


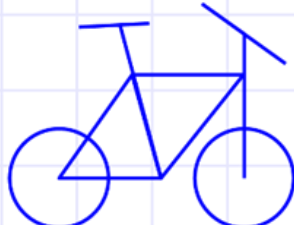
成人學申節^{16th}



醫學院



醫學系
學士學位學程



系所簡介

成大醫學系的教育目標是培育能夠提供完備的醫療照護能力的醫師，其必須具備相當的人文素養及醫學倫理精神，並有豐富的醫學知識良好的溝通能力及能利用科學方法解決問題；他(她)具有終生學習的態度，因此既是科學家也是社會的公民。

畢業時其應具有之基本素養與核心能力如下：

人文素養、學倫理專業、成為社會公民並善盡其應盡之責任、國際視野、際關係及溝通技巧、病人照顧、自我及終身學習、醫學專業知識、臨床決斷技能、科學方法解決問題。

必修課程介紹

	必修	選修
大一	普通社會學/生物學(一)(二) 醫用物理/有機化學 /生命倫理學/習醫之道	醫師科學家 全球視野與溝通 醫學科學研究
大二	免疫學/普通心理學 生物化學(一)(二)/生物統計學 公共衛生學(一)(二)/習醫之道/微生物學	人際溝通與醫病關係 照顧劇場：疾病敘事與紀錄劇場的論述 與實作 人工智慧與醫學 醫學科學研究
大三	生理學/胚胎學 寄生蟲學 大體解剖學/神經解剖學/習醫之道	心血管生理病理學概論 醫學科學研究
大四	臨床診斷學(一)(二) 外科學(一)(二)/藥理學/病理學 病態生理學討論(一)(二)/實驗診斷 學及實驗(一)(二)/內科學(一)(二)/醫 學遺傳學/心電圖判讀/習醫之道	職業與環境醫學 臨床概念 全民健康保險之理論與實務 醫學科學研究
大五	小兒科實習 婦產科實習 精神醫學及實習	骨外科特論 國際臨床案例研究
大六	麻醉醫學及實習 泌尿醫學及實習	自選科選修

未來出路

【職場就業】

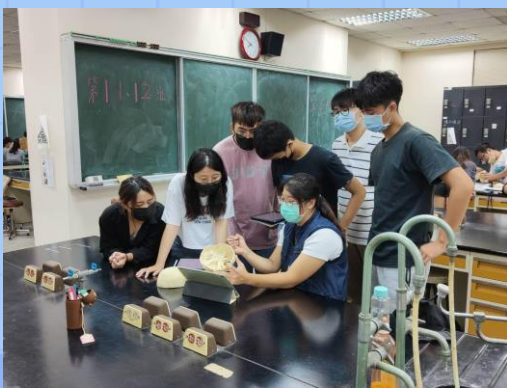
1. 擔任公私立醫療院所之醫師
2. 擔任政府衛生與醫療相關機構之行政人員
3. 於各學府實驗室從事研究，擔任教職

系上活動

高年級(大二、大三)分享會：



由於各年級之間的課業差異懸殊，學長姐們分享自己的應對方法，必要時提供參加者們實戰機會(如模擬跑台、考試)，讓同學們盡早進入狀況，同時傳承學習經驗及讀書習慣。



案例報告工作坊：



邀請位處各醫師養成階段的學長姐們分享遇到之臨床案例，或介紹工作、生活的酸甜苦辣；報告結束後將由台下醫師及學生們講評、提問。一至四年級的醫學生們雖尚未步入醫院，但可以**及早認識**臨床術語、生活等未來相關之資訊，並作為往後職涯選擇參考。



地點
醫學院第二講堂

主持人
成功大學醫學系/生化所
何月仁老師

疫情嚴重程度感覺趨緩，但四月假期後疫情升溫，不禁又令人不敢懈怠。在這種詭譎的氛圍下，挑戰專業、也考驗人心。

面對這波疫情，即使西方醫學強國，被認為應該是準備最充分的國家，很顯然這種幻想已經破滅。因此，防疫政策正考驗每個政府的专业、智慧與解決問題的能力，當然這也取決於人民認知與配合程度。

破解迷思 / 常見QA

成大醫學系和其他學校醫學系有甚麼不同？

Q

A

成大醫學院是國內第一所位於綜合大學校園內的醫學院，與其他醫院相比，師資及課程安排更多元化，亦充分享有綜合大學豐富且多樣的社團活動，是一所注重人文修養與藝術薰陶的醫學院。醫學系有周密的導師制度，學生在課業及生活上受到良好的照顧。此外，本校醫學院與醫院毗鄰而設，基礎與臨床教育融合一體，為一所學術自由、創造力蓬勃的醫學院。設立課程委員會，由教師與學生共同參與。教學方法朝向數位教學、多媒體和網路教學發展，並增加問題導向學習（PBL）及小班教學方式，以培養學生主學習和團隊合作精神。

怕血可以唸醫學系嗎？

Q

A

當然可以啊，首先，醫學系不一定未來就必須要執行手術或面對病人、傷口，也可以是**在實驗室中進行各類實驗研究的科學家**，這就是為什麼成大醫學系提供了醫療與科技研究，以及醫師科學家的課程。但若你的夢想是成為執刀的醫師，那也沒關係，在學習的過程中一定會有相關課程讓你慢慢了解、熟悉。

破解迷思 / 常見QA

醫學系到底要讀幾年?

Q

A

目前屬於【六年制】，大一到大四屬「基礎醫學」課程，跟一般的大學生一樣！大五及大六會到醫院「見習」（俗稱 clerk），學習如何將將四年所學應用於臨床，但仍然屬於學生，不屬於工作人力。畢業後會到各醫院擔任PGY(不分科住院醫師)，於各科進行短期專業訓練，為期兩年。自109年最後一屆七年制醫學生畢業以後，不會再產生新的實習醫師(Intern)了。

公費生和自費生有差嗎?

Q

A

基本上，自醫學系畢業以前，公費生和自費生接受完全一樣的教育。畢業以後乃公費醫師訓練階段，才會因為受到法規限制而和自費生有所差異。

破解迷思 / 常見QA

醫學系課程會很重嗎？

Q

A

成大醫學系的學生六年下來總共要修**218**學分，但主要從大三才會開始感覺到負擔變重以人人聞之色變的大體解剖學為例，除了單純課堂講、共筆的內容，上刀的手法技巧也是很重要的。但其實如果對醫學相關領域感興趣的話，反而更能融會貫通，越學越有成就喔！，而到了未來，即使經過國考成為一名合格的醫師也不能中斷學習。整體而言，醫學系的課程的確需要很多時間和心思理解，卻也十分地引人入勝。

破解迷思 / 常見QA

我是因為成績到了、家人期望才填醫學系。這樣適合當醫生嗎？

Q

A

每個人都會有自己喜歡或專精的事，但找到它們的時間有早有晚。醫師只是各行業中「人們比較趨之若鶩」的途徑。沒有人規定只要讀了醫學系，未來就必須終日面對病人。甚至於就學途中找到其他有興趣的領域，也不必急著完整結束學業。如果還沒找到人生方向，不用擔心；只要多方探索，利用成大身為綜合大學且資源豐富的優勢，想必能夠走出屬於自己的一條路！

108課綱相關問題

教授比較想看到什麼能力?

Q

A

統計**15**個科系共**49**位成大教授所填答的學習歷程回饋問卷，我們整理出教授最希望看到學生具備的能力，其中有四項超過一半的教授填答，分別為「系統思考與解決問題的能力」、「規劃執行與創新應變能力」、「身心素質與自我精進能力」、「人際關係與團隊合作」，其中前三項能力更是有超過六成的教授填答，另外「自我省思與克服挫折的能力」及「自我規劃與學習能力」也是許多教授關注的重點，所以也建議大家在製作學習歷程時可以留意這些能力。

108課綱相關問題

審查學習歷程的重點？

Q

A

在審查學習歷程時，除了成績是非常重要的環節外，教授們也期望看到個人特質的展現以及如何有系統性的針對科系展現成果，內容中應包括動機、能力、職涯規劃、個人專業性性向的特質化連結…等，而並非過多的空泛概述、流水帳、抄襲、高重複性…等無法清楚展現成果的內涵。學習成果並非「繳交」的成果，內容中應強化科系與自己的連結，在成果中展現出屬於自己獨有的歷程、心得、反思，才能夠在眾多檔案中脫穎而出。最後，清楚整齊美觀但不花俏的學習歷程檔案，對教授們的第一印象影響很大！在製作學習歷程時應多加注意！

NCKU BIKE FESTIVAL 16th

