**Екип 5**

**Вариан:**

* А-3
* Б-1

**Участници:**

* Денис Бошев – 29 гр. 121219104
* Емилиян Ризов – 29 гр. 121219091
* Благовест Кабов – 29 гр. 121219109
* Йован Събев – 29 гр. 121219003

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| As an | I want... | So that... | Acceptable criteria | Sprint | Story  Points  1-10 | Assignee |
| потребител на Online Education Analyzer | да мога да вкарвам и валидирам  информация в приложението. | Приложенито да работи с актуална и динамична информация. | 1.Да могат да се вкартав файлове,  2.Да могат да се прочитат от приложението файлове,  3.Да могат да се валидират файлове, | 1-2 week | 8 | Денис Бошев |
| потребител на Online Education Analyzer | отваряне на “Raw log” за Лекциите и Оценките. | мога да видя всички оценки и лекции. | 1.Да може да се визуализират данните в суров вид. | 1-2 week | 5 | Благовест Кабов |
| потребител на Online Education Analyzer | изчисляване на честотно разпределение. | Мога да видя честотното разпределение. | 1.Изчислението на крайния резултат да бъде коректно. | 1-2 week | 8 | Денис Бошев |
| потребител на Online Education Analyzer | Визуализация чрез честотна таблица. | Информацията да бъде представена чрез честотна таблица. | 1.Да се визуализира с честотна таблица. | 1-2 week | 5 | Благовест Кабов |
| потребител на Online Education Analyzer | След изчисляване на честотното разпределение да има опция за визуализация на резултата като диаграма. | Потребителя да има избор между два начина на визуализация на данните. | 1. Да се визуализира чрез диаграма. | 1-2 week | 8 | Йован Събев |
| потребител на Online Education Analyzer | В менюто за Мерки на разсейване да има опция за изчисляване на размаха. | Мога да видя анализа върху  размаха. | 1.Да се изчислява размахът коректно.  2.Да се визуализира таблично резултатът. | 1-2 week | 6 | Йован Събев |
| потребител на Online Education Analyzer | В менюто за Мерки на разсейване да има опция за изчисляване дисперсия. | Мога да видя анализа върху  дисперсия за оценките. | 1.Да се изчислява дисперсията коректно.  2.Да се визуализира таблично резултатът. | 2-3 week | 6 | Денис Бошев |
| потребител на Online Education Analyzer | В менюто за Мерки на разсейване да има опция за изчисляване стандартно отклонение. | Мога да видя анализа върху  стандартно отклонение. | 1.Да се изчислява стандартното отклонение коректно.  2.Да се визуализира таблично резултатът. | 2-3 week | 8 | Йован Събев |
| потребител на Online Education Analyzer | В менюто за Мерки на разсейване да има опция за изчисляване на всичко наведнъж. | Мога да видя анализа върху  размах, дисперсия и стандартно отклонение. | 1.Да се изчисляват мерките коректно.  2.Да се визуализира таблично резултатът. | 3-4 week | 5 | Йован Събев |
| потребител на Online Education Analyzer | Опция за Корелационен анализ. | Мога да имам корелационен анализ на качените файлове. | 1.Да се изчислява корелационения анализ коректно.  2.Да се визуализира резултатът. | 1-2 week | 8 | Емилиян Ризов |
| потребител на Online Educations Analyzer | Изчисляване на честотното разпределение на качените файловете в системата. | Мога да имам честотното разпределение на качените файлове. | 1.Да се изчислява честотното разпределение коректно.  2.Да се визуализира резултатът. | 2-3 week | 9 | Благовест  Кабов |
| потребител на Online Education Analyzer | В менюто за Мерките от Централната тенденция да има опция за изчисляване на медиана. | Мога да видя анализа върху  Медиана. | 1.Да се изчислява медианата коректно.  2.Да се визуализира чрез таблица. | 1-2 week | 6 | Емилиян Ризов |
| потребител на Online Education Analyzer | В менюто за Мерките от Централната тенденция да има опция за изчисляване на средно аритметично. | Мога да видя анализа върху  Средно аритметично | 1.Да се изчислява средното аритметично коректно.  2.Да се визуализира резултатър. | 2-3 week | 6 | Емилиян Ризов |
| потребител на Online Education Analyzer | В менюто за Мерките от Централната тенденция да има опция за изчисляване на мода на прегледани лекции | Мога да видя анализа върху  Мода на прегледани лекции. | 1.Да се изчислява модата коректно.  2.Да се визуализира резултатър. | 3-4 week | 8 | Емилиян Ризов |
| потребител на Online Education Analyzer | обобщаване на данните от файлове с дейности и оценки | Да имам обобщен вид на данните. | 1.Да се обобщават данните. | 3-4 week | 7 | Денис Бошев |