

天津体育学院

2022-2023 学年本科教学质量报告



2023 年 12 月

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	2
(四) 本科生源质量情况	3
二、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍基本概况	5
(二) 本科生主讲教师情况	6
(四) 教学经费投入情况	6
(五) 教学基本条件	6
三、教学建设与改革	7
(一) 大力推进专业建设	7
(二) 课程建设	8
(三) 教材建设	8
(四) 教学改革	9
(五) 实践教学	10
(六) 毕业论文(设计)	11
(七) 学生创新创业教育	11
(八) 国际交流	12
(九) 学生参军入伍	12
四、专业培养能力	12
(一) 科学制定专业人才培养方案	12
(二) 有效推进师范类专业学生免试认定	13
(三) 落实立德树人, 夯实课程基础	13
(四) 通过社会实践, 提升专业能力	13
五、质量保障体系	13
(一) 全面落实人才培养中心地位	13
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况	14
(三) 不断完善教学质量监控体系	14
六、学生学习效果	14
(一) 应届本科生毕业与授位情况	15
(二) 应届本科毕业生攻读研究生情况	15
(三) 应届本科毕业生就业情况	15
(四) 本科生竞赛获奖情况	15
(五) 学生体质测试达标情况	22
(六) 毕业生成就	22
七、特色发展	23
(一) 实施“大思政课”建设工程, 提升铸魂育人成效	23
(二) 建构拔尖人才培养体系, 助力高质量就业	23
(三) 深入推进体教融合, 推动少数民族地区教育发展	23

(四) 借助学校体育资源优势, 彰显天体智慧和力量.....	24
八、需要解决的问题.....	24
(一) 进一步打造高素质教师队伍, 提高育人成效.....	24
(二) 进一步完善协同发展机制, 提高教研服务质量.....	24
附录.....	26
本科教学质量报告支撑数据.....	26

天津体育学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

天津体育学院创建于 1958 年，是天津市唯一一所培养本科、硕士、博士层次体育人才的高等院校。学校坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，聚焦“体育强国”和“健康中国”战略需求，深化本科专业供给侧改革，建立健全专业动态调整机制。秉持“学贵立德，动必有道”校训，培养德才兼备，全面发展的高素质体育人才。

一、本科教育基本情况

学校主动融入健康中国、体育强国伟大历史进程，主动融入天津经济社会发展，走高质量内涵式发展道路，提高办学治校水平和立德树人成效。

（一）本科人才培养目标及服务面向

1.本科人才培养目标

学校坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务，遵循高等教育教学规律，以体工融合、体医融合、军民融合、职普融通“四个融合”统筹推进教育、科技、人才一体化建设。发挥我校体育学为高峰，教育学、管理学为支撑的多学科交叉发展优势，着力培养德智体美劳全面发展的、一专多能的、高素质应用型体育人才。

2.本科人才服务面向

立足天津市，面向京津冀，服务“体育强国”、“健康中国”、“一带一路”等战略，为天津市及周边地区学校体育、竞技体育、社会体育事业发展，为天津市“排球之城”、“运动之都”等体育强市建设提供人才支撑和智力保障。

（二）本科专业设置情况

学校按照“总量适度、突出特色、动态调整、提高质量”的结构性目标要求，通过重点建设、扶持建设不断优化专业结构，实现专业内涵式发展。现有 18 个本科专业，涵盖教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类，基本形成了体育特色优势明显，学科门类分布和结构相对合理的本科专业布局。其中，体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动康复专业为国家级一流本科专业，舞蹈学、特殊教育、新闻学、武术与民族传统体育、运动人体科学、应用心理学和公共事业管理专业为天津市一流本科专业。详见表 1，表 2。

表 1 天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码	一流本科专业建设点
1	体育教育	教育学	040201	国家级
2	运动训练	教育学	040202K	国家级
3	社会体育指导与管理	教育学	040203	国家级
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K	天津市

5	运动人体科学	教育学	040205	天津市
6	教育技术学	教育学	040104	
7	学前教育	教育学	040106	
8	特殊教育	教育学	040108	天津市
9	运动康复	教育学	040206T	国家级
10	市场营销	管理学	120202	
11	公共事业管理	管理学	120401	天津市
12	新闻学	文学	050301	天津市
13	英语	文学	050201	
14	应用心理学	理学	071102	天津市
15	舞蹈学	艺术学	130205	天津市
16	康复治疗学	医学	101005	
17	体育经济与管理	管理学	120212T	
18	大数据管理与应用	管理学	120108T	

*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012年）》进行调整

表2 天津体育学院本科专业学科分布情况统计表

学科门类	教育学	管理学	文学	理学	艺术学	医学	合计
专业数量	9	4	2	1	1	1	18
比例 (%)	50	22.22	11.11	5.56	5.56	5.56	100

（三）各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

目前学校全日制在校生总规模为 7098 人，其中本科在校生 5070 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 73.16%。各类在校生的人数情况见表 3。

表3 各类学生人数一览表

普通本科生数	5193
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	0
普通高职(含专科)生数	0

硕士研究生数	全日制	1568
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	98
	非全日制	0
留学生数	总数	61
	其中：本科生数	51
	硕士研究生数	9
	博士研究生人数	1
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		10
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		30
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		168

（四）本科生源质量情况

2022-2023 学年，学校多渠道开展招生宣传工作，细致做好招生政策解读。做好艺术类专业线上招生改革，圆满完成运动训练、武术与民族传统体育专业单招考试以及全国足球（男）、武术套路（女）、橄榄球和华北考区篮球、排球 5 个项目的组考工作。

2023 年，学校面向全国 21 个省招生，17 个本科专业计划招生 1393 人，实际录取考生 1393 人，实际报到 1378 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 98.92%。特殊类型招生 208 人，招收本省学生 336 人。生源情况详见表 4。

表 4 生源情况一览表

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	19	381	404.3	无
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	12	421	451.2	无
山西省	第二批次招生 A	文科	18	436	457.5	无

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
山西省	第二批次招生 A	理科	35	425	438.7	无
吉林省	第二批次招生 A	文科	3	442	447	无
黑龙江省	第二批次招生 A	理科	5	368	391.2	无
黑龙江省	第二批次招生 A	文科	4	420	427.5	无
江西省	第二批次招生 A	文科	10	516	520.5	无
江西省	第二批次招生 A	理科	10	491	498.2	无
河南省	第二批次招生 A	文科	8	524	530.5	无
河南省	第二批次招生 A	理科	11	494	506.9	无
四川省	第二批次招生 A	文科	9	506	511.1	无
四川省	第二批次招生 A	理科	3	486	486.7	无
贵州省	第二批次招生 A	理科	16	392	417.5	无
甘肃省	第二批次招生 A	文科	8	456	460.4	无
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	3	433	436.7	不包含新疆高中班
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	6	395	417.8	新疆高中班
天津市	第二批次招生 A	不分文理	116	498	521	无
河北省	第二批次招生 A	物理	10	508	522.5	无
河北省	第二批次招生 A	历史	8	434	518.9	无
辽宁省	第二批次招生 A	物理	6	454	480.2	无
辽宁省	第二批次招生 A	历史	4	480	511.5	无
江苏省	第二批次招生 A	物理	9	495	508	无
江苏省	第二批次招生 A	历史	7	508	510	无
浙江省	第二批次招生 A	不分文理	32	529	559.3	无
福建省	第二批次招生 A	物理	6	488	496.7	无
福建省	第二批次招生 A	历史	10	484	491.2	无
山东省	第二批次招生 A	不分文理	40	498	516.3	无
湖北省	第二批次招生 A	物理	4	490	496	无
湖北省	第二批次招生 A	历史	4	509	519.8	无
湖南省	第二批次招生 A	物理	3	473	480.3	无
湖南省	第二批次招生 A	历史	4	436	474.5	无
广东省	第二批次招生 A	物理	4	501	502.3	无
广东省	第二批次招生 A	历史	4	498	500.5	无
重庆市	第二批次招生 A	物理	4	463	474.3	无
重庆市	第二批次招生 A	历史	2	478	484	无

二、师资与教学条件

（一）师资队伍基本情况

学校现有教职工 591 人,其中专任教师 316 人,具有高级职称的专任教师 161 人,占专任教师的比例为 50.95%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 300 人,占专任教师的比例为 94.94%。生师比 24.94。

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 专任教师队伍职称、学位、年龄结构一览表

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		316	/
职称	正高级	56	17.72
	其中教授	53	16.77
	副高级	105	33.23
	其中副教授	98	31.01
	中级	140	44.30
	其中讲师	132	41.77
	初级	13	4.11
	其中助教	9	2.85
	未评级	2	0.63
最高学位	博士	101	31.96
	硕士	199	62.97
	学士	14	4.43
	无学位	2	0.63
年龄	35 岁及以下	62	19.62
	36-45 岁	129	40.82
	46-55 岁	105	33.23
	56 岁及以上	20	6.33

学校教师队伍中享受国务院政府特殊津贴专家 6 人,国家教学名师 1 人,天津市教学名师 9 人,杰青等国家级高层次人才 1 人,省部级高层次人才 14 人。学校现有在岗博士研究生导师 43 人、硕士研究生导师 197 人。目前有国家级教学团队 1 个,天津市优秀教学团队 14 个,天津市“十二五”教学创新团队 3 个;聂军良获批“天津市有突出贡献专家”荣誉称号;陈泽、胡月(教育与心理学院)分别荣获天津高校第十六届青年教师教学竞赛思政课组三等奖、文科组三等奖;李娟团队在天津市教委第三届全国高校教师教学创新大赛天津赛区比赛中,获得新文科副高组三等奖;我校英语教师杨越于第 21 届 U20 亚洲青年男子排球锦标赛

期间被选派为随队翻译，同国家青年男子排球队前往俄罗斯、巴林执行外训、外赛任务。为国家青年排球队在训练和比赛中取得优异成绩，发挥了积极作用。

(二) 本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 501，占总课程门数的 53.93%；课程门次数为 1070，占开课总门次的 46.12%。

正高级职称教师承担的课程门数为 154，占总课程门数的 16.58%；课程门次数为 269，占开课总门次的 11.59%。其中教授职称教师承担的课程门数为 151，占总课程门数的 16.25%；课程门次数为 264，占开课总门次的 11.38%。

副高级职称教师承担的课程门数为 406，占总课程门数的 43.70%；课程门次数为 834，占开课总门次的 35.95%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 394，占总课程门数的 42.41%；课程门次数为 802，占开课总门次的 34.57%。

(三) 教授承担本科课程情况

承担本科教学的具有教授职称的教师有 54 人，以我校具有教授职称教师 59 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.53%。

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 40 人，占授课教授总人数比例的 71.43%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 277 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 57.71%。

(四) 教学经费投入情况

学校建立了教育经费投入保障的长效机制和统筹机制，确保教育经费稳定与可持续投入，保障本科教学各项工作的高效运行，不断提升本科教育质量。2022 年教学日常运行支出为 4134.94 万元，本科实验经费支出为 279.28 万元，本科实习经费支出为 44.18 万元。生均教学日常运行支出为 5172.23 元，生均本科实验经费为 537.80 元，生均实习经费为 85.08 元。

(五) 教学基本条件

1. 教学设施条件

学校现有团泊、河西两个校区，团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积 46 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用，建有体育馆、田径馆、篮球馆、排球馆、乒羽馆、网球馆、游泳馆、舞蹈馆、武术馆、社会体育实训中心等现代化教学训练场馆，以及国际标准的塑胶田径场、足球场、棒球场、橄榄球场、网球场等多个室外训练场地。河西校区占地近 100 亩，位于河西區卫津南路 51 号，目前承担着学校继续教育办学任务。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 260158.77m²，其中教室面积 30003.0m²（含智慧教室面积 558.22m²），实验室及实习场所面积 23506.0m²。拥有体育馆面积 142938.0m²。拥有运动场面积 85199.0m²。

按全日制在校生 7098 人算，生均学校占地面积为 117.83（m²/生），生均建筑面积为 59.72（m²/生），生均教学行政用房面积为 36.65（m²/生），生均实验、实习场所面积 3.31（m²/生），生均体育馆面积 20.14（m²/生），生均运动场面积 12.00（m²/生）。详见表 6。

表 6 各生均面积详表

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	836388.20	117.83
建筑面积	423868.40	59.72
教学行政用房面积	260158.77	36.65
实验、实习场所面积	23506.0	3.31
体育馆面积	142938.0	20.14
运动场面积	85199.0	12.00

2.图书资料

截至 2023 年 9 月,学校拥有图书馆 1 个,图书馆总面积达到 17742m²,阅览室座位数 1200 个。图书馆拥有纸质图书 45.40 万册,当年新增 1815 册,生均纸质图书 56.79 册;拥有电子期刊 127.01 万册,学位论文 640.79 万册,音视频 6692682 小时。2022 年图书流通量达到 0.22 万本册,电子资源访问量 579.42 万次,当年电子资源下载量 66.31 万篇次。

3.教学设备基本情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.98 亿元,生均教学科研仪器设备值 2.47 万元。当年新增教学科研仪器设备值 519.91 万元,新增值达到教学科研仪器设备总值的 2.70%。

本科教学实验仪器设备 2781 台(套),合计总值 0.910 亿元,其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 192 台(套),总值 6229.64 万元,按本科在校生 5193 人计算,本科生均实验仪器设备值 17531.28 元。

学校有 4 个,省部级虚拟仿真实验教学项目 6 个。现有校外实习、实践、实训基地 126 个。

4.信息资源及应用情况

以新校区建设为依托结合各类专项建设资金,2022-2023 学年我校网络基础设施日趋完善,信息化环境不断优化,数字资源稳步积累,教育资源不断丰富,应用领域日趋广泛,教育教学改革不断深入;师生信息素养逐步提升,信息化管理逐渐规范。使用物联网、云计算、大数据、智能控制等先进技术,建成万兆双链路数据承载网和设备互联千兆承载网、500 平米的云计算数据中心、可自主选择的多出口带宽接入系统、以核心业务系统为基础的数据共享和交换平台、以传感器和信息采集为基础的物联网智慧平台,以及教学中心、安防中心、网络监控中心、水电管理中心、建筑设备监控中心共 5 个集中式管理中心,19 个涵盖校园生活和管理的信息系统,无线网络全覆盖,校园网出口总带宽达到 30.5G,基本形成了智能化、充分互动、环保节能的多样化应用服务支撑体系,促进了学校治理体系和治理能力的现代化改革,初步形成了基于现代信息技术的个性化教学、科学化评价、精细化管理和智能化决策的智慧校园管理体系。

三、教学建设与改革

(一) 大力推进专业建设

1.凝练专业优势与特色,优化专业结构布局

为贯彻落实学校“十四五”发展规划,构建科学合理的专业体系,促进学校本

科专业高质量发展，结合《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）文件要求，学校着力加强凝练专业优势与特色，出台《天津体育学院本科专业建设负责人管理办法》（教务处教〔2023〕9号），完善专业负责人制度。根据国家发展战略需要和天津市社会经济发展需要，以“存量升级、增量优化、余量消减”为原则，优化专业结构，建立健全专业动态调整机制。经广泛调研、学院论证与评估、学校综合审议，对1个本科专业暂停招生，完成了3个新专业的申报工作。

2.加强一流专业建设，提升专业内涵发展

学校紧扣立德树人根本任务，将建设一流本科专业作为办好一流本科教育、培养一流本科人才的着力点，以专业建设为抓手，持续推动本科专业内涵式发展。在国家一流本科专业“双万计划”建设中，4个本科专业获批国家级一流本科专业建设点，7个本科专业获批天津市级一流本科专业建设点，占本科专业总数的61.1%。2022-2023学年，学校持续投入专项经费61万元支持一流专业建设。进一步明确一流本科专业建设目标、建设任务、考核评价、制度保障等要求，提高一流专业建设的规划性和系统性。主动对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、专业认证标准等要求，研究制定2022级专业人才培养方案，突出产出导向，构建“以学生发展为中心”的多元化、个性化的高水平创新性应用型人才培养体系。

3.打造学校专业名片，推动京津冀体育类高校协同发展

为充分展示学校本科专业办学特色及成果，提升专业影响力和吸引力，探索学科交叉、产学研合作、多要素融合的协同育人体系，2023年，我校与北京体育大学、首都体育学院、河北体育学院就京津冀体育类高校战略发展和专业建设达成长期合作，积极推进交叉学科专业共建；积极推进产教融合、科教融汇，推进“天津市现代体育产业学院”筹建工作。

（二）课程建设

2022-2023学年，全校开设课程929门（2320次），其中，公共必修课60门（461门次），公共选修课120门（230门次），专业课749门（1629门次）。全校60人及以下课程门次数占全部课程门次数比例为85.91%，60人以上课程门次数占全部课程门次数比例为14.09%。

本年度，我校以课程建设为抓手，健全建立专业体系和培养方案，结合国家的需求和自身优势，制定完善的课程体系。同时也以国家级一流本科课程遴选为契机，在一定程度上发挥了优质教育资源在提高高等教育教学质量中的积极作用，在一定范围内促进了高校课程建设和优质教育资源的共享应用。

2023年《学校体育学》获批国家级一流本科课程。为了更好的培育一流本科课程，我校积极研究，主动作为，制定了一系列措施为一流本科课程的建设保驾护航。第一，开展课程建设培训会，邀请在一流本科课程建设工作中有突出成绩的教授、课程团队为我校教师做培训；第二，利用课程平台的资源，对学校教师的课程精心打磨；第三、对已获批的一流本科课程科学管理评价，长效持续建设，积极开展听课、评课、推课等活动。同时启动课程大纲修订工作，组织开展“课程思政工作推进会——教师教学能力展示”活动，构建学科、专业、课程协同建设机制，统筹规划，共同发展。

（三）教材建设

校党委高度重视教材建设与管理工作，学校不断深化教材管理机制改革，推进教材管理工作规范化、科学化，全面提升教材建设能力和管理水平。

1.全面贯彻党的二十大精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材，校教材工作领导小组牵头，全面落实我校相关教材修订工作。2022年12月至2023年6月期间，制定了《天津体育学院教材修订工作方案》，明确了修订方向、细化了修订内容和修订重点、组织机构、工作职责、工作方式、进度安排、工作要求等方面内容，认真对标对表开展教材修订工作。积极参与并组织开展教材修订工作专项培训，为教材修订工作打牢思想基础。对总计12本教材（其中本校牵头编写的教材6本，校内相关单位或个人牵头编写的教材6本）全面进行了研判、修订、审核把关，最终全部按时保质完成教材修订工作。确保每一本教材都认真贯彻党的二十大精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。我校已于2022年在教学活动中选用使用《习近平总书记教育重要论述讲义》。

贯彻落实教材管理各项制度情况：

(1) 学校2019年正式成立天津体育学院教材工作领导小组，2021年10月正式成立天津体育学院教材审核专家委员会，2023年5月，根据学校工作实际，及时对校教材审核专家委员会成员进行调整，并明确了工作职责。

(2) 学校切实提高政治站位，强化教材工作“一把手”定位，明确教务处、科研与研究生处等各职能部门及各二级教学单位第一责任人在学期教材选用审核工作中的相关责任，明确审核排查组织机构，确保教材选用审核工作全覆盖、无遗漏，确保各环节工作任务落实落地落细。严格教师和工作人员工作纪律，强化全过程管理。

(3) 2022年，学校正式出台并引发《天津体育学院教材管理实施细则》、《天津体育学院境外教材管理实施细则》，对教材选用和管理工作进行规范和明确。

(4) 学校认真贯彻落实学期教学选用及审核工作，明确教材选用原则和要求、教材审核流程和要求、教材工作管理和监督等内容，确保学期教材“凡选必审”工作落实、监管到位。教材选用坚持集体决策。为优化选用审核过程，在实际工作中区分以往审核选用教材和首次选用审核教材。针对首次选用教材在四级审核基础上，经由校教材审核专家委员会集中审核，通读教材，专家在《天津体育学院教材选用审核专家意见表》上签字确认通过审核同意选用，并集体讨论决定后通过公示无异议后方可用于课程教学活动。

(5) 校党委严格执行哲学社会科学教材的选用的政治把关，严格执行重大选题备案制度。

(6) 学校严格落实马工程课程重点教材选用要求，马工程课程重点教材的课程覆盖率和利用率均为100%。

(7) 2023年6月制定并正式发布《天津体育学院教材问题办理工作流程》(试行)。

2.全面推进教材建设工作。为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，鼓励教师对接国家、行业领域需求，结合学科发展前沿和高等教育教学改革热点，推进学校一流专业、一流课程建设和发展，2023年7月，根据《天津体育学院“十四五”教材建设规划》和相关工作安排，学校正式启动天津体育学院本科重点建设教材项目遴选、立项工作。

(四) 教学改革

1.实施“大思政课”建设工程，推进课程与思政同向同行

为避免学科专业教育和思想政治教育“两张皮”“硬植入”的问题，学校实施“大思政课”建设工程，进一步推进专业教育和思政教育的深度融合，实现知识学习和价值引领的无缝衔接。增强思政课教师与专任教师的交流协作，推动各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，开展“名师大讲堂”系列活动，开展“课程思政优质课示范展示”系列活动。聚焦课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”教师队伍“主力军”，搭建课程思政教师能力提升训练营平台、课程思政资源库服务平台、课程思政教学研究中心平台、《天津体育学院学报》课程思政研究平台，形成了“1+2+3+4”全面推进课程思政建设及构建“三全育人”大格局的工作模式。2022 年获批“天津故事”思政课重点实验室建设项目；获批天津市课程思政协同创新中心课题 2 项；1 人参加“津门思政金课”教学展示，1 人参加 2022 年天津市学校思政课教师磨课练兵活动。

2.凝聚多方资源，聚焦拔尖人才培养

立足拔尖人才培养目标，统筹校内、校外多方资源，结合各专业人才培养规律和办学条件等，精准确定专业办学定位，实施“研究+实践”精英型、职业能力应用型、“体育+”复合型等多类型人才培养，及时更新专业培养方案，构建课程体系。根据专业发展规划，构建精准分类多样化人才培养模式。体育教育学院成立“卓越体育教师培养实验班”；运动健康学院成立“陈家琦运动健康卓越人才实验班”。借助“智能体育协同创新中心”、崇礼冰雪运动学院、“运动营养与健康产学研合作实践基地”、中国排球学院等重大平台，国家重点研发计划、国防科技战略先导计划、备战东京奥运会科技攻关与科技服务、中国男排国家队科技攻关等重大项目，为拔尖人才培养提供平台支撑和团队保障。

3.推进强强联合，培育教学科研成果

引导校内教师之间、校际教师之间优势互补、强强联合，跨学科、跨领域联合开展高质量、高水平的教学研究实践创新工作。组织专家进行多轮次论证与评审，学校单列经费给与孵化与培育，重点打造具有竞争力的教学成果。目前，培育 2022 年校级教学研究项目 40 项；2022-2023 年度，获批天津市教育科学规划课题 6 项，其中重点项目 1 项；获批 2023 年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目 3 项，其中重点项目 1 项。

（五）实践教学

1.推进实践周改革

由二级学院根据专业培养方案自主设置实践周日程规划、组织形式和实践内容。加强校内实验教学资源建设，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台。建设学生实习岗位需求对接信息平台，为学生实习实践提供服务。提高实践教学比重，拓宽校企握手通道，大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地，切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。

2.建设实践教育基地

进一步拓展和完善实践育人途径，遴选建设一批优质教育实践和企业实践基地。设置校内外实习、实践、实训基地 126 个，充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力得到提高。

（1）强化实践教学质量

依托学科实验室优势特色，进一步对教学实验室的规划与功能进行整合，提高实验室的利用率和开放度。开展国家级实验教学示范中心、市级虚拟仿真实验教学中心、市级实验教学中心项目申报工作。已建成运动机能实验教学示范中心、体育运动心理实验教学中心、体质测评实验教学中心、体能训练实验教学中心等4个天津市实验教学示范中心，体育数字技术实验教学中心1个天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位。运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批“天津市级虚拟仿真实验教学中心”。

(2) 深化创新创业教育改革

强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。强化创新创业导师培训，发挥“互联网+”大赛引领推动作用，落实“天津市运动之都建设方案”，申报建设“天津市现代体育产业学院”，举办天津市体育产业创新创业大赛，探索建立产教融合新模式，培训高素质体育产业人才，助力天津市体育产业发展。

(六) 毕业论文（设计）

我校长期致力于加强实践教学改革创新、严抓本科毕业设计（论文）过程管理，不断提高毕业设计（论文）工作的组织和管理水平，持续推进信息化技术手段融入设计（论文）我校积极探索本科毕业论文（设计）管理新模式，进一步完善论文线上线下相结合管理模式。组织完成2023届本科生毕业论文查新工作，实行对全部应届本科毕业论文（设计）进行了学术不端检测，严把本科毕业论文（设计）质量关，做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节监督检查“全覆盖”，评选出2023届校级本科优秀毕业设计（论文）24篇，毕业设计（论文）质量稳步提高。

(七) 学生创新创业教育

在国家创新驱动发展战略背景下，学校全面深化创新创业教育改革，以培养创新创业人才为目标，以育人为主线，近年来培养了一大批典型创业项目和优秀创业人才。2022-2023学年，学校依托众创空间继续深入开展创业教育，积极开展创业实训实践、创业文化氛围营造等活动，努力提升创新创业教育、孵化服务和创业指导水平，深化创新创业教育改革，促进创新创业型体育人才的培养。

①通过课程建设普及创业知识，培养大学生创新创业意识。

通过组织培训、选拔优秀学工干部、辅导员充实到创业教研室，不断增强力量。通过组织集体备课、研修等活动，提升创业教育水平。

②大力开展实训实践活动，营造浓厚的创新创业氛围。

通过展览展示、宣传视频等多种方式加大创业宣传力度，依托众创空间组织各级各类创业比赛和丰富多彩的实践活动，营造了浓厚的创新创业氛围，提升了学生的创新创业实践能力。

③强化众创空间项目孵化，助力大学生成长成才。

天津体育学院新校区众创空间，位于大学生活动中心五楼，面积2600余平方米，有办公区、休闲区、商务洽谈区、会议室、路演厅、沙盘活动室等各类功能区域，为学生创客提供创业咨询、法律咨询、财务咨询、投融资对接等一站式综合服务。

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，共有353个项目、1921人报名参赛，通过市赛角逐，我校20个主赛道项目获得5个银奖、15个铜奖，1个“青年红色筑梦之旅赛道”项目获得金奖。

2023 年，我校申报创新创业训练项目，共计立项 65 项，其中推荐 11 项国家级项目，24 项市级项目。

2023 年 6 月我校众创空间入驻的优质创新创业项目“激光跳高架——克服恐惧跳高的领航者”“军体融合——红色教育助力绿色乡村振兴”，受邀参展第六届天津市大学生创新创业人才与成果展洽交流会暨“天开杯”创聚津门全国大学生智能科技创新创业挑战赛，该项目展现了体教融合的专业特色，致力于科技赋能体育，促进体育产业的发展。我校众创空间围绕全校师生创新创业需求，结合体育专业特色，不断挖掘体育产业优质项目，深入推进创新创业教育，同时依托天开园积极组织丰富的创新创业活动，利用天开园各项创业政策，助力创客们实现创业梦想。

（八）国际交流

为进一步提升学校国际化办学水平，2023 年 2 月 15 日，我校与波兰格但斯克体育学院召开线上合作会议，深入洽谈两校国际交流合作事宜。会议以网络视频连线的方式举行。天津体育学院党委副书记、院长张欣，波兰格但斯克体育学院校长帕维乌先生，波中教育合作基金会会长沃伊特·西蒙·施巴科夫斯基先生出席此次会议。会上两校各自介绍了办学基本情况，并就今后开展学生联合培养、学术交流和科研合作等深入交换了意见。本次会议加深了学校与格但斯克体育学院的相互了解，对未来双方深化教育合作、推进国际交流项目的实施奠定了坚实基础。

6 月 8 日，蒙古国排球协会副主席阿拉坦胡来校访问座谈。座谈会上，双方就蒙古国排球队集训和排球运动员来华留学等方面达成初步合作意向。

学校高度重视留学生教育管理工作。疫情期间，实行“一院一策”“一人一策（册）”点对点落实，保证境外留学生完成学业。加强留学生中国传统文化学习，获第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛天津赛区二等奖。14 名教师和 15 名留学生参与“你好，天津”作品设计制作，共发布视频作品 45 个。

我校积极引进优质教育资源申报合作办学和联合培养，留学生招生工作进展顺利。国际教育学院 2022-2023 学年共有留学生 55 人，分别来自亚洲、非洲、南美洲、欧洲等 4 个洲别国家，其中体育教育专业 25 人、运动训练专业 2 人、应用心理学专业 1 人、康复治疗学专业 2 人、公共事业管理专业 4 人、市场营销专业 9 人、体育经济与管理专业 3 人、新闻学专业 6 人、英语专业 3 人。

（九）学生参军入伍

征兵工作中，我校创新宣传工作模式，制作征兵宣传片，精心组织，为学生提供优质服务；坚持规范建设，强调对政策的解读和落地手段，2023 年，学校入伍学生 26 名。

四、专业培养能力

（一）科学制定专业人才培养方案

学校深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育工作重要论述，以本科专业类教学质量国家标准为依据，以促进学生全面发展和适应社会发展需求为根本，以培养具有家国情怀、有国际视野、有坚实基础、有创新能力的高素质应用型人才为目标，全面审视各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑

度、专业培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度，深入推进人才培养模式创新，优化课程设置，突出专业特色，构建“以学生发展为中心”的多元化、个性化的高水平创新性应用型人才培养体系，实现培养理念、培养定位、培养成效的有机统一。

(二) 有效推进师范类专业学生免试认定

根据天津市教育委员会有关教育类研究生和师范生免试认定教师资格证的工作要求，学校部署协调，制定《天津体育学院教育类研究生和师范类专业学生教育教学能力考核办法》，高效保质完成过程性考核与教师职业能力笔试任务，考核通过率为 84.3%。最终 253 名学生获得体育与健康学科高级中学教师资格证书、28 名学生获得特殊教育学科高级中学教师资格证书。

(三) 落实立德树人，夯实课程基础

着力构建“五育”融合发展的课程教学体系，形成“课程思政”与“思政课程”协同育人效应，加强育人育德工作，切实提升育人成效。全校开设《大学美育》《劳动教育》《当代大学生国家安全教育》公共课程。根据专业特点和人才培养的实际需要，综合考虑国家社会教育发展、京津冀协同发展、学校人才培养定位和学生发展期望，完成选择性必修《四史》全校课程和《习近平总书记教育重要论述》《习近平总书记关于舆论、新闻、网络等工作的重要论述》《习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述》《习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述》《习近平总书记关于科技创新的重要论述》《习近平外交思想》系列专业必修课，夯实立德树人课程基础，提高育人成效。

(四) 通过社会实践，提升专业能力

作为天津市唯一一所体育类专业院校，突出体育优势，服务全国及天津市大型体育赛事活动，担任国内、国际竞技体育赛事裁判工作的人数逐年增加，其中排球、足球教师还担任全国教练员培训班的讲师工作。20 名学生参加“2023 年国家体育总局体育支教志愿服务”，覆盖巴彦淖尔 9637 名中小学生，助力西部地区基础教育更高质量发展。天津市体能卓越表现科普教育基地，自 2020 年以来，每年服务天津市高校、中小学、消防和武警支队、专业队、企事业单位约 8035 人次，组织完成天津电视台《体育公开课》等重大活动。运动训练专业在校生学生代表国家赛艇队、棒球队、板球队参加诸多国际比赛，获得优秀战绩。运动训练专业师生多次赴陆海空多兵种训练基地担任体能、投弹、引体向上、格斗等项目的军事体育科普教学工作。

五、质量保障体系

(一) 全面落实人才培养中心地位

学校始终把本科人才培养放在根本性的地位来抓，为学生健康成长和顺利成才营造了良好的教育环境，形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的机制和氛围。各级领导着力推进校、学院两级教学管理工作，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。加强校、学院二级督導體系建设，持续开展各级领导听评课制度、校级领导、有关职能部门及教学单位的领导均参与开学检查、期中教学检

查及期末考试巡查工作。支持青年教师到企事业单位进行挂职、参加国内外进修、交流和学术会议等，提高青年教师的素质和教学水平，从而提高学生培养质量。

(二) 校领导班子研究本科教学工作情况

学校领导班子一贯坚持对本科教学工作的高度重视，全体校领导每学期第一天的第一项工作即是听课巡课，党委书记、院长、教学副院长亲自上阵全面领导，亲自部署从课程组织到考试安排，将关系到每一位学生的教学工作落实始终“放在首位”。党委会、院长办公会关于本科人才培养工作的专题研究也持续不断推进，并根据学校工作目标任务和“十四五”规划目标任务进行工作指导与部署，确保人才培养工作扎实推进、逐项落地。

(三) 不断完善教学质量监控体系

1. 树立正确的教学质量观

学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺学校、学院两级教学管理机制，设有健全的质量监控组织机构，由学校教务处、本科教学指导委员会、校教学督导组、学位委员会、学生教学信息员等组织协力，确保了质量监控的有效进行。学校其他行政部门和教辅单位坚持以人才培养为中心，自觉服务教学工作，在各个方面发挥了教学质量的保障作用。

2. 持续推进教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了 2023 年校级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员 6 名，积极深入本科教学一线，通过随堂听看课、论文检查、期末巡考、督导例会等形式，了解各教学主要环节的实施情况，及时发现和纠正发现的问题，组织教学督导组专家全面开展听看课工作，对马克思主义学院开展 2022-2023 学年第一学期思政课程教师教学录像专项测评工作。分别召开了与对口联系二级学院的教研室教师和学生多种形式的交流座谈会。

3. 日常监控及运行情况

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、校教学督导组和学生教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。每学期开展开学前教学检查、开学初教学检查、作业检查、期中教学检查，校教学督导组和学院领导、教研室主任听课，开展教学问卷调查，开展试卷、实习和毕业论文（设计）检查，期末学生网上评教等日常教学质量监控，多部门联合及时处理检查过程中发现的问题。在学生评教指标体系，设立开放式评教问题，多维度了解学生教学反馈有效信息。学校还通过同行专家听看课、课程思政教学能力竞赛和教学创新大赛等多种举措，切实强化课堂教学管理，不断提高教学质量。

学校教师已经能够熟练运用线上教学模式授课。教师们通过录制视频、在线直播、丰富网络课程资源等多种方式，向学生传授知识、指导实践，收到了良好的效果。

六、学生学习效果

(一) 应届本科生毕业与授位情况

学校 2023 届共有本科毕业生 1261 人，共有 1246 人取得毕业证书，占本科毕业生人数的 98.81%，1244 人获得学位证书，占本科毕业生人数的 98.65%。

(二) 应届本科毕业生攻读研究生情况

学校 2023 届毕业生共有 207 名学生考取硕士研究生。

(三) 应届本科毕业生就业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.04%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 66.51%。升学 207.0 人，占 16.61%，其中出国（境）留学 12.0 人，占 1.12%。

(四) 本科生竞赛获奖情况

1. 学科竞赛

2022-2023 学年，学校继续组织学生积极参与各项学科竞赛，进一步提升了学生应用能力和创新意识，扩大了社会影响。

级别	序号	竞赛时间	竞赛名称	获奖等级	备注
国家 级	1	2022 年 11 月	首届全国大学生数据分析技能大赛	国家级一等奖、二等奖、三等奖	
	2	2023 年 4 月	第十三届全国大学生市场调研与分析大赛	5 个国家级三等奖	
天津 市级	1	2022 年	全国大学生广告艺术大赛	天津市三等奖	
	2	2022 年	天津市第十一届大学生校园微视频大赛	3 个项目获天津市一等奖，7 个项目获天津市二等奖，7 个项目获天津市三等奖	
	3	2022 年 11 月	首届全国大学生数据分析技能大赛	2 个天津市一等奖、4 个天津市二等奖	
	4	2022 年 12 月	第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛	天津赛区二等奖	
	5	2022 年 12 月	企业模拟经营大赛	天津市三等奖	
	6	2022 年 12 月	天津市大中小学公益广告设计大赛	一等奖	
	7	2022 年	“中国大学生自强之星”奖学金推报活动	我校两名学生获天津市“中国大学生自强之星”荣誉称号	
	8	2023 年	第十三届全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区竞赛	本科生组天津市赛一等奖、本科生组国赛三等奖	

	9	2023 年 2 月	“你好，天津”网络短视频大赛评选	一等奖 3 项二等奖 1 项， 三等奖 13 项	
	10	2023 年 4 月	市场调研大赛	天津市二等奖	
	11	2023 年 6 月	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	天津市三等奖	

2. 术科竞赛

2022-2023 学年，我校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。以体育竞赛为人才培养的着力点，以提高我校人才培养质量为出发点和落脚点，以提升学生思想道德品质、体质健康水平、运动技术水平和专业实践能力为工作目标，充分挖掘我校人才和资源优势，科学谋划校代表队管理机制，优化竞赛训练组织模式，以赛促学，以赛促练，以赛育人，将思想政治教育课堂搬到训练场和比赛场，拓展“体育思政”育人空间，为学生的成人、成才、成功打好坚实的基础，把体育竞赛打造成为培养学生专业能力的实践平台。

级别	序号	竞赛时间	竞赛名称	获奖等级	备注
国际级	1	2023 年	第 31 届世界大学生夏季运动会跳水项目	杨凌、黄子淦接连夺冠	
	2	2023 年	第 31 届世界大学生夏季运动会水球项目	杜馨玥、张婧，女子水球比赛冠军	
	3	2023 年	第 31 届世界大学生夏季运动会赛艇项目	我校学子单虹基与队友密切协作，获得男子八人单桨有舵手项目季军。另外，我校教师李晶晶作为主教练，带领 4 名运动员斩获男子四人单桨金牌。	
	1	2023 年 7 月 23 日	杭州亚运会赛艇参赛运动员的选拔工作	我校赛艇队鲍丽郡以女子八人单桨第一名的成绩，成功入选亚运会参赛运动员名单	
	2	2022 年 10 月 6 日	2022 舞蹈艺术“学院奖”创演竞赛单元	2020 级翟安泽、高欣悦获得国标舞青年拉丁舞组“十佳”称号	
	3	2022 年 11 月 14 日	“锦鲤杯”2022 年全国体育舞蹈网络系列赛（第三季）	1 项冠军、1 项亚军、2 项季军和 1 项第四、1 项第五名	
	4	2022 年 12 月	“2022 年中国大学生健康活力“云”系列大赛暨 2022	丙组（高水平组）-hiphop 推广套路第一名、丙组（高水平组）-locking 推广套路	

国 家 级			年中国大学生街舞线上赛	第一名	
	5	2023 年 1 月	2022 年全国羽毛球冠军赛	男子单打、女子单打第五名	
	6	2023 年 2 月 17 日至 19 日	中国毽球公开赛“体彩杯”天津市毽球比赛暨京津冀毽球邀请赛	2 枚金牌、2 枚银牌、1 枚铜牌	
	7	2023 年 2 月	2022 年全国赛艇秋季冠军赛	2 金 3 银 2 铜	
	8	2023 年 2 月	2023 年全国青年羽毛球锦标赛	乙组女子团体第三名	
	9	2023 年 3 月 23 日至 30 日	2023 年全国武术套路冠军赛(传统项目赛区)	一项第三名、一项第四名、一项第六名、一项第七名	武术与民族传统体育学院 2019 级学生杨彬夺得男子双钩项目第三名,该成绩达到了运动健将技术等级标准
	10	2023 年 4 月	第 11 届中国大学生毽球锦标赛	6 枚金牌和 1 项第四名	
	11	2023 年	中国大学生柔道锦标赛暨第 31 届世界大学生夏季运动会柔道项目选拔赛	1 枚金牌、3 枚铜牌、4 项第五名、2 项第七名	
	12	2023 年	2023 年全国英式 7 人制橄榄球冠军赛	银牌	
	13	2023 年 6 月	第 10 届中国大学生空手道锦标赛	3 枚金牌、3 枚银牌、3 枚铜牌, 以及 2 项第五名、1 项第七名	
	14	2023 年 6 月 15 日至 18 日	全国赛艇青年锦标赛	团体总分第三名、个人两金三银	
	15	2023 年 6 月 15 日	首届中国大学生室内滑雪联赛	甲组(普通组)高山滑雪(大回转)项目个人女子组第一名,并荣获赛事道德风尚奖	

	16	2023 年 7 月 3 日	2023 年全国英式 7 人制橄榄球系列积分赛迁安站比赛	冠军	
	17	2023 年 7 月 16 日	2023 年中国大学生武术套路锦标赛（丙组、丁组）	男子丁组形意拳第一、男子丁组对练第一名、男子丙 A 组通臂拳第一名、男子丙 A 组软器械第一名、女子丙 A 组通臂拳第一名、男子丁组软器械第二名、女子丙 A 组象形拳第二名、男子丙 A 组太极拳第三名、男子丙 A 组华拳第三名、男子丙 A 组单器械第六名、男子丙 A 组通臂拳第七名、男子丙 A 组双器械第八名、男子丙 A 组单器械第八名	
	18	2023 年 7 月 17 日	2023 年全国英式 7 人制橄榄球系列积分赛呼和浩特站	冠军	
	19	2023 年 7 月 23 日	2023 年第二届全国女子棒球俱乐部锦标赛	冠军	
	20	2023 年 8 月 12 日	全国英式 15 人制橄榄球锦标赛	金牌	
	21	2023 年 8 月 18 日	2023 年全国棒球冠军赛暨全国体育院校联赛	冠军	
	22	2023 年 8 月 22 至 25 日	中国高等院校健身气功锦标赛	丙组集体易筋经二等奖、五禽戏竞赛功法三等奖；在个人赛中，男子丙组五禽戏竞赛功法第一名，女子丙组五禽戏第三名，男子丙组大舞第三名，女子丙组八段锦竞赛功法第八名	
天津市	1	2022 年 11 月 19 日至 21 日	天津市第十五届运动会（大学生组）冰壶比赛暨	男子乙组团体金牌、女子乙组团体银牌	

级			2022 年天津市大学生冰壶比赛		
	2	2022 年 11 月 19 日至 20 日	天津市第十五届运动会（大学生组）田径比赛暨 2022 年天津市大学生田径比赛	26 枚金牌、23 枚银牌、13 枚铜牌，我校获得团体总分第一名	
	3	2023 年 4 月	天津市第九届少数民族传统体育运动会	7 枚金牌、2 枚银牌、2 枚铜牌，2 项第四名、2 项第五名和 2 项第六名	
	4	2023 年 5 月	2022-2023 年中国飞盘联赛·天津站比赛	冠军	学生阿布得海尔别克·吐尔逊别克荣获“最有价值男运动员”称号，社会体育学院学生陈佳玲荣获“最有价值女运动员”称号
	5	2023 年 6 月 10 至 11 日	“体彩杯”天津市第九届市民运动会暨百城千村健身气功站点联赛	集体易筋经 B 组一等奖、集体八段锦 B 组一等奖、集体五禽戏 B 组两项二等奖。在个人赛中，韩本桢获得八段锦 B 组第一名、常璧麟获得易筋经 B 组第二名、刘俊才获得易筋经 B 组第三名、庄金典获得八段锦 B 组第四名、吴子烨获得易筋经 B 组第五名、苏义翔获得八段锦 B 组第七名、常晓艳获得易筋经 B 组第八名。	我校代表队获得道德风尚奖
	6	2023 年 6 月 22 日	天津市第九届市	大学男子组比赛冠军	

3.志愿服务

(1) 2023 年国家体育总局体育支教志愿服务全面启动。我校由教务处牵头，体育教育学院、运动训练学院选派政治素养过硬、专业知识和技能较强的 20 名优秀学生组成支教团，赴内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区开展支教活动，为加强青少年体育工作、加快建设体育强国贡献力量。

(2) 2023 年 3 月 15 日，我校 2023 年上半年赴新疆实习支教团师生赴新疆和田地区策勒县，开展为期 3 个多月的支教工作。我校大学生在指导教师宋雪松、涂子通带领下，深入推进文化润疆工程，坚持以文化人、以文育人、以文润心，为新疆教育事业发展贡献天津力量。

(3) 2022 年 9 月 18 日，《今晚报》报道我校教师积极参加志愿服务，助力疫情防控。

(4) 2022 年 11 月 7 日，白玫瑰·2022 天津时装周闭幕式在天津电视台梅地亚大剧院举行。我校舞蹈学专业师生受邀参加闭幕式演出。32 名国际标准舞专项学生表演的体育舞蹈节目《Keep on dancing》。现场身着专业盛装的大学生们，在动感的节奏中，用红与黑的交织勾勒热情似火、高贵典雅的舞姿，诠释出属于新时代的浪漫与风尚，获得了全场观众的热烈掌声和一致好评。

(5) 2022 年 12 月 19 日起周一至周五 21:30，音乐思政节目《青春的旋律（第三季）·追梦踏歌行》在中国教育电视台一频道播出。受中国教育电视台邀请，我校师生于今年 11 月参与节目的策划拍摄录制，全面贯彻落实党的二十大精神，引领青年学子奋发进取共筑中国梦，勇担新时代体育强国梦。

(6) “运动津城 共享健康”天津市第十五届运动会总结展演活动 2023 年 1 月在人民体育馆举行。我校 241 名演员志愿者和 14 名指导教师参与文体展演和颁奖仪式部分的演出，用精彩节目展现党的二十大之后，天体师生勠力同心、奋勇开创的精神风貌，以实际行动践行踔厉奋发，笃行不怠，奋进新征程，建功新时代的坚定信心。11 月初，我校近 300 名学生积极报名，踊跃参与，通过导演组四轮选拔，最终确定 241 名学生参加天津市第十五届运动会总结展演活动文体展演和颁奖仪式部分的演出。文体展演涵盖啦啦操、街舞、摩登、拉丁、艺术体操、中国舞等专业的学生，仪式部分由各学院的 122 名学生承担花海、旗海、引导员及国旗班展示的任务。参演师生于 12 月 14-15 日圆满完成节目录制任务，保证录制效果的可行性和高标准，收获市体育局和电视台导演组的一致好评。

(7) 近年来，我校积极推动大学文化走出去，严格遵循教育发展规律，注重体育人才的培养，重视教学与实践相结合，致力于多角度全方位给学生搭建展示自我的舞台，增强学生的创新精神和实践能力。

(8) 为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步培养学生的奉献意识和社会责任感，实现理论与实践教学相结合，展现我校师生专业优势和水平，扩大学校影响力和知名度，受中央广播电视总台 CCTV—15 音乐频道《中国节拍》栏目邀请，我校 115 名师生于 4 月 20 日和 4 月 25 日赴中央电视台录制《中国节拍》栏目。本次录制节目均由我校师生创编完成，涵盖中国舞、街舞、拉丁、啦啦操、健美操等专业，经过与央视导演组沟通策划，指导教师们精心编排、反复打磨，最终呈现出 13 个校园原创艺术作品。

(9) 2023 年, 我校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 组织师生赴静海区大丰堆镇后明庄村, 参加由市政协组织的“为群众办实事”活动, 助力乡镇社区居民养成科学合理的体育运动习惯, 全面提高人民群众身体素质。

4. 社会服务

(1) 2022 年 8 月 15 日, 天津体育学院“国家荣誉——女排精神”宣讲团于天津市和平区南营门街道香榭里社区, 为居民朋友展开瑜伽活动, 关爱中老年女性群体身体健康, 助力健康中国、全民健身, 健康迎未来。9 月 5 日和 7 日, 中国青年网分别以《天津体育学院学子三下乡: 普及瑜伽知识 关爱中老年健康》《天津体育学院学子三下乡: 普及排球知识 筑基体育中考》为题, 持续关注报道我校学子开展“三下乡”社会实践活动。

(2) 2022 年 9 月, 四川泸定地震牵动人心。我校及时深入了解四川籍学生家庭是否受灾及受灾情况, 对四川泸定地震受灾家庭经济困难学生开展专项资助, 资助标准根据学生及其家庭具体受灾情况核定。2022 年 9 月 8 日, 《天津日报》第 2 版报道我校对四川泸定地震受灾致困学生开展专项资助。

(3) 我校与静海区陈官屯镇小钓台村深化合作共建, 积极探索乡村振兴共建发展新模式, 我校师生发挥特长优势, 助力乡村振兴。2022 年 9 月 10 日, 学习强国报道此事: 从对口帮扶到合作共建, 他们的情谊之花越开越盛。

(4) 2022 年 9 月, 我校社会实践团的师生们走出课堂, 来到乡村, 围绕乡村振兴, 以“青山绿水、家禽嬉戏、五谷丰登”为主题, 对美丽乡村的无尽畅想搬上墙面, 激发了乡村发展新活力。

(5) 2023 年 2 月 13 日上午, 全国青少年女排 (07 年龄段以后) 训练营开营仪式在天津体育学院中国排球学院举行。

(6) 我校科研团队全面助力国家男排、女排备战巴黎奥运会。我校 3 名专家入选国家排球队教练组, 其中, 张欣教授入选国家男排教练组, 担任科技服务团队负责人; 教师张鑫入选国家男排教练组, 担任体能教练; 鲍春雨教授入选国家女排教练组, 担任体能教练。将与团队共同参与国家女排、男排 2023 年集训, 积极备战杭州亚运会和巴黎奥运会。

(7) 2023 年 5 月 7 日, 静海区第二届全民健身运动会暨第三届社区运动会太极拳比赛在天津市静海区科曼体育馆举行。受赛事组委会邀请, 武术与民族传统体育学院党总支书记、院长丁保玉担任本次比赛仲裁委员会主任, 副院长郝大伟担任仲裁委员会副主任, 武术教研室教师解乒乓担任裁判长, 教师李英杰、刘雅媚、王晓楠、霍静虹、王少宁、张蕾担任裁判员, 14 名大学生协助完成执裁相关工作。

(8) 我校武术与民族传统体育学院参与智能武术套路裁判辅助评分系统相关建设工作。为使武术套路比赛更加公正客观, 国际武术联合会借助人工智能技术, 研发智能武术套路裁判辅助评分系统。根据研发工作需要, 2023 年 4 月 27-28 日, 我校武术与民族传统体育学院师生协助国际武术联合会, 在我校开展了运动员技术视频采集工作, 为录入运动员技术数据、优化升级评判模型, 提供数据支撑。其间, 我校师生克服采集工作规模大、人数多、时间紧、任务重等困难, 圆满完成工作任务, 展示了天体人的业务素养和责任担当, 得到了国际武术联合会的高度赞扬, 并给我校发来感谢信。

(五) 学生体质测试达标情况

2022 年度我校完成《国家学生体质健康标准》测试学生共计 3807 人，其中男生 2161 人，女生 1646 人。总体测试结果优秀率 9.9%，良好率 31.2%，及格率 47.9%，不及格率 11.0%。其中男生测试优秀率 8.5%，良好率 34.0%，及格率 49.1%，不及格率 8.4%；女生测试优秀率 11.7%，良好率 27.6%，及格率 46.5%，不及格率 14.2%。

（六）毕业生成就

自建校以来，学校的人才培养结出了丰硕的成果，为国家累计培养了数以万计的毕业生，学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员，有取得优异成绩的运动员，更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者，其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川，女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成，国家棒球队教练刘刚、林德望，国家垒球队教练俞昌和，国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎，国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村干部、军官，考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士，成为了各自工作岗位上独当一面的能手。我校 1988 届体育教育专业校友、党的十九大代表、北京保利紫禁城剧院管理有限公司总经理徐坚担任平昌冬奥会闭幕式“北京八分钟”文艺演出运营总监。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理工作、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

李晶晶，2020 届毕业生，曾获赛艇项目 2017 年第十三届全运会冠军、2018 年第十八届亚运会冠军、2020 年东京奥运会铜牌、2021 年第十四届全运会冠军。

王媛媛，2021 届毕业生，曾获 2019 年女排世界杯冠军；2019-2020 年中国女排超级联赛冠军；2020 年全国女排锦标赛冠军；2020 年东京奥运会第九名；2021 年世界女排联赛第五名；2021 年第十四届全运会冠军；2020-2021 中国女子排球超级联赛冠军。

李雅楠，2021 届毕业生，曾获 2019-2020 年中国女排超级联赛冠军；2020 年全国女排锦标赛冠军；2020-2021 中国女子排球超级联赛冠军。

杨艺、韩玥，2021 届毕业生，曾获 2019-2020 年中国女排超级联赛冠军；2020 年全国女排锦标赛冠军；2020-2021 中国女子排球超级联赛冠军；2021 年第十四届全运会冠军。

王蔷，2022 届毕业生，曾获 2017 年第十三届全运会网球冠军；2018 年第十八届亚运会网球冠军；2020 年澳大利亚网球公开赛 16 强。

郑赛赛，2022 届毕业生，曾获 2017 年第十三届全运会网球冠军；2018 年全国网球团体锦标赛冠军。

曹李智、黄子淦，2022 届毕业生，曾获 2019 年世界大学生运动会跳水冠军。

张春鸿，2023 届毕业生，曾获 2021 年第十四届全运会射箭混合反曲弓团体赛冠军。

陈馨彤，2023 届毕业生，中国女排运动员，曾获第十四届全国运动会排球- 女子成年组金牌。

据不完全统计，从 1998 年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果，报道稿件总量达数百件。国家体育总局多位领导同志对学校

在全民健身事业中的突出贡献也纷纷作出高度评价，天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

七、特色发展

(一) 实施“大思政课”建设工程，提升铸魂育人成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。学校相继出台《天津体育学院落实市教委思政课教学质量评价实施细则（试行）》、《天津体育学院思想政治理论课教师考评退出机制实施办法（试行）》、《天津体育学院关于深化新时代思想政治理论课改革创新的工作方案》，建强思政课课程群、优化思政课教材体系、拓展课堂教学内容、创新课堂教学方法，着力提升铸魂育人成效。通过实施“大思政课”建设工程，增强思政课教师与专任教师的交流协作，推动各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，开展“名师大讲堂”系列活动，开展“课程思政优质课示范展示”系列活动。聚焦课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”教师队伍“主力军”，搭建课程思政教师能力提升训练营平台、课程思政资源库服务平台、课程思政教学研究平台、《天津体育学院学报》课程思政研究平台，形成了“1+2+3+4”全面推进课程思政建设、构建“三全育人”大格局的工作模式。中国教育报刊发《铸魂育人 融道于术——天津体育学院全面推进课程思政建设，构建多维立体“三全育人”大格局》，全面报道了我校课程思政的做法和经验。2022年，获批“天津故事”思政课重点实验室建设项目；获批天津市课程思政协同创新中心课题2项；1人参加“津门思政金课”教学展示，1人参加天津市高校思政课磨课展示活动。

(二) 建构拔尖人才培养体系，助力高质量就业

瞄准毕业生就业市场需求，建构拔尖人才培养体系，集中全校人力、物力和财力资源打造高质量人才培养高地，助力大学生更高质量就业。结合各专业人才培养规律和办学条件等，精准确定专业办学定位，实施“研究+实践型”精英型、职业能力应用型、“体育+”复合型等多类型人才培养，及时更新专业培养方案，构建课程体系。根据专业发展规划，构建精准分类多样化人才培养模式。体育教育学院成立“卓越体育教师培养实验班”运动健康学院成立“陈家琦运动健康卓越人才实验班”，卓越人才实验班将进一步深化教育教学改革，促进学生全面、多能发展，通过本科、研究生贯通式培养，自主培养拔尖创新型人才。

(三) 深入推进体教融合，推动少数民族地区教育发展

利用学校在体育教育方面资源优势，为西部地区体育教育事业提供有力支撑和保障。2023年3月，学校遴选25名优秀学生赴新疆和田地区策勒县25所幼儿园、小学进行为期3个月的实习支教工作。为响应“2023年国家体育总局体育支教志愿服务”号召，2023年5月-7月，学校遴选2名优秀教师和20位优秀学生赴内蒙古巴彦淖尔市进行支教。覆盖10所中小学9637名学生，开展体育教学1600个课时，160节社团课以及80节课后服务，助力西部地区基础教育更高质量发展。

(四) 借助学校体育资源优势，彰显天体智慧和力量

借助学校在体育人才、体育平台、体育科研保障等方面优势资源，为天津市乃至全国多项事业发展提供智力支撑和专业技术保障。中国女排精神科普基地在2023年初，成功获批全国首批认定的58家国家体育科普基地之一，致力于以传播“女排精神”为重点的科普工作，特别是在女排精神第一批纳入中国共产党人精神谱系以来，已成功举办《国家荣誉——中国女排精神展》等一系列重大专题科普活动，社会影响显著，成为传承与弘扬中国女排精神的重要基地。天津市体能卓越表现科普教育基地，自2020年以来，每年服务天津市高校、中小学、消防和武警支队、专业队、企事业单位约8035人次，组织完成天津电视台《体育公开课》等重大活动。张欣教授，作为全国高等体育院校排球教材编写组成员、排球国际级裁判、中国排协技术代表、中国女排选帅专家组成员、中国男排科技服务团队负责人，为中国排球技战术及科技服务方面提供有力支持。张鑫、张健、谢云、鲍春雨、崔国文等多名教师担任国家男、女排球队、棒球队、赛艇队、北欧冬季两项教练、体能教练、科研教练等服务国家队备战工作。运动训练专业在校生学生代表国家赛艇队、棒球队、板球队参加诸多国际比赛，获得优秀战绩。组织师生多次赴陆海空等多兵种训练基地担任体能、投弹、引体向上、格斗等项目的军事体育科普教学工作。

八、需要解决的问题

（一）进一步打造高素质教师队伍，提高育人成效

面对新时期全面提高教育质量的挑战与人民群众日益增长的优质教育需求，如何构建高质量的教师队伍，回应时代变革和技术发展带来的机遇和挑战，需要我们在师资队伍建设的要有新机制、新招法、新资源，这是学校发展的动力和源泉，也是建设教育强国的基础，更是国家富强之基。当前，我校教师总量相对不足，体育领域的高层次教师尤其是领军人物式教师数量为数不多，教师在体育教育领域的教学研究的国内外竞争力有待进一步提升。立足新时代高校高质量发展需求，加强外引内育，切实提高教师教学和科研水平，打造高素质教师队伍，助力人才培养质量提升。

（二）进一步完善协同发展机制，提高教研服务质量

培养德智体美劳全面发展的、一专多能的、高素质应用型体育人才，需要借助多方优势资源；提高教师教研水平和国内外竞争力，更需要借助校际之间、校企之间、校政之间的深入合作。目前，从人才培养模式、教师教研活动方式等方面看，我校在协同育人、协同教研方面仍有一定的发展空间。为此，学校要充分利用全国首家“智能体育协同创新中心”、崇礼冰雪运动学院、“运动营养与健康产学研合作实践基地”、中国排球学院等重大平台，国家重点研发计划、国防科技战略先导计划、备战东京奥运会科技攻关与科技服务、中国男排国家队科技攻关等重大项目，组建校内校外多主体参与的联合攻关教学科研大团队，在冰雪运动人才培养、运动营养与健康、竞技体育科技保障、体育科普及新兵军事体能训练等领域打破学科壁垒，为教学、教研提供有力支撑和保障。加强与天津中医药大学、天津中医药大学第一附属医院、天津大学、舒华体育股份有限公司等单位在人才培养、队伍建设、科学研究、信息共享等方面开展广泛深入的合作，通过双向赋能着力提升人才培养质量和教研水平。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 73.16%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		316	/	9	/
职称	正高级	56	17.72	2	22.22
	其中教授	53	16.77	1	11.11
	副高级	105	33.23	1	11.11
	其中副教授	98	31.01	1	11.11
	中级	140	44.30	5	55.56
	其中讲师	132	41.77	0	0.00
	初级	13	4.11	1	11.11
	其中助教	9	2.85	0	0.00
	未评级	2	0.63	0	0.00
最高学位	博士	101	31.96	1	11.11
	硕士	199	62.97	4	44.44
	学士	14	4.43	4	44.44
	无学位	2	0.63	0	0.00
年龄	35 岁及以下	62	19.62	3	33.33
	36-45 岁	129	40.82	1	11.11
	46-55 岁	105	33.23	2	22.22
	56 岁及以上	20	6.33	3	33.33

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040104	教育技术学	3	8.67	1	0	0
040106	学前教育	4	27.25	2	0	0
040108	特殊教育	8	20.50	1	0	0
040201	体育教育	72	19.69	11	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040202K	运动训练	41	23.61	6	0	0
040203	社会体育指导与管理	13	39.62	1	0	0
040204K	武术与民族传统体育	15	11.33	1	0	0
040205	运动人体科学	10	11.50	1	0	0
040206T	运动康复	4	43.75	2	0	0
050201	英语	11	5.45	0	0	0
050301	新闻学	12	24.75	0	0	0
071102	应用心理学	9	13.22	1	0	0
101005	康复治疗学	2	59.00	0	0	0
120108T	大数据管理与应用	7	8.43	2	0	0
120202	市场营销	7	17.86	1	0	0
120212T	体育经济与管理	4	31.75	3	0	0
120401	公共事业管理	1	115.00	0	0	0
130205	舞蹈学	23	24.52	5	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
040104	教育技术学	3	1	100.00	1	1	0	3	0
040106	学前教育	4	0	--	3	1	1	3	0
040108	特殊教育	8	0	--	4	4	4	4	0
040201	体育教育	72	19	89.00	25	28	25	46	1
040202K	运动训练	41	4	75.00	13	22	7	28	6
040203	社会体育指导与管理	13	0	--	2	11	0	13	0
040204K	武术与民族传统体育	15	2	100.00	5	8	3	12	0
040205	运动人体科学	10	3	100.00	4	2	8	2	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
040206T	运动康复	4	1	100.00	1	1	3	1	0
050201	英语	11	0	--	2	9	0	11	0
050301	新闻学	12	4	100.00	4	3	4	8	0
071102	应用心理学	9	4	100.00	4	1	7	2	0
101005	康复治疗学	2	2	100.00	0	0	2	0	0
120108T	大数据管理与应用	7	2	100.00	2	3	4	3	0
120202	市场营销	7	1	0.00	3	3	5	2	0
120212T	体育经济与管理	4	0	--	0	4	4	0	0
120401	公共事业管理	1	0	--	1	0	1	0	0
130205	舞蹈学	23	2	100.00	8	13	3	16	4

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
18.0	17.0	康复治疗学,体育经济与管理,学前教育,大数据管理与应用	教育技术学

4. 全校整体生师比 24.94, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 24716.29
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 519.91
7. 生均图书 (册) 56.79
8. 电子图书 (册) 1048300
9. 生均教学行政用房 (平方米) 36.65, 生均实验室面积 (平方米) 2.29
10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 5172.23
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 5796.04
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)

(元) 537.80

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）(元) 85.08

14. 全校开设课程总门数 929.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
040104	教育技术学	20.0	0.0	0.0	14.08	0	0	0
040106	学前教育	20.0	0.0	2.0	12.5	0	7	63
040108	特殊教育	18.0	0.0	2.0	11.25	0	14	25
040201	体育教育	16.0	1.5	2.0	10.29	0	5	381
040202K	运动训练	18.0	1.0	2.0	12.42	0	13	115
040203	社会体育指导与管理	18.0	1.5	2.0	12.75	0	7	19
040204K	武术与民族传统体育	18.0	0.0	2.0	11.46	0	2	11
040205	运动人体科学	16.0	12.0	2.0	17.5	2	6	28
040206T	运动康复	18.0	17.0	2.0	22.15	3	18	42
050201	英语	20.0	0.0	2.0	13.33	0	1	2
050301	新闻学	20.0	0.0	2.0	13.79	0	7	6
071102	应用心理学	26.0	6.5	2.0	21.67	1	2	15
101005	康复治疗学	24.0	20.0	2.0	25.73	2	18	28
120108T	大数据管理与应用	20.0	0.0	2.0	12.82	0	6	0
120202	市场营销	22.0	3.0	2.0	16.67	0	39	2
120212T	体育经济与管理	24.0	3.5	2.0	18.33	0	30	2

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120401	公共事业管理	20.0	1.0	2.0	14.38	0	35	2
130205	舞蹈学	20.0	0.0	2.0	12.12	0	4	90
全校校均	/	19.89	3.72	1.89	15.2	1.61	7	46

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130205	舞蹈学	2390.00	65.86	34.14	41.92	0.00	165.00	58.18	29.70
120401	公共事业管理	2150.00	65.02	34.98	65.12	0.74	146.00	55.48	30.82
120212T	体育经济与管理	2150.00	70.23	29.77	65.86	2.60	150.00	58.67	25.33
120202	市场营销	2182.00	68.47	31.53	66.45	2.20	150.00	58.00	27.33
120108T	大数据管理与应用	2310.00	66.06	33.94	60.52	0.00	156.00	57.05	30.13
101005	康复治疗学	2454.00	70.01	29.99	70.01	13.12	171.00	59.06	25.73
071102	应用心理学	2118.00	77.34	22.66	72.52	4.91	150.00	64.00	16.00
050301	新闻学	2134.00	71.51	28.49	66.45	0.00	145.00	61.38	24.83
050201	英语	2214.00	76.87	23.13	98.55	0.00	150.00	66.67	20.00
040206T	运动康复	2310.00	68.48	31.52	69.52	11.95	158.00	58.54	28.80
040205	运动人体科学	2406.00	65.42	34.58	71.99	7.73	160.00	57.50	32.50
040204K	武术与民族传统体育	2262.00	71.71	28.29	42.00	0.00	157.00	63.06	24.20

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040203	社会体育指导与管理	2234.00	55.60	44.40	55.24	1.07	153.00	49.02	39.22
040202K	运动训练	2230.00	78.48	21.52	52.02	0.72	153.00	68.63	19.61
040201	体育教育	2502.00	69.30	30.70	50.44	0.96	170.00	62.35	28.24
040108	特殊教育	2406.00	73.40	26.60	63.26	0.00	160.00	65.00	23.75
040106	学前教育	2374.00	78.43	21.57	66.72	0.00	160.00	68.75	18.75
040104	教育技术学	2054.00	68.84	31.16	54.63	0.00	142.00	57.75	28.17
全校校均	/	2271.11	70.04	29.96	62.85	2.62	155.33	60.53	26.31

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.53%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.08%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.81%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
040104	教育技术学	27	27	100.00
040108	特殊教育	31	31	100.00
040201	体育教育	395	389	98.48
040202K	运动训练	224	217	96.88
040203	社会体育指导与管理	122	122	100.00
040204K	武术与民族传统体育	28	28	100.00
040205	运动人体科学	25	25	100.00
040206T	运动康复	42	42	100.00
050201	英语	28	28	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050301	新闻学	68	67	98.53
071102	应用心理学	30	29	96.67
101005	康复治疗学	31	31	100.00
120202	市场营销	27	27	100.00
120212T	体育经济与管理	29	29	100.00
120401	公共事业管理	23	23	100.00
130205	舞蹈学	131	131	100.00
全校整体	/	1261	1246	98.81

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.68%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
040104	教育技术学	27	27	100.00
040108	特殊教育	31	31	100.00
040201	体育教育	389	388	99.74
040202K	运动训练	217	215	99.08
040203	社会体育指导与管理	122	122	100.00
040204K	武术与民族传统体育	28	28	100.00
040205	运动人体科学	25	25	100.00
040206T	运动康复	42	42	100.00
050201	英语	28	28	100.00
050301	新闻学	67	67	100.00
071102	应用心理学	29	28	96.55
101005	康复治疗学	31	31	100.00
120202	市场营销	27	27	100.00
120212T	体育经济与管理	29	29	100.00
120401	公共事业管理	23	23	100.00
130205	舞蹈学	131	131	100.00
全校整体	/	1246	1242	99.68

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.04%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040104	教育技术学	27	22	81.48
040108	特殊教育	31	22	70.97
040201	体育教育	389	320	82.26
040202K	运动训练	217	201	92.63
040203	社会体育指导与管理	122	116	95.08
040204K	武术与民族传统体育	28	25	89.29

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040205	运动人体科学	25	24	96.00
040206T	运动康复	42	39	92.86
050201	英语	28	25	89.29
050301	新闻学	67	48	71.64
071102	应用心理学	29	22	75.86
101005	康复治疗学	31	28	90.32
120202	市场营销	27	23	85.19
120212T	体育经济与管理	29	22	75.86
120401	公共事业管理	23	21	91.30
130205	舞蹈学	131	114	87.02
全校整体	/	1246	1072	86.04

23. 体质测试达标率 89.02%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040104	教育技术学	38	23	60.53
040106	学前教育	77	57	74.03
040108	特殊教育	124	95	76.61
040201	体育教育	1102	1092	99.09
040202K	运动训练	525	489	93.14
040203	社会体育指导与管理	389	374	96.14
040204K	武术与民族传统体育	118	109	92.37
040205	运动人体科学	96	80	83.33
040206T	运动康复	104	94	90.38
050201	英语	32	19	59.38
050301	新闻学	231	177	76.62
071102	应用心理学	117	80	68.38
101005	康复治疗学	88	75	85.23
120108T	大数据管理与应用	28	21	75.00
120202	市场营销	95	62	65.26
120212T	体育经济与管理	97	62	63.92
120401	公共事业管理	90	60	66.67
130205	舞蹈学	456	420	92.11
全校整体	/	3807	3389	89.02

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据

