

天津商业大学

2022-2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十二月五日



目 录

学校简介	1
1 本科教育基本情况	3
1.1 本科人才培养目标及服务面向	3
1.2 本科专业设置情况	3
1.3 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	5
1.4 生源质量情况	6
2 师资与教学条件	11
2.1 师资队伍数量及结构	11
2.2 生师比	11
2.3 师资队伍建设	12
2.4 教学用房情况	14
2.5 图书、设备与信息资源及其应用情况	15
2.6 教学经费投入情况	17
3 教学建设与改革	18
3.1 专业建设	18
3.2 课程建设成果	21
3.3 课程开设情况	23
3.4 教材建设	27
3.5 教育教学研究与改革	31
3.6 加强体美劳教育，促进本科生综合素质的提升	38
3.7 实践教学	39
3.8 大学生创新创业教育	46
3.9 安全生产教育	49
4 专业培养能力	50
4.1 专业概况	50
4.2 专任教师数量及结构、生师比	59
4.3 教学经费投入	61
4.4 各专业实践教学及实习实训基地	61
4.5 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	62
4.6 专业课程体系建设	64
4.7 学风管理	66
4.8 立德树人落实机制	67
5 质量保障体系	69
5.1 学校人才培养中心地位落实情况	69
5.2 教学质量保障体系建设	71
5.3 教学质量监控体系运行	75

5.4 课堂教学质量评价	78
5.5 开展专业认证、国际评估情况	80
6 学生学习效果	82
6.1 毕业率与学位率	82
6.2 毕业去向落实情况	83
6.3 学生学习满意度	86
6.4 用人单位对毕业生满意度	92
6.5 毕业生成就	94
7 特色发展	105
7.1 打造“四位一体”培养体系，创新创业教育成效显著	105
7.2 对外合作，培养国际化应用型高级人才	105
8 需要解决的问题	107
2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录	108

天津商业大学

2022-2023 学年本科教学质量报告

学校简介

天津商业大学原名天津商学院，由国家商业部和天津市人民政府于 1980 年创建。1998 年学校实行中央与地方共建、以地方管理为主的管理体制。2007 年学校更名为天津商业大学。

学校位于天津市北辰区光荣道 409 号，占地面积近 1340 亩，建筑面积 51.04 万平方米，教学科研仪器设备总值 5.78 亿元。图书馆现有中外文藏书 226.45 万余册，中外文数据库 66 个，电子图书 421.91 万册。

学校在校生 2.3 万余人，设有机械工程学院、经济学院、管理学院、会计学院、生物技术与食品科学学院、法学院、公共管理学院、马克思主义学院、外国语学院、理学院（基础课部）、信息工程学院、国际交流合作学院、艺术学院、大学外语教学部、体育教学部 15 个学院（教学部）。现有 61 个本科专业（方向），11 个硕士学位授权一级学科点，12 个专业硕士学位类别。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，港澳台、国外留学生研究生招生资格和同等学力人员申请硕士学位授予权。

学校坚持以学科建设为龙头，经济学、管理学、工学、法学、文学、理学、艺术学等学科门类协调发展，相互支撑，具有鲜明的商科特色。动力工程及工程热物理学科入选天津市一流学科建设名单，冷链物流、现代服务业学科群入选天津市特色学科群建设名单，“冷链能源系统”“绿色生物制造”“数字经济与现代服务业发展创新”3 个学科群入选天津市高校服务产业特色学科群建设名单。学校现有 7 个市级重点学科、1 个教育部工程研究中心、1 个农业农村部重点实验室（部省共建）、1 个天津市工程中心、2 个天津市重点实验室、1 个天津市“一带一路”联合实验室、2 个国际联合研究中心，2 个天津市人文社会科学重点研究基地、2 个天津市高校智库，设有“双碳研究院”和“数字经济与绿色发展研究中心”等交叉创新平台。

学校坚持培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才，建立起了“意识、知识、能力、体验”四位一体的创新创业教育体系。学校获批国家级一流本科课程 3 门、天津市级一流本科建设课程 31 门；拥有国家级精品资源共享课 1 门，市级精品课 16 门。13 个专业获批国家级一流本科专业建设点、11 个专业获批天津市级一流本科专业建设点。建有 4 个国家级特色专业，11 个天津市

品牌专业，5个天津市战略性新兴产业相关专业，8个专业为天津市优势特色专业建设项目，12个专业为天津市应用型专业建设项目。金融学专业为国家级专业综合改革试点专业，食品科学与工程专业为国家第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业，能源与动力工程专业为天津市综合改革试点专业、天津市“卓越工程师人才培养”试点专业。

学校建有“国际酒店管理”国家级人才培养模式创新实验区，中国旅游及饭店业优秀人才培养基地，“天津商业大学——烟台冰轮股份有限公司工程实践教育中心”国家大学生校外实践教育基地。拥有国家级实验教学示范中心2个，天津市级实验教学示范中心（含建设单位）10个，天津市级虚拟仿真实验教学中心1个，天津市A级（优秀）高校众创空间1个。近年获市级教学名师奖12人，市级教学创新团队2个，市级教学团队17个。

学校积极推进“人才强校”战略，实施“智汇天商”人才工程，拥有一支高水平师资队伍。现有专任教师1090名，其中正高级145名，副高级281名；具有博士学位者681名，硕士学位者364名。拥有教育部长江学者奖励计划特聘教授1人、国家万人计划领军人才1人、享受政府特殊津贴专家4人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选1人、天津市杰出津门学者1人、天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选12人、天津市宣传文化“五个一批”人才5人、天津市创新人才推进计划中青年科技创新领军人才1人，天津市特聘教授青年学者2名，天津市“131”创新型人才培养团队2支、天津市“项目+团队”重点培养专项创新类人才团队1支。

学校坚持国际化发展，推进国际交流与合作，先后与美国、英国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、法国、日本、韩国、罗马尼亚、波兰等国家的30多所高校建立了紧密型合作伙伴关系，开展多种形式的合作交流。与美国佛罗里达国际大学、澳大利亚查理斯特大学、美国东密西根大学等学校开展了本科和硕士研究生层次的合作办学，合作办学项目顺利通过教育部中外合作办学项目评估。

学校坚持社会主义办学方向，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念，以“笃学 弘毅 明德 济世”为校训，立足区域性、应用型、商科特色的办学定位，坚持创新发展、协调发展、内涵发展、特色发展、转型发展、开放发展，建设商科特色鲜明、对接社会需求的高水平大学，服务经济社会发展。

（数据截至2023年8月31日）

1 本科教育基本情况

1.1 本科人才培养目标及服务面向

(1) 人才培养目标定位及发展思路

人才培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，坚持党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，树立“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念，以“笃学 弘毅 明德 济世”为校训，培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才，建设商科特色鲜明、对接社会需求的高水平大学，服务经济社会发展。

发展思路：牢牢把握立德树人这一根本任务，以建设商科特色鲜明、对接社会需求的高水平大学为目标，紧紧围绕提高人才培养质量这一主线，坚定不移走深化内涵发展之路，坚持质量立校，人才强校，特色兴校，以体制机制改革为引领，以制度创新力为动力，以完善现代大学制度为保障，相对稳定办学规模，重点夯实办学基础，着力提高办学水平，不断提升办学实力。

(2) 服务面向定位

立足天津，面向全国，重点服务京津冀。

1.2 本科专业设置情况

学校共有 61 个本科专业（方向），涉及管理学、经济学、工学、法学、文学、理学、艺术学 7 个学科门类。2023 年 6 月，招生的本科专业（方向）共 53 个，另有 2 个专业（方向）未招生。目前，学校共有 6 个专业（方向）处于停招状态。

2020 年撤销音乐学、服装与服饰设计 2 个专业。

2020 年停招药事管理、信息与计算科学、应用物理学、产品设计、信息管理与信息系统 5 个专业；2023 年停招旅游管理（高尔夫经营管理方向）。

2023 年汉语言、酒店管理（中美合作）2 个专业（方向）未招生。

2020 年新增智能制造工程、新能源科学与工程、智能科学与技术、数据科学与大数据技术 4 个专业；2023 年新增翻译、经济统计学 2 个专业。

2022-2023 学年天津商业大学本科专业总数、当年本科招生专业总数、当年新增专业、停招专业具体情况如表 1-1 和 1-2 所示：

表 1-1 天津商业大学 2022-2023 学年本科专业设置统计表

专业总数	当年招生专业数	当年未招生专业数	当年新增专业数	当年停招专业数
61	53	2	2	1

表 1-2 天津商业大学 2022-2023 学年招生本科专业设置情况统计表

序号	所属学院	专业名称	授予学位	招生状态
1	管理学院	宝石及材料工艺学	工学	在招
2	管理学院	工程管理	管理学	在招
3	管理学院	工商管理	管理学	在招
4	管理学院	市场营销	管理学	在招
5	管理学院	人力资源管理	管理学	在招
6	管理学院	旅游管理	管理学	在招
7	管理学院	物流管理	管理学	在招
8	管理学院	酒店管理	管理学	在招
9	经济学院	经济学	经济学	在招
10	经济学院	国际经济与贸易	经济学	在招
11	经济学院	财政学	经济学	在招
12	经济学院	金融学	经济学	在招
13	经济学院	信用管理	经济学	在招
14	经济学院	经济统计学	经济学	在招
15	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学	在招
16	机械工程学院	能源与动力工程	工学	在招
17	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	工学	在招
18	机械工程学院	包装工程	工学	在招
19	机械工程学院	智能制造工程	工学	在招
20	机械工程学院	新能源科学与工程	工学	在招
21	生物技术与食品科学学院	生物技术	理学	在招
22	生物技术与食品科学学院	制药工程	工学	在招
23	生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	工学	在招
24	生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	工学	在招
25	生物技术与食品科学学院	生物工程	工学	在招
26	生物技术与食品科学学院	药事管理	理学	已停招
27	生物技术与食品科学学院	应用化学	理学	在招
28	法学院	法学	法学	在招
29	法学院	应用心理学	理学	在招
30	公共管理学院	行政管理	管理学	在招
31	公共管理学院	公共事业管理	管理学	在招
32	公共管理学院	土地资源管理	管理学	在招
33	公共管理学院	会展经济与管理	管理学	在招
34	信息工程学院	自动化	工学	在招

序号	所属学院	专业名称	授予学位	招生状态
35	信息工程学院	通信工程	工学	在招
36	信息工程学院	计算机科学与技术	工学	在招
37	信息工程学院	软件工程	工学	在招
38	信息工程学院	信息管理与信息系统	工学	已停招
39	信息工程学院	电子商务	工学	在招
40	信息工程学院	智能科学与技术	工学	在招
41	国际教育合作学院	财务管理（中澳合作）	管理学	在招
42	国际教育合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	管理学	已停招
43	国际教育合作学院	酒店管理（中美合作）	管理学	未招生
44	国际教育合作学院	汉语言	文学	未招生
45	艺术学院	绘画	艺术学	在招
46	艺术学院	动画	艺术学	在招
47	艺术学院	工业设计	工学	在招
48	艺术学院	视觉传达设计	艺术学	在招
49	艺术学院	环境设计	艺术学	在招
50	艺术学院	产品设计	艺术学	已停招
51	外国语学院	英语	文学	在招
52	外国语学院	日语	文学	在招
53	外国语学院	翻译	文学	在招
54	理学院（基础课部）	数学与应用数学	理学	在招
55	理学院（基础课部）	信息与计算科学	理学	已停招
56	理学院（基础课部）	应用物理学	理学	已停招
57	理学院（基础课部）	应用统计学	理学	在招
58	理学院（基础课部）	统计学	理学	在招
59	理学院（基础课部）	数据科学与大数据技术	工学	在招
60	会计学院	会计学	管理学	在招
61	会计学院	财务管理	管理学	在招

1.3 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

2022-2023 学年，学校全日制在校生 22521 人，其中普通本科生 20790 人、本科留学生 14 人、硕士研究生 1666 人、预科生 51 人。本科生占全日制在校生总数的比例为 92.38%。2022-2023 学年天津商业大学在校生具体统计情况如表 1-3 所示：

表 1-3 天津商业大学 2022-2023 学年各类全日制在校学生情况统计表

序号	全日制在校生	数量（人）	占全日制在校生总数的比例（%）
01	普通本科生	20790	92.38%

序号	全日制在校生	数量（人）	占全日制在校生总数的比例（%）
02	本科留学生	14	
03	全日制研究生	1666	
04	预科生	51	
全日制在校生总计		22521	

注：“联合培养本科生”为学校与高职院校联合培养项目学生，其培养过程在合作院校，未计入学校本科生范畴。

1.4 生源质量情况

学校 2022-2023 学年在全国 31 个省市共录取新生 5607 人，其中与天津高职院校联合培养学生 128 人，预科转入学生 51 人，少数民族预科班 51 人。2022-2023 学年学校一志愿录取率 93.75%，一本投放招生计划（不含艺术类）2796 人，占计划总量（不含艺术类）53.44%，共录取一本线上生源 3429 人（不含艺术类），占录取总人数（不含艺术类）65.60%，生源结构与生源质量稳定。学校的本科教育水平得到社会及考生的认可，各地区的录取分数情况如表 1-4 所示：

表 1-4 天津商业大学 2022-2023 学年本科录取分数统计表

省份	科类	最高分	最低分 (含征集)	平均分	录取人数	省控线
天津专业组 1 (不限)	不分 文理	591.116	515.100	544.276	391	472
天津专业组 2 (不限, 中外合作)	不分 文理	565.110	544.105	550.704	40	472
天津专业组 3 (化学)	不分 文理	544.096	527.111	535.227	16	472
天津专业组 4 (物理)	不分 文理	582.113	540.108	547.960	314	472
天津专业组 5 (物化二选一)	不分 文理	545.110	528.116	534.335	30	472
天津专业组 6 (物化生三选一)	不分 文理	570.102	535.096	543.485	118	472
天津专业组 7 (不限, 联合培养酒店)	不分 文理	529.099	504.094	508.804	64	472
天津专业组 8 (不限, 联合培养机械)	不分 文理	522.080	508.106	512.364	64	472
安徽（一批）	文史	550.938	496.743	530.015	39	495
	理工	559.688	483.803	531.018	100	482
安徽（中外合作办学）	文史	514.877	500.726	503.954	6	440
	理工	491.896	485.439	487.758	6	427

省份	科类	最高分	最低分 (含征集)	平均分	录取人数	省控线
北京（本科批）	不分文理	522.000	511.000	515.000	3	448
北京（中外合作办学）	不分文理	524.000	511.000	518.500	4	448
福建（本科批）	历史	546.000	531.000	537.333	12	453
	物理	541.000	511.000	521.000	26	431
福建（中外合作办学）	历史	527.000	516.000	519.667	3	453
甘肃（一批）	文史	517.123	490.117	507.807	92	488
	理工	481.092	423.081	446.838	332	433
甘肃（中外合作办学）	文史	496.115	489.112	492.448	3	488
	理工	475.087	451.107	461.281	5	433
广东（本科批）	历史 1	527.000	521.000	523.667	3	433
	历史 2	541.000	522.000	530.483	29	433
	物理	555.000	506.000	527.463	54	439
广东（中外合作办学）	历史	509.000	505.000	507.750	4	433
	物理	541.000	532.000	536.167	6	439
广西（一批）	文史	555.994	538.990	545.940	40	528
	理工	518.973	478.953	488.852	68	475
广西（二批）	文史	563.995	495.978	521.040	58	428
	理工	507.968	414.908	454.737	239	347
贵州（一批）	文史	573.100	545.099	554.091	120	545
	理工	524.098	459.095	480.393	345	459
贵州（二批）	理工	469.095	435.093	450.761	42	371
贵州（中外合作办学）	文史	543.099	522.098	529.398	10	477
	理工	458.095	434.093	445.844	12	371
海南（本科批）	不分文理	614.000	579.000	594.000	26	483
河北（本科批）	历史	597.000	536.000	570.140	43	430
	物理	583.000	482.000	558.037	81	439
河北（中外合作办学）	物理	560.000	539.000	548.200	5	439
河南（一批）	文史	586.120	554.119	571.791	101	547

省份	科类	最高分	最低分 (含征集)	平均分	录取人数	省控线
河南（中外合作办学）	理工	580.129	523.120	538.309	393	514
	文史	552.124	543.120	547.023	10	465
	理工	519.117	508.121	511.119	10	409
黑龙江（一批）	文史	491.105	482.112	485.883	9	430
	理工	504.100	420.079	475.387	11	408
黑龙江（二批）	文史	458.106	426.098	435.395	17	341
	理工	459.095	408.080	431.909	12	287
湖北（本科批）	历史	555.000	546.000	549.909	11	426
	物理	552.000	540.000	544.250	16	424
湖北（中外合作办学）	历史	533.000	524.000	527.333	3	426
	物理	531.000	524.000	527.667	3	424
湖南（本科批）	历史	542.000	522.000	528.438	16	428
	物理	563.000	529.000	536.913	23	415
湖南（中外合作办学）	历史	512.000	506.000	509.500	4	428
	物理	533.000	517.000	526.667	3	415
吉林（二批）	文史	491.110	476.101	482.750	14	341
	理工	464.093	429.061	437.775	10	292
江苏（本科批）	历史	547.000	543.000	545.000	13	474
	物理	553.000	506.000	541.643	29	448
江苏（中外合作办学）	物理	547.000	538.000	541.800	5	448
江西（一批）	文史	568.995	563.994	565.465	17	533
	理工	551.970	543.964	548.003	28	518
辽宁（本科批）	历史	571.000	497.000	533.579	19	404
	物理	573.000	473.000	541.786	14	360
辽宁（中外合作办学）	历史	535.000	531.000	533.250	4	404
	物理	535.000	525.000	528.333	3	360
内蒙古（一批）	文史	535.000	466.000	507.143	39	468
	理工	530.000	427.000	487.452	70	434

省份	科类	最高分	最低分 (含征集)	平均分	录取人数	省控线
内蒙古（中外合作办学）	文史	510.000	502.000	506.600	5	468
	理工	499.000	459.000	487.750	4	434
宁夏（二批）	文史	498.208	493.235	495.885	6	421
	理工	420.164	401.144	407.009	7	340
青海（本科一段）	文史	481.109	441.105	451.286	17	406
	理工	445.067	330.039	384.571	68	330
山东（本科批）	不分文理	582.000	509.000	548.782	78	443
山东（中外合作办学）	不分文理	549.000	542.000	545.545	11	443
山西（一批）	文史	526.116	486.112	506.444	57	490
	理工	530.101	469.081	498.675	157	480
山西（中外合作办学）	文史	495.118	487.095	489.030	13	418
	理工	481.089	475.072	476.885	10	396
陕西（二批）	文史	502.121	488.117	492.948	7	403
	理工	461.117	437.107	442.813	10	336
上海（本科批）	不分文理	447.000	443.000	445.000	3	405
上海（中外合作办学）	不分文理	465.000	451.000	457.000	3	405
四川（一批）	文史	550.117	534.117	542.113	73	527
	理工	562.086	520.084	530.197	254	520
四川（中外合作办学）	文史	528.104	519.116	523.028	12	458
	理工	515.079	505.095	510.486	10	433
西藏（一批）	文史少	348.000	320.000	333.077	13	320
	理工少	319.000	298.000	319.000	11	300
新疆（一批）	文史	492.122	470.112	476.653	39	458
	理工	456.095	401.063	431.054	93	396
新疆（中外合作办学）	文史	478.127	473.117	475.867	4	458
	理工	444.087	432.095	437.091	3	396
云南（一批）	文史	568.967	564.961	566.759	5	530
	理工	523.966	509.951	514.345	16	485

省份	科类	最高分	最低分 (含征集)	平均分	录取人数	省控线
云南（二批）	文史	556.566	465.949	515.938	40	465
	理工	514.954	412.956	473.562	110	405
云南（中外合作办学）	文史	527.949	520.967	524.957	4	465
重庆（本科批）	历史	532.154	479.145	502.845	28	407
	物理	517.193	467.174	496.374	36	406
重庆（中外合作办学）	历史	486.166	481.168	483.831	3	407
	物理	485.190	484.179	484.518	3	406
浙江（本科批）	不分 文理	608.000	549.000	571.472	53	488
浙江（中外合作办学）	不分 文理	581.000	574.000	577.000	6	488

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍数量及结构

学校认真做好师资队伍建设。2022-2023 学年学校共有专任教师 1090 人，另有外聘教师 393 人。具体情况如表 2-1 所示：

表 2-1 天津商业大学师资队伍数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	1090	/	393	/	
职 称	教授	139	12.75	18	4.58
	副教授	250	22.94	58	14.76
	讲师	546	50.09	75	19.08
	助教	15	1.38	12	3.05
	其他正高级	6	0.55	39	9.92
	其他副高级	31	2.84	98	24.94
	其他中级	50	4.59	73	18.58
	其他初级	7	0.64	1	0.25
	未评级	46	4.22	19	4.83
最 高 学 位	博士	681	62.48	124	31.55
	硕士	364	33.39	187	47.58
	学士	38	3.49	68	17.3
	无学位	7	0.64	14	3.56
年 龄	35 岁及以下	341	31.28	54	13.74
	36-45 岁	420	38.53	183	46.56
	46-55 岁	232	21.28	100	25.45
	56 岁及以上	97	8.9	56	14.25

2.2 生师比

2022-2023 学年学校生师比为 18.33，具体情况如表 2-2 所示：

表 2-2 天津商业大学 2022-2023 学年生师比统计表

折合在校生数	专任教师数	外聘教师数折合数	教师总数	生师比
23588	1090	197	1287	18.33

2.3 师资队伍建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要讲话精神，全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措，始终坚持“人才强校”战略，落实立德树人根本任务，不断创新人才引进、培养和管理模式，持续推进人才成长体制机制改革。

（1）高水平人才队伍建设取得新成效

2022年8月，根据《市教委关于认真做好2022年天津市级教学团队和第十六届天津市高等学校教学名师奖申报工作的通知》要求，学校组织各学院教学部开展申报遴选工作，经过校内申报和评审，学校推荐酒店管理（中美合作）专业教学团队参加天津市教学团队的评比，最终该团队获批天津市级教学团队。学校管理学院蒋国平教授获得第十五届天津市高等学校教学名师奖。

（2）师资队伍学术水平不断提高

学校2022年度获得国家级项目18项，省部级项目60项，纵向横向到账经费3053.9685万元。发表SCI、EI、SSCI论文、高水平报纸文章共305篇，出版专著27部，获得授权专利33项，获省部级奖励3项。2022-2023学年，学校转化专利数6项，转化合同额6.75万元。

2022年，我校副校长陈冠益教授、机械工程学院代宝民副教授入选全球前2%顶尖科学家榜单。工程学科领域学术论文进入ESI全球前1%。我校牵头申报的“农产品低碳冷链技术重点实验室”顺利通过遴选，获批部省共建重点实验室。该实验室针对第一、二、三产业融合中涉及的智能制造、生物、新能源等优势产业，服务于京津冀地区全程冷链发展，辐射全国，提升京津冀都市圈的绿色优质农产品供给能力，提高农业废弃物资源化利用水平，打造绿色低碳农业产业链，为北京和天津的国际消费中心城市建设提供人才、技术和智力支撑。

（3）教授为本科生上课情况

2022-2023学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为94.48%。教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为10.14%。

表 2-3 教授讲授本科课程情况统计表（全校）

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	5195	/	1927	/
教授	163	授课教授	154	94.48	527	10.14	352	18.27
		其中：公共必修课	74	45.4	198	3.81	80	4.15
		公共选修课	12	7.36	14	0.27	10	0.52
		专业课	117	71.78	315	6.06	262	13.6

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
副教授	282	授课副教授	270	95.74	1457	28.05	668	34.67
		其中：公共必修课	158	56.03	762	14.67	123	6.38
		公共选修课	38	13.48	40	0.77	31	1.61
		专业课	198	70.21	655	12.61	514	26.67

【注】：

1. 课程门次数是对开课号进行统计。课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。

2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。

3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

表 2-4 教授讲授本科课程情况统计表（各专业）

专业名称	授课教授	教授总数	授课教授/教授总数
包装工程	4	4	100.00%
宝石及材料工艺学	1	1	100.00%
财务管理	6	6	100.00%
财政学	4	4	100.00%
电子商务	2	2	100.00%
动画	1	1	100.00%
法学	13	13	100.00%
翻译	2	2	100.00%
工程管理	2	2	100.00%
公共事业管理	4	4	100.00%
国际经济与贸易	7	7	100.00%
行政管理	4	4	100.00%
环境设计	1	1	100.00%
会计学	1	1	100.00%
会展经济与管理	2	2	100.00%
计算机科学与技术	1	1	100.00%
建筑环境与能源应用工程	2	2	100.00%
金融学	4	4	100.00%
经济统计学	2	2	100.00%
经济学	4	4	100.00%
酒店管理	2	2	100.00%
人力资源管理	3	3	100.00%
软件工程	1	1	100.00%
生物工程	4	4	100.00%

专业名称	授课教授	教授总数	授课教授/教授总数
生物技术	1	1	100.00%
食品质量与安全	5	5	100.00%
市场营销	3	3	100.00%
视觉传达设计	1	1	100.00%
数据科学与大数据技术	1	1	100.00%
数学与应用数学	2	2	100.00%
通信工程	4	4	100.00%
统计学	2	2	100.00%
土地资源管理	3	3	100.00%
物流管理	1	1	100.00%
新能源科学与工程	4	4	100.00%
英语	2	2	100.00%
应用统计学	1	1	100.00%
应用心理学	4	4	100.00%
制药工程	2	2	100.00%
智能科学与技术	1	1	100.00%
智能制造工程	2	2	100.00%
自动化	1	1	100.00%
能源与动力工程	6	7	85.71%
工商管理	5	6	83.33%
机械设计制造及其自动化	4	5	80.00%
应用化学	3	4	75.00%
食品科学与工程	2	3	66.67%
旅游管理	1	2	50.00%
信用管理	1	2	50.00%

【注】：课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。

2.4 教学用房情况

学校占地面积 862739.98 平方米，建筑面积 510444.92 平方米，教学行政用房 255252.27 平方米，其中实验室面积 71047.27 平方米，生均教学行政用房面积 11.33 平方米，生均实验室面积 3.15 平方米。

目前学校有教室 251 间（包括多媒体、语音听力、制图、设计等各类教室 153 间），教室的座位总计达 23513 个，其中智慧教室 2 个，座位数 128 个。实验室 518 个，利用率 85%。

学校运动场地面积 5.97 万平方米，体育场馆两座建筑总面积 2.31 万平方米、标

准塑胶跑道田径场 1 个、室内游泳馆 1 个，以及学生体质健康测评室等。学校体育场馆以供学生进行体育教学和课外活动为主，兼顾对外开放的社区服务功能。学校体育场馆安全、有序、正常运行管，保障体育教学、校代表队训练与学生课外活动，为教师和学生体育活动提供服务。

各类室内外体育场馆设施齐全，开放程度和利用率高，能充分满足本科教学、高水平运动队训练、课外体育锻炼和体育竞赛的需求，场馆使用率达到 100%。体育场馆与周一到周五作为本校教学工作和课外活动工作场所，并于特定时间对学生进行免费开放。

表 2-5 室内外场地设施情况表

室外场地设施	室内场地设施
一、面积61047m ² （生均2.83m ² ）	一、面积23127m ² （生均1.07m ² ）
二、设施内容	二、设施内容
1. 必配类	a.多功能综合体育馆2座。
a.400米田径场（内含足球场）1个。	b.35米室内游泳馆1座。
b.篮球场、排球场、网球场31个。	篮球馆
c.室外游泳池0个。	羽毛球馆1个，跆拳道室1个，乒乓球室2个、体育养生室1个，瑜伽室1个，舞蹈室1个，健美室2个，台球室1个。
d.健身器械区2间。	e.固定的学生体质健康检测场所1个。
2. 选配类	
高尔夫专业训练场1个	
三、基本要求	三、基本要求
a.400米塑胶田径场1个。	a.体育馆座席4865个。
b.人工草皮1个。	b.游泳馆座席281个。
c.室外游泳池0个。	c.各专项用房地面均为木质或塑胶。
d.篮球场、排球场90%硬化。	
e.网球场为硬化场地。	

2.5 图书、设备与信息资源及其应用情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校图书馆现有馆舍建筑面积约 3.4 万平方米。图书馆坚持纸质文献和电子文献相互补充，实体资源和虚拟资源并行发展的资源建设理念，形成了一套以经济、管理、法学、机械、生物、食品等学科专业门类为特色，重点学科优先保障，学科门类较为齐全的、包含多类型多载体多语种的文献资源保障系

统。现有馆藏纸质图书 2264537 册，生均图书 96 册，当年新增图书 23591 册，订阅中外文报刊 66 种；订购中外文数据库 66 个，电子图书 4219119 种（册），电子期刊 1556593 种（册），学位论文 9572907 种（册）。校图书馆不断加强文献资源的建设、阅读推广、数据库宣传及培训、信息咨询及学科服务工作，满足学校学科建设、教学科研和人才培养的需求。接待读者阅览书刊 49.7 万人次，图书外借 6422 册，数据库使用 481 万次（浏览）。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校现有教学科研仪器设备 37829 台件，总值 57813.51 万元，其中单价 40 万元以上贵重仪器设备 124 台件，共计 9823.88 万元。2022-2023 学年新增教学科研仪器设备 2910 件，共计 2012.35 万元。当年学校生均教学科研仪器设备值为 24509.71 元，当年新增教学科研仪器设备所占比例为 3.5%。0304 类大型仪器设备 425 台，总机时 385268 时，一般仪器设备 37404 台件，利用率 95%。

在基础设施建设方面，校园网呈扁平化架构，骨干链路万兆互联，作为多业务网承载着校园一卡通、安防监控、可视化教室、标准化考场、能源监控、大型仪器共享、校园广播等专用网络。固定资产台件数 13273 台，信息点位达到 33000 点，网络设备超过 13000 台，其中无线 AP 数量 8650 台，100%覆盖全部楼宇和部分室外热点区域，建设 IPv4/v6 双栈及纯 IPv6 转发的交换系统，实现 IPv6 在我校的规模部署应用，校园出口总带宽 11G。建成了无缝互联、方便快捷的校园基础网络。支撑和服务全校信息化应用的校园云数据中心，物理 CPU 总数 68 个，CPU 计算能力 2179.26GHz，内存 8.297T，存储资源 1.2PB，虚拟服务器 439 台，虚拟桌面 100 个，承载全校网站和应用系统 208 个，智慧校园基础支撑架构已初具规模。

在信息化服务方面，校园网为师生提供了校园邮箱、天商云盘、VPN 远程接入、数字资源 CARSII 访问、自助打印等服务。为学校教学、科研、管理和服务提供了可靠的信息技术支撑。践行“以师生为中心，以服务为核心”理念，利用信息化手段支撑学校构建治理体系，提升治理能力，推进学校由信息化管理走向信息化治理。网上服务办事大厅，共覆盖教务、人事、学工、财务、研究生、宿管、迎新、就业、档案等面向师生的应用和服务 122 个，实现了“让数据多跑路，让师生少跑腿”。利用“企业微信”平台，为师生开发提供电费缴纳、校园出入管理、远程自助打印、远程档案利用、移动迎新、成绩查询、教室查询、课表查询等各类服务 40 余项。VPN 访问 62 万人次，自助打印 22000 人次。建设校园一码通平台为广大师生和校友提供数字身份认证服务。协同办公平台（OA）上线流程 161 个，共申请流程 79133 条，处理流程 30.68 万余次，创建文档数量 11.76 万个。通过云桥成功对接企业微信，实现了 OA 与企业微信对接，在微信端推送通知公告、发文和流程审签提醒，提升了学校行政管理效能。

在教学管理应用系统建设中，本科生教务系统、质量监控可视化系统、本科生毕业设计（论文）全程管理系统等应用系统在服务教学方面效果显著。

2.6 教学经费投入情况

2022 年，学校经常性预算内教育事业拨款 34949.50 万元。全年教学支出 8529.25 万元，其中本科教学日常运行支出 5297.81 万元，本科专项教学经费 2183.37 万元，本科实验总经费 659.23 万元，本科实习总经费 388.85 万元。教学日常运行支出占教学经费投入的 62.11%。生均本科教学日常运行支出 2546.53 元；生均本科实验经费 316.87 元；生均本科实习经费 186.91 元。学校投入 338 万元建设智慧教室 13 间，积极改善教育教学环境，为教学改革创新提供重要保障。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

3.1.1 加强一流本科专业建设，学校 24 个专业入选一流本科专业“双万计划”建设点

一流本科专业建设“双万计划”是教育部全面振兴本科教育、提高高校人才培养能力、实现高等教育内涵式发展的重要举措。自教育部 2019 年启动一流本科专业建设“双万计划”以来，学校先后有 24 个专业获批“双万计划”一流专业建设点。其中，国家级一流本科专业建设点 13 个，天津市级一流本科专业建设点 11 个。

学校高度重视一流本科专业建设工作，出台《关于加强一流本科专业建设的实施方案》等文件，全面推动并发挥“双万计划”专业建设点的示范引领作用，引导学院根据建设任务加强专业建设，改革和完善培养模式，推进课程内容和教学方法改革，进一步加强教学团队建设，提高教师的教学能力。通过强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平，学校人才培养能力和质量得到全面提升。

表 3-1 天津商业大学一流本科专业建设点名单

序号	专业名称	专业代码	级别
1	国际经济与贸易	020401	国家级
2	电子商务	120801	国家级
3	酒店管理(中美合作)	120902	国家级
4	金融学	020301K	国家级
5	应用统计学	071202	国家级
6	能源与动力工程	080501	国家级
7	食品科学与工程	082701	国家级
8	通信工程	080703	国家级
9	法学	030101K	国家级
10	建筑环境与能源应用工程	081002	国家级
11	生物工程	083001	国家级
12	工商管理	120201K	国家级

序号	专业名称	专业代码	级别
13	财务管理	120204	国家级
14	包装工程	081702	天津市级
15	旅游管理	120901K	天津市级
16	会展经济与管理	120903	天津市级
17	机械设计制造及其自动化	080202	天津市级
18	经济学	020101	天津市级
19	财政学	020201K	天津市级
20	英语	050201	天津市级
21	数学与应用数学	070101	天津市级
22	应用化学	070302	天津市级
23	自动化	080801	天津市级
24	行政管理	120402	天津市级

学校对照一流专业建设标准，持续推进学校专业建设，提升内涵，强化特色，促进专业建设质量提升；进一步完善专业建设规划，健全专业动态调整机制，持续改进专业布局结构；持续完善传统优势专业的升级改造，加强一流专业的示范辐射，实现了专业建设整体水平和人才培养质量的进阶。

3.1.2 新专业建设

根据教育部《关于开展 2022 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高司函〔2022〕3 号），天津市教委《转发教育部关于开展 2022 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》《天津商业大学事业发展“十四五”规划》（津商大党发〔2021〕53 号）等文件精神，结合学校专业设置基本条件、社会人才需求、我校办学定位等相关情况，学校 2022 年 7 月申报了经济统计学（020102）和翻译（050261）2 个本科专业。2023 年，经教育部审批通过并于 2023 年秋季学期招生。

3.1.3 创新人才培养模式

创新人才培养模式，突出应用型人才培养。制定了《天津商业大学按类招生学生选择专业及学生转专业管理办法》（津商大校发〔2020〕46 号），进一步完

善大类招生、大类培养模式，一学年后学生在专业类内或跨类自主选择专业，实行在校生二次专业选择机制。鼓励不同专业根据培养目标和培养类型探索跨专业交叉复合、校企联合、国内外合作等多元化的人才培养模式。

为进一步落实好大学生应征入伍优惠政策，根据《中华人民共和国退役军人保障法》《退役军人事务部等七部门关于全面做好退役士兵教育培训工作的指导意见》（退役军人部发〔2021〕53号），按照教育部《关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知》（教学厅〔2015〕3号）文件“放宽退役大学生士兵复学转专业限制。大学生士兵退役复学，经学校同意并履行相关手续后，可转入本校其他专业学习。”的要求，结合学校实际和《天津商业大学按类招生学生选择专业及学生转专业管理办法》（津商大校发〔2020〕46号）文件相关规定，学校制定了《应征入伍退役复学学生转专业管理规定》。

3.1.4 服务天津，培养特色人才

根据学校建设商科特色鲜明高水平大学的办学定位，构建以现代商科为主体，文理工交融，多学科相互支撑的“大商科”本科专业结构布局。突出主干，做强商科专业；突出特色，做精商用工科专业；突出支撑，做优基础支撑专业。面向国民经济发展主战场，适应新技术、新产业、新业态、新模式发展需要，拓宽专业培养口径，注重专业交叉融合与互补，推动专业建设上水平。

紧密围绕天津市十项行动，对接天津市及京津冀相关支柱产业转型升级和社会发展文化建设需要，对接天津市12条产业链，推进专业产教融合，强化应用型人才培养。

依托重点学科优势，打造特色专业。利用应用经济学市级重点学科的优势资源，推动金融学（融资租赁）、国际经济与贸易等特色专业建设；依托工商管理市级重点学科优势，推动工商管理、财务管理、旅游管理、酒店管理等特色专业建设；立足动力工程及工程热物理市级重点学科，强化能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程等特色专业建设；发挥食品科学与工程市级重点学科支撑作用，打造食品科学与工程、生物工程、包装工程等专业的品牌与特色；依托法学市级重点学科基础，推进法学专业向法商相融的特色方向发展，凸显专业建设特色。

3.1.5 基础学科拔尖创新人才培养

学校积极推动基础学科拔尖人才培养，已经持续对经济学拔尖人才的培养模式进行了多年探索。2009年，经济学院与理学院联合成立“经济学数学实验班”，强化数学工具学习和经济学基础的培养。2020年，根据经济学数学实验班的办学

经验，参考西方经济学课程思政中心的研究成果，经济学院决定成立“经济学实验班”，为经济学拔尖人才的培养进行新的探索。

为提升专业办学活力，探索实验班人才培养模式，公共管理学院行政管理专业开设了智慧政务实验班，同时，信息工程学院电子商务专业，外国语学院英语专业、日语专业，生物技术与食品科学学院食品科学与工程专业，艺术学院视觉传达设计专业拟开设实验班，着力升级改造传统商科专业，建设发展新商科专业（方向）。

3.2 课程建设成果

3.2.1 丰富课程体系，打造开放式课程平台

学校深入开展课程体系和教学内容改革，积极推进一流课程、课程思政示范课、精品资源共享课程、精品课程、双语课程和基础课程的建设。优化课程信息化环境，积极开展在线课程引进与开发，打造集慕课、微课和混合式课程于一体的开放式课程平台，构建丰富、前沿、优质的新型课程资源库，拓宽学生的课程选择空间。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校已建成国家级精品课 1 门、国家级精品资源共享课 1 门、国家级一流本科课程 7 门、市级精品课 16 门、天津市一流本科建设课程 27 门、天津市高校课程思政示范课 9 门、天津市慕课教学试点课程 2 门、校级精品课 67 门、校级一流课程 108 门、校级课程思政示范课 153 门。为进一步推进课程建设，打造优质课程资源，学校出台了《天津商业大学一流本科课程建设方案》《天津商业大学线上线下混合式课程建设管理办法》。

引进创新创业类慕课课程 15 门，引进中华优秀传统文化、民族团结、生态文明等慕课课程 32 门。经过建设，实现了精品课程的教学录像、教案、大纲、习题、实验等教学文件及参考资料等教学资源网上开放共享。学校建设了校级双语课程 44 门。

国家级一流课程、国家级精品课、国家级精品资源共享课、市级精品课、市级慕课、市级课程思政示范课、市级一流建设课程、校级精品课的情况见表 3-2 所示：

表 3-2 天津商业大学 2022-2023 学年课程建设情况统计表

序号	学院 (教学部)	国家级精品课	国家级一流课程	市级精品课	市级慕课	市级课程思政示范课	市级一流课程
1	机械工程学院	1	3	2	1	1	2

序号	学院 (教学部)	国家级精 品课	国家级 一流课程	市级 精品课	市级 慕课	市级课程思 政示范课	市级 一流课程
2	马克思主义学院			3			2
3	生物技术与食品 科学学院		1	3			3
4	理学院		2	2	1		2
5	管理学院			1			3
6	会计学院			1			1
7	经济学院			2		1	5
8	信息工程学院			1		2	3
9	体育教学部			1			
10	法学院		1			1	0
11	外国语学院						1
12	公共管理学院					1	2
13	设计学院						1
14	大学外语教学部					2	2
15	国际教育合作学 院					1	
总计		1	7	16	2	9	27

3.2.2 推动一流课程建设，加大教育改革力度

学校在课程建设方面持续加大投入，鼓励教师开展课程教学改革。2020年，学校开展一流本科课程及“课程思政”改革课建设，出台《天津商业大学一流本科课程建设方案》推进教育教学观念不断转变，做好现代信息技术与教育教学深度融合，推动课程建设整体水平的提升，着力提高学生的认可度、参与度和获得感，努力实现人才培养质量的全面提升。2021年4月，学校根据天津市一流本科课程建设的精神和要求启动遴选申报工作，各学院（教学部）按照一流本科课程标准充分准备、积极组织申报。经过学院（教学部）推荐、专家评审等环节，遴选推荐16门课程申报天津市一流本科建设课程，最终16门课程全部获批天津市

第二批本科一流建设课程。2022 年完成了 2019 年专业“金课”建设项目的结项工作，认定了 108 门校级一流本科课程。2023 年，学校启动人才培养方案修订工作，要求课程大纲修订全覆盖融入课程思政要素和内容，推动课程建设，强化产教融合理念，更新课程大纲和课程内容。

3.2.3 学习贯彻党的二十大精神，深入推进课程思政建设

学校党委坚持把课程思政建设摆在学校工作的重要位置，构建党委统一领导、部门协同联动、院系层层落实推进的课程思政建设工作格局。制定学校《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神 深入推进学校课程思政工作的通知》，明确建设重点和工作要求，推动党的二十大精神融入教育教学。启动本科生人才培养方案修订工作，在专业课程教学大纲中注重思政元素的有机融入，深入探索培养方案引领、课程群带动、各门专业课程具体落实的课程思政教育教学改革，使专业教育与思政教育深度融合，并贯穿于人才培养的全过程。积极推动校级课程思政项目建设，组织开展校级课程思政改革课结项工作，启动课程思政示范课程建设项目和“三全育人”教育教学研究专项结项工作。组织开展校级本科生课程思政优秀教学案例评选活动，深挖专业课程思想政治教育资源。

3.3 课程开设情况

3.3.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程情况

深化思政课改革创新。2021 年，学校制定《天津商业大学思想政治理论课课程群相关课程开设方案》（津商大校发〔2021〕87 号）。从 2021-2022 学年开始，面向本科三年级学生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，该课程纳入人才培养方案“思想政治理论课”模块。课程设置为 2 学分，32 学时。2022 年秋季学期，根据上位文件要求，该课程调整为 3 学分，48 学时。开设习近平思想系列课程，进一步完善“1+N+X”高校习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设。例如：在法学类本科专业开设“习近平法治思想”必修课；经济学类本科专业开设“习近平经济思想”必修课；外语类本科专业开设“习近平外交思想”必修课；管理学类本科专业开设“习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述”必修课；文学、艺术学类本科专业开设“习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述”必修课；理学、工学类本科专业开设“习近平总书记关于科技创新的重要论述”必修课程。

3.3.2 选修课程比例

学校不断完善和充实选修课程门数和教学内容，使经、管、理、工、法、文、艺等学科知识相互渗透，着力培养学生多样化的思维方式，为学生了解历史、理解社会、认识世界、提高商学素养搭建广阔的教育平台。2022-2023 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，选修课学分占总学分的比例平均为 19.81%。选修课学分占总学分比例如表 3-3，表 3-4 所示：

表 3-3 天津商业大学 2022-2023 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均选修课学分	选修课学分占总学分比例
管理学	173.34	36.38	20.98%
经济学	172.4	34.8	20.19%
理学	180.5	35.56	19.70%
工学	186.25	34.53	18.54%
文学	174.33	37	21.22%
法学	170.5	29	17.01%
艺术学	177.6	37.4	21.06%
合计	176.42	34.95	19.81%

表 3-4 天津商业大学 2022-2023 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按专业）

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
法学	170.5	29	17.01%
应用心理学	183	30	16.39%
公共事业管理	171.5	39	22.74%
行政管理	171.5	35	20.41%
会展经济与管理	172.5	36	20.87%
土地资源管理	171.5	36	20.99%
宝石及材料工艺学	186.5	32	17.16%
工程管理	182.5	40	21.92%
工商管理	171.5	45	26.24%
酒店管理	164.5	34	20.67%

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
旅游管理	160	34	21.25%
人力资源管理	165.5	46	27.79%
市场营销	172.5	42	24.35%
物流管理	174.5	31	17.77%
财务管理（中澳合作）	186.5	37	19.84%
酒店管理（中美合作）	190.5	28	14.70%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	175.5	30	17.09%
汉语言	159	14	8.81%
财务管理	171.5	34	19.83%
会计学	171.5	35	20.41%
包装工程	186	35	18.82%
机械设计制造及其自动化	186	36.5	19.62%
建筑环境与能源应用工程	189	37	19.58%
能源与动力工程	190	38.5	20.26%
新能源科学与工程	190	34	17.89%
智能制造工程	186	22	11.83%
财政学	173.5	36	20.75%
国际经济与贸易	176	36	20.45%
金融学	173	34	19.65%
经济学	166	34	20.48%
信用管理	173.5	34	19.60%
数学与应用数学	181	37.5	20.72%
统计学	176	31.5	17.90%
信息与计算科学	181	39.5	21.82%
应用统计学	176	32.5	18.47%
应用物理学	184	38.5	20.92%

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
数据科学与大数据技术	181	37.5	20.72%
生物工程	186	37	19.89%
生物技术	182	36.5	20.05%
食品科学与工程	183.5	23	12.53%
食品质量与安全	186	36	19.35%
药事管理	176	34	19.32%
应用化学	185.5	40	21.56%
制药工程	186	28	15.05%
日语	182	43.5	23.90%
英语	182	53.5	29.40%
电子商务	186	36.5	19.62%
计算机科学与技术	186	38.5	20.70%
软件工程	186	40	21.51%
通信工程	186	35.5	19.09%
信息管理与信息系统	186	38.5	20.70%
自动化	186	40.5	21.77%
智能科学与技术	186	36	19.35%
产品设计	181	37	20.44%
动画	177.5	34	19.15%
工业设计	187	28.5	15.24%
环境设计	171.5	34	19.83%
绘画	178.5	45	25.21%
视觉传达设计	179.5	37	20.61%

3.3.3 学校建设选修课资源，提升本科生综合素质情况

2019 年，学校各专业开展人才培养方案制定工作，在《天津商业大学关于制定 2019 版本本科专业人才培养方案的指导性意见》中，明确要求全校和专业选修课应占总学分的 20%左右，并须开出足量的选修课供学生选择。其中，专业选修课

可按专业方向设置集成模块化课组。

在教学计划中设置“社会实践与竞赛科研类”模块，鼓励学生参加学科竞赛、创新创业训练和科研项目，并按《天津商业大学本科生获得竞赛与科研类学分的若干规定》相关要求计入专业选修课或全校选修课学分。

通识选修课共 8 学分，设置为 4 个模块：商学素养模块、美育模块、创新创业模块、文理互选复合模块，并要求学生每个模块最少选修 2 学分。开好“四史”选择性必修课，保证思想政治相关课程足量开出。2022-2023 学年为学生提供丰富的全校选修课 245 门，引入超星、智慧树平台优质网络课程 105 门，以满足学生自身发展对选修课程的需求。

3.3.4 全校开设课程情况

2022-2023 学年全校开设课程总门数、选修课开设门数情况如表 3-5 所示：

表 3-5 天津商业大学 2022-2023 学年全校开设课程情况统计表

全校开设课程总门数	公共选修课开设门数	专业选修课开设门数	选修课开设比例
1927	192	821	52.57%

【注】：课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。

2022-2023 学年课堂教学规模情况如表 3-6 所示：

表 3-6 天津商业大学 2022-2023 学年课堂教学规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	2408	695	662	506	545
公共必修课	2447	209	961	515	762
公共选修课	340	97	70	41	132

【注】：课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。

3.4 教材建设

3.4.1 推进落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材

学校党委高度重视推进落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作，并组织集中学习《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程指南》（以下简称《指南》）；认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论、理论品格和历史地位等主要内容；制定《天津商业大学关于做好党的二十大精神进教材工作的实施方案》（津商大党发〔2023〕27 号），并就贯彻落实《指南》进行部署。各学院（教学部）组织全体教师认真

学习《指南》内容，开展集体研讨，深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵等，领会《指南》的重大意义，准确把握《指南》的实践要求，为推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材奠定了思想基础和理论基础。

3.4.2 坚持教材“凡选必审”原则

学校严格执行“凡选必审”的原则，根据《天津商业大学选用境外教材管理实施细则》和《天津商业大学教材管理与选用实施细则》的相关规定和要求，对我校本科 2022-2023 学年教材进行了排查审核。本次教材审核，是在前期教材教辅选用排查审核的基础上，各学院（教学部）对本单位新增选用的教材教辅进行教材内容及封面、插图的排查审核，共审核排查教材 167 种，未发现有意识形态方面问题，确保选用教材的政治方向和价值导向正确、内容科学、适宜教学。

3.4.3 教材建设规划与教材编写情况

学校高度重视教材建设，依照《天津商业大学教材建设规划（2021-2025 年）》（津商大党发〔2022〕27 号）积极组织特色教材编写工作。2022 年全年，由本校教师参与编写出版的教材共计 21 册。

3.4.4 建立健全教材建设与管理规章制度

遵循上级文件精神和要求，学校在制定了《天津商业大学境外教材选用管理实施细则》（津商大党发〔2021〕72 号）《天津商业大学教材管理与选用实施细则》（津商大党发〔2022〕28 号）的基础上，于 2023 年出台了《天津商业大学教材问题办理工作实施细则（试行）》（津商大党发〔2023〕35 号），进一步规范了教材的建设与管理，明确了管理职责。

3.4.5 “马工程”教材的使用情况

学校坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，把选用马工程重点教材工作作为贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，做到马工程重点教材“应选尽选、应用尽用”。根据《天津商业大学教材管理与选用实施细则》的相关规定，已出版“马工程”重点教材的哲学社会科学学科专业核心课程必须统一使用“马工程”教材，以确保“马工程”重点教材课程覆盖率和达到双 100%。法学院、经济学院、公共管理学院、管理学院、艺术学院等相关专业的人才培养方案和教学计划的核心课已纳入“马

工程”重点教材课程。

在已出版“马工程”重点教材中，与我校开课相关的“马工程”重点教材都已被选用。除《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论与实践》《思想道德修养与法律基础》思政课教材外，“马工程”教材包括《西方经济学（上、下）》《马克思主义政治经济学概论》《世界经济概论》《区域经济学》《世界经济史》《资源与环境经济学》《发展经济学》《民事诉讼法》《刑事诉讼法》《宪法学》《刑法学（上、下）》《中国法制史》《行政法与行政诉讼法》《国际公法学》《劳动与社会保障法学》《国际经济法》《法理学》《民法学》《商法学》《经济法学》《知识产权法学》《美学原理》《艺术学概论》《中国美术史》《广告学概论》《社会学概论》《政治学概论》《社会保障概论》《公共财政概论》《管理学》《组织行为学》《社会心理学概论》《习近平法治思想概论》《地方政府与政治》《逻辑学》《西方传播学理论评析》《资本论导读》共计 39 本。

同时强化培训督导，明确“非经培训不能授课”原则，学校积极做好马工程教材师资培训的组织工作。2021 年，根据市教育两委宣传处（教材办）通知要求，学校组织了 2 批共计 58 人次参加了 10 门马工程重点教材的在线课程培训，达到预期学习成效。

表 3-7 2022-2023 学年马工程教材使用明细表

序号	课程名称	教材名称	书号（ISBN）	出版社	作者	开课学院
1	法理学	法理学（第二版）	9787010228273	人民	《法理学》编写组	法学院
2	国际法	国际公法学（第二版）	9787040501155	高等教育	曾令良等	法学院
3	国际经济法	国际经济法学（第二版）	9787040501162	高等教育	余劲松，等	法学院
4	劳动与社会保障法	劳动与社会保障法学（第二版）	9787040500998	高等教育	刘俊，等	法学院
5	民法（物权）（债权）（总论）、亲属与继承法	民法学	9787040459241	高等教育	《民法学》编写组	法学院
6	民事诉讼法	民事诉讼法学（第三版）	9787040566093	高等教育	宋朝武，等	法学院

序号	课程名称	教材名称	书号 (ISBN)	出版社	作者	开课学院
7	商法学	商法学 (第二版)	9787040565416	高等教育	范健, 等	法学院
8	社会心理学	社会心理学概论	9787040540178	高等教育	周晓虹、乐国安	法学院
9	习近平法治思想	习近平法治思想概论	9787040569438	高等教育	张文显, 等	法学院
10	宪法	宪法学 (第二版)	9787040526219	高等教育	胡云腾, 等	法学院
11	刑法 (总论)	刑法学 (上册)	9787040481570	高等教育	贾宇	法学院
12	刑法 (分论)	刑法学 (下册)	9787040481587	高等教育	贾宇	法学院
13	刑事诉讼法	刑事诉讼法学 (第四版)	9787040568110	高等教育	陈卫东	法学院
14	知识产权法	知识产权法学	9787040522075	高等教育	《知识产权法学》编写组	法学院
15	中国法律史	中国法制史 (第二版)	9787040501018	高等教育	朱勇, 等	法学院
16	行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法学 (第二版)	9787040501186	高等教育	应松年, 等	法学院 公共管理学院
17	经济法学	经济法学 (第三版)	9787040566055/ 9787040500981	高等教育	张守文	法学院 公共管理学院
18	社会学概论	社会学概论 (第二版)	9787010227696	人民、高等教育	《社会学概论》编写组	法学院、公共管理学院
19	当代中国政府过程	地方政府与政治	9787040500950	高等教育	徐勇、沈荣华、潘小娟	公共管理学院
20	管理学基础、管理学原理、管理概论	管理学	9787040458329	高等教育	《管理学》编写组	公共管理学院
21	逻辑思维训练、逻辑学基础	逻辑学	9787040500899	高教出版社	《逻辑学》编写组	公共管理学院
22	审美文化概论	美学原理	9787040500912	高等教育	编写组	公共管理学院
23	传播学	西方传播学理论评析	9787040543414	高等教育	戴元光、石义彬	公共管理学院
24	政治学原理	政治学概论	9787040543995	高等教育、人民	《政治学概论》编写组	公共管理学院
25	区域经济学	《区域经济学》	9787040481891	高等教育	《区域经济学》编写组	公共管理学院 经济学院
26	公共经济学 财政学	公共财政概论	9787040522105	高等教育	樊丽明	公共管理学院 经济学院

序号	课程名称	教材名称	书号 (ISBN)	出版社	作者	开课学院
27	公共组织行为学、组织行为学	组织行为学	9787040522068	高等教育	孙健敏	公共管理学院、管理学院
28	社会保障概论	社会保障概论	9787040510713	高等教育	《社会保障概论》编写组	公共管理、管理、经济学院
29	广告理论与实务	广告学概论	9787040479935	高等教育	《广告学概论》编写组	管理学院
30	《世界经济》	《世界经济概论》	9787040192582	高教社	编写组	经济学院
31	《资本论》导读	《资本论》导读第二版	9787040533279	高教社	《资本论》导读编写组	经济学院
32	发展经济学	发展经济学	9787040522129	高教社	《发展经济学》编写组	经济学院
33	政治经济学(1)(新版)(2)	马克思主义政治经济学概论(第二版)	9787010098753	人民、高等教育	马克思主义政治经济学概论编写组	经济学院
34	经济史	世界经济史	9787040502022	高等教育	《世界经济史》编写组	经济学院
35	微观经济学	西方经济学(上册)	9787040526417	高教社	西方经济学编写组	经济学院
36	宏观经济学	西方经济学(下册)	9787040525540	高教社	西方经济学编写组	经济学院
37	资源与环境经济学	人口、资源与环境经济学	9787040508888	高教社	《人口、资源与环境经济学》编写组	经济学院、公共管理学院
38	艺术概论	艺术学概论	9787040512908	高等教育	彭吉象	艺术学院
39	中国美术史	中国美术史	9787040518184	高等教育	尹吉男	艺术学院

3.5 教育教学研究与改革

3.5.1 教学成果

学校积极组织开展教育教学研究改革，凝练教学成果，在 2022 年高等教育天津市级教学成果奖评审中，我校 6 项教学成果榜上有名，其中特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 2 项。其中获特等奖的项目由天津市教委推荐参加国家级教学成果奖的评选。

3.5.2 校级本科教育教学改革项目结题工作

为进一步推动四新建设和“双万计划”，深化本科教育教学改革，持续推进

我校专业、课程和基层教学组织建设，学校于 2020 年启动了校级本科教育教学改革项目立项工作。2022 年，该批教改项目开展结题工作，项目负责人所属部门负责组织专家组对本部门项目进行结题验收的初审工作，教务处、国有资产与实验室管理处组织专家对各部门提交的项目结项材料进行结项审核，对项目完成情况不达标的项目予以延期结项。2023 年，学校对延期结项的 8 个项目开展结题验收工作，以上 8 个项目均达到验收结项标准，顺利完成项目验收。

3.5.3 市级本科教学质量与教学改革研究计划项目结题验收工作

2020 年 7 月，学校组织开展 2020 年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目申报工作。2020 年 11 月，学校推荐的 2 项重点项目和 6 项一般项目获批立项。2022 年 12 月，天津市教委组织开展项目结题验收工作。按照《市教委关于组织开展 2022 年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目结题验收工作的通知》要求，学校组织各项目组开展结题验收工作。

表 3-8 天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目结项名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	项目类别
1	A201006901	新工科背景下地方院校特色工科专业改革探索与实践	葛宝臻	重点
2	A201006902	一流专业建设视角下完善高校基层教学组织的探索与实践	齐恩平	重点
3	B201006901	“智能+”背景下包装工程一流专业建设与综合改革	计宏伟	一般
4	B201006902	“四新”背景下工商融合课程体系构建与运行机制研究	陈诚	一般
5	B201006903	新文科背景下经管类专业建设的跨界融合研究与实践	王玉婧	一般
6	B201006904	基于 PDCA 的地方本科院校教学质量持续改进机制研究与实践	潘旭华	一般
7	B201006905	文旅融合背景下旅游管理专业应用型复合型人才模式探索与实践	王庆生	一般
8	B201006906	新文科建设背景下地方普通高校公共管理类一流本科专业建设研究	李增田	一般

我校 8 个项目按照申报的预期目标顺利开展了研究，各项目组进行认真梳理总结，提交项目结题报告并提供详实的支撑材料。

学校于 2023 年 3 月组织了结题评审答辩工作，聘请校内外专家对上述 8 个项目开展了会评答辩。各项目负责人就项目研究中存在的问题及采取的措施、项目完成情况、取得的成果及项目经费使用情况等方面进行了总结汇报。专家评委一致同意 8 个项目通过学校组织的结题验收。在天津市教委组织的教改项目结题评

优环节中，我校新工科背景下地方院校特色工科专业改革探索与实践、一流专业建设视角下完善高校基层教学组织的探索与实践 2 个项目获得优秀的结题结果，为后续学校开展市级教改项目申报及研究起到了良好示范作用。

通过教学改革与实践，学校现有专业的人才培养质量稳步提升，教育教学成果逐渐显现。学校毕业去向落实率、考研率有较大幅度提升。搭建校企协同育人创新平台，强化众创空间运行机制体制创新，学生创新能力显著提升，在国内各类竞赛中获得多个奖项。出台的制度文件加深了学科专业的交叉融合，推进了教学体系改革。以在建一流专业为示范和引领，推广应用到其它专业，推动专业建设持续改进；以在建一流课程为示范和引领，推广应用到其它课程，推动课程建设持续改进。

3.5.4 学校在推进新工科、新文科、新农科教学改革与实践中的创新举措和范例

根据教育部推进“四新”建设的有关精神，结合学校实际，深入落实“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，推动“新工科、新医科、新农科、新文科”建设，学校紧紧围绕“四新”建设及专业、课程“双万计划”相关工作，制定《天津商业大学关于“新工科、新医科、新农科、新文科”建设工作指导意见》。同时积极组织申报教育部新工科研究与实践项目和新文科研究与改革实践项目，学校已有新工科研究与实践项目 3 项，新文科研究与改革实践项目 3 项。其中 1 项新工科研究与实践项目已顺利结项。

（1）更新教育理念，促进交叉融合

深入开展“四新”研究与实践，推动思想创新、机制创新、模式创新，进一步强化以产业需求为导向，逐步转向交叉融合。融入工程教育发展新理念，以产业需求为导向优化课程体系，突破学科界限。构建新兴文科专业，遵循教育教学规律和学科发展规律，探索设置前沿和紧缺学科专业。做好存量调整，加快传统专业的升级改造，面向解决国家战略和社会发展需求的重要问题。

（2）培育发展新兴工科专业

集聚优势工科专业和企业行业资源，通过学校与科研院所、行业企业和国内外科研机构的广泛合作，建设一批支持经济社会发展或战略性新兴产业发展急需的新兴工科专业，重点培育发展新一代大数据技术、电子信息、高端装备、节能环保等产业相关的新工科专业。

（3）改造升级传统工科专业

融合云计算、大数据、互联网等新技术推进传统工科专业改造。推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、应用理科向工科延伸，孕育形成新兴交

叉学科专业。

（4）创新新农科人才培养模式改革

新农科是高校落实习近平生态文明思想的重要抓手，学校要利用现代科学技术改造升级涉农专业。依托教育部卓越农林人才教育培养计划，结合学校专业特色，打造食品科学与工程、食品安全、生物技术等服务百姓生活、提升生态质量的特色新农科专业建设。

（5）做好新文科建设的整体规划和顶层设计

面向协同发展，按照研究方向建立跨学科研究机制、研究计划和教学课程。推动院系、专业间深度融合，将传统专业教育的培养模式变革为更加灵活的面向学生发展需求的自主学习模式。继续深化人才培养的体制机制改革，形成有利于创新、交叉、开放和共享的新文科建设与保障机制。

（6）升级改造新文科专业人才培养模式

在传统培养模式改革的基础上，创造适合学生成长需求的新型人才培养模式。把握文科教学质量标准，根据颁布的各专业教学质量的国家标准，对比分析国外相关专业认证标准，修订调整专业人才培养方案，形成适应时代发展的、体现学校办学特色的质量标准体系和监控体系。努力构建跨专业的复合课程群，以知识主体为导向，培养学生形成独特的跨越学科界限的知识视野和思维方式，塑造既有广博知识面又有知识深度的创新型人才。探索开放式课程教学模式，利用新科技成果、新技术手段，开展学习效果导向、问题导向的新文科课程体系。

（7）典型范例

学校主动谋划、把握机遇，统筹推进教育改革与学校新工科建设改革工作，深入开展多样化探索和实践，推荐申报的2个项目获批国家级新工科研究与实践项目。

2021年，获批教育部首批新文科研究与改革实践项目3项，其中2项由天津市教委遴选推荐，1项由教育部高等学校电子信息类专业教学指导分委员会遴选推荐。

表 3-9 学校新工科项目立项名单

序号	类别	群组	负责人姓名	项目名称
1	新工科综合类改革项目	师资能力标准体系探索与构建项目群	齐恩平	“双师双能型”教师培训体系的研究与探索
2	新工科综合类改革项目	能源、电气、核工程类项目群	陈冠益	“工科+商科”结合的能源与动力工程专业新工科人才培养改革探索与实践

表 3-10 学校新文科项目立项名单

序号	类别	负责人姓名	项目名称
1	新文科研究与改革实践项目	葛宝臻	“财务+智能”深度融合的新文科人才培养探索与实践（以“智能财务”专业方向为例）
2	新文科研究与改革实践项目	齐恩平	新文科教师专业发展能力培养路线图的研究与实践
3	新文科研究与改革实践项目	黄凤羽	高水平商科人才培养的政产学研协同育人机制创新与实践探索

3.5.5 推进学科专业建设对接产业链发展，提升产教融合协同育人质量

3.5.5.1 学科对接重点产业链情况

学校在推动天津市 12 条重点产业链高质量发展方面，为天津立足建设制造强市做出了实质性贡献，天津商业大学目前拥有 11 个一级学科，其中 9 个一级学科直接或间接服务于 12 条产业链建设，总体支持情况如下表所示：

表 3-11 天津商业大学 9 个一级学科支持 12 条产业链分布

序号	学位点名称	类别	支持产业链名称
1	理论经济学	一级学科	间接支持各产业链
2	应用经济学	一级学科	间接支持各产业链
3	法学	一级学科	间接支持部分产业链
4	统计学	一级学科	信息技术应用创新产业链； 高端装备产业链； 汽车和新能源汽车产业链
5	动力工程及工程热物理	一级学科	信息技术应用创新产业链； 高端装备产业链； 新能源产业链； 轻工产业链
6	信息与通信工程	一级学科	信息技术应用创新产业链
7	轻工技术与工程	一级学科	信息技术应用创新产业链； 生物医药产业链； 新能源产业链； 中医药产业链； 轻工产业链
8	食品科学与工程	一级学科	高端装备产业链； 生物医药产业链； 新能源产业链； 中医药产业链
9	工商管理	一级学科	间接支持各产业链

3.5.5.2 产教融合发展

2023 年，学校紧密对接天津市“1+3+4”现代工业产业体系，促进学科建设与行业产业协调融通，不断完善需求导向的人才培养模式，成功获批“绿色生物制造”和“数字经济与现代服务业发展创新”2 个天津市高校服务产业特色学科群。学校与相关企业持续深化合作，坚持产教融合、科教融汇，各学科积极推进产教融合发展，具体情况如下：

信息与通信工程学科目前已初步形成低碳智慧物流优化和物联网危化品物流两个学科自主创新团队，积极推动信创领域的产教融合，大力探索校企合作人才培养模式改革，目前已与天津光电高斯通信工程技术股份有限公司等企业签订实践教学基地、产学研基地等相关协议，不断新增校企合作产学研实践基地。

统计学学科与天津光电高斯通信工程技术股份有限公司等多家信息技术企业签订了合作协议并共建实习基地，并与多家企业共建了产学研合作基地。特别是在 2020 年新增数据科学与大数据技术本科专业后，专门为人才与产业发展对接新开设课程，重点支持信息技术应用创新产业链发展。

轻工技术与工程学科 2021 年新增物质科学与工程学科方向后，不断聚焦生物物质废弃物资源化利用的关键技术工艺，分析研究生物物质的理化特性与构效关系，是新能源产业链的重要组成环节。

食品科学与工程学科正在开展与中国科学院天津工业生物技术研究所以、天津国际生物医药联合研究院等机构的联合培养实际合作工作。

轻工技术与工程学科与生物技术、生物医药类行业企业紧密相关。与中国科学院天津工业生物技术研究所以、中国农科院农产品加工所等十几家单位签订创新实践基地，与知名企业建设校企合作基地 37 个，形成了长期的、有效的产学研合作机制。

3.5.5.3 与企业联合科研攻关

（1）信息技术应用创新产业链

统计学学科与天津光电高斯通信工程技术股份有限公司在基于多源数据融合的列车抱闸检测方法以及基于大数据的铁路货运大客户画像设计与应用等问题开展合作研究，同时积极开展电气运行安全与车站道轨安全监测、管理系统研发、算法库建设以及跨境数字贸易大数据分析等方面研究工作，与天津众联智能科技有限公司、中经数（北京）数据技术应用研究院等企业共建数智协同创新中心，签署多项横向课题，获批授权发明专利，完成的成果《数字化转型背景下数据分

析职业技能评价体系构建及其应用》获中国商业联合会服务业科技创新奖-全国服务业科技创新奖二等奖。

（2）生物医药产业链

食品科学与工程学科利用现代生物技术，开展多取代负电性环糊精对正电性药物的分子键合行为的研究和几种新型智能超分子组装体的构筑及其构效关系研究，开发出新型医药产品。

轻工技术与工程学科内多名专家学者深入天津强微特生物、鼎正新兴生物科技等知名生物科技公司担任企业科技特派员，成立了一个生物发酵食品产业联盟，充分结合学科优势，推动生物医药产业链的发展。

（3）新能源产业链与高端装备产业链

动力工程及工程热物理学科稳步推进“冷链、能源、环境+”为特色的学科研究内容，开展了生物质能源化、农产品保鲜工艺及装置、CO₂ 热泵等为代表的研究。以双碳研究院为载体，与骨干企业包括信息与大数据企业、装备制造企业、环保企业、新能源企业等合作，加快科技创新实效与转化应用。学科长期从事废弃物能源化研究，近期两项成果“垃圾热化学动力学同步性智选系统”利用高光谱与机器学习技术瞬时获取废弃物热化学动力学参数，有效提高下游能源化利用的效率。“光热协同反应系统”是利用新兴固废原料光-热反应动力学大数据模型与启发式算法，智能构建光氧化-热解协同反应条件，从而对新兴固废进行高效处置与能源化。另外，“先进膜材料制备技术及其水环境应用”成果也在冷链过程安全用水提供高效解决办法，并获得天津市技术发明一等奖。

食品科学与工程学科开展了新型不对称酞菁空穴传输材料的合成及其在钙钛矿太阳能电池中的应用研究、新型酞菁为空穴传输材料的太阳能电池制备及性能研究。

（4）轻工产业链

动力工程及工程热物理学科派出天津市科技特派员 50 余人，与天津市食品集团、天津市地方食品企业全面合作，联合获批一二三产融合重大项目 2 项，解决了桂发祥低油麻花、功能性乳制品、杂粮烘焙制品等产业问题。相关技术成果在京津冀、新疆、甘肃、山东、浙江、河北、辽宁等地区得到推广应用，带动冷链流通生鲜农产品（果蔬、鲜肉）300 万吨，新增利润 20 亿元，果蔬损降到 5%以下，反季节异地销售增值 50%-200%。

食品科学与工程学科以食品农产品冷链保鲜为重点，参与申报津南区揭榜挂帅项目“切分蔬菜保鲜与安全控制”，与全国多个轻工食品企业对接服务，经济

效益上亿元，社会经济效益显著。

轻工技术与工程学科在建设和发展过程中瞄准发展前沿，创新机制体制，为企业提供智慧服务解决方案，提供咨询报告，不断累积服务企业数量，解决相关行业重要技术问题。

3.5.6 深化校企合作，推进协同育人人才培养机制改革

推进学科专业建设对接天津市 12 条产业链，提升产教融合协同育人质量，依托学校机械工程学院、生物技术与食品科学学院、管理学院优势特色专业成立冷链现代产业学院，制定冷链产业学院建设方案。2023 年冷链现代产业学院获批天津市现代产业学院建设单位。依托冷链现代产业学院建设，深入开展产教融合，进一步强化科学研究、协同育人等方面的深入合作。

深化校企结合的人才培养机制改革，积极推进产学合作协同育人项目研究与实践。2022 年，学校获批教育部产学合作协同育人项目 14 项，在新工科新文科建设、教学内容和课程体系改革、实践条件和实践基地建设、创新创业教育改革等方面开展协同育人改革。面向社会需求，围绕双万计划，通过产教融合协同育人，实现人才培养规格与产业发展需求紧密对接，增强对地方和区域经济社会发展的服务能力。

规划和建设了对接生产性服务业、消费性服务业、公共性服务业、基础性服务业等产业群的专业群，建成了金融学、国际经济与贸易、财务管理、工商管理、统计学、旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、食品科学与工程、能源与动力工程（冷链）、包装工程、物流管理、电子商务等现代服务业相关专业群，实现专业群与产业群“集群对接”。

3.6 加强体美劳教育，促进本科生综合素质的提升

学校坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，把培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为人才培养的总目标，努力构建德智体美劳综合素质全面培养的教育体系。

在体育教育方面，学校根据教育部关于体育课开设要求，在本科生第一、二学年每学期开设体育课，4 个学期共计 144 学时。对体育理论内容进行升级，增加了体育常识、健康知识、急救知识、体育发展史等方面的内容；针对身体素质教学增加了学生基本身体素质技能的比重，坚持过程考核，以加强学生的综合身体素质为核心，强化学生的基础技能和体质健康发展。2022 和 2023 年秋季学期，面向大三、大四学生，新增开设《篮球》《游泳》体育选修课 2 门，为高年级学生

开展体育运动提供课程资源保障。

在美育教育方面，学校始终坚持美育教育，遵循美育特点和学生成长规律，以美育人、以文化人，引导学生重视提升自身艺术人文素养。为深入贯彻落实党的教育方针及全国教育大会精神，全面落实习近平总书记关于做好美育教育、弘扬中华美育精神的重要指示，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》及教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》等文件要求，制定并印发《天津商业大学美育工作实施方案》。学校人才培养方案中要求专业学生需在美育模块中选修至少 2 学分课程，保证 100% 的在校学生接受美育教育。提供足量艺术类选修课程，注重建设和引入艺术类、中国传统文化等课程，保证学生美育教育资源充足。目前学校开设线下课程 25 门（含实践课），引入在线开放课程 28 门。2021 年春季学期起至今，每学期开设艺术实践选修课 3 门，分别是《声乐艺术实践》《舞蹈艺术实践》《器乐艺术实践》，拓宽学生艺术类课程修读的深度和广度。

在劳动教育方面，学校高度重视劳动教育，深入贯彻落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，中共天津市委办公厅、天津市人民政府办公厅印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》等精神。结合实际学校出台了《天津商业大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案（暂行）》，设置劳动教育必修课 2 学分，32 学时，并纳入本科专业人才培养方案。通过建设本校线下课程和引入优质在线开放课程相结合的方式，丰富学生劳动教育选修课程资源，目前已开设劳动教育相关选修课 6 门。通过开展多种形式劳动实践、筹建劳动教育教研室和劳动教育工坊等，多措并举，保证我校切实贯彻教育部、天津市教委相关文件精神，深入推进学校劳动教育工作纵深发展。2022 年，在市教委组织开展的 2022 年高等院校劳动教育课程遴选工作中，我校艺术学院唐琳教授主讲的《文创产品设计》课程获评天津市劳动教育示范课程。学校将以劳动课程建设为契机，进一步优化劳动教育课程设置、加强劳动教育教学改革，紧密结合学校办学特色和人才培养目标，积极探索具有我校特色的劳动教育新模式，扎实推动学校劳动教育走深走实。

3.7 实践教学

3.7.1 实验室建设

学校拥有国家级实验教学示范中心 2 个，天津市级实验教学示范中心 8 个，天津市级实验教学示范中心建设单位 2 个，天津市级虚拟仿真教学实验中心 1 个，

校级实验教学中心 5 个（含外语电教实验室）。

国家级实验教学示范中心：热能与动力工程国家级实验教学示范中心、食品与药品国家级实验教学示范中心。

市级实验教学示范中心：信息技术市级实验教学示范中心、电工电子市级实验教学示范中心、酒店管理市级实验教学示范中心、包装与机械工程市级实验教学示范中心、经济与统计市级实验教学示范中心、生物市级实验教学示范中心、工商管理市级实验教学示范中心、基础化学市级实验教学示范中心。

市级实验教学示范中心建设单位：物理实验教学中心、宝石及材料工艺实验中心。

市级虚拟仿真实验教学示范中心：制冷技术与装备虚拟仿真实验教学中心。

校级实验教学中心：计算中心、公共管理与会展实验教学中心、法学实验教学中心、艺术与设计实验教学中心、外语电教实验室。

3.7.2 实践教学基地建设及实践教学特色做法

3.7.2.1 实习基地平台建设情况

2022 年全校共计新建立校外实习基地 23 个，2023 年共计新建立 85 个，全校累计实习基地达到 311 个，其中 38 个为示范性教育实践基地。

学校与国家级大学生校外实践教育基地烟台冰轮股份有限公司工程实践教育中心于 2019 年重新签署实习协议。天津商业大学——烟台冰轮股份有限公司工程实践教育中心，于 2010 年获批为国家级工程实践教育中心。烟台冰轮股份有限公司是多元化、国际化的综合性制冷装备工业企业，为学校学生提供从设计、生产、检验和销售等各个环节的实习场景。该企业每年为能源 2 个班 60 人次提供专业实习岗位，为卓能源班 30 人次提供专业能力开发实训，并提供和产品相对应的毕业课题，实现毕业设计真题真做，此外，还设立冰轮奖学金，以激励学生努力学习，争先争优。

中软国际有限公司实践教育基地为教育部 2017 年第一批产学合作协同育人项目支持公司，支撑“以工程化实战培养为核心的应用型人才培养模式构建”项目，该项目核心内容为建设校外实践基地。

3.7.2.2 实践教学特色做法

（1）理工类专业

中软国际教育科技集团携手产业，紧跟教育部产教融合校企合作的步伐，与高校共建金融大数据实训基地，引入产业资源和产业服务赋能高校金融+大数据的复合型创新人才培养。

①实践基地建设的总体目标

建设立足本土，以金融大数据产业发展人才供给需求为牵引，面向产业转型发展和区域经济社会需求，依托学校为办学主体，培养适应和引领金融大数据产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，服务当地产业的集群化、智慧化发展，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的协同育人的实践基地。

②实践基地合作模式

以“1+1+N”产学合作模式（即：高校+中软国际+产业界知名企业）构建产业生态价值链，建设科学高效、保障有力的制度体系，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。以育人为本、产业为要、产教融合、创新发展作为实践基地建设基本原则，整合并引入企业的行业资质、企业基础设施、企业支撑平台、企业资源库、金融行业生态合作企业的活动及服务，与基地建设内容高度融合匹配。

③实践基地合作内容

以中软国际教育科技集团的“5R”人才培养理念为指引，将学生培养与产业发展深度融合，面向高校提供真实的产业环境、真实的项目经理、真实的实践项目训练、真实的工作压力以及真实就业机会。建设内容根据校方及专业的规划发展需求逐步展开推进，可提供的合作内容如下：产业生态活动引入对接，如行业技术训练营、大赛竞赛、企业技术认证、企业开放活动日、产业会议、专家讲堂等与人才培养体系补充融合；联合修订人才培养体系，在符合高校学科培养要求的基础上，满足产业岗位需求；课程资源库共建，突出实践类资源，加强专业课升级改造；校企共建双师型教师发展基地，共建校企师资团队，联合备课、联合授课；专家级教育服务，提供联合备课、联合授课、毕设指导等教学活动；共建校外企业实习实训基地，提供企业实习实训的产业环境；就业服务接，提供行业认知、岗位实习、就业输送、招聘会等活动；职业认证中心，依托与工信部与人才交流中心合作，共建区域岗位人才标准及认证体系，赋能高校师生，面向区域产业提供在职人员的职业认证的学习及考试平台。

通过合作，校企双方申报的教育部协同育人项目“中软国际产学合作协同育人-校外实践基地建设项目”于2022年完成结项；2018年与中软国际共建《Java 经典案例》《WEB 经典案例》两门课程资源；2017年起与中软国际共同成立的新工科精英班共同培养近50名学生，精英班学生目前均入职行业内优质企业，平均月薪均已过万；学校每年邀请中软国际的工程师，以校外讲师的身份承担部分专业实验课程；学校教师利用寒暑假期间参加中软国际组织的师资培训，从而提升

教师的教学水平及技术能力；定期邀请中软国际专家围绕行业介绍、就业指导、技能提升等方面进校讲座，提升学生对行业的认知，同时明确就业目标。

（2）经管类专业

酒店管理专业与现有实习基地联系，利用校企合作资源，组织青年教师深入天津丽思卡尔顿酒店挂职锻炼，一方面在具体实践中青年教师可以熟悉企业一线的操作知识与技能，了解企业实际运营的有效途径，另一方面青年教师通过总结行业实践体会，为其后的专业课教学积累更多素材。

①挂职教师与学生共同参加实习

挂职锻炼的青年教师和本年度参加学校统一组织实习的学生一起办理入职手续，系统地接受酒店组织的入职培训，掌握基本服务礼仪和仪容仪表要求，熟悉员工管理的基本制度和流程，学习酒店职业发展规划、酒店情景英语等。

②挂职教师深入参与酒店日常营运

挂职教师按照正式的员工入职流程办理入职手续，另外酒店为挂职教师安排一位导师，以保障挂职培训顺利、高效，挂职教师会根据自身需要与导师沟通，共同制定并执行培训计划，以完成挂职任务与目标。挂职期间，教师可在酒店多个部门轮岗，深入参与到酒店的日常营运中，近距离观察酒店客人需求、员工工作状态和管理者的管理风格。

青年教师通过挂职锻炼，首先实践能力得到全面提升。挂职锻炼对于管理类专业课教师而言，最大的帮助就是实践能力的提升和实践视野的扩展，使其更多更充分的了解企业，尤其是有机会站在管理层的角度观察企业的营运，了解员工的职业发展，进而发现理论与实践的差距。第二，创造校企合作机会。教师利用挂职锻炼的机会，在挂职期间与酒店管理层面见面，讨论企业运营管理问题以及人才需求问题，在挂职期间建立的这种联系，可以为后续校企深度合作、实习基地建设奠定基础。第三，积累教学案例。挂职锻炼期间，教师接触到的许多企业实际问题及解决方案，均可为教师下一阶段专业课教学提供丰富的案例资源。第四，启发科研探索。在挂职锻炼期间，对于酒店经营管理中真实问题的切实感受，能够为教师后续从事该专业领域的科学研究提供启发，有利于更为有效地挖掘社会科学问题。

（3）文法类专业

法学院在实践教学建设工作的推进中，与天津敬东律师事务所深度合作，逐渐形成了“访-聘-赛”全过程联动的典型做法，值得借鉴和推广。

① “访”：建立持续的校企互访机制

法学院与天津敬东律师事务所形成稳定的互访机制，调研法律行业发展趋势、了解法科人才需求、洽谈校企合作、促进实习就业。实现了校企双方资源共享、发挥各自优势，互助互利共同发展的合作模式。

② “聘”：建立优秀兼职教师（导师）库

深入推进校企合作，将律所优秀人才纳入实践教学过程，基于学院“双导师制”制度，聘请敬东律师事务所的优秀律师担任兼职教师、导师，共同参与讲授实践课程，指导学生毕业论文和专业竞赛，全过程参与专业育人活动。

③ “赛”：参与推动高水平专业竞赛

在访聘基础上，学院积极参与推动开展高水平专业竞赛活动。学院参与由天津市教委主办，天津敬东律师事务所等承办的天津市第五届高校“敬东杯”模拟法庭大赛，最终获得了亚军，实现了以赛促教，以赛促学。

3.7.3 突出应用型人才培养，加大实践教学在培养方案中的比重

加强实践教学，不断完善基础实验、专业实验、专业认知实习、社会调查、生产实习（专业综合实习）、毕业实习等系统化实践教学体系。推进校企合作培养、校内模拟实训、职业资格证书培训与鉴定、学生科研训练与学科竞赛、学生社团活动、假期社会实践等多级联动的教学做一体化实践教学模式改革。

2022-2023 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，实践教学学分比例符合普通高等学校本科专业类教学质量国家标准。国家标准中没有明确规定的专业，根据学校《天津商业大学关于制定 2019 版本本科专业人才培养方案的指导性意见》，人文社会科学类专业实践教学学分不少于总学分的 20%，理科类专业不少于 25%，工科类专业不少于 30%。实践教学学分占总学分比例情况如表 3-12、表 3-13 所示：

表 3-12 天津商业大学 2022-2023 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均实践学分	实践学分占总学分比例
法学	166.50	55.50	33.33%
工学	182.53	62.41	34.19%
管理学	169.34	45.93	27.12%
经济学	168.40	37.55	22.30%
理学	176.60	54.27	30.73%
文学	169.00	41.23	24.40%
艺术学	173.60	95.65	55.10%

表 3-13 天津商业大学 2022-2023 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按专业）

序号	专业名称	总学分	实践教学学分	实践学分占总学分比例
1	法学	166.5	55.50	33.33%
2	应用心理学	179.5	57.28	31.91%
3	公共事业管理	167.5	39.50	23.58%
4	行政管理	167.5	40.88	24.40%
5	会展经济与管理	168.5	54.38	32.27%
6	土地资源管理	167.5	44.88	26.79%
7	宝石及材料工艺学	182.5	65.88	36.10%
8	工程管理	178.5	55.25	30.95%
9	工商管理	167.5	36.94	22.05%
10	酒店管理	160.5	38.63	24.07%
11	旅游管理	156	40.00	25.64%
12	人力资源管理	161.5	42.38	26.24%
13	市场营销	168.5	39.00	23.15%
14	物流管理	170.5	53.63	31.45%
15	财务管理（中澳合作）	182.5	46.63	25.55%
16	酒店管理（中美合作）	186.5	42.31	22.69%
17	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	171.5	59.88	34.91%
18	汉语言	151	25.00	16.56%
19	财务管理	167.5	50.00	29.85%
20	会计学	167.5	50.63	30.22%
21	包装工程	182	67.50	37.09%
22	机械设计制造及其自动化	182	66.50	36.54%
23	建筑环境与能源应用工程	185	59.25	32.03%
24	能源与动力工程	186	65.25	35.08%
25	新能源科学与工程	186	57.13	30.71%
26	智能制造工程	182	62.75	34.48%
27	财政学	169.5	37.88	22.35%
28	国际经济与贸易	172	41.63	24.20%
29	金融学	169	36.88	21.82%
30	经济学	162	34.50	21.30%
31	信用管理	169.5	36.88	21.76%
32	数学与应用数学	177	50.75	28.67%
33	统计学	172	52.50	30.52%

序号	专业名称	总学分	实践教学学分	实践学分占总学分比例
34	信息与计算科学	177	50.50	28.53%
35	应用统计学	172	52.50	30.52%
36	应用物理学	180	57.88	32.15%
37	数据科学与大数据技术	177	52.38	29.59%
38	生物工程	182	63.00	34.62%
39	生物技术	178	55.00	30.90%
40	食品科学与工程	179.5	57.13	31.82%
41	食品质量与安全	182	54.50	29.95%
42	药事管理	172	48.13	27.98%
43	应用化学	181.5	65.75	36.23%
44	制药工程	182	59.69	32.80%
45	日语	178	56.19	31.57%
46	英语	178	42.50	23.88%
47	电子商务	182	62.50	34.34%
48	计算机科学与技术	182	62.88	34.55%
49	软件工程	182	60.63	33.31%
50	通信工程	182	62.00	34.07%
51	信息管理与信息系统	182	61.50	33.79%
52	自动化	182	61.00	33.52%
53	智能科学与技术	182	65.00	35.71%
54	产品设计	177	93.90	53.05%
55	动画	173.5	102.88	59.29%
56	工业设计	183	71.65	39.15%
57	环境设计	167.5	94.60	56.48%
58	绘画	174.5	94.98	54.43%
59	视觉传达设计	175.5	91.90	52.36%

3.7.4 毕业设计（论文）质量的管理

学校高度重视毕业设计（论文）教学管理与教学质量，进一步完善毕业设计（论文）的学校、学院两级管理制度。在学校职能部门中，教务处、教学质量保障中心负责全校毕业设计（论文）的运行及质量监控管理；各学院负责专业毕业设计（论文）教学的具体实施。

2022 年，学校对原毕业设计（论文）管理系统进行了升级，该系统实现了与

学校教务管理系统的实时联动，实现了在网络上对毕业设计（论文）的选题、指导过程、文本上传、成绩上报和数据统计等实时全过程管理。

学校对毕业设计（论文）各教学环节加强了过程管理和质量监控，校教学督导委员会对毕业设计（论文）的选题、指导和答辩各环节均进行了跟踪监控。

为进一步激励教师做好本科生毕业设计（论文）指导工作，切实提高毕业设计（论文）质量，学校 2022-2023 学年继续开展评选、推荐校级、市级优秀毕业设计（论文）工作。2023 年 2 月，天津市教委公布第十三届天津市普通高等学校优秀毕业设计（论文）评审结果，国际教育合作学院财务管理（中澳合作）专业柴祎繁同学撰写的《家电行业供应链金融效率提升路径研究——以海尔智家为例》（指导教师：王双进）、机械工程学院能源与动力工程专业鲍秀春同学撰写的《基于水冷风冷冷凝器串联的商超冷柜制冷系统实验研究》（指导教师：刘圣春）、管理学院工商管理专业冯晓宇同学撰写的《双循环背景下天津国际消费中心城市建设路径研究》（指导教师：刘元元）、经济学院国际经济与贸易专业沈龙逸同学撰写的《外商直接投资对广州市产业结构升级的影响研究》（指导教师：任永菊）入选。《版权行政处罚公益属性研究》等 88 篇毕业设计（论文）被评为天津商业大学 2019 级优秀本科毕业设计（论文），严静等 86 名教师被评为天津商业大学 2023 年校级优秀本科毕业设计(论文) 指导教师。

各学院积极创造机会和条件，不断加强毕业设计（论文）指导教师队伍建设，采取多种途径为广大指导教师营造良好的学术氛围，提高指导教师的科研能力和学术水平。同时不断加强指导教师职业道德和人格修养的培育，深化爱岗敬业的职业精神，不断提升学校毕业设计（论文）总体质量。

3.8 大学生创新创业教育

3.8.1 做好顶层设计，不断完善制度体系

学校坚持培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才，将大学生创新创业教育纳入总体规划，制定实施《天津商业大学深化创新创业教育改革的实施方案》《天津商业大学“大学生创新创业训练计划”管理办法》《天津商业大学本科生获得竞赛与科研类学分的若干规定》《天津商业大学实验室开放管理办法（试行）》《天津商业大学关于推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施办法（试行）》等相关文件。

3.8.2 完善创新创业教育体系

面向全体学生开展创新创业教育，融入人才培养的全过程，秉承“商学素养与专业能力结合、知识学习与实践能力并重、诚信做人与创新能力兼备”的创新创业教育理念，充分发挥“商科+工科”复合优势，构建商工相融、复合培养的创新创业人才培养模式。从专业教育到素质教育、从理论学习到实践训练、从第一课堂到第二课堂等诸多方面，全方位、立体化地融入创新创业教育理念，形成以养成创新创业意识、学习创新创业知识、培养创新创业能力、强化创新创业体验为主要内容的“四位一体”创新创业教育体系。

“天商微渡”众创空间立足打造创新创业领域的“四体”空间，即成为创业想法、创业资金、创业人才汇聚一堂的资源聚合体；成为创业项目不断发掘，创新产品和服务不断推出的价值创造体；成为创业典型人物不断涌现、创新创业精神持续弘扬的文化辐射体；成为理论学习与实践学习相结合、课堂学习与孵化器学习相结合的人才培养体。学校建立了“创新创业案例库、导师库、项目库”等实践资源，依托重点实验室、人文社科重点研究基地、各中心实验室、实验中心、工程中心构建创新创业实训基地，通过各种创业竞赛、创业实验室、创业训练营、创业沙龙等活动强化了载体建设。

3.8.3 打造“四位一体”众创空间，推动创新创业工作扎实开展

大学生创业中心积极强化“大商科”优势，着力构建意识、知识、能力、体验“四位一体”创新创业教育体系，推动形成以“专创融合”为基础、“思创融合”为特色的育人成效，构建了工商相融、复合培养的创新创业人才培养模式。2022 年获评首批国家级创新创业教育实践基地，挂牌天津市首批高校红色研学实践教育基地。截至 2023 年，已连续七年获评天津市 A 级（优秀）高校众创空间。大学生创业中心全方位、全覆盖开展各类创新创业教育活动，打造特色品牌活动，围绕“智行双创月”、协同培育“五个一”等主题开展讲座、沙龙、训练营等创新创业活动 30 余场，针对大一新生“创业大讲堂”专题讲座，针对大二学生开设大学生创新创业必修课，针对大三学生进行各类赛事重点推广，针对大四毕业生开展“创业促就业”活动，将双创教育贯穿于学生的整个大学生涯中，实现双创教育全覆盖。

大学生创业中心以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为主要载体，打通教学链、实践链和孵化链，推动创新创业教育与专业教育、产业发展等融合，

启动“优创计划”和“助跑计划”，进行创新创业项目的挖掘和一对一打磨，每年累计举办近 20 场赛事辅导活动，全面提高创新创业项目质量，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，第七届大赛荣获国赛银奖 1 项、铜奖 2 项，第八届大赛荣获国赛铜奖 1 项，第九届大赛目前 7 个项目入围国赛，报名及获奖数量逐年提高。

3.8.4 高水平专兼结合创业导师队伍不断壮大

聘请创业成功者、企业家、风险投资人等担任创新创业课授课或指导教师。其中校内导师 103 人，企业导师 141 人。学校制定了《天津商业大学外聘兼职教师管理办法》《天津商业大学开展“教师产学研创新活动”的实施办法》，从制度上保障创新创业导师队伍建设。人事处、教务处、学生处还不定期组织创新创业导师参加高级别创新创业教育培训，强化导师队伍培养。已形成校内外跨学科、跨专业上百人导师团队，其中 20 余人入选教育部和天津市优秀创新创业导师人才库，通过专任教师“走出去”担任科技特派员或挂职锻炼，行业专家“请进来”聘任为兼职导师，优化创新创业导师队伍；实施产学研践行、创新能力提升等教师培训计划，提升教师的创新创业能力。

3.8.5 大学生创新创业训练计划项目

2022-2023 学年结合《天津商业大学事业发展“十四五”规划》建设目标，积极推进三级“大创计划”项目的实施。全校获批国家级大学生创新创业训练计划项目 59 项、市级项目 116 项、校级项目 196 项，共计 1896 名本科生参与各级各类“大创计划”项目，共计 496 名教师担任各级“大创计划”项目指导教师。

项目涉及管理学、动力与电气工程、材料科学、食品科学技术、经济学、计算机科学技术、能源科学技术等 19 个一级学科。2022-2023 学年，各层次项目类型分布详见表 3-14；本科生参与各级各类“大创计划”项目见表 3-15 统计所示；担任市级及以上“大创计划”项目指导教师情况见表 3-16 所示。

表 3-14 2022-2023 学年各层次“大创计划”项目分布

年度	项目 总数	项目层次			项目类型					
		国家级	市级	校级	创新 训练	%	创业 训练	%	创业 实践	%
2022 年	378	56	104	218	284	75.13	78	20.63	16	4.23
2023 年	371	59	116	196	282	76.10	82	22.10	7	1.89
合计	749	115	220	414	566	75.57	160	21.36	23	3.07

表 3-15 2022-2023 学年参加各级“大创计划”项目学生人数统计

年度	参加项目 总人数	学生分布					
		创新训练	%	创业训练	%	创业实践	%
2022 年	1854	1404	75.73	375	20.23	75	4.05
2023 年	1896	1484	78.27	376	19.83	36	1.90
合计	3750	2888	77.01	751	20.03	111	2.96

表 3-16 2022-2023 学年教师指导各级“大创计划”项目情况统计

年度	指导教师 总数	专业技术职务					
		正高	%	副高	%	其他	%
2022 年	481	59	12.27	133	27.65	289	60.08
2023 年	496	51	10.28	114	22.98	331	66.73
合计	977	110	11.36	247	25.28	620	63.46

备注：初级职称指导教师均与具有副高以上职称的指导教师组成联合指导小组。

3.9 安全生产教育

2022-2023 学年，学校组织开展新生实验室安全教育培训及安全准入考试工作，通过安全考试并签订实验室安全承诺书学生共计 4191 人。编写印制《天津商业大学实验室安全手册》及《天津商业大学实验室安全制度汇编》各 3000 册发放至工科学院新生及所有新进研究生。组织学院开展全员覆盖的符合专业特色的实验室安全培训两次；组织学院开展实验室消防疏散演练工作两次。2022 年 10 月，开展实验室安全文化宣传月系列活动，包括开展天津商业大学第五届实验室安全与卫生知识竞赛、实验室安全知识及案例巡展、实验室危险化学品清查处置及各类实验室安全专项检查工作等系列活动。

4 专业培养能力

4.1 专业概况

4.1.1 学校专业总体情况

学校不断优化专业结构，加强专业内涵建设，打造特色专业，提高专业核心竞争力。“十四五”专业建设发展规划继续明确围绕天津市现代产业体系布局，不断强化专业内涵建设。立足学校办学特色，聚焦天津发展现代服务业和建设国际消费中心城市，大力推动“新商科”专业建设，强化商工、商理、商法等专业交叉融合，升级改造传统商科专业，建设发展新商科专业（方向）。以现代信息技术驱动法学、艺术学等传统文科专业升级改造，推动现代信息技术与文科专业深度融合，发展新兴文科专业（方向）。加强新工科专业建设，突出发展大数据、云计算、人工智能、区块链等领域的新工科专业，做好传统工科专业的优化升级，推动工程教育专业认证工作，以学生中心、产出导向、持续改进的理念引领专业建设实现高质量发展。

持续推进专业动态调整工作，建立健全专业动态调整机制。专业总数由 2015 年的 55 个增至 2020 年的 59 个，2022 年学校新申报经济统计学和翻译专业，目前专业总数为 61 个，涵盖管理学、经济学、工学、法学、文学、理学、艺术学等七个学科门类、33 个专业二级类。学校出台《天津商业大学专业动态调整指导意见》，进一步完善和规范了专业建设和调整的思路和举措。

4.1.2 专业培养方案特点

坚决落实全国教育大会精神，坚持把立德树人作为根本任务，把培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为人才培养的总目标。培养学生厚植爱国主义情怀，增长知识见识，增强综合素质，提高审美和人文素养，崇尚劳动、尊重劳动，努力构建德智体美劳综合素质全面培养的教育体系。

各专业在 2019 版人才培养方案中注重专业定位和培养目标的制定，强调专业自身“服务面向、办学层次、自身优势与特色”与学校人才培养总目标的有机融合。结合学科、专业的现状和发展趋势，科学制定符合学校定位的、适应社会经济发展需要、特色鲜明的人才培养目标。在人才培养方案的制定过程中，各专业均邀请行业或企业专家参与论证。

优化人才培养方案，完善课程体系，推动通识教育与专业教育、专业教育与

创新创业教育的有机结合，重视选修、实践学分比例，突出实践，知行统一。构建了支撑特色人才培养的由外语、数学、计算机、法律基础、艺术、创业教育及商学素养类通识课程组成的公共基础平台和由专业类核心课程组成的专业类共享平台，设置反映不同专业方向的特色课程模块，形成“双平台+多模块”的课程体系。

4.1.3 国家级一流本科专业建设点专业具体情况

（1）国际经济与贸易专业

国际经济与贸易专业于 2010 年获批天津市市级品牌专业，2015 年获批天津市市级教学团队，2017 年获批天津市优势特色专业，2019 年被评为国家级一流本科专业建设点。专业师资队伍学科、学历、学缘结构合理，82%教师具有博士学位，70%具有国（境）外访学、讲学、合作科研经历。拥有天津市“131”创新型人才培养工程各层次人选 4 人，天津市骨干教师 2 人，天津商业大学青年百人英才 3 人，形成较为夯实的人才梯队。国际经济与贸易系 3 名教师分别获批两个天津市高校智库和一个市级创新团队。

国际经济与贸易专业总体培养目标是培养熟悉国际经贸运作、具有全球视野、跨文化沟通能力的应用型、复合型、创新型人才。特色优势包括课程设置突出复合型、外向型、外语能力和专业课双语教学；通过实训课强化实践和应用型教学；强化校企合作，形成实验实训+学生竞赛+校外实习三位一体的第二课堂。

（2）电子商务专业

电子商务专业于 2003 年设置并招生，是国内较早开设的电子商务专业之一，重在培养从事电子商务系统规划与设计、开发、应用与管理的“知业-专业-创业”型电子商务高级应用人才。该专业围绕“素质-知识-能力”维度进行课程体系优化，以电子商务平台建设为基础，商业数据分析为重点；突出电子商务技术，注重电子商务创新应用，体现现代商学与信息技术融合。

在艾瑞深中国校友会 2017、2018、2019 中国大学电子商务专业排行榜中，学校电子商务专业获评专业四星级、中国高水平专业，自 2020 年以来，在中国电子商务类一流专业排行榜中获评专业五星级、中国一流专业。该专业在 2010 年获批天津市品牌专业，2017 年获批天津市级应用型专业，2019 年入选国家级一流本科专业建设点。电子商务教学团队获评天津市级教学团队，高级职称占比 60%以上，博士教师占比 70%以上。团队成员赴美国、英国等知名高校进行访学与合作，拓展国际化视野，提升教学和科研能力。

依托电子商务专业实验室的信息技术实验教学中心获评市级实验教学示范中心，“校企共建移动互联技术应用型人才培养基地”获批天津市高校实践育人示范基地。信息工程学院与阿里巴巴、东软睿道、千锋科技、金蝶软件、北京蓝桥等建立校企合作实训基地，共同推进产教融合人才培养模式。该专业注重培养学生创新精神和创业能力，组建创新创业社团，鼓励学生积极参加各类学科竞赛和“大创”计划等科技创新活动。多年来，大量毕业生被输送到腾讯、百度、京东、阿里巴巴、字节跳动等知名企业，并已逐渐成为业务骨干。

（3）酒店管理（中美合作）专业

2004 年，经国务院学位委员会批准（学位办〔2004〕73 号），天津商业大学（TUC）与美国佛罗里达国际大学（FIU）开始联合举办酒店管理合作项目并于同年招生。

国际化与应用型是该专业鲜明的特色。拥有中外融合的师资队伍，全英文授课，彰显了国际化特色；与国际知名酒店集团合作，强化职业能力培养，突出了应用型特色。该专业可概括为五个优质。①优质教育资源。与美国排名前 100 的公立大学 FIU 合作。②优质办学条件。投资 2.2 亿元打造了现代化绿色校园。③优质生源。国家计划内招生择优录取。④优质社会资源支持。长期与国际知名酒店集团合作，获得业界支持。⑤优质教师队伍。基础课教师全校范围选聘，专业课教师按 FIU 标准培训考核和管理。

酒店管理（中美合作）专业制定“一条主线、两个体系”的培养方案，即以知识学习、能力锻炼、品格养成为主线，构建了理论教学体系和应用能力培养体系一体化的人才培养方案。中美双方共同制定培养方案，前两年以中方为主并融入美方大学通识课 UCC，加强中国传统文化教育，夯实立德树人、服务中国的基础；后两年以美方为主构建专业培养方案，着力培养国际化视野和专业应用能力。

（4）能源与动力工程专业

能源与动力工程专业于 2010 年获批天津市级品牌专业，2017 年获批天津市优势特色专业，2019 年获批天津市一流本科专业建设点，2020 年获批国家级一流本科专业建设点。专业所属的动力工程及工程热物理学学科于 2017 年获批天津市特色学科群牵头学科以及天津市一流学科。专业师资队伍的结构、学历、学缘结构合理，高级职称占比 60%以上，博士教师占比 95%以上。教师赴日本、法国、美国、英国等知名高校进行访学与合作，拓展国际化视野，提升教学和科研能力。现有国家级人才 1 人，天津市“131”创新型人才培养工程各层次人选 12 人，天津市教学名师 1 人，天津市优秀教师 1 人，形成较为坚实的人才梯队。团队获天

天津市教学成果奖 1 项，拥有国家级一流课程 1 门，天津市级一流课程 2 门，天津市级教学团队 2 个，国家级实验和实践教学平台 4 个、市级 2 个。与行业知名企业，烟台冰轮环境科技股份有限公司、冰山冷热科技股份有限公司、福建雪人股份有限公司、上海汉钟精机股份有限公司等签署实习就业基地 30 余个。2021 年，联合国内行业协会、企业 27 家单位成立“冷链能源技术”创新人才培养联盟，启动“工匠班”人才培养模式，推动人才培养转型升级。

专业总体培养目标是满足国家制冷空调行业新经济发展需求，具备能源工程、动力机械、动力工程、智能控制等基础知识，掌握能源与动力工程领域相关专业知识、具有商学素养、创新精神和较强的实践能力的创新创业和复合型工程科技人才。面向制冷工程技术领域发展前沿，聚焦制冷传统技术与新兴科技，注重工商融合、产教协同，培养具有商学素养与创新实践能力的冷冻冷藏及冷链制冷技术领域人才。

（5）金融学专业

金融学专业于 2001 年设立，2005 年获批硕士学位授权点，2009 年获批国家级特色专业建设。2010 年，专业核心课程“货币银行学”被评为天津市级精品课，并于 2011 年被认定为天津市品牌专业，2012 年获批天津市级专业综合改革试点专业，2013 年获批国家级专业综合改革试点专业，2013 年获天津市级教学团队，2018 年获批金融专业硕士学位点，2018 年中国融资租赁研究与教育中心获批天津市高校智库，2019 年获评天津市级一流专业建设点，2021 年获批国家级一流专业建设点，“证券投资学”课程 2021 年获批天津市级一流本科课程。

本专业特色和优势：①创建紧密型产学研育人、校企联合办学“三双”人才培养新模式，与 30 多家金融机构深度合作，为学生创造顶岗实习、实训机会，与职业需求无缝对接；②建立学校、用人单位和行业部门共同参与的个性化人才培养考核评价机制，实现校内资源与校外资源有机结合，知识传授与能力培养有机结合；③实行专业内“项目制”办学。在金融学专业内按方向设立项目班，从招生、教学、实习和就业实现人才培养全流程项目化管理，对接金融衍生品、财富管理和融资租赁等紧缺金融人才需求，在天津乃至全国已初步形成品牌效应。

本专业培养热爱祖国，维护社会主义制度；遵纪守法，具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神；具备创新精神、创业意识和创新创业能力；具有扎实的经济学理论基础，系统掌握金融专业知识和相关技能；既具备在国内外教育科研机构继续攻读更高等级学位（或从事学术研究）的资格条件，又能够在金融机构、政府部门和企事业单位从事金融、财务、经济管理、理论研究和教学工作的

具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才。人才培养目标与社会对金融人才的需求契合度高。

金融学专业团队 56.5%的教师到过英美等高水平大学研修深造，2013 年获批天津市“五一劳动”先进集体，培养天津市特聘教授青年学者 1 人，天津市宣传文化“五个一批”人才 1 人，天津市“教工先锋岗”先进个人 1 人，3 人获评金融院校百名优秀教师，国家期货从业资格考试命题专家 1 人，全国大学生金融知识大赛命题组长 1 人，天津市中青年骨干创新人才 1 人，天津市“131”创新型人才培养工程第二层次人选 1 人、第三层次人选 3 人。

(6) 食品科学与工程专业

食品科学与工程专业建于 1982 年，1983 年招收第一届本科学生，到目前为止，已经有 36 届本科毕业生。本专业于 2010 年获批天津市品牌专业，2016 年获批国家“卓越农林人才教育培养计划”专业和天津市应用型专业，2019 年获批天津市一流专业建设点，2020 年获批国家一流专业建设点。2021 年入选软科学中国大学食品科学与工程专业排名前 50%（155 所）高校榜单，排名 41，为 B+ 层次。本专业适应新工科发展和社会对食品专业人才的需求，坚持宽专业、厚基础的原则，加强现代食品专业基础理论和实践技能的培养，同时扩展市场营销和食品文化等相关领域的学习。培养具有数学、自然科学和食品科学与工程专业的基本理论和基本知识，获得工程师的基本训练，具备解决复杂工程的能力，在食品生产及相关领域从事生产管理、产品开发、科学研究、工程设计等方面工作，培养具有社会责任感、科学精神和人文素养，具备继续深造、终身学习、创新创业、国际视野和合作竞争意识的高级工程技术人才。本专业学生毕业后主要在食品相关的国内外知名企业、科研结构、行政机关工作，每年 20% 左右毕业生考取知名高校研究生。也有毕业生独立创业，还有部分毕业生从事国际和国内食品贸易。近年有代表性的就业单位包括可口可乐、百事可乐、卡夫、雀巢、天津食品集团等。

(7) 通信工程专业

通信工程专业于 2002 年起招收本科生，2017 年获批天津市优势特色专业，2019 年增列一级学科硕士学位授权点，2021 年被教育部认定为国家级一流本科专业建设点。通信工程专业依托学校的丰富学科门类资源，立足硕士点和国家级一流本科专业建设点，注重产教融合、校企合作，构建了以市级实验教学示范中心、市级一流课程和市级教学团队为核心的专业教育平台；以行业实践推动就业，构建实验、设计、实训、实习、竞赛“五位一体”实践教学体系。坚持以立德树人为根本，以学生为中心，以厚基础、宽口径、重创新、强实践为目标，立足学校办

学定位，结合天津经济建设和新工科建设需要，培养拥有扎实数理和工程基础，系统掌握现代通信理论、通信网络、信号分析与处理等方面知识，熟悉通信行业及产业发展，具备科学研究、工程设计和技术开发能力，拥有行业从业资格，能在国民经济各部门中从事与通信技术相关的系统设计、运营维护、工程服务、经营管理等工作，具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才。毕业生广泛就业于国有企事业单位、科研院所、电信运营和设备制造商、银行系统、军队系统及各类高新技术公司，部分学生考取公务员或事业单位。此外，本专业考研录取率常年居学院首位，每年有相当数量优秀毕业生攻读硕士研究生，录取院校包括浙江大学、天津大学、西北工业大学、北京理工大学、北京邮电大学等知名学府。培养了千余名懂行业、会技术、能管理、善研究的专业人才。

（8）应用统计学专业

应用统计学专业于 2013 年开始招生，2017 年获批天津市级应用型专业，2020 年入选国家级一流本科专业建设点。该专业基于 OBE 育人理念，旨在培养具有厚实的数学与计算机基础，掌握统计学的基本理论与软件应用技能，领悟统计分析的核心思想与方法，面向风险管理、精算以及商业分析等行业领域的复合型、创新型统计应用人才。本专业以培养“懂数据、会分析”的统计应用人才为目标，以专业标准建设为引领，以“双师双能型”团队建设为核心，以产学研协同育人为途径，以提升学生自主学习、创新能力为重点，以经济与统计天津市级实验教学示范中心为依托，从学习统计理论基本知识、培养统计应用技能以及领悟统计思想方法三个维度，不断深化课程改革，强化实践教学，丰富办学资源，改善办学条件，增强人才培养目标的达成度。

近年来，构建的“四核心能力”实践教学体系获天津市级教学成果二等奖，学生在全国大学生市场调查与分析大赛、统计建模竞赛、数学建模竞赛等各类学科竞赛以及“大创计划”项目研究中取得了优异成绩，生源与就业质量越来越好，用人单位的满意度越来越高。

本专业拥有专任教师 23 人，其中教育部教学指导委员会委员 2 人，天津市教学名师 3 人，高级职称教师占比超过 50%，博士教师占比超过 70%，高级数据分析师 2 人，获批天津市级教学团队 1 个，并被中华全国总工会命名为“工人先锋号”。团队成员赴美国、英国、澳大利亚、日本等知名高校进行访学与合作，不断拓展国际视野，提升自身的创新能力。

（9）法学专业

法学专业于 2017 年获批天津市“十三五”优势特色专业，2019 年获批天津市

一流本科专业建设点，2022 年获批国家级一流本科专业建设点。法学一级学科于 2016 年获批天津市重点学科。法学专业拥有法学一级学科硕士学位授权资格、法律硕士专业学位招生资格。专任教师 44 人，其中高级职称教师 24 人，占比 55%，博士教师 33 人，占比 75%；博士生导师 1 人，硕士生导师 26 人。队伍中有天津市“131”创新人才培养第一层次人选 2 人、第二层次人选 3 人、第三层次人选 9 人，天津市高等学校学科领军人才 3 人、天津市中青年骨干创新人才 5 人、天津市“五个一批”人才 2 人、天津市级教学名师 1 人、天津市“五一”劳动奖章获得者 2 人、天津商业大学“青年英才百人计划”6 人。专业拥有天津市一流本科课程 1 门，天津市课程思政示范课程 1 门，天津市级教学团队 2 支；拥有天津市级创新团队 4 支，建有“商事法治研究中心”、“现代服务业发展研究中心”等智库平台。

培养目标为培养理想信念坚定、德法兼修，了解中国特色社会主义法治与习近平法治思想基本要义，厚植商学素养，掌握扎实法学理论基础知识与熟练职业技能，具备法律思维及专业分析能力、判断能力、学习能力，能够在司法机关、行政机关、律师事务所等专业服务机构从事法律职业工作或在企事业单位从事法务工作，“法商相融”的复合型、应用型优秀法律人才。

专业特色优势是依托天津商业大学丰富的商科资源及法学院下属心理学学科的技术支持，以“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念为指引，秉持“法商相融”“法心互通”的人才培养理念，构建和完善多学科交叉融合的复合型、应用型人才培养模式。

（10）建筑环境与能源应用工程专业

建筑环境与能源应用工程专业于 1995 年开始招收本科生，2006 年获批供热、供燃气、通风及空调工程硕士学位授予权，2010 年获批天津市高等学校品牌专业，2017 年获批天津市应用型专业，2022 年入选国家级一流本科专业建设点。本专业基于新工科建设和“双碳”计划，立足京津冀、面向全国，以立德树人为根本，深入贯彻“OBE”教育理念，培养具有扎实专业基础、敏锐科学思维、具备解决暖通空调复杂工程问题能力及综合素质突出的复合型、创新创业型技术人才。本专业现有专职教师 21 人，教授 3 人，副教授 12 人，讲师 6 人。获天津市教改项目 2 项、天津市教学创新团队 1 个、天津市教学成果奖 2 项；入选天津市“131”人才 3 人、学科领军人才 1 人；天津市级教学创新团队 1 个，获国家自科基金和省部级科研项目 14 项，发表高水平论文 100 余篇。

专业特色优势是依据新工科建设与暖通空调行业对复合型、创新型人才需求，

构建“职业素养+专业理论+实践能力+创新能力”的校企协同产教融合人才培养模式，形成“重专业基础，强工程实践，掌握冷源技术，精通空调系统”的人才培养特色。

（11）生物工程专业

生物工程专业于 2011 年获批天津市级品牌专业，2017 年获批天津市应用型专业，2020 年获批天津市一流本科专业建设点，2021 年获批国家级一流本科专业建设点。该专业拥有年龄结构、学历及学缘结构合理的师资队伍，其中高级职称占比 50%，博士教师占比 83%。教师赴美国、英国、比利时、澳大利亚等知名高校进行访学与合作，拓展国际化视野，提升教学和科研能力。团队中现有全国优秀教师 1 人，天津市“131”各层次人才 5 人，天津市学科领军人才 1 人，天津市教学名师 1 人。获天津市教学成果奖 3 项，拥有天津市级一流课程 2 门，国家级实验教学平台 1 个、市级实验教学平台 1 个。先后与 16 家行业知名企业如天士力药业、津酒集团、食品集团等签署实习就业基地。

专业总体培养目标是立足京津冀，面向全国，紧扣生物、医药、食品、环境等领域的产业发展需求，培养德智体美劳全面发展，具有扎实专业基础和工程技能，在生物产业及相关领域能胜任产品开发、科学研究、工程设计、生产技术管理、质量检验、品质控制、产品销售及教育教学等方面的工作，具有领导意识、团队协作与交流能力、系统思维与创新能力、国际视野与持续学习能力，能够跟随技术发展进步，用新知识解决实际复杂生物工程问题的工程技术人才。

专业特色优势是面向学科发展前沿，聚焦发酵工程技术提升与学科交叉创新，注重工商融合、产教协同，培养具有商学素养与创新创业能力的生物工程领域人才。

（12）工商管理专业

商业企业管理专业于 1980 年设立。1982 年开设工业企业管理专业。1991 年成立企业管理系。1999 年合并为工商管理系，开设工商管理专业。1996 年工商管理一级学科硕士点招生。该专业团队入选天津市教学名师 2 人、高层次人才 3 人，其他各类人才 11 人；天津市优秀教师 2 人，优秀科技特派员 1 人；省部级教学团队 1 个。主持省部级以上教改项目 6 项、课程建设项目 7 项，发表教改论文 10 余篇，主编工商管理类教材 31 部，总发行量 150 余万册；主持国家级、教育部科研项目 14 项、省部级 32 项；访学 6 人；500 余人次参加学术会议。挂职、兼职 30 人次，兼职教师 11 人。教师带领学生开展电商创业实践的事迹被天津电视台、《科技日报》《求贤》等媒体报道。经过多年建设，工商管理专业形成一系列教学质

量保障制度，取得丰富成果。另外，学生各级各类竞赛获奖数量和质量、毕业生就业质量呈现逐年提升趋势，近年来学生在“互联网+”大赛中多次获得国家级金、银、铜奖。

专业总体培养目标是立足天津、面向全国，基于新商科现实需求，突出商学素养特色，培养应用型创新创业工商管理人才，建立国内一流的商科特色的应用型工商管理专业。

专业特色优势是秉持商学、商科、商务、商业 4 位一体商科特色的专业建设宗旨，支撑天津商业大学“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念和商科特色人才培养定位，培养大批工商管理人才。遵循商科专业逻辑、社会需求逻辑和学生偏好逻辑，设置生产管理、商务管理、创业管理和招商管理四个人才培养方向；整合行业企业资源，开办珠宝-营销实验班和招商引资实验班，得到学生和社会认可。

（13）财务管理专业

财务管理专业于 1985 年开始招生，是天津商业大学最早招生的一批本科专业。2008 年获批国际合作办学财务管理专业招生资格；2010 年获批国家级特色专业；2017 年获批天津市“十三五”优势特色专业；2019 年获得澳洲会计师工会国际认证；2020 年获批天津市一流本科专业建设点；2022 年获批国家级一流本科专业建设点。

该专业拥有专任教师 16 人，高级职称教师占比超过 50%，博士教师占比超过 90%。专业教师多人赴美国、澳大利亚等知名高校进行访学与合作，不断拓展国际视野，提升自身的创新能力。现有海外访学背景的教师 5 人；有注册会计师、注册管理会计师、工程师证书的双师型教师 4 人；承担双语课程授课教师 6 人。已经与美国门罗大学、澳大利亚邦德大学、查尔斯特大学等多所海外院校签订本科生交流访学协议。

该专业以培养国际化、复合型财务管理人才为目标，重点培育能够适应经济发展需要，符合“大智移云物”等信息技术背景下的管理决策特征，既掌握公司筹资、投资、营运资本管理和利润分配的财务管理理论与实务知识，同时具备财务大数据分析能力、智能化管理决策能力、云计算技术运用能力和高度社会责任感的复合型财务管理人才。近年来，学生在德勤税务精英挑战赛等专业竞赛及“大创计划”项目研究中取得优异成绩，生源与就业质量一直名列前茅，每年 20% 左右毕业生考取国内外知名高校研究生。近年来，有代表性的就业单位包括北京普华永道会计师事务所、北京安永会计师事务所、北京德勤会计师事务所、北京立

信会计师事务所、联想公司财务部、创维集团财务部等。

4.2 专任教师数量及结构、生师比

表 4-1 各专业专任教师数量及结构、生师比统计表

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	020101	经济学	24	7	29.17	9	37.5	7	29.17	563	23.46
2	020102	经济统计学	11	7	63.64	4	36.36	5	45.45	39	3.55
3	020201K	财政学	11	4	36.36	2	18.18	3	27.27	310	28.18
4	020301K	金融学	24	14	58.33	8	33.33	9	37.5	632	26.33
5	020306T	信用管理	11	4	36.36	3	27.27	4	36.36	190	17.27
6	020401	国际经济与贸易	21	12	57.14	4	19.05	7	33.33	407	19.38
7	030101K	法学	44	24	54.55	11	25	11	25	970	22.05
8	050102	汉语言	0	0	0	0	0	0	0	1	0
9	050201	英语	19	8	42.11	0	0	0	0	623	32.79
10	050207	日语	14	1	7.14	4	28.57	3	21.43	356	25.43
11	050261	翻译	9	4	44.44	0	0	1	11.11	68	7.56
12	070101	数学与应用数学	24	10	41.67	7	29.17	7	29.17	274	11.42
13	070102	信息与计算科学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	070202	应用物理学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	070302	应用化学	18	9	50	6	33.33	5	27.78	259	14.39
16	071002	生物技术	11	5	45.45	5	45.45	4	36.36	254	23.09
17	071102	应用心理学	16	6	37.5	7	43.75	5	31.25	291	18.19
18	071201	统计学	12	5	41.67	1	8.33	5	41.67	93	7.75
19	071202	应用统计学	13	4	30.77	9	69.23	5	38.46	215	16.54
20	080202	机械设计制造及其自动化	18	8	44.44	5	27.78	6	33.33	540	30
21	080205	工业设计	11	6	54.55	4	36.36	1	9.09	263	23.91
22	080213T	智能制造工程	11	4	36.36	5	45.45	6	54.55	303	27.55
23	080410T	宝石及材料工艺学	11	3	27.27	3	27.27	3	27.27	339	30.82
24	080501	能源与动力工程	30	10	33.33	16	53.33	17	56.67	624	20.8
25	080503T	新能源科学与工程	24	9	37.5	15	62.5	16	66.67	284	11.83
26	080703	通信工程	18	10	55.56	7	38.89	6	33.33	421	23.39
27	080801	自动化	18	8	44.44	8	44.44	7	38.89	414	23

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
28	080901	计算机科学与技术	14	3	21.43	7	50	5	35.71	444	31.71
29	080902	软件工程	14	5	35.71	2	14.29	2	14.29	436	31.14
30	080907T	智能科学与技术	12	3	25	4	33.33	5	41.67	271	22.58
31	080910T	数据科学与大数据技术	19	6	31.58	8	42.11	10	52.63	378	19.89
32	081002	建筑环境与能源应用工程	15	9	60	6	40	6	40	356	23.73
33	081302	制药工程	16	5	31.25	8	50	4	25	409	25.56
34	081702	包装工程	12	9	75	3	25	3	25	249	20.75
35	082701	食品科学与工程	14	5	35.71	10	71.43	8	57.14	359	25.64
36	082702	食品质量与安全	14	8	57.14	5	35.71	4	28.57	254	18.14
37	083001	生物工程	14	7	50	6	42.86	5	35.71	251	17.93
38	100704T	药事管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	120102	信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	120103	工程管理	11	3	27.27	2	18.18	4	36.36	310	28.18
41	120201K	工商管理	25	10	40	4	16	4	16	378	15.12
42	120202	市场营销	11	6	54.55	3	27.27	2	18.18	296	26.91
43	120203K	会计学	17	4	23.53	5	29.41	5	29.41	639	37.59
44	120204	财务管理	31	10	32.26	19	61.29	20	64.52	1866	60.19
45	120206	人力资源管理	11	5	45.45	4	36.36	3	27.27	226	20.55
46	120401	公共事业管理	17	4	23.53	7	41.18	6	35.29	206	12.12
47	120402	行政管理	15	8	53.33	3	20	5	33.33	241	16.07
48	120404	土地资源管理	13	6	46.15	5	38.46	6	46.15	233	17.92
49	120601	物流管理	11	2	18.18	3	27.27	2	18.18	323	29.36
50	120801	电子商务	14	8	57.14	1	7.14	2	14.29	402	28.71
51	120901K	旅游管理	17	3	17.65	4	23.53	5	29.41	308	18.12
52	120902	酒店管理	18	5	27.78	4	22.22	4	22.22	420	23.33
53	120903	会展经济与管理	14	5	35.71	3	21.43	2	14.29	325	23.21
54	130310	动画	10	1	10	2	20	1	10	157	15.7
55	130402	绘画	18	6	33.33	5	27.78	5	27.78	315	17.5
56	130502	视觉传达设计	15	5	33.33	4	26.67	2	13.33	315	21
57	130503	环境设计	12	3	25	4	33.33	2	16.67	270	22.5
58	130504	产品设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3 教学经费投入

学校不断完善教学经费投入保障机制，坚持教学经费优先投入，确保各教学环节所需经费，教学条件改善明显，为提高教学质量提供了有力的资金保障。一是加大教学经费投入，教学日常运行支出占教学经费投入的 62.11%，生均本科教学日常运行支出 2546.53 元；二是根据教育教学改革的实际需要，设立教学实践、本科教学质量工程、大学生创新创业训练项目等教学专项经费，加强教学建设，推进教学改革；三是加大教学基础设施建设经费投入，每年预算都安排教学实验设备购置经费及教学楼维修等改善基本办学条件专项经费，不断改善和提升办学条件。

4.4 各专业实践教学及实习实训基地

表 4-2 2022-2023 学年各专业实践教学及实习实训基地统计表

学院	专业	实习基地数量
法学院	法学	8
法学院	不限定专业	2
法学院	应用心理学	6
公共管理学院	公共事业管理	12
公共管理学院	行政管理	4
公共管理学院	会展经济与管理	14
公共管理学院	土地资源管理	2
管理学院	宝石及材料工艺学	4
管理学院	工程管理	2
管理学院	工商管理	8
管理学院	酒店管理	6
管理学院	旅游管理	5
管理学院	人力资源管理	1
管理学院	市场营销	5
管理学院	物流管理	9
国际交流合作学院	财务管理（中澳合作）	13
国际交流合作学院	汉语言	3
国际交流合作学院	酒店管理（中美合作）	9
国际交流合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	4
会计学院	财务管理	15
会计学院	会计学	15
会计学院	不限定专业	12
机械工程学院	包装工程	12
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	5
机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	3
机械工程学院	能源与动力工程	12
机械工程学院	新能源科学与工程	3

学院	专业	实习基地数量
机械工程学院	智能制造工程	3
理学院	数据科学与大数据技术	21
理学院	数学与应用数学	22
理学院	统计学	24
理学院	信息与计算科学	5
理学院	应用统计学	24
理学院	应用物理学	7
生物技术与食品科学学院	生物工程	16
生物技术与食品科学学院	生物技术	16
生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	20
生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	20
生物技术与食品科学学院	药事管理	11
生物技术与食品科学学院	应用化学	6
生物技术与食品科学学院	制药工程	11
外国语学院	翻译	3
外国语学院	日语	7
外国语学院	英语	11
信息工程学院	电子商务	4
信息工程学院	计算机科学与技术	5
信息工程学院	软件工程	5
信息工程学院	通信工程	7
信息工程学院	不限定专业	14
信息工程学院	智能科学与技术	3
信息工程学院	自动化	3
艺术学院	动画	1
艺术学院	工业设计	1
艺术学院	环境设计	6
艺术学院	绘画	1
艺术学院	视觉传达设计	7

4.5 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

表 4-3 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数比例统计表

专业	教授授课门次	开课总门次	教授授课门次 /开课总门次
包装工程	14.42	75	19.22%
宝石及材料工艺学	7.63	89	8.57%
财务管理	10.00	93	10.75%
财务管理（智能财务方向）	7.00	62	11.29%
财务管理(中澳合作)	13.50	177	7.63%
财政学	9.00	61	14.75%
产品设计	0.00	8	0.00%

专业	教授授课门次	开课总门次	教授授课门次 /开课总门次
电子商务	8.75	102	8.58%
动画	10.50	80	13.13%
法学	27.52	199	13.83%
工程管理	14.13	90	15.69%
工商管理	7.19	63	11.41%
工商管理（招商引资实验班）	5.19	47	11.04%
工商管理类	2.25	71	3.17%
工业设计	6.50	82	7.93%
公共管理类	8.00	71	11.27%
公共事业管理	7.00	45	15.56%
国际经济与贸易	8.50	84	10.12%
国际经济与贸易（国际学生）	3.00	18	16.67%
汉语言	0.00	21	0.00%
行政管理	5.00	41	12.20%
行政管理（智慧政务实验班）	6.00	42	14.29%
环境设计	8.00	92	8.70%
会计学	5.00	90	5.56%
会展经济与管理	3.63	77	4.71%
绘画	11.50	160	7.19%
机械设计制造及其自动化	11.33	120	9.44%
计算机科学与技术	8.25	97	8.51%
建筑环境与能源应用工程	9.31	97	9.60%
金融学	12.83	107	11.99%
经济学	5.50	85	6.47%
经济学类	24.33	187	13.01%
酒店管理	4.00	43	9.30%
酒店管理(中美合作)	13.50	283	4.77%
旅游管理	0.00	48	0.00%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	7.50	81	9.26%
旅游管理类	1.13	34	3.31%
能源与动力工程	20.50	138	14.86%
能源与动力工程卓越工程师班	15.19	50	30.38%
人力资源管理	4.63	57	8.11%
日语	2.13	146	1.46%
软件工程	6.50	98	6.63%
设计学类	5.00	67	7.46%

专业	教授授课门次	开课总门次	教授授课门次 /开课总门次
生物工程	12.00	86	13.95%
生物技术	11.17	93	12.01%
食品科学与工程	15.53	112	13.87%
食品质量与安全	15.13	94	16.09%
市场营销	6.13	69	8.88%
视觉传达设计	7.50	92	8.15%
数据科学与大数据技术	5.50	96	5.73%
数学与应用数学	4.67	81	5.76%
通信工程	12.17	97	12.54%
统计学	3.00	50	6.00%
统计学类	3.50	31	11.29%
土地资源管理	4.00	57	7.02%
物流管理	1.25	81	1.54%
新能源科学与工程	10.00	77	12.99%
信息管理与信息系统	1.00	3	33.33%
信用管理	5.00	59	8.47%
药事管理	0.25	5	5.00%
英语	10.63	226	4.70%
英语（翻译方向）	5.63	60	9.38%
应用化学	8.79	81	10.85%
应用统计学	3.00	60	5.00%
应用物理学	0.00	5	0.00%
应用心理学	11.06	79	14.00%
预科班	0.00	22	0.00%
制药工程	7.33	104	7.05%
智能科学与技术	7.42	88	8.43%
智能制造工程	3.92	76	5.15%
珠宝-营销实验班	3.00	29	10.34%
卓越会展师实验班	4.63	73	6.34%
自动化	4.25	94	4.52%

备注：课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。

4.6 专业课程体系建设

学校持续优化专业人才培养目标，突出学校和专业培养特色，建立了以人文与社会科学类、训练与健康类、数学与自然科学类、学科基础与专业类、集中实

践类、社会实践与竞赛科研类六大类别的纵向课程体系。依托大类专业培养模式，打造以学科课程群为基础的专业基础课程，以对接社会需求的专业方向课程，以满足学生自我发展的专业选修课程，形成厚基础宽口径的课程体系。从知识、能力、素质全方位为学生提供多层次、可选择的专业课程体系。

第一，落实“商学素养”人才培养特色。学校的人才培养目标是“培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才”，根据学校对“商学素养”的内涵释义，将商学素养知识、能力、价值三方面要素融入人才培养过程，充分体现学校人才培养特色。在学校对“商学素养”的内涵进一步明确的基础上，人才培养目标与学校人才培养目标相匹配，落实“商学素养”人才培养特色。

第二，明确专业定位和专业人才培养目标。专业结合“服务面向、办学层次、自身优势与特色”对专业定位进行深度剖析，同时注重专业与学校人才培养总目标的有机融合。各专业在制定本科人才培养方案时，不但结合学科、专业的现状和未来发展趋势，科学制定符合学校定位的、适应社会经济发展需要、特色鲜明的人才培养目标，而且在人才培养方案制定过程中邀请行业或企业专家参与研讨，保证专业人才培养目标的科学性、适应性和达成度。

第三，明确专业毕业要求，建立课程与毕业要求关系矩阵。学校各专业建立明确、公开、能够支撑培养目标达成的毕业要求。工程教育专业参照工程教育专业认证通用标准确定毕业要求，其他专业参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》制定毕业要求，毕业要求不低于国家标准。根据毕业要求建立课程与毕业要求关系矩阵，明确各门课程、各教学环节的教学目标对专业人才培养目标、毕业要求达成的支撑关系。

第四，优化课程体系及内容，推进教学方法改革。明晰每门课程应承载的毕业要求，注重课程之间的内在联系，明确先修课程，加强体系和内容上的统筹和协调。鼓励教师引入慕课、私播课等线上资源开展翻转课堂、混合式教学，鼓励教师使用启发式、探究式教学方法，引导学生自主学习，提高学生课程学习的深度和广度。

第五，加强过程考核，建立多样化考评方式。鼓励任课教师利用信息化工具记录学生学习过程数据，采用线上测验、随堂测验、案例分析、研究报告等考核方式对学生进行平时成绩的评定，适当加大平时成绩比重，并注重平时成绩的记录及评定依据的保存。各专业应尝试在专业核心课过程考核中设置期中考试环节，通过考核结果及时了解学生学习情况。

第六，充分体现本科教学工作审核评估反馈意见对本科人才培养提出的新要求。各专业认真学习领会本科教学工作审核评估反馈意见，结合专业的实际情况，对标《天津商业大学本科教学工作审核评估整改工作方案》，并在人才培养方案修订的具体环节中予以充分落实。

第七，优化专业大类培养模式。优化专业大类培养模式，注重打造厚基础、宽口径的通识教育和专业基础课，合理设计大类课程与专业课程的衔接，做到课程体系对接顺畅，知识学习通专融合。不断引导学生在大类分专业时根据自身能力、发展和兴趣选择专业。各类实验班招生、专业大类招生、学生类内选择专业、跨类选择专业均安排在第二学期进行，于第三学期进入相关专业学习。

第八，强化实践教学。参考国家标准确定实践教学学分比例。国家标准中没有明确规定的专业，人文社会科学类专业实践教学学分不少于总学分的 20%，理科类专业不少于 25%，工科类专业不少于 30%。劳动教育通过强化集中实践类相关环节，并结合《天津商业大学学生思想政治教育实践学分实施细则（试行）》中规定的社会实践活动、志愿服务活动及其他实习、见习锻炼、公益活动等进行（学分）认定，培养学生崇尚劳动、尊重劳动、诚实劳动、创造性劳动，培育学生的劳动精神、工匠精神。

4.7 学风管理

学校高度重视学风建设工作，把学风建设作为关系到人才培养质量的关键环节来抓，为进一步加强学风建设，优化学习环境，浓郁学习氛围，提高人才培养质量，2022-2023 学年开展如下工作。

第一，打造全员育人工作格局。一是加强思想教育引导。统筹推进社会主义核心价值观培育和践行工作，引导广大学生坚定理想信念，激发学生学习内生动力，增强学习的主动性、积极性和创造性。二是提高专题教育的实效性。不断加强大学生职业生涯规划教育、大学生生活规划教育、心理健康教育，引导学生明确自我发展定位与职业目标，培养树立终身学习的良好习惯。三是用好关键阵地，坚持辅导员入住学生公寓、“一站式”学生服务社区制度，努力发挥辅导员学生日常教育管理工作的组织者、实施者和指导者作用，促进学生全面健康成长。

第二，夯实学风建设管理制度。一是严格纪律管理。通过新生教育、主题班会加强对《学生手册》的教育学习，引导学生严格遵守考勤管理制度和课堂纪律，积极推进学生教育管理服务工作的规范化建设，提高思想政治教育的实效性。二是做好分类指导。针对低年级学生积极倡导学生开展晨读、晨跑和晚自习活动，

积极促进学生养成良好的学习生活习惯。针对高年级学生开展考研、考公、就业等指导讲座，提升人才培养质量。三是严明考风考纪。加强诚信考试、学术规范宣传和处分案例警示宣传，不断强化学生的诚信意识。做好考前动员，严肃考试纪律，预防和制止考试作弊、学术不端行为。严格依规处理考试违纪、作弊学生，并做好后期的跟踪教育。

第三，完善学业辅导长效机制。一是健全学困生帮扶体系，发挥学生党员、学生干部优势开展各类学困生帮扶活动。建立困难学生档案，依托辅导员、班主任联络挂科学生家长，形成合力，做好跟踪指导和针对性帮扶。二是加强优秀典型选树宣传。以各级各类评奖评优工作为契机，大力宣传学生集体和个人的先进典型和突出事迹，通过开展“身边榜样”优秀学生分享团宣讲，三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选等活动，组织优秀学生传授大学生生活学习经验，引导学生向优秀榜样看齐，充分发挥朋辈榜样的示范作用。

第四，全面营造良好学风氛围。一是依托第二课堂。指导各级团学组织大力开展“最美笔记评选”“读书角”“阅读之星评选”等丰富多彩、健康向上的校园文化活动，激发学生学习专业知识的热情，提高创新实践能力，在全校营造勤奋向学的校园文化氛围。二是强化正向引导。将学生日常表现与评奖评优、推优入党、国家奖助学金评定相结合，充分发挥各级各类奖励的导向激励作用。三是坚持以赛促学。指导学生积极参与各级各类专业竞赛，培养学生的创新意识和创新思维，在实践锻炼中不断提升综合能力。

4.8 立德树人落实机制

第一，制定规范，引导教师把立德树人作为职业行为的根本遵从。为深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，弘扬新时代教师道德风尚，进一步规范学校教职工履职履责行为，学校制定了《教职工师德失范行为处理暂行办法》《关于进一步贯彻落实新时代教师职业行为十项准则的实施方案》《天津商业大学关于加强新时代教师队伍建设的实施方案》，以弘扬高尚的师德师风，规范教师职业行为。为切实加强对学校教师思想政治和师德师风建设工作的组织领导，成立党委教师工作委员会，负责研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。

第二，加强师德师风建设，全面加强教师队伍思想政治工作。推进师德档案建立工作，对全体教职工开展师德考核和师德承诺，严格执行师德考核负面清单和“一票否决”制度，保持对师德失范行为“零容忍”的高压态势。根据《市委

教育工委市教委关于建立天津市教师师德承诺书和师德档案的通知》（津教政办〔2019〕70号）的有关要求，结合学校实际，学校制定了《天津商业大学师德考核办法（试行）》和《天津商业大学师德档案管理工作规范》，规范开展教职工师德档案建立与管理工作。建档对象为学校在编教职工，包括管理人员、专业技术人员和工勤人员。受聘、就职于学校教师、教辅岗位，从事教育教学、行政管理和学生管理工作的临时聘用人员，也需建档。凡年度内出现违反教师法、教师师德承诺书及教师职业行为准则中有关禁令的教职工，无论情节轻重，均应直接评定为“不合格”等次。教职工学年度师德考核结果与所在单位年度全员考核和绩效挂钩。学年度师德考核结果为“不合格”的教职工，其当年年度考核、专业技术职务考核等均直接确定为“不合格”等次，且5年内禁止参与各类评先评优、职称晋升、评模表彰、导师遴选、出国深造等。

第三，推进“课程思政”建设，探索“课程思政”金课建设路径。2019年，教师发展中心成立了功能型教师党支部、“习近平新时代中国特色社会主义思想”学生骨干研习班、邀请校外专家进校作主题报告、结合“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育积极开展学习研讨，不断推动“课程思政”平台建设。召开经验交流会，从教学团队、课程体系、教学大纲，深入挖掘专业课程的思政元素和内涵，为“课程思政”示范课堂的打造奠定了基调。

第四，狠抓思政课教学，创新教学各环节。马克思主义学院依据马克思主义理论研究和建设工程统编思想政治理论课最新版教材和教学大纲定期组织集体备课，集中研讨教学共性问题，促进各门课程有效衔接，并及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性、理论性、时效性。同时，健全思政课领导听课制度，要求校领导班子成员每学年听思政课至少4次，且及时将听课记录中的意见与建议反馈至学院领导及授课教师。2022年，《天津商业大学思想政治理论课教师队伍建设规划（试行）》《天津商业大学校内兼职思政课教师管理办法》，进一步加强思想政治理论课教师队伍建设。

5 质量保障体系

5.1 学校人才培养中心地位落实情况

5.1.1 顶层设计确立人才培养中心地位

第一，顶层设计突显人才培养中心地位。在学校事业发展“十四五”规划中，将突出人才培养特色置于学校三大战略主题之首，明确提出“立足学校商科办学底色，深化教育教学改革，优化具有深厚商学素养的应用型人才培养机制，持续强化‘商学素养’教育，彰显学校人才培养特色”。

第二，专项规划夯实人才培养中心地位。人才培养“十四五”专项规划明确了人才培养工作的总要求和施工图，围绕“抓管理、提质量、强特色、促发展”这一中心，突出“改革”和“建设”两大主题，以服务区域经济社会发展需求为导向，以优化结构为主攻方向，以深化改革为核心动力，以科学管理为可靠保障，不断推进教育教学创新，着力实施思想政治引领工程、专业建设质量提升工程、课程内涵建设深化工程、人才培养模式创新工程、课堂教学质量提升工程、教学质量保障工程，努力补齐人才培养工作短板，大力培养复合型应用型创新创业人才，全面提升学校人才培养质量。

第三，学校贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，落实党的二十大精神，聚焦市委市政府“十项行动”要求，印发《中共天津商业大学委员会贯彻落实党的二十大精神重点攻坚举措》，提出了包括实施思想政治工作提质创优攻坚举措、实施新时代马克思主义学院建设质量提升攻坚举措、实施专业提质攻坚举措、实施创新创业教育提升攻坚举措等在内的十二项攻坚举措。落实立德树人根本任务，在学校2023年度工作要点中，坚持将提高人才培养质量作为重点工作系统推进，专节就落实立德树人根本任务，推动人才培养提质创新提出具体要求和举措。

5.1.2 健全本科人才培养质量保障制度确保人才培养中心地位

学校不断完善各类教育教学规章制度，保障人才培养中心地位的实现。包括保障校院（系）领导和教师投入教学的《天津商业大学教师教学工作规范》《天津商业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，激励教师投入教学工作的《天津商业大学教学奖励办法（试行）》，保障青年教师培养的《天津商业大学青年教师岗前教学培训与讲课质量跟踪实施办法》《天津商业大学青年教师讲课大赛实施办法》等。出台《天津商业大学兼职教师聘用与管理办法（2023年修订）》《天津商业大学专业技术职务“以聘代评”工作实施方案及基本任职条

件（2022 年修订）》《高级专业技术人员延长退休年龄的规定（2022 年修订）》，充分发挥政策的保障和导向激励作用，激发广大教师教书育人的责任感、使命感。

通过《天津商业大学本科生管理规定》保障本科教育教学的基本秩序，出台《天津商业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法》，为学生提供学习、生活、课外创新活动保障的奖（助）学金评定办法、学生宿舍管理规定、大学生创新创业训练计划项目管理办法、本科生获得竞赛与科研类学分的若干规定等，激励学生潜心学习、成长成才。

在学院绩效考核实施办法方面，《天津商业大学关于深入推进人事分配制度改革实施意见》中对教学部门的综合考核，教学绩效占比位居首位，凸显学校对于教学工作的重视。学校依据人事分配制度改革文件中《人才培养工作任务及考核办法》，以及《学院本科教学质量状况白皮书》指标体系的考核结果进行加权处理，完成各教学单位教学绩效分值的统计，以优化教学单位绩效考核分配。

5.1.3 学校领导高度重视人才培养

学校党政领导班子牢固树立“以人才培养为核心”的理念，强调人才培养的中心地位，督促各职能部门、学院（教学部）落实人才培养核心工作。校党委常委会和校长办公会议定期专题研究本科教学工作，讨论决定人才培养的重大事项，部署实施重大教育教学改革。

严格落实深入教学一线检查、听课制度，校领导联系青年教师、联系高水平人才等制度，多位校领导每学年均承担相应的本科教学工作。通过学期初教学检查、期末教学检查、随机听课、可视化平台教学抽查等方式了解教学各环节情况，定期召开教学督导座谈会、教学一线教师、学生代表座谈会，听取对教学工作的意见建议，及时了解教学状态。

选树先进典型，表彰优秀教师、优秀教育工作者，表彰教学质量奖先进个人，表彰优秀学生，校园网主页“天商好老师”“天商好学生”栏目对优秀教师、优秀教育工作者、优秀学生进行风采展示，营造教书育人的浓厚氛围。

校领导率先垂范，举行校党委书记“开学第一课”暨学生座谈会，校党委书记张亚以“新时代大学生活，你准备好了吗？”为题，为 2023 级新生代表讲授开学第一课，勉励同学们要把握住成长成才的关键时期，在实现中华民族伟大复兴的重要战略机遇期，珍惜大学时光，不负青春韶华；举办 2023 年新入职教师岗前培训暨校长“师德必修课”，校党委副书记、校长葛宝臻以“严格遵循《十项准则》，做新时代‘四有’好教师”为题为新入职教师讲授师德必修课，强调新入

职教师要贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，坚守三尺讲台，潜心教书育人，努力做到学为人师、行为世范，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模。

5.2 教学质量保障体系建设

5.2.1 教学环节保障

在教学质量管理的制度和组织建设上，学校党政领导班子定期召开党委会、校长办公会议，研究学校教育教学发展规划和本科教学的重大问题。学校定期召开教学工作会议、期末考试会议、督导信息反馈会议等，使教学质量保障、教学运行管理制度化。

学校设有学术委员会和教学指导委员会。学校成立了教学质量保障中心作为本科教学的质量管理部门，与教务处、其他职能部门及学院（教学部）合作，对提高本科教学质量起到了有效的监督、保障作用。在教学质量管理中，学校充分发挥了校教学督导委员会的作用。

2021年3月，学校第五届教学督导委员会完成换届。学校目前已经形成并逐步完善校、院两级教学督导体系。在《天津商业大学教学督导委员会工作管理办法》的基础上，每个学院都制定了院级教学督导组工作管理办法，进一步明确了教学督导工作职能与工作范围，规范了工作流程。2022-2023学年校级教学督导共17名，各学院院级教学督导共69名。在本科教学质量保障与监控工作中，校院两级督导管理体系较好地发挥了“督教”“督学”的功能。

学校在本科教学运行、专业建设、教师课堂教学质量等方面开展质量评价，不断完善学校的本科教学质量自我评价功能。完善了对教学信息的反馈管理，及时汇总、分析和发布学校本科教学基本状态的各种数据、信息等。2018年，学校官网OA办公系统开辟了有关督导课堂教学听课意见与建议反馈的栏目，任课教师、学院（教学部）院长（主任）、教学副院长（副主任）可以及时查阅相关信息并上传改进措施，从一定程度上化解了过去教学信息“孤岛”问题。此外，进一步完善校领导听课反馈制度。对校领导听课记录表中所体现的意见与建议及时反馈给教学单位，效果良好。教学质量保障中心积极推动全校统一的无纸化教学质量信息互动模块的上线，促进教学质量保障体系形成闭环，以实现全过程的网络化。2021年3月，在校网信办支持下开发新的督导听课意见反馈平台，保证督

导—任课教师—学院（学校）的听课意见与反馈能及时动态传递，促进教学及时改进。

5.2.2 学生学习过程管理

为进一步加强学风建设，加强对本科生学习过程管理，充分发挥学校、学生、家庭三结合教育的功能，引导学生提高自我管理和自我约束能力，增强学习主动性，顺利完成学业，确保人才培养质量。2020 年 10 月学校修订颁布了《天津商业大学本科生学业预警及处理工作实施办法》（津商大校发〔2020〕68 号）。该办法是在 2018 年颁布的《天津商业大学本科生学业预警及处理工作实施办法(试行)》实施两年的基础上，根据实际情况，对学业预警条件、学业预警工作流程、留级或退学处理条件、留级或退学处理程序、试读申请程序等条款进行了修订。学业预警工作从 2018 级学生开始实施，按学期进行。截至 2023 年 7 月，2019 级毕业生在校期间进行了七个学期的学业预警，2020 级学生已进行了六个学期的学业预警，2021 级学生已进行了四个学期的学业预警，2022 级学生已进行了两个学期的学业预警。自入学以来，2019 级共 433 人被预警，占全年级总人数的 8.36%，接受过预警后未再被预警的学生为 357 人，占 82.45%；2020 级六个学期共 327 人被预警，占全年级总人数的 6.24%，接受过预警后未再被预警的学生为 208 人，占 63.61%；2021 级四个学期共 296 人被预警，占全年级总人数的 5.62%；2022 级两个学期共 157 人被预警，占全年级总人数的 3.02%。

学校依据学生管理办法的有关规定和各专业人才培养方案的要求，对学生每学期的学习情况、学业进展情况进行统计分析，对学生的学习问题和学业困难进行警示，告知学生本人及家长可能产生的不良后果，并采取针对性的补救和帮扶措施，帮助学生顺利完成学业。

表 5-1 各学院 2019 级学生历次学业预警人数统计

学院	2019 级总人数	19-20 学年第一学期	19-20 学年第二学期	20-21 学年第一学期	20-21 学年第二学期	21-22 学年第一学期	21-22 学年第二学期	22-23 学年第一学期	被预警学生总人次	被预警学生总人数		预警后未再预警学生统计	
										人数	占比	人数	占比
法学院	350	6	6	5	10	8	5	4	44	19	5.43%	15	78.95%
公共管理学院	354	2	0	2	5	0	0	0	9	8	2.26%	8	100.00%
管理学院	603	9	17	18	31	34	19	9	137	58	9.62%	49	84.48%

学院	2019级总人数	19-20学年第一学期	19-20学年第二学期	20-21学年第一学期	20-21学年第二学期	21-22学年第一学期	21-22学年第二学期	22-23学年第一学期	被预警学生总人次	被预警学生总人数		预警后未再预警学生统计	
										人数	占比	人数	占比
国际教育合作学院	534	11	6	7	13	11	13	11	69	33	6.18%	22	66.67%
会计学院	322	3	8	13	16	15	14	7	76	23	7.14%	16	69.57%
机械工程学院	392	33	38	26	33	25	9	5	169	66	16.84%	55	83.33%
经济学院	683	19	6	8	15	12	9	3	72	35	5.12%	32	91.43%
理学院	242	14	5	7	14	15	8	3	66	28	11.57%	25	89.29%
生物技术与食品科学学院	389	18	13	11	14	14	7	3	80	34	8.74%	31	91.18%
外国语学院	286	15	15	10	12	12	5	0	69	30	10.49%	24	80.00%
信息工程学院	621	41	16	21	37	39	22	14	190	76	12.24%	62	81.58%
艺术学院	406	10	8	12	13	1	8	5	57	23	5.67%	18	78.26%
合计	5182	181	138	140	213	186	119	64	1038	433	8.36%	357	82.45%

表 5-2 各学院 2020 级学生历次学业预警人数统计

学院	2020级总人数	20-21学年第一学期	20-21学年第二学期	21-22学年第一学期	21-22学年第二学期	22-23学年第一学期	22-23学年第二学期	被预警学生总人次	被预警学生总人数		预警后未再预警学生统计	
									人数	占比	人数	占比
法学院	303	1	5	9	10	9	6	40	16	5.28%	10	62.50%
公共管理学院	310	0	3	6	2	0	2	13	9	2.90%	6	66.67%
管理学院	650	0	18	28	24	24	12	105	46	7.08%	34	73.91%
国际教育合作学院	539	4	9	15	17	13	8	66	33	6.12%	12	36.36%
会计学院	320	0	7	14	7	9	2	39	17	5.31%	8	47.06%

学院	2020 级总 人数	20- 21 学年第 一学期	20- 21 学年第 二学期	21- 22 学年第 一学期	21- 22 学年第 二学期	22- 23 学年第 一学期	22- 23 学年第 二学期	被 预 警 学 生 总 人 次	被预警学生 总人数		预警后未再 预警学生统 计	
									人 数	占 比	人 数	占 比
机械工程学院	532	0	16	27	32	27	15	117	61	11.47 %	46	75.41 %
经济学院	674	0	6	8	7	6	10	37	18	2.67%	8	44.44 %
理学院	243	1	15	22	19	10	6	73	29	11.93 %	23	79.31 %
生物技术与 食品科学学院	427	0	12	12	14	11	6	55	26	6.09%	14	53.85 %
外国语学院	282	0	2	3	6	4	5	20	10	3.55%	5	50.00 %
信息工程学院	584	1	21	33	40	22	16	133	54	9.25%	38	70.37 %
艺术学院	373	2	1	2	5	3	4	17	8	2.14%	4	50.00 %
合计	5237	9	115	179	183	138	92	715	327	6.24%	208	63.61 %

表 5-3 各学院 2021 级学生历次学业预警人数统计

学院	2021 级总 人数	21-22 学年第 一学期	21-22 学年第 二学期	22-23 学年第 一学期	22-23 学年第 二学期	被预 警学 生总 人次	被预警学生总 人数	
							人 数	占 比
法学院	307	1	3	6	11	21	11	3.58%
公共管理学院	307	0	1	0	5	6	5	1.63%
管理学院	638	0	20	19	38	77	48	7.52%
国际教育合作学院	519	1	9	10	3	23	14	2.70%
会计学院	316	0	3	7	10	20	13	4.11%
机械工程学院	547	1	13	25	32	71	38	6.95%
经济学院	676	2	0	12	28	41	33	4.88%
理学院	275	0	18	18	26	62	35	12.73%
生物技术与食品科学学院	442	0	3	7	12	22	20	4.52%
外国语学院	249	1	2	6	12	21	14	5.62%
信息工程学院	606	3	19	34	52	108	55	9.08%
艺术学院	382	1	2	6	8	17	10	2.62%
合计	5264	10	93	150	237	489	296	5.62%

表 5-4 各学院 2022 级学生历次学业预警人数统计

学院	2022 级 总人数	22-23 学 年第一 学期	22-23 学 年第二 学期	被预警 学生总 人次	被预警学生总人数	
					人数	占比
法学院	303	0	4	4	4	1.32%
公共管理学院	316	0	2	2	2	0.63%
管理学院	657	2	22	24	22	3.35%
国际教育合作学院	524	1	0	1	1	0.19%
会计学院	293	0	5	5	5	1.71%
机械工程学院	577	0	48	48	48	8.32%
经济学院	627	2	2	4	3	0.48%
理学院	258	2	19	21	19	7.36%
生物技术与食品科学学院	457	0	19	19	24	5.25%
外国语学院	232	0	1	1	1	0.43%
信息工程学院	577	5	22	27	22	3.81%
艺术学院	376	0	6	6	6	1.60%
合计	5197	12	150	162	157	3.02%

5.3 教学质量监控体系运行

在教学质量监控体系运行中，学校教学督导委员会和院级教学督导组做了大量基础性工作，对提升教学质量、改善课堂教学效果发挥了十分重要的作用。各学院（教学部）及相关职能部门都高度重视校院两级教学督导提出的意见和建议，并在以下方面进行积极的改革与创新。

第一，注重教学改革研究，并着力将研究成果真正落实到教学实践中，切实提高教学研究成果转化、推广的力度和效果。

第二，充分利用先进的信息化、智能化技术手段，勇于革新，以教学手段、教学方法改革为重要突破口，构建有特色的课程体系，打造智慧课堂，形成本科专业优势。

第三，“以教风促学风、实现教与学相得益彰”，严格规范学校各项规章制度，采取一系列行之有效的措施促进教师自我完善，充分发挥教师自主能动性，切实增强教师责任心、职业素养，优化知识结构与系统，努力改善教学效果。

第四，学校相关教学管理人员努力做到“转变工作作风，提高管理水平，增强服务意识”，从知识、能力、视野等方面切实提升管理、服务层次，强化服务效能。

学校高度重视教学质量保障等相关工作，坚持监督与评价并重，以评促建，不断改进和提升教学质量。

5.3.1 日常教学监控和督察制度

实施期初、期中、期末以及常规和专项教学检查的“五项教学检查制度”；健全教学事故认定及处理反馈、备案工作；加快标准化考场的保障建设，通过对考场设置、座次安排、试卷安全保密、监考人员安排等环节的规范组织，严肃考风考纪，切实以严肃的考风促进学风建设；及时做好本科教学档案归档工作，强化本科教学运行中的过程管理和质量监控，确保教学活动有效组织，促进教学质量稳中有升。

5.3.2 校院“五位一体”听课制度

为进一步加强学校领导班子作风建设，了解课堂教学状态，推动师德和教风学风建设，增强为教学服务、为师生服务的意识，加强教学运行环节的质量监控，强化教学管理，增进教师之间的交流与学习，促进教育教学质量的不断提高，学校出台了《天津商业大学校领导听课制度》《天津商业大学本科教学听课管理规定》。学校目前已经形成“五位一体”听课制度，即校领导听课制度、相关职能处室听课制度、教学督导听课制度、学院领导听课制度、同行听课制度。进一步明确了校院两级领导干部及教学督导、同行听课具体要求。

2019 年学校颁布了《贯彻落实习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话精神，加强校院两级领导干部深入基层联系学生工作的实施方案》，高度重视主渠道育人工作，坚决守好育人主阵地，提升教育教学质量，完善校院两级领导干部开学巡视和听课看课制度。校院两级领导班子全体成员于新学期开学首日巡视教学秩序，每名班子成员要深入分管领域巡视检查开学各项工作。校级领导每人每学年听课不少于 6 学时，其中，校党委书记、校长每学年听思想政治理论课不少于 4 学时；分管思想政治理论课建设工作的校领导每学期听思想政治理论课至少 2 次，其他校领导每学期听思想政治理论课至少 1 次。通过听课看课，深入了解课堂教学状态，推动师德师风和教风学风建设，促进教育教学质量不断提升。

教务处处级领导干部每学年听课不少于 8 学时，教务处工作人员每学年听课不少于 4 学时；党委宣传部、人事处、学生处、团委、现代教育技术中心、资产设备处、国际交流处、后勤管理处处级领导干部每学年听课不少于 4 学时；学院院长（教学部主任）、主管教学副院长（教学部副主任）每学年听课不少于 8 学时，学院（部）其他处级领导干部每学年听课不少于 4 学时；系正副主任、教研

室主任每学年听课不少于 6 学时；助教、讲师职称的教师，每学年听课不少于 6 学时；副教授、教授职称的教师，每学年听课不少于 2 学时。

2022-2023 学年校领导听课共计 48 学时，其中思政课 27 学时；学院中层领导在第一学期期初、期中教学检查过程中听课 176 学时，在第二学期期初、期中教学检查过程中听课 204 学时，全学年总计听课 380 学时。

2022-2023 学年第一学期各教学单位期初教学检查共听课 160 学时，2022-2023 学年第一学期各教学单位期中教学检查共听课 268 学时。2022-2023 学年第二学期各教学单位期初教学检查共听课 177 学时，2022-2023 学年第二学期各教学单位期中教学检查共听课 520 学时。

从 2018-2019 学年开始，校级督导对全校教师进行全覆盖听课，使每位教师的教学情况都能被及时反馈。2022-2023 学年第一学期校督导共听课 547 学时，第二学期共听课 910 学时，全学年总计听课 1457 学时。

5.3.3 教师的培养和发展

学校高度重视教师的培训与培养工作，以教师需求为导向，以师德师风为抓手，以提高教师教育教学能力为目标，教师发展中心组织安排针对不同教师群体的各类培训活动，逐步完善教师培训体系。以提升教育教学质量为本宗旨，积极创造有利于教师成长的良好环境，促进我校教师专业化成长，提升人才培养质量。

为提高我校教师教育教学水平，推动教学创新，提升人才培养质量，教师发展中心举办“名师工作坊”，特邀天津大学远程与继续教育学院院长殷红春研究员为我校教师带来“以高质量教学为中国式现代化提供人才支撑”主题分享。殷红春深入阐释中国式现代化的内涵以及教育现代化对中国式现代化的重要支撑作用。指出在新的征程上，高校教师要深刻理解高质量教育教学的内涵特征，聚焦立德树人根本任务，聚焦教育教学新理念新方法，聚焦产教融合通专融汇，聚焦有温度个性化培养，以高质量教育教学推动教育现代化，为中国式现代化提供人才支撑。

为进一步加强我校教师队伍建设，提升教师教育教学能力和科学研究水平，促进教师专业化发展与成长，做好教与学、教学与科研的融合融通，教师发展中心举办“名师进校园”讲座，特邀清华大学殷雅俊教授为我校教师作题为“教研相长的艺术——价值判断力，创造力与思维的飞跃”的报告。殷雅俊教授系统分析了教、学、研之间的辩证统一关系，阐述了教研在矛盾的对立中寻求统一的艺术魅力和价值追求。他指出，教师作为学生的导师和引路人，要导思维能力、

导价值判断、导学科融合，师生之间要充分互动、相互促进、教学相长、共同进步。作为高校教师，更需要增强价值判断力，明确怎么想、想什么、为什么值得想、为什么这样想、怎样“不同凡响”，给予学生正确的价值引领、思维启迪和品格塑造。面对新入职教师和中青年骨干教师这一群体，殷雅俊教授还特别分享了个人指导青年教师参加讲课大赛的经历。

青年教师是学校发展的生力军，教师发展中心针对新入职教师安排专项培训。以效果为导向，线上线下相结合，将新入职教师岗前培训主题进行精简组合，提升培训实效。在线上培训方面，增设专题研修模块，新入职教师根据相关要求修满学分即可取得培训证书。在线下培训方面，由葛宝臻校长继续为新入职教师开展“师德必修课”，同时教师发展中心不断丰富培训内容，由各相关职能部门为新入职教师开展岗前培训。增强教职员工法制观念和纪律规矩意识，进一步了解校情校史以及学校教学、人事等工作政策与规范，帮助新入职教师尽快完成角色转变，加快融入学校发展，增强职业荣誉感和使命担当，全面助力教师职业成长。

5.4 课堂教学质量评价

在教学质量监控体系运行中，学校从 1994 年开始连续坚持对教师课堂教学质量的评价工作。经过逐年改进，这项工作形成了以学生评教为主、督导评教相辅助的教师课堂教学评价机制。教学评价机制已为师生认可，有效保证了课堂教学质量。2017-2018 学年第二学期，教学质量保障中心对学生评教指标进行了调整，形成了《天津商业大学本科课程学生学习体验调查问卷》，旨在强化学生学习的主体地位，重视学生课程学习的体验和效果。一方面以学生的角度提出问题，易于学生理解和选择；另一方面通过了解学生在“知识、能力、素质”等方面的学习效果，反映课程教学效果。各学院（教学部）既可以使用学校统一制定的学生评教指标，也可以根据实际情况制定适合本学院特点的评价指标。

随着学校各项制度的建立和完善，尤其在职称晋升等多项与教师职业发展紧密相关的评定程序中，均将学生评教成绩排名作为重要考查指标之一，这对评教排名的信度和效度提出了更高要求。之前，教学评价的主体仅为学生群体，还不足以客观、真实地反映教师授课水平，也尚未达到通过评教督促教师改善教学效果的目标。因此自 2018-2019 学年开始，实现教师课堂评价主体的多元构成。由“学生评教”的单一评价模式变为“学生评教、校级督导评教、同行评教”的多元主体评价体系。鉴于学生在学习过程中的主体地位，其中学生评教成绩的占比高。学生评教主要从自我感受出发，重点对教学效果进行评价；校级教学督导主要就

教师课堂教学的规范性进行评价；同行（成员由各教学单位院级领导、教学名师、系主任、教研室主任、院级督导等组成）着重对教师课堂教学的专业性进行评价。2022-2023 学年，教学质量保障中心对学生评教指标进行了优化，针对理工类、文法类课程的特性，形成了《天津商业大学本科课程学生学习体验调查问卷（理工/文法）》。

各学院（教学部）可以任意选择以下一种作为课堂教学评价方式。

（1）学生评价+督导评价 比例如下：

学生评价：督导评价= 7:3

（2）学生评价+督导评价+同行评价 比例如下：

学生评价：督导评价：同行评价= 6:2:2

根据各学院（教学部）上报，课堂教学质量评价执行方案及学生评教指标如下表：

表 5-5 各学院（教学部）课堂教学质量评价执行方案及学生评教指标

序号	学院（教学部）	评价方案比例	学生评教指标
1	大学外语教学部	7:3	学校统一指标
2	法学院	6:2:2	学校统一指标
3	公共管理学院	7:3	学院指标
4	管理学院	7:3	学校统一指标
5	国际教育合作学院	7:3	学校统一指标
6	经济学院	7:3	学校统一指标
7	机械工程学院	7:3	学校统一指标
8	会计学院	7:3	学校统一指标
9	理学院	6:2:2	学校统一指标
10	马克思主义学院	7:3	学校统一指标
11	生物技术与食品科学学院	7:3	学校统一指标
12	体育教学部	6:2:2	学院指标
13	外国语学院	7:3	学校统一指标
14	信息工程学院	7:3	学校统一指标
15	艺术学院	7:3	学校统一指标

2022-2023 学年教师课堂教学质量评价情况如表 5-6 所示：

表 5-6 天津商业大学 2022-2023 学年教师课堂教学质量评价排名情况统计表

名次	学院（教学部）名称	学生评教 平均分	督导听课 平均分	同行评教 平均分	总评成绩
1	大学外语教学部	97.15	97.63		97.30
2	外国语学院	97.20	96.79		97.08
3	国际教育合作学院	96.00	97.76		96.53
4	管理学院	96.75	94.17		95.97
5	信息工程学院	96.97	93.35		95.88
6	理学院	97.18	93.33	94.33	95.84
7	经济学院	97.00	92.46		95.76
8	艺术学院	96.03	95.04		95.73
9	生物技术与食品科学学院	97.04	92.08		95.56
10	公共管理学院	97.84	90.02		95.49
11	会计学院	96.96	91.70		95.38
12	法学院	97.38	92.23	92.37	95.35
13	马克思主义学院	97.45	93.78		94.78
14	机械工程学院	96.28	93.08		94.08
15	体育教学部	98.25	91.23	81.46	93.49
全校平均结果		97.03	93.64	89.39	95.61

5.5 开展专业认证、国际评估情况

5.5.1 开展专业认证情况

学校持续推动各专业开展相关专业认证工作，目前，管理学院工程管理、工商管理、酒店管理、旅游管理、人力资源管理、市场营销、物流管理 7 个专业和生物技术与食品科学学院生物工程、食品科学与工程、制药工程 3 个专业积极筹备申报专业认证。截止目前，生物工程、食品科学与工程、制药工程 3 个专业已完成申报书的撰写，食品科学与工程、制药工程 2 个专业已向教育部工程认证中心提交了申报书。本年度机械工程学院、信息工程学院工科专业也着手开展工程

教育认证相关准备工作，在 2023 版本本科专业人才培养方案修订过程中，也在对标工程认证标准来修订相关专业人才培养方案。

5.5.2 开展国际认证情况

2019 年 5 月 10 日，澳洲会计师公会（CPA Australia）在北京举办了“澳洲会计师公会年度职业发展论坛”。举行了澳洲会计师公会认证高校颁证仪式，认证高校包括清华大学、中国人民大学、对外经济贸易大学、中央财经大学、首都经济贸易大学、北京航空航天大学、北京外国语大学、北京工商大学、北京联合大学、北京服装学院、天津商业大学、天津财经大学 12 所高校。

学校会计学专业、财务管理专业从 2018 年 6 月开始申请澳洲会计师公会的课程认证，2019 年 1 月收到澳洲会计师公会认证通过的信函，获得认证资质。获得此项国际认证，意味着学校会计学专业、财务管理专业的人才培养体系得到了国际认可，为学生的职业发展提供多种途径，提高在校学生的专业技能和商业领导力，培养拥有国际视野和专业能力的会计与财务管理高水平人才。

澳洲会计师公会是全球领先的专业会计团体之一。1886 年成立至今，公会已经有 130 多年的悠久历史，在 125 个国家和地区拥有超过 16 万名会员。公会是国际会计师联合会（IFAC）的成员组织，旨在提供全球认可的专业会计资格，协助会员成为举足轻重的商界领袖。澳洲会计师公会与中国教育行业保持着广泛的合作，为中国会计教育事业的国际化进程提供强而有力的支持。截至目前，全国有超过 50 所知名高校近 100 个会计相关专业通过公会的课程认证。

6 学生学习效果

6.1 毕业率与学位率

学校 2023 届本科毕业生共有 5269 名（包含联合培养 123 人、留学生 9 人）。经过四年的专业学习，绝大多数同学都顺利完成学业，当年应届本科生毕业率平均达 96.70%（5095/5269），学位率平均达 96.64%（5092/5269），具体见表 6-1、表 6-2 所示。

表 6-1 天津商业大学 2023 届本科生毕业率、学位率

应届生总人数	毕业人数	毕业率	授予学位人数	学位率
5269	5095	96.70%	5092	96.64%

注：包含联合培养学生、留学生

表 6-2 各专业 2023 届本科生毕业率、学位率情况统计表

序号	校内专业名称	应届毕 业生数	应届生中未 按时毕业数	毕业率 （%）	学位授 予数	毕业生学位授予 率（%）
1	包装工程	62	2	96.88%	62	96.88%
2	宝石及材料工艺学	75	4	94.94%	75	94.94%
3	财务管理	137	1	99.28%	137	99.28%
4	财务管理（中澳合 作）	212	4	98.15%	212	98.15%
5	财政学	83	3	96.51%	83	96.51%
6	产品设计	27	0	100.00%	27	100.00%
7	电子商务	96	6	94.12%	96	94.12%
8	动画	33	5	86.84%	33	86.84%
9	法学	269	1	99.63%	268	99.26%
10	工程管理	75	2	97.40%	75	97.40%
11	工商管理	118	1	99.16%	117	98.32%
12	工业设计	61	2	96.83%	61	96.83%
13	公共事业管理	65	6	91.55%	65	91.55%
14	国际经济与贸易	148	23	86.55%	148	86.55%
15	行政管理	117	0	100.00%	117	100.00%
16	环境设计	95	7	93.14%	95	93.14%
17	会计学	173	9	95.05%	172	94.51%
18	会展经济与管理	81	4	95.29%	81	95.29%
19	绘画	73	2	97.33%	73	97.33%
20	机械设计制造及其 自动化	163	4	97.60%	163	97.60%
21	计算机科学与技术	109	5	95.61%	109	95.61%
22	建筑环境与能源应 用工程	55	0	100.00%	55	100.00%

序号	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)
23	金融学	202	0	100.00%	202	100.00%
24	经济学	175	0	100.00%	175	100.00%
25	酒店管理	108	10	91.53%	108	91.53%
26	酒店管理（中美合作）	226	4	98.26%	226	98.26%
27	旅游管理	56	5	91.80%	56	91.80%
28	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	48	2	96.00%	48	96.00%
29	能源与动力工程	146	1	99.32%	146	99.32%
30	人力资源管理	74	0	100.00%	74	100.00%
31	日语	58	3	95.08%	58	95.08%
32	软件工程	97	9	91.51%	97	91.51%
33	生物工程	58	2	96.67%	58	96.67%
34	生物技术	57	1	98.28%	57	98.28%
35	食品科学与工程	55	1	98.21%	55	98.21%
36	食品质量与安全	53	1	98.15%	53	98.15%
37	市场营销	87	4	95.60%	87	95.60%
38	视觉传达设计	94	1	98.95%	94	98.95%
39	数学与应用数学	97	2	97.98%	97	97.98%
40	通信工程	91	2	97.85%	91	97.85%
41	统计学	42	1	97.67%	42	97.67%
42	土地资源管理	81	2	97.59%	81	97.59%
43	物流管理	65	5	92.86%	65	92.86%
44	信息管理与信息系统	100	5	95.24%	100	95.24%
45	信用管理	53	3	94.64%	53	94.64%
46	药事管理	60	1	98.36%	60	98.36%
47	英语	221	4	98.22%	221	98.22%
48	应用化学	36	3	92.31%	36	92.31%
49	应用统计学	69	3	95.83%	69	95.83%
50	应用物理学	28	0	100.00%	28	100.00%
51	应用心理学	69	5	93.24%	69	93.24%
52	制药工程	56	1	98.25%	56	98.25%
53	自动化	97	2	97.98%	97	97.98%
54	汉语言（留学生）	2	0	100.00%	2	100.00%
55	国际经济与贸易（留学生）	7	0	100.00%	7	100.00%

6.2 毕业去向落实情况

6.2.1 初次毕业去向落实率情况

学校 2023 届本科生初次毕业去向落实率为 85.02%。

表 6-3 天津商业大学 2023 届本科生初次毕业去向落实率情况统计表

2022-2023 学年	
应届本科生初次毕业去向落实率（%）	85.02%

各专业毕业去向落实率如表 6-4 所示：

表 6-4 各专业 2023 届本科生毕业去向落实率统计表

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕 业生数	落实毕 业去向人数	初次毕业去 向落实率 （%）
1	自动化	自动化	99	95	95.96%
2	酒店管理(中美合作)	酒店管理(中美合作)	230	219	95.22%
3	日语	日语	61	58	95.08%
4	应用化学	应用化学	39	37	94.87%
5	物流管理	物流管理	70	64	91.43%
6	建筑环境与能源应用工程	建筑环境与能源应用工程	55	50	90.91%
7	统计学	统计学	43	39	90.7%
8	金融学	金融学	202	182	90.1%
9	生物技术	生物技术	58	52	89.66%
10	国际经济与贸易	国际经济与贸易	171	153	89.47%
11	制药工程	制药工程	57	51	89.47%
12	土地资源管理	土地资源管理	83	74	89.16%
13	产品设计	产品设计	27	24	88.89%
14	工程管理	工程管理	77	68	88.31%
15	会展经济与管理	会展经济与管理	85	75	88.24%
16	电子商务	电子商务	102	90	88.24%
17	信用管理	信用管理	56	49	87.5%
18	酒店管理	酒店管理	56	49	87.5%
19	公共事业管理	公共事业管理	71	62	87.32%
20	财政学	财政学	86	75	87.21%
21	行政管理	行政管理	117	102	87.18%
22	通信工程	通信工程	93	81	87.1%
23	能源与动力工程	能源与动力工程	147	128	87.07%
24	药事管理	药事管理	61	53	86.89%
25	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	106	92	86.79%
26	人力资源管理	人力资源管理	74	64	86.49%
27	视觉传达设计	视觉传达设计	95	82	86.32%
28	宝石及材料工艺学	宝石及材料工艺学	79	68	86.08%
29	经济学	经济学	175	150	85.71%

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕 业生数	落实毕 业去向 人数	初次毕业 去向落实 率(%)
30	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	105	90	85.71%
31	酒店管理（联合培养）	酒店管理（联合培养）	62	53	85.48%
32	机械设计制造及其自动化（联合培养）	机械设计制造及其自动化（联合培养）	61	52	85.25%
33	食品质量与安全	食品质量与安全	54	46	85.19%
34	计算机科学与技术	计算机科学与技术	114	97	85.09%
35	应用统计学	应用统计学	72	61	84.72%
36	包装工程	包装工程	64	54	84.38%
37	动画	动画	38	32	84.21%
38	英语	英语	225	189	84%
39	生物工程	生物工程	60	50	83.33%
40	工商管理	工商管理	119	99	83.19%
41	绘画	绘画	75	62	82.67%
42	应用心理学	应用心理学	74	61	82.43%
43	应用物理学	应用物理学	28	23	82.14%
44	财务管理(中澳合作)	财务管理(中澳合作)	216	175	81.02%
45	数学与应用数学	数学与应用数学	99	80	80.81%
46	食品科学与工程	食品科学与工程	56	45	80.36%
47	旅游管理	旅游管理	61	49	80.33%
48	市场营销	市场营销	91	73	80.22%
49	软件工程	软件工程	106	85	80.19%
50	旅游管理(高尔夫经营管理)	旅游管理(高尔夫经营管理)	50	40	80%
51	法学	法学	270	215	79.63%
52	工业设计	工业设计	63	49	77.78%
53	财务管理	财务管理	138	102	73.91%
54	会计学	会计学	182	132	72.53%
55	环境设计	环境设计	102	72	70.59%

6.2.2 攻读研究生情况

本校 2023 届毕业生国内读研人数为 636 人，占本科毕业生总人数的 12.09%，出国出境人数为 321 人，占本科毕业生总人数的 6.10%。较 2022 届毕业生考取国内外研究生比例提升 1.7 个百分点。

106 名品学兼优的 2023 届本科生获得推免资格，部分学生被天津大学、重庆大学、西北大学、北京科技大学、河北工业大学、上海大学、浙江大学、南京师范大学、中国农业大学、华东理工大学、同济大学、暨南大学、山东大学、吉林大学、中国海洋大学、郑州大学、中国药科大学等“双一流”高校录取。

6.2.3 毕业去向落实整体情况

本校 2023 届本科毕业生共有 4472 人落实毕业去向，其中，签就业协议形式就业 886 人，签劳动合同形式就业 334 人，升学（含第二学士学位）639 人，出国出境 321 人，基层就业 55 人，自主创业 18 人。

6.3 学生学习满意度

2023 年 6 月 5 日至 2023 年 9 月 8 日，学校对 2020 级在校本科生进行学情调研。本调查由中国高等教育学会高等教育财经分会发起，联合全国多所财经类院校旨在通过对三年级本科生的调查，了解学生在大学期间对于学校教育环境感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及成长与收获，从而帮助学校了解其所提供的资源、所创造的学术环境为学生的成长提供支持的程度以及需要的改进方向。

针对学习满意度方面的调查指标包括德体美劳教育的思政课程满意度、体育教育满意度、美育教育满意度、劳动教育满意度；专业/学校/教育经历方面的专业认知度、专业满意度、专业再选可能性、学校满意度、学校再选可能性、成长收获满意度、在校教育经历。

本调查由天津意通智星科技有限公司（以下简称意通智星）负责项目的问卷设计、问卷调查、数据清洗及分析、调研结果报告撰写工作；财经分会各成员院校按需求提供本院校调查对象的基本信息，并在调查启动前在各自院校内宣传本次调查工作。

6.3.1 德体美劳教育体验较好

本次调查中，学生对学校提供的思想政治教育体验满意度较好，为 80.5 分。素质教育方面，绝大多数学生参与了本校提供的体育、美育、劳动教育，参与率分别为 97.7%、93.3%和 93.9%。参与了本校素质教育的学生对本校素质教育满意度评价较高，参与学生对体育、美育、劳动教育满意度分别为 82 分、77.5 分和 78.2 分。

表 6-5 德体美劳教育满意度（均值）

指标	满意度
思政教育	80.5
体育教育	82.0
美育教育	77.5

指标	满意度
劳动教育	78.2

与分会相比，本校经管专业学生思政教育和体育教育满意度分别高于分会 1.3 分和 2.6 分，美育教育满意度持平，劳动教育满意度略低 0.2 分。

表 6-6 与分会相比，德体美劳教育满意度（均值）

指标	本校经管	分会	与分会对比
思想政治教育	80.9	79.6	+1.3
体育教育	82.6	80.0	+2.6
美育教育	77.3	77.3	0.0
劳动教育	78.1	78.3	-0.2

6.3.2 实习实践教学体验较好

本次调查中，学生对本校实习实践教学满意度整体较好，对实习实践教学内容、时间安排、场地及设备满意度分别为 72.6 分、71.7 分和 71.9 分。

表 6-7 实习实践满意度（均值）

指标	满意度
实习实践内容	72.6
时间安排	71.7
场地及设备	71.9

6.3.3 专业和学校评价均有提升

此次调查中，专业满意度和专业再选可能性评价分别为 72.7 分和 65.7 分，较上年分别提升 2 分和 1.2 分；学校满意度和学校再选可能性评价分别为 74 分和 66 分，分别提升 3.4 分和 1.7 分。

表 6-8 专业/学校满意（均值）

指标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	与上年对比
专业满意度	66.3	68.8	70.7	70.7	72.7	+2.0
专业再选可能性	60.0	62.8	65.5	64.5	65.7	+1.2

指标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	与上年对比
学校满意度	65.7	68.5	71.4	70.6	74.0	+3.4
学校再选可能性	56.4	61.9	64.9	64.3	66.0	+1.7

6.3.3.1 专业认同评价明显提升

此次调查中，学生对专业认知度、专业满意度评价相对较高，分别为 74.3 分和 72.7 分；其次为专业再选可能性评价，为 65.7 分。与上年相比，学生对专业认同评价均有较明显提升。

表 6-9 专业认同（均值）

指标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	与上年对比
专业认知度	69.0	70.6	71.8	72.5	74.3	+1.8
专业满意度	66.3	68.8	70.7	70.7	72.7	+2.0
专业再选可能性	60.0	62.8	65.5	64.5	65.7	+1.2

在专业认知度评价中，59.5%的学生对所学专业“了解”或“较了解”，37%的学生对所学专业了解程度为“尚可”，3.5%的学生对所学专业“不了解”或“较不了解”。

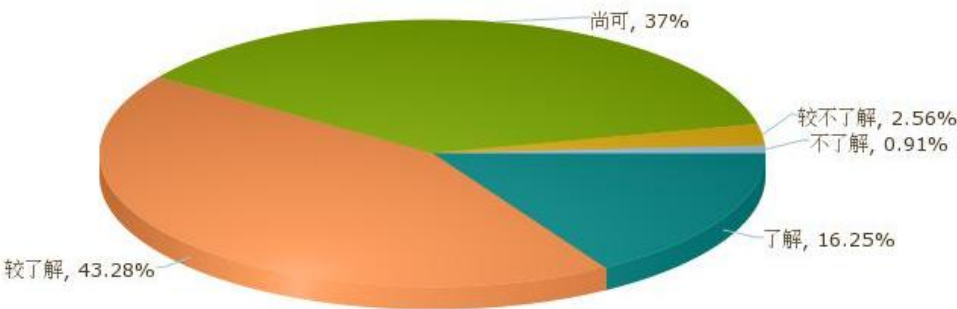


图 6-1 专业认知度

在专业满意度评价中，54%的学生对所学专业“满意”或“较满意”，40.1%的学生对所学专业满意程度为“尚可”，6%的学生对所学专业“不满意”或“较不满意”。

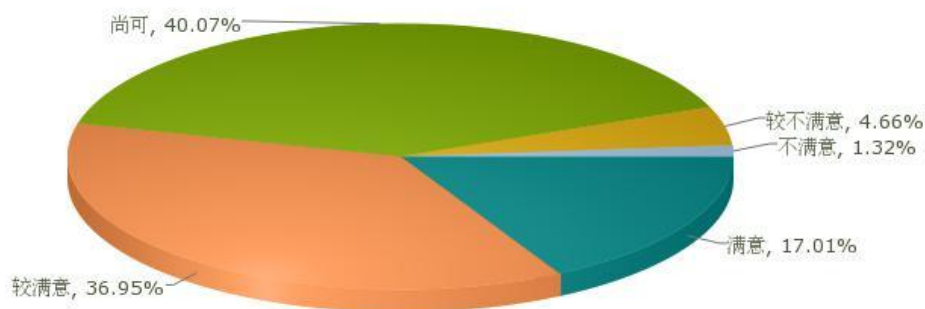


图 6-2 专业满意度

在专业再选可能性评价中，43.2%的学生仍会选择本专业的可能性“很大”或“较大”，34.1%的学生仍会选择本专业的可能性为“有些”，22.7%的学生仍会选择本专业的可能性“极小”或“较小”。

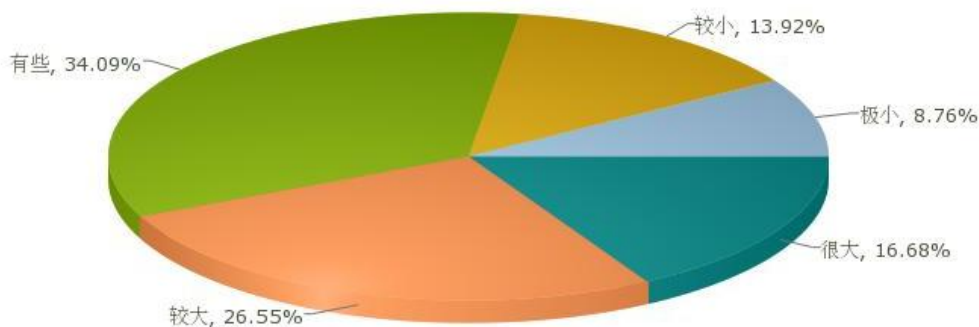


图 6-3 专业再选可能性

6.3.3.2 学校认同评价继续有显著提升

此次调查中，学生对学校满意度和学校再选可能性评价分别为 74 分和 66 分。学生对学校认同各指标评价在 2020 年提升较多，今年继续有显著提升。

表 6-10 学校认同（均值）

指标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	与上年对比
学校满意度	65.7	68.5	71.4	70.6	74.0	+3.4

指标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	与上年对比
学校再选可能性	56.4	61.9	64.9	64.3	66.0	+1.7

在学校满意度评价中，55.2%的学生对学校“满意”或“较满意”，40.8%的学生对学校满意程度为“尚可”，4%的学生对学校“不满意”或“较不满意”。

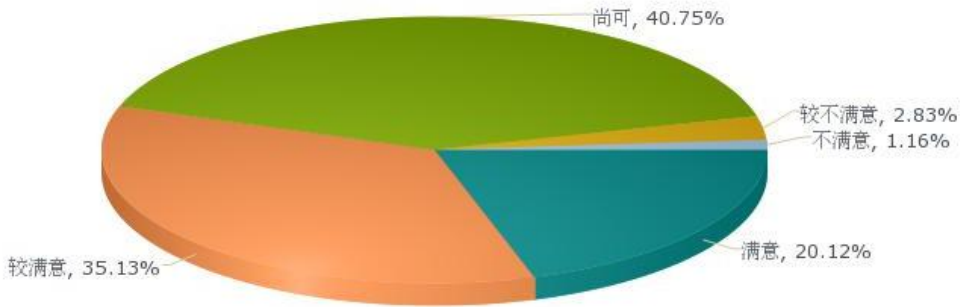


图 6-4 学校满意度

在学校再选可能性评价中，41.4%的学生仍会选择本校的可能性“很大”或“较大”，39.9%的学生仍会选择本校的可能性为“有些”，18.7%的学生仍会选择本校的可能性“极小”或“较小”。

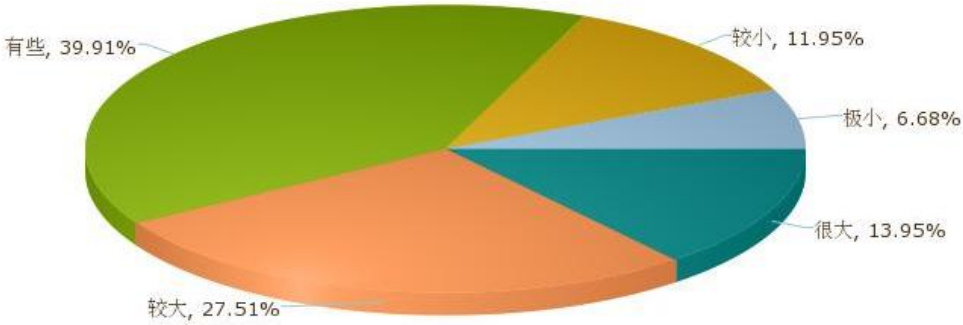


图 6-5 学校再选可能性

6.3.3.3 成长收获

此次调查中，学生对入学以来成长收获满意程度评价为 70.7 分，较上年提升 4.1 分。其中，48.7%的学生对自己入学以来成长收获表示“很满意”或“较满意”，

42.5%的学生认为“尚可”，8.8%的学生认为“不满意”或“较不满意”。

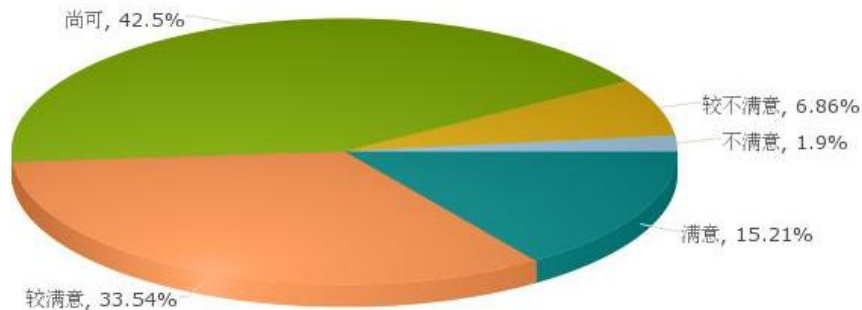


图 6-6 成长收获满意程度

6.3.3.4 教育经历评价逐年提升

此次调查中，学生对入学以来教育经历评价为 67.6 分，较上年提升 2.3 分。

表 6-11 在校教育经历评价（均值）

指标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	与上年对比
教育经历	62.1	62.9	64.2	65.3	67.6	+2.3

其中，38%的学生认为在校教育经历“很好”或“较好”，54.7%的学生认为在校教育经历“尚可”，7.3%的学生认为在校教育经历“极差”或“较差”。

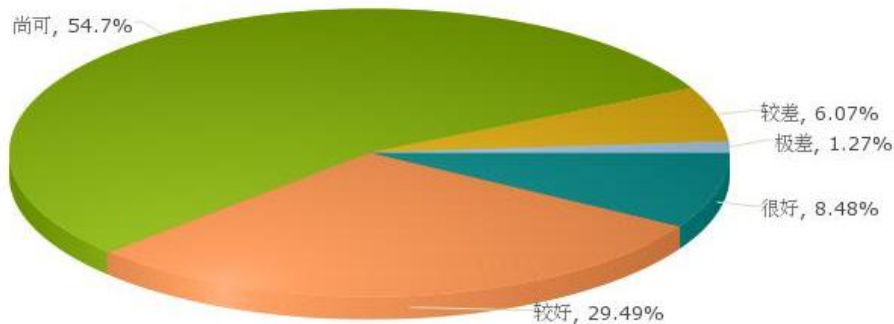


图 6-7 教育经历评价

6.4 用人单位对毕业生满意度

6.4.1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例接近六成（58.14%）。

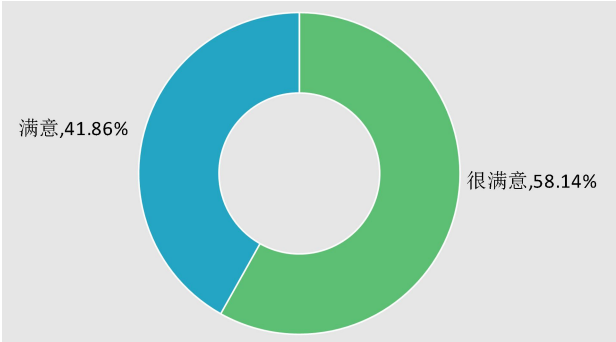


图 6-8 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学 2023 年用人单位评价数据。数据截至 2023 年 10 月。

6.4.2 用人单位对毕业生能力、素质、知识评价

（1）用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生工作能力中“解决问题能力”（4.86 分）、“沟通与交流能力”（4.84 分）、“终身学习能力”（4.84 分）的需求程度相对较高，其满意度分别为 100.00%、100.00%、95.35%。整体来看，学校对毕业生的能力培养与用人单位对毕业生能力的需求基本吻合，毕业生能力达成较好地符合实际就业领域的需要。

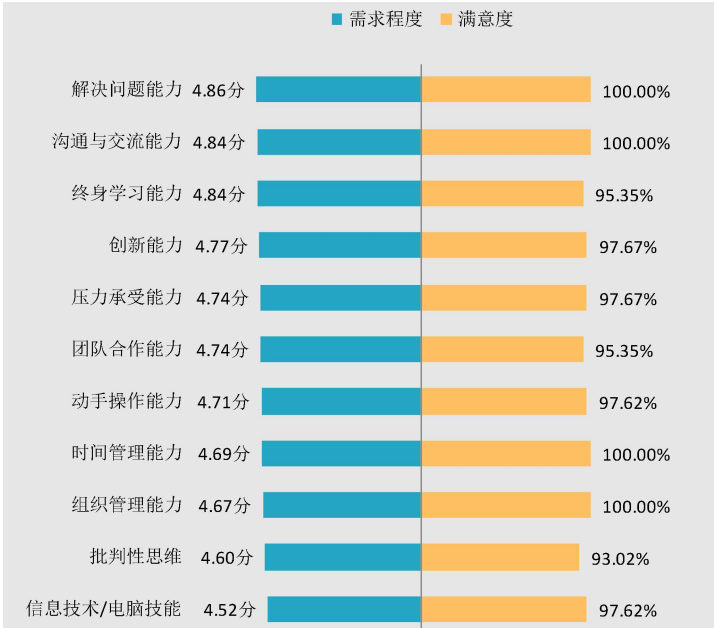


图 6-9 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津商业大学用人单位评价数据。数据截至 2023 年 10 月。

（2）用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”“职业规范与职业道德”“创新意识”“社会责任感”“政治素养”的需求程度分别为 4.83 分、4.79 分、4.70 分、4.65 分、4.60 分，满意度分别为 95.24%、97.67%、97.67%、100.00%、100.00%。

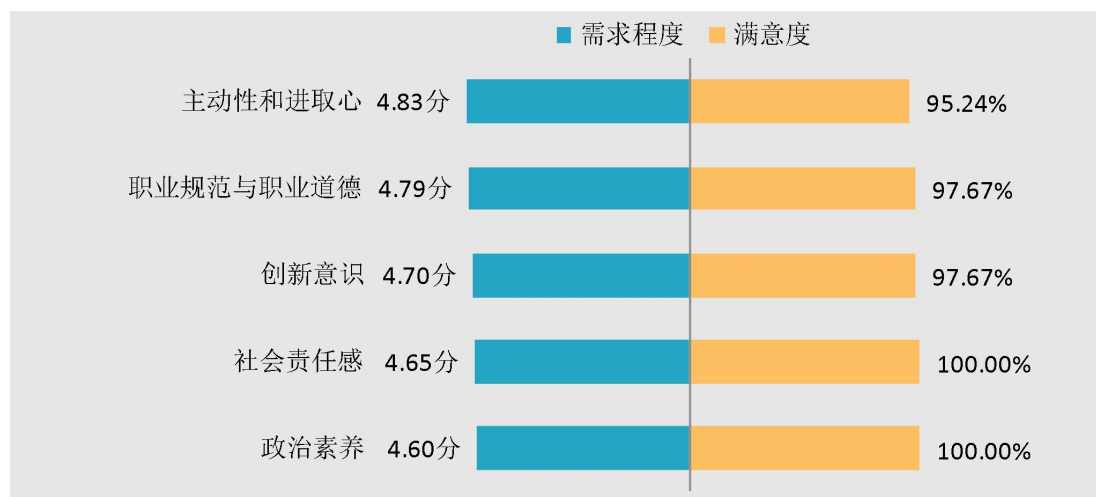


图 6-10 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津商业大学用人单位评价数据。数据截至 2023 年 10 月。

（3）用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生知识水平中“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.63 分、4.58 分、4.42 分、4.33 分，满意度分别为 100.00%、97.67%、95.35%、95.35%。

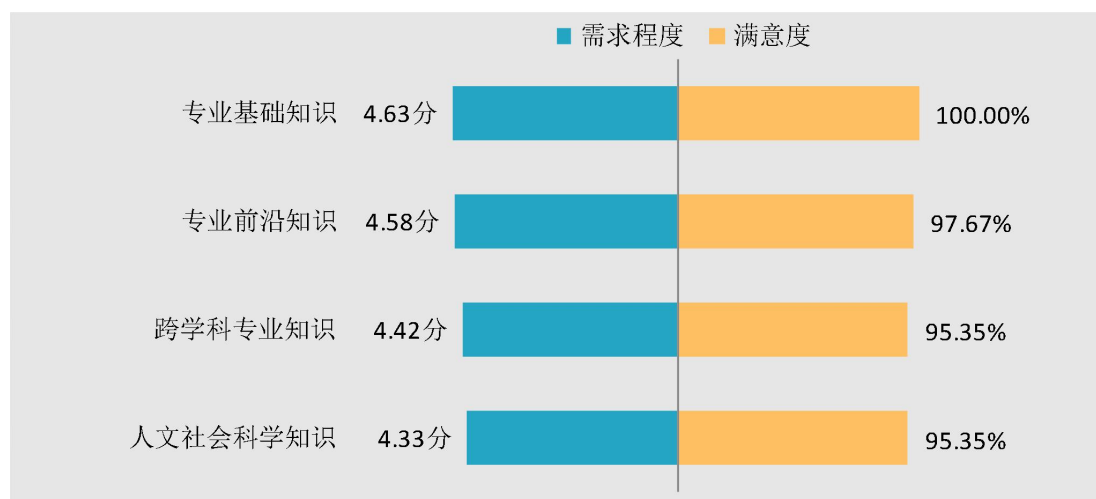


图 6-11 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津商业大学用人单位评价数据。数据截至 2023 年 10 月。

6.5 毕业生成就

6.5.1 知名校友

王宁，商业企业管理 90 级，任北京居然之家集团股份有限公司总裁。居然之家（股票代码 000785）是以家居为主业，业务范围涵盖室内设计和装修、家具建材销售、智慧物流、金融服务、现代百货、购物中心、超市、院线餐饮、儿童娱乐、体育健身、数码智能、居家养老和商业地产等领域的商业连锁公司。截至 2019 年底，门店网络覆盖国内 30 个省市自治区、220 个城市，开业门店数量达到 380 家，商场经营面积超过 2000 万平米，年销售额超过 850 亿元。新冠肺炎疫情爆发后，居然之家第一时间向湖北省武汉市慈善总会、黄冈市红十字会等慈善机构捐赠 1000 万元现金和价值超过 1000 万元的防疫物资。同时集团旗下的武汉中商集团所属超市积极响应政府的号召，不停业、不涨价，疫情期间武汉市仍有 36 家生活超市正常营业，近 3000 名员工在一线保障供给。疫情期间，国务院副总理孙春兰、湖北省委书记应勇、武汉市委书记王忠林等国家、省、市各级领导分别视察中商超市门店并给予了充分肯定。

苟朝莉，女，汉族，中共党员，博士，教授，硕士生导师。1989 年 7 月毕业于天津商业大学（原天津商学院）食品工程系食品工程专业，获工学学士学位；2006 年 7 月毕业于西南大学（原西南师范大学）教育学院教育学原理专业，获教育学硕士学位；2015 年 6 月毕业于西南大学教育领导与管理专业，获博士学位。苟朝莉教授主要从事高等教育管理、思想政治教育等方面的科学研究。兼任教育部本科教学水平评估专家、教育部中外合作办学机构/项目评审专家、教育部学位中心博士/硕士学位论文评审专家、重庆市中外合作办学机构/项目评审专家。出版专著《大学生诚信教育研究》，主编教材《走向成功——大学生职业生涯规划与就业指导》；主持 7 个省部级科研项目 and 1 个省部级教改项目；主研、参研 10 余项各类科研与教研项目；获省部级教学成果奖 1 项。在《中国高等教育》《探索》《国家教育行政学院学报》《改革》等学术期刊上公开发表学术论文 30 余篇。相关研究成果得到社会好评，主编教材已第八次印刷；近年来围绕大学治理主题，已在 CSSCI 期刊和《光明日报》（理论版）等公开发表论文多篇，相关观点被新华文摘进行论点摘编。苟朝莉教授曾被评为重庆市艺术教育先进个人、重庆市普通高校毕业生就业工作先进个人、重庆市优秀大学生思想政治教育工作者。2009 年 8 月至 2019 年 11 月任重庆工商大学副校长，2019 年 12 月任四川外国语大学副校长。

许旭升，浙江乐清人，美国 Tops Handbag Inc 公司总裁，美国洛杉矶温州商

会执行会长。1993 年入学天津商学院企业管理系房地产经营管理专业，1997 年赴美留学，1999 年和 2001 年分别取得取得美国俄亥拉荷玛大学工商管理硕士学位以及东伊利诺伊州州立大学经济学硕士学位，2004 年于洛杉矶创立 Tops Handbag Inc 往来中美从事流行皮具贸易，很快成为行业领军企业，2007 年回国于广州建立生产基地，年出口各类时尚手袋 1000 万件，成为广州市出口创汇大户。许旭升热心公益，心系教育，在母校天津商业大学和乐清中学设立多项奖助学金，十多年以来捐助金额近千万，受奖励资助学生一千余人次。在 2020 年的新冠病毒疫情期间，许旭升带领海外华人侨胞通过各种途径向国内疫区捐赠运送各类救灾物质价值数百万，被评为浙江省华人华侨抗疫英雄称号。

韦倩，商学院 2006 级旅游系毕业生，在校期间任团支部书记，2008 年奥运会志愿者，2010 年天津夏季达沃斯论坛外方礼仪志愿者。毕业后考入中国传媒大学播音系，现为湖北电视台综合频道主持人。中华文化促进会主持人专业委员会委员，湖北省朗诵艺术家协会委员。积极参与公益事业，2013 年在湖北电视台《阳光行动》中，担任“阳光助力团团长”参与圆梦计划救助活动，获湖北慈善总会表彰证书。2015 年参与全国顺风车公益活动，获“最美顺风车志愿者”称号，获邀参加电影《顺风车》首映礼。2016 年成为手语推广志愿者，为湖北省残联和地铁集团拍摄手语宣传片。

王在荣，1983 年入学于天津商业大学生物技术与食品科学学院食品科学与工程系，担任校学生会主席。2011-2013 年在北京大学、欧洲大学完成工商管理博士学位。著名经济学家，原中粮期货董事总经理、首席分析师，现任北京在荣投资管理有限公司总经理、首席分析师、首席投资顾问，亚太经济领袖联合会首席经济顾问，香港工商联财政顾问，世界经济发展报高级顾问，世界华人企业家联合会永远荣誉主席，并同时兼任辽宁科技大学、天津商业大学客座教授，中国网《在荣论投资》专栏首席作者，《中国期货大趋势》作者，国内首套在中央电视台播放的期货光盘《期待财富》作者，CCTV 证券资讯频道首席期货专家、《期市荣略》节目主编、主讲嘉宾，清华大学总裁期货俱乐部导师、首席研究员和讯投资学院特约讲师，经济参考报、新浪、网易财经、新华 08、和讯、中金在线等媒体专栏特约作者，中金在线 2011 年度财经排行榜最佳明星期货品种分析师等。2018 年，和袁隆平、董明珠、吴敬琏、马运、任正非、张瑞敏、柳传志、钟南山、郎平等被推选为中国新时代十大先锋人物候选人，获“2019 年中国经济新锐人物”荣誉称号，并作为中国期货市场代表人物登陆纽约时代广场纳斯达克大屏，向世界展示中国金融家的风采！

李俊锋，2004 年入学天津商业大学酒店管理（中美合作）项目。2008 年赴美国内华达州立大学拉斯维加斯分校学习，2010 年获得该校酒店管理硕士学位。

2011 年在美国创业，为三家公司所有者，企业名称：Srgio K LLC（美国），厦门嘉丰博通展览服务有限公司，Daisuu G.K（日本）。李俊峰在美国毕业之后于 2011 年在洛杉矶创立 Sergio K LLC，创业之初在美国从事会展和旅游业务。随后在中国厦门和日本大阪设立分公司。会展业务从美国拓展到德国法兰克福，杜塞尔多夫，慕尼黑，法国巴黎等，承接欧洲各类型工业，医疗，鞋服展等知名国际展会。日本分公司主要经营大阪民宿，家庭和医疗旅游等业务。于 2014 年至今，通过中国办事处每年捐赠 15000 人民币作为奖学金给天津商业大学酒店管理（中美合作）项目以回馈母校培育之恩。

严红兵，1976 年 11 月出生，1996 年由江苏考入天津商学院经济法专业。2000 年 8 月至 2005 年 6 月，历任中国银行股份有限公司相城支行客户经理、总经理助理；2005 年 7 月至 2009 年 7 月，任苏州启阳包装有限公司总经理；2009 年 8 月至 2018 年 8 月，任苏州启阳防锈科技有限公司总经理、技术总监。现任苏州启阳新材料科技股份有限公司董事长，江苏帕丁顿生物科技有限公司董事长。苏州市相城区第三届政治协商会议政协委员，苏州市相城区第四届人民代表大会人大代表。中国民主建国会苏州市相城基层委员会 副主委，民建苏州市相城二支部 主委。中国包装协会理事，中国表面工程协会常务理事，中国表面工程协会防锈与润滑专业委员会副理事长。

李卫国，1989 年就读于天津商学院食品工程系 03 班 1993 年从天津商学院毕业，获得学士学位。目前任职于青岛奥利普自动化控制系统有限公司董事长。青岛奥利普自动化控制系统有限公司成立于 2010 年，总部位于青岛，在上海、济南、苏州、北京、深圳、成都、杭州等地设有分公司及办事处，专注于数字化工厂、工业 4.0 智能制造、大数据分析的互联一体化整体解决方案与开发实施服务提供商。公司目前 170 余人，是西门子中国最大的 MOM 智能制造合作伙伴。青岛奥利普是新一代信息技术国家级高新技术企业、已通过国际 CMMIL5 评估、被评为青岛高成长性高新技术企业、公司产品被评为青岛专精特新产品，公司被青岛市评为“专精特新”小巨人，近三年复合增长率超 60%，是中国最大的提供智能制造整体解决方案的公司之一。

耿利华，1995 年入学天津商业大学发酵工程专业，辅修经济法专业，2001 年入学对外经贸大学工商管理硕士在职研读，先后创立盈盛国际控股有限公司、北京盈盛恒泰科技有限责任公司、成都澳美莱进出口贸易有限公司、天津润泽环保科技有限公司等，任董事长、总经理等职务。20 年专注于高端食品分析检测仪器和环保监测仪器领域，拥有多项发明专利，发表了数篇科技文章。

李子欣，1996 年-2000 年在天津商业大学制冷专业学习，在校期间积极参与组织各种活动，并多次获得学校颁发的奖学金。目前任职中国大众冰雪文化专业

委员会副主任、铭星冰雪（北京）科技有限公司董事长、际华铭星冰雪体育运动（北京）有限公司董事主要成就：2004 年创立了铭星冰雪品牌，任首席冰雪系统设计师；是冰雪领域公认的制冷造雪专家。被北京市政府聘为 2022 年冬季奥运会延庆赛区能源保障专家组成员，参编《北京延庆冬奥赛区能源保障方案》。他是全球最大室内滑雪场哈尔滨万达茂室内雪场冰雪工艺总设计师，项目获吉尼斯世界最大滑雪设施认证。他是中国首台造雪机的创造者、第一台飘雪机的开发者之一、第一台冰面修整车的开发者之一、第一套中国人自己开发的室内降雪系统主设计之一。自 2004 年投身冰雪行业，一直从事造雪设备的研究与开发，冰雪设备国产化的开拓者和推动者，并主持了多个室内滑雪馆的建造全过程。创造了冰雪领域的多个第一，为中国冰雪行业的发展做出了应有的贡献。

刘玉进，2008 年入学天津商业大学酒店管理（中美合作）专业。在校期间荣获“万豪国际集团 FIU 项目奖学金”，“天津市优秀大学生干部”，“天津市人民政府奖学金”，“天津商业大学优秀毕业生”，“校一等奖学金”等荣誉。2012 年毕业，进入希尔顿酒店集团中国区发展部，现任大中华区及蒙古项目发展总监，负责希尔顿集团旗下奢华及全服务酒店品牌在中国区的选址及市场开发。2016 年 9 月进入复旦大学攻读 MBA，并于 2019 年获得复旦大学工商管理硕士学位。

许大为，籍贯山西省太原市。1988—1992 年，天津商业大学餐旅企业管理系本科。1998 年度太原市杰出青年企业家。2000—2003 年，创办山西省第一家上岛咖啡，后担任上岛咖啡华北区域公司董事，并创办天津市第一家上岛咖啡。2003 年至今，外滩风尚西餐咖啡连锁董事长兼 CEO，2019 年 3 月任董事。期间在北京，天津，河北，山西，江苏开设分店 53 家。2004 年至今，控股山西盛世餐饮旅游技工学校，目前在校生 4000 多人。2017 年至今，投资并担任山西（清徐）面食文化园董事长，2019 年 12 月任董事。

酒香婷，1996 年入学天津商学院发酵工程专业，2009 级北京大学光华管理学院工商管理硕士，食品高级工程师。曾先后在王致和、六必居等知名老字号担任生产副总多年。现为高端食品品牌“鲜 8”创始人、CEO。她在校期间，历任班级团支部书记、系生活部部长、系团总支副书记、系学生党支部书记等职务；她学习成绩优异，多次获得一等奖学金和特等奖学金；积极参加各种社会活动，系学生会、团总支、青年志愿者协会、红十字会都有她的身影，大三时期加入中国共产党；还涉猎了体育方面的很多项目，是系篮球队、排球队的主力队员，在全校运动会中夺得标枪比赛第一名。她在校期间曾获得优秀学生干部、优秀团干部和三好学生以及优秀毕业生等荣誉称号。她大学毕业后，进入王致和集团下属的合资工厂，从一线品控员做起，不到四年时间里先后担任工厂的品控部副部长、

车间主任和生产供应部部长；后因优异的表现调入北京二商集团人力资源部，经过两年多总部的锻炼，大学毕业 6 年时 29 岁的她被集团派到下属的王致和集团担任生产副总。在王致和、金狮龙门和六必居几个老字号企业先后担任副总 9 年时间。2015 年她为了给孩子更多安全放心的优质食品，也为了更好地实现自己的人生价值，她在将近不惑之年辞去国企高管，创立了高端食品品牌“鲜 8”。公司创立五年来，获得了数十万消费者的认可，品牌被王小骞、朱丹、老爸评测、凯叔和暖暖妈等众多知名大 V 推荐，产品成为众多电商渠道和客户竞相追捧的品牌，很多产品成为客户赠送亲朋好友礼品的最佳选择。

李晓虎，1971 年 10 月出生，原籍内蒙古呼和浩特，1993 年 7 月毕业于天津商业大学（原天津商学院）制冷工程系制冷与冷藏技术专业，本科学历，为当年学校优秀毕业生。毕业后入职商业部设计院（后更名为国内贸易工程设计研究院）工作至今，2011 年获得教授级高级工程师职称，期间历任设计部制冷工艺科科长、设计一所所长、院长助理、副院长等职务，现任国内贸易工程设计研究院院长兼中粮集团下属华商国际工程有限公司党委书记、总经理，同时兼任中国空调制冷工业协会副理事长、中国肉类协会冷链分会副会长、北京制冷学会副理事长等职务。工作以来，长期致力于以制冷工艺为主导的冷链物流、肉食加工等专业工程项目全生命周期服务，工作范围涉及到工程项目的前期立项策划、可研分析、方案制定及论证、经济技术评估、施工图设计、设计现场服务、总承包管理、验收运行评估等方面，涉及到了工程项目的所有环节。期间，担任数十项大型行业知名项目的专业负责人、设计负责人、项目经理等职，先后主持或参与了双汇、正大、雨润、德利斯、顺鑫农业、武汉万吨、杭州五丰、三全、思念、麦肯、太古、百盛、沃尔玛、万科、盒马、苏宁、京东、顺丰等国内外行业标杆企业专业工程项目的设计建造工作；近期，主导华商国际冰雪及特种制冷技术团队参与 2022 年北京冬奥会系列项目，高品质完成了雪车雪橇、高山滑雪、国家速滑馆等重点项目造雪制冰设计建造本土化工作。期间多次获得行业项目设计及工程建造省部级奖项，2013 年，获得人力资源和社会保障部、国务院国有资产监督管理委员会颁发的“中央企业劳动模范”荣誉称号。

于锋杰，自动化 04 级，任天津汇智星源信息技术有限公司联合创始人\副总经理。天津汇智星源信息技术有限公司是一家专注于领域认知智能的高科技公司，公司拥有自然语言处理、知识图谱和深度学习等核心技术，专注人工智能在社会治理、矛盾调解、公共法律服务应用场景落地，陆续研发推出了领域智能对话平台、领域知识图谱平台、大数据态势分析平台、公检法司智能业务服务机器人等系列产品，并已在天津、河北、山东、陕西、辽宁、湖北、内蒙古等省市投入应用。汇智星源以用 AI 让城市更美好为使命，成为数一数二的领域认知智能

公司。

李世喆，2011 年入学天津商业大学酒店管理（中美合作）专业，广州海斯波迪生物科技有限公司总经理，青岛安世天使创业投资中心执行事务合伙人。创青春中国青年创新创业大赛全国金奖，粤港澳青年创业导师，中国创新创业大赛评委。海斯波迪定位为一家抗菌肽和工业用酶定制化解决方案提供商，目前已掌握 19 种不同品类抗菌肽，其中，抗真菌抗菌肽 5 种，抗细菌抗菌肽 14 种。海斯波迪是中科院旗下投资机构中科创星投资企业。

6.5.2 2023 届优秀毕业生

表 6-12 天津商业大学 2023 届优秀毕业生名单

序号	类型	学院	专业	姓名	毕业去向
1	出国出境	法学院	法学	王一	悉尼大学
2		公共管理学院	行政管理	何曦仪	南安普顿大学
3		管理学院	旅游管理	王恺雯	墨尔本大学
4		国际教育合作学院	酒店管理(中美合作)	李子滢	悉尼大学
5		机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	刘璇	曼彻斯特大学
6		理学院	应用统计学	栗桐辉	克拉克大学
7	国内考研	生物技术与食品科学学院	生物工程	王莹	伦敦国王学院
8		艺术学院	环境设计	王颖蕾	悉尼大学
9		信息工程学院	能源与动力工程	徐田雅慧	同济大学
10		生物技术与食品科学学院	生物技术	常新颖	南开大学
11		机械工程学院	能源与动力工程	朱水心	浙江大学
12		机械工程学院	能源与动力工程	李婧	天津大学
13		经济学院	金融学	吴怡	南京理工大学
14		法学院	法学	左若希	苏州大学
15		外国语学院	英语	王思颖	南开大学
16		管理学院	宝石及材料工艺学	吕帆	天津大学
17		管理学院	酒店管理	万思	南开大学
18		公共管理学院	会展经济与管理	张佳雪	上海大学
19		信息工程学院	电子商务	叶莉	南开大学
20		艺术学院	环境设计	王沁伊	天津大学
21		经济学院	经济学	何丽娜	甘肃三支一扶
22		经济学院	金融学	麦尔哈巴·穆合塔尔	西部计划
23		外国语学院	英语	姚雨霏	西部计划

序号	类型	学院	专业	姓名	毕业去向
24	基层就业	生物技术与食品科学学院	药事管理	丁思虹	西部计划
25		公共管理学院	行政管理	拉珍	西藏自治区拉萨市达孜区乡村振兴局
26		信息工程学院	信息管理与信息系统	金梦	西部计划
27		公共管理学院	土地资源管理	李夕阳	贞丰县人力资源和社会保障局
28		理学院	应用统计学	于欣雅	西部计划
29		国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	张萌	天津市宝坻区林亭口科技文化服务中心
30		管理学院	人力资源管理	刘雯娟	西部计划
31		理学院	统计学	王婷婷	西部计划
32		经济学院	信用管理	邢黎德	西藏昌都市组织部
33		经济学院	信用管理	白玛卓玛	日土县东汝乡便民服务中心
34		理学院	应用物理学	乔玉桂	西部计划
35		艺术学院	工业设计	杨连红	西部计划
36		会计学院	财务管理	郭燕燕	西部计划
37	优质就业	艺术学院	工业设计	刘庆昊	中海物业管理有限公司天津分公司
38		国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	方博雅	深圳诚至信会计师事务所
39		管理学院	市场营销	罗欢	杭州娃哈哈集团有限公司
40		管理学院	工商管理	朱鹤鹏	黄南藏族自治州人民政府
41		管理学院	工程管理	张雨	天津港航工程有限公司
42		管理学院	物流管理	王泓国	天津京邦达供应链科技有限公司
43		机械工程学院	能源与动力工程	李绪桐	深圳市英维克科技股份有限公司
44		机械工程学院	包装工程	胡文杰	奥克斯集团有限公司
45		经济学院	经济学	张骛	北京银行股份有限公司天津分行
46		公共管理学院	会展经济与管理	毕若凡	上海永升物业管理有限公司天津分公司
47		法学院	法学	王浩宇	北京铁路公安局

序号	类型	学院	专业	姓名	毕业去向
48		法学院	法学	王浩然	天津市公安局
49		公共管理学院	公共事业管理	李一君	中铁六局集团天津铁路建设有限公司
50		公共管理学院	公共事业管理	曲一鸣	招商银行股份有限公司天津分行
51		公共管理学院	公共事业管理	李泽浩	深圳市永华创投资有限公司
52		公共管理学院	行政管理	黄文灏	青岛海尔人力资源开发有限公司
53		公共管理学院	行政管理	贾浩霖	深圳慧通商务有限公司
54		公共管理学院	会展经济与管理	李惟嘉	贵州水矿控股集团有限责任公司
55		管理学院	市场营销	高庆龙	中国石油天然气股份有限公司甘肃销售分公司
56		管理学院	市场营销	王海旭	北京铭新电子产品有限公司
57		管理学院	工程管理	张志鹏	中铁十八局集团有限公司
58		管理学院	工程管理	樊文涛	华能陇东能源有限责任公司
59		管理学院	工程管理	陈玉新	中铁建工集团第三建设有限公司
60		管理学院	工商管理	刘欣姿	蓝月亮（中国）有限公司
61		管理学院	物流管理	林颖跃	深圳市英维克科技股份有限公司
62		管理学院	物流管理	聂子昊	德邦物流股份有限公司
63		管理学院	物流管理	权欣帅	中国化学工程第七建设有限公司
64		管理学院	物流管理	文大贵	得力集团有限公司
65		管理学院	工商管理	毛小健	苏宁易购集团股份有限公司
66		管理学院	宝石及材料工艺学	陈子杰	广东潮宏基实业股份有限公司
67		管理学院	宝石及材料工艺学	石皓文	周大生珠宝股份有限公司
68		国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	钱雨璐	中铁北京工程局集团有限公司
69		国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	王宇翔	中铁四局集团有限公司第七工程分公司
70		国际教育合作学院	旅游管理(高尔夫经营管理方向)	农子豪	华润万家有限公司
71		国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	黄成杰	中华人民共和国拱北海关

序号	类型	学院	专业	姓名	毕业去向
72		会计学院	财务管理	宋文昱	甘肃路桥建设集团有限公司
73		会计学院	会计学	罗中浩	德邦物流股份有限公司
74		会计学院	会计学	李笔艳	容诚会计师事务所（特殊普通合伙）浙江分所
75		会计学院	会计学	徐慧	连云港市交通控股集团有限公司
76		会计学院	会计学	任展璇	中铁十六局集团有限公司
77		机械工程学院	包装工程	李铭慧	上海实业交通电器有限公司
78		机械工程学院	包装工程	韦俊	中包测试技术（无锡）有限公司
79		机械工程学院	能源与动力工程	姚柏成	SMC（天津）制造有限公司
80		机械工程学院	包装工程	欧涵	中国石油集团渤海钻探工程有限公司
81		机械工程学院	包装工程	李恩焕	中国农业银行股份有限公司天津市分行
82		机械工程学院	机械设计制造及其自动化	赵熙瑜	北京中科航天人才服务有限公司
83		机械工程学院	能源与动力工程	吴淋玉	奥克斯集团有限公司
84		机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	高鑫	中共惠州市委组织部
85		机械工程学院	能源与动力工程	吴翰铭	珠海格力电器股份有限公司
86		机械工程学院	能源与动力工程	肖克锐	乐金电子（天津）电器有限公司
87		经济学院	财政学	王博瑒	贝壳技术有限公司
88		经济学院	财政学	黄琳	深圳市天行云供应链有限公司
89		经济学院	财政学	李勇杰	苏州银行股份有限公司
90		经济学院	国际经济与贸易	马兰	临洮县太石镇人民政府
91		经济学院	国际经济与贸易	顾天予	中建二局第三建筑工程有限公司华东分公司
92		经济学院	国际经济与贸易	刘晏余	成都三快在线科技有限公司
93		经济学院	金融学	王瑞洁	杭州恒生聚源信息技术有限公司
94		经济学院	金融学	刘昱婷	贵州茅台酒股份有限公司和义兴酒业分公司
95		经济学院	经济学	李凤超	中信证券股份有限公司天津分公司

序号	类型	学院	专业	姓名	毕业去向
96		经济学院	经济学	崔信基	黑龙江飞鹤乳业有限公司
97		经济学院	经济学	李阳	深圳市迪博企业风险管理技术有限公司
98		经济学院	信用管理	陈辰	永安期货股份有限公司天津分公司
99		经济学院	信用管理	梁健华	中国邮政集团有限公司深圳市分公司
100		艺术学院	视觉传达设计	冯宇婷	杭州全速网络技术有限公司
101		艺术学院	环境设计	史泓毓	北京联众万邦酒店管理有限公司
102		艺术学院	绘画	刘增豪	深圳市爱科云通科技有限公司
103		信息工程学院	信息管理与信息系统	赵迎瑄	创维集团有限公司
104		信息工程学院	电子商务	樊子昂	中铁十六局集团有限公司
105		信息工程学院	通信工程	张可钰	中国移动通信集团云南有限公司
106		信息工程学院	软件工程	胡涛	周大生珠宝股份有限公司
107		信息工程学院	自动化	杨昊	大秦铁路股份有限公司
108		外国语学院	英语	赵子瑗	北京银行股份有限公司天津分行
109		外国语学院	英语	王晓娟	罗平平高学校
110		生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	张敏杰	华熙生物科技（天津）有限公司
111		生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	崔晓莹	中华人民共和国天津海关
112		生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	曾佳玉	广西机场管理集团南宁吴圩国际机场有限公司
113		生物技术与食品科学学院	应用化学	李小强	浙江省长兴天能电源有限公司
114		生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	查馨月	中华人民共和国南宁海关
115		生物技术与食品科学学院	制药工程	高瑞	天津力生制药股份有限公司
116		理学院	应用统计学	徐震	甘肃省公路航空旅游投资集团有限公司
117		理学院	统计学	马丹妮	国家税务总局西安市临潼区税务局
118		理学院	数学与应用数学	唐平	兰州银行股份有限公司

序号	类型	学院	专业	姓名	毕业去向
119		理学院	数学与应用数学	黄睿潇	桂林市公安局互联网信息安全中心
120		理学院	应用统计学	雒誉	国家粮食和物资储备局河北局

7 特色发展

7.1 打造“四位一体”培养体系，创新创业教育成效显著

学校积极强化“大商科”优势，着力构建意识、知识、能力、体验“四位一体”创新创业教育体系，推动形成以“专创融合”为基础、“思创融合”为特色的育人成效，构建了工商相融、复合培养的创新创业人才培养模式，2022 年获评首批国家级创新创业教育实践基地、挂牌天津市首批高校红色研学实践教育基地，截止 2023 年已连续七年获评天津市 A 级（优秀）高校众创空间。

面向全体学生开展创新创业教育，融入人才培养的全过程，秉承“商学素养与专业能力结合、知识学习与实践能力并重、诚信做人与创新能力兼备”的创新创业教育理念，充分发挥“商科+工科”复合优势，构建商工相融、复合培养的创新创业人才培养模式。从专业教育到素质教育、从理论学习到实践训练、从第一课堂到第二课堂等诸方面，全方位、立体化地融入创新创业教育理念，形成以养成创新创业意识、学习创新创业知识、培养创新创业能力、强化创新创业体验为主要内容的“四位一体”创新创业教育体系。

“天商微渡”众创空间立足打造创新创业领域的“四体”空间，即成为创业想法、创业资金、创业人才汇聚一堂的资源聚合体；成为创业项目不断发掘，创新产品和服务不断推出的价值创造体；成为创业典型人物不断涌现、创新创业精神持续弘扬的文化辐射体；成为理论学习与实践学习相结合、课堂学习与孵化器学习相结合的人才培养体。建立了“创新创业案例库、导师库、项目库”等实践资源，依托重点实验室、人文社科重点研究基地、各中心实验室、实验中心、工程中心构建创新创业实训基地，通过各种创业竞赛、创业实验室、创业训练营、创业沙龙等活动强化了载体建设。

学校全方位、全覆盖开展各类创新创业教育活动，打造特色品牌活动，围绕“智行双创月”、协同培育“五个一”等主题开展讲座、沙龙、训练营等创新创业活动 30 余场，针对大一“创业大讲堂”专题全覆盖，针对大二开设大学生创新创业必修课，针对大三进行各类赛事重点推广，针对大四开展“创业促就业”活动，将双创教育贯穿于学生的整个大学生涯中，实现双创教育全覆盖。

7.2 对外合作，培养国际化应用型高级人才

第一，坚持教育对外开放，平稳有序推进发展战略。学校始终把教育对外开放工作作为学校的发展战略支点之一，主动借鉴世界高等教育管理理念和科学文明发展成果，不断提高办学质量。加强现有 3 个中外合作办学项目建设，学校不

断加大教育资源保障和投入，现有三个合作办学项目质量稳步提升，项目特色和毕业生质量在业界享有较高声誉。酒店管理（中美合作）专业被中国科教评价网评为 5★+等级，位列 2022-2023 年中国大学本科教育专业排行榜第一名。酒店管理（中美合作）专业教学团队获批 2022 年天津市级教学团队。2021 年 3 月获得美国南方教育委员会教育教学质量评估最优奖。2019 年获批国家级一流本科专业建设点。

第二，加强中外人文交流，积极拓展合作项目。2022-2023 学年，与澳大利亚查理斯特大学、罗马尼亚布拉索夫特兰西瓦尼亚大学、英国赫瑞-瓦特大学、英国哈德斯菲尔德大学、日本广岛大学签订合作交流协议，扩大了与海外高校之间的交流领域，进一步拓展了合作空间。与法国巴黎萨克雷大学签署了联合培养博士项目合作协，助推学校博士点建设工作上水平。接待哥伦比亚教育工作者团组来访，加强交流与来往，在培养高水平专业化人才上共同合作，搭建中国与哥伦比亚两国之间人文教育交流的平台。

第三，助推引才引智工作，搭建高水平学术平台。发挥来自法国等多名外籍专家学术优势，努力建设高水平“工程热物理基础及工程国际研究中心”。用好国外优质的办学资源，协调引进更多高水平外籍师资，提升课堂教学含金量和活跃度。在外籍专家的指导下，进一步明确了学科发展方向，确立了发展的重点，清晰了个发展难题和突破领域。同时，一批青年专业骨干脱颖而出，高素质的青年教师队伍建设发展势头良好。

8 需要解决的问题

教学质量保障理念是以提高人才培养质量为核心,不断提高质量保障能力的根本观念和追求。应进一步健全内部质量自我评价、教学评价、课程评价、学生评价等为主体的全链条多维度教学质量评价体系。进而通过质量保障体系的健全,激发学校营造自觉、自省、自律、自纠质量文化的内生动力。

“以学生为中心”理念强调以学生发展为核心,重视学生学习体验,激发学生学习兴趣和潜能;“以产出为导向”理念强调教育产出质量,通过评价诊断问题、解决问题,避免单纯根据显性指标判断高校教学水平,切实提升人才培养的社会适应度。基于此,还需要做好以下三个层面的工作。

第一,持续改进课堂教学评价与反馈机制。联合学校多部门,形成合力,建立完善的网络课堂教学评价与反馈平台,实现高效性和科学性。尽可能扩展平台功能,实现多元教学评价反馈机制和体系,方便教师查看各类教学评价信息,形成衔接有序、互动畅通的多元闭环教学质量信息反馈平台。

第二,建立教学运行与质量管理并行的工作机制。将教学质量监督纳入日常教学管理中,在监督机构、人员配备、政策引导、管理制度、经费投入、项目及队伍建设等方面给予大力支持。

第三,持续推进以数据为基础的教学评价改革。推动做好各类教学数据的整合与分析工作。形成工作规划与思路,将年度《天津商业大学普通高等学校本科教学工作状态数据分析报告》《天津商业大学教学质量报告》等数据进行汇总,并进行数据的横纵向分析、比较,为学校的各项发展规划提供依据与支撑。

天津商业大学

2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录

序号	支撑数据内容
1	本科生占全日制在校生总数的比例
2	教师数量及结构
3	专业设置情况
4	生师比
5	生均教学科研仪器设备值
6	当年新增教学科研仪器设备值
7	生均图书情况
8	电子图书（期刊）情况
9	生均教学行政用房
10	生均本科教学日常运行支出
11	本科专项教学经费
12	生均本科实验经费
13	生均本科实习经费
14	全校开设课程总门数
15	实践教学学分占总学分比例
16	选修课学分占总学分比例
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例
19	实践教学及实习实训基地
20	应届本科生毕业率
21	应届本科生学位授予率
22	应届本科生初次毕业去向落实率
23	体质测试达标率
24	学校教室情况
25	学校实验室建设
26	课程建设成果
27	教学研究项目
28	教材建设
29	教师课堂教学质量评估
30	创新创业教育

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

2022-2023 学年天津商业大学在校生具体统计情况如表 1 所示：

表 1 天津商业大学 2022-2023 学年各类全日制在校学生情况统计表

序号	全日制在校生	数量（人）	占全日制在校生总数的比例（%）
01	普通本科生	20790	92.38%
02	本科留学生	14	
03	全日制研究生	1666	
04	预科生	51	
全日制在校生总计		22521	

注：“联合培养本科生”为学校与高职院校联合培养项目学生，其培养过程在合作院校，未计入学校本科生范畴。

2. 教师数量及结构（全校及分专业）

2022-2023 学年天津商业大学全校及分专业教师数量及结构如表 2-1 和表 2-2 所示：

表 2-1 天津商业大学师资队伍数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	1090	/	393	/	
职 称	教授	139	12.75	18	4.58
	副教授	250	22.94	58	14.76
	讲师	546	50.09	75	19.08
	助教	15	1.38	12	3.05
	其他正高级	6	0.55	39	9.92
	其他副高级	31	2.84	98	24.94
	其他中级	50	4.59	73	18.58
	其他初级	7	0.64	1	0.25
	未评级	46	4.22	19	4.83
最 高	博士	681	62.48	124	31.55
	硕士	364	33.39	187	47.58

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
学位	学士	38	3.49	68	17.3
	无学位	7	0.64	14	3.56
年龄	35岁及以下	341	31.28	54	13.74
	36-45岁	420	38.53	183	46.56
	46-55岁	232	21.28	100	25.45
	56岁及以上	97	8.9	56	14.25

表 2-2 各专业专任教师数量及结构统计表

序号	专业代码	专业名称	专任教师						
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	020101	经济学	24	7	29.17	9	37.5	7	29.17
2	020102	经济统计学	11	7	63.64	4	36.36	5	45.45
3	020201K	财政学	11	4	36.36	2	18.18	3	27.27
4	020301K	金融学	24	14	58.33	8	33.33	9	37.5
5	020306T	信用管理	11	4	36.36	3	27.27	4	36.36
6	020401	国际经济与贸易	21	12	57.14	4	19.05	7	33.33
7	030101K	法学	44	24	54.55	11	25	11	25
8	050102	汉语言	0	0	0	0	0	0	0
9	050201	英语	19	8	42.11	0	0	0	0
10	050207	日语	14	1	7.14	4	28.57	3	21.43
11	050261	翻译	9	4	44.44	0	0	1	11.11
12	070101	数学与应用数学	24	10	41.67	7	29.17	7	29.17
13	070102	信息与计算科学	0	0	0	0	0	0	0
14	070202	应用物理学	0	0	0	0	0	0	0
15	070302	应用化学	18	9	50	6	33.33	5	27.78
16	071002	生物技术	11	5	45.45	5	45.45	4	36.36
17	071102	应用心理学	16	6	37.5	7	43.75	5	31.25
18	071201	统计学	12	5	41.67	1	8.33	5	41.67
19	071202	应用统计学	13	4	30.77	9	69.23	5	38.46
20	080202	机械设计制造及其自动化	18	8	44.44	5	27.78	6	33.33
21	080205	工业设计	11	6	54.55	4	36.36	1	9.09
22	080213T	智能制造工程	11	4	36.36	5	45.45	6	54.55
23	080410T	宝石及材料工艺学	11	3	27.27	3	27.27	3	27.27

序号	专业代码	专业名称	总数	专任教师					
				具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
24	080501	能源与动力工程	30	10	33.33	16	53.33	17	56.67
25	080503T	新能源科学与工程	24	9	37.5	15	62.5	16	66.67
26	080703	通信工程	18	10	55.56	7	38.89	6	33.33
27	080801	自动化	18	8	44.44	8	44.44	7	38.89
28	080901	计算机科学与技术	14	3	21.43	7	50	5	35.71
29	080902	软件工程	14	5	35.71	2	14.29	2	14.29
30	080907T	智能科学与技术	12	3	25	4	33.33	5	41.67
31	080910T	数据科学与大数据技术	19	6	31.58	8	42.11	10	52.63
32	081002	建筑环境与能源应用工程	15	9	60	6	40	6	40
33	081302	制药工程	16	5	31.25	8	50	4	25
34	081702	包装工程	12	9	75	3	25	3	25
35	082701	食品科学与工程	14	5	35.71	10	71.43	8	57.14
36	082702	食品质量与安全	14	8	57.14	5	35.71	4	28.57
37	083001	生物工程	14	7	50	6	42.86	5	35.71
38	100704T	药事管理	0	0	0	0	0	0	0
39	120102	信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	0	0
40	120103	工程管理	11	3	27.27	2	18.18	4	36.36
41	120201K	工商管理	25	10	40	4	16	4	16
42	120202	市场营销	11	6	54.55	3	27.27	2	18.18
43	120203K	会计学	17	4	23.53	5	29.41	5	29.41
44	120204	财务管理	31	10	32.26	19	61.29	20	64.52
45	120206	人力资源管理	11	5	45.45	4	36.36	3	27.27
46	120401	公共事业管理	17	4	23.53	7	41.18	6	35.29
47	120402	行政管理	15	8	53.33	3	20	5	33.33
48	120404	土地资源管理	13	6	46.15	5	38.46	6	46.15
49	120601	物流管理	11	2	18.18	3	27.27	2	18.18
50	120801	电子商务	14	8	57.14	1	7.14	2	14.29
51	120901K	旅游管理	17	3	17.65	4	23.53	5	29.41
52	120902	酒店管理	18	5	27.78	4	22.22	4	22.22
53	120903	会展经济与管理	14	5	35.71	3	21.43	2	14.29
54	130310	动画	10	1	10	2	20	1	10
55	130402	绘画	18	6	33.33	5	27.78	5	27.78
56	130502	视觉传达设计	15	5	33.33	4	26.67	2	13.33

序号	专业代码	专业名称	总数	专任教师					
				具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
57	130503	环境设计	12	3	25	4	33.33	2	16.67
58	130504	产品设计	0	0	0	0	0	0	0

3. 专业设置情况

2022-2023 学年天津商业大学本科专业总数、当年本科招生专业总数、当年新增专业、停招专业具体情况如表 3-1 和 3-2 所示：

表 3-1 天津商业大学 2022-2023 学年本科专业设置统计表

专业总数	当年招生专业数	当年未招生专业数	当年新增专业数	当年停招专业数
61	53	2	2	1

表 3-2 天津商业大学 2022-2023 学年招生本科专业设置情况统计表

序号	所属学院	专业名称	授予学位	招生状态
1	管理学院	宝石及材料工艺学	工学	在招
2	管理学院	工程管理	管理学	在招
3	管理学院	工商管理	管理学	在招
4	管理学院	市场营销	管理学	在招
5	管理学院	人力资源管理	管理学	在招
6	管理学院	旅游管理	管理学	在招
7	管理学院	物流管理	管理学	在招
8	管理学院	酒店管理	管理学	在招
9	经济学院	经济学	经济学	在招
10	经济学院	国际经济与贸易	经济学	在招
11	经济学院	财政学	经济学	在招
12	经济学院	金融学	经济学	在招
13	经济学院	信用管理	经济学	在招
14	经济学院	经济统计学	经济学	在招
15	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学	在招
16	机械工程学院	能源与动力工程	工学	在招
17	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	工学	在招
18	机械工程学院	包装工程	工学	在招

序号	所属学院	专业名称	授予学位	招生状态
19	机械工程学院	智能制造工程	工学	在招
20	机械工程学院	新能源科学与工程	工学	在招
21	生物技术与食品科学学院	生物技术	理学	在招
22	生物技术与食品科学学院	制药工程	工学	在招
23	生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	工学	在招
24	生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	工学	在招
25	生物技术与食品科学学院	生物工程	工学	在招
26	生物技术与食品科学学院	药事管理	理学	已停招
27	生物技术与食品科学学院	应用化学	理学	在招
28	法学院	法学	法学	在招
29	法学院	应用心理学	理学	在招
30	公共管理学院	行政管理	管理学	在招
31	公共管理学院	公共事业管理	管理学	在招
32	公共管理学院	土地资源管理	管理学	在招
33	公共管理学院	会展经济与管理	管理学	在招
34	信息工程学院	自动化	工学	在招
35	信息工程学院	通信工程	工学	在招
36	信息工程学院	计算机科学与技术	工学	在招
37	信息工程学院	软件工程	工学	在招
38	信息工程学院	信息管理与信息系统	工学	已停招
39	信息工程学院	电子商务	工学	在招
40	信息工程学院	智能科学与技术	工学	在招
41	国际交流合作学院	财务管理（中澳合作）	管理学	在招
42	国际交流合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	管理学	已停招
43	国际交流合作学院	酒店管理（中美合作）	管理学	未招生
44	国际交流合作学院	汉语言	文学	未招生
45	艺术学院	绘画	艺术学	在招
46	艺术学院	动画	艺术学	在招
47	艺术学院	工业设计	工学	在招
48	艺术学院	视觉传达设计	艺术学	在招
49	艺术学院	环境设计	艺术学	在招
50	艺术学院	产品设计	艺术学	已停招
51	外国语学院	英语	文学	在招
52	外国语学院	日语	文学	在招
53	外国语学院	翻译	文学	在招

序号	所属学院	专业名称	授予学位	招生状态
54	理学院（基础课部）	数学与应用数学	理学	在招
55	理学院（基础课部）	信息与计算科学	理学	已停招
56	理学院（基础课部）	应用物理学	理学	已停招
57	理学院（基础课部）	应用统计学	理学	在招
58	理学院（基础课部）	统计学	理学	在招
59	理学院（基础课部）	数据科学与大数据技术	工学	在招
60	会计学院	会计学	管理学	在招
61	会计学院	财务管理	管理学	在招

4. 生师比（全校及分专业）

2022-2023 学年天津商业大学全校及分专业生师比具体情况如表 4-1 和表 4-2 所示：

表 4-1 天津商业大学 2022-2023 学年生师比统计表

折合在校生数	专任教师数	外聘教师数折合数	教师总数	生师比
23588	1090	197	1287	18.33

表 4-2 天津商业大学 2022-2023 学年各专业生师比统计表

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
1	020101	经济学	24	7	29.17	9	37.5	7	29.17	563	23.46
2	020102	经济统计学	11	7	63.64	4	36.36	5	45.45	39	3.55
3	020201K	财政学	11	4	36.36	2	18.18	3	27.27	310	28.18
4	020301K	金融学	24	14	58.33	8	33.33	9	37.5	632	26.33
5	020306T	信用管理	11	4	36.36	3	27.27	4	36.36	190	17.27
6	020401	国际经济与贸易	21	12	57.14	4	19.05	7	33.33	407	19.38
7	030101K	法学	44	24	54.55	11	25	11	25	970	22.05
8	050102	汉语言	0	0	0	0	0	0	0	1	0
9	050201	英语	19	8	42.11	0	0	0	0	623	32.79
10	050207	日语	14	1	7.14	4	28.57	3	21.43	356	25.43
11	050261	翻译	9	4	44.44	0	0	1	11.11	68	7.56

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
12	070101	数学与应用数学	24	10	41.67	7	29.17	7	29.17	274	11.42
13	070102	信息与计算科学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	070202	应用物理学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	070302	应用化学	18	9	50	6	33.33	5	27.78	259	14.39
16	071002	生物技术	11	5	45.45	5	45.45	4	36.36	254	23.09
17	071102	应用心理学	16	6	37.5	7	43.75	5	31.25	291	18.19
18	071201	统计学	12	5	41.67	1	8.33	5	41.67	93	7.75
19	071202	应用统计学	13	4	30.77	9	69.23	5	38.46	215	16.54
20	080202	机械设计制造及其自动化	18	8	44.44	5	27.78	6	33.33	540	30
21	080205	工业设计	11	6	54.55	4	36.36	1	9.09	263	23.91
22	080213T	智能制造工程	11	4	36.36	5	45.45	6	54.55	303	27.55
23	080410T	宝石及材料工艺学	11	3	27.27	3	27.27	3	27.27	339	30.82
24	080501	能源与动力工程	30	10	33.33	16	53.33	17	56.67	624	20.8
25	080503T	新能源科学与工程	24	9	37.5	15	62.5	16	66.67	284	11.83
26	080703	通信工程	18	10	55.56	7	38.89	6	33.33	421	23.39
27	080801	自动化	18	8	44.44	8	44.44	7	38.89	414	23
28	080901	计算机科学与技术	14	3	21.43	7	50	5	35.71	444	31.71

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
29	080902	软件工程	14	5	35.71	2	14.29	2	14.29	436	31.14
30	080907T	智能科学与技术	12	3	25	4	33.33	5	41.67	271	22.58
31	080910T	数据科学与大数据技术	19	6	31.58	8	42.11	10	52.63	378	19.89
32	081002	建筑环境与能源应用工程	15	9	60	6	40	6	40	356	23.73
33	081302	制药工程	16	5	31.25	8	50	4	25	409	25.56
34	081702	包装工程	12	9	75	3	25	3	25	249	20.75
35	082701	食品科学与工程	14	5	35.71	10	71.43	8	57.14	359	25.64
36	082702	食品质量与安全	14	8	57.14	5	35.71	4	28.57	254	18.14
37	083001	生物工程	14	7	50	6	42.86	5	35.71	251	17.93
38	100704T	药事管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	120102	信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	120103	工程管理	11	3	27.27	2	18.18	4	36.36	310	28.18
41	120201K	工商管理	25	10	40	4	16	4	16	378	15.12
42	120202	市场营销	11	6	54.55	3	27.27	2	18.18	296	26.91
43	120203K	会计学	17	4	23.53	5	29.41	5	29.41	639	37.59
44	120204	财务管理	31	10	32.26	19	61.29	20	64.52	1866	60.19

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
45	120206	人力资源管理	11	5	45.45	4	36.36	3	27.27	226	20.55
46	120401	公共事业管理	17	4	23.53	7	41.18	6	35.29	206	12.12
47	120402	行政管理	15	8	53.33	3	20	5	33.33	241	16.07
48	120404	土地资源管理	13	6	46.15	5	38.46	6	46.15	233	17.92
49	120601	物流管理	11	2	18.18	3	27.27	2	18.18	323	29.36
50	120801	电子商务	14	8	57.14	1	7.14	2	14.29	402	28.71
51	120901K	旅游管理	17	3	17.65	4	23.53	5	29.41	308	18.12
52	120902	酒店管理	18	5	27.78	4	22.22	4	22.22	420	23.33
53	120903	会展经济与管理	14	5	35.71	3	21.43	2	14.29	325	23.21
54	130310	动画	10	1	10	2	20	1	10	157	15.7
55	130402	绘画	18	6	33.33	5	27.78	5	27.78	315	17.5
56	130502	视觉传达设计	15	5	33.33	4	26.67	2	13.33	315	21
57	130503	环境设计	12	3	25	4	33.33	2	16.67	270	22.5
58	130504	产品设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. 生均教学科研仪器设备值

2022-2023 学年天津商业大学生均教学科研仪器设备值的具体情况如表 5 所示：

表 5 天津商业大学 2022-2023 学年生均教学科研仪器设备情况统计表

教学科研仪器设备值（元）	生均教学科研仪器设备值（元）
578135054.79	24509.71

6. 当年新增教学科研仪器设备值

天津商业大学当年新增教学科研仪器设备值的具体情况如表 6 所示：

表 6 天津商业大学当年新增教学科研仪器设备情况统计表

当年新增教学科研仪器设备值（万元）	当年新增教学科研仪器设备所占比例
2012.35	3.5%

7. 生均图书情况

2022-2023 学年天津商业大学生均图书的具体情况如表 7 所示：

表 7 天津商业大学 2022-2023 学年生均图书情况统计表

图书总量（册）	生均图书（册）
2264537	96

8. 电子图书（期刊）情况

2022-2023 学年天津商业大学电子图书（期刊）的具体情况如表 8 所示：

表 8 天津商业大学 2022-2023 学年电子图书（期刊）情况统计表

电子图书总量（种）	电子期刊（种）
4219119	1556593

9. 生均教学行政用房

2022-2023 学年天津商业大学生均教学行政用房（包括生均实验室面积）的具体情况如表 9 所示：

表 9 天津商业大学 2022-2023 学年生均教学行政用房情况统计表

学校建筑 面积 (平方米)	教学行政 用房 (平方米)	其中实验室 面积 (平方米)	生均教学行政用 房面积 (平方米)	生均实验室面 积 (平方米)
510444.92	255252.27	71047.27	11.33	3.15

10. 生均本科教学日常运行支出

2022 年天津商业大学生均本科教学日常运行支出情况如表 10 所示：

表 10 天津商业大学 2022 年生均本科教学日常运行支出情况

本科教学日常运行支出（元）	生均本科教学日常运行支出（元）
52978100	2546.53

11. 本科专项教学经费

表 11 天津商业大学 2022 年本科专项教学经费情况

本科专项教学经费（万元）
2183.37

12. 生均本科实验经费

表 12 天津商业大学 2022 年生均本科实验经费情况

本科实验经费（元）	生均本科实验经费（元）
6592300	316.87

13. 生均本科实习经费

表 13 天津商业大学 2022 年生均本科实习经费情况

本科实习经费（元）	生均本科实习经费（元）
3888500	186.91

14. 全校开设课程总门数

2022-2023 学年天津商业大学全校开设课程总门数的具体情况如表 14 所示：

表 14 天津商业大学 2022-2023 学年全校开设课程总门数情况统计表

2022-2023 学年	
全校开设课程（门）	1927

备注：全校开课总门数包含学校开设的所有课程

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

2022-2023 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，实践教学

学分占总学分比例情况如表 15-1、表 15-2 所示：

表 15-1 天津商业大学 2022-2023 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均实践学分	实践学分占总学分比例
法学	166.50	55.50	33.33%
工学	182.53	62.41	34.19%
管理学	169.34	45.93	27.12%
经济学	168.40	37.55	22.30%
理学	176.60	54.27	30.73%
文学	169.00	41.23	24.40%
艺术学	173.60	95.65	55.10%

表 15-2 天津商业大学 2022-2023 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按专业）

序号	专业名称	总学分	实践教学学分	实践学分占总学分比例
1	法学	166.5	55.50	33.33%
2	应用心理学	179.5	57.28	31.91%
3	公共事业管理	167.5	39.50	23.58%
4	行政管理	167.5	40.88	24.40%
5	会展经济与管理	168.5	54.38	32.27%
6	土地资源管理	167.5	44.88	26.79%
7	宝石及材料工艺学	182.5	65.88	36.10%
8	工程管理	178.5	55.25	30.95%
9	工商管理	167.5	36.94	22.05%
10	酒店管理	160.5	38.63	24.07%
11	旅游管理	156	40.00	25.64%
12	人力资源管理	161.5	42.38	26.24%
13	市场营销	168.5	39.00	23.15%
14	物流管理	170.5	53.63	31.45%
15	财务管理（中澳合作）	182.5	46.63	25.55%
16	酒店管理（中美合作）	186.5	42.31	22.69%
17	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	171.5	59.88	34.91%
18	汉语言	151	25.00	16.56%
19	财务管理	167.5	50.00	29.85%
20	会计学	167.5	50.63	30.22%
21	包装工程	182	67.50	37.09%
22	机械设计制造及其自动化	182	66.50	36.54%
23	建筑环境与能源应用工程	185	59.25	32.03%
24	能源与动力工程	186	65.25	35.08%

序号	专业名称	总学分	实践教学学分	实践学分 占总学分比例
25	新能源科学与工程	186	57.13	30.71%
26	智能制造工程	182	62.75	34.48%
27	财政学	169.5	37.88	22.35%
28	国际经济与贸易	172	41.63	24.20%
29	金融学	169	36.88	21.82%
30	经济学	162	34.50	21.30%
31	信用管理	169.5	36.88	21.76%
32	数学与应用数学	177	50.75	28.67%
33	统计学	172	52.50	30.52%
34	信息与计算科学	177	50.50	28.53%
35	应用统计学	172	52.50	30.52%
36	应用物理学	180	57.88	32.15%
37	数据科学与大数据技术	177	52.38	29.59%
38	生物工程	182	63.00	34.62%
39	生物技术	178	55.00	30.90%
40	食品科学与工程	179.5	57.13	31.82%
41	食品质量与安全	182	54.50	29.95%
42	药事管理	172	48.13	27.98%
43	应用化学	181.5	65.75	36.23%
44	制药工程	182	59.69	32.80%
45	日语	178	56.19	31.57%
46	英语	178	42.50	23.88%
47	电子商务	182	62.50	34.34%
48	计算机科学与技术	182	62.88	34.55%
49	软件工程	182	60.63	33.31%
50	通信工程	182	62.00	34.07%
51	信息管理与信息系统	182	61.50	33.79%
52	自动化	182	61.00	33.52%
53	智能科学与技术	182	65.00	35.71%
54	产品设计	177	93.90	53.05%
55	动画	173.5	102.88	59.29%
56	工业设计	183	71.65	39.15%
57	环境设计	167.5	94.60	56.48%
58	绘画	174.5	94.98	54.43%
59	视觉传达设计	175.5	91.90	52.36%

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

2022-2023 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，选修课学分占总学分的比例平均为 19.81%。选修课学分占总学分比例如表 16-1，表 16-2 所示：

表 16-1 天津商业大学 2022-2023 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均选修课学分	选修课学分占总学分比例
管理学	173.34	36.38	20.98%
经济学	172.4	34.8	20.19%
理学	180.5	35.56	19.70%
工学	186.25	34.53	18.54%
文学	174.33	37	21.22%
法学	170.5	29	17.01%
艺术学	177.6	37.4	21.06%
合计	176.42	34.95	19.81%

表 16-2 天津商业大学 2022-2023 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按专业）

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
法学	170.5	29	17.01%
应用心理学	183	30	16.39%
公共事业管理	171.5	39	22.74%
行政管理	171.5	35	20.41%
会展经济与管理	172.5	36	20.87%
土地资源管理	171.5	36	20.99%
宝石及材料工艺学	186.5	32	17.16%
工程管理	182.5	40	21.92%
工商管理	171.5	45	26.24%
酒店管理	164.5	34	20.67%
旅游管理	160	34	21.25%
人力资源管理	165.5	46	27.79%

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
市场营销	172.5	42	24.35%
物流管理	174.5	31	17.77%
财务管理（中澳合作）	186.5	37	19.84%
酒店管理（中美合作）	190.5	28	14.70%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	175.5	30	17.09%
汉语言	159	14	8.81%
财务管理	171.5	34	19.83%
会计学	171.5	35	20.41%
包装工程	186	35	18.82%
机械设计制造及其自动化	186	36.5	19.62%
建筑环境与能源应用工程	189	37	19.58%
能源与动力工程	190	38.5	20.26%
新能源科学与工程	190	34	17.89%
智能制造工程	186	22	11.83%
财政学	173.5	36	20.75%
国际经济与贸易	176	36	20.45%
金融学	173	34	19.65%
经济学	166	34	20.48%
信用管理	173.5	34	19.60%
数学与应用数学	181	37.5	20.72%
统计学	176	31.5	17.90%
信息与计算科学	181	39.5	21.82%
应用统计学	176	32.5	18.47%
应用物理学	184	38.5	20.92%
数据科学与大数据技术	181	37.5	20.72%
生物工程	186	37	19.89%
生物技术	182	36.5	20.05%
食品科学与工程	183.5	23	12.53%

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
食品质量与安全	186	36	19.35%
药事管理	176	34	19.32%
应用化学	185.5	40	21.56%
制药工程	186	28	15.05%
日语	182	43.5	23.90%
英语	182	53.5	29.40%
电子商务	186	36.5	19.62%
计算机科学与技术	186	38.5	20.70%
软件工程	186	40	21.51%
通信工程	186	35.5	19.09%
信息管理与信息系统	186	38.5	20.70%
自动化	186	40.5	21.77%
智能科学与技术	186	36	19.35%
产品设计	181	37	20.44%
动画	177.5	34	19.15%
工业设计	187	28.5	15.24%
环境设计	171.5	34	19.83%
绘画	178.5	45	25.21%
视觉传达设计	179.5	37	20.61%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校及分专业）

2022-2023 学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 94.48%。

表 17-1 教授讲授本科课程情况统计表（全校）

类别	总人数	项目	授课人数	百分比（%）
		学校	/	/
		授课教授	154	94.48
教授	163	其中：公共必修课	74	45.4
		公共选修课	12	7.36
		专业课	117	71.78

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)
副教授	282	授课副教授	270	95.74
		其中：公共必修课	158	56.03
		公共选修课	38	13.48
		专业课	198	70.21

【注】：

1. 课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。
2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。
3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值。

表 17-2 教授讲授本科课程情况统计表（各专业）

专业名称	授课教授	教授总数	授课教授/教授总数
包装工程	4	4	100.00%
宝石及材料工艺学	1	1	100.00%
财务管理	6	6	100.00%
财政学	4	4	100.00%
电子商务	2	2	100.00%
动画	1	1	100.00%
法学	13	13	100.00%
翻译	2	2	100.00%
工程管理	2	2	100.00%
公共事业管理	4	4	100.00%
国际经济与贸易	7	7	100.00%
行政管理	4	4	100.00%
环境设计	1	1	100.00%
会计学	1	1	100.00%
会展经济与管理	2	2	100.00%
计算机科学与技术	1	1	100.00%
建筑环境与能源应用工程	2	2	100.00%
金融学	4	4	100.00%
经济统计学	2	2	100.00%
经济学	4	4	100.00%
酒店管理	2	2	100.00%
人力资源管理	3	3	100.00%
软件工程	1	1	100.00%
生物工程	4	4	100.00%
生物技术	1	1	100.00%
食品质量与安全	5	5	100.00%
市场营销	3	3	100.00%
视觉传达设计	1	1	100.00%
数据科学与大数据技术	1	1	100.00%

专业名称	授课教授	教授总数	授课教授/教授总数
数学与应用数学	2	2	100.00%
通信工程	4	4	100.00%
统计学	2	2	100.00%
土地资源管理	3	3	100.00%
物流管理	1	1	100.00%
新能源科学与工程	4	4	100.00%
英语	2	2	100.00%
应用统计学	1	1	100.00%
应用心理学	4	4	100.00%
制药工程	2	2	100.00%
智能科学与技术	1	1	100.00%
智能制造工程	2	2	100.00%
自动化	1	1	100.00%
能源与动力工程	6	7	85.71%
工商管理	5	6	83.33%
机械设计制造及其自动化	4	5	80.00%
应用化学	3	4	75.00%
食品科学与工程	2	3	66.67%
旅游管理	1	2	50.00%
信用管理	1	2	50.00%

备注：课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（全校及分专业）

2022-2023 学年，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 10.14%。全校及各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例如表 18-1 和表 18-2 所示：

表 18-1 天津商业大学教授讲授本科课程占课程总门次数比例统计表

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)
		学校	/	/	5195	/
教授	163	授课教授	154	94.48	527	10.14
		其中：公共必修课	74	45.4	198	3.81
		公共选修课	12	7.36	14	0.27
		专业课	117	71.78	315	6.06
副教授	282	授课副教授	270	95.74	1457	28.05
		其中：公共必修课	158	56.03	762	14.67
		公共选修课	38	13.48	40	0.77
		专业课	198	70.21	655	12.61

【注】：

1. 课程门次数是对开课号进行统计。课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。
2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。
3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门次数百分比是与学校课程门次数的比值。

表 18-2 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数比例统计表

专业	教授授课门次	开课总门次	教授授课门次 /开课总门次
包装工程	14.42	75	19.22%
宝石及材料工艺学	7.63	89	8.57%
财务管理	10.00	93	10.75%
财务管理（智能财务方向）	7.00	62	11.29%
财务管理(中澳合作)	13.50	177	7.63%
财政学	9.00	61	14.75%
产品设计	0.00	8	0.00%
电子商务	8.75	102	8.58%
动画	10.50	80	13.13%
法学	27.52	199	13.83%
工程管理	14.13	90	15.69%
工商管理	7.19	63	11.41%
工商管理（招商引资实验班）	5.19	47	11.04%
工商管理类	2.25	71	3.17%
工业设计	6.50	82	7.93%
公共管理类	8.00	71	11.27%
公共事业管理	7.00	45	15.56%
国际经济与贸易	8.50	84	10.12%
国际经济与贸易（国际学生）	3.00	18	16.67%
汉语言	0.00	21	0.00%
行政管理	5.00	41	12.20%
行政管理（智慧政务实验班）	6.00	42	14.29%
环境设计	8.00	92	8.70%
会计学	5.00	90	5.56%
会展经济与管理	3.63	77	4.71%
绘画	11.50	160	7.19%
机械设计制造及其自动化	11.33	120	9.44%
计算机科学与技术	8.25	97	8.51%
建筑环境与能源应用工程	9.31	97	9.60%
金融学	12.83	107	11.99%
经济学	5.50	85	6.47%
经济学类	24.33	187	13.01%
酒店管理	4.00	43	9.30%

专业	教授授课门次	开课总门次	教授授课门次 /开课总门次
酒店管理(中美合作)	13.50	283	4.77%
旅游管理	0.00	48	0.00%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	7.50	81	9.26%
旅游管理类	1.13	34	3.31%
能源与动力工程	20.50	138	14.86%
能源与动力工程卓越工程师班	15.19	50	30.38%
人力资源管理	4.63	57	8.11%
日语	2.13	146	1.46%
软件工程	6.50	98	6.63%
设计学类	5.00	67	7.46%
生物工程	12.00	86	13.95%
生物技术	11.17	93	12.01%
食品科学与工程	15.53	112	13.87%
食品质量与安全	15.13	94	16.09%
市场营销	6.13	69	8.88%
视觉传达设计	7.50	92	8.15%
数据科学与大数据技术	5.50	96	5.73%
数学与应用数学	4.67	81	5.76%
通信工程	12.17	97	12.54%
统计学	3.00	50	6.00%
统计学类	3.50	31	11.29%
土地资源管理	4.00	57	7.02%
物流管理	1.25	81	1.54%
新能源科学与工程	10.00	77	12.99%
信息管理与信息系统	1.00	3	33.33%
信用管理	5.00	59	8.47%
药事管理	0.25	5	5.00%
英语	10.63	226	4.70%
英语（翻译方向）	5.63	60	9.38%
应用化学	8.79	81	10.85%
应用统计学	3.00	60	5.00%
应用物理学	0.00	5	0.00%
应用心理学	11.06	79	14.00%
预科班	0.00	22	0.00%
制药工程	7.33	104	7.05%
智能科学与技术	7.42	88	8.43%
智能制造工程	3.92	76	5.15%
珠宝-营销实验班	3.00	29	10.34%
卓越会展师实验班	4.63	73	6.34%

专业	教授授课门次	开课总门次	教授授课门次 /开课总门次
自动化	4.25	94	4.52%

备注：课程不包含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查、讲座。

19. 实践教学及实习实训基地

表 19 2022-2023 学年各专业实践教学及实习实训基地统计表

学院	专业	实习基地数量
法学院	法学	8
法学院	不限定专业	2
法学院	应用心理学	6
公共管理学院	公共事业管理	12
公共管理学院	行政管理	4
公共管理学院	会展经济与管理	14
公共管理学院	土地资源管理	2
管理学院	宝石及材料工艺学	4
管理学院	工程管理	2
管理学院	工商管理	8
管理学院	酒店管理	6
管理学院	旅游管理	5
管理学院	人力资源管理	1
管理学院	市场营销	5
管理学院	物流管理	9
国际教育合作学院	财务管理（中澳合作）	13
国际教育合作学院	汉语言	3
国际教育合作学院	酒店管理（中美合作）	9
国际教育合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	4
会计学院	财务管理	15
会计学院	会计学	15
会计学院	不限定专业	12
机械工程学院	包装工程	12
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	5
机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	3
机械工程学院	能源与动力工程	12
机械工程学院	新能源科学与工程	3
机械工程学院	智能制造工程	3
理学院	数据科学与大数据技术	21
理学院	数学与应用数学	22
理学院	统计学	24
理学院	信息与计算科学	5
理学院	应用统计学	24
理学院	应用物理学	7

学院	专业	实习基地数量
生物技术与食品科学学院	生物工程	16
生物技术与食品科学学院	生物技术	16
生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	20
生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	20
生物技术与食品科学学院	药事管理	11
生物技术与食品科学学院	应用化学	6
生物技术与食品科学学院	制药工程	11
外国语学院	翻译	3
外国语学院	日语	7
外国语学院	英语	11
信息工程学院	电子商务	4
信息工程学院	计算机科学与技术	5
信息工程学院	软件工程	5
信息工程学院	通信工程	7
信息工程学院	不限定专业	14
信息工程学院	智能科学与技术	3
信息工程学院	自动化	3
艺术学院	动画	1
艺术学院	工业设计	1
艺术学院	环境设计	6
艺术学院	绘画	1
艺术学院	视觉传达设计	7

20. 应届本科生毕业率、学位率（全校及分专业）

2022-2023 学年天津商业大学全校及各专业应届本科生毕业率、学位率具体情况如表 20-1、表 20-2:

表 20-1 2023 届本科生毕业率、学位率

应届生总人数	毕业人数	毕业率	授予学位人数	学位率
5269	5095	96.70%	5092	96.64%

注：包含联合培养学生、留学生

表 20-2 天津商业大学 2023 届本科生毕业率、学位率情况统计表（按专业）

序号	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)
1	包装工程	62	2	96.88%	62	96.88%
2	宝石及材料工艺学	75	4	94.94%	75	94.94%
3	财务管理	137	1	99.28%	137	99.28%

序号	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)
4	财务管理（中澳合作）	212	4	98.15%	212	98.15%
5	财政学	83	3	96.51%	83	96.51%
6	产品设计	27	0	100.00%	27	100.00%
7	电子商务	96	6	94.12%	96	94.12%
8	动画	33	5	86.84%	33	86.84%
9	法学	269	1	99.63%	268	99.26%
10	工程管理	75	2	97.40%	75	97.40%
11	工商管理	118	1	99.16%	117	98.32%
12	工业设计	61	2	96.83%	61	96.83%
13	公共事业管理	65	6	91.55%	65	91.55%
14	国际经济与贸易	148	23	86.55%	148	86.55%
15	行政管理	117	0	100.00%	117	100.00%
16	环境设计	95	7	93.14%	95	93.14%
17	会计学	173	9	95.05%	172	94.51%
18	会展经济与管理	81	4	95.29%	81	95.29%
19	绘画	73	2	97.33%	73	97.33%
20	机械设计制造及其自动化	163	4	97.60%	163	97.60%
21	计算机科学与技术	109	5	95.61%	109	95.61%
22	建筑环境与能源应用工程	55	0	100.00%	55	100.00%
23	金融学	202	0	100.00%	202	100.00%
24	经济学	175	0	100.00%	175	100.00%
25	酒店管理	108	10	91.53%	108	91.53%
26	酒店管理（中美合作）	226	4	98.26%	226	98.26%
27	旅游管理	56	5	91.80%	56	91.80%
28	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	48	2	96.00%	48	96.00%
29	能源与动力工程	146	1	99.32%	146	99.32%
30	人力资源管理	74	0	100.00%	74	100.00%
31	日语	58	3	95.08%	58	95.08%
32	软件工程	97	9	91.51%	97	91.51%
33	生物工程	58	2	96.67%	58	96.67%

序号	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)
34	生物技术	57	1	98.28%	57	98.28%
35	食品科学与工程	55	1	98.21%	55	98.21%
36	食品质量与安全	53	1	98.15%	53	98.15%
37	市场营销	87	4	95.60%	87	95.60%
38	视觉传达设计	94	1	98.95%	94	98.95%
39	数学与应用数学	97	2	97.98%	97	97.98%
40	通信工程	91	2	97.85%	91	97.85%
41	统计学	42	1	97.67%	42	97.67%
42	土地资源管理	81	2	97.59%	81	97.59%
43	物流管理	65	5	92.86%	65	92.86%
44	信息管理与信息系统	100	5	95.24%	100	95.24%
45	信用管理	53	3	94.64%	53	94.64%
46	药事管理	60	1	98.36%	60	98.36%
47	英语	221	4	98.22%	221	98.22%
48	应用化学	36	3	92.31%	36	92.31%
49	应用统计学	69	3	95.83%	69	95.83%
50	应用物理学	28	0	100.00%	28	100.00%
51	应用心理学	69	5	93.24%	69	93.24%
52	制药工程	56	1	98.25%	56	98.25%
53	自动化	97	2	97.98%	97	97.98%
54	汉语言（留学生）	2	0	100.00%	2	100.00%
55	国际经济与贸易（留学生）	7	0	100.00%	7	100.00%

21. 应届本科生初次毕业去向落实率（全校及分专业）

学校 2023 届本科生初次毕业去向落实率为 85.02%。

表 21-1 天津商业大学 2023 届本科生初次毕业去向落实率情况统计表

2022-2023 学年	
应届本科生初次毕业去向落实率（%）	85.02%

各专业毕业去向落实率如下表：

表 21-2 各专业 2023 届本科生毕业去向落实率统计表

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	落实毕业去向人数	初次毕业去向落实率 (%)
1	自动化	自动化	99	95	95.96%
2	酒店管理(中美合作)	酒店管理(中美合作)	230	219	95.22%
3	日语	日语	61	58	95.08%
4	应用化学	应用化学	39	37	94.87%
5	物流管理	物流管理	70	64	91.43%
6	建筑环境与能源应用工程	建筑环境与能源应用工程	55	50	90.91%
7	统计学	统计学	43	39	90.7%
8	金融学	金融学	202	182	90.1%
9	生物技术	生物技术	58	52	89.66%
10	国际经济与贸易	国际经济与贸易	171	153	89.47%
11	制药工程	制药工程	57	51	89.47%
12	土地资源管理	土地资源管理	83	74	89.16%
13	产品设计	产品设计	27	24	88.89%
14	工程管理	工程管理	77	68	88.31%
15	会展经济与管理	会展经济与管理	85	75	88.24%
16	电子商务	电子商务	102	90	88.24%
17	信用管理	信用管理	56	49	87.5%
18	酒店管理	酒店管理	56	49	87.5%
19	公共事业管理	公共事业管理	71	62	87.32%
20	财政学	财政学	86	75	87.21%
21	行政管理	行政管理	117	102	87.18%
22	通信工程	通信工程	93	81	87.1%
23	能源与动力工程	能源与动力工程	147	128	87.07%
24	药事管理	药事管理	61	53	86.89%
25	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	106	92	86.79%
26	人力资源管理	人力资源管理	74	64	86.49%
27	视觉传达设计	视觉传达设计	95	82	86.32%
28	宝石及材料工艺学	宝石及材料工艺学	79	68	86.08%
29	经济学	经济学	175	150	85.71%
30	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	105	90	85.71%
31	酒店管理（联合培养）	酒店管理（联合培养）	62	53	85.48%
32	机械设计制造及其自动化（联合培养）	机械设计制造及其自动化（联合培养）	61	52	85.25%
33	食品质量与安全	食品质量与安全	54	46	85.19%
34	计算机科学与技术	计算机科学与技术	114	97	85.09%
35	应用统计学	应用统计学	72	61	84.72%
36	包装工程	包装工程	64	54	84.38%

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业 生数	落实毕业 去向人数	初次毕业去 向落实率 (%)
37	动画	动画	38	32	84.21%
38	英语	英语	225	189	84%
39	生物工程	生物工程	60	50	83.33%
40	工商管理	工商管理	119	99	83.19%
41	绘画	绘画	75	62	82.67%
42	应用心理学	应用心理学	74	61	82.43%
43	应用物理学	应用物理学	28	23	82.14%
44	财务管理(中澳合作)	财务管理(中澳合作)	216	175	81.02%
45	数学与应用数学	数学与应用数学	99	80	80.81%
46	食品科学与工程	食品科学与工程	56	45	80.36%
47	旅游管理	旅游管理	61	49	80.33%
48	市场营销	市场营销	91	73	80.22%
49	软件工程	软件工程	106	85	80.19%
50	旅游管理(高尔夫经营 管理)	旅游管理(高尔夫经营管 理)	50	40	80%
51	法学	法学	270	215	79.63%
52	工业设计	工业设计	63	49	77.78%
53	财务管理	财务管理	138	102	73.91%
54	会计学	会计学	182	132	72.53%
55	环境设计	环境设计	102	72	70.59%

22. 体质测试达标率（全校及分专业）

2022-2023 学年天津商业大学全校及各专业学生体质测试达标率的具体情况如表 22-1 和表 22-2 所示：

表 22-1 天津商业大学 2022-2023 学年学生体质测试达标率情况统计表

2019 级	2020 级	2021 级	2022 级	总达标率
70.5%	88.7%	91.4%	95.9%	87.4%

表 22-2 天津商业大学 2022-2023 学年各专业学生体质测试达标率情况统计表

校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
统计学类	90	85	94.44%
工商管理类（会计学、财务管理）	284	266	93.66%
统计学	90	73	81.11%
宝石及材料工艺学	281	250	88.97%
工程管理	287	252	87.80%
工商管理	282	237	84.04%
市场营销	269	200	74.35%

校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
人力资源管理	202	185	91.58%
旅游管理	129	112	86.82%
物流管理	260	224	86.15%
酒店管理	84	70	83.33%
旅游管理类	92	90	97.83%
经济学	483	402	83.23%
国际经济与贸易	352	270	76.70%
财政学	259	213	82.24%
金融学	484	430	88.84%
信用管理	147	111	75.51%
经济学类	592	575	97.13%
机械设计制造及其自动化	461	380	82.43%
能源与动力工程	509	423	83.10%
建筑环境与能源应用工程	270	239	88.52%
包装工程	237	211	89.03%
智能制造工程	188	173	92.02%
新能源科学与工程	188	171	90.96%
生物技术	224	193	86.16%
制药工程	332	298	89.76%
食品科学与工程	284	239	84.15%
食品质量与安全	238	203	85.29%
生物工程	217	175	80.65%
药事管理	115	104	90.43%
应用化学	230	200	86.96%
法学	848	758	89.39%
应用心理学	263	231	87.83%
行政管理	156	111	71.15%
公共事业管理	164	127	77.44%
土地资源管理	189	164	86.77%
会展经济与管理	273	253	92.67%
公共管理类	220	208	94.55%
自动化	376	335	89.10%
通信工程	364	298	81.87%
计算机科学与技术	397	335	84.38%
软件工程	368	305	82.88%
信息管理与信息系统	182	148	81.32%
电子商务	357	308	86.27%
智能科学与技术	190	175	92.11%
财务管理（中澳合作）	724	638	88.12%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	152	143	94.08%
酒店管理（中美合作）	852	726	85.21%
绘画	259	215	83.01%

校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
动画	139	104	74.82%
工业设计	228	194	85.09%
视觉传达设计	222	66	29.73%
环境设计	220	145	65.91%
产品设计	14	6	42.86%
设计学类	189	163	86.24%
英语	582	517	88.83%
日语	265	140	52.83%
数学与应用数学	255	216	84.71%
信息与计算科学	91	62	68.13%
应用物理学	53	41	77.36%
应用统计学	186	157	84.41%
数据科学与大数据技术	255	237	92.94%
会计学	513	428	83.43%
财务管理	488	440	90.16%

23. 学校教室情况

2022-2023 学年天津商业大学教室的具体情况如表 23 所示：

表 23 天津商业大学 2022-2023 学年本科教学教室情况统计表

教室数量	
教室总数（间）	其中多媒体、语音、制图、设计教室（间）
251	153

24. 学校实验室利用率

天津商业大学 2022-2023 学年实验室利用率如表 24 所示：

表 24 天津商业大学 2022-2023 学年实验室利用率

实验室数量	实验室利用率
518 个	85%

25. 学校实验室建设

2022-2023 学年天津商业大学教学实验室的具体情况如表 25 所示：

表 25 天津商业大学 2022-2023 学年实验室一览表

实验室名称	所属学院	建立年份	级别
热能与动力工程国家级实验教学示范中心(天津商业大学)	机械工程学院	2009	国家级
食品与药品国家级实验教学示范中心(天津商业大学)	生物技术与食品科学学院	2016	国家级

实验室名称	所属学院	建立年份	级别
信息技术市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	信息工程学院	2012	市级
电工电子市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	信息工程学院	2013	市级
酒店管理市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	国际教育合作 学院	2012	市级
包装与机械工程市级实验教学示 范中心(天津商业大学)	机械工程学院	2012	市级
经济与统计市级实验教学示范中 心(天津商业大学)	经济学院	2012	市级
生物市级实验教学示范中心(天 津商业大学)	生物技术与食 品科学学院	2013	市级
工商管理市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	管理学院	2014	市级
基础化学市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	生物技术与食 品科学学院	2014	市级
制冷技术与装备虚拟仿真 实验教学中心	机械工程学院	2015	市级
宝石及材料工艺实验中心	管理学院	2015	市级实验教学示范中心 建设单位
物理实验教学中心	理学院	2013	市级实验教学示范中心 建设单位
计算中心	信息工程学院	1986	校级
法学实验教学中心	法学院	筹建	校级
公共管理与会展实验教学中心	公共管理学院	筹建	校级
艺术与设计实验教学中心	艺术学院	筹建	校级
外语电教实验室	大学外语教学 部	1980	校级

26. 课程建设成果

2022-2023 学年天津商业大学课程建设的具体情况如表 26 所示:

表 26 天津商业大学 2022-2023 学年课程建设情况统计表

序号	学院 (教学部)	国家级 精品课	国家级 一流课程	市级 精品课	市级 慕课	市级课程思 政示范课	市级 一流课程
1	机械工程学院	1	3	2	1	1	2
2	马克思主义学院			3			2
3	生物技术与食品 科学学院		1	3			3

序号	学院 (教学部)	国家级 精品课	国家级 一流课程	市级 精品课	市级 慕课	市级课程思 政示范课	市级 一流课程
4	理学院		2	2	1		2
5	管理学院			1			3
6	会计学院			1			1
7	经济学院			2		1	5
8	信息工程学院			1		2	3
9	体育教学部			1			
10	法学院		1			1	0
11	外国语学院						1
12	公共管理学院						2
13	设计学院						1
14	大学外语教学部					2	2
15	国际交流合作学 院					1	
	总计	1	7	16	2	9	27

27. 教学研究项目

(1) 市级本科教学质量与教学改革研究计划项目结题验收

2020年7月,学校组织2020年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目申报工作。2020年11月,学校推荐的推荐2项重点项目和6项一般项目获批立项。2022年12月,天津市教委组织开展项目结题验收工作。按照《市教委关于组织开展2022年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目结题验收工作的通知》要求,学校组织各项目组开展结题验收工作。

表 27-1 天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目结项名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	项目类别
1	A201006901	新工科背景下地方院校特色工科专业改革探索与实践	葛宝臻	重点
2	A201006902	一流专业建设视角下完善高校基层教学组织的探索与实践	齐恩平	重点
3	B201006901	“智能+”背景下包装工程一流专业建设与综合改革	计宏伟	一般
4	B201006902	“四新”背景下工商融合课程体系构建与运行机制研究	陈诚	一般

序号	项目编号	项目名称	负责人	项目类别
5	B201006903	新文科背景下经管类专业建设的跨界融合研究与实践	王玉婧	一般
6	B201006904	基于 PDCA 的地方本科院校教学质量持续改进机制研究与实践	潘旭华	一般
7	B201006905	文旅融合背景下旅游管理专业应用型复合人才培养模式探索与实践	王庆生	一般
8	B201006906	新文科建设背景下地方普通高校公共管理类一流本科专业建设研究	李增田	一般

(2) 学校获批立项教育部新工科、新文科研究与改革实践项目

表 27-2 学校新工科项目立项名单

序号	类别	群组	负责人姓名	项目名称
1	新工科综合类改革项目	师资能力标准体系探索与构建项目群	齐恩平	“双师双能型”教师培训体系的研究与探索
2	新工科综合类改革项目	能源、电气、核工程类项目群	陈冠益	“工科+商科”结合的能源与动力工程专业新工科人才培养改革探索与实践

表 27-3 学校新文科项目立项名单

序号	类别	负责人姓名	项目名称
1	新文科研究与改革实践项目	葛宝臻	“财务+智能”深度融合的新文科人才培养探索与实践（以“智能财务”专业方向为例）
2	新文科研究与改革实践项目	齐恩平	新文科教师专业发展能力培养路线图的研究与实践
3	新文科研究与改革实践项目	黄凤羽	高水平商科人才培养的政产学研协同育人机制创新与实践探索

28. 教材建设

表 28 2022-2023 学年马工程教材使用明细表

序号	课程名称	教材名称	书号（ISBN）	出版社	作者	开课学院
1	法理学	法理学（第二版）	9787010228273	人民	《法理学》编写组	法学院
2	国际法	国际公法学（第二版）	9787040501155	高等教育	曾令良等	法学院

序号	课程名称	教材名称	书号 (ISBN)	出版社	作者	开课学院
3	国际经济法	国际经济法 学 (第二版)	9787040501162	高等教育	余劲松, 等	法学院
4	劳动与社会保障法	劳动与社会保障法 学 (第二版)	9787040500998	高等教育	刘俊, 等	法学院
5	民法 (物权) (债权) (总论)、亲属与继承法	民法学	9787040459241	高等教育	《民法学》编写组	法学院
6	民事诉讼法	民事诉讼法 学 (第三版)	9787040566093	高等教育	宋朝武, 等	法学院
7	商法学	商法学 (第二版)	9787040565416	高等教育	范健, 等	法学院
8	社会心理学	社会心理学 概论	9787040540178	高等教育	周晓虹、乐国安	法学院
9	习近平法治思想	习近平法治思想 概论	9787040569438	高等教育	张文显, 等	法学院
10	宪法	宪法学 (第二版)	9787040526219	高等教育	胡云腾, 等	法学院
11	刑法 (总论)	刑法学 (上册)	9787040481570	高等教育	贾宇	法学院
12	刑法 (分论)	刑法学 (下册)	9787040481587	高等教育	贾宇	法学院
13	刑事诉讼法	刑事诉讼 法学 (第四版)	9787040568110	高等教育	陈卫东	法学院
14	知识产权法	知识产权 法学	9787040522075	高等教育	《知识产权法学》编写组	法学院
15	中国法律史	中国法制 史 (第二版)	9787040501018	高等教育	朱勇, 等	法学院
16	行政法与行政诉讼法	行政法与行政 诉讼法学 (第二版)	9787040501186	高等教育	应松年, 等	法学院 公共管理学院

序号	课程名称	教材名称	书号（ISBN）	出版社	作者	开课学院
17	经济法学	经济法学（第三版）	9787040566055 (978-7-04-050098-1)	高等教育	张守文	法学院 公共管理学院
18	社会学概论	社会学概论（第二版）	9787010227696	人民、高等教育	《社会学概论》编写组	法学院、 公共管理学院
19	当代中国政府过程	地方政府与政治	9787040500950	高等教育出版社	徐勇、沈荣华、潘小娟	公共管理学院
20	管理学基础、 管理学原理、 管理概论	管理学	9787040458329	高等教育	《管理学》编写组	公共管理学院
21	逻辑思维训练、 逻辑学基础	逻辑学	9787040500899	高教出版社	《逻辑学》编写组	公共管理学院
22	审美文化概论	美学原理	9787040500912	高等教育	编写组	公共管理学院
23	传播学	西方传播学理论评析	9787040543414	高等教育出版社	戴元光、石义彬	公共管理学院
24	政治学原理	政治学概论	9787040543995	高等教育出版社、人民出版社	《政治学概论》编写组	公共管理学院
25	区域经济学	《区域经济学》	9787040481891	高等教育出版社	《区域经济学》编写组	公共管理学院 经济学院
26	公共经济学 财政学	公共财政概论	9787040522105	高等教育出版社	樊丽明	公共管理学院 经济学院
27	公共组织行为学、 组织行为学	组织行为学	9787040522068	高等教育	孙健敏	公共管理学院、 管理学院
28	社会保障概论	社会保障概论	9787040510713	高等教育	《社会保障概论》编写组	公共管理学院、 管理学院、 经济学院
29	广告理论与实务	广告学概论	9787040479935	高等教育	《广告学概论》编写组	管理学院
30	《世界经济》	《世界经济概论》	9787040192582	高教社	编写组	经济学院

序号	课程名称	教材名称	书号 (ISBN)	出版社	作者	开课学院
31	《资本论》导读	《资本论》导读第二版	9787040533279	高教社	《资本论》导读编写组	经济学院
32	发展经济学	发展经济学	9787040522129	高教社	《发展经济学》编写组	经济学院
33	政治经济学 (1) (新版) (2)	马克思主义政治经济学概论 (第二版)	9787010098753	人民、高等教育	马克思主义政治经济学概论编写组	经济学院
34	经济史	世界经济史	9787040502022	高等教育	《世界经济史》编写组	经济学院
35	微观经济学	西方经济学 (上册)	9787040526417	高教社	西方经济学编写组	经济学院
36	宏观经济学	西方经济学 (下册)	9787040525540	高教社	西方经济学编写组	经济学院
37	资源与环境经济学	人口、资源与环境经济学	9787040508888	高教社	《人口、资源与环境经济学》编写组	经济学院、公共管理学院
38	艺术概论	艺术学概论	9787040512908	高等教育	彭吉象	艺术学院
39	中国美术史	中国美术史	9787040518184	高等教育	尹吉男	艺术学院

29. 教师课堂教学质量评估

2022-2023 学年教师课堂教学质量评价情况如表 29 所示:

表 29 天津商业大学 2022-2023 学年教师课堂教学质量评价排名情况统计表

名次	学院 (教学部) 名称	学生评教 平均分	督导听课 平均分	同行评教 平均分	总评成绩
1	大学外语教学部	97.15	97.63		97.30
2	外国语学院	97.20	96.79		97.08
3	国际教育合作学院	96.00	97.76		96.53
4	管理学院	96.75	94.17		95.97

名次	学院（教学部）名称	学生评教 平均分	督导听课 平均分	同行评教 平均分	总评成绩
5	信息工程学院	96.97	93.35		95.88
6	理学院	97.18	93.33	94.33	95.84
7	经济学院	97.00	92.46		95.76
8	艺术学院	96.03	95.04		95.73
9	生物技术与食品科学学院	97.04	92.08		95.56
10	公共管理学院	97.84	90.02		95.49
11	会计学院	96.96	91.70		95.38
12	法学院	97.38	92.23	92.37	95.35
13	马克思主义学院	97.45	93.78		94.78
14	机械工程学院	96.28	93.08		94.08
15	体育教学部	98.25	91.23	81.46	93.49
全校平均结果		97.03	93.64	89.39	95.61

30. 创新创业教育

2022-2023 学年天津商业大学国家级、市级、校级大学生创新创业训练计划项目立项与获奖的具体情况如表 30-1 至表 30-5 所示：

表 30-1 2023 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
001	202310069001	具备建筑辐射特性木材脱木素工艺及其辐射制冷特性的影响分析	创新训练项目	崔堂鲲	贺玉莹/20213050,赵霖/20212752,郭靖豪/20212110,刘艳/20213642,苗育欣/20213236	陈华
002	202310069002	基于乳酸链球菌素的食用菌复合生物保鲜剂研制及作用机理研究	创新训练项目	王艺儒	赵悦辰/20211066,孙雪瑶/20212891,张艾/20213581,木尼热·阿不拉江/20215536,钟慧梅/20213001	王璇

003 202310069003	“餐饮识堂”--品牌餐饮市场调研与数字化经营服务团队	创业训练项目	陈逸卿	祁宏宇/20213418,蒙有宁/20213525,蒲宇涛/20213617,李晓阳/20212077,徐子涵/2151510247	张志鑫、刘昕琪
004 202310069004	液态食品类应急物资无伞空投包装技术研究	创新训练项目	李姝颖	郭艺乐/20212202,余越/20212195,胡林凯/20211772	任春华、计宏伟
005 202310069005	海洋演绎--以《海错图》为基础的中国古代科技图谱保护和再设计研究	创新训练项目	梁洪瑞	陈美琦/20210223,崔景毓/20210477,窦若丹/20210049,金文豪/20212328	田敬
006 202310069006	蛹虫草虫草素合成基因簇的异源表达	创新训练项目	刘佳智	马永/20210795,魏子钧/20214707	武陶、阮海华
007 202310069007	视网膜静脉阻塞黄斑水肿的在体变形测量方法研究	创新训练项目	肖琪琦	黄梦婷/20213918,黄婷婷/20214240,郝静敏/20213256	张晓川
008 202310069008	元语跨境-基于 AI 配译的跨境电商视频营销解决方案	创业训练项目	杨晶莹	陈秋璇/20213648,柯诺亚/20213908,李雯/20210142,郑耿明/20213955,劳思旅/20211408	谷晓英、赵广路
009 202310069009	我国碳排放权质押贷款违约风险的识别、度量与控制研究	创新训练项目	周嘉怡	原梦阳/20213216,陈娅/20213527,侯月娜/20210124,张铃铃/20214250	李景焕

010 202310069010	光场成像的超分辨率重 构研究	创 新 训 练 项 目	杨雨然	何怡锐/20212085,唐子奕 /20211486,王倩/20212728, 吴佳/20211484,蔡宏钦 /20213920	庞阔
011 202310069011	低 GI 芸豆咀嚼片的制备 及消化特性研究	创 新 训 练 项 目	张晓烨	任灵丽/20213493,韦满婷 /20215037,张其慧/20214074	韩笑
012 202310069012	基于机器学习与图像处 理的牙齿疾病检测平台 设计	创 新 训 练 项 目	古丽布 斯坦·艾 合买提	王可心/20211662,徐钰鑫 /20211997,卫梓铭 /20213962,张晋源/20212847	王光 艳、张 伟
013 202310069013	数智时代商务报告自动 生成方法及其应用研究	创 新 训 练 项 目	马新阳	胡康平/20211715,寇瑞娟 /20213197,邹程程 /20211898,王亚楠/20213200	安建 业、刘 志勇
014 202310069014	资治虫鉴	创 业 训 练 项 目	徐柏洋	潘娇娇/20212759,王奕萱 /20210777,杜夏燕/20212907	程晶 蓉
015 202310069015	君耕百萃——“高校社 区水果团购+直播”助农 兴农项目计划	创 业 训 练 项 目	段静	徐兰/20213858,李昕彤 /20210910,毛帅/20210843	秦勤、 胡莹
016 202310069016	数字中国建设背景下人 工智能著作权侵权风险 及化解路径——以 GPT 系列为例	创 新 训 练 项 目	王芷珊	谷佳怡/20212227,范心语 /20213295,张芳/20215206, 田浠/20212223,叶爽 /20211388	王果、 杨祎 然

017 202310069017	人才促进乡村振兴的路径及其异质性研究	创新训练项目	李云娟	陈鹏羽/20213498,郭鸣扬/20210609,李维/20213744,覃焱堃/20211607	田立法
018 202310069018	橙风破浪，振兴夔州	创业训练项目	吴佳芮	李海鑫/20215294,周霍穗子/20211516,王楚凡/20214813,程培峰/20214826	曹晓丽、郑益平
019 202310069019	乐道拾遗，安筑振农——以乡村振兴为引彝针彝线绣出非遗锦绣蓝图	创业训练项目	周思懿	朱可颖/20210244,陈邑然/20214015,谢骊/20210419,王三妹/20213431	路璐
020 202310069020	“枣”福于民 ——基于沾化冬枣智慧农业+新营销模式下的数商兴农	创业训练项目	王复雅	姜永鹏/20214489,武润雨/20214783,王雅婷/20212749	郭雪玲、陈臣
021 202310069021	国风添雅韵，商品竞芬芳：基于情绪维度理论对国潮营销效果的研究	创新训练项目	周晗昱	马丽霞/20212948,王思瑶/20210526,卢若希/20210154	王琦
022 202310069022	“津予你”——基于天津养老构建智慧就医陪诊服务平台	创业训练项目	王琳	曹聪聪/20212136,任叶/20213476,王馨/20214254,郝菁/20211165,刘佩天娇/20213857	张金娟
023 202310069023	网民“舆论审判”心理分析及网络普法路径研究	创新训练项目	康语轩	许诺/20212503,胡杨/20211819,李娜/20213251,李梓萌/20212455,杨佩逸/20214526	谭珂

024 202310069024	今传小驿——红色文旅资源短视频创作与传播的青年先锋	创业训练项目	包嘉成	王文涛/20213147,刘茜茜/20210730,刘佳琳/20210706,王培峰/20210566,左畅/20210523	杨琪、齐亚双
025 202310069025	基于 PageRank 算法的京津冀新能源汽车产业技术影响力评价研究	创新训练项目	田淑美	高媛/20214528,崔智轩/20212519,石晴/20210639,余承添/20211587	杨曼、陈芳
026 202310069026	数智型财务管理人才培养模式重构—基于供需双方的问卷调查分析	创新训练项目	陈聪	解骅妍/20214425,陈意/20211810,王佳以/20211832,王怡婷/20213889	李宁、彭飞
027 202310069027	“双减”下基于“高校-小学”课后服务协同建设模式的实践探索——以天津市部分小学为例	创新训练项目	胡韵诗	李柏萱/20211514,史云程/20212373,孟毓辉/20213244,李戡扬/20212549,刘璇/20213428	巩佳芳
028 202310069028	引射器式空气幕性能研究	创新训练项目	黄嘉欣	张燕凤/20212061,侯学成/20212582,陶哲/20212016,张明珠/20211977	王雅博
029 202310069029	“双碳”背景下智慧供热系统节能优化技术研究	创新训练项目	刘健蓉	张鑫洋/20211141,牛怀广/20213220,夏子豪/20211818,尹龙/20212835,白天宇/20211028	宋建材
030 202310069030	数控机床数字孪生建模方法与 MR 教学实训资源开发技术	创新训练项目	尉哲铭	李羽佳/20213266,李智威/20212022	张媛、张雷

031 202310069031	单管多翅片排管蒸发器的性能研究	创新训练项目	金蕊	李蕾/20212683,刘浩威/20210332,王允直/20211939,胡佳乐/20213253	孙志利
032 202310069032	基于数据驱动的锅炉燃烧过程多目标优化策略研究	创新训练项目	郭文波	林佳洛/20214292,张鹏/20211932,祝兴怡/20214689,王柯焱/20213242,马肖峰/20213201	马云鹏、王运佳
033 202310069033	以阿尔山天池神话图形设计助力内蒙古土特产推广	创新训练项目	于佳卉	张宇坤/20210336,陈莹/20210313,甘云燕/20215368,邢芮/20210051	吴向阳、司宇
034 202310069034	双醛基植物多糖制备工艺优化及表征	创新训练项目	易仁轩	蔡新源/20212107,康坤朋/20212105,齐天姣/20212006,邱恩鹏/20212178,杨钧梵/20215167	曹雪晓
035 202310069035	集成电路铜互连钴阻挡层材料 CMP 及机理研究	创新训练项目	何际婷	常烨/20213257,党羽彤/20212997,黄冠期/20214937,江祎/20214180,唐嗣发/20213417	陈琦、胡连军
036 202310069036	氯化钠共晶法制备单螺旋玉米直支链淀粉及其在馒头中的应用	创新训练项目	陈道香	梁菲菲/20214302,朱灿/20215067,刘慧/20211830,张琦/20211146	连喜军
037 202310069037	“心熠”——心理档案平台	创业训练项目	赵媛元	刘夕佳/20214283,陈恺奇/20210179,魏中月/20210631	韦颜秋

038 202310069038	乐颐养老—打造电商助力再就业、文旅养老社区服务融合新业态	创业 实 践 项 目	张宸浩	石羽/20214574,程瑞洁 /20213344,杨彤旻 /20214624,李国浩/20211452	郭卓、 张锡 刚
039 202310069039	新媒体时代大学生消费行为偏好与影响因素研究	创 新 训 练 项 目	栗芳菲	姜嘉祺/20214809,陆高杨 /20214559,魏澜姝 /20212588,夏凯旋 /20212651,张鼎博/20214462	曹晓 丽、宋 兴晟
040 202310069040	寻味山涧--来自高原的“国货”	创 业 实 践 项 目	姜布雷	年青/20213899,闻美懿 /20211032,孙苗/20212258, 黄骁/20211624,张景荣 /20212238	王庆 生、蒋 国平
041 202310069041	古榴新姿——文创农产品带动乡村特色产业发展的领跑者	创 业 训 练 项 目	韩育印	徐怡宁/20211778,李奕菲 /20215262,陈宇森 /20210270,冯子誉/20213385	王双 进、梁 楠
042 202310069042	健行津梦——探寻“体育+红色”旅游发展新路径	创 业 训 练 项 目	郭樱子	黄小春/20211547,李文娟 /20212717,宋伟/20193568, 杨兵龙/20193566	胡琨、 王双 进
043 202310069043	双碳智环——魏家堡新型生态经济双循环城郊基地	创 业 训 练 项 目	陈光宇	胡娴之/20200977,王慧敏 /20213149,李想/20202516, 欧珈利/20204576	布玉 兰、张 陶然
044 202310069044	山中聆语声——乡村教育振兴背景下“语言游戏理论”与贵州省口语教学的创新性融合	创 新 训 练 项 目	梁佳雯	邹莹莹/20211784,何蕾 /20214176,王艺儒/20211422	刘群、 王占 斌

045 202310069045	“莱茵”小镇智慧社区养老——“多代同楼”+智能化护理体系	创业训练项目	徐映果	安惠/20212999,夏研/20210960,吴浩源/20215227,余丹/20213877	胡莹
046 202310069046	原生艺术生长计划——基于互联网+模式下的“农村云画廊”平台设计	创新训练项目	陈和兴	巴长俊/20210442,丁嘉艺/20210474,毛一凡/20210320,李亚霖/20210342	张帆、于向华
047 202310069047	一种面向能源化的智能垃圾分类系统	创新训练项目	王浩东	李志明/20214969,王坤威/20212033,张子怡/20212020,郭炫/20213241,胡冰雨/20210241	陶俊宇
048 202310069048	基于深度学习的视频人脸疼痛表情识别在医疗看护中的应用	创新训练项目	廖清江	董祺/20214215,封春祥/20212913,李乐乐/20212911,张星月/20211960	刘婷
049 202310069049	构建基于全细胞活性的雌马酚高效转化体系	创新训练项目	韩雅煊	李佳倩/20214728,李婧纯/20211195,徐佳乐/20212040,张昕楠/20211222,张雅然/20211171	李炳娟
050 202310069050	长江流域能值生态足迹和生态效率时空演变及驱动因素分析	创新训练项目	张好婕	洪语蔓/20211437,李柏霖/20211704,李彩/20213524,王一帆/20211863	李晶洁
051 202310069051	乳酸杆菌与纳豆芽孢杆菌协同发酵大豆减少纳豆生物胺的形成	创新训练项目	郑琪馨	冯佳/20210591,梁咏淇/20215003,陆婉容/20211734,张佳乐/20210150,范晓冉/20211060	李鸿雁

052 202310069052	基于自适应分解—集成预测—智能优化算法模式的煤炭价格点预测及区间预测模型研究	创新训练项目	朱志鹏	马奕涵/20210260,郭瑞琪/20213209,郑皓匀/20214130,颜友颖/20213910	杜永强
053 202310069053	蔷薇计划——关爱女大学生身心健康与职场准备项目	创业实践项目	范伊雪	黄梓旭/20210924,杨肖/20215243,张芷萱/20213873	杜美玲、王雪丽
054 202310069054	愈星计划:新型自闭症干预课程及综合平台的开拓者	创业训练项目	胥悦	李玥彤/20214791,葛兰琦/20212600	王双进
055 202310069055	兴农合——新型灵活就业模式助力乡村振兴的探索与实践	创业训练项目	刘沐润	刘奕辰/20214798,郭端飞/20214567,杨婧文/20215342,喻潇锐/20214107,武国鑫/20213119	姜丽
056 202310069056	果遇庄园——基于“趣味果园+无痕文娱”模式的新农村庄园建设计划	创业训练项目	陶倩倩	闵维奕/20212655,曹明慧/20214802,王依铭/20212499,姚佳/20214641	刘艳霞、张韬
057 202310069057	新媒体视域下天津城市形象建构研究	创新训练项目	颜岑宇	黄文敏/20211511,梁昱卓/20210191,梁国锋/20212556,李雅昭/20212427	于爽、张允
058 202310069058	Old Treasure 老人宝	创业训练项目	张明月	孙艺炀/20210734	韦颜秋

059 202310069059	碳智评——企业全要素碳排放效率智能评价引领者	创业训练项目	拉尼塔	鲍娅玲/20213413,尼玛卓嘎/20215372,朱钰/20213570	王庆、刘学鹏
------------------	------------------------	--------	-----	--	--------

表 30-2 2023 年天津商业大学获批市级“大学生创新创业训练计划”项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
1	202310069060	石榴籽——美美与共天下大同之中华民族灿烂文化“汇聚源”	创业训练项目	魏星禹	才增巴毛/20214361,何诗瑶/20214027,王丽娜/20213706,杨天赐/20210203,张宇/20213142	刘迎良、谌鸿燕
2	202310069061	双蛋白精饲料工艺优化	创新训练项目	刘可	郑润泽/20212154,李影/20212177,张艺/20212166	宋文军、李凭
3	202310069062	基于非正交双自准直的三维角度测量系统设计	创新训练项目	李昊钰	党文静/20213003,李宇萌/20210171,李硕/20212203	谭文斌
4	202310069063	面向证型的多囊卵巢综合征舌象客观化及诊断指标相关性研究	创新训练项目	程世慧	梁新豪/20212430,武妍/20212748,周艺涵/20210116,杨金花/20211980	石文、张静宇
5	202310069064	基于表面增强拉曼光谱农药检测的仿生微纳结构设计方法与加工方法研究	创新训练项目	杨鹏	李嘉蕊/20211300,唐运通/20214965,王璟/20210266,谢元林/20212076	李晨

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
6	202310069065	大明遗风——贵州屯堡文化 IP 形象数字化构建与环境景观的创新融合	创新训练项目	李许诺	黄佳荟/20213260,周智丽/20210374,牛晨阳/20211284,何美希/20210372	孙皓、张瑶
7	202310069066	基于机器视觉的 CO2 激光智能除草机器人的研究与设计	创新训练项目	丁梅	范智翔/20211935,马之晴/20212146,杨敏瑞/20214181,郭一帆/20212082	孙茜
8	202310069067	船舶运行状态实时监测与预警系统	创新训练项目	杨力瑞	赵珉瑞/20214392,赵拓/20211336,贾世娟/20211317,李泽荟/20214994,饶攀/20212069	李海洋
9	202310069068	一款茶渣手工皂的研发及其理化性质表征	创新训练项目	陈启文	曹默涵/20213016,刘行/20211068,黎丰慧/20215030,刘洋/20211147,邓羽华/20215010	张阳
10	202310069069	图像美学质量智能化评估方法的研究与实践	创新训练项目	张天宇	范思思/20214124,韦正素/20214890,康佳颖/20214681,吕彦霖/20214855	苗序娟
11	202310069070	多介质空间内物体三维形貌测量方法研究	创新训练项目	李赵楠	鲁文振/20214601,王雨竹/20211272	陈超
12	202310069071	基于改进残差网络的热电池缺陷识别与分类研究	创新训练项目	韩艺韬	李秀芳/20215159,覃子珊/20214904,谢集祥/20214897,张宗洋/20212605	徐文超

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
13	202310069072	面向跨楼层配送任务的视觉伺服移动机器人的研究与设计	创新训练项目	莫益聪	郭柯磊/20213233,张越/20212014,杨鹏锋/20212038,刘蕴芊/20212788,邵小倩/20214848	李立鹏、刘鑫洋
14	202310069073	基于太阳能有机朗肯循环的冷热电联供系统匹配特性研究	创新训练项目	黄烁	程嘉森/20212460,王康/20211929,郭洋/20212578,李媛/20210414	付海玲
15	202310069074	基于非物质文化遗产“广西铜鼓”的盲盒类玩具设计	创新训练项目	李宗珊	周星竹/20210054,雷璐萌/20210375	吴向阳、司宇
16	202310069075	分子模拟筛选特定肽段的新方法及牛乳中沙门氏菌电化学免疫传感器的研制	创新训练项目	王珂	李婕/20212711,李娜/20211061,杨小梅/20213032,张佳瑶/20211827,邓雨菁/20214926	鲁丁强、李娜
17	202310069076	教育数字化转型背景下高校智慧教育管理工坊建设与探索	创新训练项目	王文佳	丁玉涛/20212850,李煜轩/20214178,李京昊/20215256,钱福强/20213542,邢桂鹏/20210771	韩莉莉、佟紫娟
18	202310069077	基于 ROS 的仿生无人机集群控制及应用研究	创新训练项目	周静文	赵永佳/20212029,古济伟/20213218,贺筱汝/20211436,王采婷/20213964	李海丰
19	202310069078	水果干冰微粒流体喷射速冻特性的研究	创新训练项目	包翔	罗昊/20213999,张富艺/20212577,吴雨瀚/20214990	宁静红

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
20	202310069079	催化域关键氨基酸位点突变几丁质酶大肠杆菌细胞工厂构建	创新训练项目	张瑜	江子仪/20215040,陈金茂/20211203,唐悦恒/20214263,旦正措/20214397,张雪薇/20210898	王素英
21	202310069080	微心愿---公益助老小程序的开发与运营	创业训练项目	刘清蕊	冯斌喆/20211236,韩子龙/20212064,孔欣阳/20213272,李文雪/20210145	张晓琴
22	202310069081	基于 3D 皮肤模型法的白藜芦醇功效检测研究	创新训练项目	王子萌	郝艺文/20212131,李璇/20212138,孙书豪/20213292,周皖豫/20212074	阮海华
23	202310069082	小分子盐和天然深共晶溶剂协同调控玉米淀粉的结晶	创新训练项目	吴宏博	刘芸华/20213690,邓玉琳/20214209,韩梓玉/20211064,李钰/20211923,马心语/20212488	闻燕、汤书华
24	202310069083	基于互联网+技术对大学生的闲置资源循环再利用的线下智能交易框架创新设计研究	创新训练项目	濮正娜	陈文艺/20212045,黄思婷/20214984,折雨桐/20212813	刘畅
25	202310069084	基于 NLP 的 APP 敏感特征分析与检测系统	创新训练项目	赵定松	马新如/20211729,郑舒心/20212157,彭慧珍/20211925,胡宛晴/20211698,刘恋/20214662	高红灿
26	202310069085	发酵引起的淀粉性质变化及其对多孔机制挂面品质影响的研究	创新训练项目	彭磊	冯莹莹/20212122,周欣雅/20210716,刘宏权/20214170,韩阳杨/20212137,周庆登/20214285	王金荣

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
27	202310069086	新型喷淋式数据中心液冷系统研究	创新训练项目	吕星谕	刘乔祎/20211273,杜欣睿/20211396,曾子瑜/20213686,郝彤/20211241	何为
28	202310069087	沙棘防御素基因的克隆与分析	创新训练项目	高琛烨	陈燕/20213246,寇家诚/20212101,张江洲/20213715,商淑悦/20210847,朱心愿/20213717	白亮
29	202310069088	基于 OCTA 图像的脉络膜血管三维重构方法研究	创新训练项目	殷俊杰	郝祥宇/20210177,罗阳/20214328,李慧/20211070	李蕊
30	202310069089	基于 PET-MR 脑代谢影像预测 AD 风险的自动报告系统的开发	创新训练项目	柴宛伶	车瑞苗/20212781,方姝雅/20211993,莫宇航/20214850,赵文超/20212068,范怡鑫/20211938	李俏俊
31	202310069090	光驰电掣——太阳能分布式光伏供冷产地冷库	创新训练项目	张稚兰	包职刚/20214951,李雷/20210384,周柏/20214558,冯琳珊/20211852	刘斌、宋健飞
32	202310069091	基于氧化石墨烯/贵金属合金纳米复合材料葡萄糖传感器的制备及性能研究	创新训练项目	袁宇鹏	格玛永宗/20215176,秦正中/20214198,田兴浩/20211762,夏娇/20214208	孙萌萌
33	202310069092	基于麻雀算法优化深度学习的信道估计方法研究	创新训练项目	吴康乐	贾雨鑫/20211269,秦智伟/20215161,张艺辉/20210955,吴鹏程/20214227	费腾

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
34	202310069093	天空辐射过冷 CO2 商超冷冻冷藏系统性能研究	创新训练项目	王博文	富饶/20212899,李涔熙/20214224,王越/20211706,王媛媛/20212818,陈月/20211823	代宝民、刘圣春
35	202310069094	金属有机骨架材料的制备与脱氮除磷应用	创新训练项目	胡飞扬	崔双颖/20215155,刘欣瑶/20211143,王有伟/20215127,赵骏威/20211239	赵萌、李娜
36	202310069095	Ar 技术集成虚拟影像在博物馆科普项目中的应用	创新训练项目	尉艺萧	颢怡婷/20210368,刘思妍/20210041,韩欣瑶/20220060,田宸渔/20220104	马旗、刘坤
37	202310069096	面向 MR 环境的智能制造系统数字孪生建模与人-机协同建造方法	创新训练项目	林星全	郭佩灿/20212116,李艳龙/20212018	张雷
38	202310069097	合成 AA-2G 蔗糖磷酸化酶 BloSPase 的异源表达及酶学性质表征	创新训练项目	王丹芸	杨金山/20214329,王亦心/20210164,孙嘉怡/20211097,禹硕/20212215,李倩/20212869	张宏宇
39	202310069098	斑图系统参数辨识的统计方法	创新训练项目	张怡文	赵千一/20212832,张唱/20212023,李雯婷/20212642,王婷婷/20211719,李梓桁/20213268	张丽、徐立
40	202310069099	农小町-基于 Live3D 田园虚拟主播的农产品新媒体电商	创业训练项目	李明谦	李若婵/20211572,薛韶彬/20212644,张婷/20210823,姚雨茵/20211962,朱天翔/20211409	孙海军、吴绍霞

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
41	202310069100	β-环糊精-二氢叶吩 e6 食品光敏抑菌剂的制备及性能研究	创新训练项目	王颖	张敏/20212834,陈晨/20214274,邓海霞/20214955,姚琦丫/20213605,谢肖玉/20214924	胡春平
42	202310069101	“双碳”背景下计及碳交易与新能源车辆的冷链物流配送优化研究	创新训练项目	王曦	王胜/20213429,王悦廷/20214202	肖丽
43	202310069102	当代大学生“空心病”现象及其影响因素探析	创新训练项目	王嘉薇	张敬榆/20214912,朱敏/20210166,闫跻桐/20212030,王栋栋/20212954	刘丽
44	202310069103	“画说中国”——非遗文化的多元双语数字传播	创新训练项目	林思妍	张莹颖/20213979,钟林鸽/20214753,徐佩贤/20210363,王佳钰/2021080096	耿珣、李莉
45	202310069104	非遗文创——DIY 走进校园	创业训练项目	谢欣怡	王怡晴/20212300,高晶/20213223	韩旭、石慧
46	202310069105	岩上千年：岩彩文创产品传承与创新的领跑者	创业训练项目	周璇	马玉洁/20212941,陈倩倩/20215280,赵婉之/20212335	王双进
47	202310069106	赤城黔行	创业训练项目	譙皓月	熊芳玲/20210398,杨劲涛/20214084,许书苒/20210933	崔洋

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
48	202310069107	公司 ESG 建设区域性特点及其对公司高质量发展的影响研究--以天津市上市公司为例	创新训练项目	彭诗淇	乔思为/20210497,安成瀚/20211679,彭良敏/20211805	裴红梅、李田
49	202310069108	天津市大学生消费能力对个人碳足迹的影响	创新训练项目	龚园婕	刘锦/20215020,李佳安/20210556,张泽芳/20213212	张彤进
50	202310069109	工程设计企业数智转型同构压力对知识领导者主动变革行为的影响机理研究	创新训练项目	陈璇	王蔓頔/20211303,徐晓蕊/20212211,邓雪纯/20214983,刘帆/20212214,全丽/20211743	郭海燕
51	202310069110	非人化偏见对网络暴力行为的影响研究	创新训练项目	李奥蕊	刘婧怡/20210527,钟云珊/20214220	艾娟
52	202310069111	一起译，译起来！（Let's translate!）——译传生态故事，讲好绿色中国	创新训练项目	罗梦男	李雄/20213211,姜心怡/20212543,吴仪/20214264	郭金英、倪娜
53	202310069112	柴火妞——打造集低碳、生态、共享于一体的体验式数字化平台	创业训练项目	徐德盛	张慧婷/20213229,方茗湘/20215075,姜元/20212357,廖李佳/20212353,韩睿/20211733	石书玲、邵艺瑾
54	202310069113	梦想饰界—三维空间家装设计平台	创业训练项目	吴梦宇	李家蕊/20213946,卢佳颖/20214304,何师瑞/20214619	王立杰、安广林

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
55	202310069114	沉浸式空间快闪体验——中国共产党人红色精神谱系的ip与赋能	创新训练项目	王淇	丁子涵/20214818,李子涵/20214566,卢昱/20213941,曾麟童/20212345,杨璐瑶/20210337	王飞贺、董昕
56	202310069115	数智赋能对企业创新质效的作用机制研究	创新训练项目	张航	李雨晴/20211947,张钰贤/20214116,颜乐/20211517	彭飞、陈仕哲
57	202310069116	乡村振兴背景下天津市西青区小卞庄文旅发展的探索与实践	创新训练项目	杨柳青	张海琴/20214398,张亚娅/20213410,李婷/20213126,吴婉婉/20211895	胡宇橙、任秋爽
58	202310069117	银龄“友”伴智能养老服务平台	创业训练项目	李亚倩	李珮菡/20214843,杨媛/20215145,张宇帆/20215190,陈钟源/20214909,华采钰/20210499	尹卓菲、陈仕哲
59	202310069118	“安颐”养老服务平台	创业训练项目	邓正英	高芸/20213380,王丽馨/20214617,郑思雨/20214531,丁晓霖/20215084	陈欣旭
60	202310069119	绿色金融推动“双碳”目标实现——以比亚迪公司发展策略为例	创新训练项目	史延雨	董漪漪/20212771,高令鑫/20210329,周晗钰/20211888	黎银霞
61	202310069120	“科技与狠活”的背后——基于《食品安全法》对预制菜发展的法律困境及解决途径的研究	创新训练项目	林舒妍	郭晶晶/20211395,林丽花/20212864,陶欣悦/20211828	吕姝洁

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
62	202310069121	龙之岛—创新型数字藏品资产变现一站式服务	创业训练项目	刘欣瑶	杨佳文/20210804,吴雷生/20213576,徐晨恺/20210797	王庆、孙兴昌
63	202310069122	适老化娱乐消费业态现状调查研究——以天津市为研究对象	创新训练项目	聂陈丹	周子茵/20211873,郑凯琳/20214842,丁厚允/20212518,李佳骏/20210184,刘皓/20213748	张涛
64	202310069123	“康养星球”康养生活平台的构建与推广	创业训练项目	王艺铭	李欢/20212401,张筠鹭/20212160,杨雨歆/20214337,程宇瑄/20214491	邢博
65	202310069124	环茗而沏——可持续发展战略背景下的有机茶产业回收循环体系	创业训练项目	王梓萌	冯一鸣/20210642,何珮瑶/20212557	马静
66	202310069125	新型环保焊条技术与企业生产	创业训练项目	张馨诺	闫真/20212626,杨春祺/20212610,张馨乔/20214507	罗伟、杨宝森
67	202310069126	中国传统花木文化元素与Tufting工艺融合的创意应用研究	创新训练项目	陈阳杨	黄路遥/20210790,白蕊/20212249,邵凯/20210621,郭懿嘉/20200349	孔庆庆
68	202310069127	关于将传统文化与虚拟现实技术相结合成可交互式情景剧的实践——以国家级非遗文化“羌绣”为例	创业训练项目	王明钢	芦鑫宇/20214699,高乐春/20213469,王俊涛/20212269,孙承泽/20214770	张金娟

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
69	202310069128	以老年人生存权益保障为核心的社区“嵌入式”养老的实践与完善	创新训练项目	蔡静薇	宋艳芳/20210583,王嘉仪/20210481,徐子瑄/20210271,武承泽/20210514	陈丹、徐杰
70	202310069129	寻古探津——向世界讲述天津商贸故事	创新训练项目	赵渝杨	关思珉/20214187,肖岚钰/20213829,陶虹瑾/20212403,杨琳/20212532,潘颖敏/20210604	荆红艳
71	202310069130	养怡——老年人心理健康社区服务中心	创业实践项目	王钰榕	李健弘/20214502,孙智源/20214508,施炜钰/20215230,侯焱莘/20214485	罗伟、萧茜
72	202310069131	LightGo 轻行—AI 定制一站式旅游服务	创业训练项目	操亚璇	张宁/20210753,潘胜超/20215071,王皓冉/20211787	刘学鹏
73	202310069132	磁州窑事——基于磁州窑文化的数字科技 APP 与新文创模式开拓者	创业训练项目	熊可	胡一本/20211414,部塏/20212660,邓文军/20214078	刘红霞、尹文兴
74	202310069133	基于产业链的天津小站稻数字化平台建设	创业训练项目	刘朔	王雨萱/20212378,胡可昕/20210729,徐榛忆/20211255,苏慧贤/20210994,王艳丽/20212874	刘元元、蒋国平
75	202310069134	基于大学生创业的天津市正兴财务咨询有限公司项目研究	创业训练项目	杜婉菲	雷佳国/20214846,路俊诗/20212722,武姿汝/20211860	唐婧清、孙金帅

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
76	202310069135	“认知行为+社区行动”双路径优化模式：伟大抗疫精神对新时代青年价值观塑造机制研究	创新训练项目	李诗雨	张钱明洋/20215235,井馨锐/20191203,鲁鼎卓/20204376,周杨/20214163	马京京、王娜
77	202310069136	乡村振兴----自给农业与数字化平台相结合的发展模式	创新训练项目	李垚焱	施洋/20210249,吉芳娇/20213206,曾颖/20214049	张江芬
78	202310069137	“答非所问”——新媒体时代下传播中外文化的正能量播客平台构建	创新训练项目	徐宇菲	刘衿瑾/20210713,陈梓烨/20215122,黄晓镡/20212267,方亦萌/20214467	毛嘉薇、刘淑梅
79	202310069138	津治通“智治”平台发展障碍及破解策略——以河东区数字政府建设为例	创新训练项目	高先涛	吴昕洁/20214556,兰余芳/20214768,刘睿/20213874,李铭栋/20212554	陶志梅、范文宇
80	202310069139	啡然一新——咖啡渣再利用产品的商业模式开创者	创业训练项目	梁语嫣	周怡佳/20213340,吴桐/20212290	王俊
81	202310069140	潮起数字，点亮津城	创业训练项目	王春阳	方瀚文/20211802,钱艳/20212284,陈丽/20213432	薛立强、隋欣

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
82	202310069141	城市智能识别垃圾分类地下嵌入式垃圾桶	创新训练项目	马浩冉	李娟/20212124,唐思凡/20215015,赵英材/20211038,许琪琪/20214318,徐子乔/20214059	李晓东
83	202310069142	白鲜皮等六种中药材鉴定、资源评价和颗粒剂制备工艺的研究	创新训练项目	吴可	钱芮茹/20213599,周文娴/20212809,赵雯/20212930,张爽/20211120,徐钰铃/20215009	孙嘉辰
84	202310069143	基于数值模拟和机器学习融合的制冷系统优化研究	创新训练项目	胡芸清	赵飞飞/20212778,刘小蓉/20212877,付森/20212496,郑怡/20212680	胡开永
85	202310069144	解压与疗愈——情感关怀视角下的虚拟现实空间设计研究	创新训练项目	李岳佳妮	徐振/20210301,韩朋展/20212332,李香豫/20214050,刘梓栋/2141388,磨福成/20204545	孔帅、王欣欣
86	202310069145	基于深度学习的 草莓智能交互平台	创新训练项目	李涵婷	池经睿/20213409,孟春慧/20211919,陈婷婷/20213451	王岩
87	202310069146	突发事件网络舆情演化分析及引导策略研究	创新训练项目	冯佳星	张艺冉/20214201,付雅宁/20213203,万佳欣/20214360,曾文珍/20214919	徐雪

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
88	202310069147	“夜游隆福”—蓟州隆福寺村夜游景观的情景、场景与构景	创新训练项目	张仲秋	毛暹智/20210083,刘东升/20211469,李星烨/20213336	张瑶
89	202310069148	扩散层与流道一体化设计燃料电池	创新训练项目	杜瑶	韩禹/20213657,林成铭/20213917,王一然/20212492	王誉霖
90	202310069149	WB36CN1 钢中富 Cu 相析出行为及其对性能的影响	创新训练项目	钱阔	韩子扬/20212994,颜学文/20213565,周航/20214069,贾一祥/20214700	赵倩、乔志霞
91	202310069150	数字经济发展能改善空气质量吗? ——基于动态空间杜宾模型的实证研究	创新训练项目	高展鑫	马畅/20212417,李杨/20214156,宋雨欣/20213593	藏媛
92	202310069151	基于 APaaS 的智慧化教学成果管理系统构建	创新训练项目	于洋	罗一博凯/20214157,许文格/20211867,向羿州/20213526,汪佳如/20212837,郑霄/20211487	李冰洁、马永新
93	202310069152	让兰考之美遍及中华大地——乡村振兴背景下兰考县红色旅游发展现状及对策研究	创新训练项目	闫千慧	李潇冉/20211312,李喆/20214191,廖春艳/20211839,任浩冉/20211866,周梦婷/20211955	高策、李宇轩

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
94	202310069153	科技金融对企业技术创新效率的影响——基于政策和地区差异的视角	创新训练项目	杨正芳	姬婧/20212761,饶雨乐/20211806,蒋毅云/20211505,黄怡倩/20211541	赵玉平
95	202310069154	高校中层管理者变革信念及其驱动变革承诺的组态分析	创新训练项目	罗逸心	王思雨/20214149,李田一/20211969,贝长盛/20210607,王玉轩/20210608	陈芳、刘超超
96	202310069155	让世界共享中国校园——以天津高校为例	创新训练项目	赵然	肖雨鑫/20202220,高铭姬/20210611,邵言/20213795,王若荻/20212075,林语萱/20213923	胡毅美
97	202310069156	康年居——基于后疫情时代的老年主题酒店	创新训练项目	李沂伦	韩璐/20212617,佟禹宸/20211366,吴依美/20215292	霍铃玲、赵渝
98	202310069157	校园安全视角下的高校流浪动物治理	创新训练项目	刘佳佳	王艺璇/20210183,卢怡涵/20210565,李星月/20212699,李浩铭/20210622,俞淇/20211416	才圣
99	202310069158	“废木生”--废弃木料制成有机肥项目	创业训练项目	谭希	刘德渝/20212231,杨东/20213830,翁钊坤/20214164,李世杨/20211531	付信明

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
100	202310069159	“数据酷”——助力大学生实践就业项目	创业训练项目	杨鹏	冯新晴/20210588,李春/20210654,武兵/20211951	蒙大斌、张文文
101	202310069160	暖心盲盒释压无形，健康幸福你我相伴	创业训练项目	肖慧玲	柏娅/20212871,刘文静/20212931,祁丹/20212456	段琪
102	202310069161	发展土地托管，助力乡村振兴——“地保”app	创业训练项目	杜连毅	苏比·阿斯卡尔/20214457,张艺美/20212078,张永佳/20213293,彭泽仁/20213673,黄冬梅/20213590	陈源源、尹文兴
103	202310069162	高质量发展背景下智慧港口建设现状与展望——基于天津港的分析	创新训练项目	韦雅婧	李丹/20212307,朱纪航/20213997,吴凯洋/20210507,李伟华/20211021	樊永岗
104	202310069163	"云乡梦"——一款基于提振城乡文旅消费的云游购一体平台研究	创业训练项目	王敬清	李星宇/20210589,谢庆怡/20211545,李敏恒/20211550	胡琨
105	202310069164	游山西村：山西古村落文化旅游的数字化实践	创新训练项目	王静蕾	魏灿斓/20213583,蒋永盛/20214839,王萱/20212804,钱正超/20211431,石玉君/20213115	杨琪、胡玮璇
106	202310069165	“陇”业发展：乡村振兴背景下甘肃籽瓜特色农产品生产与销售策略研究	创新训练项目	李春辉	陶娜妍/20213060,王兴兴/20212909,张钧弘/20213063,刘松林/20213783	孙艺、席枫

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
107	202310069166	后疫情时代关于当代大学生旅游倾向的调查与分析建议	创新训练项目	张清清	赵慧欣/20212732,邓亮科/20212799,魁江江/20214362,甘洪福/20214177	王艺
108	202310069167	天津“社区食堂+”康养模式可行性研究	创新训练项目	姜为玮	李禾苗/20213341,徐梓萌/20214823,朱星锦/20210857	栗丽娟、宋鸿运
109	202310069168	凌茶——与伟人共品一杯茶	创业训练项目	谢晓锐	薛小爱/20210680,李佳恺/20212507	刘玲
110	202310069169	“互联网+文化创意”赋能土特产进城策略研究：基于天津市 10 个土特产项目的研究	创新训练项目	张鑫瑞	廖楚勤/20213906,戢灵峰/20214160,刘誉/20213138	李勇军
111	202310069170	乡村振兴背景下旅居式养老田园社区建设——以天津市西青区建新村为例	创新训练项目	祝怡敏	王文静/20212287,刘晓敏/20212522	冉群超
112	202310069171	中华优秀传统文化融入第二课堂开展大学生思政教育的路径分析	创新训练项目	李锡晨		李闯、陈悦
113	202310069172	打造天津市“护航”旅游业让环境资源再延伸——基于环境法与旅游法研究	创新训练项目	王昕然	王雅晨/20210570,王以诺/20210537,咎斯译/20212384,李双/20215090	宁伟

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
114	202310069173	基于机器学习的垃圾分类图像识别	创新训练项目	崔聪雨	郭浩/20212436,余扬/20213911,张龙/20211886	贾光一
115	202310069174	青童铸梦向未来——科普思政教学示范案例建设	创新训练项目	赵义德	陈昊天/20211427,闵静/20212715,雷颖/20214206	贡婧宇、周严
116	202310069175	内嵌式重力热管工质流动与传热性能研究	创新训练项目	聂婷婷	隋雨菁/20211142,孙宁/20211308,姚磊/20212570,张健/20212574,王炽杰/20213674	郭浩

表 30-3 2023 年天津商业大学获批校级“大学生创新创业训练计划”项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
001	202310069176	贵重物品运输合同中增加商业保险的可行性研究	创新训练项目	彭心	周静/20212542,沙依拜·阿里甫/20215546	王立争
002	202310069177	未成年的明天怎能被“剧本杀”——关于剧本杀未成年保护的立法研究	创新训练项目	康诗月	陈煜薇/20213371,全佳琪/20214870,吴雪怡/20213960	赵莹莹

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
003	202310069178	罪犯子女考公限制是否应该消除	创新训练项目	许梦琪	张玉茹/20213890,周相莉/20213392,王雪琴/20213091	吴春雷
004	202310069179	关于法学专业学生报考研究生的调研报告——以天津商业大学为例	创新训练项目	杨经融	鄢亦歆/20214145,罗智颖/20214126,黄易箫/20214851	崔磊
005	202310069180	半边莲生物碱的分离与鉴定及保健食品中药成分添加的法律规范问题研究	创新训练项目	王珂	吴佩颖/20214151,全燕/20211842,刘晶/20212113,罗晓贝/20211989,张镇/20211182	安鹏
006	202310069181	农法宝——智能公共法律服务应用平台	创业训练项目	肖维	罗梦婷/20210426,董千娜/20214529	齐梦莎
007	202310069182	希望之光，照亮前方：碎片化信息背景下青少年社会心态的影响因素	创新训练项目	赵子桐	杜雨潼/20214518,房晓菲/20210835,蒋雪静/20210135,杨昊澎/20211263	姚海娟
008	202310069183	“眼之伴”智能导盲杖	创新训练项目	刘甜甜	李迁/20213507,卢静/20212951,杨璐荣/20212983,侯晓洁/20212873	侯淑萍

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
009	202310069184	基于 Power BI 的某服饰零售企业经营分析与可视化	创新训练项目	栗韵湘	许靖怡/20215131,李秋燕 /20211584,刘思圆 /20214677,李梦姣 /20214704	胡斌
010	202310069185	电商平台在线评论文本信息挖掘研究	创新训练项目	马煦	张瑞雪/20210259,孟雨竹 /20211225,黄美苗 /20211527,吾鲁旦·胡万德 克/20214423	胡斌
011	202310069186	基于新一代人工智能技术的电站锅炉智能调风软件开发	创新训练项目	贾庆蕾	潘彩丽/20213458,陈丽园 /20214888,梁可欣 /20214931,徐婉如 /20211883,王亚娇 /20214137	马云鹏、胡连军
012	202310069187	基于网络安全攻防演练的快速溯源技术的研究与实现	创新训练项目	周雪	吴长访/20213481,刘恪花 /20214048,韩仕杰 /20210902,朱金鹏 /20213010,王紫嫣 /20212865	牛永正
013	202310069188	电动车车载光伏充电系统的设计	创新训练项目	黄家亮	陈麒名/20214895,贺天泽 /20211069,张成阳 /20212032	侯淑萍
014	2023100691889	微光 CMOS 图像传感器低噪声读出技术研究	创新训练项目	王硕	蒋殊涵/20214321,李文波 /20212008,聂方炎 /20212003,石琳秀 /20212206	史晓琳
015	202310069190	基于突触可塑性的小世界脉冲神经网络电磁防护抗扰功能研究	创新训练项目	梁永萍	白雪岩/20211156,孔金铭 /20211200,姚璐/20212933, 张伟 辛旭/20212956	

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
016	202310069191	基于智慧园区的智能小车设计	创新训练项目	刘尚	柳瑞/20211717,杨垚烽/20211986	崔海霞
017	2023100609192	基于无人机目标检测的技术研究	创新训练项目	关萌萌	王晨怡/20212643	程广涛、王娅静
018	202310069193	云自习室情境下专注力检测系统的设计与实现	创新训练项目	安姝洁	蔡国航/20215152,丁希徐/20214588,庄浩恩/20210899	孟巍
019	202310069194	基于位置指纹的封闭空间声源定位系统研究	创新训练项目	郑俊	关莹莹/20211716,李林轩/20213185,薛凯/20212882,张文/20211949,周鑫/20211100	王硕朋
020	202310069195	以数字图像处理为驱动的食品配料表识别技术研究及系统设计	创新训练项目	周萌萌	程光彩/20211439,刘雅菡/20212826,蒋雨函/20212816,程彩燕/20214932	黄嘉
021	202310069196	林智眼-面向林间植保的害虫智能检测算法研究及应用设计	创新训练项目	杨璐	李欣茹/20215151,张瑜/20211134,李文波/20211884	李立鹏
022	202310069197	智能导盲狗的设计	创新训练项目	李萍	王耀宗/20211963,肖华/20214230,亢勇青/20213192,蒲超/20212806	崔海霞

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
023	202310069198	基于多策略蝙蝠算法的信道盲均衡算法的研究	创新训练项目	刘骏	庞文喆/20212768,杨城绪/20213464	耿艳香
024	202310069199	人工智能技术在无人驾驶技术中的应用	创新训练项目	王振洋	蒋守旗/20214920,王音洁/20212970,闫心雨/20212042,杨浩琳/20210831	王思宇
025	202310069200	视觉识别技术在门禁控制系统中的应用研究	创新训练项目	席小扬	孙金辉/20211098,苏盈盈/20212932,王正阳/20211196,王新悦/20210884	只德瑞
026	202310069201	MXene 基电化学适体传感器在抗生素残留检测中的应用研究	创新训练项目	罗鹏程	李浩然/20211927,乔一凡/20212167	李芳
027	202310069202	多视角立体视觉数字孪生系统	创新训练项目	沈正杰	朱健/20211697,刘芷昭/20210723,张慧娟/20211870	姚鹏、高建慈
028	202310069203	基于机器视觉的毛茶品质分级集成系统的研究与设计	创新训练项目	董瑾	胡乐乐/20213177,杨银栋/20212833,杨钊鑫/20215126,田嘉骏/20214676	黄嘉

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
029	202310060204	数字化设计视野下螺旋板换热器智能联网焊接装备研发助力动力制造数字化设计视野下螺旋板换热器智能联网焊接装备研发助力动力制造	创新训练项目	王一卜	郭佳欣/20213172,汤媛婷/20213267,朱文艳/20215153,蔡昊霖/20213049,吕彤/20212443	高建慈
030	202310069205	“思学云”思政智能管理平台的研发与应用	创新训练项目	曾明旸	李文/20212013,田苗旺/20211937,郭丽红/20212758,孙光耀/20212127	赵鑫
031	202310069206	基于负电性环糊精的多糖组装体的构筑及性能研究	创新训练项目	闭馨云	海志强/20212169,赵庆泽/20215163,张瀚之/20211185,王佳音/20212084	王倩
032	202310069207	稀土 MOFs 与海藻酸钠复合材料的制备	创新训练项目	冯向旭	廖笏辛/20214255,刘冉/20213279,郑从志/20212056	汤书华
033	202310069208	莱茵衣藻 NIMA 相关蛋白 CNK4 蛋白的生物信息学分析	创新训练项目	陈昶霖	阿丽耶·玉荪/20215511,陈转霞/20212858,颀二瑶/20213030,周家乐/20215064	孟丹
034	202310069209	鲜食柠檬中酵母菌的分离鉴定及发酵性能	创新训练项目	郭旭彤	游梓轩/20210789,侯明甫/20211122,吴立志/20211767	武陶

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
035	202310069210	基于植物精油保鲜的新型即食米饭的制备研究	创新训练项目	陈昱帆	付欣俣/20211095,王欣/20210660,杨可/20211728,杨莹/20213723,张馨月/20210814	王颖
036	202310069211	混菌发酵制备葡萄啤酒的工艺研究	创新训练项目	王仁兴	韦昕雨/20215002,陈萌/20211197	李凭
037	202310069212	基于最优抗氧化活性的白藜芦醇及茶多酚复配效应的研究	创新训练项目	秦浩然	胡馨锐/20214275,金字翔/20212152,赖佳/20214213,张瑞阳/20210802	张宏扬、陈之琳
038	202310069213	基于 MoS ₂ -CNTs 传感器的构建及其用于咖啡酸检测的研究	创新训练项目	马荣	崔灿/20213245,蒋函君/20213041,王丽容/20214989,汤云菲/20214311	董文豪
039	202310069214	蒲公英内生及根际放线菌的分离纯化与抗菌活性检测	创新训练项目	王学健	卿奕欣/20212163,包文彤/20215268,韩彤/20211164,胡生行/20212170	厉书杰、刘辉
040	202310069215	玉米醇溶蛋白调控多酚-蛋白互作对肌原纤维蛋白凝胶特性的影响研究	创新训练项目	李卓玲	陈露/20213635,甘永良/20215068,张雨萌/20211062	陈金玉
041	202310069216	米果代餐果冻	创业训练项目	张清青	施棋/20215146,彭书晓/20211821,贤雪玲/20214861,轩可可/20211926,于剑楠/20214353	李明

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
042	202310069217	酞菁类空穴传输材料的制备及分离纯化	创新训练项目	康啸含	钟文武/20214996,陈爱平/20215166,黄秀南/20214964,张纯/20214272	郭俊杰
043	202310069218	超临界萃取益智仁活性物质及萃余物再利用的研究	创新训练项目	刘庭轩	刘夏妍/20213238,冯荣灿/20212051,邓传雨/20215032,马立苹/20211140,杜强燕/20212974	陶永清、白亮
044	202320069219	甾醇 C1, 2 位脱氢反应的生物转化	创新训练项目	梁靖	徐畅/20211179,杨心一/20211192,朱瑾茹/20214733,史雅潇/20211218,卢小青/20212949	孙鸿
045	202310069220	中药渣-木霉菌浅层发酵产物土壤应用评估	创新训练项目	赵小京	李晓雅/20210985,王雅瑞/20214396,张蓝田/20212962,周嘉译/20212935	张鹏程
046	202310069221	高效提取迷迭香中抗氧化活性物质	创新训练项目	朱婷	李浩冉/20212148,王可欣/20211167,常家乐/20212083,祁瑞/20212979,乔峰/20212914	李淼、白亮
047	202310069222	酶联免疫法检测食品及饮用水中的双酚 A 残留	创新训练项目	刘雅婷	蒋依桐/20210993,李玉娜/20212966,邹丹丹/20213555,南子娟/20211116	王鑫璇

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
048	202310069223	生物炭活化机理的研究	创新训练项目	王润泽	周梦思/20212091,苏静茹 /20210331,曹哲嘉 /20213248	张艳
049	202310069224	玫瑰茄泡腾片的制备及体外模拟消化研究	创新训练项目	蔡彤彤	杨素钰/20211118,许灵灵 /20212115,徐建桢 /20212103,张铃茜 /20212097,张国旭 /20211104	赵彦巧
050	202310069225	探讨橘皮类黄酮提取物对血管紧张素转化酶活性的影响	创新训练项目	邓鹏军	高洁/20214282,博了得 西·库力达吾列提 /20215523,何阳潇 /20213036,努尔艾力·阿布都拉/20215539,赵娟娟 /20213503	赵辉
051	202320069226	Nisin 协同超高压处理对馅料保鲜效果的研究	创新训练项目	夏洋洋	郑艳红/20213691,陈茂霖 /20213684,寇岚/20211158, 刘靖/20213044,刘斯颖 /20213644	张志伟
052	202310069227	陈皮黄酮体外降糖活性研究及功能性食品研发	创新训练项目	陈国敏	陈梦婷/20214719,张君 /20212904,夏刚萍 /20213613,方若娴 /20213646,麦承亮 /20215055	王梅燕
053	202310069228	滑菇多糖对葡萄糖的吸附作用机制研究	创新训练项目	刘雨姿	杨未/20213633,杨兴群 /20215168,左壹傲 /20215181,黄显雅 /20214070,付祎然 /20210829	李海平
054	202310069229	基于朗道理论的 PZT 材料电卡效应计算	创新训练项目	辛豪	高弟刚/20212953,黄聪 /20215034,李慧芳 /20215050,张安/20212978	高镜涵

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
055	202310069230	车载甲醇燃料电池阳极铂基 催化剂在不同条件下催化性 能测试研究	创 新 训 练 项 目	高 兴	览星月/20212963,张烱 /20210855	刘海 燕
056	202310069231	CTBA 对电沉积制备 Bi ₂ Te ₃ /rGO 复合薄膜热电材 料的影响研究	创 新 训 练 项 目	霍 全 尧	李文博/20212831,宋冰洁 /20213040,吴诗娴 /20212144,张熙宇 /20212106	李菲 晖
057	202310069232	改性头发对金属离子吸附作 用研究	创 新 训 练 项 目	王 小 飞	刘仙依/20214286,陈庄颖 /20204753,王倩倩 /20214219,郑昊冉 /20211227	许公 峰
058	202310069233	CeO ₂ -CNTs 修饰玻碳电极及 其在绞股蓝总皂苷检测中的 基础研究	创 新 训 练 项 目	杨 昊	陈玉杵/20215046,刘诗曼 /20212482,龙晶晶 /20213055,许艾琪 /20210755	杨云
059	202310069234	杂原子掺杂金红石相二氧化 钛的制备及光催化性能探索	创 新 训 练 项 目	刘 敏	关金玉/20212967,刘美妍 /20211204,张家嘉 /20214193	李彤
060	202310069235	四-（对溴苯基）锌卟啉的合 成及其应用研究	创 新 训 练 项 目	闫 璐	周庆瑶/20215165,张纹菁 /20211251,韦慧盈 /20214980,王国杰 /20212950	顾雪 松、陈 之琳
061	202310069236	甲烷选择氧化制甲醇 Cu-SAPO34 的制备	创 新 训 练 项 目	袁 丽 娟	尹志扬/20211763,王世宇 /20210901,高小莹 /20214942,覃星平 /20214956	孙兰 兰

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
062	202310069237	福玩——潮流风尚电商新模式	创 业 训 练 项 目	洪 玲	马子悦/20212274,胡曾扬 /20211491,张宏宇 /20210697,王静怡 /20211640	孙兴 昌
063	202310069238	基于机器学习与最优控制的 商品智能推荐算法	创 新 训 练 项 目	梁 佳 伟	罗万豪/20212037,王诗瑶 /20213250,李宗芳 /20212450	秦书 琳
064	202310069239	产业链韧性评价体系及提升 策略研究	创 新 训 练 项 目	赵 晓 思	马博宇/20211855,谭涵蕊 /20211041,康佳婧 /20214659	于洋
065	202310069240	大学生就业竞争力现状调查 及提升策略研究	创 新 训 练 项 目	牟 菁	周依睿/20211488,聂行 /20213386,蔡智中 /20212808,罗啸燕 /20213749	刘翠 云
066	202310069241	面向产业需求的数据分析师 技能评价体系研究	创 新 训 练 项 目	王 尧	谭晶/20214907,高嘉婷 /20210951	耿峤 峙
067	202310069242	贝叶斯推断在语音识别中的 应用研究	创 新 训 练 项 目	刘 宵 畅	刘耀扬/20214583,秦驰驰 /20212135,薛静雅 /20214672	程青 青
068	202310069243	基于 YOLOV5m 的可回收垃圾 目标检测	创 新 训 练 项 目	时 燕	李田田/20212027,廖桃 /20215162	孟丽 丽

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
069	202310069244	三全育人背景下基于传感器的青少年 STEM 项目探索与实践	创新训练项目	杜承泰	李慕曦/20214905,李尧/20215134,陈昊/20211077,倪宝伟/20211199,栾宇航/20211075	王丹丽
070	202310069245	面向天津市 1+3+4 产业需求的学科高校结构优化研究	创新训练项目	翟宿七	李睿煊/20214366,魏娟/20210964	李秀仙
071	202310069246	天津市科技工作者诉求调查研究	创新训练项目	郭秦智鑫	赵禹舜/20212028,李昊毅/20212019,蔡怡楠/20213232	王倩
072	202310069247	基于智慧化服务平台的新时代养老模式探索	创新训练项目	肖美	张佳怡/20214522,张琳琚/20213193,王伊曼/20212435,强志远/20212086	刘之松
073	202310069248	大中小幼心理健康教育一体化的学理依据、实践路径与机制构建	创新训练项目	师慧涵	莫温欣/20214019,刘简菘/20214017,王楠楠/20212188	梁强、李积鹏
074	202310069249	高校大学生碳足迹核算及指标评价体系的构建——以天津商业大学为例	创新训练项目	杨柳	陈凡茹/20212763,叶蕊嘉/20212442,李传芯/20214253,莫文慧/20210136	张连娣
075	202310069250	自然学府——打破常规,释放天性的新式教育	创新训练项目	闫河	杜欢/20212707,张诗怡/20214169,屈帅华/20210122	刘翠云

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
076	202310069251	大数据时代下通过整合旅游资源制定更优化的旅游方案	创新 训练 项目	陈旭	黄琪/20214152,李凌云 /20211880,张紫羽 /20212428	任晓 艳
077	202310069252	A 股投资策略研究	创新 训练 项目	程金涛	张英哲/20211976,张浩 /20211730,汪雅莉 /20212812	刘冬
078	202310069253	基于周期型高频时序数据的热效率节能工艺评价	创新 训练 项目	张志军	金子晖/20212434,王晨洁 /20213219,邓金波 /20211761,竹硕/20211917	滕树 军
079	202310069254	大学生群体在首次新冠感染后的症状分析与建议	创新 训练 项目	徐兴达	常译丹/20210710,曹润娇 /20214579,余建/20214577	王艺
080	202310069255	数字经济背景下, 财政涉农支出对乡村振兴的影响研究	创新 训练 项目	高东亮	谢焕新/20212664,王子尚 /20213968,薛倩倩 /20212710,马小焱 /20210851	刘高 生
081	202320069256	数字中国背景下高校智慧教育管理资源建设---以“本科生导学”为例	创新 训练 项目	苏浩然	方宇韩/20214580,高嘉蔚 /20213959,周鹏/20214582, 薛锐/20214354	程翠 平、李 冰洁
082	202310069257	讲好中国故事, 将中华优秀传统文化融入小学英语学习的实践探索--以广西壮族自治区桂林市渡头小学为例	创新 训练 项目	王艺倬	伍靖华/20215089,徐梦婷 /20213405,李语泽 /20210181,赵婧涵 /20212046	李振 华

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
083	202310069258	津绣山河-天津近代革命史多 语语料库的构建和应用	创 新 训 练 项 目	袁 靖 昀	黄佳晨/20211685,何青雪 /20214125,王可欣 /20213300	李颖
084	202310069259	新文科背景下金庸小说人物 名称英译的文化重构与民族 文化意向建构研究——以《射 雕英雄传》的两个译本为例	创 新 训 练 项 目	李 娅 欢	刘子荣/20213113,陈诗恩 /20214876,任佳怡 /20214239	朱立 华
085	202310069260	新时代文化语境背景下中国 古典诗歌英译的文化重构与 文化传播历史使命研究—— 以许渊冲和庞德的译本为例	创 新 训 练 项 目	陈 雨 婷	邓自强/20213454,冯欣悦 /20210695,姚媛媛 /20213799	朱立 华
086	202310069261	互联网时代博物馆传播策略 研究	创 新 训 练 项 目	李 嘉 楠	李扬进/20213932,任佳乐 /20212521	于爽
087	202310069262	新视角观高校——信息化时 代下面向贵州偏远地区的高 校宣传新模式研究	创 新 训 练 项 目	娄 妍 珂	姜淼/20210711,陈凯超 /20210274	刘静、 彭娟
088	202310069263	中国文化对外传播方法和路 径研究——以上古神兽“两仪二 圣”日本纪行为例	创 新 训 练 项 目	谢 春 芸	李博姿/20213672,张向向 /20212156,张馨漪 /20210773	杨拓、 杨斌
089	202310069264	朝阳与晚霞共舞---新型老幼 互助社会福利模式及其效果 的研究	创 新 训 练 项 目	李 文 昕	韩荣玺/20212248,蒋逸蓝 /20212363,刘珈琦 /20214894,王晓茹 /20212829	胡茵 芃、郭 金英

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
090	202310069265	西方马克思主义理论研究及其阐释实践	创新训练项目	郑文轩	吴欢/20211418,李子怡/20212264,葛静/20213477	李毅峰
091	202310069266	商英筑梦坊——新文科视角下商务英语的综合学习平台	创新训练项目	李佳蔚	江雨甜/20212656,李依格/20210727	张允、彭娟
092	202310069267	临时家人,用心陪伴——公益陪诊	创新训练项目	张秋华	黄颖/20212397,敬玉林/20212382,刘芝乐/20213774	王晓艳
093	202310069268	课程思政学生说——学生喜闻乐见的外语专业课程思政案例库建设	创新训练项目	杨婧博	谢丞谕/20214874,杨秀华/20213515,周佳琦/20212465,何成/20212293,朱嘉慧/20210194	王芳、荆红艳
094	202310069269	红色旅游文化在大学生群体中的传播研究——以天津旅游资源为例	创新训练项目	管梓荻	牛灵凤/20213277,李茂盛/20211267,龚文江/20212841,王思彤/20213317,阿依达娜·阿德列提/20215514	孔维斌、焦颖婕
095	202310069270	全域旅游政策下民宿业高质量发展的困境与出路	创业实践项目	张家康	丁畅畅/20210348,向泽凡/20214041,李超/20211782,刘钰/20194317,黄绪杰/20212662	张江芬
096	202310069271	陇情蜜意——新时代甘肃省蜂蜜产业振兴乡村研究	创新训练项目	陈玉莹	常辰宇/20211956,唐贤杰/20212825,刘琦/20210640	崔昕昕

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
097	202310069272	乡村振兴背景下京津冀预制菜公司开发路径调研——以天津宁河区为例	创业训练项目	袁明瑶	战卓君/20211397,苏睿/20212678,孔维怡/20210594	沈红丽
098	202310069273	大学生抑郁的六维致因研究——以天津市十所高校为例	创新训练项目	史晓婷	封甜甜/20212638,徐莹/20211843,冯彧彤/20210783	田立法、夏华
099	202310069274	南蟹北养——打破南北固化思维赋予乡村振兴新动能	创业训练项目	王兴川	赵萌轩/20212701,曹钰欣/20211812,查俊/20210284,刘红茹/20210466	余安然
100	202310069275	天津市高校智慧食堂开发调研	创新训练项目	王夏灵	杨瑒/20210522,钱香伶/20212676,赖磊/20210380	苏汶宇
101	202310069276	一旅汾芳——共品田园之趣	创业训练项目	彭晓	胡昕宇/20210668,朱怡宁/20213081,曾肖宇/20211594,董钦坪/20211889,李梦溪/20210289	聂巧平
102	202310069277	意见让你倾心了吗？--“意见领袖”影响消费者购买决策的经济机制与效率测度研究	创新训练项目	李妍雨	钟莉娇/20214148,周旭/20214143,黄柯蓁/20213879,岳梦喜/20210328	付信明
103	202310069278	高等院校开设“乡村运营”专业推动大学生返乡就业创业研究	创新训练项目	王小欢	王国静/20214752,黄嘉颖/20214648,卢诣卓/20212242,张晓飞/20210190,李诗琪/20211657	徐建勋

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
104	202310069279	夏布艺轩——弘扬非遗文化，助力乡村振兴	创业训练项目	王蝶	司聪文/20211959,宋淼/20210423	李亭亭、安雅慧
105	202310069280	莎莉文——中国历史教育与剧本杀和vr的结合	创业训练项目	杨真真	党悦/20212704,韦妍冰/20213884,王瑾/20210454	李亭亭
106	202310069281	学习之光线上自习室	创业训练项目	孙宜琢	陈庆霖/20204991,郑国璋/20201714,唐晓琪/20214674,邹雪然/20214840	郭静
107	202310069282	萄丽萄奇——乡村振兴背景下南义葡萄新赋能引领者	创业训练项目	陈炳旭	刘昭圻/20214649,杨新盼/20213068,刘丰华/20214663,马竣宵/20211906	郭静、张欢
108	202310069283	基于京津冀非遗文化在企业团建与艺术研学中的视觉再设计与探究应用	创新训练项目	于铭洋	岁莉莉/20212281,卢佳俊/20211526,谭文祺/20202562	庄雪阳、李慧
109	202310069284	“文源优汇”——环保型文创产品综合交流平台	创业训练项目	潘迅	杨芷涵/20211608,李茜/20214111,杨晓露/20212119,宋羽雪/20213348	曲婷婷
110	202310069285	认养一块田	创业训练项目	石明宇	许子康/20214010,白连钰/20210874,奉海鹰/20211577,徐芊芊/20215316	张召华

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
111	202310069286	基于智能财务背景下的私募基金管理有限公司项目研究	创业训练项目	武文惠	程雨奇/20211700,王小丫/20213180,闫劲松/20215143,雷雅雯/20210490	孙金帅、李宁
112	202310069287	基于 5G 技术和人工智能大数据下的智能音乐教育软件	创业训练项目	杨婷	简雨涵/20213446,劳芷楹/20214869,吕锦宜/20212706	高策、郑栋元
113	202310069288	基于区块链技术搭建天津市高校财务共享中心	创新训练项目	陈鸿金	郭永凯/20211876,张梦璐/20211891,徐吉祥/20211868,田雨鑫/20210655	付超、陈颖
114	202310069289	workflow引擎在高校科研项目 管理中的应用研究	创新训练项目	庄振富	张青青/20213373,陈海啸/20211707	李甜、丁争争
115	202310069290	面向太赫兹应力测量的压缩感知算法研究	创新训练项目	李文慧	郝学敏/20213023,吕欣烨/20211260,张倩/20214316,牛润禾/20212947	康凯
116	202310069291	基于云计算 SLAM 的太阳能无人搜救机器人设计与集群协同	创新训练项目	宋宇燕	马晓洁/20211297,赵淑玉/20213282,邢雨晴/20210253	薛冬阳
117	202310069292	基于深度学习的无人机遥感苹果果实识别	创新训练项目	徐帅超	白思琪/20214524,葛金林/20212026,李文旗/20212876,宣媛/20214938,芦鑫/20210875	王东爱、王倩倩

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
118	202310069293	激光增材制造铝合金的应力 腐蚀开裂微观机理研究	创 新 训 练 项 目	姬 曼 琦	韩冠玮/20212049,景文婷 /20213051,韦春霞 /20213656,杨宇辉 /20185317	杨佳
119	202310069294	不同地区冷库地坪保温措施 研究	创 新 训 练 项 目	郑 夫 杰	曹羽/20211753,付文品 /20190373,李亚楠 /20213261,宋佳/20214192	李雪 强
120	202310069295	牛粪衍生的功能化多孔炭制 备及其超级电容性能研究	创 新 训 练 项 目	杨 倩	周小媛/20212792,犹旭 /20213560,胡昆/20212031, 郝小丫/20212591	王梅 梅
121	202310069296	书画装裱结构的变形破坏机 理及翘曲行为研究	创 新 训 练 项 目	沈 昱 如	卢梁/20212201,李单玲 /20214978,袁若倩 /20211320,唐海/20214324, 党生鑫/20214377	郭玉 花、姜 雅卉
122	202310069297	气体水合物对蓄冷特性研究	创 新 训 练 项 目	周 宪 鹏	卢硕/20211202,覃一航 /20214972,郭骅纬 /20212092,张芹贺 /20212564,周宇豪 /20211435	李星 泊
123	202310069298	低过热度喷雾冷却强化传热 相变厚度研究	创 新 训 练 项 目	宋 栩 澈	王铜同/20212192,张梦洁 /20212117,袁俊雄 /20211775	苏新 军
124	202310069299	超疏水表面液滴冻融特性及 机理研究	创 新 训 练 项 目	葛 润 泽	陈金阳/20213978,张云骞 /20210153,杨思怡 /20211893	张哲

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
125	202310069300	超临界压力 CO2 冷却换热特性及毛细管换热器研究	创新训练项目	乔子腾	姚英臣/20211149,赵玉硕/20212592,伊力扎提·艾科拜尔/20215552	李诚展、高梦雪
126	202310069301	烘手机系统性能分析及优化	创新训练项目	张宇航	张成甜/20211822,杨慧敏/20210413,王欣娜/20212472,兰青尹/20212741,郝文萱/20212569	王志明
127	202310069302	太阳能制冷驱动相变蓄冷冰鲜展示台研究	创新训练项目	彭鑫	张佩斯/20214966,王柯晶/20214319,虞家盛/20210237,赵文净/20214118,邓鸿涛/20211825	李晓凤
128	202310069303	分子动力学方法模拟限域功能化离子液体材料孔隙中气体输运过程	创新训练项目	王书睿	兰泽博/20213191,王泽康/20212854,德吉卓玛/20214358	杨庆忠、高梦雪
129	202310069304	兰州甜百合保鲜及干燥加工工艺参数优化研究	创新训练项目	杨舒雅	唐键/20212921,杨森/20211742,赵未淇/20213271,刘苏婉诺/20212681	杨文哲
130	202310069305	超临界二氧化碳提取辣椒红色素的萃取与纯化工艺	创新训练项目	李雅雯	侯婷/20213647,耿欢欢/20210251	孙昱楠
131	202310069306	梦聚音乐文化工作室——大学生音乐展演与教学新生态	创业训练项目	林琮睿	周子玥/20214628,王馨/20200469,汪欣怡/20205321	王新如、孙志利

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
132	202310069307	氨基改性生物炭的制备及其在抗癫痫药物萃取中的作用	创新 训练 项目	段瑞津	李萧/20213537,任旭曦/20213609,朱琳/20212945,董佳雨/20212490,高莹莹/20214671	王轻
133	202310069308	基于 OCR 技术的轮胎图像和字符智能识别系统研究	创新 训练 项目	杨小涵	张权继/20210157,陈玉蝶/20214310,李赞昊/20212895,闫羽彤/20213226	尹洪环、冯琳
134	2023100693098	一种全自动煮粥装置创新设计研究	创新 训练 项目	付伟霞	翟学仕/20212121,张荣/20212767,张晓蝶/20212510	董娅凡
135	202310069310	智慧化微植工厂性能测试与优化研究	创新 训练 项目	周应鑫	任东鹏/20212055,丘楠星/20214973,钟颖/20211053,徐胤豪/20191647	郑晨潇
136	202310069311	离心式冷水机组故障检测与诊断预测模型研究	创新 训练 项目	石博文	曹化浩/20211724,马昊冉/20211132	金梧凤、贾利芝
137	202310069312	低温冷却下的钛合金超声椭圆振动切削研究	创新 训练 项目	田赛	常焱佳/20213273,陈伟鹏/20213921,刘砾炜/20214129,张东升/20212062,张雪/20211335	王勇
138	202310069313	液滴撞击冷表面过程的动力学行为特性研究	创新 训练 项目	舒龙杏	崔杰/20212579,蒋坤洋/20212071,杨宇杰/20213916	田津津

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
139	202310069314	陈列柜风幕流场的数值模拟及优化设计	创新 训练 项目	叶青阳	张静钊/20215174,肖严威 /20212098,朱怡晴 /20212563,戴丝凡 /20214232,李明杰 /20214594	赵祎佳
140	202310069315	可调刚度致动器机械结构与控制系统研究	创新 训练 项目	鲁运杰	王子豪/20212050,吴极森 /20214604,刘韶荣 /20211250	张海军
141	202310069316	基于机器学习的供热负荷预测方法研究	创新 训练 项目	魏亚妮	黄晓佳/20214279,陈诗颖 /20215018	王辰冬
142	202310069317	低温环境下防护服表面微生物再悬浮的实验研究	创新 训练 项目	葛晓萌	郭赤伟/20211170,苏梓阳 /20210148,刘颖/20212130	侯静
143	202310069318	基于粉煤灰的高温复合储热材料制备工艺	创新 训练 项目	李思齐	汪磊/20211234,王洲 /20212893,刘培/20214606, 丁禹/20213506	王铁营、陈勇
144	202310069319	太阳能辅助 CO2 跨临界直接蒸发系统气膜冰场领先方案	创新 训练 项目	程悦	丁文潇/20212883,王秋妍 /20211173,杨欣然 /20214605	王派、陈爱强
145	202310069320	基于超声振动辅助技术的 SiCp/Al 复合材料切削工艺研究	创新 训练 项目	任康安	么新颖/20211240,李慧 /20212036,许润萍 /20215141,桂诗航 /20212025,米春旭 /20211247	王勇

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
146	202310069321	游戏化老年脑卒中患者手部康复产品设计及系统研究	创新训练项目	戴欣存	辛钰/20203381,麻文萱/20204893	李晓娜、薛冬阳
147	202310069322	新型剪刀	创业实践项目	胡家朋	邓枫/20210298,齐杭/20212536,苏子博/20190052,张梓琪/20211736	王啸然、汤娜
148	202310069323	基于非遗文化以交互装置艺术的表现手法探究非遗文化传播的新手段及应用于文旅街区的研究——以“天津风筝魏风筝”为例	创新训练项目	巨佳玉	刘璿绪/20210047,刘佳瑜/20210070,刘承浩/20210040,赵婉之/20212335	王艺儒
149	202310069324	数字博物馆推动天津乡村文化旅游服务设计研究	创新训练项目	丁龙	张桐溥/20210082,王嘉怡/20212671,张振铭/20210346	张一然、董丽娜
150	202310069325	“助老”健康服务机器人创新设计	创新训练项目	刘津汶	张欣雨/20212480,王语佳/20212483,刘絮/20214300,齐文悦/20213173	刘恒丽、王振宇
151	202310069326	基于高校文化与美育融合的校园文创创新路径研究	创新训练项目	郭峰	刘泽铭/20210229,王健霖/20211475,张博敖/20210078,汪文志/20210300	黄茹
152	202310069327	基于手机移动端的天津党史宣传沉浸式互动视频创作研究	创新训练项目	肖创新	杨睿喆/20223140,祁璇/20223522,宋金阳/20220679,刘苹莹/20224294	刘坤

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
153	202310069328	“艺+科”融合背景下天津非遗美食智能包装设计研究	创新训练项目	朱童兮	梁钰婕/20210080,杨晓周/2021102233	赵颖涛
154	202310069329	基于独居人群安全问题衍生的智能巡视机器人的设计研究	创新训练项目	崔译方	李幸怡/20211256,张璨/20211769,崔文斌/20212100	刘畅
155	202320069330	新时代 DIY“彩绘娃娃”工坊情感营销模式研究	创新训练项目	陈若晗	王岳/20210991,赵艳晴/20212516,董晓婷/20212257,古丽米热·卡哈尔/20215529,赵琪瑶/20210827	孙兴昌
156	202310069331	“智维美丽”——打造农村废弃物智能收运的产品服务体系解决方案	创业训练项目	窦良志	刘雨辰/20212464,康奕贤/20210967,李良钰/20214596,罗智升/20211581	刘伟
157	202310069332	“乐半年”鼻通贴——敷贴与穴位磁疗结合的新型鼻炎膏贴	创业训练项目	王文冬	李莉/20212724	李隼、江柏良
158	202310069333	大学圈	创业训练项目	赵艺卓	张知音/20210670,李丹丹/20212917,郭雨桐/20213320	杜娟

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
159	202310069334	易爱思——打造新型校园知识问答平台	创业训练项目	王文学	薛海涛/20212256,任彦瑾/20212390,胡士瑶/20201967	石书玲
160	202310069335	致蟹——七里海河蟹宣销综合体	创业训练项目	李硕	李佩真/20212561,张欣玥/20213286,王凡凡/20214365	王强
161	202310069336	“老种子”-“品种+品牌+企业”新合作模式搭建乡村振兴产业链	创业实践项目	李奕含	王欣怡/20210788,齐家荣/20213131,贺爽/20212769,毛婷/20213834	田小平、王茶
162	202310069337	天工宗匠——非遗陶瓷一体化生态平台	创业训练项目	张凯文	王少识/20211858,魏铭瑶/20211998,劳思熔/20211540,刘霞/20213079,王钰/20212224	李辉
163	202310069338	“宠”慰心灵-基于丧宠人群精神陪伴下的个性化虚拟宠物研究	创新训练项目	张妍婷	张世杰/20211004,徐康丽/20211582,郭雨行/20212653,高梦姣/20210326	赵春妮
164	202310069339	智慧旅游线路规划助手程序开发-基于机器学习和开源GIS	创新训练项目	闫一	马佳雪/20212814,张文凤/20213729,任嘉怡/20212903,毕一欣/20211476,方盟/20213731	仇义星、李修霞
165	202310069340	冀皮文宣	创业训练项目	吕霞	刘倩/20213722,古丽布斯坦·亚库甫/20215527,赵英慧/20213943,朱梦菲/20212277,郑树爽/20210759	王娣

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
166	202310069341	“寻味天津”传统文化公益研学旅游	创新训练项目	黄佳怡	沈梦梦/20211792,王永丹/20213726,闫昊廷/20210107	马坤
167	202310069342	心语	创新训练项目	金林凡	宋彦霖/20213600,董艺/20210202,张燕/20211642	王茶、黄聚河
168	202310069343	金种子互助无人直播间	创业训练项目	杨斯雯	刘姿妤/20214776,汪梦涵/20213705,孙艺鸣/20210966,赵嘉欣/20214376,孜克·艾力/20215532	陈媛媛、李志刚
169	202310069344	“幸福小事业”大学生助农扶贫乡村振兴平台构建与推广	创业训练项目	丁畅畅	周电红/20214237,钱宇/20215198,李鑫仪/20214291,杨洋/20214772,卢嘉棱/20214896	邢博
170	202310069345	守韵民艺—民族传统文化整合平台及文创产品	创业训练项目	史明可	邓丽艳/20211268,潘昕圆/20213952,于博洋/20211154,夏永春/20212253	许志勇、段琪
171	202310069346	“潮”越国界—盲盒慢时尚国潮新坊	创业训练项目	常馨梅	王子希/20212093,王晗/20213433	吴爱政
172	202310069347	海乡静好，不遗余力——静海非遗传承与乡村振兴协同发展研究	创新训练项目	杨闵惠	苟丽霞/20213112,李军军/20213752,张琦凡/20213110	孙思博钰、李烨

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
173	202310069348	重拾丹青，画里津味：年画类非遗焕发新生机保护与传承路径探析——以天津市杨柳青木版年画为例	创新训练项目	孙琳茹	李若彤/20215217,曹腾腾/20212737	王雪丽、王元明
174	202310069349	博弈与让度：突发公共卫生事件视域下公共权利与个人权利的边界调整与应对策略	创新训练项目	索宇珊	颜子森/20213065,杨沂金/20210928	朱国伟、冯璐
174	202310069350	问道+——助力高校创业成功的成长计划	创新训练项目	吴雅欣	叶荣点/20213434,杨馨雨/20212012,林碧梅/20213914,冯春浙/20213289,朱梦鑫/20211856	赵志培
176	202310069351	天津市保障性住房政策研究	创新训练项目	梁杏	陈佩伶/20214967,张梓欣/20213158,聂琬睿/20214722	王伟
177	202310069352	我国城市更新政策下天津市城市更新及其问题优化研究	创新训练项目	羿佳君	吴晓北/20211006,常佳雪/20210929,郝园家/20212182,王紫露/20214717	席枫、刘泓杉
178	202310069353	V-shop 消费体验平台	创业训练项目	刘嘉雨	刘盼/20210562,阮思倩/20213934,徐英喆/20210578,赵子怡/20215203	赵志培
179	202310069354	随行——基于帮扶弱势群体角度探索全民运动新模式	创业训练项目	童磊	张新童/20212289,张竞文/20213315,原薇/20213332,林欢/20212343	韩旭

序号	项目编号	项目名称	项目 类型	项目 负责人	项目小组 成员	指导 教师
180	202310069355	陇原治沙——文旅+农业助推乡村振兴新面貌	创新 训练 项目	裴雪	黄晶/20215044,钟紫怡 /20213833,汪凯月 /20213876,许广红 /20214341	王利刚
181	202310069356	今天你发电（运动）了吗？——天津市老旧小区运动设备智慧化改造研究	创新 训练 项目	周珊珊	白婉婷/20212292,窦佳丽 /20211738,郭旭静 /20213944,李诺言 /20212297	杜凤霞、王元明
182	202310069357	大学生调研能力培养的“四位一体”模式研究	创新 训练 项目	徐珺	李泓玉/20210968,邵丹妮 /20210155,王琪然 /20210945,周荣/20210914	董艳春、赵开语
183	202310069358	点亮万家灯火的灯笼——濒危非遗的数字化传承之路	创新 训练 项目	李舒畅	黄远莹/20210958,张克宇 /20210534,宋紫萱 /20210942	湛鸿燕、薛乃亢
184	202310069359	大思政格局下地方红色文化O2O模式渗透高校教育探究——以天津商业大学为例	创新 训练 项目	马新雨	刘盼盼/20212291,何柏琳 /20214218,王可欣 /20211052,高思锐 /20215348	刘迎良
185	202310069360	高校垃圾分类可行性分析与实施对策研究	创新 训练 项目	杨家乐	林美伶/20211009,柳家驹 /20212585,吴坤璘 /20214047,徐精灵 /20210345	刘文花
186	202310069361	研艺·匠心——玩转非遗，助力乡村文化振兴	创业 训练 项目	贾雨	何金璐/20214766,陈琪 /20213716,孙若尘 /20210971,闫兴革 /20211007	丁海玲、廖青虎

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
187	202310069362	“财会积木盒” 财会信息网络共享平台	创业训练项目	吴思同	梁婧/20210205,雷静文/20215314,李家雨/20214816,龙呈婕/20214631	荣虹
188	202310069363	“你的我的”平台—整合回收在校大学生闲置资源平台	创业训练项目	张琛	孟豪雨/20214481,曲兴宇/20212623	栗丽娟
189	202310069364	大学生美妆严选 GO	创新训练项目	闵芸	王佳超/20210003,谢淼/20211501	霍铃玲
190	202310069365	草木生香,沁人生活——中药香薰创意产品的开发与营销	创新训练项目	孙川格	钟奕帆/20214801,赵雪丽/20214097	王飞贺、王天柱
191	202310069366	高尔夫体感游戏设计及推广方案	创业训练项目	王语佳	刘瑞欣/20211046,季嘉雯/20213157,韦晓菲/20212324,祝雪霏/20211059	张珊珊、苏钰
192	202310069367	天津中小校园屏幕高尔夫与场下研学应用研究	创新训练项目	肖晗翊	王园/20214771,李彩瑜/20215114	张珊珊、姜毅
193	202310069368	高尔夫假日球童外包平台计划	创业训练项目	孙涵楚	李馨怡/20210974,吴丽竹/20211010,张迎/20212319,周湃/20212413	姜毅

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目小组成员	指导教师
194	202310069369	心维创享-- 虚拟现实云设计平台	创业训练项目	林彦桐	杨惠婷/20210216, 缪奇佑/20214038	张阳、安广林
195	202310069370	湘西少数民族文化系列创意手办	创业训练项目	杜思慧	江颖琛/20212668, 梁婷/20211686, 向晴嫣/20211521, 余忠兴/20213665	郭雪玲、宋云婷
196	202310069371	财政时光机（fiscal time machine）-基于税收历史的在线博物馆	创业训练项目	柴怡瑄	张雨欣/20204287, 朱景然/20201446, 巫越健/20201417	王立杰、董昕

表 30-4 2022 年优秀校级“大学生创新创业训练计划”项目

序号	学院	项目负责人	组内成员	项目名称	项目类型	项目编号
1	机械工程学院（3）	王振宇 (20192460)	李 孟 (20191882) 郑燕妮 (20195105) 孙 欢 (20192946)	基于光谱技术与机器学习算法的生物油利用特性预测研究	创新训练	202110069286
2		杨璐蔓 (20193009)	张海宁 (20193379) 许德喜 (20191788) 刘晏宇 (20190840) 尹暄舒然 (20194005)	螺旋桨驱动式 3D 移动监测机器人结构设计	创新训练	202110069185

序号	学院	项目负责人	组内成员	项目名称	项目类型	项目编号
3		骆礼碧 (20190338)	宋雨薇 (20191478) 邢哲康 (20193861) 王乃祺 (20190833) 贾文韬 (20191841)	毛细管内液体弯月界面处蒸发特性研究	创新训练	202110069195
4		彭震泽 (20193424)	刘玫序 (20190416) 蒋静宇 (20190673) 王钰涵 (20192027)	糖尿病智能诊察系统的研发	创新训练	202110069163
5	信息工程学院 (3)	杨秀娟 (20192887)	程富红 (20193315) 郭 睿 (20193971) 侯 嘉 (20193714) 陈艳红 (20194745) 谢 君 (20191224)	阿梨与蜜——黔东南特色农产品品牌营销助农扶贫计划	创业训练	202110069204
6		刘丹旻 (20191293)	张子妍 (20190730) 唐嘉苓 (20192373)	基于 VR 虚拟现实技术实现大学生求职面试训练的研究	创新训练	202110069255
7	图书馆 (1)	秦泽正 (20191620)	高玉鹏 (20190321) 李泊玺 (20191449)	用户阅读轨迹对于用户选择文献的预测分析——基于深度学习算法	创新训练	202110069157

序号	学院	项目负责人	组内成员	项目名称	项目类型	项目编号
8	马克思主义学院(1)	汪珈竹 (20190484)	庞佳妮 (20193731) 阚胜勇 (20190146) 陶禹丞 (20194804) 吴迪 (20191850)	高校思政课体验式教学反馈机制创新研究	创新训练	202110069207
9	公共管理学院(1)	贾贝妮 (20193832)	阳昕羽典 (20194643) 石乾坤 (20192098) 谭愷琪 (20191400) 杨明贵 (20194755) 郑心如 (20192412)	生涯罗盘——职业生涯规划 and 职业前培训服务社会新探索	创新训练	202110069219
10	艺术学院(1)	许冰茜 (20190237)	丁怡萍 (20190260) 马龙玉 (20191509)	基于高校餐饮空间的模块化设计利用研究——以开设健身餐窗口为例	创新训练	202110069220
11	外国语学院(1)	杜冰芷 (20192461)	王雨菡 (20192516) 王亚梅 (20193040) 冯昱炜 (20192121)	人类文化学视阈下非物质文化遗产叙事学以及外宣译介策略的研究	创新训练	202110069245
12	理学院(1)	夏杨 (20192728)	安海娟 (20193272) 柴甜甜 (20193251) 张宁 (20191783)	短视频视角下高校大学生创新创业项目管理创新探究——以“视听大创”短视频工作室为例	创新训练	202110069296

序号	学院	项目负责人	组内成员	项目名称	项目类型	项目编号
13	管理学院（1）	郝艳楠 (20193839)	万静娴 (20192318) 吴锡桥 (20194219) 刘 婷 (20190987) 易锦美 (20192543) 陈庆泰 (20195102)	钛首饰的表面着色研究	创新训练	202110069230
14	法学院（1）	杨梦瑶 (20192193)	高 建 (20191294) 莫珺雯 (20194833) 吴城浩然 (20194079)	社交媒体下社会比较、错失焦虑对投资决策的影响及作用机制	创新训练	202110069310
15	生物技术与食品科学学院	陶永谦 (20194716)	段怡铭 (20193439) 刘浩天 (20190824)	绿豆支链淀粉/草酸钠共晶体制备及其抗回生性能研究	创新训练	202110069217

表 30-5 2022 年优秀校级“大学生创新创业训练计划”指导教师名单

学 院	指导教师（按姓氏笔画排序）
生物技术与食品科学学院	闻 燕、唐津忠
机械工程学院	孙昱楠、陈爱强、陶俊宇、薛冬阳
法学院	慕德芳
外国语学院	胡茵芃
管理学院	刘世敏
信息工程学院	于 柏、马 茜、李 军
公共管理学院	胡 莹
马克思主义学院	陈 臣

艺术学院	孔 帅、徐从意
理学院	韩莉莉
图书馆	张文文、张 倩

表 30-6 2022 年优秀国家级、市级“大学生创新创业训练计划”项目

获奖等级	学院	项目负责人姓名	项 目 名 称	项目组成员	项目类型	项目编号	项目级别
一等奖	机械工程学院	权建华 (20184005)	基于制冷剂均匀分流的高效冷风机关键技术研究	王易安 (20182165) 徐嘉沛 (20181604) 张浩然 (20181545) 陈文祥 (20185316)	创新训练	202010069006	国家级
	信息工程学院	王薇 (20183050)	基于跨境独立站和店群的品牌出海项目运营	祁理琦 (20181904) 高鱼齐 (20185044) 杨岳洋 (20184580) 周露露 (20181580)	创业训练	202010069007	国家级
	管理学院	史雪娇 (20182125)	“我的一亩三分地”--柴火妞庄园共享农场模式探索与农场文创产品研发	时亚杰 (20183743) 杨蒙雨 (20184507) 墨梦臻 (20184412) 王泽成 (20180445)	创业实践	202010069103	市级
二等奖	信息工程学院	曹京威 (20184617)	智能仓储多移动机器人协同控制系统设计与研究	赵善诚 (20185235) 郭彩琴 (20182208) 胡友涛 (20181077) 高乾旭 (20184645)	创新训练	202010069003	国家级
		杜宏菲 (20182079)	易评易测——师生协作盲评助学系统开发与应用	刘 梅 (20183489) 王战将 (20184607) 夏丁琨 (20184010) 朱攀雄 (20183929)	创新训练	202010069118	市级
	机械工程学院	刘玥譔 (20181343)	苹果跌落损伤的高光谱图像表征研究	黎青梅 (20183538) 张 娜 (20183692) 郭珈汝 (20182158) 张颢严 (20181342)	创新训练	202010069002	国家级
		张志恒 (20181597)	孤岛混合可再生能源发电系统优化研究	孟彦龙 (20181860) 冀冰心 (20181237) 陈映月 (20181823) 梁世龙 (20184813)	创新训练	202010069009	国家级

三等奖	公共管理学院	吴鸿敏 (20194596)	星启音乐文化工作室—大学生音乐爱好者的成长平台	王彦博 (20194939) 付爱博 (20194502) 连硕 (20192773)	创业训练	202110069023	国家级
	艺术学院	徐金琦 (20190029)	汉塞明风服饰文化（非遗京绣）	邱瑞娴 (20193019) 雷元怡 (20193110) 梁予宸 (20194353) 李佳骏 (20195075) 孙文字 (20192491)	创业训练	202110069017	国家级
	学工部	郭珂 (20193823)	“花”样里乡—夯实乡镇绢花产业，构建长效振兴模式	张雲琪 (20194275) 祝 苇 (20192798) 薛彦珍 (20191972) 马金莲 (20190306) 吴佳丽 (20194772)	创业训练	202110069135	市级
	经济学院	吕 灵 (20181766)	“银河碎片写真集”-建设优质线上约拍定制平台	马艳丽 (20181581) 古力拜尔 (20182410) 董泓孜 (20181612) 司雨 (20180909)	创业训练	202010069037	国家级
	理学院	何昆仑 (20184684)	基于数学建模的光催化反应装置的设计与应用	曾庆波 (20183676) 段雨芊 (20184502) 王佳佳 (20183465) 张羽杰 (20183693) 付译瑶 (20184350)	创新训练	202010069027	国家级
		李胜 (20180940)	基于 R 语言的概率模拟演示系列实验的研制	薛 涛 (20182192) 周 红 (20183022) 秦婧婧 (20182145) 王若芸 (20182121) 李晶晶 (20182074)	创新训练	202010069015	国家级
	理学院	张静怡 (20182095)	公共疫情视角下大学生在线学习适应性研究——以天津市高校为例	刘 敏 (20184230) 吴诗媛 (20185055) 孙 雯 (20181023) 赵夏荣 (20182049)	创新训练	202010069121	市级
		魏聪颖 (20184606)	大数据时代政府的碳税模式选择及企业的最优对策研究	陈 杰 (20184739) 吴慧敏 (20184543) 高鑫怡 (20185052) 杨丽琪 (20182841) 唐小慧 (20183081)	创新训练	202010069011	国家级
	机械工程学院	黄 宇 (20183625)	制冷用精密分流阀机器人焊接离线编程及焊接装置研究	赖枚谷 (20182912) 曾博文 (20182744) 李冰洁 (20181270) 魏 瑾 (20181886)	创新训练	202010069068	市级

三等奖	艺术学院	周靖怡 (20180193)	基于空间积木盒衍生的益智玩具优化与营销	夏若棠 (20180089) 蔡枫楠 (20180034) 秦仕忠 (20180208) 胡 婷 (20183265)	创新训练	202010069016	国家级
		蔡枫楠 (20180034)	基于信息可视化设计的垃圾分类应用程序开发与研究	刘思雨 (20190265) 朱宇坤 (20190001) 宋智豪 (20190255) 李烨丰 (20190041)	创新训练	202010069084	市级
	经济学院	张思嘉 (20182363)	农村社会文化主体性调查及乡村振兴战略研究	胡静冰 (20180521) 巫玉琴 (20180470) 陆毅衡 (20181809)	创新训练	202010069030	国家级
	公共管理学院	夏芳 (20180410)	高质量发展背景下农业用地效率评价及其减贫效应分析	吴若雪 (20184341) 李 聃 (20181155) 苏 晓 (20184901) 张 钦 (20182194) 刘闻起 (20182609)	创新训练	202010069038	国家级
		徐天坛 (20191337)	社会矛盾纠纷调处化解策略研究——以天津市为例	艾李灵 (20192937) 唐蒋民欣 (20192457) 闫志浩 (20192133) 吕 帆 (20172746)	创新训练	202110069103	市级
	生物技术与食品科学学院	王瑞丽 (20184261)	基于磁性分子印迹聚合物固相萃取技术对食用油中玉米赤霉烯酮的纯化与富集作用研究	张 曦 (20183920) 明霞 (20183525) 淡 石 (20182727)	创新训练	202010069012	国家级
		郭美辰 (20182044)	玫瑰茄花色苷纯化过程中有机酸的回收及其性质研究	吕金乌 (20184582) 王炳君 (20180852) 刘赵丰 (20183445) 韦元桃 (20183696) 刘 莹 (20181288)	创新训练	202010069048	市级
		刘晓婷 (20181331)	黑果腺肋花楸叶片中熊果苷的提取及在美白面霜中的应用研究	韦小丹 (20182907) 王寅虹 (20184119) 王思琦 (20181312) 张叶丽 (20183968)	创新训练	202010069052	市级
	管理学院	彭丽 (20193091)	纸上生花--衍纸文化传播平台	李昱霏 (20194765) 隋 缘 (20190250) 李越峰 (20192656) 秦瑞韩 (20192339) 胡海歆 (20193383)	创业训练	202110069112	市级

三等奖	外国语学院	许可欣 (20192071)	教育信息化 在素质教育 推广中的 研究与应用： 用英语讲 中国传统文 化	胡雪莹 (20191764) 唐艺心 (20192375) 赖 娇 (20192762) 郭 璇 (20193908)	创新 训练	202110069106	市级
	法学院	韦宇思 (20194575)	环保视角下 高校餐饮 业态节约发 展的可行 性研究	张蓝兮 (20190333) 杨 露 (20191649) 李欣洵 (20190503) 易丹丹 (20190329)	创新 训练	202110069096	市级

表 30-7 2022 年优秀国家级、市级“大学生创新创业训练计划”项目指导教师

学院名称	指导教师
信息工程学院	李海丰、张波、张勇、谷晓英
机械工程学院	王怀文、王勇、孙志利、何为
生物技术与食品科学学院	王鑫璇、赵彦巧、高镜涵
艺术学院	田敬、刘思琦、庄雪阳、孙皓、张一然
理学院	安建业、张文举、赵丹丹、唐文广程青青、韩莉莉
经济学院	王瀛、田立法、沈洁（联合）
公共管理学院	杨琪、郝雅立、陈源源、韩海彬
法学院	安鹏、谢斐
外国语学院	王占斌、李毅峰
学工部	李慧
管理学院	田小平、李烨、蒋国平



天津商业大学
TIANJIN UNIVERSITY OF COMMERCE

笃学 弘毅 明德 济世
DUXUE HONGYI MINGDE JISHI

