

## 7. Комбинаторика

”По колко начина могат да те скъсат?”

28 февруари 2026 г.

### 1 Основни задачи

#### Принципи на събирането и умножението

**Задача 1.** В ресторант сервират 5 вида супа, 2 вида основно, 4 вида десерт. Колко различни менюта можем, ако всяко меню се състои от супа, основно, десерт?

*Решение.* Принцип на умножението:  $5 \cdot 2 \cdot 4 = 40$ . ■

**Задача 2.** В ресторант сервират 5 вида супа, 2 вида основно, 4 вида десерт. Колко различни менюта можем, не е задължително менютата да са тристепенни, но трябва да имат поне по едно ядене?

*Решение.* Задачата е същата, но можем да си представим ”невзимането” на дадено ядене като още един вариант (например така вече имаме  $5+1=6$  супи, като последната супа е просто празна купа). Принцип на умножението:  $(5+1) \cdot (2+1) \cdot (4+1) = 90$ . Изваждаме 1 (защото в бройката сме включили възможността нищо да не е взето).  $90-1=89$  ■

**Задача 3.** Колко са трицифрените числа с различни цифри?

*Решение.* За първа цифра имаме 9 варианта (всичко без 0), за втора отново 9 (една цифра вече е използвана), за трета - 8. Принцип на умножението:  $9 \cdot 9 \cdot 8 = 648$ . ■

**Задача 4.** Колко са трицифрените числа с три различни или три еднакви цифри?

*Решение.* Има 9 числа с еднакви цифри, прибавяме, принцип на събирането:  $648+9=657$  ■

**Задача 5.** Колко са четните трицифрени числа с различни цифри?

*Решение.* Разглеждаме два варианта:

- последната цифра е 0, тогава за първа цифра имаме 9 варианта, за втора остават 8. От принципа за умножението:  $8 \cdot 9 = 72$  числа.
- последната цифра не е 0 (значи е 2, 4, 6 или 8). За първа цифра този път има 8 варианта, за втора отново 8. Има  $8 \cdot 8 \cdot 4 = 256$  такива числа.

Принцип на събирането:  $72+256=328$ . ■

**Задача 6.** Нека  $S = \{a_1, \dots, a_n, b_1, \dots, b_m\}$ . Колко са подмножествата на  $S$ , които съдържат поне един елемент  $a_i$  и поне един елемент  $b_j$ ?

*Решение.* Можем да разглеждаме елементите  $a_i$  и  $b_j$  независимо. Броят непразни подмножества на  $\{a_1, \dots, a_n\}$  е  $2^n - 1$ , съответно  $2^m - 1$  са непразните подмножества на  $\{b_1, \dots, b_m\}$ . Можем независимо да комбинираме едните и другите, така че умножаваме двете числа, крайният отговор е  $(2^n - 1)(2^m - 1)$ .

Можем да обосновем и малко по-формално. Нека  $A := \{a_1, \dots, a_n\}, B := \{b_1, \dots, b_m\}$ . Тогава търсените по условие множества са точно елементите на  $(\mathcal{P}(A) \setminus \{\emptyset\}) \times (\mathcal{P}(B) \setminus \{\emptyset\})$ , които са  $|\mathcal{P}(A) - 1| \cdot |\mathcal{P}(B) - 1| = (2^n - 1)(2^m - 1)$ . ■

**Задача 7.** Колко са 10-буквените низове, съставени от различни малки латински букви, в които не се срещат една до друга буквите  $a$  и  $b$ ?

*Решение.* Низовете с различни букви са  $26 \cdot 25 \cdot \dots \cdot 17$ . Да преброим в колко от тях се срещат една до друга буквите  $a, b$ , можем да си ги представяме в "пакет", като нова буква (съответно  $ab$  или  $ba$ ), който задължително трябва да присъства. Сега обаче няма да строим 10-буквени низове, а 9-буквени, в които една от буквите е въпросният "пакет". 9 възможности за разполагането му, 2 за реда на буквите  $a$  и  $b$ ,  $24 \cdot 23 \cdot \dots \cdot 17$  варианта за оставащите  $10-2=8$  букви. Краен отговор:  $(26 \cdot 25 \cdot \dots \cdot 17) - 9 \cdot 2 \cdot (24 \cdot 23 \cdot \dots \cdot 17)$  ■

**Задача 8.** Колко са  $n$ -буквените низове, съставени от малки латински букви, в които се срещат поне две поредни еднакви букви?

*Решение.* Да преброим в колко низа няма две поредни еднакви букви: За първата буква имаме 26 варианта, за втората, понеже не можем да повторим предната, имаме 25. Аналогично за третата отново имаме 25 варианта, същото за четвъртата и т.н. В крайна сметка имаме общо  $26 \cdot 25^{(n-1)}$  варианта. Изваждаме това от общата бройка, остават  $26^n - 26 \cdot 25^{(n-1)}$  низа. ■

**Задача 9.** Нека  $S$  е  $n$ -елементно множество и  $A, B, C$  са негови подмножества такива, че

$$A \cap B \cap C = \emptyset \text{ и } A \cup B \cup C = S$$

Колко са тройките множества  $A, B, C$ , удовлетворяващи горните условия?

*Решение.* Задачата става сравнително лесна, ако гледаме нещата спрямо елементите, а не спрямо множествата. Двете условия можем да изкажем и така: *всеки елемент на  $S$  принадлежи на поне едно от трите множества  $A, B, C$  и не принадлежи и на трите едновременно.* Тоест всяко  $x \in S$  принадлежи на точно едно или две от множествата  $A, B, C$ . Следователно  $x$  е елемент на точно едно от следните:

$$A \setminus (B \cup C), B \setminus (A \cup C), C \setminus (A \cup B), (A \cup B) \setminus C, (A \cup C) \setminus B, (B \cup C) \setminus A$$

Имаме 6 възможности, при това принадлежността към някое от горните не зависи от другите елементи на множеството. Така че имаме общо  $n^6$  възможности. ■

## Пермутации, Мултиномен коефициент

**Задача 10.** По колко начина могат да се хванат  $n$  души на хоро?

*Отговор.*  $(n-1)!$

**Задача 11.** Колко различни гривни могат да бъдат направени от  $n$  различни мъниста?

*Отговор.*  $\frac{(n-1)!}{2}$

**Задача 12.** Колко различни думи могат да се построят от буквите на думата "МИШКА"?

*Отговор.*  $5!$

**Задача 13.** Колко различни думи (последователности от букви) могат да се построят от буквите на думата "МАТЕМАТИКА", а от буквите на "МИСИПИИ"?

*Отговор.*  $\frac{10!}{2!3!2!}$  (заради повтарящите се М-та, А-та, Т-та) и  $\frac{8!}{4!2!}$  (заради повтарящите се И-та и С-та).

**Задача 14.** Колко са низовете с дължина  $n$ , съставени от буквите  $a, b, c$ , в които имат точно  $k_1$  букви  $a$ ,  $k_2$  букви  $b$ ,  $k_3$  букви  $c$ , където  $k_1 + k_2 + k_3 = n$ ?

*Отговор.* Тази задача е аналогична на предната, броят е  $\frac{n!}{(k_1!)(k_2!)(k_3!)}$ , което също може да се изрази и като  $\binom{n}{k_1} \binom{n-k_1}{k_2} \binom{n-k_1-k_2}{k_3}$  (последният множител е единица и може да се изпусне). Всъщност това често наричаме *мултиномен коефициент* и бележим  $\binom{n}{k_1, k_2, k_3}$ .

**Задача 15.** Клас от 23 ученици трябва да се раздели на 5 групи от по *трима* ученици и 2 групи от по *четирима* ученици за учебен проект. По колко начина може да стане това?

*Решение.* Нека номерираме групите с числата от 1 до 7 включително и б.о.о. да считаме, че първите 5 са тези с по трима ученици.

Разглеждаме редица  $\{a_i\}_{i=1}^{23}$  от 23 числа, като нека  $a_i$  е номерът на групата, в която е ученик  $i$ . Следователно разглежданите редици са точно тези, в които числата от 1 до 5 се срещат по три пъти, а числата 6 и 7 по четири. Такива редици има

$$\binom{23}{3, 3, 3, 3, 3, 4, 4} = \frac{23!}{(3!)^5 (4!)^2}$$

Проблемът в горното преброяване е, че еднакви групирания на учениците броим по няколко пъти в зависимост номерата на групите, в които са. За да игнорираме номерацията, достатъчно е да разделим на  $5!2!$  (понеже петте групи с по трима ученици са неразличими откъм номерация, както

и двете групи с по четирима). Окончателно отговорът е  $\frac{1}{2!5!} \binom{23}{3, 3, 3, 3, 3, 4, 4} = \frac{23!}{(2!)(3!)^5 (4!)^2 (5!)}$ . ■

Впрочем можем да разсъждаваме и по следния начин: за първия човек от първата група имаме 23 възможности, за втория от първата група остават 22 възможности и т.н. - общо  $23!$ . Понеже редът на хората в първата група няма значение, трябва да разделим на  $3!$ , аналогично за всяка от останалите. Накрая взимаме предвид, че и номерацията на групите, които имат еднакъв брой хора, не е от значение и разделяме на още  $5!2!$ .

## Кп,н

**Задача 16.** Колко са всички подмножества на  $n$ -елементно множество?

*Отговор.*  $2^n$

**Задача 17.** Колко са всички тотални функции от  $m$ -елементен домейн в  $n$ -елементен кодомейн?

*Отговор.*  $n^m$

**Задача 18.** Колко са всички частични функции от  $m$ -елементен домейн в  $n$ -елементен кодомейн?

*Отговор.*  $(n+1)^m$ , представяме си в кодомейна има още едно състояние "undefined".

**Задача 19.** В азбука има  $n$  букви. Колко различни  $m$ -буквени думи могат да бъдат съставени?

*Отговор.*  $n^m$

**Задача 20.** Колко са всички функции  $f: \{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, 2026\}$ , за които  $f(1) + f(2) + \dots + f(n)$  е нечетно?

*Решение.* За стойността на  $f(i)$  за всяко  $i < n$  имаме 2026 възможности, или общо  $2026^{n-1}$  варианта. При фиксирани  $f(1), \dots, f(n-1)$ , независимо четността на  $f(1) + \dots + f(n-1)$ , имаме  $2026/2=1013$  варианта за избор на стойност за  $f(n)$  така, че да допълним до нечетна сума. Крайният отговор е  $2026^{n-1} 1013 = \frac{2026^n}{2}$ . Впрочем същото можем да заключим и ако просто направим биекция между функциите с четна сума и тези с нечетна сума. ■

## К ( $C_n^k$ )

**Задача 21.** По колко начина могат да се изберат  $m$  човека от група от  $n$ ?

*Отговор.*  $\binom{n}{m}$

**Задача 22.** Колко са всички низове с  $n$  символа  $'*'$  и  $m$  символа  $'|'$ ?

*Отговор.*  $\binom{n+m}{n} = \binom{n+m}{m}$

**Задача 23.** По колко начина от 12 точки, половината от които са бели, а другите черни, може да се изберат 3 черни и 2 бели точки?

*Отговор.*  $\binom{6}{3} \binom{6}{2}$

**Задача 24.** Нека  $k \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}$ . Колко са решенията на уравнението

$$a_1 + a_2 + \dots + a_{2n} = 2k,$$

ако числата  $a_i \in \{-1, 1\}$ .

*Решение.* Ако  $k < 0$ , можем да умножим двете страни на равенството с  $-1$  и да търсим броя на решенията на уравнението  $b_1 + b_2 + \dots + b_{2n} = 2|k|$ . Ясно е, че ако  $k \geq 0$ , то броят на неизвестните  $a_i$  със стойност  $+1$  трябва да е с  $2k$  повече от броя на тези със стойност  $-1$ . Тогава точно  $n + k$  от неизвестните има стойност  $+1$ , а останалите  $n - k$  съответно имат стойност  $-1$ . Следователно крайният отговор е  $\binom{2n}{n+k} = \binom{2n}{n-k}$ . ■

## Кн ( $V_n^k$ )

**Задача 25.** По колко начина 10 човека могат да седнат на 5-местна пейка (не се позволява да стоят един в друг).

*Отговор.*  $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 = \frac{10!}{5!}$

**Задача 26.** В азбука има  $n$  букви. Колко различни  $m$ -буквени думи с различни букви могат да бъдат съставени от тях?

*Отговор.*  $\frac{n!}{n-m!} = \binom{n}{m} m!$

**Задача 27** (тотални инективни функции). Нека  $X, Y$  са множества от естествени числа,  $|X| = m, |Y| = n$ . Колко са инективните (тотални) функции  $f: X \rightarrow Y$ .

*Отговор.* Ясно е, че при  $m > n$  такива инекции няма. Нека  $X = \{x_1, \dots, x_m\}$ . За стойността на  $f(x_1)$  имаме  $n$  възможности - всяко от числата  $y_1, \dots, y_n$ . За стойността на  $f(x_2)$  съответно остават  $n - 1$  възможности: всяко от числата  $y_i$  с изключение на  $f(x_1)$ . Можем да продължим аналогично, получаваме формулата  $n(n-1) \dots (n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$ . ■

## Кп ( $\tilde{C}_n^k$ )

**Задача 28.** По колко начина можем да изберем 6 пасти, ако са налични 3 различни вида пасти?

*Решение.* Можем да си мислим за пастите като 6  $*$  в редица. За да различаваме по колко пасти са от всеки вид, ще слагаме разделители, например  $**||****$  би означавало 2 пасти от първи вид, 0 от втори, 4 от трети. Използваме вече решената по-горе задача, има  $\binom{6+2}{2} = \binom{6+2}{6}$  варианта. ■

**Задача 29.** По колко начина можем да изберем  $n$  пасти, ако са налични  $k$  различни вида пасти?

*Отговор.*  $\binom{n+(k-1)}{n} = \binom{n+k-1}{k-1}$

**Задача 30.** По колко начина можем да разположим  $n$  неразличими предмета в  $k$  номерирани кутии, като може да има празни кутии? Какво става, ако кутиите са неразличими?

*Отговор.*  $\binom{n+(k-1)}{n} = \binom{n+k-1}{k-1}$ .

**Задача 31.** По колко начина можем да разположим  $n$  неразличими предмета в  $k$  номерирани кутии, ако няма празни кутии?

*Решение.* Да сложим във всяка кутия по предмет, остават  $n - k$  неразличими предмета, сведохме до горната задача, значи търсеният отговор е:  $\binom{(n-k)+(k-1)}{n-k} = \binom{n-1}{n-k} = \binom{n-1}{k-1}$  ■.

Ако кутиите са неразличими, задачата се свежда до намиране на *integer partitions* на  $n$ -елементно множество, за което кратка формула няма. (виж *12fold way*)

**Задача 32** (*наредени разлагания*). Да се намери броят на всички решения в естествени числа на уравнението  $x_1 + \dots + x_k = n$ . Две решения  $(x_1, \dots, x_k), (y_1, \dots, y_k)$  се считат различни, ако  $\exists i : x_i \neq y_i$ . Как се променя задачата, ако искаме всичките числа да са положителни?

*Решение.* Отново прилагаме трика с разделителите, имаме  $n$ , трябва да го разбием на  $k$  части (редът има значение). Отново слагаме разделители,  $k-1$  на брой. Общо вариантите са:  $\binom{n+k-1}{n}$ . Ако искаме само положителни решения (ненулеви), трябва  $\forall i : x_i \geq 1$ . Тогава  $(x_1-1) + \dots + (x_n-1) = n-k$  е ново уравнение, в което всеки член  $y_i = x_i - 1 \geq 0$ , така сведохме задачата до старата, търсеният брой в случая е:  $\binom{n-k+k-1}{k-1} = \binom{n-1}{k-1}$  ■

**Задача 33** (*брой мултиподмножества*). Дадено е множество  $S$  с  $|S| = n$  и естествено число  $k$ . Колко са на брой  $k$ -елементните мултимножества  $M$  с елементи от  $S$ ?

*Решение.* Ако  $S = \{x_1, \dots, x_n\}$ , можем да считаме, че  $x_i$  се среща  $n_i$  на брой пъти в множеството  $M$ . Тогава задачата се свежда до намиране на решенията на  $x_1 + x_2 + \dots + x_n = k$ . Според горната задача това става по  $\binom{n+k-1}{k}$  начина. ■

**Задача 34** (*наредени разлагания при допълнителни ограничения*). Да се намери броят на всички решения в естествени числа на уравнението  $x_1 + \dots + x_k = n$ , за които  $x_1 \leq 30$ .

*Решение.* Да намерим колко са всички решения, в които  $x_1 > 30$  и да ги извадим от общия брой. Искане  $x_1 - 31 \geq 0$ , тогава  $(x_1 - 31) + x_2 + \dots + x_n = n - 31$ , след полагане  $y_1 = x_1 - 31$  можем да запишем и като  $y_1 + x_2 + \dots + x_n = n - 31$  (\*), но така сведохме до оригиналната задача (понеже в момента за  $y_1$  няма ограничения). Броят решения на (\*) е:  $\binom{n-31+k-1}{k-1} = \binom{n+k-32}{k-1}$ . ■

**Задача 35** (*брой растящи функции*). Нека  $X, Y$  са множества от естествени числа,  $|X| = m, |Y| = n$ . Колко са растящите (нестрого) функции  $f : X \rightarrow Y$ . А колко са строго растящите?

*Решение.* Нека с  $a_i, 1 \leq i \leq n$  бележим броя числа от  $X$ , за които  $f(x) = y_i$ . Ясно е, че  $a_1 + \dots + a_n = m$ . Всяко решение на тази система еднозначно определя някоя растяща функция. Според горните твърдения броят е  $\binom{n+m-1}{m} = \binom{n+m-1}{n-1}$ . Колкото до монотонно растящите, вижда се, че  $a_i \leq 1$ . Тоест трябва да изберем кои  $m$  от  $n$ -те  $a_i$  да бъдат единици, т.е. отговорът е  $\binom{n}{m}$ . ■

## 2 По-трудни задачи

**Задача 36.** В редица има  $n$  стола, а също и  $k$  човека, които искат да седнат така, че да няма двама човека на съседни столове. По колко начина може да стане това?

*Решение.* Можем да считаме, че първо настаняваме всички хора на столове, а после поставяме празни столове между тях. Имаме  $k$  човека, около и между тях има  $k+1$  места, в които можем да разположим оставащите  $n-k$  стола. Достатъчно е да намерим решенията в естествени числа на уравнението

$$a_0 + a_1 + \dots + a_k = n - k,$$

при допълнителното изискване, че  $a_1, \dots, a_{k-1} \in \mathbb{N}^+$  (понеже между всеки двама трябва да има поне един стол разстояние). Свеждаме до намирането на решенията на

$$a_0 + (a_1 - 1) + \dots + (a_{k-1} - 1) + a_k = n - k - (k - 1) = n - 2k + 1$$

в естествени числа. А те са точно  $\binom{n-2k+1+k}{k} = \binom{n-k+1}{k}$ . Накрая трябва да умножим по  $k!$ , защото все още не сме взели предвид в какъв ред са разположени хората в редицата. Получаваме

$$\boxed{\binom{n-k+1}{k} k!} = \frac{(n-k+1)!}{(n-2k+1)!} = (n-k+1) \dots (n-2k+2) = V_{n-k+1}^k. \quad \blacksquare$$

**Задача 37** (\*). Колко  $n$ -цифрени числа могат да се построят с помощта на  $k_1$  на брой цифри 1,  $k_2$  цифри 2,  $\dots$ ,  $k_9$  цифри 9 (не непременно всички)? Приемаме, че  $n \leq k_1 + \dots + k_9$ .

**Задача 38** (\*). По колко начина  $n$  бели и  $m$  черни точки може да се подредят в кръг, ако точките от един цвят са неразличими помежду си?

**Задача 39** (\*). Разглеждаме низове с дължина  $2n$ , съставени само от отварящи и затварящи скоби, например "(( ))(( ))".

- Каква е вероятността произволно избран низ от горния вид да съдържа равен брой отварящи и затварящи скоби (по  $n$  от всеки вид)?
- Колко са низовете, които са *коректна* последователност от скоби (една последователност е коректна тогава и само тогава, когато всеки неин префикс съдържа не по-малко отварящи скоби от затварящи)?

*Решение.*

- Низовете с точно  $n$  отварящи и също толкова затварящи скоби са точно  $\binom{2n}{n}$  - съответства на броя начини, по които можем да изберем къде да стоят отварящите скоби. Всички низове пък са общо  $2^{2n}$  (за всяка позиция имаме по два възможни символа). Търсената вероятност е

$$\frac{\text{брой благоприятни}}{\text{общ брой}} = \frac{\binom{2n}{n}}{2^{2n}}$$

Интересно е, че този израз може да бъде опростен, ако използваме *приближението на Стьерлинг*:  $m! \sim \sqrt{2\pi m} \left(\frac{m}{e}\right)^m$ , откъдето

$$\binom{2n}{n} = \frac{(2n)!}{n!n!} \sim \frac{\sqrt{2\pi(2n)} \left(\frac{2n}{e}\right)^{2n}}{(\sqrt{2\pi n} \left(\frac{n}{e}\right)^n)^2} = \frac{2\sqrt{\pi n} 2^{2n} n^{2n} \frac{1}{e^{2n}}}{2\pi n n^{2n} \frac{1}{e^{2n}}} = \frac{2^{2n}}{\sqrt{\pi n}}$$

И така получаваме, че търсената вероятност е приблизително

$$\frac{2^{2n}}{2^{2n}} = \boxed{\frac{1}{\sqrt{\pi n}}}$$

- Сега да преброим колко за *коректните* последователности от  $n$  отварящи и  $n$  затварящи скоби.

Нека на всяка отваряща скоба да съпоставим израза  $+1$ , а на всяка затваряща съответно  $-1$ . Можем да считаме, че започваме със стойност 0, четем низа от ляво надясно и при всяка отваряща скоба вдигаме въпросната стойност (да я наречем брояч) с 1, а при затваряща намаляваме с 1. Последователността е коректна точно когато във всеки един момент този брояч има неотрицателна стойност. Тоест:

#### Лема 1

Броят на коректните последователности от скоби с дължина  $2n$  съответства на броя на решенията на

$$a_1 + a_2 + \dots + a_{2n} = 0,$$

за които  $a_i = \pm 1$  и  $a_1 + a_2 + \dots + a_i \geq 0$  за всяко  $i \leq 2n$ .

Ясно е, че решенията на  $a_1 + \dots + a_{2n} = 0$  с  $a_i = \pm 1$  са  $\binom{2n}{n}$ . От тях обаче трябва да извадим тези, в които съществува  $i \leq 2n$  такова, че:  $a_1 + \dots + a_i < 0$ . Нека тези решения наричаме *лоши*.

Разглеждаме произволно *лошо* решение и нека  $k$  е най-малкият индекс, за който  $a_1 + \dots + a_k < 0$ . Тогава  $a_1 + \dots + a_k = -1$  (защото това е първият път, в който сме "слезли" под 0). Тогава имаме

$$(-a_1) + (-a_2) + \dots + (-a_k) + a_{k+1} + \dots + a_{2n} = 2$$

и отново всяко от събираемите е  $\pm 1$ . Така забелязваме, че съществува биекция (проверете) между броя *лоши* решения и броя на решенията на уравнението

$$b_1 + b_2 + \dots + b_{2n} = 2,$$

където  $b_i = \pm 1$ . Според задача 24 този брой е  $\binom{2n}{n+1}$ . Следователно търсеният брой (*добри*) решения е

$$\binom{2n}{n} - \binom{2n}{n+1} = \boxed{\frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}} \quad \blacksquare$$

Впрочем ако броя на коректните последователности означим с  $C_n$ , можем да открием рекурентна зависимост за  $C_n$ , зависеща от  $C_0, \dots, C_{n-1}$ . Проблемът е, че полученото рекурентно уравнение е с безкрайна история и да се работи с него е трудно. Стойностите  $C_n$  се наричат числа на Каталан и често се появяват в комбинаторни задачи.

<https://brilliant.org/wiki/catalan-numbers/>

**Задача 40 (\*)**. По колко начина можем да стигнем от точката  $(0, 0)$  до т.  $(n, n)$  в стандартна квадратна решетка, ако правим единични стъпки само надясно и нагоре? А ако трябва да не преминаваме над диагонала, свързващ тези две точки?

*Решение.* Трябва да бъдат направени общо  $2n$  стъпки,  $n$  от които нагоре, а останалите надясно. Това може да стане по  $\binom{2n}{n}$  начина.

Сега да решим задачата с допълнителното ограничение да не преминаваме над диагонала  $x, x$ . Това означава, че във всеки един момент за текущата позиция  $(x, y)$  е в сила  $x \geq y \iff x - y \geq 0$ . Да съпоставим  $+1$  на всяка стъпка надясно и  $-1$  на всяка стъпка нагоре. това условието се свежда до това да намерим последователност от  $2n$  на брой числа  $\pm 1$  с обща сума 0 и такива, че във всеки префикс сумата на числата е неотрицателна (тоест са направени поне толкова ходове надясно, колкото са тези нагоре). Сведохме до постановката на предната задача, така че търсеният брой е тъкмо числото на Каталан  $C_n = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}$ .  $\blacksquare$