

### 系所簡介

- 1.學士班教學採小班上課,每班分組實驗、 實習,由學生親自操作,學習效果良好,師 生相處融洽,學生受教如沐春風。
- 2.老師多兼具臨床檢驗及基礎教學研究經驗, 並聘請臨床醫師及醫檢師為兼任老師,學術 與臨床充分分配,教學成效良好。
- 3.學生在成大附設醫院病理部實習,設備新 穎、人才濟濟,為優越之實習環境;本系教 師與該部人員共同設計實習課程內容輔導學 生實習,學生受益良多。
- 4.本系研究風氣鼎盛,成果輝煌。舉凡對醫學生物科技有興趣之學生,歡迎加入本系研究團隊。

# 必選修課程介紹

	必修	選修
<b>*</b>	普通化學 普通化學實驗 分析化學含實驗	微積分/計算機概論 醫技學導論/專題研究實驗(一) 普通生物學/細胞生物學 公共衛生概論/生物統計 有機化學/普通物理學/醫用台語(中階)
<b>大</b> 二	生物化學(含實驗)/生理學 寄生蟲學含實驗/臨床鏡檢學(含實 驗)/免疫學	解剖學(含實驗)/組織學(含實驗) 分子生物學 專題研究實驗(二) 基礎生物技術 專題研究實驗(三)
大三	病理學/臨床血液學/血液學/臨床生理學 微生物學(含實驗)/血庫學(含實驗) 驗) 臨床血清免疫學/臨床血清免疫學實驗 臨床微生物學/臨床微生物學實驗 臨床微生物學/臨床生化學實驗 臨床生化學/臨床生化學實驗 臨床病毒學/臨床病毒學實驗	屈光生理學及實習 毒物學 專題研究實驗(四)
大四	臨床病毒學實習/臨床生理學實習 臨床生化學實習/臨床血液學實習 臨床鏡檢學實習/血庫學實習 臨床微生物學實習/臨床血清免疫學 實習 病理切片與細胞診斷實習/醫學分子 檢驗實習 專題討論/實驗室品管	臨床神經生理學實習 細胞遺傳學實習 輸血醫學技術實習 生物醫學海外實習 生物醫學技術產業實習 生物技術應用及發展

## 未來出路

#### 【職場就業】

- 1.醫學檢驗之專業人才。
- 2.醫學相關科系之教師及研究人才,如生命 科學、生物科技、法醫、食品科學、環境衛 生等。
- 3.醫療儀器、高科技臨床儀器之維護及管理 人才、實驗室管理人才等。
  - 4.跨領域合作人才。

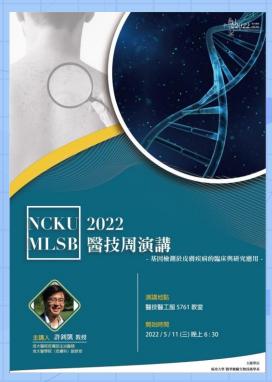
# 系上活動

#### 醫技週演講:



我們會邀請相關領域的人才,分享一些熱門話題,讓不管是系上同學或是外系同學,都能夠更認識醫技系,也對相關發展更有了解。





# 破解迷思/常見QA

醫檢師的工作內容及工作環境?



A

工作內容主要就是處理病人檢體的部分,常見的說法,就是驗血、驗尿、驗大便,其實並不常在第一線跟病人接觸(不過也是有要幫人抽血的時候)。但醫檢師的工作壓力也是不小,一個檢體的判讀出錯,對後續的影響是相當大的。另外醫檢師的工作必須保持長時間的高專注度,也可能需要長時間使用顯微鏡。

醫技系與生命科學系、生物技術系 有何不同?



A



醫技:以臨床醫學檢驗為主軸,是以提供疾病診斷、評估、 治療等檢驗醫學的生物技術。

生命科學:以動植物為研究對象,學習動植物的生物 特性 與應用。

生物技術:利用生物體的特性,應用在農漁業、環境或醫學等領域。

# 破解迷思/常見QA

醫技系需要什麼專長?



A

有操作實驗的能力



醫技系適合什麼樣特質的人?



A

不怕血(醫檢師需要會抽血)

能夠富有好奇心和想像力去設計屬於自己的實 驗細心、謹慎、有抗壓性面對實驗中的挫折



### 108課綱相關問題

新課綱上路後,高中端以前的教材和教學方向有 稍作調整,不知道成大醫技系在「二階術科」及 「二階面試」是否有因應**108**課綱而做出甚麼調整?



A

我們會配合108課綱,更重視學生的學習歷程與熱情的展現。因此務必呈現出個人在高中三年期間,如何為了就讀相關科系,作出具目標性的選課、興趣經營,與作品累積整理。

請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向嗎?抑或可以給同學關於學習歷程檔案準備方向的建議嗎?



A

教授在審查資料時,希望可以系統性地看見學生的特質與 對相關領域的熱情,檔案務必精簡且精準。詳細請參考本 系的申請入學資料準備指引。

### 1 □B課網相關問題

透過111學習歷程,教授會比較想看到何種特質的學生(比如:必要能力、特殊才能等)?教授會建議同學不管在課內外該如何培養上述所需能力?





我們期待看到學生有自主學習與探索興趣的能力,從修課或課外或動紀錄,呈現自己有目標性的往夢想前進。醫技系著重生物、化學、生活科技與英文的基本能力。可透過參與相關營隊與主動閱讀文獻來增強相關知識。

