



中国研究生创新实践系列大赛
“华为杯”第十八届中国研究生
数学建模竞赛

学 校 XX 大学/学院

参赛队号 No.00000001

队员姓名	1. 队员 A
	2. 队员 B
	3. 队员 C

中国研究生创新实践系列大赛 “华为杯”第十八届中国研究生 数学建模竞赛

题 目 中国研究生数学建模竞赛论文标题

摘 要:

第一段：针对自己选择的题目，说明自己用了什么方法来解决的（这类题属于哪种典型的问题），其中利用了哪些关键的算法，再说出自己的所建模型的创新点。没有创新点，也可以说自己所建的模型相比较于其它的是一个很好的方案。

第二段：问题一中，针对具体问题，进行分析和求解，几句话介绍自己是怎么解决的，有数字结果的也可以直接贴结果。

第三段：问题二中，类比于第二段。

第四段：问题三中，类比于第三段。

第五段：问题四中，类比于第四段。

第六段：如果有问题五，类比于第五段，没有就结束，也可以写一下团队的想法。

关键字： 针对具体的问题列一到两个关键字 建模算法列出

目录

1. 问题重述	2
2. 模型假设	2
3. 符号说明	2
4. 问题的分析	3
4.1 问题一 xxx	3
4.1.1 问题描述和分析	3
4.1.2 模型建立与求解	4
4.2 问题二 xxx	5
4.2.1 问题描述和分析	5
4.2.2 模型建立与求解	5
4.3 问题三 xxx	5
4.3.1 问题描述和分析	5
4.3.2 模型建立与求解	5
4.4 问题四 xxx	5
4.4.1 问题描述和分析	5
4.4.2 模型建立与求解	6
5. 模型的评价	6
5.1 模型的优点	6
5.2 模型的缺点	6
6. 写作参考格式	6
7. 参考文献	6
附录 A 程序代码	7

1. 问题重述

问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述
问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述问题重述问题
重述。

2. 模型假设

1. 假设气候因素（温度、湿度）对病毒传播无影响
- 2.

3. 符号说明

符号	意义
D	宽度 (cm)
L	长度 (cm)

4.4.2 模型建立与求解

5. 模型的评价

6. 写作参考格式

符号	意义
D	宽度 (cm)
L	长度 (cm)

附录 A 程序代码

```
kk=2; [mdd, ndd]=size(dd);
while ~isempty(V)
    [tmpd, j]=min(W(i, V)); tmpj=V(j);
    for k=2:ndd
        [tmp1, jj]=min(dd(1, k)+W(dd(2, k), V));
        tmp2=V(jj); tt(k-1, :)= [tmp1, tmp2, jj];
    end
    tmp=[tmpd, tmpj, j; tt]; [tmp3, tmp4]=min(tmp(:, 1));
    if tmp3==tmpd, ss(1:2, kk)=[i; tmp(tmp4, 2)];
    else, tmp5=find(ss(:, tmp4)~=0); tmp6=length(tmp5);
    if dd(2, tmp4)==ss(tmp6, tmp4)
        ss(1:tmp6+1, kk)=[ss(tmp5, tmp4); tmp(tmp4, 2)];
    else, ss(1:3, kk)=[i; dd(2, tmp4); tmp(tmp4, 2)];
    end; end
    dd=[dd, [tmp3; tmp(tmp4, 2)]]; V(tmp(tmp4, 3))=[];
    [mdd, ndd]=size(dd); kk=kk+1;
end; S=ss; D=dd(1, :);
```