附件

**浙江传媒学院学生社团特色活动**

**立 项 申 报 书**

**社 团 名 称**：信息安全协会

**项 目 名 称**：“国家安全·人人尽责”系列活动

**项 目 负 责 人**：石嘉馨

**业务指导单位**：媒体工程学院分团委

**填 表 日 期**：2024年3月10日

浙江传媒学院学生社团管理中心制

申请者承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责。如获准立项，我与本项目组成员承诺以本表为有约束力的协议，严格遵守《浙江传媒学院项目化管理办法》的相关规定，按计划开展活动，按时报送有关材料，取得预期活动研究成果。共青团浙江传媒学院委员会有权使用本申请书的所有数据和资料。

申请人（签章）

2024 年 3 月 10日

填 表 说 明

一、本申请书报送一式二份。用A4纸双面打印，左侧装订。

二、项目名称应切实反映社团活动内容和范围，最多不超过25个汉字(包括标点符号)。

三、项目负责人同时只能负责一个项目。

四、项目负责人须对本表的有关内容及时作出解释，主要成员应在本申请书相关栏目里签名。

五、表格填写文字用仿宋，小四，不加粗，居中。

六、项目方案文字标题用宋体，二号，加粗，居中；正文用仿宋，四号，不加粗。段落格式首行缩进2字符，单倍行距；页边距为上下均2.5厘米，左右均3厘米；页码居中。若需使用小标题，均须按照一、（一）、1、（1）的先后顺序使用；若需输入二级标题，格式与正文一致，直接输入，不能采用书目录的自动生成。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | **“国家安全·人人尽责”CTF夺旗赛系列活动** | | | | | | | | |
| 申请社团 | | 信息安全协会 | | | | | | | | |
| 经费预算（元） | | 1000 | | 起止年月 | | 2024年4月5日  至2024年5月30日 | | | | |
| 项目  负责人 | 姓 名 | 石嘉馨 | | 性 别 | | 女 | 学院 | | 媒体工程学院 | |
| 专 业 | 网络工程 | | 联系方式 | | 18867535320 | | | | |
| 指导  教师 | 姓 名 | 俞承杭 | | 联系方式 | | 18106534699 | | | | |
| 姓 名 | 林盈引 | | 联系方式 | | 15925695822 | | | | |
| 姓 名 | 方步青 | | 联系方式 | | 18768131080 | | | | |
| 项目  主要  成员 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | | 学院 | | | 项目分工 | | 签字 |
| 邹坤 | 男 | 2003年8月 | | 媒体工程学院 | | | 组织 | |  |
| 吴灵舒 | 女 | 2003年10月 | | 媒体工程学院 | | | 宣发 | |  |
| 卓心童 | 女 | 2002年4月 | | 媒体工程学院 | | | 应急处理 | |  |
|  |  |  | |  | | |  | |  |
|  |  |  | |  | | |  | |  |
| 项目方案：  **“国家安全·人人尽责”CTF夺旗赛系列活动**  **一、项目主题**  “国家安全·人人尽责”CTF夺旗赛系列活动，立足信息安全协会技术优势，在普及推广网络与信息安全知识和技能的基础上，配合“**4•15全民国家安全教育日**”，宣传网络安全、组织校级网络与信息安全CTF夺旗赛。  本项目主题确定为国家安全日宣传活动和校级信息安全CTF夺旗赛，旨在通过举办一场宣传活动和面向全校学生的信息安全竞赛，提高学生们的信息安全意识和技能水平，增强团队合作能力，培养创新精神和解决问题的能力。 | | | | | | | | | | |
| **二、项目内容**  **（一）国家安全日宣传活动**  1.宣传展览：在校园中设立展览摊位，展示有关国家安全的海报、宣传册、图片和视频。内容可以涵盖国家安全意识、个人信息保护、网络安全、防范恐怖主义等方面。  2.互动游戏：设计一些有趣的互动游戏，以吸引学生参与并学习国家安全知识。例如，可以设置解密游戏、模拟应急情况的角色扮演等。  3.线上活动：利用校园社交媒体平台或在线直播工具，组织线上讨论、问答环节或小组分享会，让更多学生参与到国家安全日的活动中来。  4.宣传栏展示：制作并在校园内设置宣传栏，展示国家安全相关的资讯、法律法规、防范措施等内容，以提高学生的安全意识。  5.手册发放：准备国家安全相关的手册或小册子，并在校园内发放给学生，让他们随时查阅和学习。  **（二）校级信息安全CTF夺旗赛**  1.制定比赛规则和赛程安排：比赛时间为5月中旬，地点浙江传媒学院现教503，参赛队伍数量待定，比赛模式分为知识竞赛和夺旗赛。  2.设计比赛题目和场景：根据学生的知识水平和技能特点，设计不同类型的安全题目，涵盖网络攻防、漏洞挖掘、加密解密等方面。  3.搭建比赛平台：使用专业的CTF比赛平台进行搭建，确保比赛过程的公平、安全和稳定。  4.组织培训和宣传：通过举办赛前培训班，提高学生的安全知识和技能；通过宣传渠道，吸引更多的学生参加比赛。  5.保障比赛顺利进行：在比赛过程中，提供技术支持、解答学生疑问，确保比赛公平进行。  6.总结和反馈：对比赛进行总结，分析比赛过程中的问题，提出改进措施，为下一届比赛提供经验。  **三、进度安排**  **（一）国家安全日宣传活动**  1.第一周：准备工作：。组建活动策划团队，并确定各自的职责分工。确定宣传展览的地点和时间。  2.第二周：宣传展览准备：制作宣传海报、宣传册、图片和视频。确定展览摊位布置和展示内容。招募志愿者，协助展览搭建和布置。  3.第三周：互动游戏设计：设计互动游戏的内容和规则。准备游戏所需的道具和材料。测试游戏的可行性和趣味性。  4.第四周：线上活动准备：确定线上活动的形式和内容，如讨论、问答或小组分享会。确定线上活动的平台和时间。制作线上活动的宣传素材，并进行推广。  5.第五周：宣传栏设置：准备宣传栏所需的展示内容，如资讯、法律法规等。确定宣传栏的位置，并进行布置。宣传栏相关内容的制作和印刷。  6.第六周：手册发放和最后准备：制作并印刷手册或小册子。宣传手册的发放计划和方式。最后确认各项准备工作是否就绪，做好最后的检查和调整  **（二）校级信息安全CTF夺旗赛**  1.准备阶段（第1-2个周）：收集相关资料，制定比赛方案，申请场地和设备。  2.培训和宣传（第3-4个周）：组织赛前培训班，制作宣传材料，进行宣传。  3.比赛筹备（第5个周）：搭建比赛平台，准备比赛题目和场景，安排赛程。  4.比赛进行（第6个周）：组织比赛，提供技术支持，确保比赛顺利进行。  5.比赛总结（第7个周）：总结比赛过程，提出改进措施。  **四、经费预算**  1.场地租赁费用：根据比赛规模和场地要求，预算场地租赁费用。  2.设备购置费用：预算购买服务器、网络设备、计算机等设备的费用。  3.题目设计费用：根据题目数量和质量，预算题目设计费用。  4.培训费用：预算聘请讲师、购买教材等费用。  5.宣传费用：预算制作宣传材料、发布广告等费用。  6.其他费用：包括印刷费、通讯费、交通费等。  **五、可行性分析**  1.市场需求：随着网络攻击手段的不断升级，信息安全人才的需求越来越大，举办此类比赛有助于提高学生的网络与信息安全意识和技能水平，满足市场需求。  2.学生参与度：信息安全已经成为学生们关注的话题，举办CTF夺旗赛可以吸引大量的学生参与，提高比赛的知名度和社会影响力。  3.师资力量：学校拥有专业的信息安全教师团队，可以为比赛提供技术支持和保障。  4.技术可行性：学校CTF比赛平台成熟稳定，可以满足比赛需求。  5.成本控制：合理的预算和成本控制，确保项目的经济效益和社会效益。 | | | | | | | | | | |
| **预期成果 （可另附）**  **（一）国家安全日宣传活动**  1. 提高意识：通过展览和线上活动，预计能够提高学生对国家安全的意识和重视程度，增强他们对安全问题的认识和理解。  2. 知识普及：通过宣传栏、手册发放等形式，预计能够普及国家安全相关的知识，使学生了解个人信息保护、网络安全、防范恐怖主义等方面的基本知识和应对方法。  3. 参与度提高： 通过互动游戏、线上活动等形式，预计能够提高学生的参与度和积极性，吸引更多学生参与到国家安全日的活动中来，从而增强其对国家安全的关注和参与度。  4. 影响力扩大：通过宣传展览、宣传栏设置等形式，预计能够扩大活动的影响力，引起更多学生和教职员工的关注和关心，进一步推动国家安全教育在校园内的深入开展。  5. 宣传效果持续：通过手册发放、宣传栏设置等形式，预计能够延续宣传活动的效果，使国家安全教育成为校园内的长期宣传和教育工作，进一步提升学生的安全意识和能力。  总体而言，预期成果包括提高学生对国家安全的认识和重视程度、普及相关知识、提高参与度、扩大影响力，并使宣传效果能够持续发挥作用，促进校园内国家安全教育的深入开展和持续发展。  **（二）信息安全CTF夺旗赛**  1. 普及效果：通过比赛筹备阶段的培训和宣传，以及比赛过程中的参与体验，将信息安全知识传播给更多的学生群体。参赛选手在比赛中学习到的安全技能和知识也会在校园内分享和传播，进一步普及信息安全意识。  2. 技术推广效果：比赛设计的多样化题目和场景将促进学生对网络攻防、漏洞挖掘、加密解密等方面的技术学习和实践。同时，比赛平台的搭建和比赛过程中的技术支持也会提升学生对信息安全技术的认知和应用能力，推动信息安全技术在校园内的普及和发展。  3. 为学科竞赛发现潜在成员：通过比赛的举办，有可能发现对信息安全领域具有潜力和兴趣的学生。他们在比赛中展现出的优秀表现和解决问题的能力，有望吸引学科竞赛相关团队或研究项目的注意，为他们提供更多深入学习和发展的机会，进而推动学科竞赛的发展和壮大。  综上，校级信息安全CTF夺旗赛的效果将体现在普及信息安全知识、推广信息安全技术、以及为学科竞赛发现潜在成员等方面，为校园信息安全教育和学科竞赛的发展做出积极贡献。 | | | | | | | | | | |
| **指导教师意见**  特色活动紧扣社团的技术主题，符合当下网络安全在国家安全中的重要作用，即普及与推广的基本目标，又可能发现潜在的网络安全技术能手。  同意申报。  （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| **业务指导单位意见**    （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| **学生社团管理中心意见**    （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |