故事中的统计学

天津医科大学 生物医学工程与技术学院

> 2016-2017 学年下学期(春) 公共选修课

不迟到早退、不缺勤走神

约束不明,申令不熟,将之罪也;既已明而不如法者,吏士之罪也。





Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 2 / 18

不迟到早退、不缺勤走神

约束不明,申令不熟,将之罪也;既已明而不如法者,吏士之罪也。

- 只有正式上课前的请假有效
- 提前 5 分钟到教室, 严禁迟到
- 上课期间手机关机或调成震动
- 上课期间离开教室先举手示意
- 课上有疑问的话先举手后提问
- 上课期间严禁交头接耳, 大声喧哗



Yixf (TIJMU) 前言 2017年4月 2/18

不迟到早退、不缺勤走神

约束不明,申令不熟,将之罪也;既已明而不如法者,吏士之罪也。

- 只有正式上课前的请假有效
- 提前 5 分钟到教室, 严禁迟到
- 上课期间手机关机或调成震动
- 上课期间离开教室先举手示意
- 课上有疑问的话先举手后提问
- 上课期间严禁交头接互、大声喧哗





不迟到早退、不缺勤走神

约束不明, 申令不熟, 将之罪也; 既已明而不如法者, 吏士之罪也。

- 只有正式上课前的请假有效
- 提前 5 分钟到教室, 严禁迟到
- 上课期间手机关机或调成震动
- 上课期间离开教室先举手示意
- 课上有疑问的话先举手后提问
- 上课期间严禁交头接耳, 大声喧哗





不迟到早退、不缺勤走神

约束不明,申令不熟,将之罪也;既已明而不如法者,吏士之罪也。

- 只有正式上课前的请假有效
- 提前 5 分钟到教室, 严禁迟到
- 上课期间手机关机或调成震动
- 上课期间离开教室先举手示意
- 课上有疑问的话先举手后提问
- 上课期间严禁交头接耳, 大声喧哗





Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 2 / 18

不迟到早退、不缺勤走神

约束不明,申令不熟,将之罪也;既已明而不如法者,吏士之罪也。

- 只有正式上课前的请假有效
- 提前 5 分钟到教室, 严禁迟到
- 上课期间手机关机或调成震动
- 上课期间离开教室先举手示意
- 课上有疑问的话先举手后提问
- 上课期间严禁交头接耳, 大声喧哗



前言 2017 年 4 月 2 / 18

不迟到早退、不缺勤走神

约束不明,申令不熟,将之罪也;既已明而不如法者,吏士之罪也。

- 只有正式上课前的请假有效
- 提前 5 分钟到教室, 严禁迟到
- 上课期间手机关机或调成震动
- 上课期间离开教室先举手示意
- 课上有疑问的话先举手后提问
- 上课期间严禁交头接耳,大声喧哗





自我介绍

```
姓 名 伊现富(Yi Xianfu)
```

本 科 山东大学

硕 博 中国科学院

工作邮箱 yixfbio@gmail.com

生活邮箱 yixf1986@gmail.com

手 机 15620610763

个人博客 http://yixf.name

网络昵称 yixf, Yixf







统计学





"谈虎色变"





"谈虎色变"







"谈虎色变"









避不开的统计

统计无处不在

- 耶鲁毕业生平均年收入 25111 美元
- 普通美国人每天刷牙 1.02 次
- 钢铁公司职工平均周收入攀升了 107%
- 自从使用了多斯克牌牙膏, 我们的蛀牙减少了 23%
- 低于智商平均数 100 的小孩智力有问题
- 一个四口之家的平均总收入为 5004 美元
-

眼见为实?

- 虽然经验告诉我们"眼见为实",但眼睛告诉我们的"真相"或许 隐藏了部分事实,或许夸大了事实。
- 如果作者不能正确理解并恰当地使用统计语言,而读者又并不能真正了解这些术语的含义,那么,统计结果只能是废话一堆。

避不开的统计

统计无处不在

- 耶鲁毕业生平均年收入 25111 美元
- 普通美国人每天刷牙 1.02 次
- 钢铁公司职工平均周收入攀升了 107%
- 自从使用了多斯克牌牙膏, 我们的蛀牙减少了 23%
- 低于智商平均数 100 的小孩智力有问题
- 一个四口之家的平均总收入为 5004 美元

眼见为实?

- 虽然经验告诉我们"眼见为实",但眼睛告诉我们的"真相"或许 隐藏了部分事实,或许夸大了事实。
- 如果作者不能正确理解并恰当地使用统计语言,而读者又并不能真正了解这些术语的含义,那么,统计结果只能是废话一堆。

Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 7 / 18

躲不了的陷阱

陷阱随处可见

- 统计这种神秘的语言,在一个靠事实说话的社会里是如此地吸引眼球,但有时它却被人利用,并成为恶意夸大或简化事实、迷惑他人的工具。
- 大量的统计数据、统计资料由于主、客观的原因被滥用,很难起到描述事实、传递信息的作用。相反,还往往对读者形成误导。

滥用统计充斥着整个社会

社会经济、商业状况、民意调查、学术报道……





Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 8 / 18

躲不了的陷阱

陷阱随处可见

- 统计这种神秘的语言,在一个靠事实说话的社会里是如此地吸引眼球,但有时它却被人利用,并成为恶意夸大或简化事实、迷惑他人的工具。
- 大量的统计数据、统计资料由于主、客观的原因被滥用,很难起到描述事实、传递信息的作用。相反,还往往对读者形成误导。

滥用统计充斥着整个社会

社会经济、商业状况、民意调查、学术报道……



《□》《圖》《圖》《圖》 圖

Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 8 / 18

说谎的统计数字

质疑 "平均工资"

- 2004 年, 广州市职工平均工资为 28237 元。
- 市民普遍反映年工资收入基本达不到这个水平, 有的甚至相距甚远。

"谎言"的背后

- 职工统计中有七类人员没有列入范围,而这部分人正属于收入较低的群体。
- 当数据的分布呈现正偏态时,均值往往偏离一般水平,并且高于一般水平。





Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 9 / 18

说谎的统计数字

质疑 "平均工资"

- 2004年,广州市职工平均工资为 28237元。
- 市民普遍反映年工资收入基本达不到这个水平,有的甚至相距甚远。

"谎言"的背后

- 职工统计中有七类人员没有列入范围,而这部分人正属于收入较低的群体。
- 当数据的分布呈现正偏态时,均值往往偏离一般水平,并且高于一般水平。





Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 9 / 18

课程主旨

统计 vs. 谎言 vs. 技能

- 有 3 种谎言:谎言、糟糕透顶的谎言和统计资料。
- 使我们陷入麻烦的通常并非我们不知道的事情, 而是那些我们知道 得不确切的事情。
- 对于追求效率的公民而言,统计思维总有一天会和读写能力一样必要。

练就看穿统计资料的"火眼金睛

对统计资料应该提出五个问题:

- 1 谁说的
- ② 如何知道的
- ③ 是否遗漏了什么
- ④ 是否偷换了概念
- ⑤ 资料是否有意义

10 / 18

课程主旨

统计 vs. 谎言 vs. 技能

- 有 3 种谎言:谎言、糟糕透顶的谎言和统计资料。
- 使我们陷入麻烦的通常并非我们不知道的事情,而是那些我们知道 得不确切的事情。
- 对于追求效率的公民而言,统计思维总有一天会和读写能力一样 必要。

练就看穿统计资料的"火眼金睛"

对统计资料应该提出五个问题:

- 谁说的
 - ② 如何知道的
 - ③ 是否遗漏了什么
 - ◎ 是否偷换了概念
 - ◎ 资料是否有意义

课程主旨

行骗 vs. 自卫

骗子对于行骗的技巧早已胸有成竹,而诚实的人出于自卫也应该掌握它。



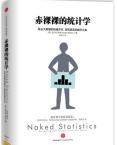
对数据判断和接收的态度

如果一个人以种种肯定的立论开始,他必将终止于各种怀疑;但如果他愿意抱着怀疑的态度开始,那么他必将获得肯定的结论。

Yixf (TIJMU) 前言 2017 年 4 月 11 / 18







マロアマロピト くきとくきとし



12 / 18

课外读物

统计学与数据分析

- •《生活中的概率趣事》
- 《改变世界的 134 个概率统计 故事》
- ●《介绍丛书: 统计学》
- •《漫画玩转统计学》
- •《漫画统计学》
- •《白话统计学》

- •《爱上统计学》
- ●《从零开始读懂统计学》
- •《你一定爱读的极简统计学》
- •《深入浅出统计学》
- •《深入浅出数据分析》
- •《菜鸟侦探挑战数据分析》





 Yixf (TIJMU)
 前言
 2017 年 4 月
 13 / 18

授课资料



https://github.com/Yixf-Education/course_Statistics_Story



短片视频



http://www.tudou.com/listplay/YUwEELLXLoI.html



课程安排

后 9 周 (的前 8 周), 每周二,晚上两节 (18:00-20:00), 西楼 403

授课内容

- 抽样、均值、误差、趋势、图形、相关、技巧……
- 介绍基本的统计理念, (基本) 不涉及统计术语/方法/公式
- 图说天下, 谈天说地, 评古论今





考核方式

考勤

- 不点名,但随机提问
- 缺勤 0 次──优秀(及以下)
- 缺勤 1 次──良好(及以下)
- 缺勤 2 次──及格(及以下)
- 缺勤3次——不及格

报告

- 内容:自己关于某个(错误)统计数字/图形/资料/报道的看法
- 要求:电子版, ~ 500 字(一页纸), 含信息来源、资料(的错误) 分析等; 抄袭——不及格
- 提交:yixfbio@gmail.com, 课程名-学号-姓名-共享/保密.doc
- 示例:在 Word 里面撰写 \rightarrow 重命名为 "故事中的统计学-201600-张 Ξ -共享.doc" \rightarrow 发送邮件 \rightarrow 等待回复

考核方式

考勤

- 不点名,但随机提问
- 缺勤 0 次──优秀(及以下)
- 缺勤 1 次──良好(及以下)
- 缺勤 2 次──及格(及以下)
- 缺勤 3 次——不及格

报告

- 内容:自己关于某个(错误)统计数字/图形/资料/报道的看法
- 要求:电子版, ~ 500 字(一页纸), 含信息来源、资料(的错误) 分析等;抄袭——不及格
- 提交:yixfbio@gmail.com,课程名-学号-姓名-共享/保密.doc
- 示例:在 Word 里面撰写 → 重命名为 "故事中的统计学-201600-张 三-共享.doc" → 发送邮件 → 等待回复

Powered by

