

《行动起来,维护香港秩序》

军事理论

(2020----2021 学年第二学期)

主 题 行动起来,维护香港秩序

专业班级 _工信 2033__

学 号 3200105872

课程时间 周二第六节

2021年6月4日星期五

目录:

| 第一章 | : 全文概括: | |
|-----|-----------------|---|
| 1 | 1.1 摘要及关键词 | 3 |
| 第二章 | : 事件简述: | |
| 2 | 2.1 介绍香港 | 3 |
| 2 | 2.2 港独分子出现的原因 | 3 |
| 2 | 2.3 修例风波及其造成的后果 | 5 |
| 第三章 | : 应对措施: | |
| 3 | .1 政府要怎么做 | 6 |
| 3 | .3 大学生怎么做 | 8 |
| 第二章 | : 总结: | |

.....8

4.2 参考文献

行动起来,维护香港秩序

——浅析香港修例风波

第一章 全文概括

1.1 摘要:

香港在 2019 年 6 月至 2020 年 6 月之间爆发了修例风波, 给香港的社会经济秩序造成了极大的破坏, 本文从教育, 司法, 网络等维度出发, 分析香港暴乱出现的原因以及未来治理的有效手段。

关键词:教育.司法.网络

第二章 事件简述

2.1 介绍香港

从地图上看香港位于我国广东省深圳市南部, 南海北部, 地处西太平洋沿岸各国中心, 又当太平洋和印度洋航运要冲, 因此战略位置重要。同时由于历史原因, 在鸦片战争之后, 香港就被当时的清政府割让给了英国, 在一百五十年之后才被我国收回, 成为我国的两个特别行政区之一在此期间香港实行的是完全的资本主义制度, 在二十世纪九十年代末直到今天都是世界的国际金融, 工商服务业以及航运中心, 是东亚除东京之外最发达的城市, 尽管有大量的社会问题, 比如高度的贫富分化, 房价畸高等, 香港仍然在我国经济发展以及国家安全的领域中扮演着极其重要的角色。

2.2 港独分子出现的原因

但是,尽管香港在回归之后经济仍然保持增长,其国际名港的地位也仍然保持,但是港独运动仍然出现了。港独全称"香港独立运动"。顾名思义,就是妄图把香港特别行政区从中华人民共和国分裂出去,继而建立主权独立国家的举动。其实自回归以来的19年间,"港独"这个话题一直都没有停止。早在1997年回归之际,香港社会人心浮动,一些网民就曾在部分小范围论坛上提及"独立",但就当时香港面对的政治和经济情况,"香港独立"四个字被绝大多数港人骂做"痴心妄想",一笑了之。其应声者寥寥,而后

更是销声匿迹。但到了 2012 年, 经历了诸如"七一游行"、反"国民教育" 风波、"新界东北发展计划"、"光复上水"等游行集会和社会运动之后, 本土意识和港独势力逐渐抬头, 如今更有病毒般蔓延之势。

既然我们要防止香港独立,那么我们首先要明白上述现象背后的原因。 我认为究其原因主要是以下几点。

第一,我们在 1997 年收回香港之后没有及时的在香港实行大规模的,全面而广泛的去殖民化行动。当然这里也有当时历史因素的影响,即我们在收回香港的时候承诺五十年之内保证香港以原有的社会制度运行。在当时这样的承诺稳定了香港的人心,也促成了中英香港谈判的顺利结束,但是在今天的视角来看这么做是给香港埋下了动乱的种子。香港在冷战时期就是英国的东方情报基地,也是美国 CIA 活动活跃的地区,受到外国势力的渗透很深。另外,由于长期受到英国殖民者的统治,部分港人对于我国的认同感并不深,他们认为自己首先是一个香港人,其次才是一个中国人。香港的媒体,金融也被以英国为首的西方国家牢牢把控着,这样他们就可以利用自己手上的力量去诱导那些国家认同感并不强的香港人组织起来反对港府的统治,甚至鼓动他们付诸暴力手段。

第二,就是我国没有在香港回归之初及时的收回香港的教育权和司法权。教育决定了香港下一代人的思想,没有收回教育权导致香港青少年缺少对于香港历史的正确认知,他们中的很多人受到教科书中对于港英政府的过分夸耀,盲目地怀念港英政府的统治,希望回到1997年之前,他们的心中被埋下了分裂的种子。再加上香港并没有我国内地的互联网防火墙,因此他们能够无障碍地接触各种西方社交媒体 app,比如 Facebook(脸书),Twitter(推特),YouTube等,而这些媒体上日常流传的就是许多极端反华言论,即使是一开始坚定支持国家的人也会在长期的影响下潜移默化地变成中间派,甚至变成港独分子,更别说那些一开始并没有用正确的理论武装自己,缺少国家认同的人。因此在当初香港暴乱爆发的时候(当时我还是高二,对于这样的新闻也十分震惊),我们看到在暴徒中有许多学生,从高中生到大学生都有,这就是没有收回教育权的苦果。其次,就是我们没有收回司法权,这就导致香港在回归之后,其法院的法官仍然以英国人为主。也因此在暴乱中我们看到

许多人暴力殴打市民和警察,或者是暴力打砸店铺之后被警察逮捕之后,我们本希望他们受到法律的惩罚,但是最后我们看到的往往是香港法院的法官无视警官提供的证据,做出无罪释放或是允许假释的判决,许多暴徒就这样被放回去继续参加暴力行动,危及香港稳定。因此司法权没有收回客观上也助长了港独分子的气焰。

第三,英国原驻香港末任殖民统治当局为了阻碍香港政权回归的和平交接暨与中国政府相对抗,而炮制和匆忙在香港推出的所谓"民主化改革"方案所遗留的破坏性影响,导致回归以后的香港特别行政区,俨然像是中国内部地位高于而非至少平等于中国共产党所领导的内陆各省区的一个半自治国家性质的政权实体。

当然,作为一个尚未步入社会的大学生,我对于香港的认识还是很浅薄的,但是我认为以上三点,是造成香港动乱的三个主要原因

2.3 修例风波及其造成的后果

自 2019 年 6 月以来,香港反对派和一些激进势力借和平游行集会之名,进行各种激进抗争活动。虽然特区政府已多次表示修订《逃犯条例》工作已彻底停止,但他们继续以"反修例"为幌子,得寸进尺、变本加厉,暴力行为不断升级,社会波及面越来越广。

从 6 月开始的游行屡屡演变为暴力冲突,其行动完全超出了和平游行示威的范畴。激进分子有组织袭击警察事件开始发生,警察总部两度被包围,政府部门受到滋扰,特区立法会大楼更遭到严重冲击和大肆破坏。甚至有人公然叫嚣香港脱离中国独立,其用心险恶昭然若揭。一旦香港独立,那么西藏,台湾,新疆等分离势力分子潜伏的地区就会发生暴动,使得我国社会不能维持稳定,阻碍我国经济的发展,同时香港的分裂也会造成我国政府的公信力下降,造成信任危机,降低我国国民对于政府政策顺利执行的信心,造成社会动荡,甚至可能由于长久以来的受西方压迫的不满而爆发民粹思潮,危及政府的统治,因此,香港不能独立,我们也不可能允许香港独立。

第三章 应对措施

3.1 政府要怎么做

新的时代,为了香港的繁荣稳定,为了我国能够平稳发展,完成 2035 发展大计,我们不能再容忍香港再受到外国势力的干扰而陷入动乱之中。我们亟待在收回香港的教育权和司法权,在香港进行民主化改造,使得香港真正成为我国的一个特别行政区,而不再爆发这样的暴乱。

因此在 2020 年 6 月 30 日 (就在我高考前几天,印象深刻),全国人大高票通过了《维护国家安全法》来规范香港的秩序,来切实防范、制止和惩治任何分裂国家、颠覆国家政权、恐怖活动、勾结外国或境外势力危害国家安全的犯罪行为,针对的是极少数违法犯罪的人,保障的是香港绝大多数居民的生命财产以及依法享有的各项基本权利和自由。

在国安法出台之后,我们看到香港很快恢复了稳定,许多港独分子不是入狱,就是仓皇逃到国外寻求政治庇护,许多香港激进分子开始担心会被判刑而立即退出相关活动,企业也纷纷开始清除他们曾经支持抗议活动的迹象。香港又恢复了往常的繁荣和活力,可见香港国安法能够切实有效维护国家安全,保障香港长治久安和长期繁荣稳定。

但是仅仅出台国安法来在短期内维护香港的秩序我认为还是不够的,因为正如上文所说,要真正使得香港成为我国的一部分,我认为教育权和司法权等权力是必须要由国家收回的。因此我认为国家未来也要针对教育,司法,金融等领域出台法律,对香港的下一代进行正确的历史观教育,培养他们的爱国主义热情,中小学校课程设计和教学要着眼于培养正确的历史观教育;一些教师要有师德与职业操守,在课堂上传播爱国思想,避免极端思潮的传播,自发反对学生参与违法暴力活动;杜绝教材中存在的抹黑国家、污名化"一国两制"、美化违法暴力甚至煽动仇恨情绪的内容。教育有着鲜明的"主权属性",在培养合格国民、厚植家国情怀这个大是大非问题上,只有"一国"之责,没有"两制"之分,支持特区政府行使教育管治权,加强宪法和基本法教育,加强国家安全教育、国民教育和国情教育,建立健全与"一国两制"相适应的教育体系,对于维护香港的长期繁荣稳定是必须的。另外,我们也必须要在意识形态领域夺回管治权,只有主权和治权的结合,才能争取香港人对内地的认同和支持,进而缓和香港和内地对

立情绪。同时我们也要推动港区司法体系的改革,避免外国法官主导香港法院(我查阅资料,目前香港终审法院法官绝大多数由五眼联盟国家的人担任),做出不利于香港利益的判决的现象再次发生,同时也要加强对于法院的监督,当然这会损害香港人引以为傲的三权分立体系,但是三权分立不是司法独大,法院不能随心所欲地做出判决,否则就可能出现警官逮捕了扰乱社会秩序,犯下暴力行为的暴徒但是这样的人却被法官无罪释放或者是允许假释的这样的情况的发生。

另外,我认为国家也要加强对于香港互联网的管控,尤其是社交媒体的管控。众所周知,此次一系列的暴力冲击有一个非常显著的特征,就是网络的动员力量。反对派通过"连登仔"(社交讨论平台)、Telegram(网络社交软件)等平台进行串连动员、议题炒作、文宣传播、暴力教学、路线规划、战术指导和物资集散等。2014年违法"占中"是靠脸书来进行,但这次使用的社交平台和软件,在技术上已经上了一个新的台阶,因为后两者有一个群组容纳几万人的容量,通讯保密程度和视听材料的制作传播等也远超前者。现在的学生(比如说我自己)已经习惯了通过网络来接触了解社会时事、政治观点。网络上的时事报道和观点文章比实体报章杂志和老师的教导更具压倒性影响。更加令人忧虑的是,在当今大数据的算法设计之下,只要青年网民通过习惯使用的人门网站和社交媒体接触过一次某种立场观点的时事报道和评论文章之后,网络就会从此自动推送相近立场观点的文章。换句话说,既有的立场和见解就会因此而不断固化,从此立场变成信仰,见解变为成见。如果再不加强对于香港的社交媒体的管控,那么就有可能使得青少年心中对于国家的抗拒愈发根深蒂固,以至于无法清除,达到危及社会稳定的地步。

当然,我们也要加强对非政府组织及其资金的管理。在香港修例风波中,暴徒获得了大量的物资供应和资金支持,并且从开始之初就呈现组织化的形式,分工细致目标明确,有证据显示暴徒的大部分资金都是通过非政府组织获得的,我认为香港政府必须加强对国外非政府组织在香港地区设立和资金流动,通过相关法律禁止支持香港动乱的非政府组织和资金的流入。

以上三点就是我认为的国家要采取的防止香港再度出现类似情况的措施,也许有点浅薄,但是我个人认为这三点对于香港中长期的发展是很重要的。

3.2 大学生要怎么做

作为新时代大学生,我们要勇于背负社会责任,要认识到香港修例风波的背后是以美国为首的西方国家,香港是我国最大的金融中心,也是亚洲最大的城市之一。因此我们绝不能坐视香港暴徒们破坏香港的和平秩序,破坏香港的繁荣稳定,要行动起来保卫香港的秩序,要自发地和网络上分裂香港的言论作斗争,保卫香港的社会秩序

第四章总结

4.1 结尾

在写这篇文章的过程中,我对于香港局势及其背后的原因有了更加深入的认识,感谢老师向我们传授了自己对于香港局势的看法以及对于传统军事和现代军事的深刻见解,让我能够对于我国的军事形势有更加全面的认识,也让我更加坚定了维护香港同意的信念,谢谢老师。

4.2 参考文献

[1]中国青年报 香港国安法, 深度解读来了(链接) 2020-7-4