



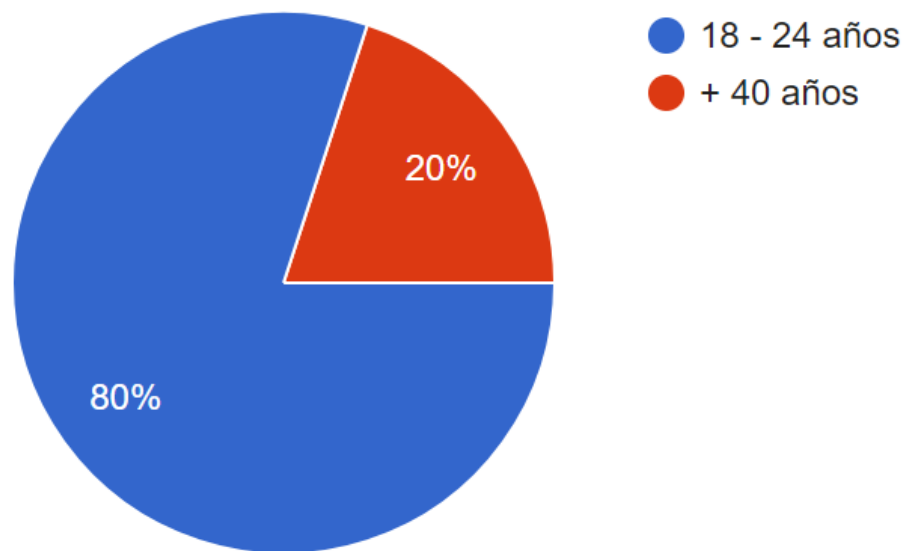
PRUEBA DE USABILIDAD

SITIO WEB:

CETAV – PARQUE LA LIBERTAD

PARTICIPANTES

Rango de edad



PARTICIPANTES

Ocupación



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of thin, light-colored lines and small circles, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

SITIOS WEB EVALUADOS

- CETAV → <http://parquelalibertad.org/cetav/home>
- Parque La Libertad → <http://parquelalibertad.org/>

¿EN QUÉ CONSISTIÓ?

- A cada voluntario se le asignaron 5 tareas de búsqueda dentro de los dos sitios mencionados anteriormente.

TAREAS

1. Encuentre la información sobre el proceso de admisión para estudiar en el CETAV.
2. Encuentre las empresas empleadoras que están asociadas al CETAV.
3. Encuentre el mapa del Parque La Libertad.
4. Encuentre la sección de informes del Parque La Libertad.
5. Visualice la Galería de la página del Parque La Libertad.

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of thin white lines and small white circles, resembling a circuit board or a stylized tree structure, set against a dark blue background.

RESULTADOS

RESULTADOS

TAREA ASIGNADA	TIEMPO REALIZADO
#1 – Proceso de admisión CETAV	20 – 41 segundos
#2 – Empresas empleadoras CETAV	5 – 9 segundos
#3 – Mapa del Parque	12 – 20 segundos
#4 – Informes del Parque	50 segundos – 1:30 minutos
#5 – Galería del Parque	5 – 22 segundos

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of white lines and small circles on a dark blue background, resembling a circuit board or a neural network.

COMENTARIOS DE LOS VOLUNTARIOS SOBRE LAS TAREAS ASIGNADAS

TAREA #1 - PROCESO DE ADMISIÓN

- El proceso de admisión debería tener su propia pestaña en el menú.
- Son necesarios muchos clics para llegar a esa sección.
- No debería ser requisito ingresar a una de las pestañas de las carreras para poder ver la información del proceso de admisión.

TAREA #2 – EMPRESAS EMPLEADORAS

- La tarea más sencilla de realizar.
- Fácil de ubicar...
- ... Pero es una simple lista que no ofrece más información de dichas empresas.

TAREA #3 - MAPA DEL SITIO

- Confusión entre el “¿Cómo llegar?” y el mapa del Parque.
- La información está “al revés”.
- El slideshow resultó ser molesto.
- Botones... que realmente no son botones.

TAREA #4 – INFORMES DEL PARQUE

- La tarea más compleja de realizar.
- Factor sorpresa: Al ser algo que nunca habían pensado ni siquiera buscar, tardaron más tiempo en encontrarlo.
- Sección muy escondida.

TAREA #5 – GALERÍA DEL PARQUE

- Una galería de fotos... Sin fotos.
- El tiempo de carga del video es lento.
- Para acceder a las fotografías, es necesario ingresar a otro sitio web (Flickr), algo que los voluntarios consideraron innecesario.



COMENTARIOS SOBRE AMBOS SITIOS WEB EN GENERAL

COMENTARIOS GENERALES

- Ambos sitios necesitan un cuadro de búsqueda para facilitar la información.
- Un poco menos de slideshows; intercambiarlos por más información.
- Un botón que permita dirigirse a la página principal.

COMENTARIOS GENERALES

- Más subsecciones en el menú principal.
- Redirecciones a otras pestañas.
- La página del CETAV está mejor organizada que la del Parque La Libertad.

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of thin white lines and small white circles, resembling a circuit board or a neural network diagram. The lines and circles are arranged in a complex, branching pattern that extends from the top to the bottom of the frame.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

- Menos es más.
- No existe una metodología perfecta para programar sitios web que funcione sin errores...
- ... Pero sí se ciertos estándares que pueden facilitar la vida de los usuarios.

An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of a network of thin, light-colored lines and small circles, resembling a circuit board or a neural network diagram. The lines are primarily vertical, with some branching out horizontally and diagonally. The circles are small and appear to be nodes or connection points.

FIN