



Mis cursos

OpeBasAritInclu

Propósito

El propósito del presente curso es que los estudiantes de cuarto y quinto, especialmente aquellos con discapacidad auditiva:

Comprendan y resuelvan problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división) en contextos escolares y extraescolares.





ProfeAlbeiro

ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO) ▼







CDeBasAritInclu

- Participantes
- Insignias
- ✓ Detalles
- **TOTAL** Calificaciones
- C Inicio

Presentación del Curso

- Comunicación
- C Suma
- ☐ Resta
- Multiplicación
- C División
- Problemas Aritméticos
- Recursos de apoyo

♠ Área personal

- Tnicio del sitio
- Calendario
- Archivos privados
- Mis cursos
- OpeBasAritInclu

Seamos Amigos



Foro de Presentación: Haz una descripción muy breve sobre ti y lo que has aprendido de matemáticas. También, pregúntale a dos compañeros por sus gustos y qué es lo más difícil de las matemáticas.



Justificación

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam quos a, laboriosam suscipit ad iste omnis cumque provident praesentium numquam ab velit maiores labore incidunt debitis amet libero, obcaecati quasi, nihil nemo sequi impedit consequuntur! Recusandae enim est tenetur, aliquam, excepturi, sint vel nesciunt debitis quidem nemo suscipit facilis.

Objetivos



Explicar cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan



Utilizar las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.



Resuelver problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medido y de conteo



Describir y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y



Reconocer el uso de las operaciones para calcular la medida (compuesta) de diferentes objetos de su entorno



Evaluación



🔼 Actividad 1: Pre-Test. Desarrolla el siguiente cuestionario para que te enteres cuánto sabes sobre aritmética en este momento



Problemas Aritméticos

Recursos de apoyo

♠ Área personal Tnicio del sitio

Calendario

Mis cursos

Archivos privados

CDeBasAritInclu

ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO) ▼







Operaciones Básicas Aritméticas para grados cuarto y quinto con formato Inclusivo

Área personal > Cursos > Educación inclusiva > OpeBasAritInclu

Multiplicación División Problemas Aritméticos Recursos de apoyo

Presentación del Curso Comunicación

Comunicación

Medios



Asistencia



Foro de dudas e inquietudes



Chat



Encuesta de satisfacción

Iconografía



Lorem ipsum dolor sit amet. consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet. consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet. consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam











ProfeAlbeiro

ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO) ▼







10	OpeBasAritInclu

- Participantes
- Insignias
- ✓ Detalles
- **TOTAL** Calificaciones
- ☐ Inicio
- Presentación del Curso
- Comunicación
- C Suma
- ☐ Resta
- Multiplicación
- ∩ División
- Problemas Aritméticos
- Recursos de apoyo

♠ Área personal

- Tnicio del sitio
- Calendario
- Archivos privados
- Mis cursos
- OpeBasAritInclu

Resultados de Aprendizaje

- Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.
- Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.
- Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.

② Conocimientos previos

Estudio de caso:



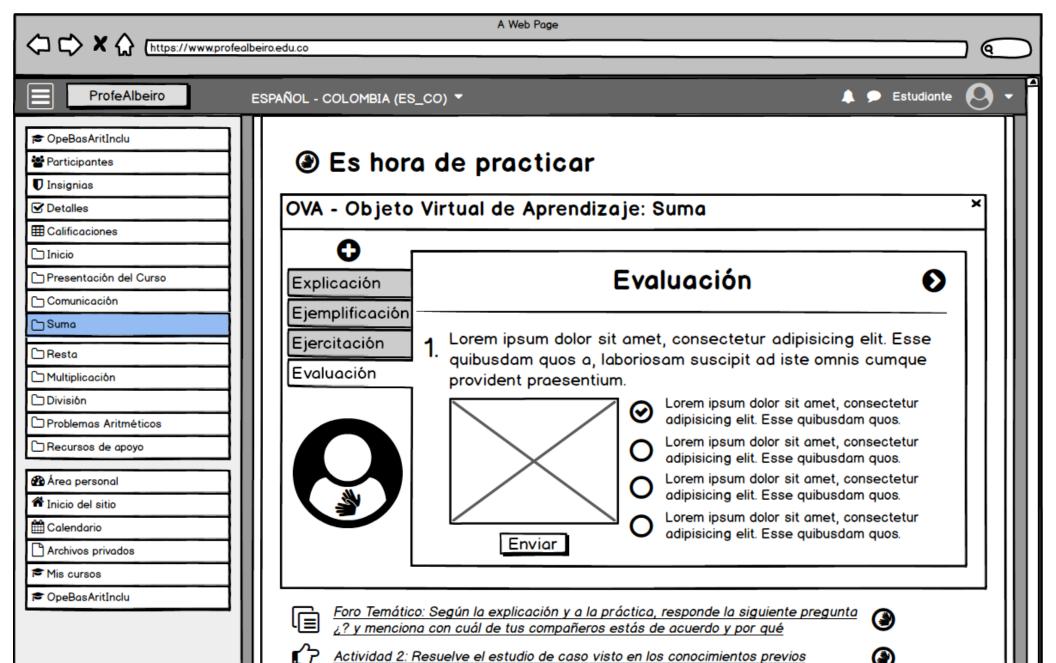
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Esse quibusdam quos a, laboriosam suscipit ad iste omnis cumque provident praesentium numquam ab velit maiores labore incidunt debitis amet libero, obcaecati quasi, nihil nemo segui impedit consequentur! Recusandae enim est tenetur, aliquam, excepturi, sint vel nesciunt debitis quidem nemo suscipit facilis.



Actividad 2: Resuelve el estudio 🕙



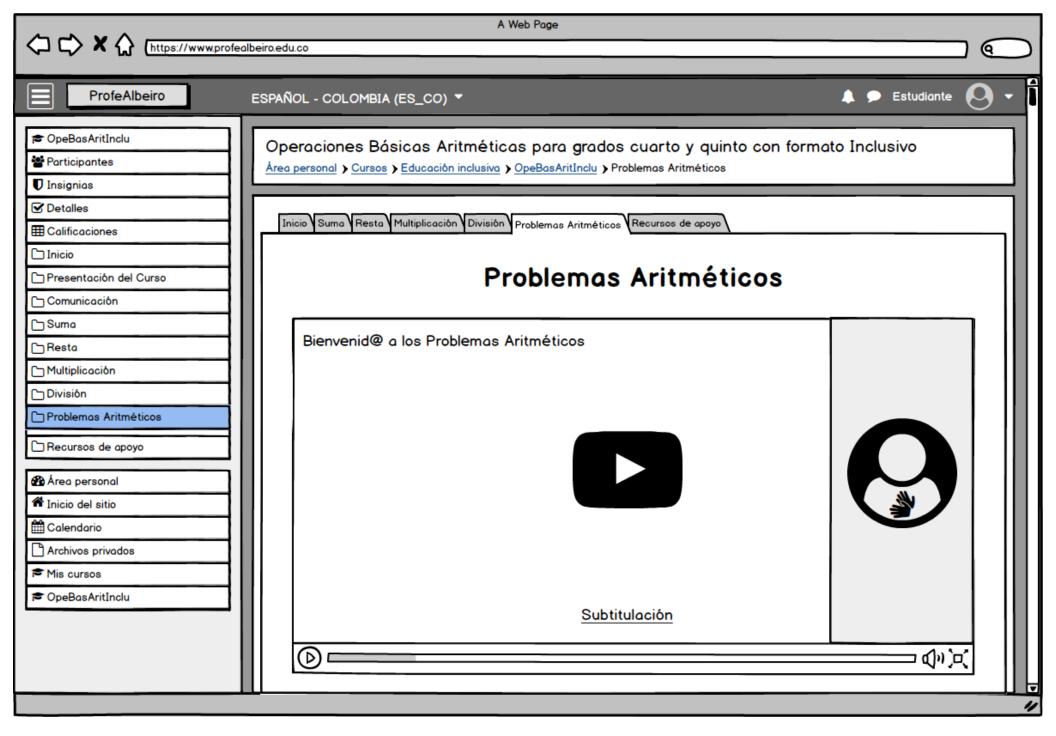
Chat: Pregúntale al Profe













ProfeAlbeiro

ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO) ▼



Estudiante



CDeBasAritInclu

Participantes

Insignias

✓ Detalles

TOTAL Calificaciones

☐ Inicio

Presentación del Curso

Comunicación

C Suma

∩ Resta

↑ Multiplicación

División

Problemas Aritméticos

Recursos de apoyo

♠ Área personal

Tnicio del sitio

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

OpeBasAritInclu

Operaciones Básicas Aritméticas para grados cuarto y quinto con formato Inclusivo

Área personal > Cursos > Educación inclusiva > OpeBasAritInclu > Recursos de Apoyo

Suma Resta Multiplicación División Problemas Aritméticos Recursos de apoyo

Recursos de Apoyo

Enlaces externos

https://www.enlacexterno1.edu

https://www.enlacexterno1.edu

https://www.enlacexterno1.edu

Bibliografía

Angulo, R. (2005). Curso de matemática básica. Recuperado el 01 de diciembre de 2019, de https://bit.ly/2r3fkUa

Colombia Aprende. (13 de Abril de 2018). Derechos Básicos de Aprendizaje. Recuperado el 01 de diciembre de 2019, de https://bit.ly/37VyZWJ

Insor. (2011). Orientaciones generales para el diseño de situaciones didácticas en matemáticas a estudiantes sordos. Recuperado el 01 de diciembre de 2019, de





ProfeAlbeiro

ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO) ▼







OpeBasAritInclu

Participantes

Insignias

✓ Detalles

TOTAL Calificaciones

☐ Inicio

Presentación del Curso

Comunicación

C Suma

∩Resta

Multiplicación

C División

Problemas Aritméticos

Recursos de apovo

♠ Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

OpeBasAritInclu

Glosario

Aritmética

Así, la Aritmética es el área matemática centrada en los números y en las operaciones que se realizan con ellos. Esta palabra procede del sustantivo latino arithmetica, que a su vez deriva del griego aritmetikos, palabra que se divide en dos partes: arithmos, que puede traducirse como "número", y el sufijo -tikos, que se utiliza para indicar "relativo a"

Ajustes razonables

Se entenderán las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales.

Educación Inclusiva

Es un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna, y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.

Suma

Es la operación aritmética mediante la cual, teniendo dos o más números, se acumula la cantidad de unidades que cada uno representa, para obtener otro número que representa la cantidad de todos ellos.

Resta

Es la operación aritmética mediante la cual, teniendo dos números, se quita de la que tiene más cantidad de unidades, la que tiene menos cantidad de unidades, para obtener otro número que representa la diferencia de cantidad entre ellos.

Multiplicación

Es la operación aritmética en la cual, se suma varias veces el mismo número

División

Es la operación aritmética en la cual, teniendo un número mayor que UNO, se le hace con él varias partes iguales.

Créditos

Recurso Educativo Digital Abierto. Creado por: Albeiro Ramos (R) 2019





