

TEMEL KAVRAMLAR

EĞİTİM NEDİR?

EĞİTİM

Genel anlamda, bireyde davranış değiştirme sürecidir (Demirel, 2003, s. 2).

Davranış geliştirme, yetenek geliştirme, bilgi, beceri ve tutum kazanma sürecidir (Alkan, 2000, s. 13).

Bireylere toplumun arzu ettiği davranışların kazandırılmasıdır (Çilenti, 1988, s. 15).

Bireyin davranışında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak *istendik* değişme meydana getirme sürecidir (Ertürk, 1998, s. 13).

EĞİTİM

**İçinde öğrenmenin gerçekleştiği
tüm yaşantılar (deneyimler)**

“All experiences in which people learn”

ÖĞRETİM NEDİR?

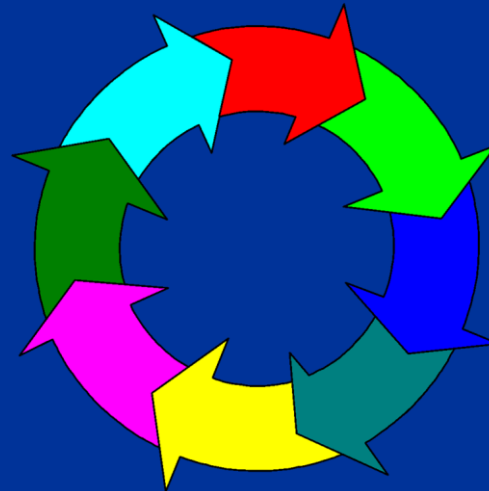


ÖĞRENME NEDİR?

ÖĞRETİM

Öğretim, öğrenmelerin gerçekleşmesi
için
bilginin ve ortamın düzenlenmesidir

(Demirel, 2003, s.13).



ORTAM

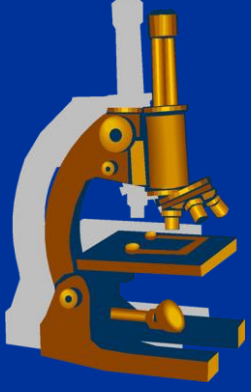
(Öğrenme-Öğretme Ortamı)

Öğretim, eğitimin özel amaçlarına ulaşmak için
öğretme yöntemleriyle
öğretim araç-gereçlerinin
öğrencinin çevresinde onu etkileyecek biçimde
Düzenlenmesi

PLAN....

EĞİTİM DURUMU / ÖĞRENME DURUMU

ÖĞRETİM ve ORTAM



Ortam

sadece öğretimin yapılacağı yer değil,

öğrenenlere rehberlik etmede kullanılacak
yöntem, araç-gereç ve materyaller vb.
anlaşılır.





ÖĞRETMEN

Öğrencileri, öğretim programında öngörülen hedef davranışlara ulaştırmak öğretmenin görevidir.

Bunun için **öğretmenin**, öğrencilerine önceden belirlenmiş yaşantıları kazandırması;

bunu sağlamak için de **öğretimin yapıldığı çerçeveyi bu yaşantıları kazandıracak şekilde düzenlenmesi** gerekir.

Öğretmen, Öğrencilerin hedeflenen davranışları kazanmalarını için öğrenme ortamını en etkili şekilde düzenleyen uzamandır.

ÖĞRENME NEDİR?



Öğrenme,

bireyin bilgi ve çevresiyle etkileşim
sonucunda



yeni bilgi, beceri ve tutum
geliştirmesidir.



Öğrenme her an, her yerde
gerçekleşebilir.



TEKNOLOJİ

**Teknoloji,
insanın bilimi kullanarak, doğaya üstünlük kurmak
için tasarladığı rasyonel bir disiplindir** (Simon, 1983).

Her zaman doğaya üstünlük kurmak için mi tasarlanır?

Teknoloji Nedir?

- “İnsanın bilimi kullanarak doğaya üstünlük sağlamak için tasarladığı rasyonel bir disiplindir” (Simon, 1978)
- “Makineler, işlemler, yöntemler, süreçler, sistemler, yönetim ve kontrol mekanizmaları gibi çeşitli ögeleri kapsayan ve bu ögelerin belirli bir düzen ile bir araya gelmesiyle oluşan ve bilim ile uygulama arasında köprü görevi yapan bir disiplindir” (Alkan, 1987)

TEKNOLOJİ

Makine kullanımının yanı sıra sistemler, işlemler, yönetim ve kontrol mekanizmaları yardımıyla, **hem insandan hem de eşyalardan kaynaklanan sorunlara,** teknik çözüm olasılıklarına ve ekonomik değerlerine **uygun çözüm üretebilmek** için bir bakış açısıdır

(Finn, 1960)

TEKNOLOJİ

**XX. yüzyıldan beri, teknoloji,
bilimin, üretim, hizmet, ulaşım,
iletişim, vb. alanlardaki sorunlara
uygulanmasıdır.**

Cevat Alkan, 1987

EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ

ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ

Eğitim kurumunu etkileyen tüm faktörlerin

(yöneticilerin bakışı, tutumu,
çocuğun okula nasıl geldiği, yemek, ısınma,
öğretmen, sıraların ergonomikliği, spor salonu,
lab araçları,...)

ele alınmasında

**teknolojik araçların ihtiyaçları karşılamak
üzere kullanımını**

**tasarlama, uygulama, değerlendirme işi ve
sürecidir.**

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ

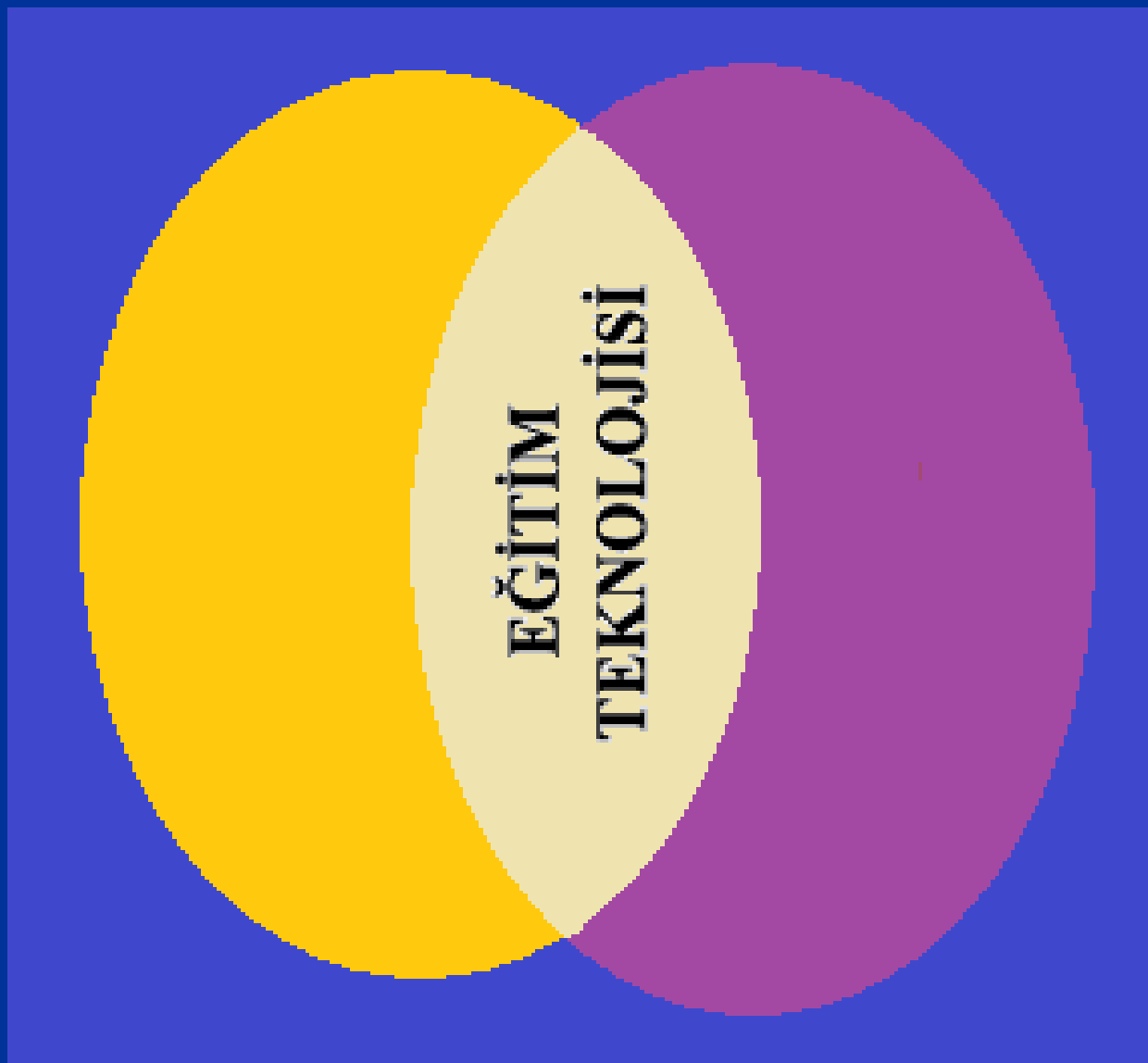
Eğitim teknolojisi,
insan öğrenmesiyle ilgili problemleri analiz etmek,
çözüm bulmak, çözümü yönetmek, gerçekleştirmek,
değerlendirmek için kuramları, yaklaşımları temel
olarak

insanlar, yöntemler, fikirler, araçlar ve organizasyon
ile uğraşan
karmaşık, bütünleşik ve sistemli bir süreçtir.



EĞİTİM

TEKNOLOJİ



ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ

ÖT öğretimin tasarımı ve geliştirilmesiyle ilgili işlemlerin **sistemli uygulamasıdır**. Öğretim sorunlarına çözüm üretmeyi amaçlar.

Öğrenme süreç ve kaynaklarının kuramsal ve pratik **tasarımı, geliştirilmesi, yönetimi ve değerlendirilmesidir** (Seels & Richey, 1994).

Öğretim için kullanılan kaynaklar (makineler ve materyaller) ve öğretimin sistematik **planlanmasıdır** (Morrison ve diğerleri, 2001, s.348).

ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ

Öğretim teknolojisi,
belirli öğretim disiplinlerinin
kendine özgü yönlerini dikkate alarak düzenlenmiş
teknolojiyle ilgili bir kavramdır.

Fen öğretimi teknolojisi, dil öğretimi teknolojisi gibi.

ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ

Öğrenmenin amaçlı ve kontrollü (planlı) olduğu durumlarda öğrenmeyle ilgili sorunların analizi ve çözümünde insanları, yöntemleri, düşünceleri, araç-gereçleri ve organizasyonu içeren karmaşık, bütün olarak ele alan ve sistemli bir süreçtir.



ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ

Öğrenmenin amaçlı ve kontrollü(planlı) olduğu durumlarda

öğrenmeyle ilgili sorunların
analizi ve çözümünde

insanları, araçları, materyalleri, yöntemleri

tasarlama, uygulama, değerlendirme
iş, sürecidir.

Öğretim Teknolojisi

- “İnsanların nasıl öğrendiği hakkındaki bilimsel bilgilerimizin öğretme ve öğrenme problemlerinin çözümü için uygulanması” (Heinich, 1993)
- “daha etkili bir öğretim sağlamak amacıyla, öğrenme ve iletişim ile ilgili araştırmalara dayalı, insan ve maddi kaynakları birlikte kullanarak öğretme ve öğrenme süreci bütünü belirli özel hedefler açısından sistematik olarak tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesidir” (Reiser, 1987)

Eğitim / Öğretim Teknolojisi

- Eğitim teknolojisi, öğrenme sürecinin tüm yönlerini içeren öğeleri sistemli olarak analiz etmek, yöntem, teknik, araç-gereçleri organize ederek uygun tasarımlar geliştiren, uygulayan, değerlendiren bir sistemdir.

Öğretim Teknolojisi

Belli bir disipline yönelik yöntem ve teknikleri dikkate alarak bir öğrenme problemini öğrenme kuramlarına dayalı olarak çözmek üzere insan ve insan dışı kaynakları öğrenme sürecine nasıl entegre edeceğini tasarlama, planlama, uygulama ve değerlendirme sürecidir.

**Tüm tanımlarda
mutlaka yer alan
kavramlar nedir ?**