1. **進入系統**

註冊系統帳號密碼，輸入基本資料。

1. **進入社群**

2.1新增共備社群

創立新的共備社群，須設定社群密碼，創立成功後創立人直接加入社群。

2.2搜尋共備社群

透過關鍵字搜尋現有的社群。

2.3加入共備社群

2.3.1直接加入

輸入社群密碼，密碼正確即成功加入社群，若無社群密碼則可透過申請加入。

2.3.2申請加入

點選申請加入社群，須通過社群內成員同意，才可加入社群。

1. **進行討論(小組)**

3.1發展想法

3.1.1建立想法

建立方式有下列兩種：

* 直接建立新想法：僅可建立一般想法
* 根據現有討論內容建立想法：可以建立**一般想法**以及**昇華的想法**，並可以針對一個或多個現有討論內容進行建立。

內容包含標題、教案階段tag與內容，提供知識翻新鷹架協助內容撰寫，教案階段tag可以讓想法節點於討論區上更清楚的分類。

3.1.2檢視想法(系統會紀錄檢視的次數)

社群成員可以檢視在討論區的想法。

想法提出者可以於檢視後進行想法內容修改(3.1.3)。

3.1.3修改想法(系統會紀錄修改次數)

想法提出者可以修改自己所新增的所有想法節點。

3.1.4收藏想法

社群成員可以收藏/取消收藏所有在討論區上的想法。

被多數社群成員收藏的想法會根據階段tag呈現於教案實作頁面。

已收藏的想法可以在階段tag旁的個人收藏(3.11.2)查看。

3.2進行投票活動

3.2.1建立投票活動

社群成員可以在討論區提出投票活動。

內容包含標題、階段tag、投票開始/結束時間以及活動說明。

3.2.2檢視投票活動(系統會紀錄檢視的次數)

社群成員可以檢視在討論區的投票活動，投票活動提出者可以修改投票活動內容(5.4)。

3.2.2.1新增投票選項

社群成員可以在**投票活動進行前**新增投票選項，不會顯示出選項作者名字。

3.2.2.2修改投票選項

選項作者可以在**投票活動進行前**修改自己所新增的選項。

3.2.2.3刪除投票選項

選項作者可以在**投票活動進行前**刪除自己所新增的選項。

3.2.2.4參加投票

社群成員可以在**投票活動進行時**參加投票，投票為單選制。

投票結果會根據階段tag呈現於教案實作頁面。

3.2.3回覆投票活動

社群成員可以根據現有的投票活動建立一般想法以及昇華想法。

功能包括針對一個想法或是多個想法進行回覆。

3.2.4修改投票活動

投票活動提出者可以在**投票活動進行前**修改自己新增的投票活動內容。

系統會記錄修改次數。

1. **撰寫教案(小組)**

4.1訂定課程目標

各階段撰寫皆會儲存成實作紀錄，每一階段一個實作紀錄。

4.1.1設定教案基本資料

撰寫/編輯教案基本資料。

內容包含教案簡介、課程領域、使用版本、教育階段以及授課時間。

4.1.2安排課程單元/活動(須先完成4.1.1。)

自行新增此教案針對的課程單元/活動。

內容為符合4.1.1的領域、版本、教育階段的單元活動。

4.1.3設定核心素養(須先完成4.1.1。)

選擇此教案符合的核心素養以及學習重點，可選擇多個。

內容為符合4.1.1的領域、版本、教育階段的核心素養。

4.1.4設定議題融入(須先完成4.1.1。)

選擇此教案需要融入的議題類型，可選擇多個。不一定要填寫。

4.1.5輸入課程學習目標

撰寫/編輯課程學習目標內容。可輸入多個。

4.1.6輸入學生先備概念

撰寫/編輯學生先備概念內容。

4.1.7輸入教學資源及器材

撰寫/編輯教學活動需要的資源及器材。

4.1.8輸入教學設計理念

撰寫/編輯設計此教案的教學理念。不一定要填寫。

\*\*4.1.9設定因材網知識節點(後續開發)\*\*

選擇教案所針對的單元活動的因材網知識節點內容。不一定要填寫。

4.2活動與評量設計

4.2.1設計活動流程

4.2.1.1撰寫段落式活動內容

新增/修改段落式課程活動內容，教師可以根據需求選擇使用探究活動模組或是一般教學活動模組撰寫活動流程，以及該階段對應的學習目標、所需時間，可以重新調整段落順序。

\*\*4.2.1.2設定因材網影片(後續開發)\*\*

每個因材網知識節點皆有對應的影片，依照每個階段活動選擇可以搭配的因材網影片。

4.2.1.3設定評量方式

針對每個階段選擇所對應的評量方式，可以選擇多個或是自行輸入。

4.3檢視討論狀態

4.3.1參考討論內容

根據階段tag呈現於實作頁面，協助實作編輯。

4.3.1.1團隊想法

團隊想法分為被多數社群成員收藏的想法(3.1.4)以及投票活動結果(3.2.2.4)選項兩種，以icon區分。

4.3.1.2個人收藏

可以對一般想法以及昇華的想法進行收藏(3.1.4)，便會進入個人收藏。

4.3.2檢視實作的討論狀態

可以於實作以及討論看到各階段的討論狀態。

* 檢視實作：可以看到實作階段是否被討論過，若被討論過則會顯示此階段的討論數量，並且可能有討論內容可以參考。
* 檢視討論：可以查看有階段tag的討論內容，或是實作紀錄。

4.4檢視完整教案成果

可以看到完整的教案內容，並提供雙向細目表(教學目標與活動、教學目標與活動)檢核。

1. **管理檔案**

5.1管理個人檔案

5.1.1上傳檔案

社群成員可以上傳檔案，只有上傳者可以看到。

檔案類型限制.jepg、.png、.doc以及.pdf，並呈現檔案上傳時間。

5.1.2檢視檔案

社群成員可以檢視上傳的檔案，同時可以進行修改(5.1.4)或刪除(5.1.5)。

5.1.3分享檔案

社群成員可以將個人的檔案分享至社群。

5.1.4修改檔案

社群成員可以重複修改已上傳的檔案。

5.1.5刪除檔案

社群成員可以刪除於此空間的檔案。

5.2管理社群共同檔案

5.2.1上傳檔案

社群成員可以直接上傳共享的檔案，或是從個人檔案中分享至社群(5.1.3)。

檔案類型限制.jepg、.png、.doc以及.pdf，並呈現檔案上傳時間以及分享者。

5.2.2檢視檔案

社群成員可以檢視檔案並進行回覆(5.2.4)，分享者可以進行修改(5.2.3)但不可以刪除。

5.2.3修改檔案

社群成員可以修改自己分享的檔案，但不可以刪除。

5.2.4回覆檔案

社群成員可以回覆共享的檔案，回覆類型為一般想法以及昇華想法兩種。

功能包括針對一個或多個檔案進行回覆。

1. **管理社群**

6.1管理社群基本資料

社群成員可以看到社群名稱以及社群密碼，社群創立人有修改的權限。

6.2管理社群成員

6.2.1管理已加入成員

社群成員可以看到所有在社群內的成員名字、所屬學校以及身分。

社群內身分分為成員、管理員兩種，社群創建人預設為管理員，無法另外指派管理員身分。

6.2.2審核未加入成員

社群成員可以看到申請加入此社群的名單，並給予通過或拒絕。

1. **整理個人筆記**

7.1新增筆記

社群成員可以新增筆記，以條列式呈現。

7.2檢視筆記

社群成員可以檢視筆記，同時也可進行修改(7.3)或刪除(7.4)。

7.3修改筆記

社群成員可以修改筆記的內容。

7.4刪除筆記

社群成員可以刪除筆記。

1. **檢視共備歷程**

8.1檢視社群參與度分析

8.1.1社群內想法數量

檢視社群成員新增/回覆/修改/閱讀想法的數量狀況，並可以選擇時段查看分析狀況。同時還可以與其他成員的想法數量進行比較。

8.1.2社群內想法所佔比例

檢視社群成員新增/回覆/修改/閱讀想法所佔的比例，並可以選擇時段查看分析。

8.1.3登入次數

檢視社群成員在時段內的登入次數，了解其使用系統的頻率。

同時也可以與其他成員的登入狀況進行比較。

8.2檢視Knowledge Building歷程分析

檢視社群成員提出想法的數量變化，並可以與整體節點數量變化平均值進行比較。

同時也可以與其他成員比較想法的數量變化狀況。

8.3檢視聚焦內容分析

檢視社群成員使用知識翻新鷹架的比例，並可以與其他成員的使用狀況進行比較。

8.4檢視社群成員互動分析

檢視社群成員與其他成員相互回覆想法的關係和數量。