

《研究生完全求生手冊》

第十七章 終生受用 研究能力的活用與轉化

一、內容略述

1. 消化以及活用文獻的能力
2. 從資訊到知識 知識到思想
3. 跨領域的視野

二、自身感受

在資訊發達且豐富的現代生活中，取得各式資訊的速度和方法日益增長，但相對地資訊的來源也無遠弗屆。研究所時期就要學習如何將資訊轉換成知識，無論資訊是從何而來的，修課的課堂老師所說、老師提供的期刊論文或網路搜尋都是很好的資訊來源。然而資訊的不確定與、無明確組織系統再加上難以活用都成為這項轉換能力上最大的絆腳石。

我們理所應當地有著批判式思考的能力，不單依靠一面之詞的資訊就當作養分吸收，學習驗證、按部就班地吸收所需知識才是做好研究的最佳捷徑。

三、實踐建議

表 1：知識資訊對照表(擷取自研究生完全求生手冊 第 17 章)

	資訊	知識
正確性	不一定	經嚴謹驗證
組織性	散亂、無組織	系統性組織
演繹性	難演繹、難活用	可演繹、易核驗、易活用

如表 1 所示，在這個資訊爆炸的時代，大量的資訊湧入常常誤導我們的判斷。搜尋資料的方法、尋求協助的人都變得極為重要，就像我們每天吃的食物一樣，雖然都是可以吃的食物，但是因為使用的原料不同，養分也有所不同，炸雞、薯條等等這類高油脂食物就像少數的錯誤影音資料，好吃不過營養成分不高；相對的健康的蔬菜水果就像好的知識，多吃無害。一樣都是食物的資訊卻天差地遠，挑選、篩選這些資訊就是我們要學習的重要課題。

最後也提到跨領域的思維，建立在嚴謹的論證之上。養成對所有事情都抱持著疑問的習慣，並找到合理的證據來驗證所提出的問題是否正確。不然到最後發現跨領域所做出的成果根本不合理，真的非常的可惜。