

學生姓名	王邑安	組別 (必填)	設計組	聽講日期：5月27日
講者姓名	李聖珉	講題	提升批判思維	

重點摘要：

批判思考的重點——解決問題

- 問題識別:敏銳識別複雜情況中潛在問題或議題及需要的額外資訊或觀點
- 創意:創造性生成新思路及觀點，建立假說
- 掌握資訊:積極參與資訊的獲取與運用，而不是被動地接受或機械地記憶
- 評估:評估資訊、論點的可信度、相關性和重要性
- 分析:以事實和邏輯客觀分析做出合理判斷，獨立於外部影響或偏見
- 決策:基於對可用資訊和選項的仔細分析和評估，做出合理決定
- 有效溝通:積極聆聽，已有說服力且協做性地清晰表達思想

批判思考的重點——成長心態

- 自我要求:不斷質疑和完善自己思想和理解，追求更清晰和深入的洞察
- 自我調節:監控調節自我思維過程，管理可能影響思考的偏見、情緒和分心
- 懷疑與開放:對資訊和論點維持健康懷疑，願考慮新證據，並據以修正信念
- 探究與探索:保持好奇心和探究精神，願意探索替代觀點、假設和解決方案
- 終身學習:通過實踐、反思和接觸不同觀點和經驗，不斷提高自我知識體量

評析或討論：

聆聽今天的演講，我最獲益良多的部分無非是學習到報告的架構和 MECE 的溝通方式。當李聖珉教授將常見的報告架構條列分析後，我才驚覺以往我熟悉的呈現方式都是使用起承轉合的八股作文法。然而，若要向批判性思考的長官報告，或要提升自身的批判思維，最好的方式是使用開門見山的架構報告。而 MECE 便是一個快速、簡單且明瞭的訓練溝通方式。它可以幫助我們與他人討論時快速的吸收資訊，整理論點、發想觀點，並表達想法。將 MECE 應用在開門見山式的報告上，將使報告更完善、論點更強力。批判性思考不僅對於研究生是一件至關重要的事，將來出社會工作也需要時常謹記在心。聽了李聖珉教授今天的演講，彷彿讓我重新審視自己這近一年來的所做所學，體悟到自己對新知的態度、面對專案的態度，都有待改進之處。