

Sarah Balguerie Balitrand

Ylana Mourier

Lili-Marie Sanson

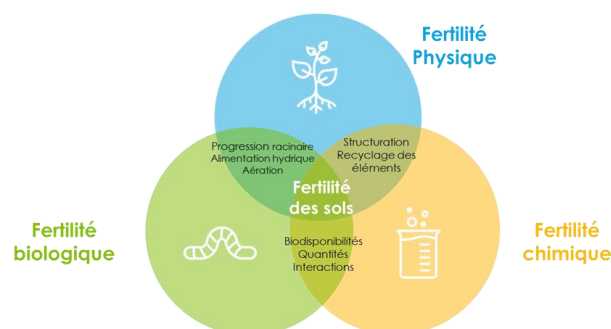


## **Fertili'vers, la fertilité des sols verte vue par les vers de terre**

### **Introduction**

La France semble être dans un contexte agricole complexe, notamment entre la dégradation de leur sol et une baisse de leurs rendements. À cause de ces difficultés, accompagner les agriculteurs à la compréhension de la gestion et la fertilité de leur sol est essentielle. Cela permettrait de renforcer la durabilité de leurs pratiques.

La mise en œuvre d'une formation de fertilisation du sol aiderait transmettre des connaissances simple et applicable pour les 3 composantes du sol :



Source : AFES

Elle permettrait d'aider des agriculteurs, des étudiants, des conseillers, des techniciens et des scientifiques à réaliser au mieux leur travail avec une approche combinant théorique et pratique. Cette formation s'appellerait "Fertili'vers", c'est une approche de la fertilité durable

et verte, combinant les pratiques agronomiques avec l'étude des bioindicateurs les plus importants du sol : les vers de terre. Dans cette formation, il s'agirait de comprendre le sol, l'observer, et agir de manière plus durable. Pour la description de cette formation, dans un premier temps nous verrons les objectifs et les compétences à développer, puis le déroulé de la formation, les moyens matériels et pédagogiques et enfin l'évaluation du suivi. D'autres formations ont été prises comme exemples pour créer la formation de la fertilité du sol (cf fiche synthétique).

## **1- Objectifs et compétences**

L'objectif le plus important à transmettre au formé est de comprendre et observer concrètement l'action des bioindicateurs sur la fertilité du sol. Plus particulièrement choisir un indicateur accessible et fiable pour la qualité biologique du sol. À la fin de la formation les formés seront capables de :

- Faire et interpréter un diagnostic de la fertilité de leur sol (non/peu/très fertile)
- Reconnaître un large panel de bioindicateurs de leurs fonctions
- Améliorer les équilibres microbiens des sols
- Déterminer le stade de succession de leur agroécosystème
- Déterminer la fertilité à partir des annélides
- Elaborer un protocole pour compter les lombrics présents dans leur parcelle
- Proposer des pratiques culturales favorables à la vie des annélides
- Trouver des solutions à la régénération des vers de terre

Ces compétences ont été déterminé à partir d'une formation préexistante de Jérémy Rizioud avec sa formation "Piloter la fertilité des sols et la protection des cultures grâce aux micro-organismes".

## **2- Le déroulé de la formation**

La formation se déroulerait sur 2 jour et demi. Un temps parfait pour concilier pratique et théorique à un coût peu élevé pour les formés. Pour maximiser une bonne écoute et facilité les échanges entre les interlocuteurs, un groupe de 10 à 15 participants serait suffisant avec des profils liés à l'agriculture. Idéalement, cette formation serait proposée par la chambre d'agriculture du Cantal afin qu'elle soit certifiante. Par ailleurs, cette chambre d'agriculture peut laisser à disposition des salles et du matériel pour les formations.

*Jour 1, théorique :*

Actions	Objectifs	Activités	Supports
Accueil des participants	Créer une ambiance calme et de confiance. Présenter le programme de Ferti'vers	Présentation du formateur et du programme. Tour de table	Oral
Introduction aux approches agronomiques innovantes	S'approprier les dernières connaissances en biologie du sol	Concept récent sur la fertilité : physique, chimique et biologique	Premier poster sur la fertilité Annexe 5. Oral nommé Annexe 6
Équilibre biologique du sol	Déterminer l'ensemble des bioindicateurs existant	Faires une liste de quelques bioindicateurs important et qu'il pourrait retrouver dans leurs sols	Faire un échange à partir du rapport bibliographique.
Rôles et groupes fonctionnels des vers de terre	Définir et caractériser les différents types de verres et leur rôle	Classifié des verts et les fonctions dans leur sol	Deuxième poster sur les vers de terre. Oral nommé Annexe 4
Mini-quizz	Vérifier la compréhension	Question rapide sur l'ensemble de la journée	Questions et correction en groupe
Profil de sol simplifier (théoriquement)	Appliquer les connaissances établies sur une étude de cas	Plusieurs photos sur des sols différents (montrant des avantages et des inconvénient)	Travail et correction en groupe Discussion sur les techniques culturelles à améliorer

*Jour 2, pratique :*

Actions	Objectifs	Activités	Support
Profil cultural à partir d'une parcelle	Comprendre la structure du sol et identifier les pratiques influant la fertilité	Analysez une parcelle, identifier les cultures, rotations travail, apport et couvertures (tous ce qui impact le sol)	Observation et profil cultural avec une discussion sur les points positifs et négatifs. Peut-être réaliser par Mme Genevois.

Protocole des vers de terre avec le test de la moutarde	Permet d'évaluer rapidement la densité et l'activité des vers de terre	Réaliser le test de la moutarde avec une observation des vers de terre, les compter et comprendre comment les enregistrer (institut de Rennes)	Montrer la vidéo du protocole, et réaliser le protocole par binôme Annexe3
Autres indicateurs de fertilité	Découvrir plusieurs méthodes pour évaluer la fertilité du sol	Observer la structure du sol, les textures, les présences de matière organique, agrégat activité biologique.	Donner des fiches avec plusieurs protocoles comme l'enfouissement de coton, rétention hydrique... Chaque binôme pourrait en réaliser un.
Protocole pour favoriser la fertilité du sol	Appliquer des techniques pour améliorer la vie du sol et de la fertilité	Faire un paillage, compostage, couverture végétale, réduction du travail	Atelier pour montrer la réalisation d'un paillage et d'un compostage
Synthèses	Discussion collective sur les 2 journées de formation et les questions.		

*Dernière moitié de journée :*

Activités	Objectifs	Activités	Supports
Evaluation finale	Vérifiez la compréhension et la capacité à appliquer des connaissances acquises. Évaluation obligatoire pour une formation certifiante.	Évaluation sur l'ensemble des 2 jours	Questionnaire individuel noté par ordinateur
Synthèse	Revenir sur les jours de formation et demander aux participants leurs avis	Discussion de ce qui a été appris les difficultés rencontrées, et les prochaines étapes à appliquer sur leurs parcelles	Tour de table et donner un flyer pour garder une trace écrite.

### 3- Les moyens matériels et pédagogiques

Pour que la formation se déroule dans les meilleures conditions, une liste de moyens matériels et pédagogiques sont nécessaires :

Pour le matériel :

- Salle avec ordinateurs et vidéoprojecteur : pour présenter la formation et les différents supports et réaliser l'évaluation finale. Ils pourront probablement être donnés par la chambre d'agriculture du Cantal.
- Les différents supports réalisés pendant le projet tutoré : diaporama, fiches, posters, et vidéo. Les supports pourront être fournis aux participants pour qu'ils puissent s'y appuyer après la formation.
- Matériel pour le protocole de la moutarde :

**Protocole Moutarde : un indicateur simple de la vitalité du sol**

 Irritation douce qui fait remonter les vers à la surface grâce à l'allyl isothiocyanate

Matériel nécessaire :

- Cisaille à haie
- Des piquets et de la ficelle pour délimité de 1m<sup>2</sup>
- Arrosoir de 10 L
- Pomme d'arrosage
- Fouet
- 60 L d'eau (20 L pour chaque mètre carré)
- 1 kg 800 de moutarde
- Pince à épiler plate
- 1 mètre ruban
- 3 seaux ou bacs
- 9 Boîtes pour le stockage et l'identification des vers
- Balance
- Feuille de terrain et crayons
- Clé d'identification des catégories écologiques



Source : Triple Performance



Source : Personnelle

Cf “Annexe 4”

- Cotons, cylindre... à définir selon les autres protocoles choisis
- Parcelles

Pour les moyens pédagogiques :

- Formatrice principale : Mme Gagne (car possède l'ensemble des travaux). Elle est capable de présenter la formation, de guider les ateliers et de synthétiser les observations
- Co-formatrice : Mme Genevois. Elle est spécialisée en pédologie donc elle apportera une expertise de terrain.

Pour les moyens financiers (réaliste en comparaison à d'autres formations) :

Frais de la formation :

- Rémunération des formateurs :  $2 * 2 \text{ jours} * 700 \text{ E} = 2800 \text{ E}$
- Autres coûts (matériel), environ 280 E

Total = 3080 E

Frais pour 10 participants :

- Coût de la formation payable par Vivéa/pôle emploi :  $2 \text{ jours} * 200 \text{ E/jour} * 10 \text{ participants} = 4000 \text{ E}$  (la demi-journée n'est pas comptée car c'est le temps de passer la certification)
- Coût de la formation payable par les participants :  $50 * 10 = 500 \text{ E}$

Total = 4500 E

Recette pour la chambre d'agriculture du Cantal :  $4500 - 3080 = 1140 \text{ E}$ .

#### **4- Evaluation**

Pour les formations agricoles, c'est l'organisme de formation qui fait passer l'évaluation. La certification est ensuite délivrée par l'organisme ou par le financeur comme vivea ou pôle emploi. Ainsi se sont les formateurs/ ou chambre d'agriculture qui peuvent réaliser l'évaluation sur place. Ils remplissent des grilles d'évaluation et donnent un retour aux participants avec des livres, une attestation ou un certificat de formation.

Quelques exemples de grilles et de référentiels d'évaluation sont visibles sur le site de du ministère de l'Agriculture :

- <https://infoma.agriculture.gouv.fr/referentiels-de-competences-et-d-evaluation-a303.html>
- <https://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/grilles-d-evaluation-cap-a3222.html>

## **Conclusion**

« Ferti'vers » est un exemple de formation conçue par 3 étudiantes. Cette formation a pour but d'offrir au métier lié à l'agriculture, une approche permettant de comprendre la fertilité de leur sol. Cette formation se concentre plus particulièrement sur l'analyse des vers de terre. La formation se déroule sur 2 jours et demi et permet une approche théorique mais également pratique sur le terrain pour pouvoir observer, analyser, comprendre et interpréter les indicateurs de fertilité.

Cette formation repose essentiellement sur une collaboration afin qu'elle soit utile à tous, donc certifiante. Pour que cette formation fonctionne, elle doit être réalisée par 2 formateurs capables de tenir et faire comprendre l'essentiel d'une bonne fertilité.

Ainsi, les participants pourront acquérir des connaissances scientifiques, pratiques et développer des capacités à appliquer des méthodes concrètes pour améliorer la fertilité et la santé de leur sol. Cette formation est opérationnelle pour soutenir une gestion durable des pratiques agricoles à faible coût.