# 关于解决学术不端问题的思考

[摘要] 本文首先对于学术不端问题给出一个比较简明清晰的定义，然后通过相关案例对当前学术不端问题的现状有一个清晰的认识；然后我提出了关于解决学术不端问题的一些自己的思考：（1）加强教育引导，让学者们了解学术不端行为；（2）加大对于学术不端行为的惩处力度，树立学术权威；（3）完善相关的评估机制；。最后对于学术不端行为的危害和进行相关整治之后的反思。

[关键词] 学术不端；评估机制；道德诚信；学术风气整治

学术不端行为是指在科学研究和学术活动中的各种抄袭、伪造、篡改和剽窃行为，同时也包括不正当署名、一稿多投和一个学术成果多篇发表的行为。其中比较普遍的就是抄袭和剽窃，抄袭主要指抄袭者将被抄袭者的文字，不加修改地移入自己的论著，并当作自己的成果发表；剽窃主要指剽窃者将被剽窃者的文字或学术观点，经过改造后移入自己的论著，并当作自己的成果发表。虽然现在抄袭和剽窃等学术不端行为屡屡发生。但是，我们还是应当坚信和清楚地认识到学术界的风气总体是好的，很多知识分子都能够潜心钻研、严谨治学。

2009年3月，浙江大学贺海波论文造假，被撤销副教授职务和任职资格，中国工程院院士、浙江大学药学院院长李连达负有监管不力的责任，不再续聘；2009年5月，东北财经大学2007年某篇硕士学位论文，与南京财经大学2006年一篇硕士学位论文惊人相似，两篇论文整体框架完全一样，除了把地点“江苏”两字替换成“山东”；2009年9月，广州中医药大学校长徐志伟被赖文教授和吴丽丽副教授联名举报其博士学位论文抄袭，其博士学位论文竟然在没有标明引用的情况下，将早一年毕业的[敖海清](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%96%E6%B5%B7%E6%B8%85)博士的学位论文原文大段大段、甚至一连数页粘贴过来，直接把这些论述、分析和数据作为自己的博士学位论文内容，雷同文字数高达40%以上。2014年8月，学术期刊《国际新闻界》刊登了一则《关于于艳茹论文抄袭的公告》，公告中称，北大历史系博士毕业生于某发表在该刊的论文剽窃一片国外论著，并决定5年内拒绝于某的投稿；湖南大学软件学院软件工程专业2016届硕士毕业生曹律的工程硕士学位论文《基于云计算的在线学习平台的设计与实现》 涉嫌抄袭华东师范大学信息科学技术学院计算机应用技术专业2013届硕士毕业生武秀萍的硕士学位论文《基于云计算的在线学习平台的设计与实现》。比对后发现，这两篇论文不仅题目一字不差，摘要和正文也高度相似，多个段落几乎一字不差。近年来，高校学术造假案频频曝光。在社会上引起了强烈反响，学术道德问题已成为一个社会关注的热点问题。随着国家对于教育的重视，各种政策的出台，越来越多的人选择走进大学，越来越多的人选择读研、读博，国内研究生的数量越来越多，不可否认，研究生教育的发展对于促进国内科学技术的进步有很大的积极作用，但是，不断发生的学术作品抄袭、剽窃等学术不端事件，反映当前的研究生教育质量还需要很大的提高，对于研究生学术不端行为需要加大教育和监管以及相应的惩治力度，只有这样，才能营造一个更好的、积极向上的学术氛围，才能培养出更多优秀的人才。

从有关学术不端事件的报道中，可以大概了解到，学术不端行为的诱因主要有主观和客观两大类。在主观方面，部分学者的学术规范意识太薄弱，某些学者在科研写作过程中无视学术规范的存在，而且很多高校没有专门组织学生学习相关法规和文件，对相关的东西认识不够，还有就是研究生自身缺乏法律保护意识，当自己的学术成果被剽窃时，也不懂的利用法律手段来保护自身的利益，从某种程度上来说，这也加剧和助长了学术不端这种不良风气的蔓延；另一点就是，在大学里，好多研究生和教师错误地认为发表的论文和专著越多，就证明科研能力越强，所以一味地追求数量，而忽略了其本质的东西。在客观上，一方面，对于学者的学术评价往往在于其发表的学术作品，而对研究生的考核主要表现在发表一定数量和一定层次的论文即可，所以一些不具备写作高水平论文能力的研究生，萌生抄袭、剽窃等投机取巧的想法，企图蒙混过关；另一方面，相应的监督考核制度不健全，不能及时有效的预防和发现学术不端行为，并对其进行相应的惩处。

学术不端行为存在极大的危害，首先，不可否认的是，学术研究必定要消耗很大的资源，学术不端行为将会导致资源的白白浪费，取得不了任何有意义的成果；其次，俗话说“一颗老鼠屎坏一锅汤”，个别人的科研不端行为会破坏正常的学术秩序，污染学术风气，而且在一定程度上会对那些严谨科研的学者产生消极影响，降低整个学术界的积极性，导致缺乏创新活力；最后，从社会精神层面来讲，科研不当行为违背科学精神，延误社会进步，更有甚之，加剧社会腐败的蔓延。

综合以上而言，我认为整治学术不端行为势在必行，而对于整治措施，要结合其产生原因对症下药。近些年的各种学术不端行为事件，根本上是由于缺失诚信道德，尤其是缺失学术诚信道德和科研学术精神，要治理学术不端行为问题，就要解决学术诚信和学术精神问题。从个人修养上，要加强诚信道德教育，培养人们的诚信修养，人人以诚信作为立身之本，以诚信为荣，不弄虚作假；从学术风气上，要培养科研学术精神，营造积极向上的学术风气，在整个大的端正的学术氛围下，为广大学者提供一个良好的科研环境；从社会管理上，宣传学术道德规范，建立防范学术不端行为的长效机制，完善相关评估管理制度，加强学术不端行为的预防和检查能力，加大学术不端行为的惩治力度，让人们对于学术有敬畏之心。

当学术不端问题得到很好的抑制，那么整个学术界的风气将会更加景气，科学技术也能有长足的发展，社会才能进步，文明才能繁荣。