


成人學申節^{16th}



管理學院



統計學系



系所簡介

本系的課程以數學與統計理論為基礎，透過教授各種統計分析方法，結合統計分析軟體、程式語言的應用，讓學生學習如何從數據中，洞悉背後有價值的資訊，期待未來學生們運用這些專業技能於職場上，幫助公司進一步做出正確且有利有效的決策。

本系同時具備商業、工業、生物統計領域專業的教授，也與醫學院或其他商管學院合作開設課程，幫助學生結合領域知識，以統計的方法來解決不同領域的問題。

必修課程介紹

	必修	選修
大一	經濟學（一）（二） 線性代數 計算機概論 微積分（一）（二） 統計學（一）（二）	統計入門
大二	會計學（一）（二） 管理學 數理統計（一） 程式設計/機率概論 迴歸分析/抽樣調查	保險數學 品質管制 個體經濟學 固定收益型證券 統計軟體與繪圖
大三	數理統計（二） 實驗設計 無母數統計 多變量分析 類別資料分析 統計調查實務（與市場調查 實務二選一）	統計模擬 機器學習 工業統計 總體經濟學 應用機率論 時間序列分析 財務統計 資料科學導論
大四	統計諮詢/統計資料分析 （二選一） 市場調查實務（與統計調查 實務二選一）	統計問題 品管實務 精算數學 市場調查 統計實務 巨量資料分析

未來出路

【升學進修】

研究所的部分，系上學長姐選擇多元，統研所、資料科學所、工資所、工工所、財金所、流病所、公衛所等。

【職場就業】

在就業部分，大部分都選擇保險業，像是精算師、風險管理師。

其他選擇還有公務人員、品管工程師、市場調查人員、生物統計分析師(可能工作場所就是生技公司、藥廠、或醫院)還有在公司擔任data scientist，結合統計與程式能力幫公司做一些數據分析的工作，工作場所不限，可能是在科技或新創公司。

系上活動



企業參訪



聯合工作坊



系友回娘家講座



破解迷思 / 常見QA

統計跟會計是一樣的嗎?

Q

A

雖然之前是被分在一起，以前稱作會統系，但我們後來會分開的原因是因為我們所針對的領域不大相同。**統計系是針對各式各樣的資料進行整理、分析並進行適當的數學預測。**會計系則是針對公司內部的財務進行分析，查核報表並衡量公司財務狀況。雖然兩者皆會接觸到資料，但所做的處理方法則大不相同。

統計系和數學系的差別?

Q

A

數學系較傾向理論鑽研，統計系所學的科目雖和數學系有些微的重疊，但會多出許多電腦程式的課程。**統計系偏向實務運用，較不去深入探討數學的證明以及理論。**

破解迷思 / 常見QA

簡介中提到，與其他學院跨領域開設的課程有哪些呢？

Q

A

二年級：
固定收益型證券
資料科學導論

三年級：
商事法
國際貿易與投資

四年級：
管理決策會計
財務管理
創新管理
公司治理與財務報導

108課綱相關問題

透過111學習歷程，教授會比較想看到何種特質的學生(比如：必要能力、特殊才能等)？

Q

A

透過學習歷程的紀錄，可以優化學生的個人特殊表現，相較起108課綱前備審資料的準備，學習歷程更可以看見學生對於自我實現的過程與成長。因此我認為教授會更想看見學生的修課規劃跟學習成果。

在個人特色方面，教授會更想看到學生真實的故事與經歷，而非為了充實個人資料檔案而違背了自我意識，不僅辜負學習歷程設計的美意，也浪費了學生能夠真正自我實現的機會。

此外，即使在大多數人的修課紀錄雷同的情況下，還可以參照學生的課外活動紀錄、自我興趣與個人目標實現的過程。

請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向嗎？抑或可以給同學關於學習歷程檔案的建議嗎？

Q

A

大學教授在審視學習歷程時，會更看重學生作品的完整性，不論是哪方面的努力與成果，因此學習歷程能呈現出學生自我實踐的完整脈絡。

而其中更能令教授感興趣的部分，最主要是學生對於某專業方面的興趣與接觸的心得想法，所以建議學生在準備學習歷程時，除了基本主科的成果，更可以在特殊能力的領域多加展現，並精簡概要的完整呈現，才能夠充分體現自我學習軌跡。

108課綱相關問題

學生間會說：「統計系就是商管院的數學系」。未來欲申請統計系的同學，在高中可以先做哪些準備以提早適應大學教材和教學模式呢？

Q

A

想申請統計系的學生，可以在高中階段早些開始接觸**程式設計的課程**，而主要科目則要求**基本的數學素養能力**，此外**加強邏輯思考**方面的強度與足夠的自學能力，如此一來在適應大學課程的過程上會相對容易一些。

而其他需要的附加能力不外乎就是英文、團隊合作、良好的溝通方式與跨領域整合的能力。然而經過統計系的訓練，相信統計能適用的範圍不僅是商管的數學，更可以是任一領域的必備才能。

NCKU BIKE FESTIVAL 16th

