实验四:循环结构程序设计(2学时)

一、实验方式:上机

二、实验目的:

- 1、熟悉 continue 和 break 语句。
- 2、掌握循环语句及其嵌套。
- 3、掌握标志变量的用法。
- 4、掌握循环结构的实现的常用算法—穷举。

三、实验内容及其步骤:

1、读入5个正整数并且输出他们,当输入的数据为负数的时候,程序终止。

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    int i, n;
    for (i = 1; i <= 5; i++)
    {
         printf("请输入第%d 个数: ", i);
         scanf("%d", &n);
        if (n < 0)
         {
                          //将 break 换成 continue 看看有什么效果
             break:
         printf("n=%d\n", n);
         printf("\n");
                         //这一行什么意思
    }
    printf("程序运行结束! \n");
    return 0;
}
```

2、我国古代数学家张丘建在《算经》一书中曾提出过著名的"百钱买百鸡"问题,该问题叙述如下:鸡翁一,值钱五;鸡母一,值钱三;鸡雏三,值钱一;百钱买百鸡,则翁、母、雏各几何。思路:公鸡一个五块钱,母鸡一个三块钱,小鸡三个一块钱,现在要用一百块钱买一百只鸡,问公鸡、母鸡、小鸡各多少只?可将该问题抽象成方程式组。设公鸡 x 只,母鸡 y 只,小鸡 z 只,得到以下方程式组:

```
A: 5x+3y+1/3z = 100
                                       B: x+y+z = 100
                                       C: 0 <= x <= 100
                                       D: 0 <= y <= 100
                                       E: 0 <= z <= 100
/*暴力穷举法*/
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    int i, j, k;
    printf("百元买百鸡的问题所有可能的解如下: \n");
    for (i = 0; i <= 100; i++)
         for (j = 0; j <= 100; j++)
         {
              for (k = 0; k <= 100; k++)
              {
                  if (5 * i + 3 * j + k / 3 == 100 && k % 3 == 0 && i + j + k == 100)
                       printf("公鸡%2d 只, 母鸡%2d 只, 小鸡%2d 只\n", i, j, k);
                  }
              }
         }
    }
    return 0;
}
```

- 3、根据题目 2 的解法,求解 3x+5y+7z=100 的所有非负整数解,编写程序。
- 4、计算并输出给定整数 m 以内所有的素数。

思路 1): 判断一个整数 m 是否是素数,只需把 m 被 $2 \sim m-1$ 之间的每一个整数去除,如果都不能被整除,那么 m 就是一个素数。

思路 2): 另外判断方法还可以简化。m 不必被 2~m-1 之间的每一个整数去除,只需被 2~ \sqrt{m} 之间的每一个整数去除就可以了。如果 m 不能被 2~ \sqrt{m} 间任一整数整除,m 必定是素数。例 如判别 17 是是否为素数,只需使 17 被 2~4 之间的每一个整数去除,由于都不能整除,可以 判定 17 是素数。**原因**: 因为如果 m 能被 2~m-1 之间任一整数整除,其二个因子必定有一个 小于或等于 \sqrt{m} ,另一个大于或等于 \sqrt{m} 。例如 16 能被 2、4、8 整除,16=2*8,2 小于 4,8 大于 4,16=4*4,4= $\sqrt{16}$,因此只需判定在 2~4 之间有无因子即可。

```
#include<stdio.h>
#include<math.h>
#include<stdlib.h>
int main(void)
{
    int m;
    int flag = 1; //定义一个标志变量,如不理解 P131
    printf("请输入一个正整数: ");
    scanf("%d", &m);
    if (m == 0 || m == 1)
    {
        printf("%d 不是素数", m);
        exit(0);
   }
   for (int i = 2; i <= m; i++)
        for (int j = 2; j <= sqrt(i); j++)
        {
            if (i % j == 0)
                flag = 0;
                break;
                //如果能整除,就跳出内层循环,不打印,进入外层循环重新测试其他数
            }
            else
            {
                flag = 1;
                //如果内层循环结束后都不能整除,那么进入外层循环的下一步,打印。
            }
        }
        if (flag == 1)
        {
            printf("%d 是素数\n", i);
        }
   }
    return 0;
}
```

5、用 do-while 玩猜数游戏 1-100, 先由计算机想一个数请用户猜, 如果用户猜大了, 计算机给出提示"big", 如果用户猜小了, 计算机给出提示"small", 直到用户猜对了, 计算机给出提示"right"并结束程序。

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
#include<time.h>
int main(void)
    int magic, guess, i = 0;
    srand(time(NULL));
    magic = rand() % 100 + 1;
    do {
         printf("请猜一个 1-100 的整数: ");
         scanf("%d", &guess);
         i++;
                               //对猜的次数计数
         if (guess > magic)
         {
              printf("big!\n");
         }
         else if (guess < magic)
              printf("small!\n");
         }
         else
         {
              printf("right!\n");
    } while (guess != magic);
    printf("你猜了%d 次, 终于猜对了! ", i);
    return 0;
}
```