

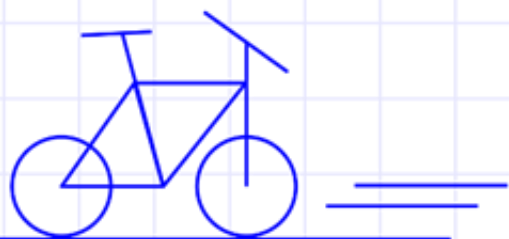
# 成人學車節 <sup>16th</sup>



社會科學院



心理系



# 系所簡介

心理系以結合社會、人文、醫學、科技的跨學科教學，與研究為其創建與發展特色，冀望培養基礎研究、生活應用及身心靈健康等之跨領域人才。心理系基於成功大學整體教學與研究環境的特殊性，並考慮到南台灣的社會人力需求，而致力於與其他學科的整合，實踐心理學知識與研究方法的應用。本系以認知科學為基礎，進行橫跨社會、人文、醫學、科技等不同領域之應用科學整合。目前本系規劃以感覺與知覺、注意力與意識、學習與記憶、語言與發展、判斷與決策為主軸，進行理論建構與驗證，由實作中應用所學，竟成學以致用之目標。

心智神經科學在科技部人文社會司的推動、與本系的主導下，國立成功大學設立了跨領域心智影像研究中心，整合中、南、東台灣近二十所學校百位之社會人文、生物醫學、影像科技、統計分析等專家，投入腦與心智神經科學的教學與研究。本系多位認知神經科學的老師不僅協助此一跨領域研究中心的重要事務，並開發「認知神經科學」、「情緒神經科學」、

# 系所簡介

「老化神經科學」等研究領域。此外，本系也已購置多套的先進腦訊號測量儀器，與台大、政大、台師大專家共同進行心智運作機制之探討。最後，在課程方面，也透過必修與選修科目的規劃，長期培育腦科學相關之心理學人才。

應用心理學本系五大領域的老師，一方面透過基礎理論之實務應用探索、另一方面將心智神經科學研究連結生活應用議題，以擴展心理學的實踐與貢獻。前者包括，與科技、業界跨領域合作研發開發應用產品、運用心理計量知識於精神醫學、臨床心理學的檢定與診斷、提供社區小學/幼稚園兒童發展評鑑與繪本導讀服務、企業人才甄選與職場健康提升方案合作、結合認知科學與人因設計等。此外，在上述實務行動與應用探索中，釐清「文化」普同性與特殊性，建構具本土文化意涵的知識與技術，讓心理系的師生在各專業領域，能夠發揮最貼近真實存在的社會影響力。

# 必修課程介紹

	必修	選修
大一	心理學概論/心理與教育統計學/微積分（一）	普通生物學
大二	心理實驗法/心理測驗/性格心理學/發展心理學/認知心理學	睡眠生理學/生理學
大三	生理心理學/生理心理學實驗/社會心理學/感覺與知覺	變態心理學/Eprime程式設計與心理學儀器應用/專題研究/諮商心理學/藝術心理學
大四	無	助人技巧的理論與實務：運用遠距課輔模式/領導心理學/工商心理學/記憶心理學

# 未來出路

心理系可以選擇繼續升或進入職場。若選擇繼續升學，除了心理所、臨床心理所、諮商所外，也有學長姊會投身公衛所、教育所等領域發展。若是想直接進入職場，未來出路的領域相當的廣泛，人力資源、業務、心理測驗員、公務人員、資料數據分析師、藥廠, 生醫實驗器材或臨床測試人員、市場行銷廣告、產品開發推廣、使用者經驗設計師.....等都是可以投身的領域。

# 系上活動



## 講座

透過邀請各領域的專家或業內人士，提供系內學生接觸課本外知識的機會，對於系外學生了解心理系的管道



## 研究室分享會

由各個研究室的大三、大四學長姐，講解有關研究室的迷思與內部的實際工作內容及經驗，總共舉行三天。



## 心理營

面向國高中生，透過為期六天的營隊，讓參加者能實際接觸到心理系平常的課程內容，更清楚的認識到心理系





# 破解迷思 / 常見QA

	臨床心理師	諮商心理師	精神科醫師
就業資格	臨床心理相關研究所畢業，並考取臨床心理師執照	諮商心理相關研究所畢業，並考取諮商心理師執照	醫學院畢業，並考取醫師證照與專科證照。
工作場域	多為醫院	多為學校或社區機構	醫療院所
工作內容	若在醫院較重視心理病理，在醫院主要負責心理衡鑑和看診後的心理治療。	多以理論為出發點，從不同的學派去理解與詮釋人的問題，並提供解決之道。	在醫療院所看診，多以精神、腦科學相關理論知識為主。
開藥權	無	無	有

小叮嚀：此處臨床和諮商的分類多以法規為參考，然而現在的分界越來越不明顯，工作場域和內容的分界更是如此，但可以注意兩者都需要研究所畢業才能考執照喔

# 破解迷思 / 常見QA

同學都會和我說心事，我就適合讀心理系？

Q

A

懂得傾聽是心理系學生的一個特質，但心理系的學生要學習的還有生理相關知識、實驗法還有統計等等，適合當聊心事的對象不一定代表自己就適合念心理系哦！

心理系不需要學數學嗎？

Q

A

成大心理系大一上的必修有心理與教育統計學，會學習很多統計相關知識，也會利用數學推導許多統計公式。另外成大心理系的必修也有微積分，因此心理系也要學習許多數學哦！



# 108課綱相關問題

**Q**

透過**111**學習歷程，教授會比較想看到何種特質的學生(比如：必要能力、特殊才能等)？教授會建議同學不管在課內外該如何培養上述所需能力？

**A**

我們想看到學生的「自我學習與規劃能力」、「社會關懷的能力」、「主動探索與創造的能力」。

教授建議同學可透過了解個人興趣與心理學專業的關聯，以及明白修課理由與未來升學規劃的連結性培養「自我學習與規劃能力」；可對於心理學議題有充分的好奇與具體的探索，展現對心理學相關議題的高度關心培養「社會關懷的能力」；可建立廣泛參閱、蒐集不同資料的習慣以展現獨立思考培養「主動探索與創造的能力」。

# 108課綱相關問題

Q

請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向嗎？抑或可以給同學關於學習歷程檔案的建議嗎？

A

準備前你需要知道的事各審查項目的用途

- 1.修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
- 2.課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
- 3.多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
- 4.學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

# 108課綱相關問題

Q

已知成大心理系在個人申請採計數A，而其他大學類似科系有些則採計數B，請問能否幫同學解答採計上的不同在大學端學習的不同處是什麼嗎？

A

數A與數B的差別請參考附檔對照表。心理學是一門跨自然與人文社會學科的現代化科學。本系致力其他學科的整合，探討人類心智與行為。本系強調培養學生國際觀、語言能力、溝通技巧、團隊合作經驗、深厚人本關懷。上述能力的培養，需要透過社會行為資料分析、進行人類與環境互動行為的解讀，故選擇數學A。

**NCKU BIKE FESTIVAL 16th**

