

Evaluación sumativa Actividad Nro. 1

	eoría de la Programación - Unidad 1
	ortafolio Digital de Aprendizaje
(4)	de la evaluación sumativa)
Tipo:	dividual
Objetivo: de los	aborar un Portafolio Digital que registre y organice las actividades e la Unidad 1, integrando evidencias y reflexiones que consoliden s aprendizajes sobre algoritmos y programas con estructuras ecuenciales.
Descripción:	 Seleccionar la herramienta digital: Opción sugerida: GitHub Pages con Markdown o GitBook (se puede iniciar sesión con GitHub o Google). Otras opciones opcionales: Book Creator, Canva (documento tipo ebook), Notion, otros. Uso de la Inteligencia Artificial (IA) Generativa: Apoyarse en herramientas como ChatGPT, Gemini de Google u otras, utilizándolas como tutor de acompañamiento para el manejo de la herramienta seleccionada y como recurso de refuerzo para consolidar y reforzar los contenidos trabajados en clase. Creación del Portafolio: Título: Portafolio Digital de Aprendizaje – Teoría de la



	Secciones recomendadas:
	 Carátula (datos de institución, carrera, asignatura, ciclo, período académico, docente y estudiante).
	o Unidad 1
	 Contenidos de la Unidad Algoritmos, pseudocódigo, diagrama de flujo. Programación por bloques. Ejemplos de algoritmos con estructuras lineales/secuenciales. Principales dificultades en la aplicación de los contenidos. Reflexión crítica de los aprendizajes de la unidad. Tareas entregadas Herramientas de algoritmos (pseudocódigo y diagramas de flujo). Instalación de lenguajes de programación (C, Python o Java). Primer acercamiento a la construcción de algoritmos con estructuras secuenciales en pseudocódigoTarea Del diseño del algoritmo con estructuras secuenciales a la construcción del programa
	o Unidad 2 (no aplica).
	 Unidad 3 (no aplica).
	 Conclusiones generales (no aplica).
	Bibliografía (formato IEEE).
	 Declaración de uso de la IA generativa.
Entregable:	Portafolio digital en formato PDF o en línea.



Rúbrica de evaluación:

Creatividad del portafolio (2 puntos):

 Presenta un diseño atractivo, innovador y original en el uso de la herramienta digital, incorporando elementos visuales (imágenes, diagramas, capturas o recursos multimedia) que enriquecen el contenido.

Documentación de actividades (5 puntos):

 Cada actividad de la Unidad 1 está claramente descrita, incluye evidencias pertinentes (pseudocódigo, diagramas, capturas de instalación, informes) y refleja el cumplimiento de los objetivos planteados.

Reflexiones personales y conclusiones (2 puntos):

 Incluye reflexiones críticas bien argumentadas sobre el aprendizaje alcanzado en la Unidad 1, así como conclusiones claras respecto al aporte de los algoritmos y herramientas al proceso de solución de problemas computacionales.

Presentación y formato (1 puntos)

- Estructura del portafolio, redacción clara y ortografía.
- Bibliografía en IEEE >= 2020.

Es parte de la evaluación formativa (35 %), equivalente al 40 %.