Resume



Yoo Dahun(ユダフン)

ュ ダフン 080-8011-5146 dahun4032@gmail.com https://github.com/Yoodahun

履歴および経歴

1. 履歴

- `2007. 03 ~ 2010. 02 忠南造船高校 (Chungnam Joseon Technical High School)
- `2010.03 ~ 2018. 02 忠南大学 (Chungnam National University)
 - 主専攻(Major): 日語日文学(Japanese Language and Literature
 - 。 副専攻(Minor): コンピュター工学(Computer Science and Engineering
- `2011.03~2013.12 兵役:陸軍 36ヶ月(職業軍人)
- `2015. 09~2016. 08 東北大学 (Tohoku Univ.) 国費留学生プログラム (文部省奨学生)

2. 資格

- `2015.08 日本語能力試験(JLPT) N1
- `2017. 02 TOEIC 875
- `2019. 01 Oracle Certificated Programmer: Java Silver

3. 技術

- 主に使える
 - o Java
 - Ruby

- o HTML
- JavaScript
- o C#
- Swift
- Bash Shell
- o Git, SVN

4.会社履歴および経験したProject

| 期間 | 会社名 |
|--------------|----------------|
| 2018年04月~ 現在 | 株式会社 パイオニア・ソフト |

| プロジェクト期間 | 内容 | 担当業務 |
|---------------------|----------------------------|----------|
| 2018. 04 ~ 2018. 12 | 証券会社 D社 積立システム開発 | 結合·単位テスト |
| 2019. 01 ~ 2019.05 | O銀行 子会社新規導入 証券売買システムカスタマイズ | 結合テスト |
| 2019. 06 ~ 現在 | K社 投資信託取引システム 新規導入 | 設計·結合テスト |

詳細は職務経歴書をご確認下さい。

また、上記以外、大学生時代に受講した授業の課題物、Project、開発サークルで活動した結果物、個人的な作業物に関してはレジュメ上段に記載されている私のGitをご参考ください。

5.得意事項

- 韓国特許保有
 - o Patent Number: 10-1724600(地下鉄自動ドア)

自己PR

任された業務に充実

テスト段階ではテストシナリオ作成者が考えなかったデータの組み合わせやテスト条件などがあります。 私は各機能を利用する顧客の立場に考え、シナリオの足りない観点をシナリオ作成者に提案できました。 その結果、担当の機能の完成度を上げ、プロジェクトの Quality を向上させる役割を担当し ました。

エラーの対応

テスト環境では今の会社だけではなく、他の会社もテストしている、大きい環境です。また、証券業界のDBはテーブルの数も多く、テーブル間の関係が複雑なのでデータによる障害が頻繁です。

この時、対応方法としては PR、AP サーバのログを確認し、Debug することです。障害の内容によっては、DB のデータだけ修正すれば解決できるものもあり、ソースの問題や環境設定の問題もあります。私はログを確認し、どんな問題 か判断して周りの先輩社員に質問したり、上司または、お客様に報告し、適切に対処します。

コミュニケーション能力

現在はテスト結果や障害内容・対応結果などを直接お客様にメール報告をしたり、他の協力会社と連絡しながら障害を対応しています。また、修正が必要なソースについてはオフショア(中国)とやり取りしながらタスク管理をしています。客先との週一回 TV会議で話し合いながら週間報告、障害対応内容、今後のスケジュールに関して意見を表現します。上司に「**見事な報告でした。」**と言う内容で褒められたこともあります。

その他、業務に関して上司や先輩社員に質問することで、私のタスクをもっと効率的に処理するようにします。

大規模開発プロジェクトの経験

証券業界のアプリケーションは非常に大きいアプリケーションであるため、機能ごとに担当する会社が分けられています。 他機能との障害連携に必要な他の会社の人とのコミュニケーションを経験は もちろん、ソースに対しての SVNを利用したVersion 管理、大規模テストプロセスなどを直・間接的に経験しました。