma

Redes Informáticas

El trabajo tiene como objetivo la creación y configuración de una red local simulada en Cisco Packet Tracer, en la que se integren los servicios de DHCP, DNS y Web, y se permita el acceso de los usuarios a una página web simulada mediante un nombre de dominio. Se utilizaron conocimientos de direccionamiento IP, configuración de servidores y diseño de topologías de red. Esta actividad se realizó en equipo, fomentando el trabajo colaborativo y el uso de herramientas de simulación.

Objetivo

• Configurar un servidor de base de datos en el packet tracer.

Descripción de la topología

La red fue diseñada con **topología en árbol**, en la cual todos los dispositivos finales (servidores) están conectados a un **switch central**, en el caso de las PCs estan conectadas a un **switch** que establece conexión con el **switch central**, el cual a su vez se conecta a un router.

Componentes utilizados:

- 1 Router (Cisco ISR 4331)
- 2 Switches (2960-24TT)

- 6 PCs (alumnos y docentes)
- 1 Servidor DHCP
- 1 Servidor DNS
- 1 Servidor Web

Configuración realizada

- Router: se configuró la interfaz FastEthernet con IP 192.168.1.1 como puerta de enlace.
- Servidor DHCP: asignado con una IP, configurado para entregar direcciones.
- Servidor DNS: se le asignó una IP fija y se configuró para traducir el nombre www.licencias.com a la IP del servidor web.
- Servidor Web: configurado con una página HTML simulando una base de datos de licencias docentes.
- PCs alumnos y docentes: configuradas en modo DHCP para recibir IP's dinámicamente.

Resultados

La simulación fue exitosa:

- Los dispositivos recibieron direcciones IP automáticamente desde el servidor DHCP.
- Se accedió a la página web ingresando el nombre www.licencias.com, lo cual demuestra

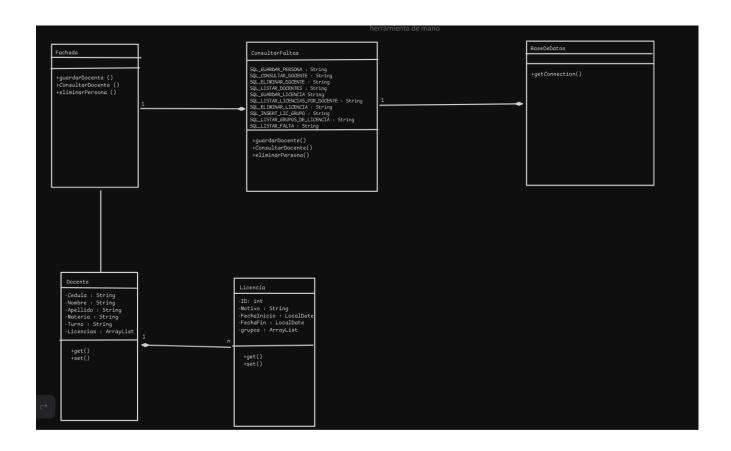
que el DNS funciona correctamente.

• El sitio web fue visible desde cualquier PC de la red que estuviera correctamente configurada.



Modelo de clases UML: estructura de datos

A continuación, se presenta el diagrama UML del sistema, el cual define la estructura de clases principales utilizadas en el desarrollo de la lógica del sistema.



Capa Lógica del sistema

Para desarrollar la lógica del sistema *Asistrack*, se implementaron cinco clases principales en Java

Clase Docente

Define cada docente registrado en el sistema. Esta clase contiene información personal y académica como:

- 1. Cédula
- 2. Nombre y apellido
- 3. Materia
- 4. Turno
- 5. Lista de licencias asociadas

```
package CapaLogica;

import java.util.ArrayList;
import java.util.List;

// import java.util.ArrayList;

// import java.util
```

Clase Licencia

Modela las inasistencias justificadas de los docentes. Sus atributos principales incluyen:

- 1. Id (Autoincrement)
- 2. Motivo de la licencia
- 3. Fecha de inicio
- 4. Fecha de finalización
- 5. Lista de grupos

Esta clase permite registrar todas las inasistencias de un docente, especificando qué grupos se ven impactados por cada una.

Clase Fachada

Permite conectar al Docente con la base de datos, en vez de que la interfaz gráfica interactúe con la base de datos. Principalmente tiene métodos para poder guardar, consultar y eliminar docente

```
package CapaLogica;
import CapaPersistencia.ConsultasFaltas;
import CapaExcepcion.BDexcepcion;
import CapaExcepcion.BDexcepcion;
import CapaExcepcion.FaltasExcepcion;

/**

* Gauthor sebas

*/

public class fachada {
    public void guardarDocente (Docente docente) throws Exception {
        ConsultasFaltas per = new ConsultasFaltas();
        per.GuardarDocente(docente);
    }

public Docente ConsultarDocente(String ci) throws FaltasExcepcion, BDexcepcion, Exception {
        Docente per = new Docente |;
        ConsultasFaltas docente = new ConsultasFaltas();
        per=docente.ConsultarDocente(ci);
        return per;
    }

public void eliminarPersona (String ci) throws FaltasExcepcion, Exception {
        ConsultasFaltas docente = new ConsultasFaltas();
        docente.eliminarDocente(ci);
    }
}
```

Parte Gráfica:

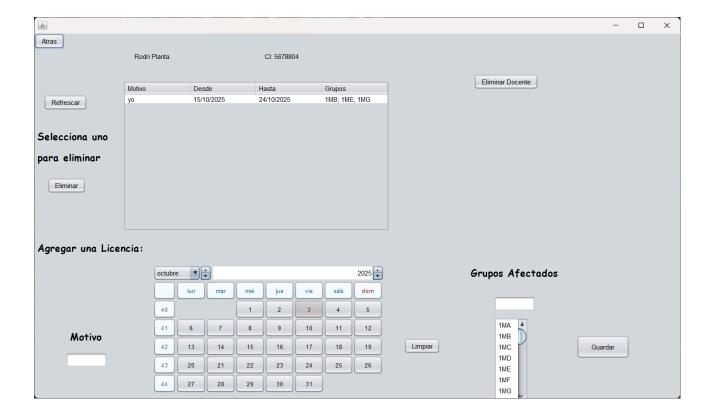
Contenidos:

- 1- Inicio
- 2- Licencias Por Docente
- 3- Registrar Docente
- 4- Selección
- 5- Tabla

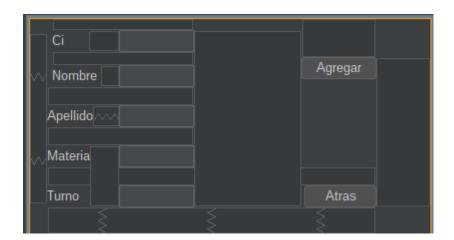
1-



2-



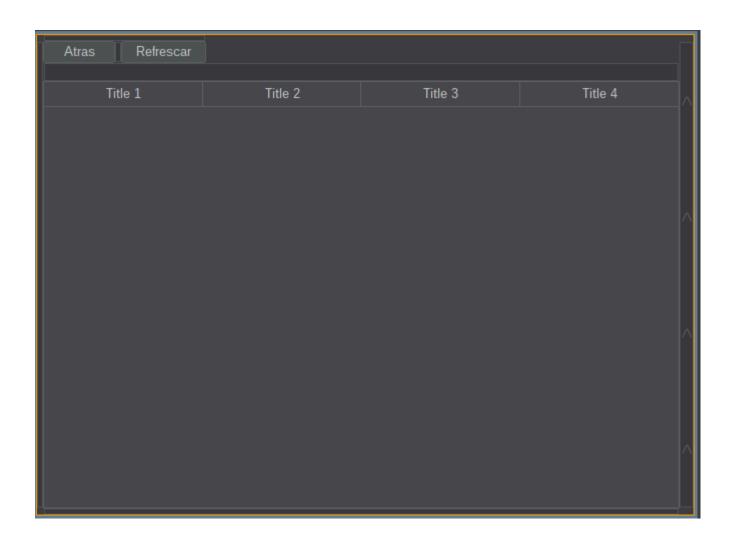
3-



4-



5-



Capa Excepción

Clase FaltasExcepción

Esta clase permite verificar los errores que puedan aparecer, se utilizó para comprobar errores que ocurrían.

Clases BDexception

Sirve para comprobar errores todo lo relacionado a las consultas de Base de datos.

Capa Persistencia

Clase BaseDeDatos

Sirve para conectar la base de datos, también previniendo errores de conexión de base de datos

```
package CapaPersistencia;

import CapaExcepcion.BDexcepcion;
import java.sql.Connection;
import java.sql.DriverManager;
import java.sql.SOLException;

/**

* Gauthor sebas

*/

public class BaseDeDatos {
    public static Connection getConnection() throws BDexcepcion()

Connection con=null;

try{
    con = DriverManager.getConnection("jdbc:mysql://localhost:3306/proyectofaltas?zeroDateTimeBehavior=CONVERT_TO_NULL", "root", "");

| Cost of SOLException sqle() | throw new BDexcepcion("Error de conexion de base de datos");

| return con;
| retur
```

Clases LicenciasFilas

Permite armar una fila de licencia perfecta para preparar el armado para luego enviarla a una tabla ubicada en la parte gráfica.

Clase ConsultasFaltas

```
public class ConsultasFaltas {

//help me no queria poner tantas consultas :(

//help me no queria poner tantas consultas :(

// DOCENTES

private static final String SQL_GUARDAR_DOCENTE =

"INSERT INTO proyectofaltas.docentes(Cedula, Nombre, Apellido, Materia, Turno) VALUES (?,?,?,?)";

private static final String SQL CONSULTAR DOCENTE =

"SELECT * FROM proyectofaltas.docentes WHERE Cedula = ?";

private static final String SQL_ELIMINAR_DOCENTE =

"DELETE FROM proyectofaltas.docentes WHERE Cedula = ?";

private static final String SQL LISTAR DOCENTE =

"SELECT * FROM proyectofaltas.docentes ORDER BY Apellido, Nombre";

// LICENCIAS sin Grupos afectados

private static final String SQL GUARDAR LICENCIA =

"INSERT INTO proyectofaltas.licencias (docente_ci, Motivo, Fecha_inicio, Fecha_fin) VALUES (?, ?, ?, ?)";

private static final String SQL_LISTAR_LICENCIAS_POR_DOCENTE =

"SELECT l.id, l.Motivo, l.Fecha_inicio, l.Fecha_fin, " +

"COALESEC(GROUP_CONCAT(fg.grupo_codigo ORDER BY lg.grupo_codigo SEFARATOR '; '), '') AS Grupos " +

"FROM proyectofaltas.licencias | " +

"LEFT JOIN proyectofaltas.licencias grupos lg ON lg.licencia_id = l.id " +

"WHERE l.docente_ci = ? " +

"GROUP BY l.id " +

"GROUP BY l.id " +

"ORDER BY l.Fecha_inicio DESC";

private static final String SQL ELIMINAR LICENCIA =

"DELETE FROM proyectofaltas.licencias WHERE id = ? AND docente_ci = ?";

// Tabla licencia -- grupos

private static final String SQL ELIMINAR LICENCIA =

"DELETE FROM proyectofaltas.licencias WHERE id = ? AND docente_ci = ?";

// Tabla licencia -- grupos

private static final String SQL LINSERT LIC GRUPO =

"INSERT INTO proyectofaltas.licencias_grupos (licencia_id, grupo_codigo) VALUES (?, ?)";
```

Modificaciones respecto a la anterior entrega:

Se ha eliminado a Rafael Giacoia del proyecto y se le dio su rol a Joaquin Gimenez, además arreglamos el link figma.arreglamos el casos de uso además de aplicar el formato APA a el texto. Respecto a la capa lógica se agrego los grupos como una lista dentro de licencias. Respecto a la capa gráfica se tuvo que cambiar todo ya que el equipo se dio cuenta que le faltaba coherencia y conectividad con la capa lógica. En la parte de base de datos agregamos una tabla llamada Licencia_Grupos. Y al cambiar la capa gráfica tuvimos que cambiar el casos de uso y el figma.

Conclusión

Este trabajo nos permitió conocer sobre la configuración de redes y servidores en entornos simulados, aplicando conceptos fundamentales de direccionamiento IP, servicios de

red y diseño de topologías. El uso de Cisco Packet Tracer nos brindó una experiencia práctica en la administración de redes. Además este proyecto nos ha enseñado a trabajar mejor en equipo y cosas que necesitaremos a futuro como por ejemplo cómo conectar una base de datos y un código en apache. Además de enseñarnos a agregar un calendario en la parte grafica.

Biografía

OpenAI. (2025). Chat GPT [GPT-5]. OpenAI. https://chat.openai.com/.

Enseñanzas en clases de programación instruidas por la profesora Marcela Maderos.