

청년 AI · Big Data 아카데미 입과지원서

필수항목

인 적 사 항	성 명	윤민기						
	생년월일	1994.05.26	나 이	만 26 세				
학 력	▼본인에게 해당되는 내용만 기재해 주시기 바랍니다.							
	학 력	상 태	학 교 명	소재지	전 공	학 점	입학일	졸업일
	학사	재학	건국대학교	서울	경영학과	3.47/4.5	2013.03	2020.08

1. 지원동기 및 교육 후 계획/목표를 기술하여 주십시오.

(지원동기 작성)

‘빅브라더가 세상을 지배한다.’

조지 오웰 소설 ‘1984’에 나오는 ‘빅브라더’를 차용하여 각종 정치적, 경제적 상황에 인용되었던 문장입니다. 당시에는 디스토피아 미래예언적으로 쓰이던 문장은 2020년 현재, 다른 문장으로 완전히 대체 되었습니다.

‘빅데이터가 세상을 지배한다.’

뿐만 이 문장은 불과 10년 전만 하더라도 많은 이들이 진지하게 받아들이지 않던 문장이었습니다. 빅브라더 같은 중앙집권적인 형태 대신 빅데이터를 필두로 세계 모든 사람들이 만든 데이터가 자산이 되어 유형, 무형의 가치를 창출하는 시대가 되었습니다. 빅데이터를 이해하고 사용할 줄 아는 일들은 이미 닥친 미래를 받아들이 수 있는 가장 좋은 방법이 되었습니다. 빅브라더 같은 인문 서적을 매일같이 읽다가 경영학과로 대학을 진학해, IT기술보단 산업 전반, 금융 분야에 더 많은 관심을 갖고 살았던 한 문과생으로서 이러한 빅데이터의 범람은 어렵고 막연하기만 했습니다.

기존에 알던 지식은 크게 도움이 되지 않았고 독학으로 프로그래밍 언어를 공부하고 있지만 많은 유튜브, 전문가 정보로는 제대로 배우지 않으면 익힐 수 없다, 라는 의견이 대다수였습니다. 그렇다고 미래를 포기할 수는 없어 훌륭한 스승을 찾던 중 포스코의 청년 AI, 빅데이터 교육 아카데미를 알게 되었습니다. 포스코라는 훌륭한 인프라, 명성을 가진 기업의 집중 교육을 받을 수 있다면, 머리속에 불분명한 형태로 돌아다니는 아이디어들을 실제로 실현시킬 수 있으리라는 기대가 생겼습니다. 포스코 청년 AI, 빅데이터 아카데미를 통해 보다 나은 세상을 꿈꾸고자 합니다.

(교육 후 계획/목표 작성)

기존에 가지고 있던 금융, 프로그래밍 지식과 교육에서 배우는 빅데이터, AI 기술을 융합하여 핀테크 빅데이터 관련 기업에서 경력을 시작하는 것이 목표입니다. 스타트업, 대기업 상관없이 어떤 시각이라도 창의적이고 세상을 바꿀 수 있을 만한 생각이라면 수용하고자 하는 기업에서 실무와 관련된 지식과 경험을 쌓고자 합니다.

그 후 부자가 아닌 소득분위 아래에 있는 사람들을 위한 핀테크 플랫폼을 만들고자 합니다. 기존의 예시로는 방글라데시의 마이크로크레딧이 있습니다. 한국의 경우 미소금융 사업이 있습니다. 그러나 이는 기존의 대부업의 문제점과 결부되면서 실질적인 도움을 창출하지 못하였습니다. 신용도와 금리의 상관관계에서 결코 자유롭지 못하였기 때문입니다. 저는 이를 빅데이터를 비롯한 미래지향적 기술들이 해결할 수 있으리라 기대합니다. 보다 많이 배우고, 경험하고, 이를 통해 보다 많은 사람들을 돕고자 합니다.

2. AI·빅데이터 관련 분야 경험을 자유롭게 기재해 주세요.

(직장, 실무, 대학교육, 교육, 동영상, 서적 등)

3월 중순부터 7월 중순까지 데이터 분석 전문가 양성과정을 들으면서 최종 프로젝트를 진행했습니다. 기존에 자바를 독학으로 공부할 때는 마치 제2외국어를 독학으로 공부하는 느낌이었습니다. 얼추 안다고 생각해도 스스로 구현할 수 있는 것이 아무것도 없었습니다. 만일 스스로가 진로를 프로그래밍으로 바꾸고자 하고 이에 진지한 자세를 갖고자 한다면 오프라인으로 지속적인 학습을 해야겠다는 위기감이 몰려왔습니다. 제대로 교육을 받을만한 곳을 알아보다 4개월간 빅데이터 교육을 받을 수 있는 기회가 생겼고 막연히만 알던 파이썬과 머신러닝에 관해 내가 무엇을 모르고 있는지를 알 수 있는 단계에 이르렀다고 생각합니다.

SGD, SVM, 포레스트, 트리 기법 등을 배우면서 머신러닝의 방법론과 이를 구현하는 법을 알 수 있었고 tensorflow, keras 의 CNN 기법으로 화질개선에 관한 이해를 가졌습니다. 이를 바탕으로 세계 500대 부자와 닮은 꼴을 출력하는 프로그램을 개발하였습니다. 이 때 GMM과 keras 의 SRCNN 을 활용해 유사 이미지 출력과 이미지 크롤링시 감소하는 화질 개선을 이루었습니다. 해당 경험을 통해 머신러닝을 어떻게 프로그래밍으로 구현할 수 있고, 비즈니스에 활용하는 방안을 고민할 수 있는 시간이었습니다.

3. 본인이 살면서 '열정'을 가지고 목표를 달성한 경험이 있으면 기술하여 주십시오.

2016년부터 인문학 스터디를 만들어서 운영했습니다. 2년간의 탁상공론 끝에 한계를 느꼈고 2018년 초에 인문학을 중학생에게 가르치는 'WE인문'이라는 단체를 만들었습니다. 강동구 평생학습관, 건국대 산학협력단과 연계하여 강동구 중학생들에게 토요일마다 책을 바탕으로 철학, 경제, 세계, 환경, 기술, AI, 음악 등을 쉽게 가르쳤습니다. 멘토와 멘티 시스템인 1:1 시스템을 기본으로 하였기에 예산의 한계를 느껴 KT희망나눔재단의 프로젝트로 들어가 교육의 질을 더 높였습니다. 2019년에는 이를 다른 학생에게 인계하여 하나의 구성원으로서 활동했습니다.

지식과 경험을 알리겠다, 라는 일념으로 기획안, 기관 연계, 예산안 수립, 진행, 결산까지 모두 도맡아 20명의 멘토 단체와 20명의 멘티 단체를 이끌었습니다. 책이 책으로서 머무는 것이 아닌 학생들의 삶을 변화시킬 수 있는 도구임을 보이고자 했습니다. 매 수업마다 진행했던 설문 조사에서 아이들의 수업 만족도는 10점 만점 중 9.8점을 기록했으며 토요일에 수업을 진행했음에도 불구하고 멘토, 멘티 출석률은 각각 80%, 70% 이상이었습니다.

해당 경험은 제 머리 속에만 있던 일을 단순히, 일단 해보자! 라는 생각만으로 이론 첫번째 사건이었습니다. 이를 통해 부딪히며 나아가는 일의 중요성을 배웠습니다. 뿐만 아니라 열정이 사그라들지 않도록 어떻게 해야 하는지 역시 배웠습니다. 이 수업에선 아이들의 웃음이었고, 근원적으로는 타인을 위하는 마음이었습니다. 이제는 책 밖의 세상에 부딪히기 위해 빅데이터 교육을 이수하고자 합니다.

▶ 선택항목: 아래 내용에 해당되시는 분만 기입해 주시길 바랍니다.

관 련 교 육	교 육 명		교 육 기 간		주 관 / 주 최		
	AI/Big Data 관련 타 교육프로그램 수강 경력 작성 요망 (대학 전공 수업 제외)						
	빅데이터와 머신러닝을 활용한 데이터 분석 전문가 양성과정		2020.03.17 ~ 2020.07.16		ITWILL		
	블록체인: 이론과 실전-교육산업을 중심 으로		2019.09.01 ~ 2019.12.20		건국대학교		
경 력 사 항	근 무 지 명		근 무 기 간		직 급	부 서	
	GFC(컨퍼런스 기획사)		2019.03 ~ 2020.02		인턴	사업지원팀	
자 격 · 어 학	자 격			어 학			
	자 격 명		취득일자	발급기관	어학시험명	점 수	취득일자
			YY.MM		OPIc	IH	2020.02.01

상기 기재된 내용은 합격자 선발에 귀중한 정보가 됩니다.

내용을 상세히 작성해 주시면 감사하겠습니다.

상기 내용은 사실과 틀림없음을 확인합니다.

20 년 월 일 지원자: 윤민기 (서명)