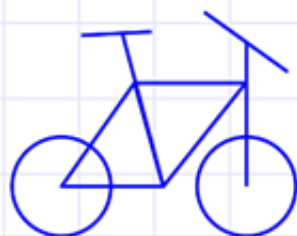


# 成人學申節<sup>16th</sup>

不分學院



全校不分系  
學士學位學程



# 系所簡介

大一可提供更廣闊的多元學習機會，避免過早侷限於狹窄的領域，**大二可依學生興趣分發學系**，讓學生更正確的掌握發展方向。

若學生大二時，選擇繼續就讀全校不分系學位學程**直到畢業**，課程規劃以問題導向的學習方式完成專題，藉此過程訓練學生獨立思考，提供學生跨域整合與實踐想法的機會。

# 必修課程介紹

|    | 必修              | 選修  |
|----|-----------------|---|
| 大一 | 全校性共同必修<br>初階專題 | 其餘課程皆可選修（例外：<br>醫學系、牙醫系的課）<br>* 若大二要轉系，建議參考<br>該系轉系標準選課 |
| 大二 | 全校性共同必修<br>進階專題 | 其餘課程皆可選修（例外：<br>醫學系、牙醫系的課）<br>* 若大二要轉系，建議參考<br>該系轉系標準選課 |
| 大三 | 全校性共同必修<br>高階專題 | 其餘課程皆可選修（例外：<br>醫學系、牙醫系的課）<br>* 若大二要轉系，建議參考<br>該系轉系標準選課 |
| 大四 | 全校性共同必修<br>畢業專題 | 其餘課程皆可選修（例外：<br>醫學系、牙醫系的課）<br>* 若大二要轉系，建議參考<br>該系轉系標準選課 |

\*專題：跨領域問題導向專題，在**初階專題課學習如何製作專題**，並在畢業前完成三次專題（在大二到大四期間選擇三個學期完成）

# 如何畢業

1. 大二分發至他系：遵照該系畢業標準
2. 在不分系畢業：
  - 跨領域導向問題初階專題（5學分）、進階專題（4學分）、高階專題（4學分）、畢業專題（5學分）
  - 全校共同必修：至少 28 學分（踏溯台南1 學分、語文課程8 學分、領域通識及融合通識 19 學分）
  - 英語能力：TOEIC 785 分（或等同 CEFR 對應 B2 標準）
  - 於本校**某一學院修 50 學分以上**，並同時滿足該學院**某一科系的輔系標準**
  - 總計 128 學分

\*註：

- 不可分發科系：醫學系、牙醫系
- 不承認輔系標準：建築系設計組、建築系工程組、法律系、護理系、醫技系、物治系、職治系、藥學系、牙醫系

# 本系特色

## 一、大一空白課表

相較於其他系，課表已有排定滿滿的必、選修，我們的課表是空白的！也就是能夠選擇自己有興趣或是想嘗試的課程，有彈性地安排自己的大一讀書與生活時間～如果上學期想學資訊、化學...，下學期也能換商學、設計...，是不是很自由啊！

## 二、升大二自由選系

大一時會調查有興趣想轉的科系，並且第一志願科系請一位老師輔導不分系學程的學生，最後，升大二時只要符合轉系標準，就可以轉進想要的科系啦！（分發科系例外請見前頁註解）

## 三、人人有份的獎學金

只有大一不分系學程的每位同學都**免學雜費以及住宿費**，而大二以上同學只要達到學年成績 80 分就可以免學雜費！

## 四、不同科系的學長姐

不分系學程的學長姐活躍精通於各種領域，每個人都獨一無二，在系上便能交流多元的想法和豐富的故事，碰撞思想的同時建立多領域的人脈，是不分系獨特的寶藏。

# 系上活動

## 系學會在做什麼 - - 娛樂活動篇

### 耶誕晚會

如果被期中考摧殘殆盡，就在冷冷的冬天裡來場溫暖人心的耶誕晚會吧！跟系上同學們交換禮物，還有音樂和表演、好吃的耶誕大餐等著你！





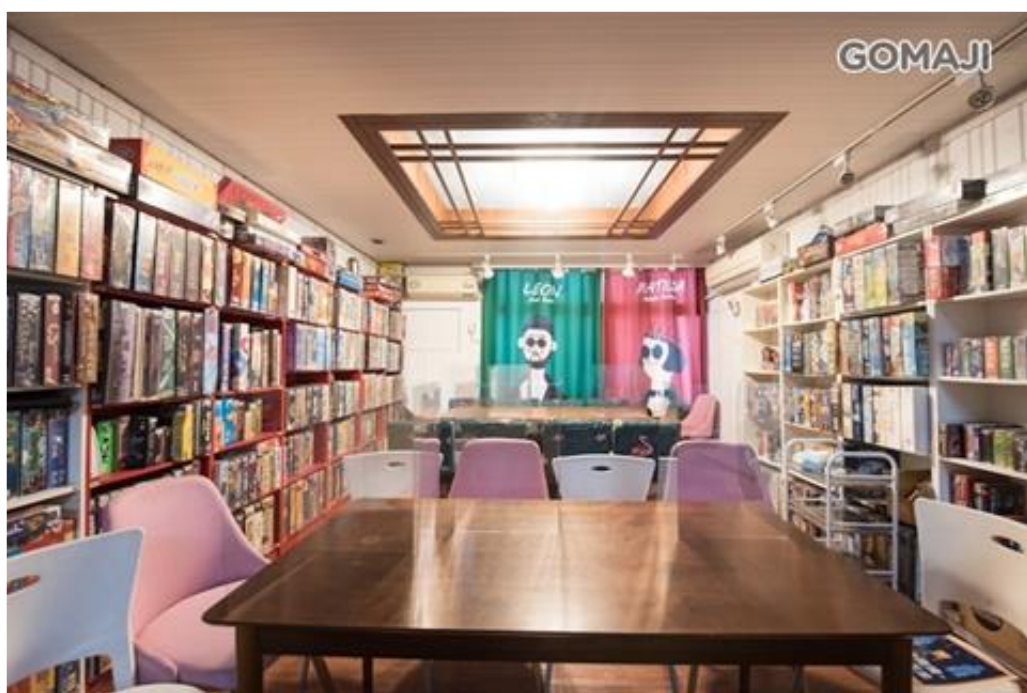
# 系上活動



## 系學會在做什麼 - - 娛樂活動篇

### 迎新茶會

在開學之前，讓各位新生有個交流的機會。除了能夠趁此先跟未來一年的同學聊聊之外，也可以趁著個時間跟系上學長姐混熟，聊聊關於接下來大學四年的想法與想做的事情，有什麼想知道的就來這裡聊聊吧！



# 系上活動



## 系學會在做什麼 - - 學術活動篇

### 專題分享會

為了讓不分系的學長姐與學弟妹有經驗傳承與交流的機會，系學會冀望能夠透過例行性的聚會，提供茶水，邀請一位學長姐其在不分系的學習歷程與專案執行心路歷程，讓想要做專題的、或是想要認識不同領域的不分系學生有更多的靈感與著力的可能性。

### 自聊會

在這裡，我們能夠交流彼此對於不分系的各種想法描繪出自我對於不分系的想像建構出實踐可能性與限制轉換碰撞出不同故事脈絡間的火花以及...任何你想聊的。

歡迎正在專題苦海的夥伴們 ( 尤其是剛剛報告完月報告的 )、想探討不分系的同學們、猶豫要不要進入不分系的人們、或是還在思考自己到底要做什麼的朋友們 來到「不存在劇場」，共同詮釋「不分系精神」。



# 破解迷思 / 常見QA

什麼特質的人適合讀不分系？

Q

A



不分系較適合光譜兩端的學生來學習，不太適合目標一般的學生就讀，一種是目標明確導向的學生來專精專業，一種是志向目標不明確的學生來探索及學習。而目標明確學生可以透過專題課程學系製作專題的方法，並在課程中找到適配的專題導師及專家導師去協助完成自己的專案；目標不明確的學生也能透過專題課探索各個領域的內容與知識，課後也可以和自己有相同專長的導師們討論以找到自己的未來方向。

不分系相較於其他科系在職場上有什麼優勢？

Q

A



相比起其他一般科系，在不分系所呈現之專題比學位所呈現的專業在職場更有說服力。不分系的專題總共有18學分，除了第1學期的5學分在教同學如何製作專題以外，剩下三年的專題課時間都在進行專題研究。而這三年的專題課，同學可以選擇是否要延續上學期(年)的專題內容繼續完成。選擇延續專題內容的學生，能夠更完整的製作一個全面性的大型專題；而選擇三個學期都做不同题目的學生更能接觸到各個不同面向的知識與內容，兩者對於未來的職場工作都是一個很好的歷練。

# 破解迷思 / 常見QA

不分系相較於其他科系  
在選課或轉系上有什麼  
優勢嗎？

Q

在不分系選課時能無條件同年級跨學系選修，更簡單地完成課程的安排及雙主修，轉系時只需達成大轉系的基本門檻即可。(部分科系如電機系、藥學系等有限制轉系人數，不分系仍須遵守此項規定。亦即，針對有限制轉系人數的科系，有可能遇到通過基本門檻卻無法轉系的窘境)

A

不分系是一個系嗎？不  
分系的畢業證書會如何  
呈現？

Q

不分系是一個系所。可以透過特殊選才、繁星推薦、個人申請、考試分發、體育績優、體育績優、青年儲蓄計劃等管道考取成大不分系學士學位學程。

A

不分系的專題在做甚麼？  
對於學生有什麼幫助？

Q

不分系的專題主要有以下幾種類別：學術研究型、技術研發型、商業創業型、藝術人文型、自我實現型。換句話說，不分系的專題什麼都可以做。而每種類型的專題都有他的困難，也有不同的收穫及幫助。例如：執行學術研究型的專題能夠獲取該領域得專業知識，往後需要進行更深入的研究能夠比較得心應手。

A

# 108課綱相關問題

新課綱亦講求跨域學習，透過111學習歷程，教授會比較想看到何種特質的學生(比如：必要能力、特殊才能等)？教授會建議同學不管在課內外該如何培養上述所需能力？

以108課綱希望重點養成的三個素養（自主行動、溝通互動、社會參與）方向來說，不分系希望的學生特質如下：

- 自主行動

- 探索理解真實現象的主動積極度與邏輯分析能力、從現象深掘問題並嘗試解決的思維與能力、從障礙及失敗中吸收經驗且接受下一次挑戰的精神
- 能持續探索自我能力與興趣並滾動式調整的精神與能力、能夠根據自身已有能力制定兼顧可行性與挑戰性之規劃

- 溝通互動

- 能夠與不同領域的人進行有效溝通、具備整合及領導跨域團隊之經驗與能力
- 能夠將跨域知識進行整合應用且能轉譯為大眾可理解的敘事語言

- 社會參與

- 具備國際視野且能與自身專業做連結應用、能夠主動關注/理解分析/動手嘗試解決重要社會議題

# 108課綱相關問題

Q

請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向嗎？抑或可以給同學關於學習歷程檔案準備方向的建議嗎？

A

不分系審查學習歷程檔案會特別看重同學們的過程而非單看結果，舉例來說，同學們可以有條理地呈現：

- [為什麼要做（目的, Why）？
- 預計要怎樣做（執行方法, How）？
- 誰參與在其中（一個人或團隊, Who）？
- 做的過程與結果？
- 做完以後我學到甚麼/想要怎樣改進？

# 108課綱相關問題

Q

新課綱上路後，高中端以前的教材和教學方向有稍作調整，不知道成大不分系在「二階面試」是否有因應108課綱而做出甚麼調整？

A

因應108課綱，不分系在「二階面試」中將更看重申請學生的自主思考、動手實踐、跨域溝通與領導管理、敘事表達、國際視野與主動參與社會議題等素養思維能力。對於學習歷程中所呈現的內容，也將更看重申請同學在書面資料或面試時是否能夠清晰有條理地呈現[為什麼/怎麼做/跟誰做/學習反思]的全面性思考與敘事能力。

**NCKU BIKE FESTIVAL 16th**

