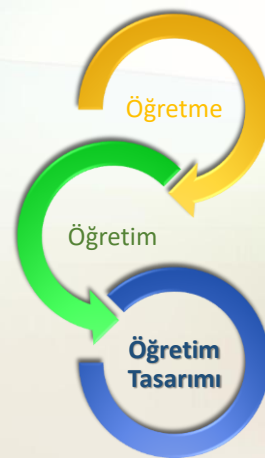


# ÖĞRETİM TASARIMI

Doç. Dr. M. Betül YILMAZ

## Temel Kavramlar



1. Hafta

# Öğretme

- Herhangi bir öğrenmeyi kılavuzlama faaliyeti

1. Hafta

# Öğretim

## Öğrenmeyi kılavuzlama faaliyetinin

- Belirli bir amaca (öğrenmeye) yönelik olarak
- Bir plan dahilinde
- Etkinliklerle zenginleştirilerek
- Değerlendirme ile kontrol edilerek

## sürece dönüştürülmesi

1. Hafta

# Öğretmen

- Öğretimi planlayan ve uygulayan kişi

**Öğretmen ne öğretir?**  
**Öğretmen kime öğretir?**

1. Hafta

## Etkinlik - 5N1K

Program Geliştirme (Karar Alıcılar)

Öğretim Tasarımı (Uygulayıcılar)

## 5N1K

### Program Geliştirme *(Karar Alıcılar)*

Neden?  
Hedef

Ne?  
İçerik

### Öğretim Tasarımı *(Uygulayıcılar)*

Kime?  
Öğrenen

Nerede?  
Ortam

Ne zaman?  
Ortam, Süreç

Nasıl?  
Yöntem, teknik,  
materyal, ...

## Öğretim Tasarımı Bakış Açısı



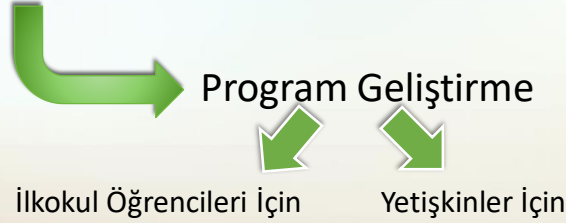
Öğretim Tasarımı  
Mikro ölçek



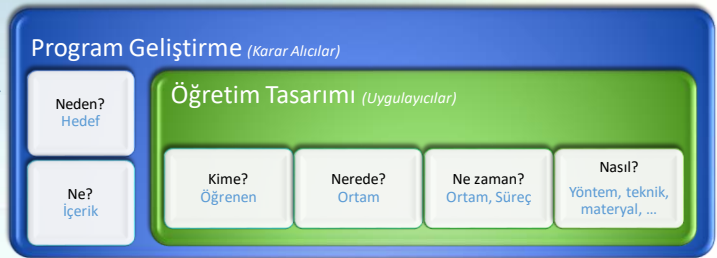
Program Geliştirme  
Makro ölçek

## Örnek Durum

- Okuma yazma eğitimi vereceğiz, çünkü ülkemizin eğitilmiş insan gücüne ihtiyacı var, bunun ilk basamağı da okuryazarlıktır.



## Örnek Durum (İlkokul)



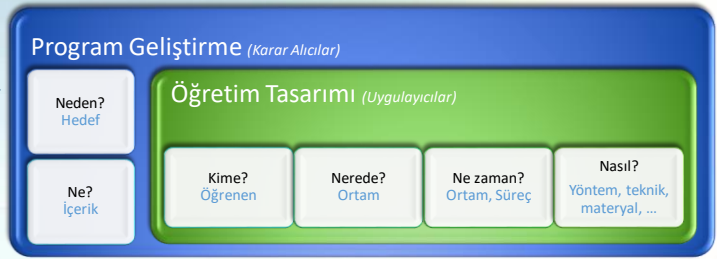
- a) **İstanbul Ulus'ta daha önce en az üç yıl anaokuluna devam etmiş ilkokul 1.sınıf öğrencilerine okuma yazma eğitimi...**

→ Öğretim Tasarımı - 1

- b) **Ağrı Gevaş'ta anaokuluna hiç devam etmemiş ilkokul 1.sınıf öğrencilerine okuma yazma eğitimi...**

→ Öğretim Tasarımı - 2

## Örnek Durum (Yetişkin)



c) Askere alınmış erlere okuma yazma eğitimi vereceğiz...



Öğretim Tasarımı - 3

b) İstanbul Bağcılar'daki ev kadınlarına okuma yazma eğitimi...



Öğretim Tasarımı - 4

## Öğretmen = Öğretim Tasarımcısı \*Okul Ölçeğinde

*"İyi yetişmiş öğretmenlerin olduğu bir sistemde çerçeve müfredat yeterlidir. Usta bir öğretmen, müfredatı çocukların ihtiyacına göre anında yeniden inşa eder, fırsat eğitimi yapar."*

(Selçuk, 2018)

# Öğretim Tasarımı

1. Hafta

## Öğretim Tasarımının amacı *(Geniş Ölçekte)*

- Öğretim materyallerinin ve ortamının
  - **etkili** *(konunun ne derecede iyi öğrenildiği)*
  - **verimli** *(etkili öğrenme ve bunun için harcanan zaman arasındaki oran)*
  - öğrenen için **cazip**

hale getirilmesi için tasarımı yapmak ve uygula(t)mak

(Regieluth, 2012)

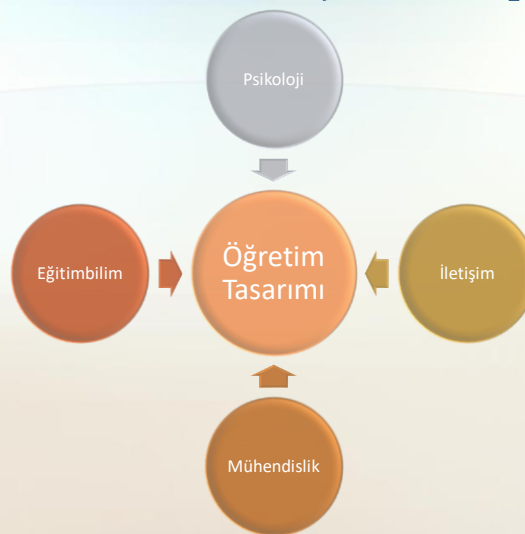
Doç. Dr. M. Betül Yılmaz

## Öğretim Tasarımının iki temel işlevi



1. Hafta

## Öğretim Tasarımı ile ilişkili disiplinler



Doç. Dr. M. Betül Yılmaz



## Etkinlik - #2

- Bir öğretim tasarımı ekibinde
  - öğretim tasarımcısının liderliği ve koordinasyonu altında
  - kimler / hangi uzmanlar yer alabilir?

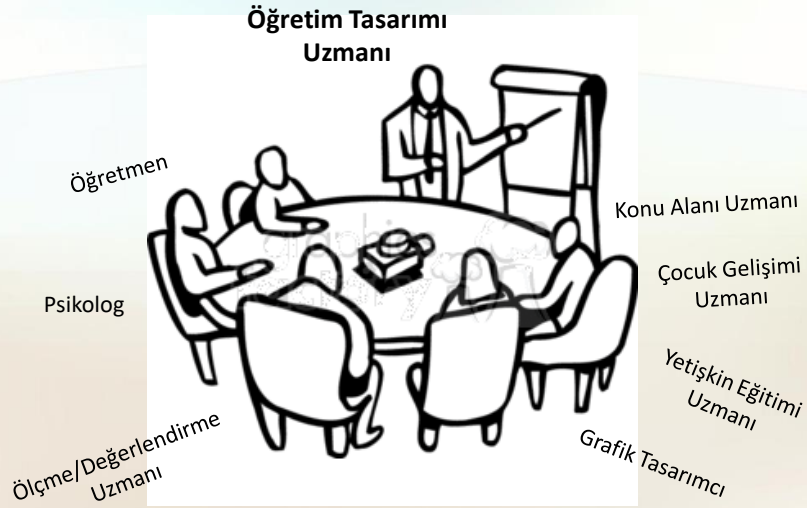
1. Hafta

## Kim kimdir?



1. Hafta

# Öğretmen $\neq$ Öğretim Tasarımı Uzmanı



1. Hafta