

## 《密码学原理》作业 2

**注意：**因为课本版本不同，以下习题的题号可能会有出入，有的习题甚至在某些版本中不存在。请大家以以下影印内容为准。

**作业格式要求：**客观题提交格式“学号+姓名.pdf”；实验题，只提交.cpp和.h源码；最后将两份文件打包，格式为“学号+姓名.rar”

1. (20 分) 《Introduction to Modern Cryptography》156 页，习题 4.9 (a)。

4.9 Prove that the following modifications of CBC-MAC do not yield a secure fixed-length MAC:

(a) Modify CBC-MAC so that a random  $IV$  is used each time a tag is computed (and the  $IV$  is output along with  $t_\ell$ ). I.e.,  $t_0 \leftarrow \{0, 1\}^n$  is chosen uniformly at random rather than being fixed to  $0^n$ , and the tag is  $t_0, t_\ell$ .

提示：敌方可以向 MAC Oracle 提交一个查询  $m$ ，从而得到相应的  $(t_0, t_\ell)$ 。显然

有  $\text{Vrfy}_k(m, t_0, t_\ell) = 1$ 。然后，把  $(m, t_0, t_\ell)$  稍作修改，得到  $(m', t_0', t_\ell')$ ，

使其满足  $m' \neq m$  但  $\text{Vrfy}_k(m', t_0', t_\ell') = 1$ 。

2. (20 分) 《Introduction to Modern Cryptography》190 页，习题 5.5(a)。

5.5 What is the output of an  $r$ -round Feistel network when the input is  $(L_0, R_0)$  in each of the following two cases:

(a) Each round function outputs all 0s, regardless of the input.

3. (20 分) 《Introduction to Modern Cryptography》190 页，习题 5.5(b)。

提示：我们只要求你考虑  $r$  是 3 的倍数的情况，其它情况可以忽略。

5.5 What is the output of an  $r$ -round Feistel network when the input is  $(L_0, R_0)$  in each of the following two cases:

(b) Each round function is the identity function.

4. (40 分) 请用 Crypto++ 或者 Java Cryptography Architecture (JCA) 实现一个程序，读出一个名为 “key.txt” 的文件中的 128 位的密钥，一个名为 “plain.txt” 的文件中的 128 位的明文，用 TripleDES 加密后，密文写入一个叫做 “encrypted.txt” 的文件。所有文件格式均为纯文本，密钥、明文、密文均用二进制书写，形如 “00111010……”。请提交全部源代码。提示：网上可以找到类似的源代码，但需要稍加修改才能达到本作业题的要求。
5. (附加题，做对奖励 20 分，做错或者不做不扣分) 《Introduction to Modern Cryptography》104 页，习题 4.9 (b)。

4.9 Prove that the following modifications of CBC-MAC do not yield a secure fixed-length MAC:

(b) Modify CBC-MAC so that all blocks  $t_1, \dots, t_\ell$  are output (rather than just  $t_\ell$ ).

**关于参考别人的作业：**如果你参考了别人的作业，请在显眼处明确指出自己参考了谁的作业（姓名、学号一定要写清楚，参考了哪一题也请写清楚）。我们会在对方得分的基础上，适当降低一些，作为你的得分。如果你不做这样的说明，那么就会被视为抄袭，有可能受到严惩。无理由雷同的作业有可能全部得 0 分。