

系所簡介

成大經濟系並重於理論與實務。由於成大乃除台大外唯一一所綜合型大學,學校有著非常豐富的各種領域的資源,使得我們能以經濟知識為理論基礎後,整合於其他領域如醫療、產業等的專業能力,而能順應時代趨勢朝多方領域發展。

NCKII BIKE FESTIVAL 16th

必選修課程介紹

	必修	選修
*	經濟學原理/統計學/會 計學/微積分	無
<u>*</u>	個體經濟學/總體經濟學	數理統計學/經濟數學/社會科學資料分析與大數據/計量經濟學(一)/都市經濟學/行為經濟學/貧窮、人口與經濟學/金融市場
大三	公共財政學/貨幣銀行學/ 國際貿易/國際金融	計量經濟學(二)/社會科學 程式設計/財務計算與數據分析 /衝擊評估方法與應用/經濟成 長/產業經濟學/財務經濟學/ 資源經濟學/環境經濟學
大四	無	經濟發展與幸福經濟/經濟發展/數理經濟學/賽局與經濟/計算經濟學/天然災害經濟分析/法律經濟學/健康經濟學/勞動經濟學/神經經濟學/高齡經濟分析/專題研究

NEKU BIKE FESTIVAL 16th

未來出路

經濟系畢業後,可以選擇升學或就業。研究 所可以考取經研所、政經所、財金所或其他 商管學院研究所 就業可以從事金融業、保 險業務、公務人員等等。

NEKLI BIKE FESTIVAL 16th

系上活動



成大經濟營:協助中學生了解大學中經濟系之 學習內容,對大學生活以及經濟系有更深的了 解,並宣導「經濟就在生活之中」的理念。

NEKLI BIKE FESTIVAL 16th

破解逃思/常見QA

經濟系研究的包羅萬象,比如那些?



А

經濟系研究的東西非常多元,舉凡你走進超商看到所有商品的訂價,到國家未來十年的政策走向,這些都是經濟學的研究範疇的對於一個體經濟學。可以將經濟學個體經濟學。個體經濟學主要研究個體經濟學主要研究團別之是高中公民課所教到的供需法則的範疇內;而總體經濟學則主要研究整體國家的國民收入與的爭分,來去將國家及人民的利益最大化。

NCKII BIKE FESTIVAL 16th

1□8課網相關問題

透過111學習歷程,教授會比較想看到何種特質的學生(比如:必要能力、特殊才能等)?教授會建議同學不管在課內外該如何培養上述所需能力?



A

成大經濟著重的多元能力包括計算能力、外語能力、閱讀理解、分析問題與解決問題的能力。以上能力不限於高中必、選修課程都可以學習,以下僅舉數例說明,課程內的語文、數學、社會成績,探究與實作的專題報告。自主學習如活動參加心得、競賽優良表現等都可以展現多元能力,學生在學習過程中應展現出對邏輯分析與表達能力以及數學的掌握程度。此外,學生應學習正確的經濟論述,除了需多閱讀經濟領域課程內、外的相關書籍,也應多關注經濟領域課程內、外的相關書籍,也應多關注經濟領域課程內、外的相關書籍,也應多關注經濟領域課程內、外的相關書籍,也應多關注經濟領域課程內、外的相關書籍,也應多關注經濟領域課程內、外的相關書籍,也應多關注經濟額,並訓練自己能藉由整理議題相關的背景資料來分析或研擬可能的解決方法。

1□8課網相關問題

請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向嗎?抑或可以給同學關於學習歷程檔案的建議嗎?



A

學習歷程檔案比較著重的就是前述的多元能力與個人特質。學生在與邏輯、分析、表達能力密切相關學科上之表現,如國、英、數等。這些學習成就較能反映學生未來在經濟學科上的學習潛能。此外,學生在社會、財經相關議題,或是任何探索人、廠商與政府決策有關議題的關注與學習歷程。方法上,透過踏查、統計、文獻,或是問卷調查等的方式,書面報告應呈現個人研究動機、過程,表現出獨立思考與邏輯推理能力,論述重點應建立在對行為立思考與邏輯推理能力,論述重點應建立在對行為誘因的事實分析與可能結果的科學判斷,並強調基於客觀資料的經濟論述而非僅是主觀判定。



1□8課網相關問題

未來欲申請成大經濟系的同學,在高中可以 先做哪些準備以提早適應大學教材和教學模 式呢?或是貴系是否有因應新課綱而在招生 標準方面作出甚麼改變嗎?



A

因應新課綱,成大經濟系相對提高學習歷程與成果在學習評量之比重,希望能招收更多對經濟學習具有熱忱的人才。高中生可善用國內外網路課程與資源,並預修經濟相關課程,以提昇自己對經濟相關學科之興趣,以及未來學習內容的認知程度。經濟系的學習歷程著重數理分析以及邏輯推導,我們鼓勵高中生在數學科目可以有統整性的學習。此外,國立成功大學獲選為教育部「重點培育雙語標竿大學」,經濟系課程將強化全英文授課規劃,逐步推動全英語授課,以提昇學生的專業英文能力,進而強化學生的國際競合力。因此,高中英文課程選修及英文能力檢定成效將有助於未來進入經濟系英文學習環境上的適應。

NEKLI BIKE FESTIVAL 16th

