

		: <u>ນ</u>	זהו	<u>יפר</u>	<u>מכ</u>
11 11 11					

שנחייל: תשעייג סמסטר: בי מועד: ב תאריך: יום וי 26.07.2013

9:00 : שעח

משך הבחינה: שלוש שעות וחצי חומר עזר:כל חומר עזר כתוב

בחינה בקורס: תכנות מכוון עצמים ושפת -

שם מרצה: ד"ר איריס רוזנבלום

מדבקית ברקוד

הנחיות:

- המבחן מורכב משני חלקים:
- חלק א' כולל 7 שאלות אמריקאיות. משקל כל שאלה 7 נקודות, סה"כ: 49 נק'. חלק ב' כולל שאלת תכנות שמשקלה חכולל 51 נק'.
 - חובה לתעד בשאלת התכנות כל פעולה לא ברורה שנעשית.
- בשאלות האמריקאיות יש לסמן תשובה אחת לכל שאלה <u>בטבלה המצורפת</u>. במידה ומספר תשובות נראות נכונות יש לסמן את התשובה הנכונה ביותר. אם נבחרה תשובה ו' (אף תשובה אינה נכונה), חובה לספק הסבר במקום המיועד לכך.
- בסיום המבחן יש לרשום מס' ת.ז. במקום המיועד לכך בטופס התשובות, לוודא שטופס התשובות נמצא יחד עם טופס המבחן ולא ניתק ממנו, ולהגישם בתוך מחברת הבחינה.
 - נא לכתוב בכתב קריא ו<u>לא מחובר.</u>

טופס הבחינה כולל 9 עמודים (כולל דף זה)

nnf3nn

מס' ת.ז.: אשלה 1	חובה לספק הסבר עבור תשובה ו'	טבלת תשובות לחלק האמריקאי
שאלה 1 שאלה 2 שאלה 6 שאלה 6 שאלה 6 שאלה 6 שאלה 6 שאלה 6 שאלה 7 שאלה 7 שאלה 7 שאלה 7 שאלה 6 שאלה 7 שאלה 6 שאלה 7 שאלה 6 שאלה לפסק הסבר במידה ונבחרה תשובה ו' (אף תשובה אינה נכונה). מותר לצרף הסבר גם עבור תשובות אחרות. אמנם בק חשובה נכונה תומה בניקוד עבור כל שאלה, אולם ניתן יהיה להסתמך על ההסבר במסגרת ערעור, אם יידרש. מומלץ לצרף הסבר לתשובה אפריקאית במיוחד במקרים קיצוניים בהם נראה לך שהשובתך נכונה, אך נראה יידרש. ממילא סימנת תשובה נכונה מבין התשובות א'-ה'). שאלה 1: שאלה 2: שאלה 6:		מס' ת.ז. :
תובה לספק הסבר במידה ונבחרה תשובה ו' (אף תשובה אינה נכונה). מותר לצרף הסבר גם עבור תשובות אחרות. אמנם רק תשובה נכונה תזכה בניקוד עבור כל שאלה, אולם ניתן יהיה להסתמך על ההסבר במסגרת ערעור, אם יידרש. מומלץ לצרף הסבר לתשובה אמריקאית במיוחד במקרים קיצוניים בהם נראה לך שתשובתך נכונה, אך נראה לך שהיא איננה התשובה שאליה התכוון המרצה. מובן שהסבר שגוי או בלתי סביר לא יועיל בכל מקרה (אך גם לא יזיק, אם ממילא סימנת תשובה נכונה מבין התשובות א'-ה'). שאלה 1: שאלה 5: שאלה 6: שאלה 6:		<u>שאלה 1</u> <u>שאלה 2</u> <u>שאלה 3</u> <u>שאלה 4</u> <u>שאלה 5</u> <u>שאלה 6</u>
שאלה 3: שאלה 4: שאלה 6:	ולם ניתן יהיה להסתמך על ההסבר במסגרת ערעור, אם במקרים קיצוניים בהם נראה לך שתשובתך נכונה, אך נראה שהסבר שגוי או בלתי סביר לא יועיל בכל מקרה (אד גם לא	חובה לספק הסבר במידה ונכחרה תשובה ו' (אף תשובה אמנם <u>רק</u> תשובה נכונה תזכה בניקוד עבור כל שאלה, או יידרש. מומלץ לצרף הסבר לתשובה אמריקאית במיוחד לך שהיא איננה התשובה שאליה התכוון המרצה. מובן עי יזיק, אם ממילא סימנת תשובה נכונה מבין התשובות א'-
שאלה 4: שאלה 5:		<u>שאלה 2:</u>
שאלה 5: שאלה 6:		שאלה 3:
שאלה 6:		שאלה 4:
		שאלה 5:
<u>שאלה 7:</u>		שאלה 6:
		<u>שאלה 7:</u>

חלק א' – שאלות אמריקאיות (49 נק' – 7 נק' לכל שאלה)

: עיינו בקטע חקוד חבא

```
template<class T>
       class Base
       protected:
                     T *data;
                     int *num;
       public:
                Base(const T &val): data (new T(val)), num (new int(1)) {}
                Base(const Base<T> &par): data (par.data), num (par.num)
                             (*num)++;
                const Base<T>& operator=(const Base<T>& par)
                     data = par.data;
                     num = par.num;
                     (*num)++;
                     return *this;
                void print () const
                     cout << *data << endl << *num << endl;</pre>
                virtual ~Base()
                      (*num)--;
                     if (*num == 0)
                             delete data;
                             delete num;
                     }
                }
       template <class T>
       class Inherit : public Base<T>
                public:
                      Inherit (const T &val):Base<T>(val)
                             *num = 2;
                      Inherit (const Inherit<T> &b) : Base<T> (b)
                             (*num)++;
                      ~Inherit ()
                             (*num)--;
       void main()
                Inherit<double> b(24.6); // שורה ראשונה
                                           שורה שניה //
                Base<double> a(b);
                                           שורה שלישית //
                a.print();
```

<u>שאלה 1</u>

מה תדפיס התכנית! (=> מסמל ירידת שורה)

- 1 <= 24.6 .N
- 2 <= 24.6 .2
- 3 <= 24.6 .\alpha
- ד. השורה חשניה ב- main לא עוברת קומפילציה
- ה. השורה השלישית ב- main לא עוברת קומפילציה
 - ו. אף תשובה אינה נכונה.

<u>שאלח 2</u>

כעת, השורה השניה ב-main הוחלפה בשורה הבאה:

Inherit<double> a(b);

שורה שניה //

מה תדפיס כעת התכנית: (=> מסמל ירידת שורה)

- 2 <= 24.6 .N
- 3 <= 24.6 .ユ
- 4 <= 24.6 . ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
- ד. חשורה השניה ב- main לא עוברת קומפילציה
- ה. חשורה השלישית ב- main לא עוברת קומפילציה
 - ו. אף תשובח אינח נכונה.

שאלה 3

כעת, השורה השניה ב-main הוחלפה בשורה חבאה:

Inherit < Inherit<double> > a(b); // שורה שניה

מה תדפיס כעת התכנית: (=> מסמל ירידת שורה)

- 3 <= 24.6 .N
- 4 <= 24.6 .2
- 5 <= 24.6 .A
- ד. חשורה השניה ב- main לא עוברת קומפילציה
- ה. חשורה השלישית ב- main לא עוברת קומפילציה
 - ו. אף תשובה אינה נכונה.

<u>שאלח 4</u>

מורן שירן ולירן התכוננו למבחן ועברו על חקוד המקורי

לירן טען: העובדה שה destructor של Base הוא וירטואלי חסרת משמעות בדוגמא הזו

אופרטור השמה אופרטור אופרטור אופרטור אופרטור אופרטור אופרטור אופרטור אופרטור אורן שירן שירן אופרטור אופרטור אופרטור אויך שירן אויך אופרטור אופרטור אופרטור אויך בלבד

מורן טען: בשחרור הזכרון בשורה 29 יש להוסיף [] (כלומר צריך לחיות כתוב: delete []data).

מי מהשלושה צודק!

- א. לירן (הוא גם מצטיין דיקאן).
 - ב. לירן ושירן.
 - ג. מורן ושירן.
 - . שלושתם צודקים.
 - ה. שלושתם טועים.
- ו. אף אחת מחתשובות אינה נכונח.

שאלה 5

: כעת ה- main כולו הוחלף בקוד הבא

```
void main()
{
    Base<int *> ptr(new int(7));
    ptr.print();
}
```

מה מהטענות הבאות נכון?

- א. התכנית תדפיס 7 => 1
- ב. התכנית תדפיס כתובת כלשחי => 1
 - ג. ישנה זליגת זכרון בתכנית
- ד. ישנה זליגת זכרון שיכולה להיפתר אם ב destructor נוסיף [] (כלומר נכתוב: delete []data).
 - ה. בי ו- גי נכונים
 - ו. אף תשובח אינה נכונה.

<u>שאלח 6</u>

מורן שירן ולירן התכוננו עוד קצת למבחן ועברו על חקוד האחרוו (של שאלה 5)

לירן טען: העובדה שחמתודה print היא print לירן טען: העובדה

const חיא חמתודה שאפשר בכלל לעשות print : שירן טען

explicit - מורן טען: את הבנאים של Base בדוגמא הזו ניתן חיה לכתוב

מי מחשלושה צודק !

- א. לירן (חוא גם מצטיין דיקאן).
 - ב. לירן ושירן.
 - ג. מורן ושירן.
 - ד. שלושתם צודקים.
 - ח. שלושתם טועים.
- . אף אחת מהתשובות אינה נכונה.

<u>שאלה 7</u>

כעת ה- main כולו הוחלף בקוד הבא:

```
void main()
{

Base <int> *p; // שורה ראשונה //

p = new Inherit<int> (8); // שורה שניה //

cout << typeid(*p).name(); // שורה שלישית //
```

מה תדפיס כעת התכנית!

- class Base<int> .N
- class Inherit<int> .2
- ג. חשורה חשניה אינה מתקמפלת
- ד. השורה חשלישית אינה מתקמפלת
- ה. חסרים נתונים על מנת לענות על השאלח
 - ו. אף תשובה אינה נכונה

<u>חלק ב'</u> – שאלת תכנות (51 נק')

עליכם לכתוב את המחלקה Company. המחלקה מייצגת חברה פרטית, למשל שליכם לכתוב את המחלקה (למשל, Omnitec), שלהן יכולות להיות חברות בנות גם כן. ולחברה יכולות להיות חברות בנות (למשל, יומקיטיי היא חברה בת גם של חברה בת יכולה להיות חברה בת של יותר מחברה אחת. למשל, יימקיטיי היא חברה בת גם של יימלמ-תימיי (60%) וגם של ייכתר פלסטיקיי (40%).

בכל חברה יש את הנתונים חבאים:

- שם החברה
- מנכייל החברה (מחלקה שמכילה בשלב זה רק נתון אחד שם מסוג string)
- המדינה בה נמצא הסניף הראשי של החברה (מחלקה שמכילה בשלב זה רק נתון אחד שם מסוג string)
- באם לחברה יש חברות-בת אוסף כל חברות-חבת הללו והאחוזים שיש לחברה הראשית בכל אחת מהן.

כל חברה צריכה לתמוך בפעולות הבאות:

- הוספת חברת-בת
- הדפסח של חנתונים הכלליים. (הנתונים הכלליים חינם: שם החברה, שם המנכ״ל, ושם המדינה בה נמצא הסניף הראשי של החברה)
 - הדפסת נתוניהן הכלליים של כל חברות-הבת בליווי האחוזים
- הדפסה כוללת של כל חברות חבת, בנותיהן, בנות-בנותיהן וכן הלאה ברקורסיה, בליווי
 A -ו ,A האחוזים ביחס לחברה הראשית. (למשל אם החברה מחזיקה ב-50% מחברה B, ו- B מחזיקה ב-50% מחברה B, נרשום ליד B שהאחוז של החברה הראשית בה הינו (25%).

<u>(סעיף אי</u> (15 נקי

כתבו את הגדרת המחלקה Company כולל prototypes של כל המתודות, ללא מימושים. אין צורך כתבו את הגדרת המחלקה set -ים. יש צורך בבנאים ומפרק.

סעיף בי (20 נקי)

ממשו את הפעולות חבאות:

- חוספת חברת-בת
- הדפסה של הנתונים הכלליים. (הנתונים הכלליים הינם: שם החברה, שם המנכ״ל, ושם המדינה בה נמצא הסניף הראשי של החברה)
 - הדפסת נתוניהן הכלליים של כל חברות-הבת בליווי האחוזים
- הדפסה כוללת של כל חברות חבת, בנותיהן, בנות-בנותיהן וכן הלאה ברקורסיה, בליווי האחוזים ביחס לחברה הראשית.

סעיף גי (16 נקי)

כתבו מחלקה שתחזיק את כל הנתונים (חברות, מדינות ומנהלים) כך שתתאפשר שליפה נוחה של חברות לפי:

- שם החברה
- שם מנכייל החברה (יכול להיות שהמנכייל מנחל מספר חברות)
 - רשימת חברות שחסניף הראשי שלהן נמצא במדינה נתונה

: בלבד לפעולות חבאות prototypes כתבו

- הוספת חברה
- חוספת מנכייל
- הוספת מדינה
- שליפת חברה לפי שמה
- שליפת חברות המנוחלות על ידי מנכייל נתוו
- שליפת חברות שסניפן חראשי נמצא במדינה נתונה

בהצלחה!

צוות הקורס אינו מתחייב על האחוזים המדויקים שבדוגמא