## FORMALE SPRACHEN UND AUTOMATEN

MTV: Modelle und Theorie Verteilter Systeme

09.05.2022 - 15.05.2022

## Tutorium 3

Gegeben seien die Mengen  $A \triangleq \{a, b, c, d\}, B \triangleq \{e, f\}, C \triangleq A \cup B$  und die Relationen:

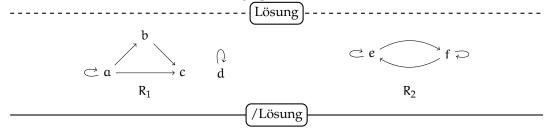
$$R_1: (A, A)$$
 mit  $R_1 \triangleq \{ (a, b), (b, c), (a, c), (a, a), (d, d) \}$ 

$$R_2: (B, B)$$
 mit  $R_2 \triangleq \nabla_{B,B}$ 

$$R_3: (C, C)$$
 mit  $R_3 \triangleq R_1 \cup R_2 \cup \{(c, a)\}$ 

## Aufgabe 1: Homogene Relationen und Ordnungen

1.a) Gib an: Stelle die Relationen R<sub>1</sub> und R<sub>2</sub> graphisch dar.



1.b) *Gib* in der Tabelle *an* welche der aufgelisteten Eigenschaften R<sub>1</sub> und R<sub>2</sub> haben. *Beweise oder widerlege* deine Auswahl für die eingefärbten Felder.

	$R_1$	R <sub>2</sub>
reflexiv		
irreflexiv		
symmetrisch		
antisymmetrisch		
transitiv		
linear		
Lösung	)	
	$R_1$	$R_2$
reflexiv	Х	О
irreflexiv	X	Х
symmetrisch	X	О
antisymmetrisch	О	X
transitiv	О	О

linear

• R<sub>2</sub> reflexiv:

$$\Delta_{B} \stackrel{Def.\ \Delta}{=} \left\{ \; (\textit{e, e}), \; (\textit{f, f}) \; \right\} \stackrel{Def.\ \subseteq}{\subseteq} R_{2}$$

Also ist R<sub>2</sub> reflexiv.

- $R_1$  nicht irreflexiv:  $\alpha \in A$  aber  $(\alpha, \alpha) \in R_1$ . Also ist  $R_1$  nicht irreflexiv.
- $R_1$  nicht symmetrisch:  $a, c \in A$  und  $(a, c) \in R_1$  aber  $(c, a) \notin R_1$ . Also ist  $R_1$  nicht symmetrisch.
- R<sub>1</sub> antisymmetrisch:

$$\begin{array}{c} R_1^{-1} \cap R_1 \stackrel{\mathrm{Def.}}{=}^{-1} \left\{ \; (b, \; \alpha), \; (c, \; b), \; (c, \; \alpha), \; (\alpha, \; \alpha), \; (d, \; d) \; \right\} \cap R_1 \\ \stackrel{\mathrm{Def.}}{=} \cap \left\{ \; (\alpha, \; \alpha), \; (d, \; d) \; \right\} \stackrel{\mathrm{Def.}}{\subseteq} \Delta_A \end{array}$$

Also ist R<sub>1</sub> antisymmetrisch.

• R<sub>2</sub> transitiv:

$$R_2R_2 \stackrel{\mathrm{Def.}}{=} ; \, R_2 \stackrel{\mathrm{Def.}}{\subseteq} R_2$$

Also ist R<sub>2</sub> transitiv.

• R<sub>1</sub> linear:

 $a, d \in A$  und  $a \neq d$  aber  $(a, d) \notin R_1$  und  $(d, a) \notin R_1$ . Also ist  $R_1$  nicht linear.

/Lösung

1.c) Sei X eine beliebige Menge. *Gib* für jede der Relationen  $\nabla_{X,X}$ ,  $\emptyset_{X,X}$  und  $\Delta_X$  an, welche der Eigenschaften (ir-)reflexiv, (anti-)symmetrisch, transitiv und linear erfüllt ist.

------(Lösung)-----

 $\nabla_{X,X}$  ist immer reflexiv, symmetrisch, transitiv und linear aber nur dann irreflexiv, wenn #(X) = 0, und nur dann antisymmetrisch, wenn #(X) < 2.

 $\emptyset_{X,X}$  ist immer irreflexiv, symmetrisch, antisymmetrisch und transitiv aber nur dann reflexiv, wenn #(X) = 0, und nur dann linear, wenn #(X) < 2.

 $\Delta_X$  ist immer reflexiv, symmetrisch, antisymmetrisch und transitiv aber nur dann irreflexiv, wenn #(X) = 0, und nur dann linear, wenn #(X) < 2.

(/Lösung

1.d) *Gib* für die Relationen R<sub>1</sub> und R<sub>2</sub> *an*, ob es sich um eine Quasiordnung, partielle Ordnung oder weder noch handelt.

 $R_1$  ist weder eine Quasi- noch eine partielle Ordnung.  $R_2$  ist eine Quasiordnung aber keine partielle.

/Lösung

1.e) *Gib an:* Welche der beiden Relationen  $R_1$  und  $R_2$  werden zu partiellen Ordnungen wenn man sie mit  $\Delta_A$  bzw.  $\Delta_B$  vereinigt?

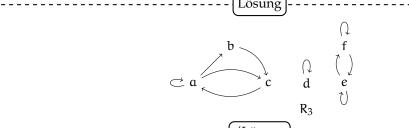
-------Lösung

Durch die Vereinigung mit  $\Delta_A$  wird  $R_1$  zu einer partiellen Ordnung.  $R_2$  wird durch die Vereinigung mit  $\Delta_B$  nicht zu einer partiellen Ordnung.

/Lösung

## Aufgabe 2: Äquivalenzrelationen und Abschlüsse

2.a) Gib an: Stelle die Relation R<sub>3</sub> graphisch dar.



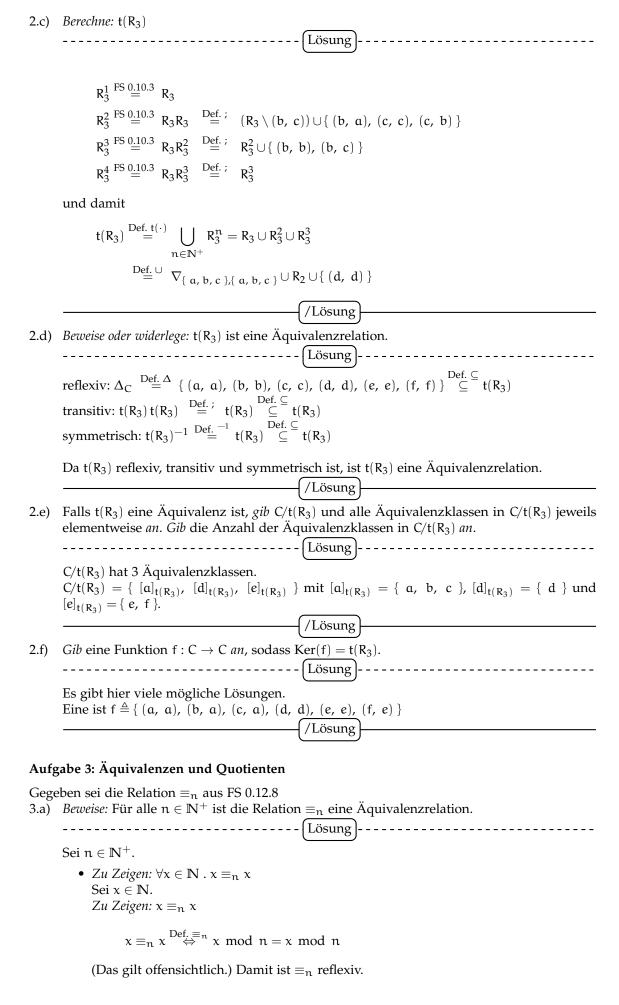
/Lösung

2.b) Berechne:  $r(R_3)$ 

------(Lösung)-----

$$\begin{split} r(R_3) \stackrel{\mathrm{Def.} \ r(\cdot)}{=} R_3 \cup \Delta_C & \stackrel{\mathrm{Def.} \ \Delta}{=} R_3 \cup \{ \ (\alpha, \ \alpha), \ (b, \ b), \ (c, \ c), \ (d, \ d), \ (e, \ e), \ (f, \ f) \ \} \\ & \stackrel{\mathrm{Def.} \ \cup}{=} R_3 \cup \{ \ (b, \ b), \ (c, \ c) \ \} \end{split}$$

/Lösung



```
Sei x, y \in \mathbb{N}.
               Zu Zeigen (Z2): x \equiv_n y \rightarrow y \equiv_n x
               Annahme (A1): x \equiv_n y.
               Zu Zeigen (Z3): y \equiv_n x
                                 \overset{\text{Def.} \equiv_n}{\Rightarrow} x \mod n = y \mod n \overset{\text{Symmetrie}}{\Rightarrow} y \mod n = x \mod n
                                                                                                                                               (Z3)
               Damit ist \equiv_n symmetrisch.
            • Zu Zeigen (Z1): \forall x,y,z \in \mathbb{N} . x \equiv_n y \land y \equiv_n z \rightarrow x \equiv_n z
               Sei x, y, z \in \mathbb{N}.
               Zu Zeigen (Z2): x \equiv_n y \land y \equiv_n z \rightarrow x \equiv_n z
               Annahme (A1): x \equiv_n y \land y \equiv_n z.
               Zu Zeigen (Z3): x \equiv_n z
               Annahme (A2): x \equiv_n y.
               Annahme (A3): y \equiv_n z.
               Mit der Definition von \equiv_n folgt aus (A3) die Annahme (A4): y mod n = z \mod n.
                       (A2)
                                                           x \mod n = y \mod n
                              (A4) und Transitivität = x \mod n = z \mod n
                                                                                                   Def. \equiv_n
                                                                                                                       (Z3)
               Damit ist \equiv_n transitiv.
        Nach FS 0.12.1 ist damit \equiv_n eine Äquivalenz.
                                                                   /Lösung
3.b) Gib an: Wie viele Äquivalenzklassen hat \mathbb{N}/\equiv_n?
                                                                  Lösung
        \mathbb{N}/\equiv_n hat n Äquivalenzklassen.
                                                                   /Lösung
3.c) Gib \mathbb{N}/\equiv_n f \ddot{u} r alle n \in \mathbb{N}^+ an.
        _____
                                                                   Lösung
        \mathbb{N}/\equiv_{\mathfrak{n}} = \{ [0]_{\equiv_{\mathfrak{n}}}, \ldots, [\mathfrak{n}-1]_{\equiv_{\mathfrak{n}}} \}
                                                                  /Lösung
3.d) Wähle ein Repräsentantensystem S für \mathbb{N}/\equiv_2. Beweise, dass S ein Repräsentantensystem
        von \mathbb{N}/\equiv_2 ist..
        ------ [ Lösung ]-----
        Wir wählen S \triangleq \{0, 1\}.
        \equiv_2 ist eine Äquivalenz und \{0, 1\} \subseteq \mathbb{N}. Es bleibt zu zeigen (FS 0.12.10), dass
                \forall n \in \mathbb{N} \ . \ \exists ! s \in \{\ 0,\ 1\ \} \, . \ s \in [n]_{\equiv_2}
        Sei n \in \mathbb{N}.
        Zu Zeigen (Z1): \exists!s ∈ { 0, 1 } . s ∈ [n]<sub>=2</sub>
        Nach der Definition von ∃! ist zu Zeigen:
        Zu Zeigen (Z2):
                \left(\exists z \in \{\ 0,\ 1\ \}\ .\ z \in [\mathfrak{n}]_{\equiv_2}\right) \land \left(\forall x,y \in \{\ 0,\ 1\ \}\ .\ x \in [\mathfrak{n}]_{\equiv_2} \land y \in [\mathfrak{n}]_{\equiv_2} \to x = y\right)
        Teil 1: Zu Zeigen (Z1.1): \exists z \in \{0, 1\}. z \in [n]_{\equiv 2}
        Wir unterscheiden zwei Fälle für (Z1.1):
        n mod 2 = 0: In diesem Fall ist [n]_{\equiv_2} = [0]_{\equiv_2}.
               Zu Zeigen: \exists z \in \{0, 1\}. z \in [0]_{\equiv_2}
               Wähle z = 0 mit 0 \in \{0, 1\}.
               Zu Zeigen: 0 \in [0]_{\equiv_2}
                       0 \in [0]_{\equiv_7} \overset{Def.\ [\cdot]_{\equiv_2}}{\Leftrightarrow} 0 \equiv_2 0 \overset{Def.\ \equiv_2}{\Leftrightarrow} 0 \text{ mod } 2 = 0 \text{ mod } 2
               (0 \mod 2 = 0 \mod 2 \text{ gilt offensichtlich.})
```

• Zu Zeigen (Z1):  $\forall x, y \in \mathbb{N} : x \equiv_n y \to y \equiv_n x$ 

```
n mod 2 = 1: In diesem Fall ist [n]_{\equiv_2} = [1]_{\equiv_2}.

Zu \ Zeigen: \exists z \in \{0, 1\}. \ z \in [1]_{\equiv_2}

Wähle z = 1 \text{ mit } 1 \in \{0, 1\}.

Zu \ Zeigen: 1 \in [1]_{\equiv_2}

1 \in [1]_{\equiv_2} \stackrel{\text{Def.}[\cdot] \cdot \exists_2}{\Leftrightarrow} 1 \equiv_2 1 \stackrel{\text{Def.} \equiv_2}{\Leftrightarrow} 1 \text{ mod } 2 = 1 \text{ mod } 2

(1 mod 2 = 1 mod 2 gilt offensichtlich.)

Teil 2: Zu \ Zeigen \ (Z2.1): \ \forall x, y \in \{0, 1\}. \ x \in [n]_{\equiv_2} \land y \in [n]_{\equiv_2} \rightarrow x = y

Seien x, y \in \{0, 1\}.

Zu \ Zeigen \ (Z2.2): \ x \in [n]_{\equiv_2} \land y \in [n]_{\equiv_2} \rightarrow x = y

Annahme (A2.1): x \in [n]_{\equiv_2} \land y \in [n]_{\equiv_2}.

Zu \ Zeigen \ (Z2.3): \ x = y

(A2.1)

\stackrel{\text{Def.}[\cdot]_{\equiv_2}}{\Rightarrow} \quad n \equiv_2 x \land n \equiv_2 y

\stackrel{\text{Def.}[\cdot]_{\equiv_2}}{\Rightarrow} \quad n \text{ mod } 2 = x \text{ mod } 2 \land n \text{ mod } 2 = y \text{ mod } 2

\stackrel{\text{Def.}[\cdot]}{\Rightarrow} \quad x \text{ mod } 2 = x \text{ mod } 2 \land n \text{ mod } 2 = y \text{ mod } 2

\stackrel{\text{Def.}[\cdot]}{\Rightarrow} \quad x \text{ mod } 2 = x \text{ mod } 2 = y \text{ mod } 2
```

/Lösung