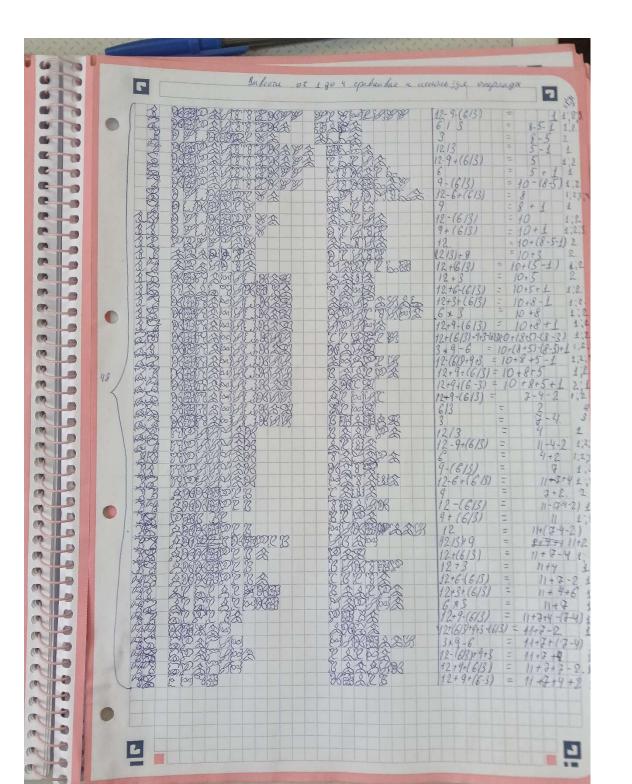
Временная связь. Смотрины на куполе. Савичева Юю «Время то что лечит»

Ключевой расчёт взаимосвязи.

Производство.

1. Буквами архитектуры выписываю 48 родственников.

Пример.



2.Производим приравнивание системы измерения когсворс 24 часов.

К поясу 12,9,6,3 присваиваем 2 пояса по 24 часа. Также можно произвести ещо со следующими 48 членами семьи, одноклассников, сотрудников и использовать другие 2 пояса 24 часов что в сумме даёт 98 родственников и использование 4 архитектур.

3.Для произведения сравнениея « = » необходимо произвести вывод ключей от 1 до 4 с использованием операндов.

Пример.

1 1 19-(6+3)+1 2-6 8+4+4 1 10-9 2 19 2 19 2 19 2 19 2 19 2 19 2 19 2	and the same			The state of the s
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	CE		CO.18 1-4 € 40010000	WINT P 2 PM
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			1 2 3 houpman	an 4 c ye
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1	-	19-(6+3)+11 2-6 1 8+4 11	10-9
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2	13-5-3 1 6-41 3-1	12-101
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		3	613+11 9-14+21 613+1	10-9+21
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		4	1 3+1 1 6/3+2/12-9+1	613+2.1
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	2	1	618-1 3-2. 1 6-4-1	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2		
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		3	8-6+11 612 111-(6+3)+11	6/2.
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		4	(18-6)+(5-3) 6-2 (8-6) + (3-1)	6-2.
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	3	1	(8+2)-(5+3)-(5-3)-(4-3) Jamon 4-3	7-31-110-21
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2	5-3 (5) AM 14-3 4-3 +1 10	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		3	(8+3)-(5+3) (7-3)-(4-3) (4-3) + (3-1)	F3)-(10-3)-(10-31)
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		4	(5-3)+(5-3) 7-3 3+1	7-3
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	4	1	\$ +5-3-1 4-3 4-3	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2	5-3 (12/4)-(4-3) (12/4)-(4-3)	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		3	5-3+1 12/4 12/4 1	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-	4		THE PARTY NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	5	1		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		3		5-(6/3)
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	P	4	9-5 613+2 12-9+1	7-0
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	6	1	6+3 612-(6-4) 6-(1+4)	10-1-2
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2		6-5+2
7 1 10-9 7-6 9-8 7-6 2 8-6 9-7 3-1 9-7 3 5-(613) (7-6)+(9-7) 613+1 (7-3)-(7-6) 4 9-5 9-7+(613) 12+9+1 7-3		4		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	7	1	100 7-6 9-8	9-6
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2	9-6 9-7 3-1	9-7
4 9-5 9-3+(6B) 12+8+1 7-3		3	5-(613) 17-6)+(9-5) 613+1 B	3) - (7-6)
		4	9-5 9-3+(6B) 12+9+1	7-3
8 1 6-(8-3) 12-11 6-(8-3) 3-2	8	1	6-(8-3) 12-11 6-(8-3)	3-4

Кировоградский крест на Горном посёлке становится ощутим при пересматривании рукописи.

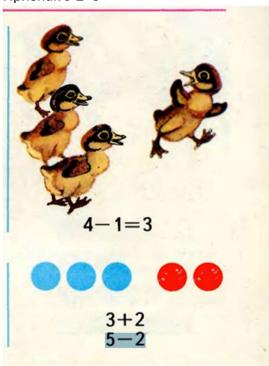
На мадридском кресте ортодоксальной церкви видно свечение.

Связь полученных формул думаю что нужно искать в книгах по математике начальных классов, в задачах которые формируют эти формулы.

В каком часу утята кушали семена. Признак поиска 4-1=3

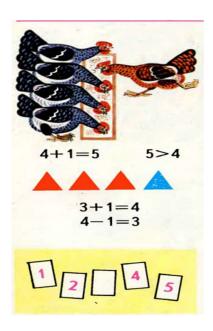
В 6 часу

Признак 5-2=3



В 7 часу, В 9 часу, В 11 часу, В 16 часу, В 22 часу,

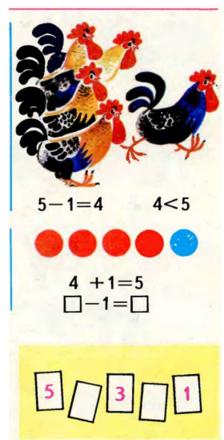
В котором часу Синие хахластые куры клюют зерно. Признак 3+1=4



В 1 часу, В 3 часу, В 4 часу 2 раза, В 5 часу, В 7 часу, В 10 часу, В 14 часу, В 16 часу, В 21 часу, В 22 часу, В часу, Признак 4-1=3

В 3 часу, В 7 часу, В 13 часу, В 14 часу, В 15 часу, В 18 часу, В часу,

В котором часу прокукарекали петухи. Признак 5-1=4



В 6 часу, В 17 часу, Признак 1+1=2 В 1 часу, В 13 часу, В 16 часу, Признак 1+2=3

B 1 vacy 3 pasa, B 2 vacy 2 pasa, B 3 vacy, B 4 vacy 3 pasa, B 6 vacy 2 pasa, B 7 vacy 2 pasa, B 8 vacy 3 pasa, B 9 vacy 2 pasa, B 10 vacy 3 pasa, B 11 vacy 1 pasa, B 12 vacy 1 pasa, B 13 vacy 2 pasa, B 14 vacy 3 pasa, B 15 vacy 1 pasa, B 16 vacy 1 pasa, B 17 vacy 3 pasa, B 18 vacy 2 pasa, B 19 vacy 2 pasa, B 20 vacy 2 pasa, B 21 vacy 1 pasa, B 22 vacy 3 pasa, B 23 vacy 3 pasa, B 24 vacy 1 pasa.

Сколько друзей у щенка Признак 1+0=1



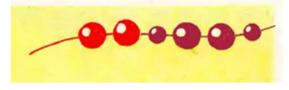
Сколько ребят осталось после того как Алёнка ушла со своей корзинкой Признак 4-1=3



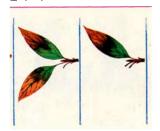
Сколько ребят осталось после того как Женя и Таня покинули качёлю. Признак 5-2=3



Сколько Бусинок на орбите тёмно крассного цвета если 2 светлокрассные бусинки сняли с орбиты. Признак 6-2=4



Сколько листочьков на ветке если ветер оторвал 1 листочек 2-1=1



Сколько шишек на ветке Признак 3-0=3



Сколько хакиистов осталось после ухода 3 хакеистов из поля? Признак 9-3=6



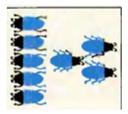
Сколько яблок на тарелке если Наташа Сьела 2 яблока 3-2=1



Сколько клубничек лежит если Валодя не принёс ни идной клубничьки



Сколько жучьков осталось вместе если 3 из них уползли 8-3=5



Сколько литочьков осталось если красный листочек улител 3-1=2



Сколько почьтовых ящиков осталось на стене после того как ваня достал из одного журнал. 4-0=4

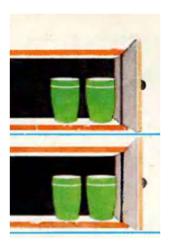


Сколько ребят седит на стульях если ни Рома ни Илья не встали. 2-0=2



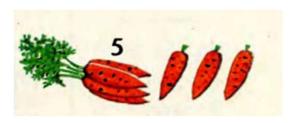
Сколько чашек на 2 полках

2+2=4



У тамары лежало 4 марковки с хвостиком, у 3 марковок она обрезала хвостик сколько марковок осталось с хвостиком.

4-3=1



У Ольги лежит 5 редисок с хвостиком, у 4 редисок ольга отрезала хвостик, сколько редисок с хвостиком осталось 5-4=1



На подиуме сидели 7 друзей, Коля, Толя, Ваня ушли с подиума Сколько осталось друзей на подиуме 7-3=4





6-4=2



5-1=4



10-6=4

