

Programmation Objet

- Introduction
- Les fondements de la programmation Objet
- La communication entre les Objets
- Les différents liens entre les classes
- Conclusion

08-09-2010

AFPA

1

Introduction

- Pourquoi la Programmation Objet
- Historique des langages Objets

08-09-2010

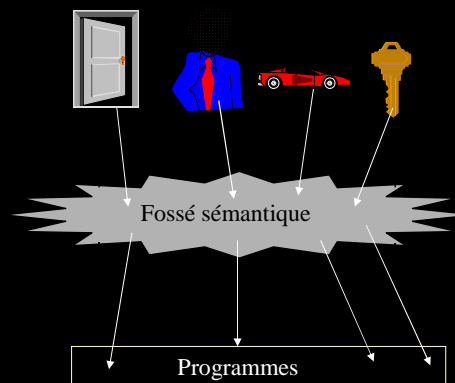
AFPA

2

Pourquoi la POO

En programmation procédurale le fossé est grand entre le monde réel, et sa représentation informatique.

- Difficultés de compréhension
- Difficultés de maintenance
- Difficultés de réutilisation



08-09-2010

AFPA

3

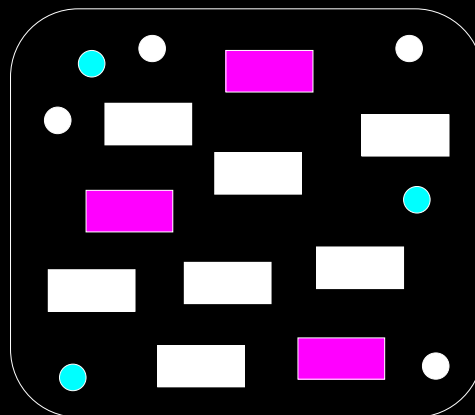
Pourquoi la POO

Dans un programme les **données** représentant une entité peuvent être disséminées dans le programme, et les **traitements** aussi.

Compréhension difficile

Réutilisation difficile

Maintenance difficile



08-09-2010

AFPA

4

Pourquoi la POO

- Les logiciels deviennent de plus en plus gros. Il est difficile de maîtriser la complexité
- Couplage fort entre les modules qui entraîne une fragilité des logiciel

→ LA REUTILISATION DU CODE

08-09-2010

AFPA

5

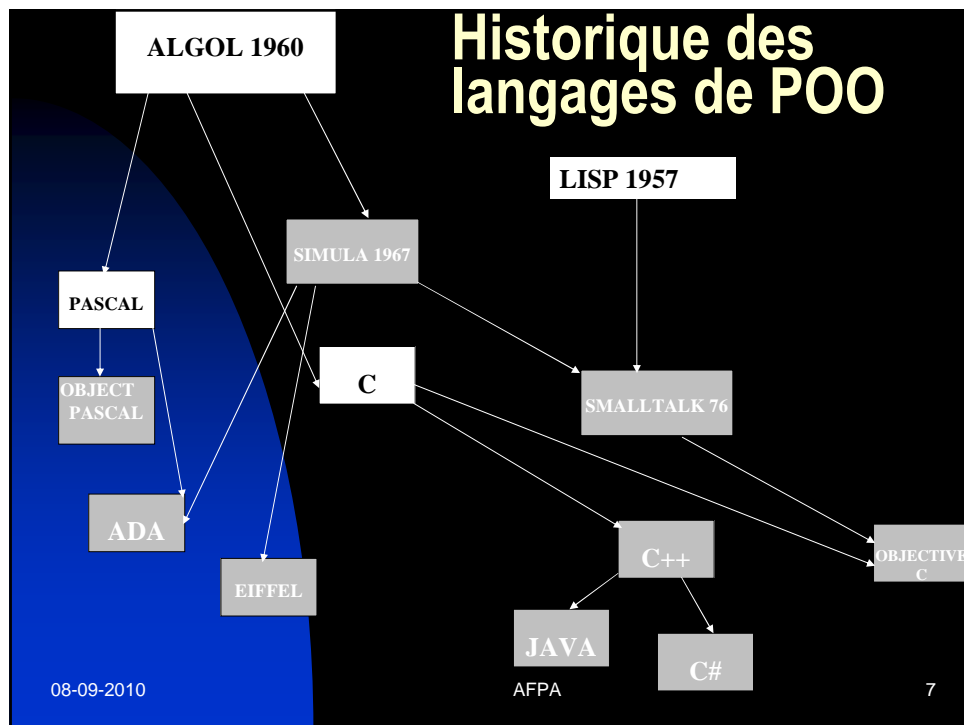
Paradigme objet

- Un ensemble indissociable données traitements
- Il représente souvent une entité du monde réel (objet métier)
- Un objet est un module
- Un objet est responsable de lui même
- Un objet offre des services

08-09-2010

AFPA

6



Les fondements de La Programmation Objet

- L'encapsulation
- L'héritage

08-09-2010

AFPA

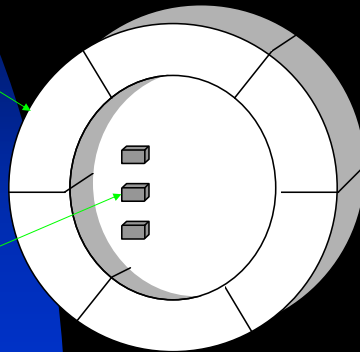
8

Encapsulation: l'objet

- Un objet est défini par une identité, un état et un comportement

Opérations

attributs



08-09-2010

AFPA

9

Encapsulation:exemples

Ma voiture

Attributs:

Couleur = bleue

Poids = 979 kg

Puissance = 12 CV

Capacité réservoir = 50 l

Conducteur = Dupont

Vitesse instantanée = 50 Km/h

Opérations:

Démarrer()

Se déplacer()

Mettre de l'essence()



08-09-2010

AFPA

10

Encapsulation: classe



- Une classe est la factorisation des caractères communs à une famille d'objets.
- Une classe sert de moule à objet. A partir d'une classe nous créons des objets

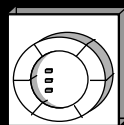
08-09-2010

AFPA

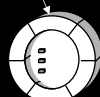
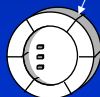
11

Encapsulation: instantiation

Classe



instances



- L'instanciation est le processus par lequel nous créons de nouveaux objets à partir du modèle fourni par une classe

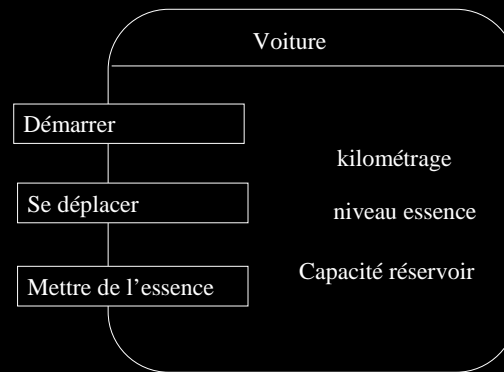
08-09-2010

AFPA

12

Encapsulation

- Un objet n'est connu que pour les services qu'il peut rendre (contrat, interface, protocole)
- Un objet est responsable, il assure sa propre sécurité.



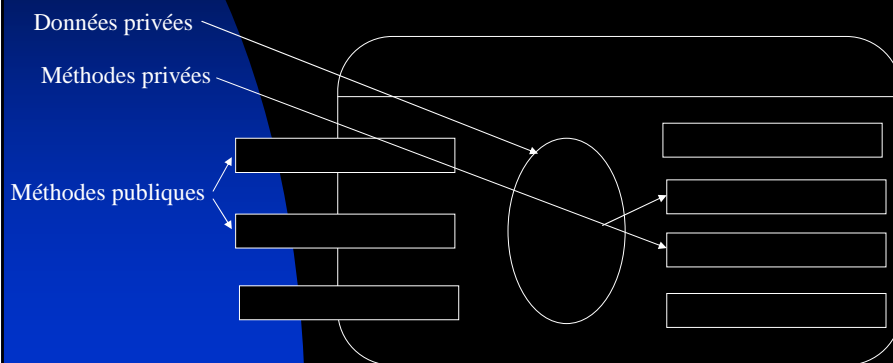
08-09-2010

AFPA

13

Encapsulation

- Les attributs sont privés
- Les méthodes de l'interface sont publiques
- Les autres méthodes sont privées



08-09-2010

AFPA

14

Héritage

- La classification
- Généralisation et spécialisation
- Classes abstraites
- Héritage comment ça marche
- Un exemple
- Polymorphisme
- Surcharge

08-09-2010

AFPA

15

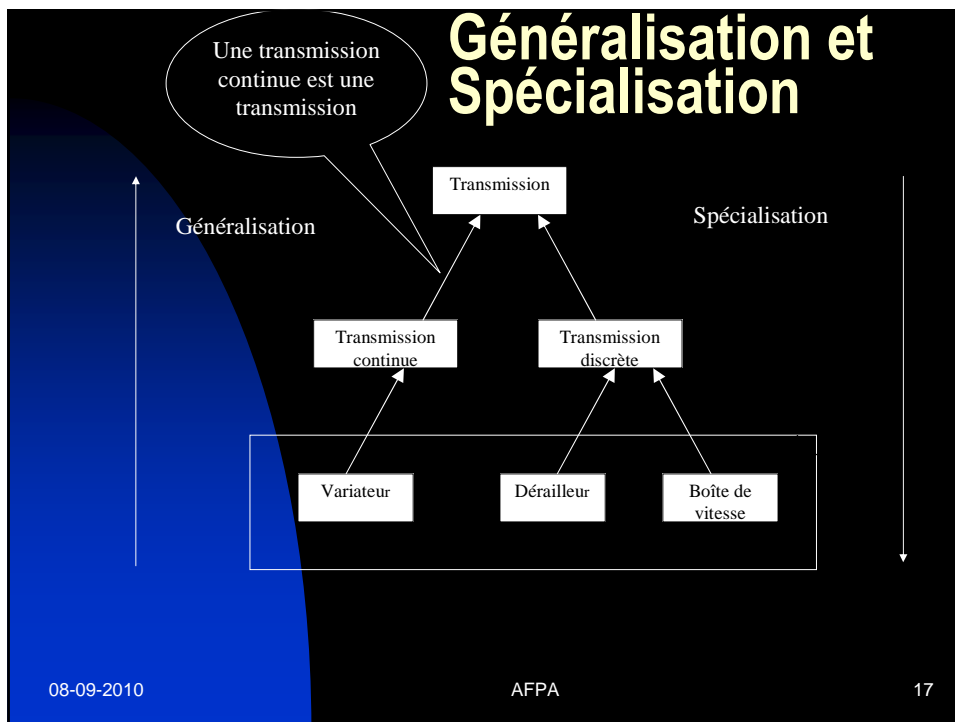
La classification

- Un soucis de l'homme depuis la nuit des temps (taxonomie)
- Comparer, et, des différences et des ressemblances, en déduire l'évolution
- Ici classifieur pour conserver la mémoire de l'évolution.
- Les objets restent, mais leur comportement évolue.

08-09-2010

AFPA

16



Classe abstraite

- C'est une classe qui a été créée pour construire une classification
- C'est une classe qui représente un concept général
- Cette classe n'est pas un moule à objet
- Elle ne peut pas décrire tous les comportements de ses sous classes

08-09-2010 AFPA 18

Classe abstraite

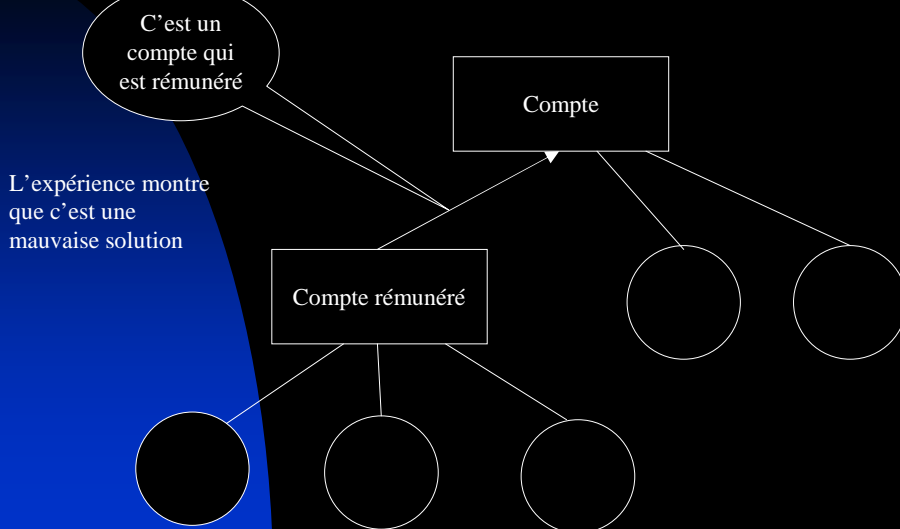
- Par exemple une transmission discrète est une classe abstraite (cf l'arborescence précédente)
- Cela représente bien un concept général
- Je ne peux pas demander à un commerçant une transmission discrète
- Je ne peux pas décrire de manière précise comment se passe un changement de vitesse. (méthode abstraite).

08-09-2010

AFPA

19

Classe abstraite: exemple

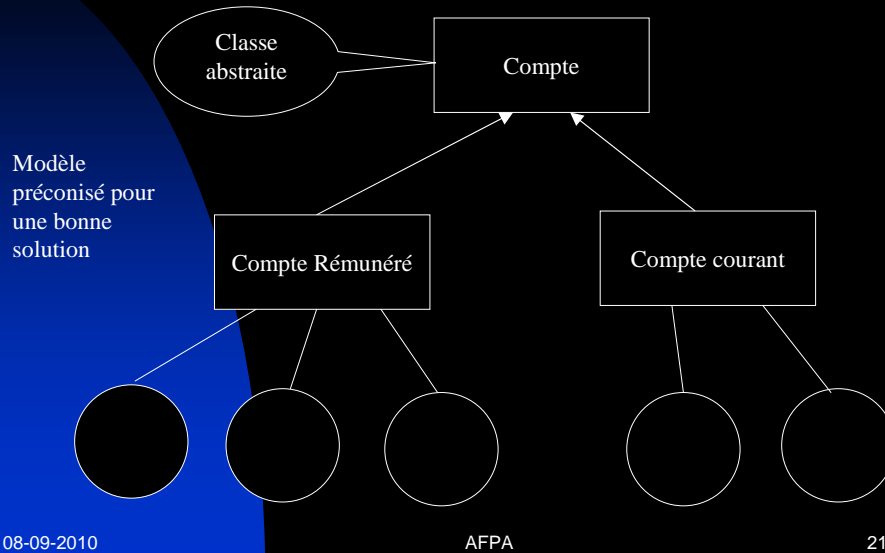


08-09-2010

AFPA

20

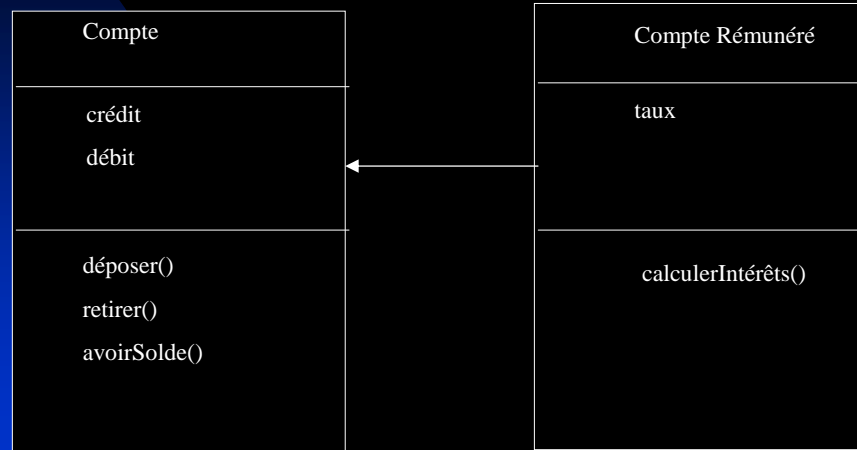
Classe abstraite: exemple



Classe abstraite: règle

- En règle générale:
- Une classe terminale sera concrète (c'est une classe à objet)
- Une classe non terminale sera une classe abstraite.

Héritage: ce qui est écrit

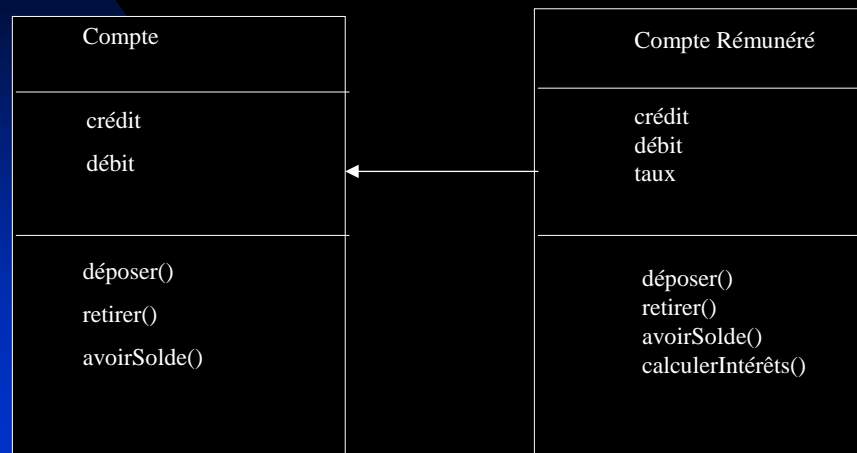


08-09-2010

AFPA

23

Héritage: ce qu'il faut lire



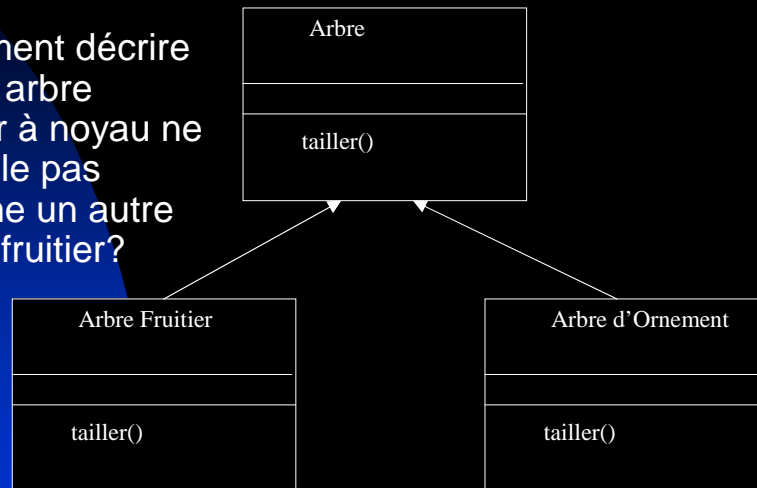
08-09-2010

AFPA

24

Structuration d'héritage

- Comment décrire qu'un arbre fruitier à noyau ne se taille pas comme un autre arbre fruitier?



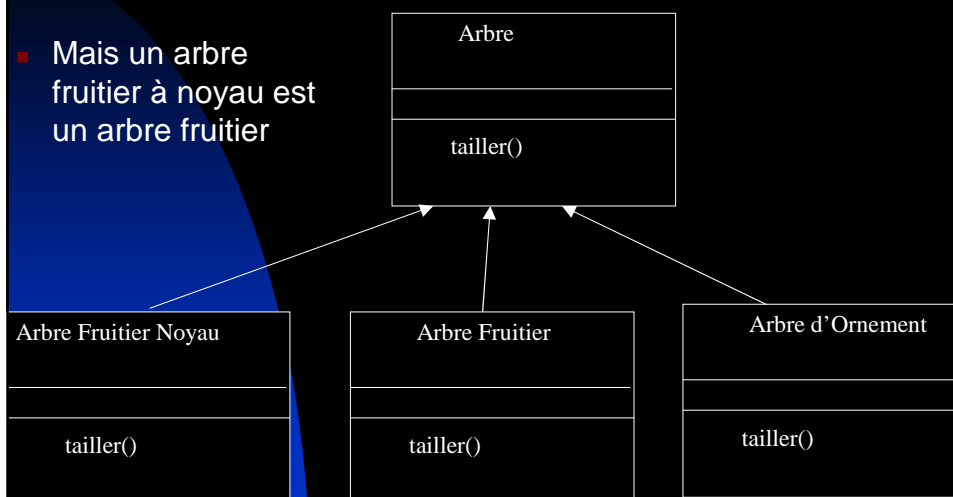
08-09-2010

AFPA

25

Structuration d'héritage

- Mais un arbre fruitier à noyau est un arbre fruitier



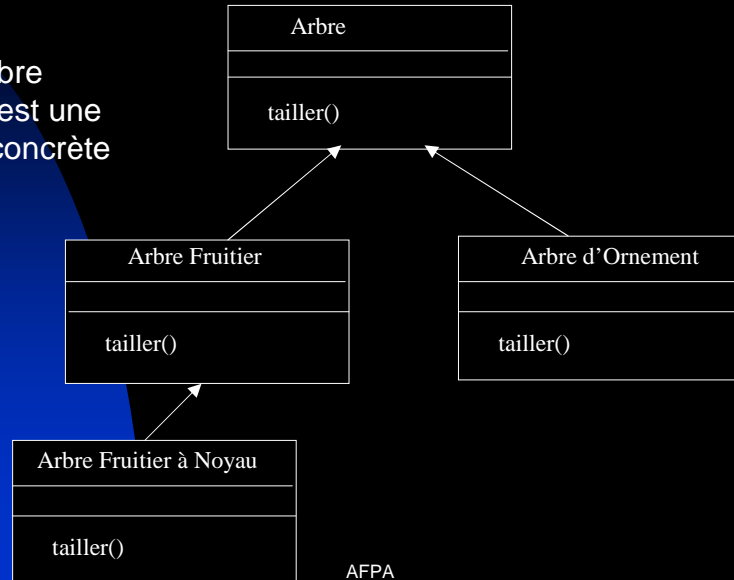
08-09-2010

AFPA

26

Structuration d'héritage

- Mais Arbre Fruitier est une classe concrète



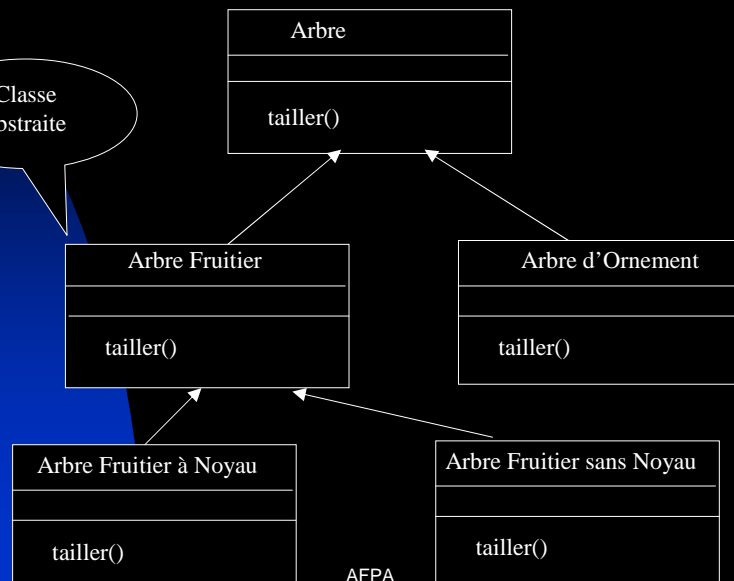
08-09-2010

AFPA

27

Structuration d'héritage

Classe abstraite



08-09-2010

AFPA

28

Polymorphisme

- Le polymorphisme caractérise un comportement qui peut prendre plusieurs formes.

08-09-2010

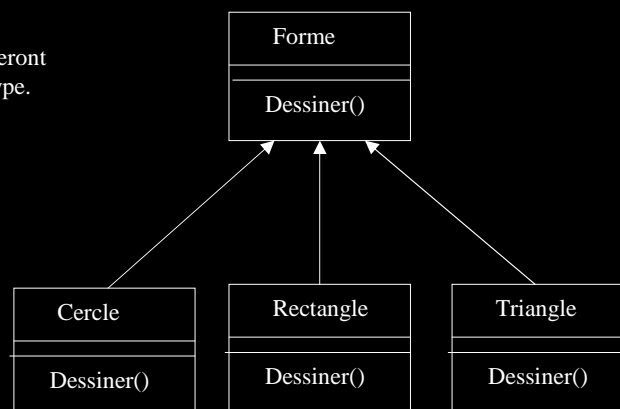
AFPA

29

Polymorphisme: exemple

- Création d'un logiciel de dessin

Toutes les formes savent se dessiner, mais elle se dessineront différemment suivant leur type.



08-09-2010

AFPA

30

Polymorphisme: exemple

■ Programmation classique

dessin: tableau[10] Forme

```
for (i = 0; i < max; i++)  
{  
    si dessin[i] est un cercle alors  
        dessinerCercle(tab[i])  
    si dessin[i] est un rectangle alors  
        dessinerRectangle(tab[i])  
    si dessin[i] est un triangle alors  
        dessinerTriangle(tab[i])  
}
```

08-09-2010

AFPA

31

Polymorphisme: exemple

■ Programmation Objet

dessin: tableau[10] Forme

```
for (i = 0; i < max; i++)  
{  
    tab[i].dessiner()  
}
```

Demande à la forme tab[i] de
se dessiner

Lire: tab[i] dessine toi

Nous ne savons pas de quelle méthode dessiner il s'agit ici, au moment où nous écrivons le programme

Nous ne le saurons qu'à l'exécution, grâce au lien dynamique

08-09-2010

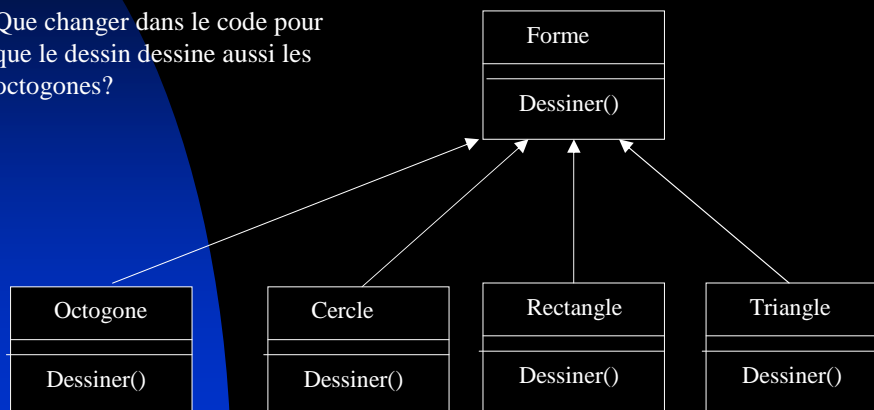
AFPA

32

Polymorphisme: exemple

■ Rajout d'une nouvelle Forme: Octogone

Que changer dans le code pour que le dessin dessine aussi les octogones?



08-09-2010

AFPA

33

Surcharge de méthode

- C'est la ré-écriture d'une méthode avec des paramètres différents.
- Il arrive que l'on puisse faire le même traitement avec des informations différentes. Nous surchargerons alors la méthode : même nom de méthode, mais paramètres différents (signature)

08-09-2010

AFPA

34

Exemple surcharge

- CréerPermis(CarteIdentité ci; FactureEDF fe)
- CéerPermis(Passeport p; AttestationDomicile ad)
- Voilà une surcharge de la méthode CréerPermis.
- Les surcharges doivent travailler pour le même résultat.

08-09-2010

AFPA

35

La communication entre les Objets

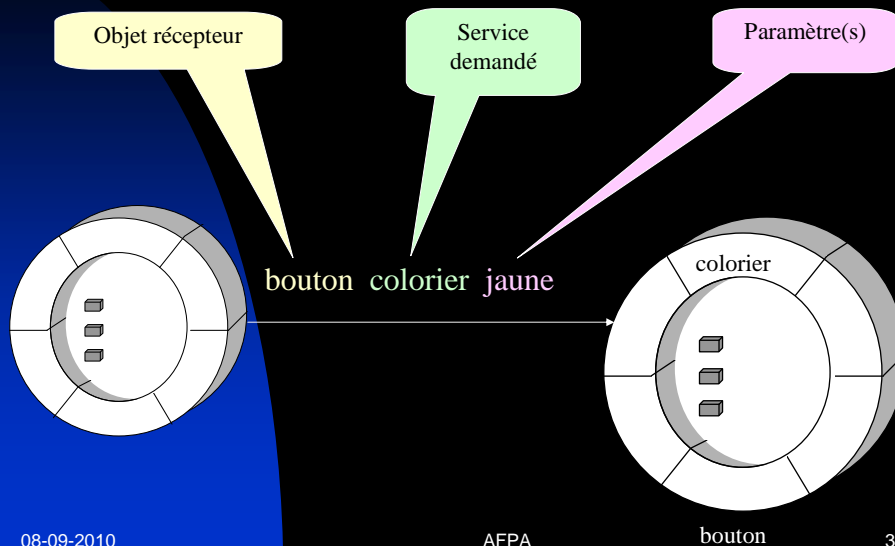
- L'envoi de message
- Les méthodes
- Les types de messages
- Recherche dynamique des méthodes

08-09-2010

AFPA

36

L'envoi de message



Les méthodes

- Les méthodes sont des fonctions internes à un objet.
- Elles sont décrites au niveau des classes
- Elles sont appelées quand l'objet reçoit un message de demande de service.
- Elles sont différenciées par leur nom, sauf pour les surcharges, alors elles doivent être discriminées par les types des paramètres.

Les types de messages

- Les constructeurs
- Les destructeurs
- Les accesseurs
- Les mutateurs
- , ...

08-09-2010

AFPA

39

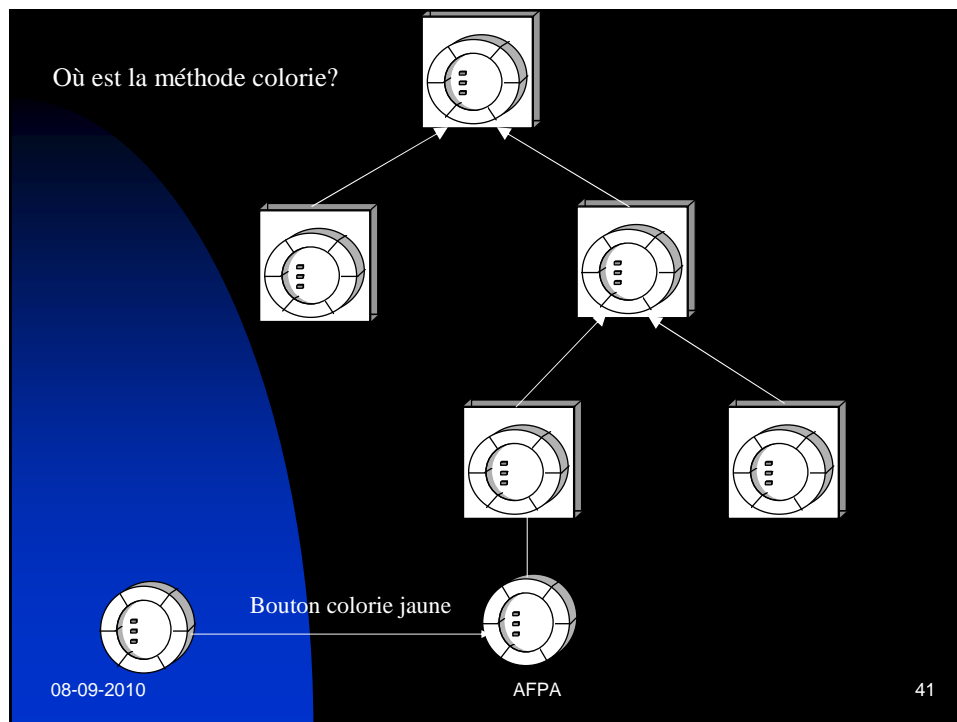
Recherche dynamique des méthodes

- Quand un objet reçoit un message, comment savoir à l'exécution quelle est la méthode appelée?
- La méthode peut être définie:
 - ◆ Dans la classe de l'objet
 - ◆ Dans une classe mère ou aïeule
 - ◆ De plus elle peut avoir muté (polymorphisme)
- Mais l'objet sait toujours quel est sa classe

08-09-2010

AFPA

40



Les différentes relations entre les classes

- L'héritage
- L'association
- L'agrégation
- La composition

08-09-2010

AFPA

42

L'association

- Au niveau des objets, certains attributs représentent des liens entre des objets



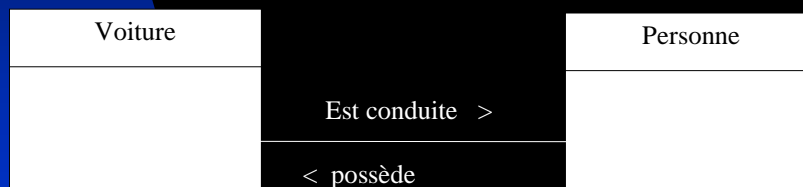
08-09-2010

AFPA

43

L'association

- Au niveau des classes, l'association exprime une connexion sémantique entre les classes



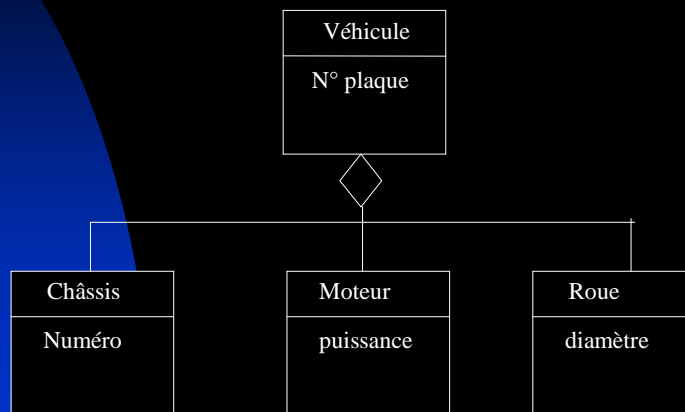
08-09-2010

AFPA

44

L'agrégation

- C'est une relation composant composé



08-09-2010

AFPA

45

L'agrégation

- Un objet de la classe composée ne peut vivre sans la totalité de ses composants (donc l'association ici n'est pas ponctuelle).
- Un composant peut survivre à l'objet composé: La mort du composé n'entraîne pas forcément la mort de tout ses composants.

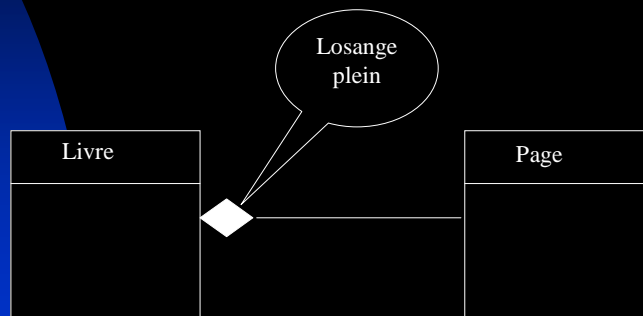
08-09-2010

AFPA

46

La composition forte

- C'est une relation composant composé



08-09-2010

AFPA

47

La composition forte

- C'est une relation de composition forte, quand le livre est détruit, ses pages aussi sont détruites.
- La mort de l'objet entraîne la mort de ses composants.

08-09-2010

AFPA

48

Conclusions

- Un grand pas en avant
- Les mots clef

08-09-2010

AFPA

49

Les mots clef

- Objet, classe, instance
- L'encapsulation
- L'héritage, et le polymorphisme
- La surcharge
- Association, agrégation, composition.

08-09-2010

AFPA

50



FIN

08-09-2010

AFPA

51