

湖南潇湘技师学院

考试情况分析表

班级	15 级中数班			学科	数铣理论			全班人数		34	实考人数	34	任课教师	高星	班主任	李海萍																								
分数段	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	90-89	90-100	<div>人数</div> <div>成绩分布图</div> <table><tr><th>成绩序号</th><th>人数</th></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>10</td><td>9</td></tr></table>						成绩序号	人数	0	3	1	2	2	4	3	4	4	2	5	2	6	2	7	2	8	2	9	3	10	9
成绩序号	人数																																							
0	3																																							
1	2																																							
2	4																																							
3	4																																							
4	2																																							
5	2																																							
6	2																																							
7	2																																							
8	2																																							
9	3																																							
10	9																																							
人数	3	2	4	4	2	2	2	2	3	9																														
%	8.8	5.9	11.8	11.8	5.9	5.9	5.9	5.9	8.8	26.5																														
人数																																								
%																																								
人数																																								
%																																								
平均成绩	68				及格率		64.7%																																	
题号	题型	试题检查目的		学生知识掌握情况				分析原因		改进措施																														
一	图样分析	检查学生三维空间想象的能力，图样公差精度的分析能力。		大部分同学掌握很好，少数同学没有掌握；有些同学没有注意到未注公差。				有些同学没有掌握，练习少。		多问，多做题、多思考。																														
二	工艺分析	检查学生工艺知识，工艺分析的能力。		大部分同学掌握很好，少数同学没有掌握。				有些同学没有掌握，练习少。		多问，多做题、多思考。																														
三	程序编制	检查学生编程指令的使用，编程思路的合理性。		大部分同学掌握很好，少数同学没有掌握。				有些同学没有掌握，练习少。		多问，多做题、多思考。																														
四	零件加工	检查学生机床使用，零件加工的相关知识。		大部分同学掌握很好，少数同学没有掌握。				有些同学没有掌握，练习少。		多问，多做题、多思考。																														
五	检验与质量分析	检查学生量具的使用，零件质量分析的相关知识。		大部分同学掌握很好，少数同学没有掌握。				有些同学没有掌握，练习少。		多问，多做题、多思考。																														
总体评价		2/3 的同学掌握了所学的知识，1/3 的同学有待加强，达到教学目标。																																						

注：1、不同题号的区别横线由老师加画。
2、考试结束后一周内由任课老师完成分析，一式两份，一份教师留存，一份由教研组长汇总或由任课教师直接交教务处。