深圳大学研究生课程期末论文评分表

课程名称: _	课程的名称		_
论文题目:	请输入论文标题(通过 hspace 控制横线	长度)	_
学 号: _		名字	
指标	评分标准	分值	得分
文献	文献资料是否恰当、详实;是否具有代表性;是否有述有评。	10	
选题	选题是否新颖;是否有理论意义或实用价值;是否与授课内容相符。	10	
规范	篇幅字数在规定要求范围内;文字表达 是否准确、流畅;论述是否具有论辩性; 图表计量单位是否规范;是否符合学术 道德规范,论文独立完成,无抄袭现象。	30	
论证	研究方案是否具有可行性;是否能较好运用所学知识,观点明确;思路是否清晰;逻辑是否严密;结构是否严谨;论证是否充分。	30	
实用价值	调研成果是否具有实际应用价值;是否提出了可行的建议或解决方案;是否对相关领域有参考意义;是否体现创新思维。	20	
其他意见 (选填)			
任课教师签名:		总分:	

- 1. 该表应在期末考试前由任课教师发给学生,告知学生论文评分标准;
- 2. 学生应在提交期末论文时, 封面附上该表并补充填写好表格基本个人信息。

年____月___日

深圳大学研究生课程论文学术诚信承诺书

本人在此声明所提交的课程论文 ______(论文标题)是本人独立完成的,具有原创性,并且未抄袭、剽窃他人成果或侵犯他人的知识产权。本声明书详细阐述以下内容:

- 1. 本人郑重声明,课程论文的所有内容和观点均源自本人的研究和分析,未从其他来源直接复制或翻译。
- 2. 对于其他作者或研究人员的观点、数据、图片、图表等引用和参考,本人已按照学校规定的引用标准进行准确的引用和注明,并在文中明确标明了引用部分。
- 3. 本人保证,课程论文中使用的所有文献、资料和其他来源均 已在参考文献部分列出,且准确无误地注明了相关信息,包括作者、 出版年份、出版社或期刊名称等。
- 4. 本人明确知晓学术不端行为的严重性,包括但不限于抄袭、 剽窃、造假、篡改数据等。本人承诺,在课程论文的整个研究和撰写 过程中,坚守学术道德原则,维护学术诚信。

我郑重承诺以上内容的真实性,并愿意为我所提交的课程论文的原创性负全部责任。

论文作者签名:	日期:20	025 年 06	_月_12_	
---------	-------	----------	--------	--

深圳大学研究生课程论文

题目	论文的题目	成绩
专业	计算机技术	课程名称 课程名称 代 码 <u>11234567</u>
年级	20xx 级	姓名
学号	0123456789	时间 2025 年 06 月
任课教师_	教师的名字	

标题模板

课程名称: XXX

课程代码: XXXXXX

指导教师 (授课老师): XXX

学院: XXX

专业: XXX

姓名: XXX

学号: XXXXXXXX

完成日期: 2025年6月13日

提交日期: XXXX 年 XX 月 XX 日

摘要

在此处填写您的摘要内容

示例:本文围绕 XXX 展开分析,提出了 XXX 模型,并探讨了其优势与适用场景。

【关键词】请填写您的关键词,例如:区块链;联邦学习;数据共享;隐私保护;智能合约

Abstract

在此处填写您的英文摘要内容

示例: This paper systematically analyzes XXX and proposes XXX models. The advantages and challenges are discussed in detail.

【Keywords】请填写您的英文关键词,例如: Blockchain; Federated Learning; Data Sharing; Privacy Protection; Smart Contracts

目录

摘	要		I		
1	引言				
	1.1	背景介绍	1		
	1.2	报告的目的与重要性	1		
2	章节	标题示例: 技术概述	2		
	2.1	技术定义与特性	2		
	2.2	工作原理	2		
3	联邦	送邦学习			
	3.1	联邦学习基本概念	3		
	3.2	联邦学习的工作流程	3		
	3.3	联邦学习的主要挑战	4		

1 引言

1.1 背景介绍

在此处填写背景介绍内容

示例:在大数据和人工智能快速发展的背景下,数据孤岛和隐私保护之间的 矛盾日益凸显^[1]。联邦学习的提出为这一困境提供了新的思路······

1.2 报告的目的与重要性

在此处填写报告的目的与重要性内容

2 章节标题示例:技术概述

2.1 技术定义与特性

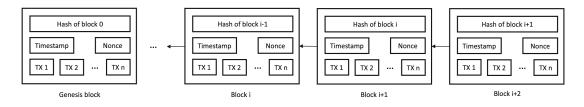


图 1: 示意图示例: 此处填写图片说明文字

2.2 工作原理

• 特性一: 请填写特性描述。

• 特性二: 请填写特性描述。

• 特性三: 请填写特性描述。

3 联邦学习

3.1 联邦学习基本概念

联邦学习(Federated Learning, FL)是一种分布式机器学习框架,在保障数据隐私的前提下,实现多方协同训练机器学习模型^[2]。与传统集中式训练不同,联邦学习不要求上传原始数据到中央服务器,而是各参与方(客户端)在本地使用自身数据训练模型,仅上传模型更新(如参数梯度)至中央服务器进行聚合,从而形成全局模型,如图 2所示。

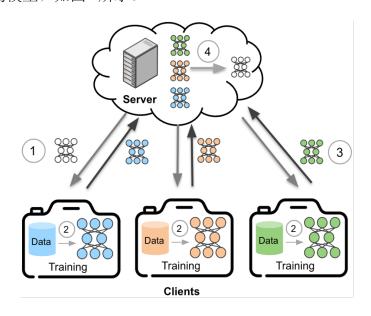


图 2: 联邦学习工作流程总览图

该概念最早由 Google 于 2016 年提出^[1], 其核心优势在于数据始终保留本地, 避免了隐私泄露风险与法律合规问题, 同时通过整合多方知识提升模型泛化性能。联邦学习已在医疗、金融、移动终端等数据敏感场景获得广泛应用^[3-4]。

3.2 联邦学习的工作流程

联邦学习的典型流程如图 3所示,主要包括以下步骤:

- (1) 全局模型初始化与下发: 服务器初始化全局模型并下发至客户端。
- (2) 客户端本地训练:客户端在本地数据上训练,更新模型参数。
- (3) 本地模型更新上传:客户端将加密后的模型更新上传至服务器。

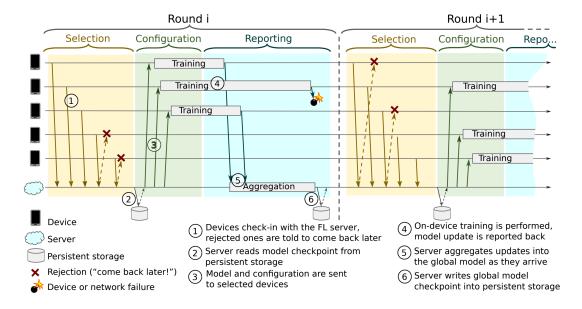


图 3: 典型联邦学习协议轮次流程示意图[5]

- (4) 全局模型聚合: 服务器采用如 Federated Averaging 等算法聚合客户端更新。
- (5) 循环迭代直至收敛: 重复上述过程直至模型收敛或达到设定轮次。

在整个过程中,原始数据从不离开本地,跨节点仅传递模型更新,可结合差分隐私、安全多方计算等技术进一步增强安全性与信任度。

3.3 联邦学习的主要挑战

尽管联邦学习在隐私保护方面具备优势,其分布式架构也带来了以下关键 挑战^[6-7]:

- **信任与安全挑战**: 依赖中心服务器存在单点故障与中毒攻击等安全隐患, 需引入稳健聚合、差分隐私等机制提升安全性。
- **缺乏激励机制**: 缺乏合理激励可能导致参与方积极性不足或出现搭便车行为,影响整体训练质量。
- 统计异构性: 各客户端数据分布差异显著(Non-IID)问题),加剧模型收敛 困难,影响全局模型泛化性。
- 系统异构性:设备性能与网络环境差异大,易产生"慢节点"问题,需设计容错与调度机制适应异构环境。

- 通信负担: 多轮模型交换带来高通信开销与潜在窃听风险, 需借助加密与通信压缩技术优化效率与安全。
- 法规约束: 需遵循各国数据隐私法规(如 GDPR)限制,设计合规的跨境协作方案^[8]。

综上,联邦学习在打破数据孤岛方面展现潜力,但仍需解决信任、激励与异构性等技术难题。为应对这些挑战,区块链的去中心化与可编程机制为联邦学习提供了重要补充。下一节将系统探讨区块链赋能下的数据共享机制设计。

参考文献

- [1] MCMAHAN B, MOORE E, RAMAGE D, et al. Communication-efficient learning of deep networks from decentralized data[C]//Artificial intelligence and statistics. PMLR, 2017: 1273-1282.
- [2] YANG Q, LIU Y, CHEN T, et al. Federated machine learning: Concept and applications[J]. ACM Transactions on Intelligent Systems and Technology (TIST), 2019, 10(2): 1-19.
- [3] ZHANG J, LIU Y, HUA Y, et al. Fedtgp: Trainable global prototypes with adaptive-margin-enhanced contrastive learning for data and model heterogeneity in federated learning[C]//Proceedings of the AAAI conference on artificial intelligence: Vol. 38. 2024: 16768-16776.
- [4] HARD A, RAO K, MATHEWS R, et al. Federated learning for mobile keyboard prediction[A]. 2018.
- [5] BONAWITZ K, EICHNER H, GRIESKAMP W, et al. Towards federated learning at scale: System design[J]. Proceedings of machine learning and systems, 2019, 1: 374-388.
- [6] ZHU J, CAO J, SAXENA D, et al. Blockchain-empowered federated learning: Challenges, solutions, and future directions[J]. ACM Computing Surveys, 2023, 55(11): 1-31.
- [7] LIT, SAHU AK, TALWALKAR A, et al. Federated learning: Challenges, methods, and future directions[J]. IEEE signal processing magazine, 2020, 37(3): 50-60.
- [8] LI H, YU L, HE W. The impact of gdpr on global technology development[J]. Journal of Global Information Technology Management, 2019, 22(1): 1-6.