

FICHE PÉDAGOGIQUE

Exposition interactive sur les interactions entre les espèces

INFORMATIONS PRATIQUES

Activité Exposition interactive

CycleCycle 3Niveau de classeCM1 / CM2DispositifClasse entière

Ressources Fiches animales, affiche

Date de la sortie29 juin 2023DuréeDemi journéeLieu de RDVPapeteries, I.F.TransportTransport à pied

Déjeuner Non

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- \circ **Domaine 1** Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Domaine 2 Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer
 Coopérer et réaliser des projets
- Domaine 3 Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres
 Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement
- o **Domaine 4** Mettre en pratique des comportements respectueux des autres et de l'environnement

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Sens de l'observation

Les élèves seront encouragés à observer attentivement en prêtant attention aux détails, aux couleurs, aux formes et aux animations.

Esprit critique

Les élèves seront incités à analyser et à interpréter des situations. Ils seront encouragés à poser des questions, à émettre des hypothèses et à exprimer leur propre point de vue de manière constructive.

Curiosité et émerveillement

L'exposition vise à éveiller la curiosité des élèves envers la Nature. Le principal atelier interactif favorisera leur soif d'apprendre, leur ouverture d'esprit et leur volonté de découvrir de nouvelles choses.

Collaboration

Lors des ateliers pratiques, les élèves seront amenés à travailler en groupe, à échanger des idées et à coopérer pour réaliser des projets communs.



Prévoir si possible minimum 1 accompagnant pour 3 à 5 élèves afin de pouvoir gérer au mieuxle groupe et répondre aux questions de sécurité et restrictions légales.

(instituteurs, parents, membres de l'établissement...)

MISSION DE L'INSTITUTEUR (À TITRE INDICATIF)



Préparation en amont

- o Se familiariser avec le contenu de l'exposition les plans et les objectifs pédagogiques.
- o Organiser les modalités pratiques et adminitratives de la sortie (transport, autorisations, matériel, etc.)



Accueil et consignes

- o Présenter les règles de comportement aux élèves et rappeler l'importance du calme et de l'écoute.
- o Expliquer le déroulement de la demi journée, les attentes lors de la visite et faire les groupes.



Encouragements et guidage

- o Accompagner et surveiller les élèves, en veillant à ce qu'ils restent engagés et intéressés.
- o Stimuler la réflexion, l'esprit critique et fournir des explications supplémentaires si nécessaire.



Suivi et exploitation post-visite

- o Organiser une séance de bilan pour recueillir les impressions des élèves et répondre à leurs questions.
- o Proposer un support de cours pour approfondir les apprentissages liés à l'exposition.

CONTENU DE L'EXPERIENCE

Salles immersives

Salles immersives avec du contenu léger. Des panneaux informatifs sur le thème sont disposés dans les salles. Une ambiance lumineuse et sonore accompagne les élèves dans leur parcours. C'est un moment de découverte et d'émerveillement individuel où l'élève peut avancer à son propre rythme tout en partageant des anecdotes avec ses camarades tout au long de la visite.

Jeu interactif

Le jeu interactif, composé d'un écran projeté et de deux tablettes, est pleinement intégré à l'expérience de l'exposition. Ce jeu permet de connaître puis de comprendre les différentes interactions entre les espèces. Grâce à une grille de 10 animaux ainsi que des indices visuels, sonores et informatifs, 2 groupes de 3 élèves doivent retrouver chacun un animal parmis les deux. Un petit quizz est proposé à la fin pour tester leurs acquis durant le jeu experienciel. Cette activité aiguise les sens des élèves et fait appel à leurs capacités d'observation, d'analyse, de coopération et d'écoute.



